

Mestrado Próprio b-learning

Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces





Mestrado Próprio b-learning Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precocesa

Modalidade: B-learning (Online + Estágios)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-fisioterapia-geriatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 18

05

Direção do curso

pág. 22

06

Planeamento do ensino

pág. 26

07

Estágios clínicos

pág. 34

08

Onde posso fazer os
estágios clínicos?

pág. 40

09

Metodologia

pág. 48

10

Certificação

pág. 56

01

Apresentação

Durante os primeiros anos de vida de um ser humano é fundamental um bom desenvolvimento psicomotor, que se vai adquirindo progressivamente para mais tarde se aperfeiçoar. No domínio da fisioterapia precoce, registaram-se progressos nos últimos anos, graças a estudos científicos que ajudam a compreender o funcionamento do ser humano desde o nascimento. É por isso que ter profissionais com habilitações nesta área é fundamental para terapias e tratamentos que ajudem os bebés que sofram de alguma patologia.





“

*Este Mestrado Próprio b-learning em
Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces
combina a teoria com a prática, de acordo com
as últimas novidades neste campo”*

O campo da Fisioterapia precoce recorre à avaliação, tratamento e acompanhamento da criança desde o nascimento para avaliar as situações de risco e as possíveis perturbações que podem ocorrer nesta fase, e que prejudicam o seu desenvolvimento futuro. O ambiente que rodeia a criança e a família também é tido em conta neste contexto. O profissional desta área realiza um diagnóstico do ponto de vista funcional, promovendo a aquisição de novas competências.

O Mestrado Próprio b-learning em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces põe à disposição dos estudantes o melhor do conhecimento teórico e possibilita a aquisição de novas competências através da prática. Esta área de trabalho é altamente importante para o desenvolvimento de novos tratamentos e técnicas que permitam melhorar as habilidades motoras das crianças. Desta forma, proporciona um conhecimento aprofundado através de um curso desenvolvido por especialistas do setor, que vai desde a generalidade do desenvolvimento até às patologias que se podem desenvolver nesta área.

Os problemas de desenvolvimento motor não são a única questão a ser estudada neste contexto. A obesidade infantil tornou-se num problema de saúde pública que preocupa muitos profissionais. A Organização Mundial da Saúde estimou que, em 2016, cerca de 41 milhões de crianças com menos de cinco anos no mundo inteiro sofriam desta doença. Em muitos casos, as crianças permanecem obesas na idade adulta, tornando assim essencial obter uma nova perspetiva sobre a forma de lidar com esta situação. Neste sentido, este Mestrado oferece a perspetiva de especialistas da área para permitir ao profissional conhecer as novas terapias disponíveis para melhorar a mobilidade das crianças com excesso de peso ou obesidade.

Para complementar este Mestrado, apresenta-se uma Formação Prática desenvolvida por especialistas que todos os dias enfrentam desafios na sua área de trabalho. Desta forma, trabalha-se com um curso muito prático e acessível a todos os fisioterapeutas que queiram orientar a sua carreira profissional para a especialização em qualquer ramo da fisioterapia nos cuidados primários. Tratam-se de estágios muito completos que abrangem qualquer tratamento e que ajudarão o estudante a aplicar os conhecimentos teóricos na sua área de trabalho de forma rentável.

Este **Mestrado Próprio em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por fisioterapeutas especializados em tratamentos e terapias inovadoras nos cuidados de saúde precoces
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Avaliação e monitorização do paciente pediátrico e das terapêuticas mais utilizadas na prática clínica e, em particular, nos Cuidados Primários
- ♦ Planos de ação completos e sistematizados para as principais patologias que alteram o desenvolvimento normal da criança
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre técnicas de diagnóstico e terapêuticas no paciente infantil
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem dos tratamentos mais recentes e alternativos
- ♦ Tudo isto será complementado com aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Além disso, poderá fazer um estágio num dos melhores centros hospitalares

“

Desfrute deste estágio intensivo de três semanas num centro conceituado e atualize-se acerca dos últimos procedimentos clínicos para crescer profissionalmente como Fisioterapeuta em Cuidados de Saúde Precoces”

Nesta proposta de Mestrado, de carácter profissional e modalidade b-learning, o curso visa a atualização dos profissionais de fisioterapia que exercem suas funções em centros especializados e que necessitam de um alto nível de qualificação. Os conteúdos baseiam-se nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar conhecimentos teóricos na prática fisioterapêutica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização dos conhecimentos e permitirão a tomada de decisões na gestão de pacientes.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o fisioterapeuta terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se especializar em situações reais. A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Desenvolva uma forma mais holística do que estrutural de avaliar o paciente, traduzindo a aprendizagem teórica em prática num centro de alto nível.

Adapte o curso às suas necessidades e atualize os seus conhecimentos, contando com um curso baseado em problemas.



02

Porquê fazer Mestrado Próprio b-learning?

No domínio dos cuidados de saúde, em especial, o conhecimento sólido de conceitos baseados em evidências científicas é fundamental, mas é também essencial traduzir adequadamente estes princípios para a prática. Além disso, se extrapolarmos este facto para os cuidados a prestar aos menores, esta necessidade torna-se ainda mais premente. É por isso que a TECH criou este Mestrado Próprio b-learning que leva o profissional a realizar um curso único no mercado académico, uma vez que lhe dará acesso a um enquadramento teórico 100% online que o levará a aprofundar as principais patologias nesta fase, a sua abordagem do ponto de vista fisioterapêutico e as técnicas mais adequadas à idade do bebé.





“

Durante três semanas, estará junto de profissionais de excelente nível, especializados em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces e, que lhe mostrarão os desenvolvimentos mais relevantes no tratamento de menores”

1. Atualize-se a partir da mais recente tecnologia disponível

Não há dúvida de que as novas tecnologias permitiram melhorar a qualidade do diagnóstico por imagem, utilizar técnicas mais precisas e, essencialmente, melhorar a saúde dos pacientes. É por isso que a TECH quis aproximar o profissional, com esta qualificação, dos mais recentes desenvolvimentos neste campo, sempre através de uma equipa de especialistas nesta área, que o acompanhará em todos os momentos, para que esteja a par das ferramentas e dispositivos utilizados atualmente.

2. Recorrer à experiência dos melhores profissionais

A vasta equipa de profissionais que acompanhará o profissional durante todo o período prático constitui um aval de excelência e uma garanti de atualização sem precedentes. Assim, durante três semanas, o estudante será acompanhado por um especialista em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces que lhe mostrará a metodologia e os procedimentos realizados em pacientes menores, num ambiente de alto nível.

3. Aceder a ambientes clínicos de excelência

TECH seleciona rigorosa e meticulosamente todos os centros disponíveis para o estágio. Graças a isso, o especialista terá acesso garantido a um ambiente clínico conceituado na área da Fisioterapia em Cuidados Primários Desta forma, o profissional será acompanhado durante toda a fase prática por uma excelente equipa composta pelos melhores fisioterapeutas especializados.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Os fisioterapeutas apelam a uma atualização dos seus conhecimentos, algo extremamente útil e que pode ser integrado na sua prática diária. Logo, a TECH responde às suas necessidades com este curso. Assim, combina de forma excelente a teoria mais avançada e atual com um estágio prático e intensivo que o aproximará dos melhores profissionais da área.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

A TECH oferece a oportunidade de acesso a uma qualificação universitária única, que leva o profissional a desenvolver-se num ambiente de excelência, permitindo-lhe alargar as suas fronteiras e acompanhar o que de melhor se faz em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces. Uma experiência num centro clínico de referência, onde será efetuada uma atualização completa e de excelência das técnicas e ferramentas utilizadas nesta área.



Terá uma imersão prática completa numa escola da sua escolha"

03

Objetivos

O objetivo do Mestrado Próprio b-learning em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces é garantir que os profissionais atualizem os seus conhecimentos sobre os novos procedimentos e terapias alternativas de uma forma exclusivamente prática. Para o efeito, realizarão um estágio concebido por especialistas na matéria com o máximo rigor clínico e académico.





“

Este Mestrado Próprio b-learning permitir-lhe-á conhecer os últimos desenvolvimentos científicos nos métodos de avaliação utilizados em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces”



Objetivo geral

- O principal objetivo deste Mestrado Próprio b-learning é proporcionar aos estudantes um amplo conhecimento do desenvolvimento normal e patológico nas crianças, bem como um estudo aprofundado das patologias comuns da infância. Desta forma, os alunos ficarão a conhecer os métodos de avaliação utilizados em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces, bem como métodos, técnicas e instrumentos para o tratamento eficaz de crianças nesta fase crucial do seu desenvolvimento. Além disso, compreenderão ainda a importância do envolvimento da família nos cuidados de saúde precoces



Esta qualificação universitária aproxima-o da utilização da Realidade Virtual na Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces”





Objetivos específicos

Módulo 1 Cuidados Precoces

- ♦ Conhecer em profundidade a evolução da fisioterapia em pediatria.
- ♦ Aprender o que são os Cuidados de Saúde Precoces e o que é um Centro de Cuidados de Saúde Precoces, conhecendo o seu funcionamento, a sua gestão e os profissionais que o constituem
- ♦ Conhecer em profundidade e gerir a CIF
- ♦ Aprender a importância do envolvimento da família nos Cuidados de Saúde Precoces e como devemos comunicar com ela
- ♦ Conhecer orientações para a gestão psicológica das crianças.

Módulo 2 Desenvolvimento normal e patológico da criança

- ♦ Aprender sobre o desenvolvimento intrauterino do bebé
- ♦ Conhecer em profundidade o desenvolvimento motor das crianças dos 0 aos 6 anos
- ♦ Expor o desenvolvimento da lateralidade e brincar nas crianças
- ♦ Identificar os reflexos normais e patológicos nas crianças
- ♦ Conhecer em profundidade o desenvolvimento cognitivo e verbal das crianças

Módulo 3 Patologias na infância

- ♦ Desenvolver o conhecimento das principais patologias no doente pediátrico (causa, incidência e desenvolvimento da doença)
- ♦ Descrever os fatores (pré-natal, perinatal e pós-natal) que podem constituir um risco para o desenvolvimento normal da criança
- ♦ Identificar os sinais clínicos caraterísticos e sinais de alerta
- ♦ Abordagem dos elementos-chave na intervenção terapêutica

Módulo 4. Paralisia Cerebral Infantil (PCI) e síndromes

- ♦ Obter uma compreensão profunda da paralisia cerebral, das suas causas e incidência
- ♦ Especializar-se em espasticidade e os seus principais tratamentos médicos
- ♦ Reconhecer a ataxia, atetose e hipotonia
- ♦ Expor a diversidade de problemas associados apresentados por crianças com Paralisia Cerebral Infantil
- ♦ Reconhecer as crises epiléticas e os tipos mais comuns de perturbações músculo-esqueléticas
- ♦ Conhecer de forma profunda o que é a síndrome de Down e como afeta
- ♦ Reconhecer outras síndromes como a síndrome de Prader-Willi, síndrome de Rett, etc.

Módulo 5. Avanços na neurociência pediátrica

- ♦ Saber avaliar o sistema nervoso
- ♦ Conhecer em profundidade em que consiste a aprendizagem motora
- ♦ Identificar quais os métodos com provas científicas
- ♦ Interpretar resultados de testes de imagem
- ♦ Identificar os casos em que a telerreabilitação é viável

Módulo 6 Avaliação em pediatria

- ♦ Aprender a avaliar e avaliar as capacidades motoras nas crianças
- ♦ Ter um conhecimento profundo das diferentes escalas de classificação
- ♦ Identificar para que serve cada escala
- ♦ Identificar em que casos se pode utilizar cada escala
- ♦ Saber passar as escalas
- ♦ Interpretar as informações obtidas durante a avaliação

Módulo 7 Avaliação e intervenção eficaz no autismo

- ♦ Identificar as características, epidemiologia e fatores de risco associados à criança com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)
- ♦ Aplicar os principais questionários para o rastreio de suspeitas de PEA
- ♦ Identificar os principais testes para o diagnóstico de PEA
- ♦ Reconhecer as principais intervenções utilizadas para ensinar novas competências em diferentes áreas de desenvolvimento e para gerir comportamentos problemáticos em crianças com PEA
- ♦ Abordar as implicações e contribuições da avaliação motora e do exercício físico em crianças com PEA

Módulo 8 Fisioterapia respiratória pediátrica

- ♦ Adquirir a capacidade de avaliar adequadamente o doente pediátrico com patologia respiratória
- ♦ Reconhecer a patologia respiratória e a aplicação de um tratamento adequado
- ♦ Reconhecer os fatores que podem interferir com o tratamento de fisioterapia respiratória
- ♦ Conhecer em profundidade o sistema respiratório





Módulo 9 Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces

- ♦ Estar consciente da importância dos ambientes naturais e das novas correntes de intervenção
- ♦ Dominar o jogo nas suas diferentes fases como uma ferramenta de tratamento eficaz
- ♦ Conhecer em profundidade as técnicas mais amplamente utilizadas com o mais alto nível de evidência científica no tratamento de dificuldades de equilíbrio, posição, controlo postural, mobilidade, etc.
- ♦ Ser capaz de elaborar uma sessão padrão a partir da perspectiva da psicomotricidade
- ♦ Adquirir conhecimentos de fisioterapia no meio aquático
- ♦ Identificar as principais ajudas técnicas e ortopédicas para a postura e mobilidade na infância
- ♦ Aprofundar o contexto da prematuridade e a importância do seu acompanhamento

Módulo 10 Novas perspectivas nos Cuidados de Saúde Precoces

- ♦ Obter um conhecimento profundo sobre o que é a terapia com animais
- ♦ Adquirir conhecimentos de estimulação sensorial
- ♦ Expor o problema da obesidade infantil e as suas consequências
- ♦ Aprender o que é a estimulação pré e pós-natal e ser capaz de fazer uma sessão tipo
- ♦ Apresentar opções para a participação social na deficiência
- ♦ Implementar o programa de avaliação e cuidados individualizados de desenvolvimento do recém-nascido (NIDCAP)
- ♦ Introduzir novas tecnologias, como as opções terapêuticas MHELP, a realidade virtual, etc.

04

Competências

Depois de passar as avaliações do Mestrado Próprio b-learning em Cuidados de Saúde Precoces, o profissional desta área terá adquirido as competências profissionais necessárias para realizar todas as técnicas de tratamento que estão atualmente em alta graças à evidência científica que as apoia. Para tal, a TECH disponibiliza as ferramentas pedagógicas mais inovadoras e um estágio num centro conceituado.



“

Com esta qualificação realizará uma atualização sobre os programas de avaliação e cuidado individualizado no desenvolvimento do recém-nascido”



Competências gerais

- Aplicar os conhecimentos adquiridos neste curso na prática diária nos Cuidados de Saúde Precoces
- Desenvolver modelos de cuidados baseados na evidência mais atualizada para melhorar a qualidade de vida dos pacientes
- Usar ferramentas e técnicas de Fisioterapia para Cuidados Precoces
- Integrar o exercício terapêutico na promoção da saúde, tanto na população saudável quanto na doente

“

Este curso permitir-lhe-á melhorar as suas competências técnicas na abordagem de pacientes com dificuldades psicomotoras gerais”





Competências específicas

- ♦ Aprender o que é a estimulação pré e pós-natal e ser capaz de fazer uma sessão tipo
- ♦ Ser capaz de elaborar uma sessão padrão a partir da perspectiva da psicomotricidade
- ♦ Conhecer em profundidade o sistema respiratório
- ♦ Aplicar os principais questionários para o rastreio de suspeitas de TEA
- ♦ Identificar em que casos se pode utilizar cada escala
- ♦ Conhecer em profundidade o desenvolvimento motor das crianças dos 0 aos 6 anos
- ♦ Conhecer em profundidade e gerir a CIF

05

Direção do curso

A TECH procura proporcionar aos profissionais cursos de qualidade. Por este motivo, conta com uma equipa docente com uma vasta experiência na área da Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces, proporcionando ao estudante uma experiência de atualização enriquecedora não só do ponto de vista teórico, mas também do ponto de vista prático. Neste sentido, o fisioterapeuta tem as garantias necessárias para alargar a sua especialização numa área importante da pediatria.



“

A TECH reuniu uma excelente equipa de profissionais, que o informará sobre as técnicas e métodos de avaliação utilizados nos pacientes com perturbações músculo-esqueléticas"

Direção



Dra. María Manrique Navarro

- Fisioterapeuta Desportiva
- Fisioterapeuta da Seleção Nacional de Taekwondo
- Fisioterapeuta Desportiva na Pedro Chueca FisioTec
- Curso de Fisioterapia pela UEM
- Mestrado Oficial em Investigação em Ciência de Saúde pela UJA
- Mestrado Oficial em Tratamento e Prevenção de Lesões Desportivas pela UEM e da Escola de Estudos Universitários Real Madrid
- Especialista em Terapia Manual Ortopédica e Osteopatia
- Curso em Ecografia Musculo-Esquelética Nível I e II pela Escola de Fisioterapia FisioTec
- Curso em Mesoterapia Musculo-Esquelética e Estética pela Escola de Fisioterapia FisioTec
- Curso em Punção Seca: Fisioterapia Conservadora e Invasiva para a Dor Miofascial pela UEM



Professores

Dra. Mar Puebla Ovejero

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica no Serviço de Cuidados de Saúde Precoces em Down Toledo
- ♦ Fisioterapeuta no Serviço de Cuidados de Saúde Precoces na APANAS
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica na ASPRODIQ
- ♦ Licenciada em Fisioterapia pela UFV
- ♦ Mestrado Universitário em Fisioterapia em Pediatria pela Universidade CEU San Pablo
- ♦ Especialista em Fisioterapia em Pediatria Integrativa pela UCJC
- ♦ Curso em Gestão de Cólicas em Lactentes (CL)

Dra. Irene Cortéz Pérez

- ♦ Fisioterapeuta no Sistema de Saúde Andaluz
- ♦ Licenciado em Fisioterapia pela Universidade de Jaén
- ♦ Mestrado em Gerontologia: Longevidade, Saúde e Qualidade na UJA
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Manual Avançada pela UJA
- ♦ Mestrado Oficial em Investigação em Ciência de Saúde pela UJA
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências do Sistema Nervoso: Especialista em Neuroreabilitação pela UAL
- ♦ Especialista Universitário em Alimentação e Nutrição na Vida Ativa e no Desporto (UNED)

06

Planeamento do ensino

O plano de estudos deste Mestrado Próprio b-learning oferece uma perspetiva alargada dos tratamentos e das patologias sofridas pelos bebés que requerem a intervenção dos fisioterapeutas. Assim, este curso tem um plano de estudos avançado, complementado com recursos didáticos multimédia e um sistema *Relearning*, que permitirá ao estudante reduzir as longas horas de estudo. Uma vez concluída esta fase teórica, o profissional será totalmente envolvido num estágio prático de excelência, juntamente com fisioterapeutas especializados nesta área.





“

O método Relearning utilizado pela TECH permitir-lhe-á reduzir as longas horas de estudo e memorização”

Módulo 1 Cuidados Precoces

- 1.1. Evolução da Fisioterapia Pediátrica
- 1.2. Evolução das teorias do desenvolvimento
 - 1.2.1. Principais teorias de controlo motor
 - 1.2.1.1. Teoria da programação motora
 - 1.2.1.2. Teoria dos sistemas
 - 1.2.1.3. Teoria de ação
 - 1.2.2. Aprendizagem motora
 - 1.2.3. Principais métodos de intervenção e influência da CIF
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. Cuidados de Saúde Precoces Infantis
 - 1.3.1. Cuidados de Saúde Precoces Infantis em Espanha
 - 1.3.2. Quadro legislativo
 - 1.3.3. Livro branco dos Cuidados de Saúde Precoces
- 1.4. Centros de Cuidados de Saúde Precoces
- 1.5. Cuidados de Saúde Precoces na escolaridade
 - 1.5.1. Cuidados de Saúde Precoces no Primeiro Ciclo de Educação Infantil
 - 1.5.2. Cuidados de Saúde Precoces no Segundo Ciclo de Educação Infantil
- 1.6. CIF
- 1.7. Organização de Diagnóstico para os Cuidados de Saúde Precoces
 - 1.7.1. Apresentação da Organização de Diagnóstico para os Cuidados de Saúde Precoces e para que serve
 - 1.7.2. Distribuição por eixos e conteúdos
- 1.8. A família e a sua implicação
- 1.9. Comunicação com a família
- 1.10. Conhecimento de gestão psicológica das crianças



Módulo 2 Desenvolvimento Normal e Patológico da Criança

- 2.1. Desenvolvimento intrauterino
- 2.2. A criança a longo prazo e o seu desenvolvimento
 - 2.2.1. Classificação dos recém-nascidos
 - 2.2.2. Características morfológicas
 - 2.2.3. Reações normais
- 2.3. Desenvolvimento da criança de 0 a 12 meses
 - 2.3.1. Desenvolvimento normal da criança 0-12 meses
 - 2.3.2. Atitude e atividade motriz da criança 0-12 meses
 - 2.3.3. Resposta a estímulos da criança de 0 a 12 meses
 - 2.3.4. Manipulação da criança de 0 a 12 meses
 - 2.3.5. Sinais de alerta a observar na criança de 0 a 12 meses
 - 2.3.6. Desenvolvimento patológico da criança 0-12 meses
 - 2.3.7. Patologias da criança de 0 a 12 meses
- 2.4. Desenvolvimento infantil de 12 meses a 3 anos
 - 2.4.1. Desenvolvimento normal da criança dos 12 meses aos 3 anos
 - 2.4.2. Atitude e atividade motriz da criança de 12 meses a 3 anos
 - 2.4.3. Resposta a estímulos da criança de 12 meses a 3 anos
 - 2.4.4. Manipulação da criança de 12 meses a 3 anos
 - 2.4.5. Sinais de alerta a observar na criança de 12 meses a 3 anos
 - 2.4.6. Desenvolvimento patológico da criança dos 12 meses aos 3 anos
 - 2.4.7. Patologias da criança dos 12 meses a 3 anos
- 2.5. Desenvolvimento da criança de 3 a 6 anos
 - 2.5.1. Desenvolvimento normal da criança 3-6 anos
 - 2.5.2. Atitude e atividade motriz da criança 3-6 anos
 - 2.5.3. Resposta a estímulos da criança de 3 a 6 anos
 - 2.5.4. Manipulação da criança de 3 a 6 anos
 - 2.5.5. Sinais de alerta a observar na criança de 3 a 6 anos
 - 2.5.6. Desenvolvimento patológico da criança de 3 a 6 anos
 - 2.5.7. Patologias da criança de 3 a 6 anos

- 2.6. Desenvolvimento das brincadeiras nas crianças
 - 2.6.1. Desenvolvimento evolutivo das brincadeiras em crianças dos 0-6 meses de idade
 - 2.6.2. Desenvolvimento evolutivo das brincadeiras em crianças dos 6-12 meses de idade
 - 2.6.3. Desenvolvimento evolutivo das brincadeiras em crianças de 1-2 anos de idade
 - 2.6.4. Desenvolvimento evolutivo das brincadeiras em crianças de 2-3 anos de idade
 - 2.6.5. Desenvolvimento evolutivo das brincadeiras em crianças de 3-4 anos de idade
 - 2.6.6. Desenvolvimento evolutivo das brincadeiras em crianças de 4-5 anos de idade
 - 2.6.7. Desenvolvimento evolutivo das brincadeiras em crianças de 5-6 anos de idade
- 2.7. Desenvolvimento da lateralidade
- 2.8. Reflexos normais e patológicos
 - 2.8.1. Avaliação neurológica: estrutura e conteúdo
 - 2.8.2. Reflexos primitivos: definição, utilidade e explicação
 - 2.8.3. Ontogénese postural
- 2.9. Relação entre as capacidades motoras e outras áreas de desenvolvimento
- 2.10. Desenvolvimento cognitivo e verbal das crianças

Módulo 3 Patologias na infância

- 3.1. Períodos críticos no desenvolvimento das crianças e causas da patologia infantil
- 3.2. Doenças neuromusculares
 - 3.2.1. Etiologia e incidência
 - 3.2.2. Tipos
 - 3.2.3. Tratamento
 - 3.2.4. Tratamento em fisioterapia
- 3.3. Atrofia Muscular Espinhal (AME)
 - 3.3.1. Etiologia e incidência
 - 3.3.2. Tipos
 - 3.3.3. Tratamento
 - 3.3.4. Tratamento em fisioterapia
 - 3.3.5. Terapia gênica
- 3.4. Torcicolo muscular congénito e plagiocefalia
 - 3.4.1. Etiologia e incidência
 - 3.4.2. Manifestações clínicas
 - 3.4.3. Tratamento
 - 3.4.4. Tratamento em fisioterapia

- 3.5. Espina bífida e paralisia braquial obstétrica
 - 3.5.1. Etiologia e incidência
 - 3.5.2. Manifestações clínicas
 - 3.5.3. Tratamento
 - 3.5.4. Tratamento em fisioterapia
 - 3.6. Bebés prematuros
 - 3.7. Acondroplasia
 - 3.7.1. Etiologia e incidência
 - 3.7.2. Manifestações clínicas
 - 3.7.3. Tratamento
 - 3.7.4. Tratamento em fisioterapia
 - 3.8. Artrogripose
 - 3.8.1. Etiologia e incidência
 - 3.8.2. Manifestações clínicas
 - 3.8.3. Tratamento
 - 3.8.4. Tratamento em fisioterapia
 - 3.9. Perturbações auditivas e visuais
 - 3.10. Patologia cardíaca congênita
 - 3.10.1. Etiologia e incidência
 - 3.10.2. Manifestações clínicas
 - 3.10.3. Tratamento
 - 3.10.4. Tratamento em fisioterapia
- Módulo 4 Paralisia Cerebral Infantil (PCI) e síndromes**
- 4.1. PCI
 - 4.1.1. Etiologia e incidência
 - 4.2. Classificação da PCI
 - 4.2.1. Classificação de acordo com o tônus muscular e postura
 - 4.2.1.1. PCI espástica
 - 4.2.1.2. PCI disquinesia ou atetoide
 - 4.2.1.3. PCI espástica
 - 4.2.1.4. PCI mista
 - 4.2.2. Classificação por critérios topográficos
 - 4.2.2.1. Hemiplegia
 - 4.2.2.2. Paraplegia
 - 4.2.2.3. Monoplegia
 - 4.2.2.4. Diplegia
 - 4.2.2.5. Tetraplegia
 - 4.2.3. Gross Motor Classification System
 - 4.3. Espasticidade e tratamentos médicos
 - 4.3.1. Causas da espasticidade
 - 4.3.2. Diferença entre espasticidade e hipertonia
 - 4.3.3. Consequências da espasticidade
 - 4.3.4. Escalas de avaliação da espasticidade
 - 4.3.5. Tratamento médico-farmacológico da espasticidade
 - 4.3.6. Abordagem fisioterapêutica da espasticidade
 - 4.4. Atetose, ataxia e hipotonia
 - 4.5. Problemas associados na PCI
 - 4.6. Alterações músculo-esqueléticas
 - 4.7. Crises epiléticas
 - 4.8. Síndrome de Down
 - 4.8.1. Etiologia e incidência
 - 4.8.2. Manifestações clínicas
 - 4.8.3. Tratamento
 - 4.9. Síndrome de Prader-Willi, síndrome de Angelman e síndrome de Turner
 - 4.9.1. Etiologia e incidência
 - 4.9.2. Manifestações clínicas
 - 4.9.3. Tratamento
 - 4.10. Outras síndromes
 - 4.10.1. Etiologia e incidência
 - 4.10.2. Manifestações clínicas
 - 4.10.3. Tratamento

Módulo 5 Progressos na Neurociência Pediátrica

- 5.1. Anatomia do Sistema Nervoso Central (SNC)
 - 5.1.1. Neuroanatomia
 - 5.1.2. Estruturas fundamentais do SNC
- 5.2. O funcionamento do SNC
 - 5.2.1. Neurofisiologia do SNC
 - 5.2.2. Sinapse neuronal
- 5.3. Desenvolvimento do SNC
 - 5.3.1. Etapas do desenvolvimento do SNC
 - 5.3.2. Períodos críticos e sensíveis do desenvolvimento
- 5.4. Plasticidade cerebral
 - 5.4.1. Plasticidade neural
 - 5.4.2. Características do SNC para promover a plasticidade
 - 5.4.3. Alterações estruturais e funcionais no SNC
 - 5.4.4. Potenciação e depressão a longo prazo
- 5.5. Avaliação do SNC
- 5.6. Aprendizagem motora
- 5.7. Envolvimento do fisioterapeuta na patologia do SNC
- 5.8. Evidências sobre métodos e técnicas em neurorreabilitação
- 5.9. Diagnóstico por imagem (Imagiologia)
- 5.10. Telerreabilitação
 - 5.10.1. O que se entende atualmente por telerreabilitação
 - 5.10.2. Que casos seriam adequados para beneficiar da teleintervenção
 - 5.10.3. Vantagens e desvantagens

Módulo 6 Avaliação em pediatria

- 6.1. Avaliação motora
- 6.2. Avaliação da marcha
 - 6.2.1. Observação
 - 6.2.2. Sinais de alarme
 - 6.2.3. Escalas
- 6.3. Avaliação do tônus muscular
 - 6.3.1. Observação
 - 6.3.2. Sinais de alarme
 - 6.3.3. Escalas
- 6.4. Avaliação da atividade dos membros superiores
 - 6.4.1. Observação
 - 6.4.2. Sinais de alarme
 - 6.4.3. Escalas
- 6.5. Avaliação musculoesquelética e avaliação da anca
- 6.6. Avaliação das capacidades motoras fina e grossa
- 6.7. Gross Motor Function Measure
- 6.8. Competências motoras gerais, rastreio: MABC-2 na criança de 3 a 6 anos
- 6.9. Escalas de desenvolvimento motor: Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3 e Peabody Developmental Motor Scales-2
- 6.10. Questionários: ASEBA e Strengths and Difficulties Questionnaire

Módulo 7 Avaliação e intervenção eficaz no autismo

- 7.1. Perturbação do Espectro Autista (PEA)
 - 7.1.1. Manifestações clínicas
 - 7.1.2. Critérios diagnósticos DSM-5
- 7.2. Fatores de risco e epidemiologia do PEA
 - 7.2.1. Fatores de risco pré, peri- e pós-natal
 - 7.2.2. Prevalência do PEA
- 7.3. Rastreio precoce do PEA
 - 7.3.1. Marcos do desenvolvimento
 - 7.3.2. Características e importância do rastreio precoce
 - 7.3.3. Testes de rastreio precoce
 - 7.3.4. Apresentação de M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Diagnóstico do PEA
 - 7.4.1. Características do diagnóstico de PEA
 - 7.4.2. Características dos testes de diagnóstico
 - 7.4.3. Principais testes diagnósticos de PEA
 - 7.4.4. Apresentação de ADOS-2, ADIR
- 7.5. Intervenções baseadas em evidência no PEA
 - 7.5.1. Perspetiva geral das intervenções baseadas em evidências
 - 7.5.2. Apresentação das principais intervenções baseadas em evidências
- 7.6. Análise aplicado de comportamento (ABA)
 - 7.6.1. Princípios de ABA
 - 7.6.2. Ensino de novas competências
 - 7.6.3. Gestão de comportamentos problemáticos
- 7.7. Perturbações motoras associadas ao PEA
 - 7.7.1. Sinais associados ao diagnóstico PEA
 - 7.7.2. Sinais motores de pessoas com PEA
- 7.8. Avaliação motora
 - 7.8.1. Características da avaliação motora
 - 7.8.2. Exames e testes para avaliar sinais motores
- 7.9. Exercício físico e PEA
 - 7.9.1. Atividade física em pessoas com PEA
 - 7.9.2. Exercício físico em pessoas com PEA
 - 7.9.3. Desporto e atividades e recreativas para pessoas com PEA

- 7.10. Sessão modelo e programa de intervenção
 - 7.10.1. Parâmetros da sessão
 - 7.10.2. Materiais e condições para uma adequada sessão
 - 7.10.3. Sessão de fisioterapia para pessoas com PEA
 - 7.10.4. Planeamento de sessão de fisioterapia para pessoas com PEA

Módulo 8 Fisioterapia Respiratória Pediátrica

- 8.1. Fisioterapia respiratória baseada em evidências
- 8.2. Bronquiolite
- 8.3. Pneumonia
- 8.4. Atelectasias
- 8.5. Asma
- 8.6. ORL
- 8.7. Avaliação fisioterapia respiratória pediátrica
- 8.8. Técnicas em fisioterapia respiratória
- 8.9. Fisioterapia respiratória na criança neurológica
- 8.10. Medicação habitual

Módulo 9 Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces

- 9.1. Cuidados centrados na família
 - 9.1.1. Benefícios dos cuidados centrados na família nos Cuidados de Saúde Precoces Infantis
 - 9.1.2. Modelos atuais centrados na família
- 9.2. Brincar como um método terapêutico
 - 9.2.1. Propostas de jogos e brinquedos 0-6 meses
 - 9.2.2. Propostas de jogos e brinquedos 6-12 meses
 - 9.2.3. Propostas de jogos e brinquedos 1-2 anos
 - 9.2.4. Propostas de jogos e brinquedos 2-3 anos
 - 9.2.5. Propostas de jogos e brinquedos 3-4 anos
 - 9.2.6. Propostas de jogos e brinquedos 4-5 anos
 - 9.2.7. Propostas de jogos e brinquedos 5-6 anos

- 9.3. Equilíbrio
 - 9.3.1. Desenvolvimento evolutivo do equilíbrio
 - 9.3.2. Perturbações relacionadas com o equilíbrio
 - 9.3.3. Ferramentas para trabalhar o equilíbrio
- 9.4. Terapia aquática
 - 9.4.1. Propriedades da água
 - 9.4.2. Efeitos fisiológicos da imersão
 - 9.4.3. Contraindicações à terapia aquática
 - 9.4.4. Provas de terapia aquática para crianças com deficiências
 - 9.4.5. Métodos de terapia aquática: Halliwick, terapia aquática específica (WTS) e método dos anéis de Bad Ragaz
- 9.5. Ajudas ortopédicas e de mobilidade
 - 9.5.1. Órtese de membros inferiores
 - 9.5.2. Órtese de membros superiores
 - 9.5.3. Ajudas de mobilidade
 - 9.5.4. Elementos elaborados pelo fisioterapeuta
- 9.6. Sedestação e pavimentos pélvicos
- 9.7. Psicomotricidade
 - 9.7.1. Quadro teórico da psicomotricidade
 - 9.7.2. Aplicação prática em sessões de fisioterapia em AT
- 9.8. Fisioterapia em bebés prematuros
- 9.9. Programas de bipedestação
 - 9.9.1. Desenvolvimento evolutivo da anca
 - 9.9.2. Ferramentas para promover a bipedestação
 - 9.9.3. Programas de bipedestação
- 9.10. Outras terapias
 - 9.10.1. Bobath
 - 9.10.2. Vojta
 - 9.10.3. Massagem Shantala
 - 9.10.4. Le Metayer

Módulo 10 Novas perspetivas nos Cuidados de Saúde Precoces

- 10.1. Terapia com animais
 - 10.1.1. Contextualização da terapia com animais
 - 10.1.2. Aplicação em Cuidados de Saúde Precoces
- 10.2. Estimulação sensorial
 - 10.2.1. A sala de estimulação sensorial
 - 10.2.2. Aplicações em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces
 - 10.2.3. Diferenças entre a estimulação sensorial e a integração sensorial
- 10.3. Obesidade infantil
- 10.4. Estimulação pré e pós-natal
- 10.5. Participação social
 - 10.5.1. Importância da participação social na deficiência
 - 10.5.2. O papel do fisioterapeuta na participação social
- 10.6. Espaços e pátios inclusivos
 - 10.6.1. Objetivos dos espaços e pátios inclusivos
 - 10.6.2. Papel do fisioterapeuta na criação dos mesmos
- 10.7. Programa de avaliação e cuidado individualizado do desenvolvimento do recém-nascido (NIDCAP)
- 10.8. Aplicações web e móveis terapêuticas MHELP
- 10.9. Novas tecnologias (realidade virtual e imersiva)
- 10.10. Intervenção baseada em evidências
 - 10.10.1. Bases de dados e motores de busca
 - 10.10.2. Descritores de busca
 - 10.10.3. Revistas científicas
 - 10.10.4. O artigo científico
 - 10.10.5. Prática baseada em evidências

07

Estágios clínicos

Depois de passar o período de atualização teórica online, o curso inclui um período de Formação Prática num centro clínico de referência. O estudante terá o apoio de um tutor que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação como no desenvolvimento do estágio clínico.





“

Estagie durante três semanas num centro de prestígio e ponha em prática os seus conhecimentos teóricos”

A Formação Prática em Fisioterapia nos Cuidados de Saúde Precoces consiste num estágio num centro de prestígio, com uma duração de três semanas, de segunda a sexta-feira, com oito horas consecutivas de aprendizagem prática com um assistente especialista. Este estágio permitirá aos profissionais acompanharem pacientes reais ao lado de uma equipa profissional com excelentes referências no domínio da fisioterapia infantil. Isto levá-lo-á a aplicar todos os procedimentos de diagnóstico mais inovadores, com os métodos e ferramentas mais recentes disponíveis.

Para esta proposta, de carácter totalmente prático, foram concebidas atividades que visam orientar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das competências necessárias ao fisioterapeuta em Cuidados de Saúde Precoces, em áreas e condições que garantam a excelência dos tratamentos realizados.

A TECH oferece desta forma uma experiência única em que a aprendizagem e o trabalho se aliam num ambiente especializado do mais alto nível. Esta instituição está assim a desenvolver uma nova forma de compreender a integração dos mais recentes tratamentos de saúde e a transformar um centro de referência num ambiente ideal para aperfeiçoar as competências dos profissionais.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros parceiros de qualificação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática da Fisioterapia (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua aplicação está sujeita tanto à adequação dos pacientes como à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:



Módulo	Atividade Prática
Cuidados Precoces	Pôr em prática os principais métodos de intervenção da CIF
	Praticar a comunicação com a família no processo de reabilitação
	Gerir a psicologia das crianças durante as sessões de fisioterapia
Desenvolvimento normal e patológico da criança	Definir as atividades a serem realizadas de acordo com a faixa etária da criança
	Observar eventuais sinais de alerta e indicadores de irregularidades
	Criar atividades que desenvolvam a lateralidade e os reflexos normais da criança
	Praticar o desenvolvimento cognitivo e verbal da criança
Patologias na infância	Detetar possíveis patologias comuns na infância, como a atrofia muscular espinal ou doenças neuromusculares
	Trabalhar o desenvolvimento fisioterapêutico de crianças prematuras
	Tratar as perturbações auditivas ou visuais nos processos de fisioterapia
	Tratar eventuais patologias cardíacas congénitas, acondroplasia ou espinha bífida
Paralisia cerebral infantil (PCI) e síndromes	Trabalhar a espasticidade em crianças com PCI
	Abordar os problemas decorrentes da Paralisia Cerebral Infantil
	Adaptação de atividades a pacientes com síndrome de Don, Prader-Willi, Ângela ou Turner
Avanços na neurociência pediátrica	Avaliar o desenvolvimento do SNC da criança, especialmente nos períodos mais críticos e sensíveis
	Desenvolver e realizar atividades que melhorem o desenvolvimento motor das crianças com dificuldades
	Introduzir técnicas de neuroreabilitação no trabalho quotidiano com crianças com problemas motores
	Avaliar a utilização da telerreabilitação quando necessário, desenvolvendo um programa para tirar partido desta modalidade

Módulo	Atividade Prática
Avaliação em pediatria	Efetuar uma avaliação motora, da marcha e do tónus muscular da criança
	Detetar os principais sinais de alerta aquando da realização de avaliações pediátricas
	Realização de questionários ASEBA
	Determinar as orientações a seguir com a criança com base nas escalas de desenvolvimento motor atuais
Avaliação e intervenção eficaz no autismo	Trabalhar sobre os principais testes de diagnóstico de PEA em doentes com suspeita da mesma
	Intervir com base nas últimas evidências sobre terapias para crianças com PEA
	Planear uma sessão de fisioterapia para crianças com PEA com materiais e condições adequados
	Efetuar um rastreio precoce da PEA, avaliando os marcos de desenvolvimento e os testes mais recentes
Fisioterapia respiratória em Pediatria	Desenvolver a fisioterapia para crianças com doenças respiratórias complexas
	Utilização de técnicas respiratórias fisioterapêuticas específicas
	Efetuar a avaliação fisioterapêutica pediátrica dos pacientes com bronquiolite, pneumonia, atelectasia, asma ou ORL
Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces	Utilizar o jogo como método terapêutico, recorrendo a atividades e brinquedos adequados à idade
	Avaliar a utilização de auxiliares de mobilidade ortopédicos, se necessário
	Realização de terapias como o bobath, vojta, massagem shantala ou le metayer
Novas perspetivas nos Cuidados de Saúde Precoces	Abordar a obesidade infantil com atividades centradas na fisioterapia
	Indicar as terapias com animais no que diz respeito aos seus benefícios e aplicações práticas
	Utilizar as novas tecnologias, como a realidade virtual, no ambiente fisioterapêutico
	Utilizar bases de dados, artigos científicos e os principais recursos fisioterapêuticos para apoiar o trabalho na clínica

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais do Mestrado Próprio b-learning

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo toda as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Próprio b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Mestrado Próprio b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Mestrado Próprio b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer os Estágios Clínicos?

A fim de oferecer qualificações de qualidade ao alcance de todos, a TECH conta com alianças estratégicas que permitem realizar esta Formação Prática num centro altamente prestigiado e inovador. Uma oportunidade única que permite ao profissional evoluir com os melhores especialistas nesta área da Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces





“

Inicie a sua Formação Prática num centro de fisioterapia de prestígio e ponha em prática todos os conhecimentos atualizados com os melhores profissionais do setor”



Os estudantes podem frequentar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Fisioterapia

Fisioterapia Recuperate Ya

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Calle de Sandoval 17, (28010) Madrid

Centro fisioterapêutico com uma vasta gama de serviços de fisioterapia e terapia manual

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Fisioterapia

Napsis Fisioterapia

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Av. del Camino de Santiago, 1, 28050 Madrid

Centro fisioterapêutico de neuroreabilitação infantil

Formações práticas relacionadas:

- Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces



Fisioterapia

Hospital HM Modelo

País	Cidade
Espanha	A Corunha

Direção: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Fisioterapia

Hospital Maternidad HM Belén

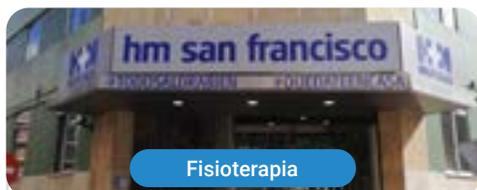
País	Cidade
Espanha	A Corunha

Direção: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Reprodução Assistida
- Gestão Hospitalar e Serviços Saúde



Fisioterapia

Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	Leão

Direção: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Serviço de Traumatologia



Fisioterapia

Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	Leão

Direção: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização dos Tratamentos Psiquiátricos de Pacientes Menores



Fisioterapia

Hospital HM Nou Delfos

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Direção: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Fisioterapia

Hospital HM Madrid

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Reanimação



Fisioterapia

Hospital HM Torrelodones

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Fisioterapia

Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Fisioterapia

Hospital HM Puerta del Sur

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia Clínica



Fisioterapia

Policlínico HM Las Tablas

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem no Serviço de Traumatologia
- Diagnóstico em Fisioterapia



Fisioterapia

Policlínico HM Moraleja

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Fisioterapia

Policlínico HM Virgen del Val

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces



Fisioterapia

Policlínico HM Imi Toledo

País: Espanha
Cidade: Toledo

Direção: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Eletroterapia em Medicina de Reabilitação
- Transplante Capilar



Fisioterapia

Athlos Ecatepec

País Cidade
México Cidade do México

Direção: Plaza Ecatepec, Via Morelos 172,
Local C-8, Los Laureles, Ecatepec
de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Naucalpan

País Cidade
México Cidade do México

Direção: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques
de Echegaray, Naucalpan de Juárez, Estado de México

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Iztacalco

País Cidade
México Cidade do México

Direção: Julio García No. 14, Piso 2, San
Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del
Paso y Troncoso

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Toluca

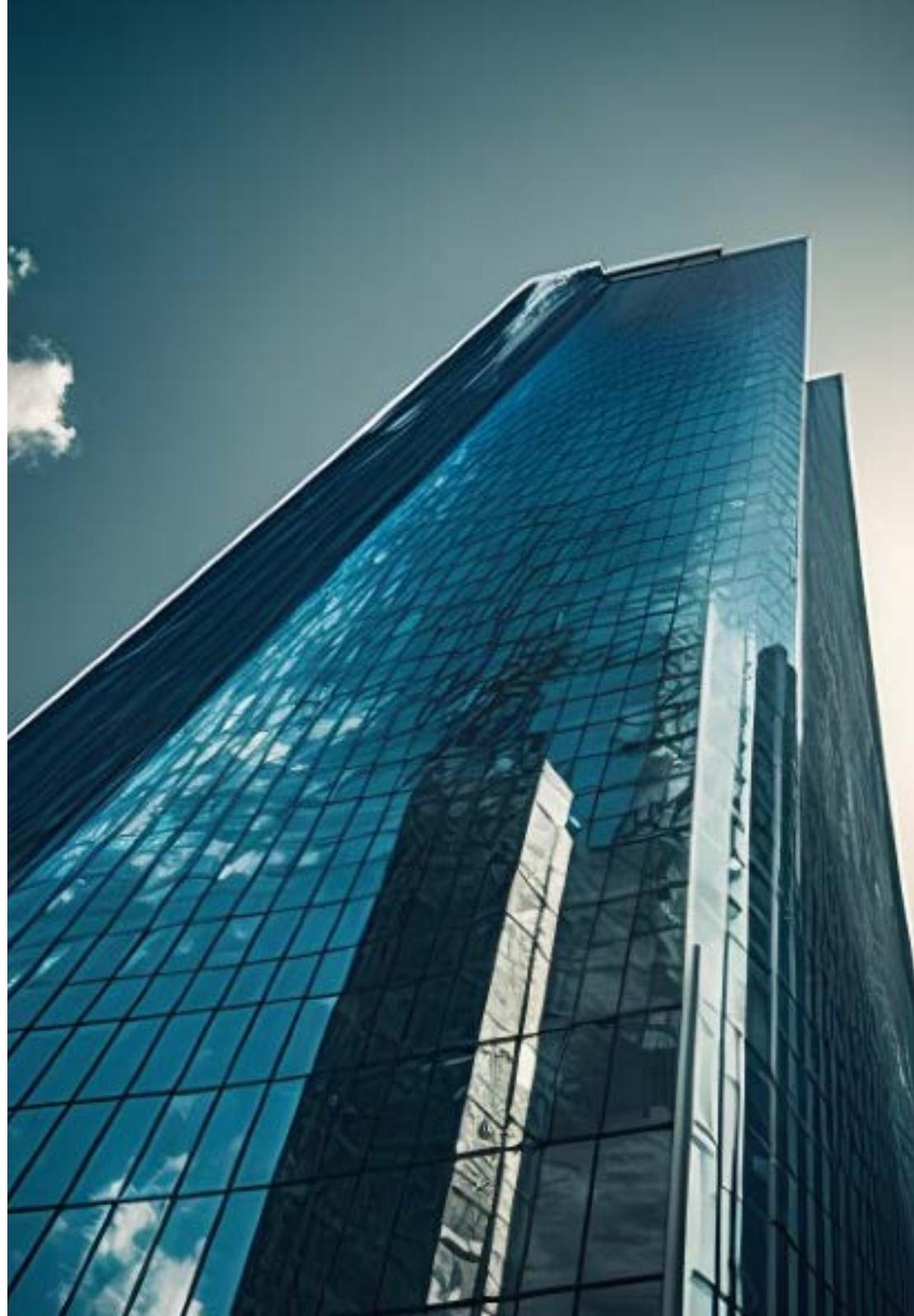
País Cidade
México Cidade do México

Direção: Cerro de la Estrella 128 - 29,
Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia





Fisioterapia

Athlos Tiber

País: México
Cidade: Cidade do México

Direção: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Roma

País: México
Cidade: Cidade do México

Direção: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Tlalpan

País: México
Cidade: Cidade do México

Direção: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Lindavista

País: México
Cidade: Cidade do México

Direção: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Centros especializados em reabilitação física e desportiva

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia



Neuro - Sens

País: México
Cidade: Cidade do México

Direção: Av. Jesús del Monte 37 local 39 col. Jesús del Monte, Huixquilucan EDOMEX C.P 52764

Clínica de neuroreabilitação especializada em cuidados de saúde precoces

Formações práticas relacionadas:
- Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces



Clínica de Fisioterapia Integral Mover-T

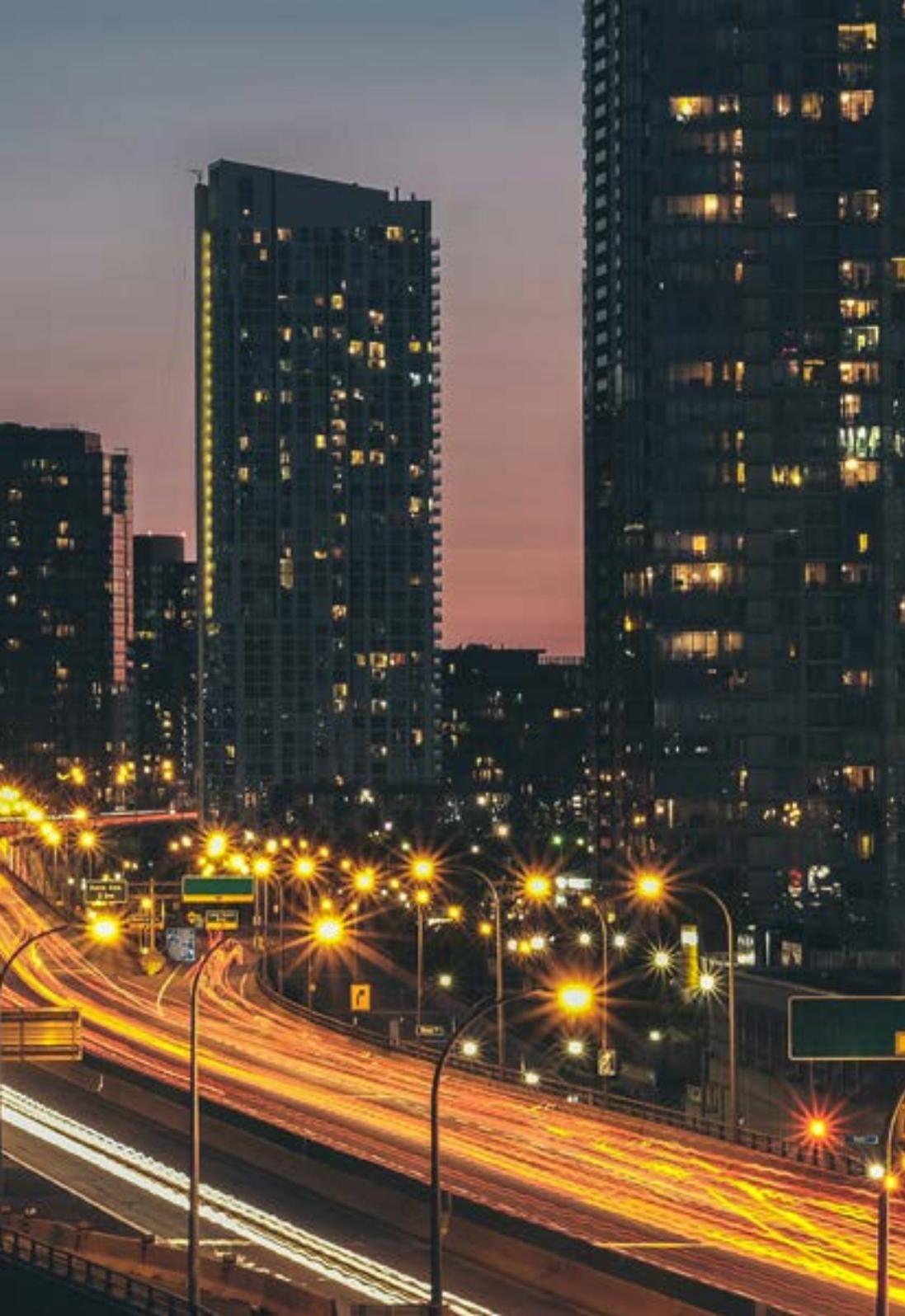
País: México
Cidade: Cidade do México

Direção: Calle Pilares 506, Colonia del Valle Centro, Benito Juárez, 03100 Ciudad de México, CDMX, México

Clínica de Fisioterapia Integral

Formações práticas relacionadas:
- Diagnóstico em Fisioterapia
- Eletroterapia em Fisioterapia





Fisioterapia

Madre Teresa Centro de Rehabilitación

País: Argentina
Cidade: Buenos Aires

Direção: Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda, Buenos Aires, Argentina

Centro de Reabilitação Multidisciplinar Especializado na Recuperação Física e Ocupacional

Formações práticas relacionadas:

- Nutrição Clínica em Medicina
- Fisioterapia em Geriatria



Fisioterapia

Pilares del Rosario

País: Argentina
Cidade: Santa Fé

Direção: Paraguay 2041 Rosario, Santa Fe

Clínica de neuroreabilitação integral para adultos e crianças

Formações práticas relacionadas:

- Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces
- Medicina Hiperbárica

09 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

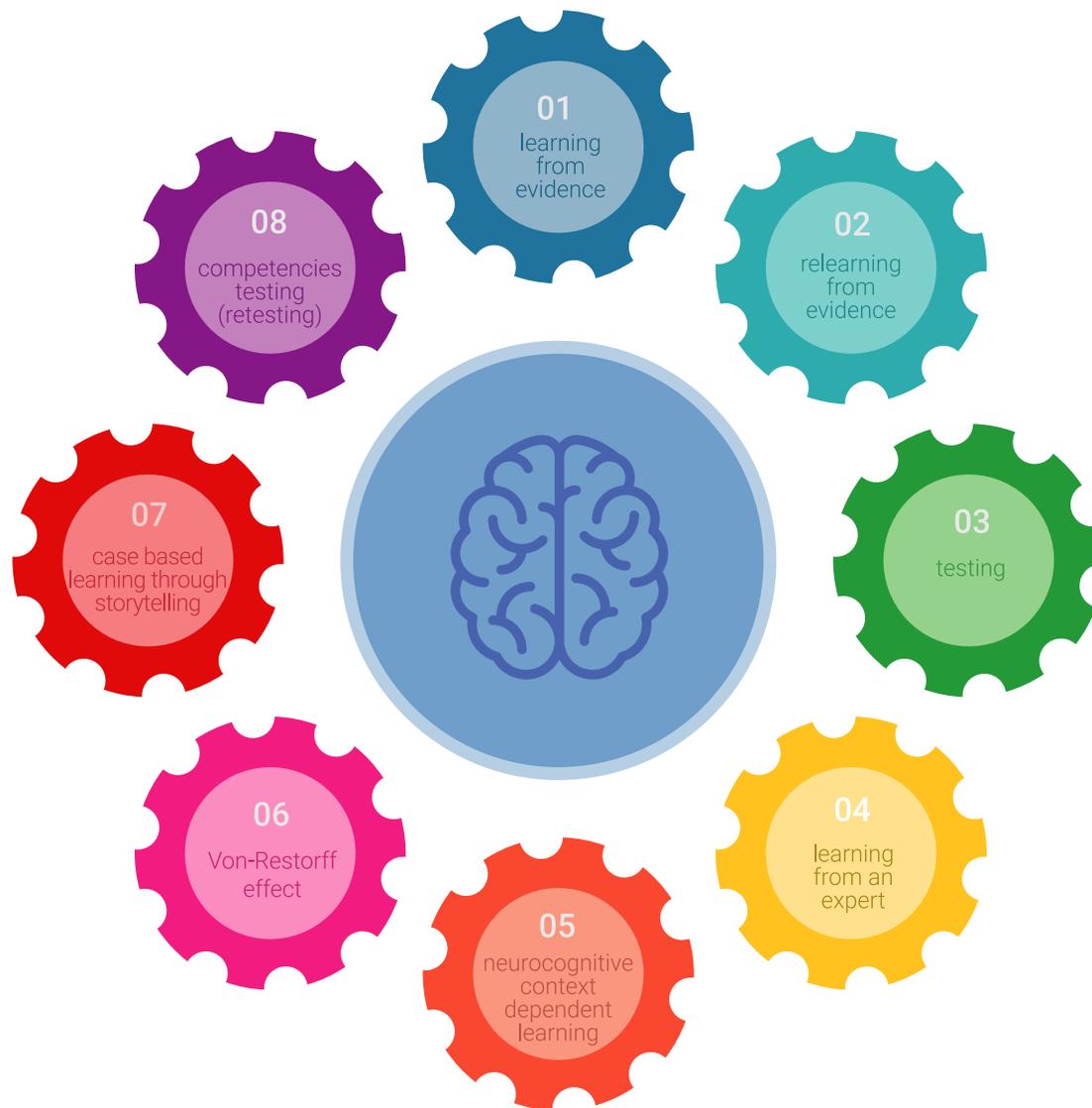
- 1 Fisioterapeutas/cinesiologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiologista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

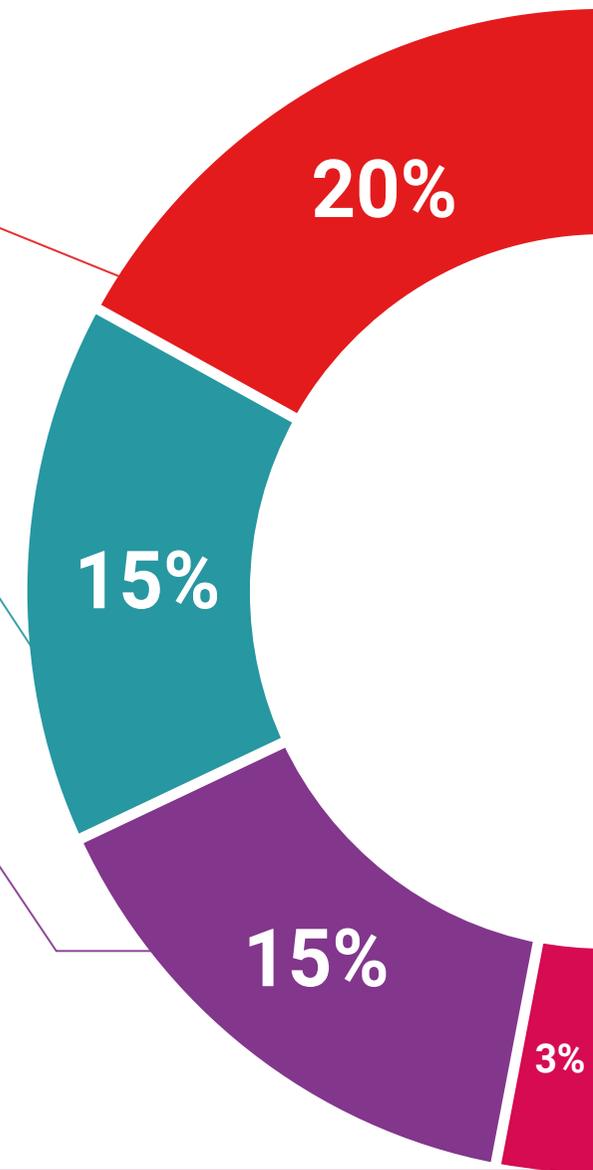
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

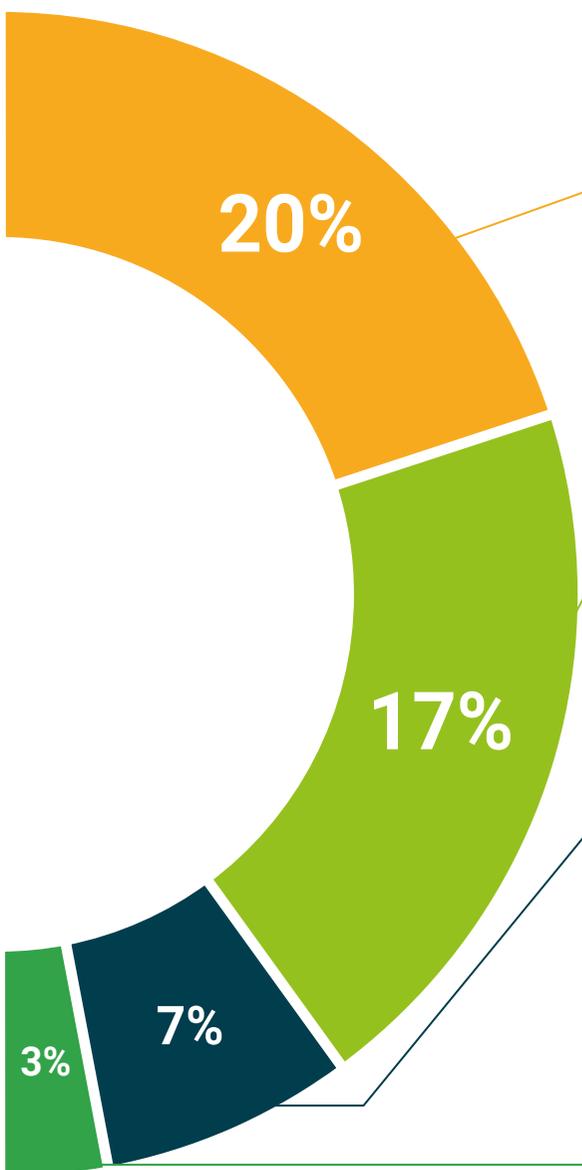
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



10 Certificação

O de Mestrado Próprio B-learning em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio b-learning em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio b-learning** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces**

Modalidade: **B-learning (Online + Estágios)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio b-learning
Fisioterapia em Cuidados de
Saúde Precoce

Modalidade: B-learning (Online + Estágios)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Próprio b-learning

Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces

