Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las herramientas actuales en investigación se dotan de nuevas tecnologías que aceleran sus procesos. Entre ellas, destacan la IA, el Big Data y también la Estadística. La metodología analítica aplicada al campo de la Fisioterapia no ha hecho más que demostrar la efectividad de la intervención no farmacológica sobre los individuos. Sin embargo, la intrusión profesional en este campo, desequilibra los cimientos de su ejercicio. Por esta razón, las empresas demandan especialistas altamente cualificados que cuenten con los conocimientos específicos para incentivar los estudios científicos en el área. Por ello, TECH ha desarrollado un programa completo y riguroso que indaga en la generación de proyectos, las técnicas estadísticas de *Data Mining* con R y las representaciones gráficas de los resultados, entre otras cuestiones. Todo ello, mediante un formato 100% online que permite la adaptación del ritmo de estudio según las necesidades de los alumnos.

Con este Experto Universitario obtendrás todas las claves en los tipos de gráficos y el análisis de supervivencia para que aportes valor a los proyectos propios y colaborativos"

La fuerte demanda que existe en el sector investigativo actual, se enfrenta directamente a los individuos que desarrollan la práctica fisioterapéutica con desconocimiento. Esta realidad hace que en muchas ocasiones los pacientes rechacen las terapias no farmacológicas y se inclinen hacia la intervención más intrusiva, deteriorando su bienestar. Es la razón por la que las empresas realizan una selección escueta para escoger a los profesionales que componen sus equipos.

Teniendo en cuenta esta realidad, TECH ha diseño un programa exhaustivo en Investigación Fisioterapéutica que pretende actualizar los conocimientos de los especialistas en este campo. Para ello, la Universidad Tecnológica se ha dotado de un equipo de expertos en el área de las Ciencias de la Salud que ha desarrollado y que será el encargado de impartir la materia. Se trata de un estudio que profundiza el manejo de la información clínica, clave para la gestión del ámbito sociosanitario; así como en la investigación y la publicación de artículos, tesis e informes aplicados. De este modo, supone una oportunidad única para los expertos que apuestan por las nuevas tecnologías aplicadas a su actuación profesional.

El presente programa cuenta con una modalidad 100% online, que permite el seguimiento de la materia sin prescindir del resto de actividades de la vida diaria de los especialistas, como su empleo o la maternidad. En este sentido, TECH también ha incorporado herramientas pedagógicas novedosas que facilitan y agilizan la asimilación de los contenidos. Un ejemplo de ello es la metodología *Relearning*, que exime al alumnado de largas horas de memorización comunes en otros programas ortodoxos.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Intervén en los estudios científicos aplicando la estadística y R que son determinantes en el avance de la investigación fisioterapéutica con este Experto Universitario”

Obtén todos los conocimientos en cuanto a la regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros y ofrece un servicio más preciso en tu área de trabajo.

No te quedes a la cola de la actualización, consigue dominar los nuevos métodos estadísticos gracias a los conocimientos teórico-prácticos de TECH”

Indaga en el tratamiento de datos atípicos y utiliza herramientas tecnológicas avanzadas para conocer en profundidad las estrategias con R.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

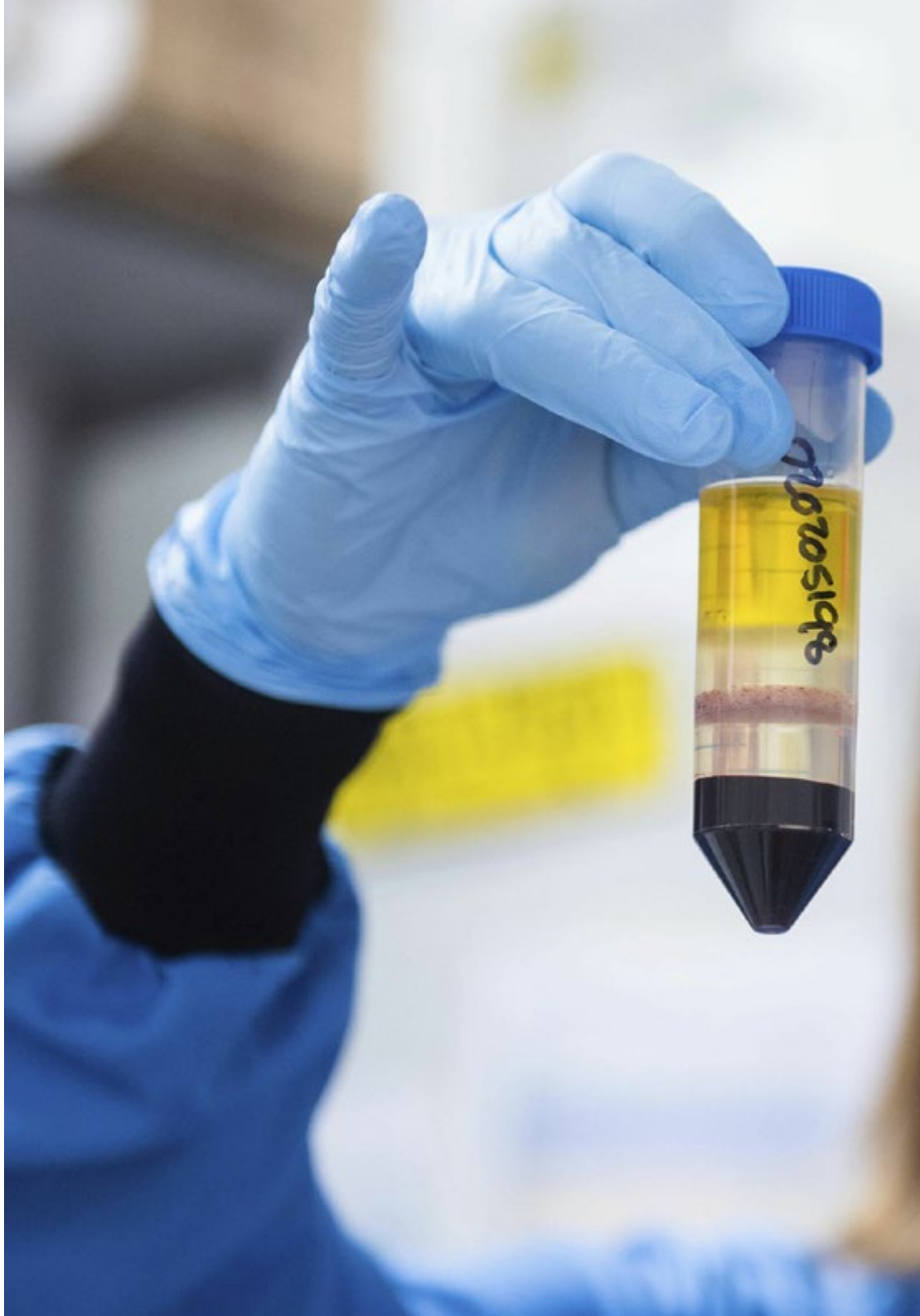
Este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre la interpretación de la información y el uso de herramientas estadísticas. Asimismo, el material didáctico e innovador que ofrece TECH en todas sus titulaciones acerca de forma directa al alumnado hacia la metodología científica integrada por empresas especializadas en el trabajo de campo. Todo ello, para que los juristas actuales puedan proyectar su carrera profesional, junto a un equipo docente especializado con el que podrá debatir y realizar un seguimiento exhaustivo de la materia.

Cumple tus objetivos, domina la estructura de los proyectos de investigación de Fisioterapia que es un elemento clave para su rendimiento"

Objetivos generales

- Realizar un planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Redactar un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- Buscar un modelo de financiación
- Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- Identificar las principales herramientas para la difusión al público no especializado

Escoge el ritmo de estudio según tus necesidades y compatibiliza esta titulación universitaria el resto de ámbitos de tu vida, gracias a TECH"



Objetivos específicos

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- Describir los conceptos principales de la bioestadística
- Conocer el programa R
- Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- Describir las técnicas estadísticas de *data mining*
- Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en investigación biomédica

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- Dominar las herramientas de Estadística computacional
- Aprender a generar gráficas para la interpretación visual los datos obtenidos en proyecto de investigación
- Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- Profundizar en la comparación de los métodos

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado de forma escueta un grupo docente experimentado en Fisioterapia y su desarrollo, para que contribuya a la creación de la titulación e imparta los contenidos. De esta manera, el profesional inscrito contará con la figura de responsables de equipos de investigación que aplican todas las herramientas novedosas para agilizar los procesos y aportar la eficacia exigida en ellos. Gracias a su colaboración, los egresados no solo obtendrán contenidos teóricos, sino que dispondrán de las claves en el escenario real, que han sido fundamentadas en el propio desarrollo de los expertos.

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas de TECH y la tutorización de grandes profesionales versados en Investigación de la Salud”

Dirección

Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional *"Mediators of Inflammation"*
- Editor de la revista científica internacional *"Frontiers of Immunology"*
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Arnedo Abad, Luis

- Data & Analyst Manager
- Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- Diplomado en Estadística
- Graduado en Psicología

Dr. Avendaño Ortiz, José

- Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitaras Hospital Universitario La Paz
- Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- Coordinador de Formación Continuada en Bioinformártica en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido confeccionado por un equipo docente especializado en Ciencias de la Salud, cuyo principal objetivo es ofrecer al alumnado el contenido más exhaustivo en torno a la estadística en investigación y la generación de proyectos. Un programa que cuenta con un enfoque teórico-práctico, para que el alumnado profundice en las particularidades de la observación con R y las representaciones gráficas de los resultados, entre otras cuestiones. Además, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, exime a los especialistas de largas horas de memorización y permite un estudio progresivo y fácil.

Adéntrate en el uso de herramientas novedosas como el GLM y el GAMM y trabaja las muestras con garantías de éxito"

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

1.1. Estructura general de un proyecto
1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
1.3. Definición de la hipótesis
1.4. Definición de objetivos generales y específicos
1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
1.6. Establecimiento de la metodología científica
1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

2.1. Bioestadística
2.1.1. Introducción al método científico
2.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
2.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
2.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
2.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
2.2. Introducción a R
2.2.1 Características básicas del programa
2.2.2 Principales tipos de objetos
2.2.3 Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
2.2.4 Gráficos
2.2.5 Introducción a la programación en R
2.3. Métodos de regresión con R
2.3.1 Modelos de regresión
2.3.2 Selección de variables
2.3.3 Diagnóstico del modelo
2.3.4 Tratamiento de datos atípicos
2.3.5 Análisis de regresiones

2.4. Análisis Multivariante con R
- 2.4.1. Descripción de datos multivariantes
- 2.4.2. Distribuciones multivariantes
- 2.4.3. Reducción de la dimensión
- 2.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
- 2.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante

2.5. Métodos de regresión para la investigación con R
- 2.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
- 2.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
- 2.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
- 2.5.1 Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
- 2.5.1 Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)

2.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
- 2.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
- 2.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
- 2.6.3. Programación y funciones en R
- 2.6.4. Análisis de tablas de contingencia
- 2.6.5. Inferencia básica con variables continuas

2.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
- 2.7.1. Análisis de la varianza
- 2.7.2. Análisis de correlación
- 2.7.3. Regresión lineal simple
- 2.7.4. Regresión lineal múltiple
- 2.7.5. Regresión logística

2.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
- 2.8.1. Variables de confusión e interacciones
- 2.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
- 2.8.3. Análisis de supervivencia
- 2.8.4. Regresión de Cox
- 2.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC

2.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
- 2.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
- 2.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
- 2.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
- 2.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means

2.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
- 2.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
- 2.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
- 2.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
- 2.10.4. Support vector machines (SVM)
- 2.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

3.1. Tipos de gráficos
3.2. Análisis de supervivencia
3.3. Curvas ROC
3.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
3.5. Modelos binarios de regresión
3.6. Análisis de datos masivos
3.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
3.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

Un programa diseñado para que perfecciones tus competencias como investigador y obtengas mejores resultados en tus ensayos científicos"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

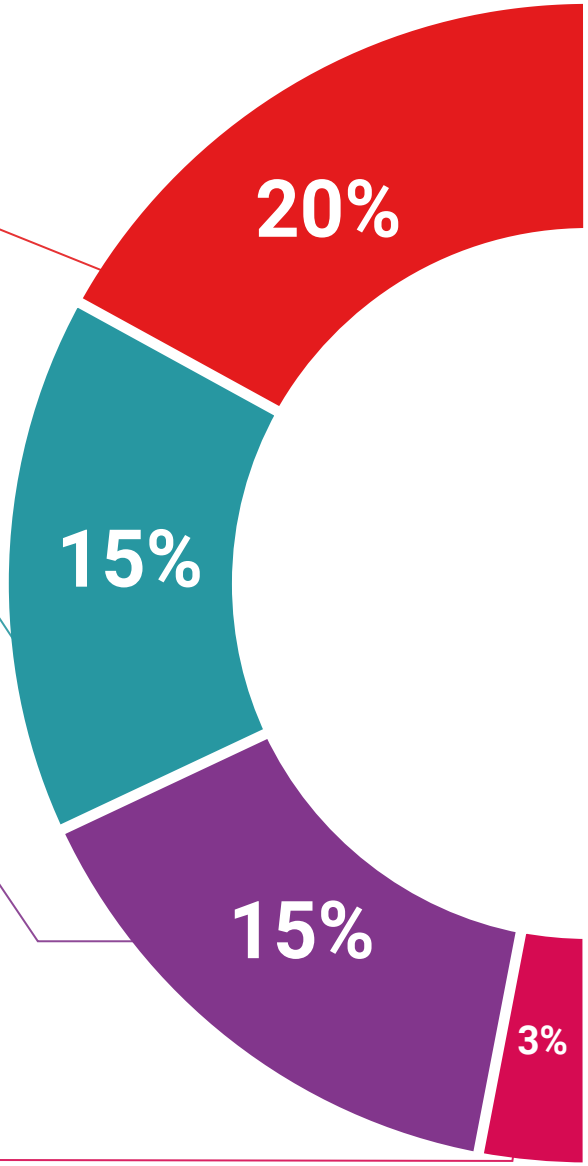
Resúmenes interactivos

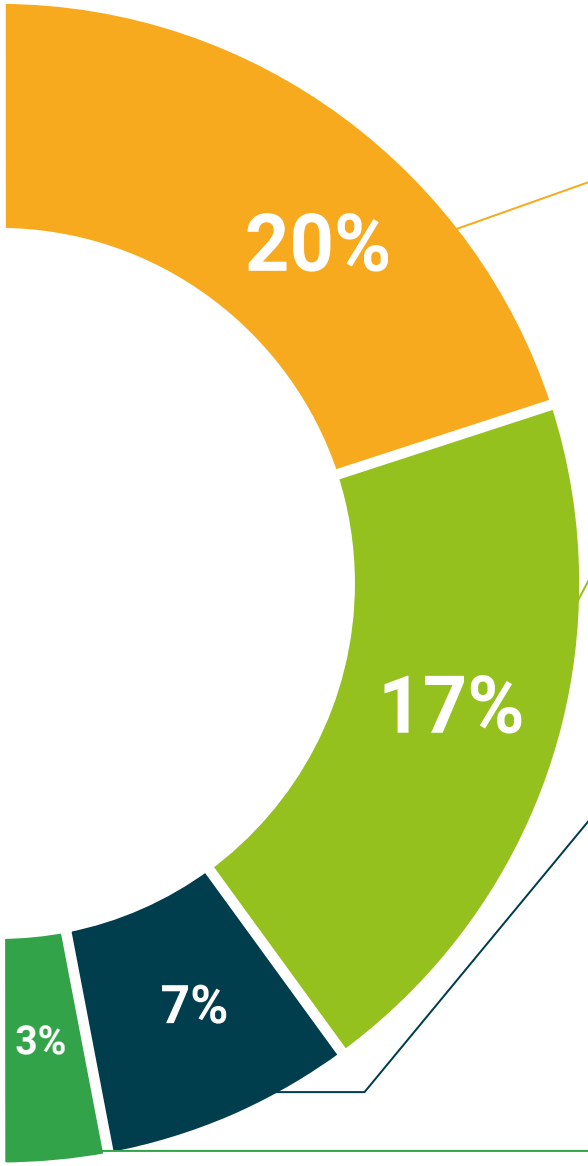
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Herramientas para la Investigación en Salud

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Herramientas para la Investigación en Salud

tech universidad