

Mestrado Próprio

Intervenção Precoce em Fisioterapia





Mestrado Próprio Intervenção Precoce em Fisioterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/fisioterapia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-intervencao-precoce-fisioterapia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

O campo da fisioterapia precoce é uma área que procura promover a saúde e o bem-estar das crianças, aconselhando, tratando e cuidando das que têm um problema geral de desenvolvimento ou distúrbio de movimento, que pode ser causado por doenças congênitas ou adquiridas. Este campo também é essencial para evitar futuros padecimentos em bebês que precisam ser monitorados para garantir seu desenvolvimento adequado. Por esta razão, o Mestrado Próprio em Intervenção Precoce em Fisioterapia se concentra na construção das habilidades que os profissionais precisam para se especializar neste campo, aprendendo como enfrentar algumas das patologias mais comuns na infância e a adaptabilidade das diferentes técnicas e tratamentos.



“

Um programa completo e prático que permitirá aprender de forma real e direta todos os aspectos necessários para trabalhar como fisioterapeuta na intervenção precoce”

A fisioterapia na primeira infância é uma forma de tratamento e cuidado para crianças que têm um distúrbio de desenvolvimento que resulta em um comprometimento motor de origem neuromuscular. Em alguns casos, a reabilitação respiratória pode ser incluída para crianças que sofrem de asma, bronquiolite, fibrose cística, entre outros. Também, visa melhorar os efeitos secundários de algumas doenças agudas, tais como meningite, deformidades cardíacas, infecções respiratórias, etc.

Sendo assim, é essencial ter um programa que incentive os profissionais a continuar seus estudos neste campo. Desta forma, o Mestrado Próprio em Intervenção Precoce em Fisioterapia proporciona um estudo profundo dos aspectos importantes deste campo, proporcionando um conhecimento profundo através de um programa desenvolvido por especialistas da área. O programa se destaca por cobrir tópicos que vão desde a generalidade da especialidade, o desenvolvimento normal das crianças e as diferentes patologias que podem ocorrer e que requerem a atenção do fisioterapeuta.

Da mesma forma, o aluno receberá as ferramentas necessárias para a exploração e avaliação completa das técnicas utilizadas em pacientes infantis com autismo, entendendo também os avanços que as neurociências pediátricas tiveram, mas não antes de conhecer as estruturas do Sistema Nervoso Central, seu funcionamento e o desenvolvimento adequado, o que dá continuidade ao conhecimento das patologias que derivam de um problema neste sistema.

A ampla experiência do corpo docente e sua formação no campo da fisioterapia para crianças, tanto nacional como internacional, torna este Mestrado Próprio superior aos demais no mercado, de modo que o aluno terá uma referência de excelência. Tanto o diretor do programa próprio quanto os professores fornecerão aos alunos seus conhecimentos e experiência profissional com uma abordagem prática.

Um Mestrado Próprio 100% online que dá aos estudantes a facilidade de o poderem estudar confortavelmente, onde e quando quiserem. Tudo o que o estudante precisa é de um dispositivo com acesso à Internet para conduzir sua carreira um passo adiante. Uma modalidade de acordo com os tempos atuais e todas as garantias para posicionar o profissional em um setor altamente exigente.

Este **Mestrado Próprio em Intervenção Precoce em Fisioterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de ensino online
- Sistema de ensino extremamente visual, com o apoio de um conteúdo gráfico e esquemático, de fácil assimilação e compreensão
- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- Sistemas de vídeo interativo de última geração
- Ensino apoiado na prática online
- Sistema de atualização e reciclagem permanente
- Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras ocupações
- Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas aos especialistas, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após a conclusão do curso



Atualize-se sobre os últimos avanços da fisioterapia com a eficácia do melhor programa online do mercado educacional nesta área”

“

Com um formato metodológico baseado em técnicas de ensino comprovadas, este Mestrado Próprio irá conduzi-lo por diferentes abordagens que permitirá aprender de forma dinâmica e eficaz”

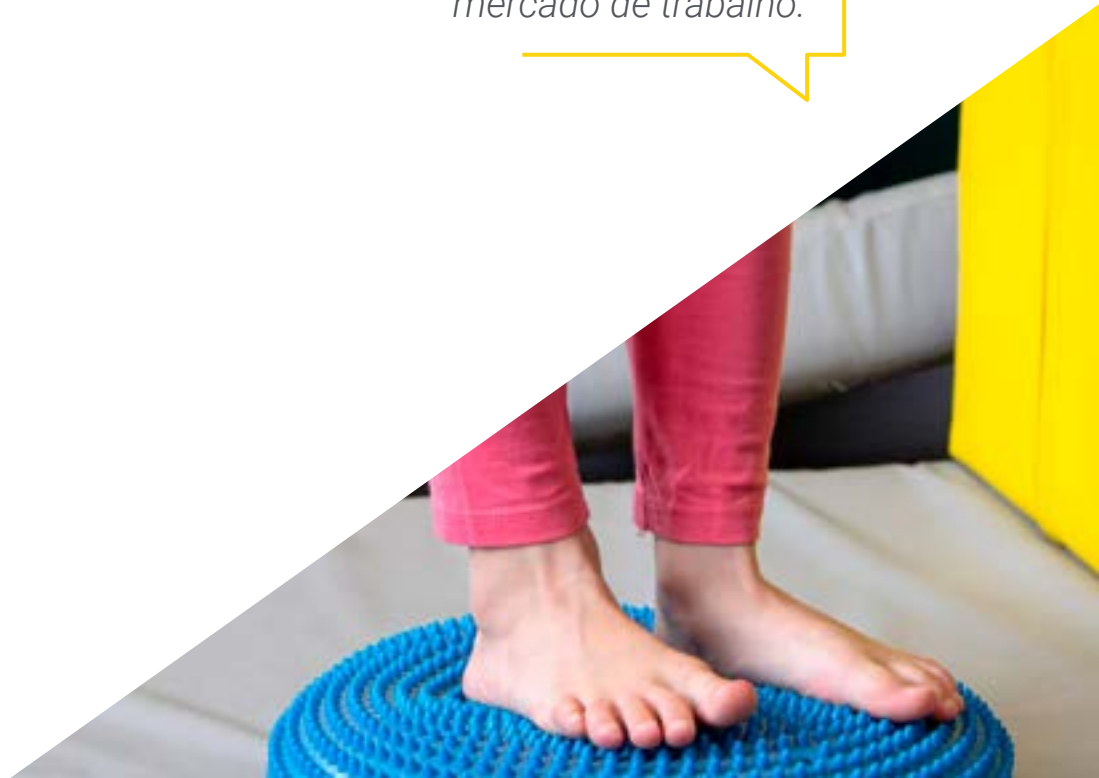
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Nosso conceito inovador de prática online lhe dará a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: Learning From an Expert.

Uma capacitação de ponta criada para impulsionar você em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho.



02

Objetivos

Este Mestrado Próprio foi desenvolvido do início ao fim para se tornar uma ferramenta de crescimento pessoal e profissional para fisioterapeutas, aprofundando seus conhecimentos nos aspectos cruciais da Intervenção Precoce em Fisioterapia. O conhecimento aplicado no desenvolvimento deste plano de estudos conduzirá o profissional a uma perspectiva global, fornecendo uma capacitação completa para alcançar os objetivos propostos. Será possível desenvolver habilidades completas em patologias infantis, novas técnicas de estimulação precoce, além de todos os aspectos necessários para o seu crescimento profissional. Para isso, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para a maior satisfação do aluno.





“

Com um objetivo prático real, este Mestrado Próprio permitirá alcançar seus objetivos educacionais, impulsionando à excelência a trajetória profissional de fisioterapeutas”



Objetivos gerais

- Promover a especialização em Fisioterapia de Atenção Precoce
- Enfatizar a importância do envolvimento familiar
- Adquirir um conhecimento abrangente do desenvolvimento normal e patológico em crianças
- Descrever os métodos de avaliação e diagnósticos utilizados na Fisioterapia de Atenção Precoce
- Conhecer profundamente as patologias comuns da infância
- Reconhecer métodos, técnicas e ferramentas de tratamento na intervenção precoce

“

Objetivos de alta especialização em uma capacitação criada para atualizar os melhores profissionais em Intervenção Precoce em Fisioterapia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atenção Precoce

- ◆ Conhecer em profundidade a evolução da fisioterapia em pediatria
- ◆ Aprender o que é a Atenção Precoce Infantil e o que é um centro de Atenção Precoce Infantil, saber como funciona e como é administrado, os profissionais que trabalham nele
- ◆ Conhecer e administrar a ODAT e a ICF de forma completa
- ◆ Aprender a importância do envolvimento da família na intervenção precoce e como isto deve ser comunicado
- ◆ Conhecer as pautas para a gestão psicológica das crianças

Módulo 2. Desenvolvimento Normal e Patológico da Criança

- ◆ Aprender sobre o desenvolvimento intra-uterino do bebê
- ◆ Conhecer profundamente o desenvolvimento motor das crianças de 0 a 6 anos de idade
- ◆ Explorar o desenvolvimento da lateralidade e do jogo no universo das crianças
- ◆ Identificar os reflexos normais e patológicos nas crianças
- ◆ Conhecer profundamente o desenvolvimento cognitivo e verbal das crianças

Módulo 3. Patologias na Infância

- ◆ Desenvolver as principais patologias no paciente pediátrico (causa, incidência, desenvolvimento e desenvolvimento da doença)
- ◆ Descreva os fatores (pré-natal, perinatal e pós-natal) que podem representar um risco para o desenvolvimento normal da criança
- ◆ Identificar sinais clínicos característicos e sinais de alerta
- ◆ Abordar os elementos-chave na intervenção terapêutica

Módulo 4. Paralisia Cerebral Infantil (PCI) e Síndromes

- ♦ Conhecer de forma profunda a paralisia cerebral, suas causas e incidência
- ♦ Saber como classificar o tipo e o nível de paralisia cerebral
- ♦ Especializar-se em espasticidade e seus principais tratamentos médicos
- ♦ Reconhecer a ataxia, atetose e hipotonia
- ♦ Expor a diversidade de problemas associados apresentados por crianças com paralisia cerebral infantil
- ♦ Reconhecer as crises epiléticas e os tipos mais comuns de distúrbios músculo-esqueléticos mais comum
- ♦ Obter uma compreensão profunda do que é a síndrome de Down e como ela afeta
- ♦ Reconhecer outras síndromes como a síndrome de Prader-Willi, a síndrome de Rett, etc.

Módulo 5. Avanços na Neurociência Pediátrica

- ♦ Reconhecer a anatomia do sistema nervoso
- ♦ Saber o funcionamento do sistema nervoso
- ♦ Saber avaliar o sistema nervoso
- ♦ Saber em profundidade em que consiste o aprendizado motor
- ♦ Identificar quais métodos têm evidência científica
- ♦ Interpretar os resultados dos exames de imagem
- ♦ Identificar em quais casos a telerreabilitação é viável

Módulo 6. Avaliação Pediátrica

- ♦ Aprender a avaliar e avaliar as habilidades motoras nas crianças
- ♦ Conhecer de forma profunda as diferentes escalas de avaliação
- ♦ Identificar para que serve cada escala
- ♦ Identificar em que casos cada escala pode ser utilizada
- ♦ Saber passar as escalas
- ♦ Interpretar as informações obtidas durante a avaliação

Módulo 7. Avaliação e Intervenção Efetiva no Autismo

- ♦ Identificar as características, epidemiologia e fatores de risco associados à criança com TEA
- ♦ Aplicar os principais questionários para triagem de suspeitas de TEA
- ♦ Identificar os principais testes para o diagnóstico de TEA
- ♦ Reconhecer as principais intervenções utilizadas para ensinar novas habilidades em diferentes áreas de desenvolvimento e para gerenciar comportamentos problemáticos em crianças com TEA
- ♦ Abordar as implicações e contribuições da avaliação motora e do exercício físico em crianças com TEA

Módulo 8. Fisioterapia Respiratória em Pediatria

- ♦ Adquirir a capacidade de avaliar adequadamente o paciente pediátrico com patologia respiratória
- ♦ Reconhecer a patologia respiratória e a aplicação de tratamento adequado
- ♦ Reconhecer fatores que podem interferir no tratamento de fisioterapia respiratória
- ♦ Conhecer com profundidade o sistema respiratório
- ♦ Aprender o correto gerenciamento de pacientes com patologia respiratória



Módulo 9. Intervenção Precoce em Fisioterapia

- ♦ Estar consciente da importância dos ambientes naturais e das novas correntes de intervenção
- ♦ Dominando o jogo em seus diferentes estágios como uma ferramenta de tratamento eficaz
- ♦ Obter um conhecimento profundo das técnicas mais amplamente utilizadas com o mais alto nível de evidência científica no tratamento de dificuldades com equilíbrio, posição, controle postural, mobilidade, etc.
- ♦ Ser capaz de desenvolver uma sessão padrão a partir de uma perspectiva psicomotora
- ♦ Adquirir conhecimentos de fisioterapia no ambiente aquático
- ♦ Identificar os principais auxílios técnicos e ortopédicos para a postura e mobilidade na infância
- ♦ Aprofundar o contexto da prematuridade e a importância de seu acompanhamento
- ♦ Apresentar outros métodos específicos e relevantes para a Fisioterapia na Atenção Precoce

Módulo 10. Novas Perspectivas na Atenção Precoce

- ♦ Obter uma compreensão profunda do que é a terapia animal
- ♦ Adquirir conhecimentos de estimulação sensorial
- ♦ Expor o problema da obesidade infantil e suas consequências
- ♦ Aprender o que é estimulação pré e pós-natal e ser capaz de fazer um tipo de sessão
- ♦ Apresentar opções para a participação social na deficiência
- ♦ Implementar o Programa de Avaliação e Cuidados Individualizados de Desenvolvimento do Recém-Nascido (NIDCAP)
- ♦ Apresentar novas tecnologias como opções terapêuticas MHELP, realidade virtual, etc.
- ♦ Ser capaz de realizar um tratamento baseado em evidências

03

Competências

A estrutura deste programa foi elaborada de forma que o profissional beneficiado seja capaz de identificar e tratar as patologias que afetam o desenvolvimento motor dos bebês, graças a uma metodologia exclusiva e ao acompanhamento de especialistas responsáveis por sua concepção. A TECH oferece aos estudantes um conteúdo de qualidade alinhado com suas expectativas, que lhes dá a oportunidade de se destacar em sua área de trabalho. O aluno estará capacitado para exercer as diversas funções relacionadas ao programa, acompanhando as propostas de maior inovação neste campo de atuação, orientando-o rumo à excelência. Trata-se de uma série de aspectos requeridos pelos profissionais do setor e do cenário atual.





“

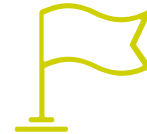
Obtenha competências em Intervenção Precoce em Fisioterapia com a experiência de um Mestrado Próprio no qual o conhecimento se converterá em prática ao longo de uma especialização altamente interativa”



Competências gerais

- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos neste programa na prática diária na intervenção precoce
- ♦ Desenvolver modelos de cuidados baseados nas evidências mais atualizadas para melhorar a qualidade de vida dos pacientes
- ♦ Usar ferramentas e técnicas de Fisioterapia Atenção Precoce
- ♦ Integrar o exercício terapêutico na promoção da saúde, tanto na população saudável quanto na doente





Competências específicas

- Aprender o que é estimulação pré e pós-natal , e ser capaz de fazer um tipo de sessão
- Ser capaz de desenvolver uma sessão padrão a partir de uma perspectiva psicomotora
- Conhecer com profundidade o sistema respiratório
- Aplicar os principais questionários para triagem de suspeitas de TEA
- Identificar em que casos cada escala pode ser utilizada
- Conhecer profundamente o desenvolvimento motor das crianças de 0 a 6 anos de idade
- Conhecer e administrar a ODAT e a ICF de forma completa



Um programa eficaz e seguro que irá conduzi-lo por um processo de aprendizagem para a aquisição de todos os conhecimentos de um especialista na área”

04

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos foi elaborado com base nos requisitos da Intervenção Precoce em Fisioterapia, seguindo as exigências propostas pela equipe de professores deste Mestrado Próprio. Desta forma, estabelecemos um conteúdo programático composto por módulos com uma perspectiva ampla dos tratamentos e patologias que acometem os bebês, incorporando todos os campos da medicina envolvidos para criar uma equipe multidisciplinar. A partir do módulo 1, o aluno verá seu conhecimento ampliado, o que permitirá seu desenvolvimento profissional, contando com o acompanhamento de uma equipe de especialistas.





“

Um plano de estudos completíssimo que irá conduzi-lo de forma progressiva por todos os conhecimentos necessários ao profissional de Intervenção Precoce em Fisioterapia”

Módulo 1. Atenção Precoce

- 1.1. Evolução: da Fisioterapia em Pediatria
- 1.2. Evolução das teorias de desenvolvimento
 - 1.2.1. Principais teorias de controle de motores
 - 1.2.1.1. Teoria da programação motora
 - 1.2.1.2. Teoria de sistemas
 - 1.2.1.3. Teoria de ação
 - 1.2.2. Aprendizagem motora
 - 1.2.3. Principais métodos de intervenção e influência da CIF
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. Atenção Precoce Infantil
 - 1.3.1. Atenção Precoce Infantil na Espanha
 - 1.3.2. Marco legislativo
 - 1.3.3. Livro Branco de Atenção Precoce
- 1.4. Centro de Atenção Precoce
- 1.5. Atenção precoce na escolaridade
 - 1.5.1. Atenção Precoce no Primeiro Ciclo de Educação Infantil
 - 1.5.2. Atenção Precoce no Segundo Ciclo de Educação Infantil
- 1.6. CIF
- 1.7. Organização Diagnóstica para Cuidados da Primeira Infância (ODAT)
 - 1.7.1. Apresentação da ODAT, o que é e para que serve?
 - 1.7.2. Distribuição por eixos e conteúdo
- 1.8. A família e seu envolvimento
- 1.9. Comunicação com a família
- 1.10. Conhecer as de gestão psicológica das crianças



Módulo 2. Desenvolvimento normal e patológico da criança

- 2.1. Desenvolvimento intra-uterino
- 2.2. A criança a longo prazo e seu desenvolvimento
 - 2.2.1. Classificação dos recém-nascidos
 - 2.2.2. Características morfológicas
 - 2.2.3. Reações normais
- 2.3. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
 - 2.3.1. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
 - 2.3.2. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
 - 2.3.3. Resposta de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
 - 2.3.4. Manipulação de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
 - 2.3.5. Sinais de alerta de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
 - 2.3.6. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
 - 2.3.7. Patologias de crianças entre 1 e 12 Meses de idade
- 2.4. Desenvolvimento infantil de 12 meses a 3 anos
 - 2.4.1. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 3 anos de idade
 - 2.4.2. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 3 anos de idade
 - 2.4.3. Resposta infantil de 1 a 3 anos
 - 2.4.4. Manipulação infantil de 1 a 3 anos
 - 2.4.5. Sinais de alerta de crianças entre 1 e 3 anos de idade
 - 2.4.6. Desenvolvimento patológico de crianças entre 1 e 3 anos de idade
 - 2.4.7. Patologias infantil de 12 meses a 3 anos
- 2.5. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 6 anos de idade
 - 2.5.1. Desenvolvimento de crianças entre 1 e 6 anos de idade
 - 2.5.2. Comportamento e comportamento motoro de crianças entre 1 e 6 anos de idade
 - 2.5.3. Resposta de crianças entre 3 e 6 anos de idade
 - 2.5.4. Manipulação de crianças entre 3 e 6 anos de idade
 - 2.5.5. Sinais de alerta de crianças entre 3 e 6 anos de idade
 - 2.5.6. Desenvolvimento patológico de crianças entre 3 e 6 anos de idade
 - 2.5.7. Patologias de crianças entre 3 e 6 anos de idade

- 2.6. Desenvolvimento do jogo nas crianças
 - 2.6.1. Desenvolvimento de brincadeiras em crianças de 0-6 meses de idade
 - 2.6.2. Desenvolvimento de brincadeiras em crianças de 6-12 meses de idade
 - 2.6.3. Desenvolvimento de brincadeiras em crianças de 1-2 anos de idade
 - 2.6.4. Desenvolvimento de brincadeiras em crianças de 2-3 anos de idade
 - 2.6.5. Desenvolvimento de brincadeiras em crianças de 3-4 anos de idade
 - 2.6.6. Desenvolvimento de brincadeiras em crianças de 4-5 anos de idade
 - 2.6.7. Desenvolvimento de brincadeiras em crianças de 5-6 anos de idade
- 2.7. Desenvolvimento da lateralidade
- 2.8. Reflexos normais e patológicos
 - 2.8.1. Valoração neurológica: estrutura e conteúdo
 - 2.8.2. Reflexos primitivos: definição, utilidade e explicação
 - 2.8.3. Onogênese postural
- 2.9. Relação entre as habilidades motoras e outras áreas de desenvolvimento
- 2.10. Desenvolvimento cognitivo e verbal das crianças

Módulo 3. Patologias na infância

- 3.1. Períodos críticos no desenvolvimento das crianças e causas da patologia infantil
- 3.2. Doenças neuromusculares
 - 3.2.1. Etologia e incidência
 - 3.2.2. Tipos
 - 3.2.3. Tratamento
 - 3.2.4. Tratamento fisioterapêutico
- 3.3. Atrofia Muscular Espinhal(AME)
 - 3.3.1. Etologia e incidência
 - 3.3.2. Tipos
 - 3.3.3. Tratamento
 - 3.3.4. Tratamento fisioterapêutico
 - 3.3.5. Terapia gênica

- 3.4. Torcicolo muscular congênito e plagiocefalia
 - 3.4.1. Etologia e incidência
 - 3.4.2. Manifestações clínicas
 - 3.4.3. Tratamento
 - 3.4.4. Tratamento fisioterapêutico
- 3.5. Espinha bífida e paralisia obstétrica braquial
 - 3.5.1. Etologia e incidência
 - 3.5.2. Manifestações clínicas
 - 3.5.3. Tratamento
 - 3.5.4. Tratamento fisioterapêutico
- 3.6. A criança prematura
- 3.7. Acondroplasia
 - 3.7.1. Etologia e incidência
 - 3.7.2. Manifestações clínicas
 - 3.7.3. Tratamento
 - 3.7.4. Tratamento fisioterapêutico
- 3.8. Artrogripose
 - 3.8.1. Etologia e incidência
 - 3.8.2. Manifestações clínicas
 - 3.8.3. Tratamento
 - 3.8.4. Tratamento fisioterapêutico
- 3.9. Deficiência auditiva e visual
- 3.10. Patologias cardíacas congênitas
 - 3.10.1. Etologia e incidência
 - 3.10.2. Manifestações clínicas
 - 3.10.3. Tratamento
 - 3.10.4. Tratamento fisioterapêutico

Módulo 4. Paralisia cerebral infantil (PCI) e síndromes

- 4.1. PCI
 - 4.1.1. Etologia e incidência
- 4.2. Classificação da PCI
 - 4.2.1. Classificação de acordo com o tônus muscular e postura
 - 4.2.1.1. PCI espástica
 - 4.2.1.2. PCI disquinesia ou atetoide
 - 4.2.1.3. PCI espástica
 - 4.2.1.4. PCI mista
 - 4.2.2. Classificação por critérios topográficos
 - 4.2.2.1. Hemiplegia
 - 4.2.2.2. Paraplegia
 - 4.2.2.3. Monoplegia
 - 4.2.2.4. Diplegia
 - 4.2.2.5. Quadriplegia
 - 4.2.3. *Gross Motor Classification System*
- 4.3. Espasticidade e tratamentos médicos
 - 4.3.1. Causas da Espasticidade
 - 4.3.2. Diferença entre espasticidade e hipertonia
 - 4.3.3. Consequências da Espasticidade
 - 4.3.4. Escalas de avaliação de a espasticidade
 - 4.3.5. Tratamento médico-farmacológico da espasticidade
 - 4.3.6. Abordagem fisioterapêutica da espasticidade
- 4.4. Atetose, ataxia e hipotonia
- 4.5. Problemas associados no PCI
- 4.6. Distúrbios musculoesqueléticos
- 4.7. Convulsões epiléticas

- 4.8. Síndrome de Down.
 - 4.8.1. Etologia e incidência
 - 4.8.2. Manifestações clínicas
 - 4.8.3. Tratamento
- 4.9. Síndrome de Prader-Willi, síndrome de Angelman e síndrome de Turner
 - 4.9.1. Etologia e incidência
 - 4.9.2. Manifestações clínicas
 - 4.9.3. Tratamento
- 4.10. Outras síndromes
 - 4.10.1. Etologia e incidência
 - 4.10.2. Manifestações clínicas
 - 4.10.3. Tratamento

Módulo 5. Avanços na neurociência pediátrica

- 5.1. Anatomia do sistema nervoso central(SNC)
 - 5.1.1. Neuroanatomia
 - 5.1.2. Estruturas fundamentais do SNC
- 5.2. O funcionamento do SNC
 - 5.2.1. Neurofisiologia do SNC
 - 5.2.2. Sinapse neuronal
- 5.3. Desenvolvimento do SNC
 - 5.3.1. Etapas do desenvolvimento do SNC
 - 5.3.2. Períodos críticos e sensíveis de desenvolvimento
- 5.4. Plasticidade cerebral
 - 5.4.1. Plasticidade neural
 - 5.4.2. Características do SNC para promover a plasticidade
 - 5.4.3. Mudanças estruturais e funcionais no SNC
 - 5.4.4. Potencialização e Depressão a longo prazo
- 5.5. Avaliação do SNC
- 5.6. Aprendizagem motora

- 5.7. Envolvimento do fisioterapeuta na patologia do SNC
- 5.8. Evidências sobre métodos e técnicas em neurorreabilitação
- 5.9. Diagnóstico por imagem
- 5.10. Telereabilitação
 - 5.10.1. O que se entende por Telereabilitação?
 - 5.10.2. Quais casos seriam adequados para se beneficiar da tele-intervenção?
 - 5.10.3. Vantagens e Desvantagens

Módulo 6. Avaliação pediátrica

- 6.1. Valoração motora
- 6.2. Avaliação da marcha
 - 6.2.1. Observação
 - 6.2.2. Sinais de alerta
 - 6.2.3. Escalas
- 6.3. Valoração do tônus muscular
 - 6.3.1. Observação
 - 6.3.2. Sinais de alerta
 - 6.3.3. Escalas
- 6.4. Valoração da atividade dos membros superiores
 - 6.4.1. Observação
 - 6.4.2. Sinais de alerta
 - 6.4.3. Escalas
- 6.5. Avaliação músculo-esquelética e avaliação da anca
- 6.6. Avaliação das habilidades motoras finas e brutas
- 6.7. *Gross Motor Function Measure*
- 6.8. Habilidades motoras gerais, triagem: MABC-2 em A criança 3 a 6 anos de idade
- 6.9. Escalas de desenvolvimento motor: *Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3 y Peabody Developmental Motor Scales-2*
- 6.10. Questionários ASEBA e *Strengths and Difficulties Questionnaire*

Módulo 7. Avaliação e intervenção efetiva no autismo

- 7.1. Trastorno do Espectro Autista(TEA).
 - 7.1.1. Manifestações clínicas
 - 7.1.2. Critérios diagnósticos DSM-5
- 7.2. Fatores de risco e epidemiologia do da TEA
 - 7.2.1. Fatores de risco pré, peri- e pós-natal
 - 7.2.2. Prevalência do TEA
- 7.3. Detecção precoce do TEA
 - 7.3.1. Marcos de desenvolvimento
 - 7.3.2. Características e importância da triagem precoce
 - 7.3.3. Testes de detecção precoce
 - 7.3.4. Apresentação de M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Diagnóstico do TEA
 - 7.4.1. Características do diagnóstico do TEA
 - 7.4.2. Características dos testes de diagnóstico
 - 7.4.3. Principais testes diagnósticos de TEA
 - 7.4.4. Apresentação de ADOS-2, ADIR
- 7.5. Intervenções baseadas em evidências no TEA
 - 7.5.1. Visão geral das intervenções baseadas em evidências
 - 7.5.2. Visão Apresentação das principais intervenções baseadas em evidências
- 7.6. Análise de Comportamento Aplicado (ABA)
 - 7.6.1. Princípios da ABA
 - 7.6.2. Ensinar novas habilidades
 - 7.6.3. Gerenciamento de comportamentos problemáticos
- 7.7. Transtornos motores associados ao TEA
 - 7.7.1. Sinais associados ao diagnóstico TEA
 - 7.7.2. Sinais motores de pessoas com TEA
- 7.8. Avaliação motora
 - 7.8.1. Características da avaliação motora
 - 7.8.2 Exames e testes para avaliar sinais motores

- 7.9. Exercício físico e TEA
 - 7.9.1. Atividade física em pessoas com TEA
 - 7.9.2. Exercício físico em pessoas com TEA
 - 7.9.3. Atividades esportivas e recreativas para pessoas com TEA
- 7.10. Sessão modelo e programa de intervenção
 - 7.10.1. Parâmetros da sessão
 - 7.10.2. Materiais e condições para uma boa sessão
 - 7.10.3. Sessão de fisioterapia para pessoas com TEA
 - 7.10.4. Planejamento de sessão de fisioterapia para pessoas com TEA

Módulo 8. Fisioterapia respiratória em Pediatria

- 8.1. Fisioterapia respiratória baseada em evidências
- 8.2. Bronquiolite
- 8.3. Pneumonia
- 8.4. Atelectasis
- 8.5. Asma
- 8.6. ORL
- 8.7. Avaliação da fisioterapia respiratória pediátrica
- 8.8. Técnicas em fisioterapia respiratória
- 8.9. Fisioterapia respiratória em para criança neurológica
- 8.10. Medicação usual

Módulo 9. Intervenção Precoce em Fisioterapia

- 9.1. Cuidados centrados na família
 - 9.1.1. Benefícios da atenção centrada na família no cuidado infantil precoce
 - 9.1.2. Modelos atuais centrados na família
- 9.2. Brincar como um método terapêutico
 - 9.2.1. Propostas para jogos e brinquedos 1-6 meses
 - 9.2.2. Propostas para jogos e brinquedos 1-12 meses
 - 9.2.3. Propostas para jogos e brinquedos 1-2 anos
 - 9.2.4. Propostas para jogos e brinquedos 2-3 anos
 - 9.2.5. Propostas para jogos e brinquedos 3-4 anos
 - 9.2.6. Propostas para jogos e brinquedos 4-5 anos
 - 9.2.7. Propostas para jogos e brinquedos 5-6 anos

- 9.3. Equilíbrio
 - 9.3.1. Desenvolvimento evolutivo do equilíbrio
 - 9.3.2. Desordens relacionadas com o equilíbrio
 - 9.3.3. Ferramentas para trabalhar em equilíbrio
- 9.4. Terapia aquática
 - 9.4.1. Propriedades da água
 - 9.4.2. Efeitos fisiológicos da imersão
 - 9.4.3. Contraindicações para a terapia aquática
 - 9.4.4. Evidências da terapia aquática para crianças com deficiências
 - 9.4.5. Métodos para terapia aquática: Halliwick, Terapia Específica da Água (WTS) e Método do Anel Bad Ragaz
- 9.5. Auxílios ortopédicos e de mobilidade
 - 9.5.1. Órteses de membro inferior
 - 9.5.2. Órteses de Membro superior
 - 9.5.3. Auxílios de mobilidade
 - 9.5.4. Elementos elaborados pelo fisioterapeuta
- 9.6. Sentados e assentos pélvicos
- 9.7. Psicomotricidade
 - 9.7.1. Referencial teórico das habilidades psicomotoras
 - 9.7.2. Aplicação prática em sessões de fisioterapia em AT
- 9.8. Fisioterapia em bebês prematuros
- 9.9. Programas de bipedalismo
 - 9.9.1. Desenvolvimento evolutivo da Quadril
 - 9.9.2. Ferramentas para promover o bipedalismo
 - 9.9.3. Programas de bipedalismo
- 9.10. Outras terapias
 - 9.10.1. Bobath
 - 9.10.2. Vojta
 - 9.10.3. Massagem Shantala
 - 9.10.4. Le Metayer

Módulo 10. Novas perspectivas na Atenção Precoce

- 10.1. Terapia com animais
 - 10.1.1. Contextualização da terapia com animais
 - 10.1.2. Aplicação em Atenção Precoce
- 10.2. Estimulação sensorial
 - 10.2.1. A sala de estimulação sensorial
 - 10.2.2. Aplicações em Intervenção Precoce em Fisioterapia
 - 10.2.3. Diferenças entre a estimulação sensorial e a integração sensorial
- 10.3. Obesidade infantil
- 10.4. Estimulação pré e pós-natal
- 10.5. Participação social
 - 10.5.1. A importância da participação social na deficiência
 - 10.5.2. O papel do fisioterapeuta na participação social
- 10.6. Espaços e pátios inclusivos
 - 10.6.1. Objetivos de espaços inclusivos e/ou playgrounds
 - 10.6.2. O papel do fisioterapeuta na sua criação
- 10.7. Programa de Avaliação e Cuidados Individualizados de Desenvolvimento do Recém-Nascido (NIDCAP)
- 10.8. Aplicações terapêuticas Internet e móveis MHELP
- 10.9. Novas tecnologias (realidade virtual e imersiva)
- 10.10. Intervenção baseada em evidências
 - 10.10.1. Bases de dados e mecanismos de busca
 - 10.10.2. Descritores de busca
 - 10.10.3. Revistas científicas
 - 10.10.4. Artigo científico
 - 10.10.5. Prática baseada em evidências

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais da prática profissional da fisioterapia.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

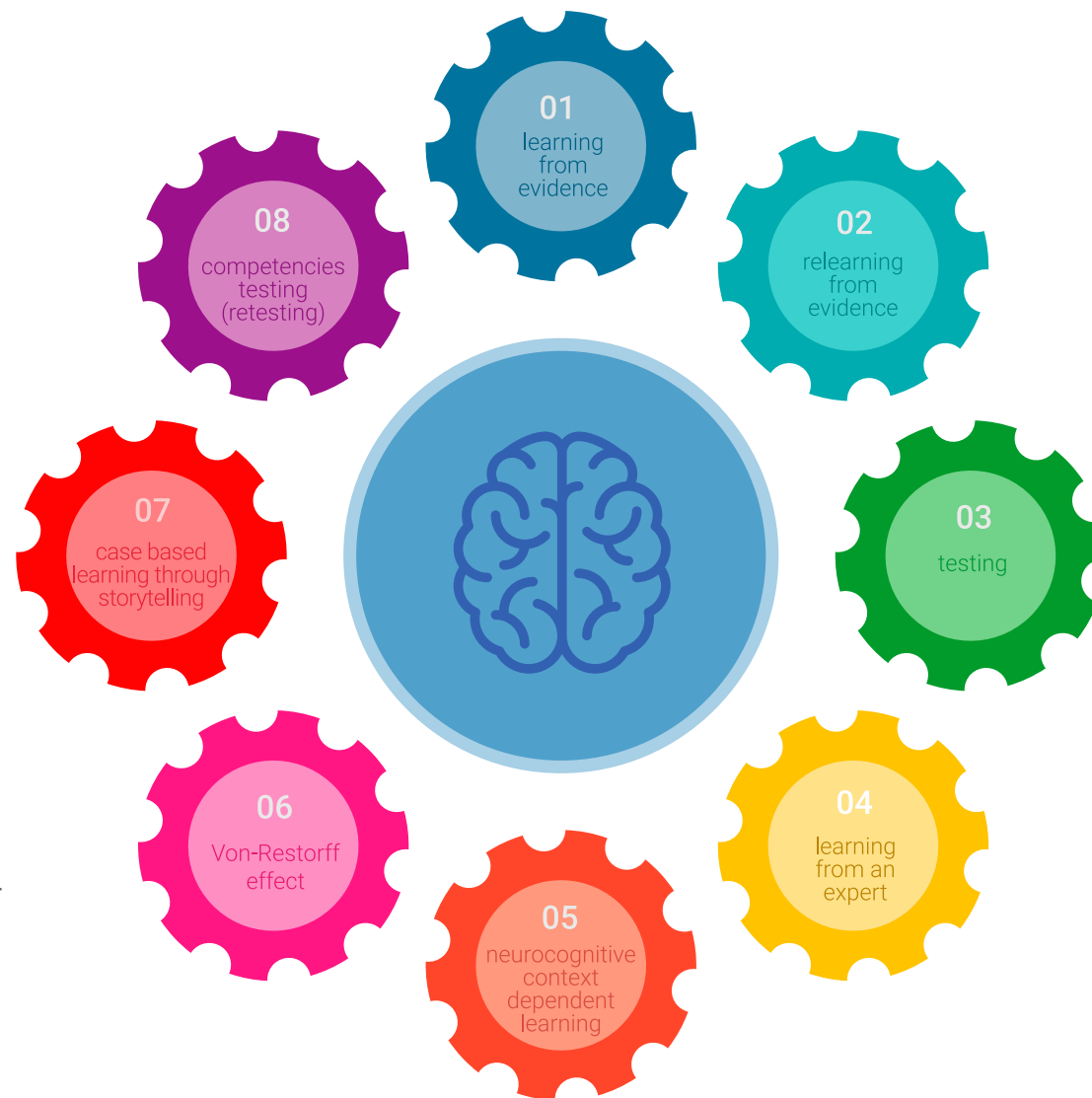
1. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo ao fisioterapeuta/profissional de cinesiologia uma melhor integração com o mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O fisioterapeuta/profissional de cinesiologia aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 65.000 fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A pontuação geral do nosso sistema de aprendizagem é 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda dos procedimentos atuais de fisioterapia/cinesioterapia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

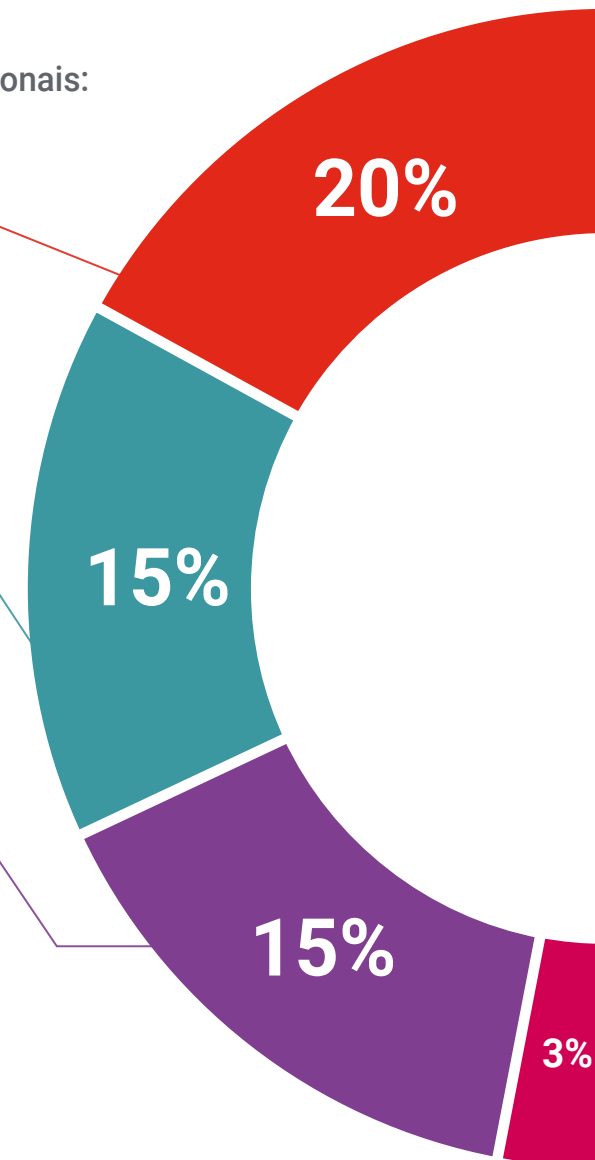
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

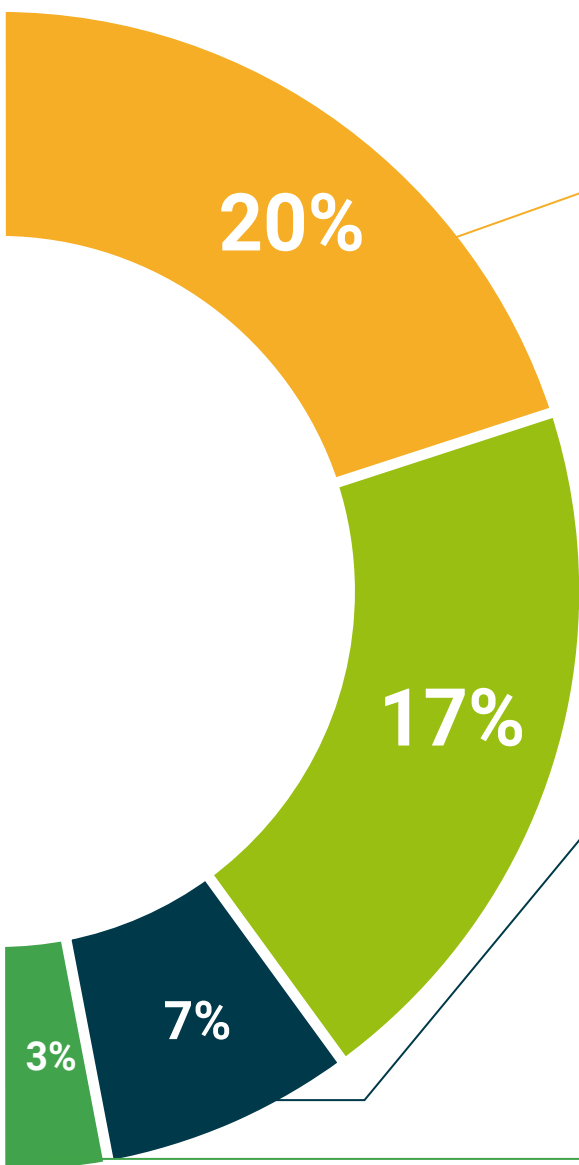
Este sistema exclusivo para a apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Mestrado Próprio em Intervenção Precoce em Fisioterapia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Intervenção Precoce em Fisioterapia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

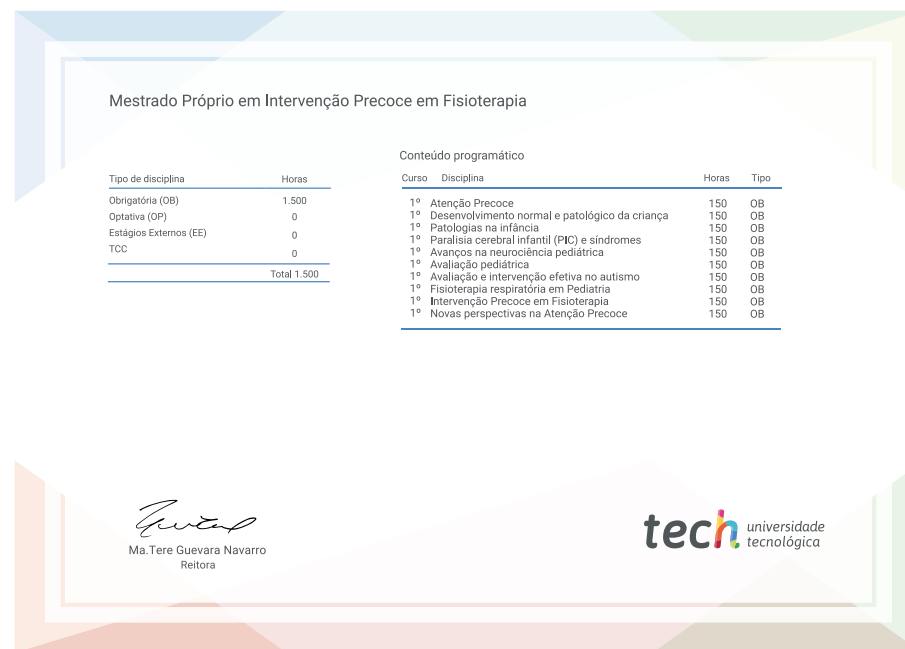
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio de Intervenção Precoce em Fisioterapia**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Atenção Precoce
em Fisioterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Intervenção Precoce em Fisioterapia

