

Curso de Especialização

Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas

Reconhecido pela NBA





Curso de Especialização Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/fisioterapia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-fisioterapeutica-lesoes-cerebrais-adquiridas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O aumento da incidência das Lesões Cerebrais Adquiridas (LCA), especialmente do AVC, e a sobrevivência, fazem da reabilitação neuronal, e portanto da fisioterapia, um elemento indispensável, uma vez que o AVC é atualmente a principal causa de incapacidade em Espanha.





“

Este curso irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da prática clínica, que irá contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”

Isto, aliado à sensibilização do público para a necessidade de profissionais especializados, está a provocar um aumento da procura de fisioterapeutas que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após uma lesão e de tirar o máximo partido do mesmo para minimizar as sequelas dessa lesão.

Além disso, vivemos uma época de grandes avanços no campo da Neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a ter que atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre o modo de avaliar e abordar terapêuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e irá manifestar-se de forma diferente em cada paciente.

Este Curso de Especialização pretende ser um compêndio das evidências e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e da sua reabilitação quando sofre uma lesão de forma repentina. Graças a isso, assume-se como um curso capaz de especializar o fisioterapeuta que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional venha a estar relacionado com este tipo de pacientes.

Da mesma forma, o profissional que já é fisioterapeuta neurológico, quer lide ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao abranger tanta informação sobre Neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o fisioterapeuta cujo paciente alvo não seja especificamente um doente com LCA ou com uma patologia neurológica, mas que, no entanto, precisa de conhecer os aspetos internos e externos do sistema nervoso, a fim de compreender e abordar melhor a lesão ou necessidade terapêutica pela qual é consultado.

O **Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas na Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial nas metodologias inovadoras na área da Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas”



Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas em Pediatria, também obterá um certificado emitido pela TECH Global University”

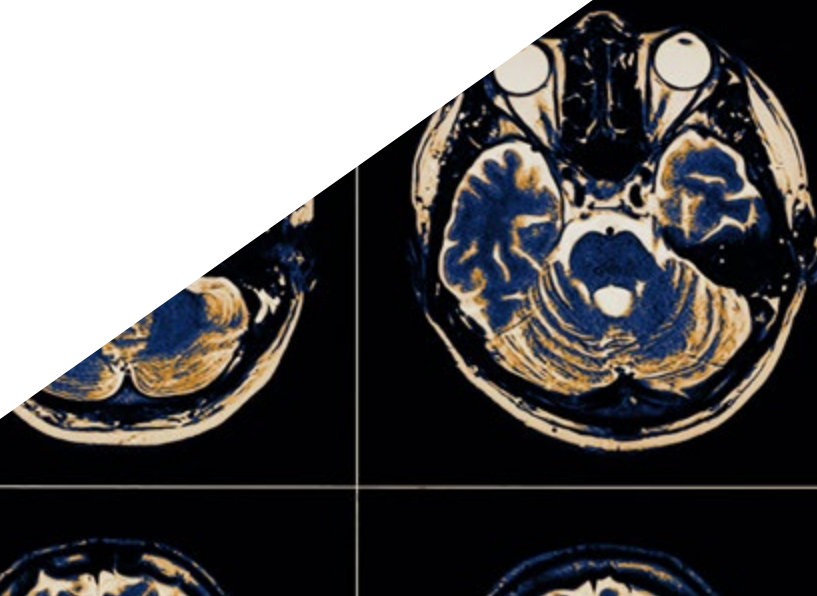
O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas, que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na aprendizagem Baseada em Problemas, em que o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam durante o curso académico. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área da Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas e com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços na Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas e melhorar os cuidados prestados aos pacientes.



02 Objetivos

O curso de Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas visa facilitar o desempenho do fisioterapeuta na sua prática diária.



“

Este curso foi concebido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos sobre a Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas, com o uso da mais recente tecnologia educacional, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”

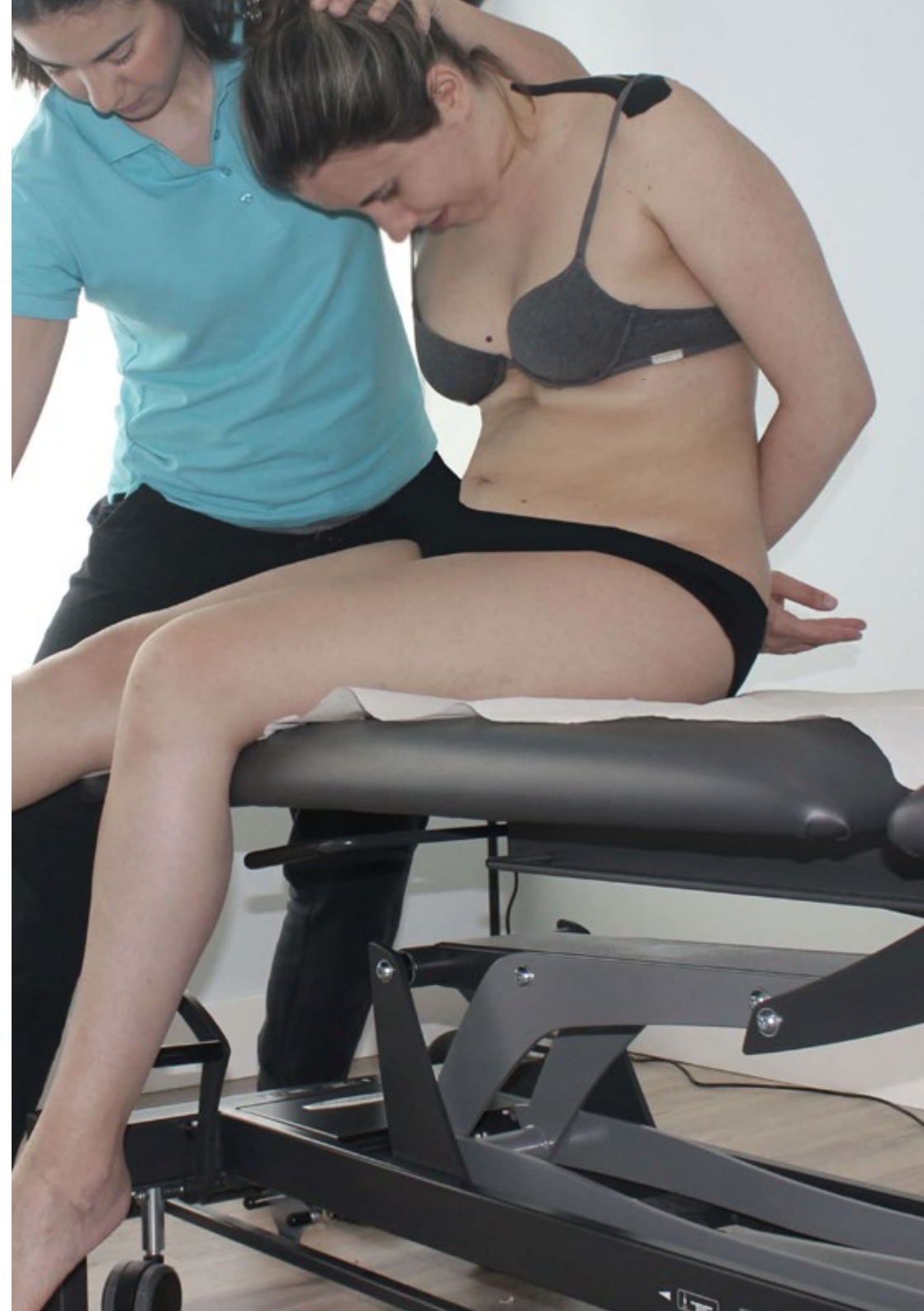


Objetivos Gerais

- ♦ Favorecer a especialização do fisioterapeuta no campo da reabilitação neurológica
- ♦ Atualizar os conhecimentos do Fisioterapeuta em Neurociência aplicada à clínica
- ♦ Potenciar a prática clínica baseada e informada em evidências científicas e o raciocínio clínico
- ♦ Facilitar o atendimento integral do paciente neurológico e toda a sua complexidade



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos na Intervenção Fisioterapêutica nas Lesões Cerebrais Adquiridas”





Objetivos específicos

Módulo 1. A LCA

- ♦ Diferenciar o que é e o que não é LCA
- ♦ Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de afetação da LCA
- ♦ Aprender a identificar a heminegligência e conhecer as suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos acerca da mesma face às suas implicações na abordagem terapêutica
- ♦ Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar versus a sintomatologia dos gânglios basais
- ♦ Distinguir a espasticidade de outras alterações do tônus
- ♦ Reconhecer a apraxia e as suas implicações para o paciente e a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a identificar a síndrome da mão alheia

Módulo 2. Avaliação do paciente com LCA

- ♦ Interpretar os achados radiológicos numa TAC
- ♦ Interpretar os achados radiológicos numa RNM
- ♦ Aprender técnicas de exploração para o diagnóstico diferencial dos diferentes sinais e sintomas neurológicos
- ♦ Conhecer os reflexos patológicos e identificá-los
- ♦ Realizar uma revisão sobre as escalas e testes de avaliação
- ♦ Aprender a redigir relatórios de fisioterapia
- ♦ Aprender a interpretar relatórios médicos ou de outros especialistas para extrair informações relevantes

Módulo 3. Intervenção multidisciplinar nas LCA

- ♦ Rever as órteses e produtos de apoio mais úteis para pacientes com LCA
- ♦ Aprender a identificar transtornos comunicativos para encaminhar o paciente para o profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Aprender a identificar transtornos da deglutição para encaminhar o paciente para o profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Identificar transtornos de comportamento secundários à LCA para encaminhar o paciente para o profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Ter em consideração os estados emocionais do paciente e da família e como isso afeta a abordagem e a reabilitação

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência na área da Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços na Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas”

Direção



Dra. Berta De Andrés Garrido

- Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- Licenciatura em Fisioterapia
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica

Professores

Dr. Juan Luis Abeledo

- ♦ Fisioterapeuta - Fundação Upacesur

Dra. Arantzazu Aguirre Moreno

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dra. Paloma Amor Hernández

- ♦ Psicóloga
- ♦ Doutoranda no programa de Psicologia da Saúde na Universidade Nacional de Educação à Distância (U.N.E.D)

Dra. Bacardit, Laura

- ♦ Fisioterapeuta. MiT
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurorreabilitação no Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista em Neurociências, Terapia Aquática e Exercício Terapêutico

Dr. Alberto Del Barco Gavalá

- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Mestrado Internacional em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

Dra. Patricia Ferrand Ferri

- ♦ Médica Especialista em Medicina de Física e Reabilitação

Dra. Tatiana Ferreira Pardo

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Teresa Herrera Materno infantil na Corunha
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurociência com especialização em Neurobiologia Médica
- ♦ Especialista na avaliação e tratamento de doentes neurológicos adultos
- ♦ Especializada no tratamento e avaliação de doentes pediátricos com perturbações neurológicas e colaboração no desenvolvimento de programas de realidade virtual para reabilitação física

Dr. Julio Gómez Soriano

- ♦ Chefe do Grupo de Investigação em Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermagem e Fisioterapia de Toledo. Universidade de Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Colaborador do Grupo de Função Motora Sensorial Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e Desporto pela UCLM
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica e Doutoramento pela Universidade Rey Juan Carlos

Dr. Sergio Lerma Lara

- ♦ Professor e Investigador no CSEU La Salle
- ♦ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde. Centro Superior de Estudos Universitários La Salle. UAM
- ♦ Investigador da Fundação de Investagção Biomédica Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Doutor em Fisioterapia

Dr. Ignacio Mariño Estelrich

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Mestrado em Direção Gestão e empreendedorismo de Centros de Cuidados de Saúde e Serviços Sociais

Dr. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Grupo de Investigação em Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica
- ♦ Especialista em Biomecânica da Marcha Humana, Neuroreabilitação, Robótica e Lesões da Medula Espinal

Dr. Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez

- ♦ PDI no Centro de Estudos Universitários Cardenal Spínola CEU
- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ♦ Doutoramento pela Universidade de Sevilha

Dra. Bacardit, Laura

- ♦ Fisioterapeuta. MiT
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação no Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista em Neurociências, Terapia Aquática e Exercício Terapêutico

Dr. José Ángel Rubiño Díaz

- ♦ Colaborador de Investigação na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Psicólogo Geral de Saúde
- ♦ Doutoramento em Neurociências. Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Diploma de Estudos Avançados em Psicobiologia
- ♦ Mestrado em Neurociência

Dr. Pablo Ruiz García

- ♦ Fisioterapeuta na ADACEA Alicante
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação

Dra. Natividad Narbona González

- ♦ Desempenha a sua atividade no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Dra. Estela Monís Rufino

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Neurointegra

Sr. José Luis Montero Leyva

- ♦ Fisioterapia na Residência Beato Fray Leopoldo. Coordenador de reabilitação

Sr. Óscar Díez

- ♦ Gestão Clínica na Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapeuta

Dra. Mónica Pérez Rodríguez

- ♦ Neuropsicóloga na Neurointegra
- ♦ Psicóloga
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados sobre o Cérebro e o Comportamento
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

Sr. Ignacio Lafuente

- ♦ Fisioterapeuta autónomo

Dr. Fernando Vázquez Sánchez

- ♦ Neurologista. Hospital Universitário de Burgos

Sr. Álvaro Entrena

- ♦ Reabilitação na Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta

Sr. Antonio Lucena Calderón

- ♦ Clínica de Reabilitação Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dra. Alba Alicia Soto

- ♦ Fisioterapeuta Neurológica. FISUN

Dra. María del Rocío Arjona

- ♦ Terapeuta da Fala Hospital San Juan de Dios de Sevilha

Dra. Beatriz Moral Saiz

- ♦ Instituto para a Reabilitação Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta. MSc

Dra. Inmaculada Piñel Cabas

- ♦ Neuroterapeuta ocupacional
- ♦ Neurointegra

Dra. Julia Campos

- ♦ Neurofisioterapeuta na Clínica Neurodem

Dr. Mario Lozano Lozano

- ♦ Docente investigador
- ♦ Departamento de Fisioterapia Faculdade de Ciências da Saúde
- ♦ Universidade de Granada

Dra. Carina Salgueiro

- ♦ Licenciatura em Fisioterapia com especialização no Conceito Bobath em adultos e inicial em crianças

Dra. Alba Hurtado de Mendoza Fernández

- ♦ Licenciatura em Terapia Ocupacional
- ♦ Mestrado em Neurociência
- ♦ Especialidade em Neurociência Cognitiva
- ♦ Formação avançada em Neuroreabilitação

Dra. Sandra Agúndez Leroux

- ♦ Desempenha a sua atividade no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dra. Estefanía Abelleira

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Formação em Estimulação Basal
- ♦ Formação em Bobath
- ♦ Formação em Perfetti
- ♦ Formação em Neurodinâmica
- ♦ Estudos de Antropologia Social e Cultural

Dr. Antonio Francisco García

- ♦ Fisioterapeuta ao domicílio em Motril
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide.

Dr. Víctor Crespillo

- ♦ Psicólogo
- ♦ DomusVi SAD. Sevilha

04

Estrutura e conteúdo

Este conteúdo programático foi concebido por especialistas em fisioterapia aplicada a pacientes com lesões cerebrais adquiridas. Por este motivo, o fisioterapeuta irá encontrar, ao longo de 3 módulos especializados, os conteúdos mais avançados nesta área complexa, para que possa aprofundar diferentes abordagens terapêuticas como a hidroterapia, a eletroterapia ou a utilização da robótica e da realidade virtual neste campo da saúde.



“

O Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. A LCA

- 1.1. O que é?
 - 1.1.1. A LCA no adulto
 - 1.1.2. A LCA na infância
 - 1.1.3. A LCA na terceira idade
- 1.2. Alterações funcionais
 - 1.2.1. Alterações do tônus
 - 1.2.2. Heminegligência
 - 1.2.3. Síndrome de pusher
 - 1.2.4. Síndrome cerebelar vs. Lesão de GB
 - 1.2.5. Síndrome da mão alheia
 - 1.2.6. Apraxia

Módulo 2. Avaliação do paciente com LCA

- 2.1. Anamnese
- 2.2. Neuroimagem
 - 2.2.1. Estrutural
 - 2.2.2. Funcional
- 2.3. Exame neurológico
 - 2.3.1. Pares craniais
 - 2.3.2. Reflexos patológicos
 - 2.3.3. Muscular
 - 2.3.3.1. Reflexos osteotendinosos
 - 2.3.3.2. Tônus
 - 2.3.3.3. Força
 - 2.3.4. Sensibilidade
 - 2.3.4.1. Sensibilidade
 - 2.3.4.2. Gnosias
 - 2.3.5. Coordenação
 - 2.3.6. Equilíbrio
 - 2.3.7. Marcha
 - 2.3.8. Manipulação

- 2.4. Escalas de avaliação
- 2.5. Realização de relatórios
 - 2.5.1. Redação de relatório de fisioterapia
 - 2.5.2. Interpretação de relatório médico

Módulo 3. Intervenção multidisciplinar nas LCA

- 3.1. Fisioterapia
 - 3.1.1. Facilitação do movimento
 - 3.1.2. Exercício terapêutico cognitivo
 - 3.1.3. Neurodinâmica
 - 3.1.4. *Mirror therapy*
 - 3.1.5. Abordagem ao contexto
 - 3.1.6. Abordagem orientado para a tarefa
 - 3.1.7. Tratamentos intensivos
 - 3.1.8. Terapia por restrição do lado saudável
 - 3.1.9. Punção seca para a espasticidade
 - 3.1.10. Exercício terapêutico
 - 3.1.11. Hidroterapia
 - 3.1.12. Eletroterapia
 - 3.1.13. Robótica e realidade virtual
- 3.2. Equipa
 - 3.2.1. Modelos de trabalho
 - 3.2.2. Medicina
 - 3.2.2.1. Farmacologia
 - 3.2.2.2. Toxina botulínica



- 3.2.3. Terapia da fala
 - 3.2.3.1. Distúrbios da comunicação
 - 3.2.3.2. Distúrbios da deglutição
- 3.2.4. Terapia ocupacional
 - 3.2.4.1. Autonomia
 - 3.2.4.2. Ocupação
- 3.2.5. Neuropsicologia
 - 3.2.5.1. Domínios cognitivos
 - 3.2.5.2. Distúrbios de comportamento
 - 3.2.5.3. Apoio psicológico ao paciente e à família
- 3.2.6. Ortopedia
 - 3.2.6.1. Órteses e produtos de apoio
 - 3.2.6.2. Material de baixo custo

“*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiologista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

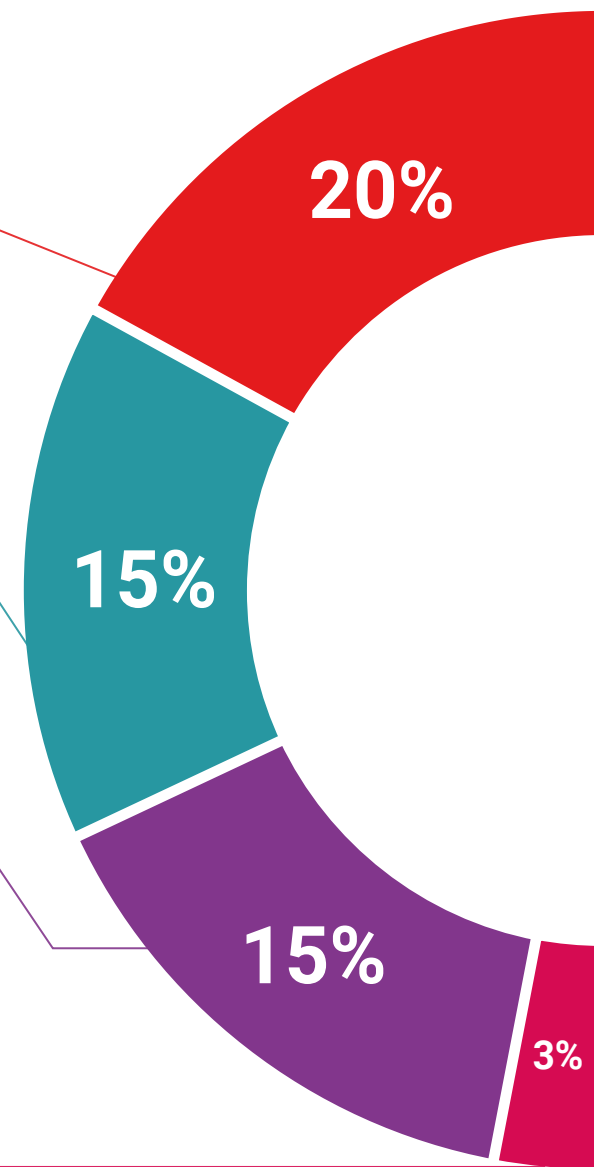
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

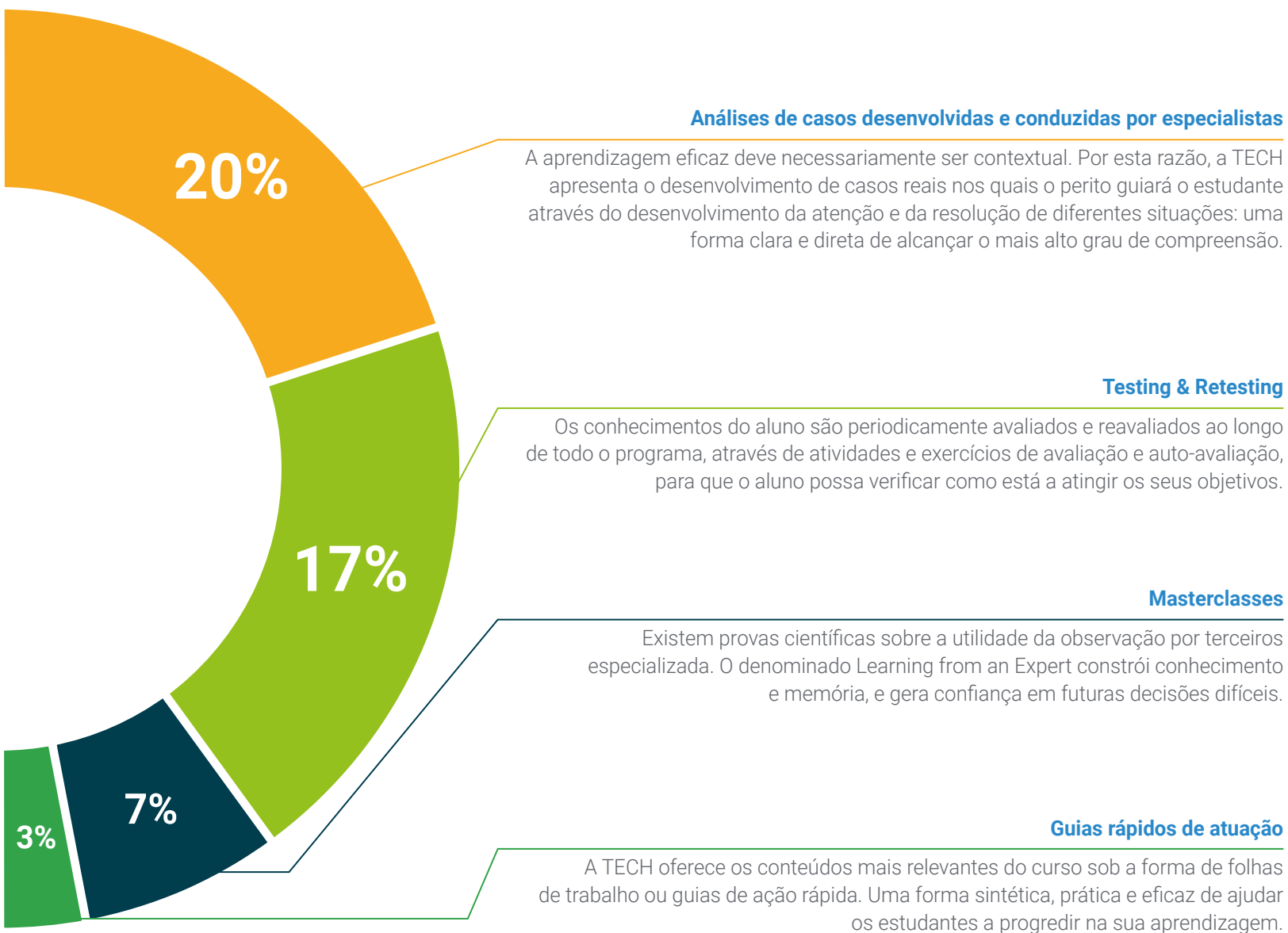
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **24 ECTS**





Curso de Especialização
Intervenção
Fisioterapêutica em Lesões
Cerebrais Adquiridas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção Fisioterapêutica em Lesões Cerebrais Adquiridas

Reconhecido pela NBA



tech global
university