

# Mestrado Próprio

## Internação Domiciliar





**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio Internação Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/fisioterapia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-internacao-domiciliar](http://www.techtute.com/br/fisioterapia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-internacao-domiciliar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 24*

06

Metodologia de estudo

---

*pág. 34*

07

Certificado

---

*pág. 44*

# 01

# Apresentação

Este curso da TECH foi criado com o objetivo de oferecer aos profissionais de fisioterapia as habilidades necessárias para atender aos pacientes em Internação Domiciliar. Neste sentido, a fisioterapia do século XXI tem um grande e excitante desafio pela frente. A sociedade moderna sofreu mudanças consideráveis em termos de características demográficas, com o crescente envelhecimento da população. Graças à tecnologia, em muitos casos não é necessário que o paciente se dirija ao hospital, podendo ser atendido em sua própria casa, com as vantagens de um menor risco de infecção e um maior conforto. Este curso foi desenvolvido para que o fisioterapeuta possa atualizar seu conhecimento sobre internação domiciliar, através da mais recente tecnologia educacional.



“

*É extremamente necessário que os profissionais de fisioterapia atualizem seus conhecimentos na área de Internação Domiciliar para que possam encarar com sucesso os desafios desta profissão"*

A mudança demográfica exige uma reformulação extrema dos cuidados com a saúde, que antes eram focados nos processos agudos e na cura como objetivo principal e tendo os hospitais como centro de atenção, para um atendimento mais voltado para o cuidado do que para a cura, tendo o paciente e seu ambiente mais próximo, o lar onde vive, como centro, sem reduzir a qualidade do atendimento ou o uso de recursos hospitalares intensivos, mas sendo muito mais eficiente no uso e consumo de recursos públicos e privados.

A internação domiciliar é o motor de mudança no atendimento médico moderno. Um atendimento focado nas pessoas e em suas necessidades de saúde e sociais.

Os pacientes e usuários já experimentaram a mudança que, ano após ano e durante décadas, ouvimos das diferentes sociedades médicas e dos gestores de saúde. Como sabemos, temos uma sociedade envelhecida, com problemas crônicos que se agravam e que precisa de cuidados fora do hospital, porém com a intensidade, a tecnologia e o conhecimento proporcionados diariamente nos hospitais. Neste caso, os mais capacitados e preparados para liderar essa mudança são as unidades de internação domiciliar.

O objetivo deste programa é aprofundar em todos aqueles aspectos que tornam a internação domiciliar única e diferente de outras especialidades, além de mostrar as carências e oportunidades para o futuro que ainda temos pela frente, aproveitando as novas tecnologias educacionais.

O programa de estudos é apresentado de forma rigorosa, através das últimas evidências científicas e de casos clínicos, o que permite ampliar o conhecimento, compartilhando experiências e técnicas inovadoras que já estão sendo utilizadas por fisioterapeutas e nas diferentes unidades de internação domiciliar em todo o mundo.

Este **Mestrado Próprio em Internação Domiciliar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por especialistas em internação domiciliar, gerenciamento de pacientes crônicos complexos e cuidados paliativos
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- Novidades sobre o papel do fisioterapeuta e da enfermagem na internação domiciliar
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- Com especial destaque para a medicina baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Internação Domiciliar
- Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aproveite este momento e se atualize sobre os últimos avanços das alternativas à hospitalização convencional. A Internação Domiciliar é o futuro da fisioterapia"*

“

*Este Mestrado Próprio é o melhor investimento que você pode fazer para alcançar a melhor e mais atualizada capacitação em Internação Domiciliar com a"*

O corpo docente é formado por profissionais renomados e de prestígio, que possuem extensa carreira nas áreas de saúde, ensino e pesquisa, além de terem atuado em diferentes hospitais, adquirindo experiência profissionais e docentes que são transmitidas de forma extraordinária neste Mestrado Próprio

A metodologia deste programa, desenvolvida por uma equipe multidisciplinar de especialistas em *e-learning*, integra os últimos avanços da tecnologia educacional para a criação de diversas ferramentas educacionais multimídia que permitem ao profissional, com base fundamentalmente no método científico, encontrar soluções para problemas reais em sua prática clínica habitual, o que lhe permitirá seguir avançar na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades que irão impactar em seu trabalho profissional futuro.

Cabe destacar que cada um dos conteúdos desenvolvidos, assim como os vídeos, as autoavaliações, os casos clínicos e as avaliações por módulos, foram minuciosamente revisados, atualizados e integrados pelos professores e pela equipe de especialistas que compõem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de maneira didática e escalonada, permitindo alcançar os objetivos do programa de ensino.

*Do ponto de vista fisioterápico, este é o programa educacional com melhor relação qualidade-preço em internação domiciliar.*

*Não perca a oportunidade de se atualizar sobre os últimos avanços em tratamentos e internações alternativas de pacientes crônicos complexos a fim de incorporá-los à sua prática diária de fisioterapia.*



# 02

# Objetivos

O principal objetivo do curso é capacitar os profissionais de fisioterapia através da aquisição do conhecimento científico mais atualizado e inovador no campo de pacientes crônicos complexos e das doenças com necessidades paliativas e seu tratamento, permitindo que o aluno desenvolva as habilidades que transformarão sua prática diária em um referencial das melhores evidências científicas disponíveis, com sentido crítico, inovador, multidisciplinar e integrador.





“

*Este programa de atualização trará segurança no desempenho da prática fisioterapêutica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”*



## Objetivo geral

---

- Atualizar o fisioterapeuta, através das melhores evidências científicas, no manejo das doenças e dos pacientes na área de internação domiciliar, como uma alternativa eficaz e eficiente à hospitalização convencional

“

*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Internação Domiciliar”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Organização da internação domiciliar**

- ♦ Desenvolver habilidades para a implementação de planos de cuidados para a prevenção dessas patologias
- ♦ Avaliar e interpretar as características e condições especiais dos pacientes com necessidades hospitalares, mas no ambiente domiciliar
- ♦ Proporcionar aos participantes uma informação aprofundada, atualizada e multidisciplinar que permita uma abordagem abrangente do processo de saúde-doença em casa

### **Módulo 2. Visão geral Pesquisa e ensino**

- ♦ Avaliar o paciente para admissão ou transferência para a atenção primária
- ♦ Gestão de altas hospitalares, transferências e readmissões
- ♦ Gestão dos casos de acordo com o histórico médico e a legalidade

### **Módulo 3. Cuidados para os diferentes tipos de pacientes em particular**

- ♦ Identificar as necessidades de acordo com a idade do paciente
- ♦ Gestão de pacientes crônicos complexos
- ♦ Tratar os pacientes psiquiátricos gerenciando as particularidades do controle da saúde mental domiciliar

### **Módulo 4. Síndromes subordinadas de gestão domiciliar**

- ♦ Integrar o conhecimento dos critérios de admissão e exclusão
- ♦ Gestão dos principais sintomas e complicações em pacientes pós-operatórios
- ♦ Diagnosticar e aplicar em casa o tratamento adequado de doenças com características próprias

### **Módulo 5. Manejo de infecções no domicílio Critérios de admissão e exclusão, manejo, critérios de alta**

- ♦ Ressaltar a importância da morbidade e mortalidade por infecções multirresistentes em pacientes complexos com necessidades especiais
- ♦ Abordar os elementos fisiopatológicos atuais entre as doenças crônicas não transmissíveis e as infecções

### **Módulo 6. Cuidados paliativos e pacientes oncológicos**

- ♦ Explicar os mecanismos patogênicos e as neoplasias mais frequentes associadas às necessidades paliativas avançadas
- ♦ Desenvolver o conceito de morte digna e acompanhamento nos últimos momentos de vida
- ♦ Destacar as necessidades paliativas como um dos campos com maior progressão de internação domiciliar

### **Módulo 7. Manejo da dor na internação domiciliar**

- ♦ Aprofundar no estudo dos elementos clínicos, diagnósticos e terapêuticos mais inovadores das patologias em domicílio
- ♦ Ser capaz de utilizar as técnicas mais recentes para o controle da dor em pacientes internados em casa

### **Módulo 8. Nutrição na internação domiciliar**

- ♦ Conhecer as escalas de avaliação nutricional
- ♦ Especializar-se na nutrição mais apropriada para os diferentes tipos de doenças que podem ser tratadas na internação domiciliar

### **Módulo 9. Tratamentos especiais**

- ♦ Destacar a necessidade de considerar a vacinação em pacientes com necessidades especiais, a fim de reduzir a carga da doença
- ♦ Utilizar em casa os tratamentos específicos exigidos pelos pacientes, seja em termos de medicação, cateterismo, seroterapia, etc





#### **Módulo 10. Paciente pediátrico em internação domiciliar**

- ♦ Proporcionar as habilidades necessárias para lidar com o estresse da internação em fases precoces da idade
- ♦ Completar a avaliação específica em domicílio com a participação da família
- ♦ Processar procedimentos, classificação e considerações específicas para o paciente pediátrico

#### **Módulo 11. Medicina preventiva na internação domiciliar**

- ♦ Fundamentar a importância do manejo de doenças crônicas em momentos de estabilidade para reduzir a morbidade e mortalidade, as consultas de emergência e as admissões convencionais
- ♦ Acrescentar conhecimento sobre germes e as medidas necessárias para controlá-los em casa
- ♦ Implementar diferentes tratamentos de acordo com a adequação terapêutica

#### **Módulo 12. Técnicas terapêuticas**

- ♦ Destacar as necessidades paliativas como um dos campos com maior progressão de internação domiciliar
- ♦ Desenvolver o conceito de morte digna, cuidados de enfermagem e acompanhamento nos últimos momentos da vida.
- ♦ Integrar conhecimentos das mais novas técnicas terapêuticas na área da enfermagem domiciliar

#### **Módulo 13. Técnicas de diagnóstico**

- ♦ Proporcionar uma capacitação e um aperfeiçoamento teórico-prático que permita obter um diagnóstico clínico confiável, apoiado pelo uso eficiente de métodos de diagnóstico para indicar uma terapia integral efetiva
- ♦ Fornecer conteúdo teórico sobre as mais recentes técnicas de tratamento de internação domiciliar

# 03

## Competências

Uma vez concluído todo o conteúdo e alcançados os objetivos do Mestrado Próprio em Internação Domiciliar, o profissional terá melhorado suas habilidades e seu desempenho, apoiando sua prática fisioterapêutica diária nos avanços científicos atuais mais importantes, através de uma abordagem multidisciplinar e integrada ao manejo de pacientes que necessitam tratamento ou cuidados com a mesma intensidade de uma hospitalização, mas em casa, se tornando assim uma referência na área.





“

*Com este programa você irá dominar novos conceitos de internação não convencional e administrar eficientemente pacientes crônicos complexos”*



## Competências gerais

- ♦ Aplicar o método epidemiológico e clínico no atendimento coletivo ou individual para resolver os principais problemas de saúde no domicílio
- ♦ Realizar uma leitura crítica da literatura científica e, ao mesmo tempo, ter as ferramentas para comunicar os resultados das pesquisas
- ♦ Coletar, processar e analisar, em contextos clínicos e epidemiológicos muito diversos, qualquer informação científica para a tomada de decisões diagnósticas e de tratamento na área da Internação Domiciliar de forma específica e da saúde em geral
- ♦ Desenvolver o "aprender a aprender" como uma das habilidades mais importantes para qualquer profissional hoje, que se vê obrigado a aperfeiçoar constantemente suas habilidades profissionais devido ao processo vertiginoso e acelerado de produção do conhecimento científico.



*Melhore o atendimento de seus pacientes através deste Mestrado Próprio em Internação Domiciliar oferecido pela TECH "*





## Competências específicas

---

- ♦ Aumentar a capacidade diagnóstica e terapêutica de doenças crônicas e o cuidado a domicílio da saúde de seus pacientes em geral, através do estudo aprofundado dos elementos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos dessas doenças
- ♦ Aperfeiçoar habilidades para gerenciar, aconselhar ou liderar equipes multidisciplinares no gerenciamento de pacientes complexos em comunidades ou pacientes individuais, bem como em equipes de pesquisa científica
- ♦ Desenvolver habilidades para o autoaperfeiçoamento, além de poder oferecer atividades de capacitação e desenvolvimento profissional devido ao alto nível de preparação científica e profissional adquirido neste programa
- ♦ Educar a população no campo das doenças crônicas complexas que permite adquirir e desenvolver uma cultura de prevenção na população, baseada em estilos e formas de vida saudáveis
- ♦ Dominar os determinantes biológicos, epidemiológicos e sociais que tornaram as doenças crônicas as mais prevalentes na nossa sociedade e seu impacto nas taxas de morbidade e mortalidade
- ♦ Identificar e analisar os últimos dados científicos sobre doenças infecciosas a fim de elaborar planos e programas para controlá-las
- ♦ Implementar as medidas de controle existentes para evitar surtos dessas doenças e o uso dos serviços de urgência
- ♦ Avaliar os aspectos epidemiológicos relacionados às doenças crônicas para que possam tomar medidas para o controle de doenças crônicas na comunidade sob condições reais e/ou modeladas
- ♦ Detectar oportunamente as doenças mais frequentes, ou novas, com base em manifestações clínicas para seu correto tratamento, reabilitação e controle
- ♦ Justificar a relevância da vacinação como importante medida de saúde pública para o controle de surtos de doenças ou o surgimento de novas doenças relacionadas com as pré-existentes
- ♦ Identificar os fatores de risco ocupacional, social e ambiental que favorecem o desenvolvimento dessas doenças na comunidade
- ♦ Identificar as principais síndromes clínicas que podem ser monitoradas e tratadas em casa
- ♦ Aplicar medidas de prevenção e controle para reduzir a morbidade e mortalidade devido às patologias crônicas
- ♦ Dominar o controle dos sintomas em doenças com necessidades paliativas
- ♦ Manter uma correta relação fisioterapeuta-paciente, levando humanidade a ela
- ♦ Educar a comunidade sobre a prevenção e o controle das crises
- ♦ Identificar os aspectos fundamentais da patogênese e as principais características clínicas das doenças estudadas
- ♦ Deter o avanço da resistência aos antibióticos, com base numa terapêutica racional e apoiada nas melhores evidências científicas
- ♦ Desenvolver habilidades para a prática de técnicas diagnósticas-terapêuticas no domicílio

# 04

## Direção do curso

Este programa de ensino conta com a participação de fisioterapeutas prestigiosos e reconhecidos, mestres e especialistas que possuem numerosas publicações, experiência de ensino e profissional em diversos hospitais, onde muitas das doenças estudadas têm uma alta taxa de morbidade e mortalidade. O corpo docente é formado por uma equipe multidisciplinar de diversas especialidades médicas, como Clínica Médica, Medicina Familiar, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermagem, entre outras.



A close-up photograph showing a hand holding a white towel over the head of a person lying down. The background is a solid blue color.

“

*Aprenda com os profissionais de referência os últimos avanços em internação domiciliar a partir de um ponto de vista fisioterapêutico"*

## Direção



### Dr. Manuel Pablo Lafuente Sanchis

- ♦ Chefe do Serviço de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instrutor de Simulação Clínica na Universidade Católica de Murcia
- ♦ Professor Universitário em Estudos de Enfermagem
- ♦ Especialista Universitário em Cuidados Paliativos, Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Especialista em Ensino Universitário, Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Internação Domiciliar, Sociedade Espanhola de Simulação Clínica

## Professores

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Especialista em Medicina Interna no Hospital Arnau de Vilanova, Valência
- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Responsável Docente e Pesquisador na Unidade de Cuidados Paliativos
- ♦ Mestrado em Atendimento Médico de Urgência
- ♦ Mestrado em Medicina e Cirurgia de Urgência
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Oncologia Médica E Sociedade Espanhola de Clínica Médica

### Dra. María Luisa Tarraso Gómez

- ♦ Médica Preceptora da de Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Praticante Especialista da Unidade de Dor do Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade, Residência no Hospital Dr. Peset
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro: Sociedade Valenciana de Hospitalização Domiciliar e Grupo de Cuidados Paliativos da Sociedade Espanhola Multidisciplinar de Dor

### Dra. Loida Flor Bustos

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Médica preceptora da Área de Medicina Família e Comunitária do Hospital de Manises
- ♦ Médica Especialista na Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

### Dra. Irina Jara Calabuig

- ♦ Médica da Salud Alzira  
Médica do Centro de Saúde de La Bassa
- ♦ Médica do Centro de Saúde La Fàbrica
- ♦ Médica nos consultórios auxiliares do Centro de Saúde Muro d' Alcoi
- ♦ Médica no Centro de Saúde Banyeres de Mariola
- ♦ Professora colaboradora no atendimento continuado do Centro de Saúde de La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina e Carlet
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Reus Espanha
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos SEMERGEN

### Dra. Cristina Duart Clemente

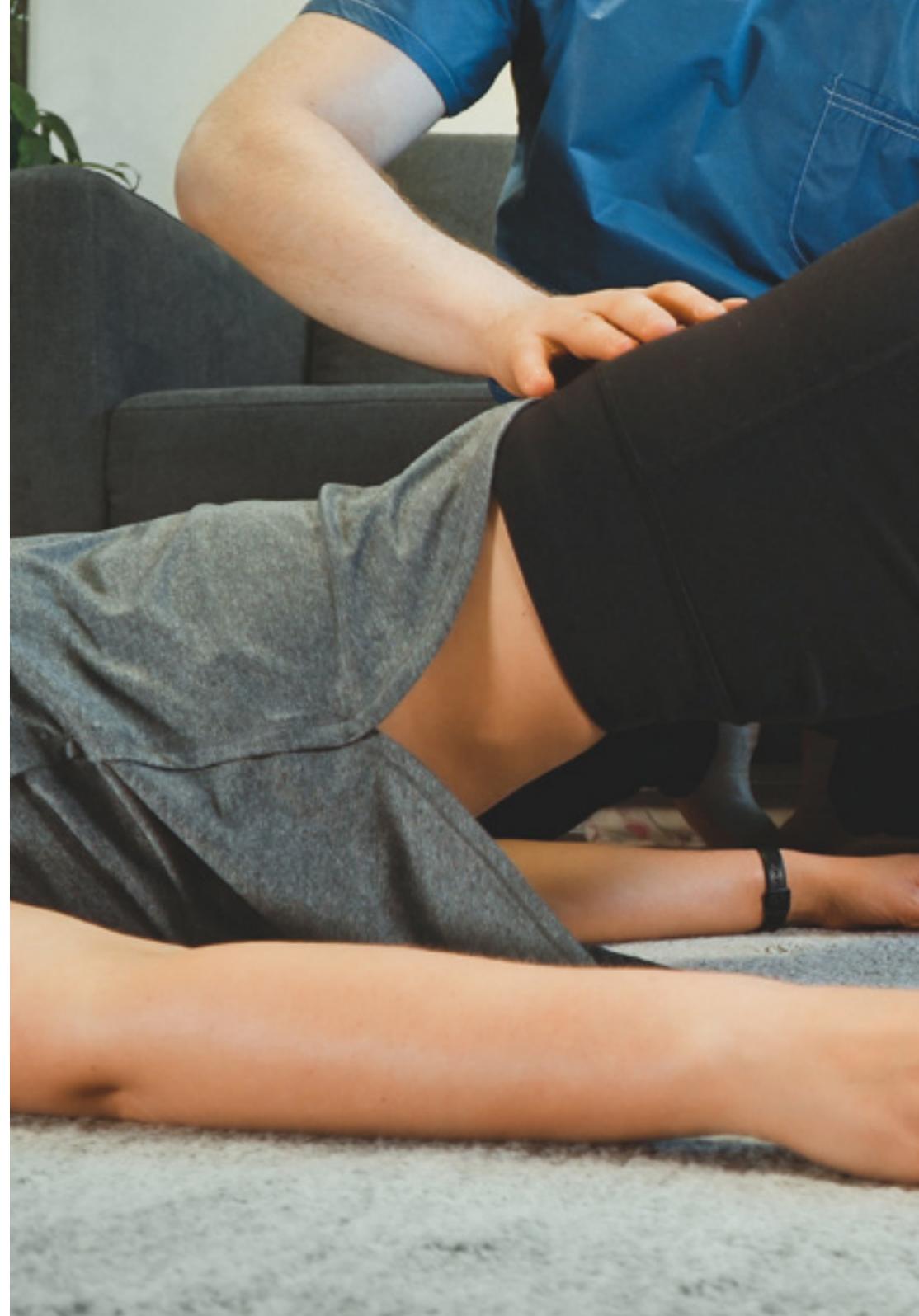
- ♦ Médica Especialista em Medicina da Família e Comunidade Sistema de saúde. de Valência
- ♦ Especialista da Equipe de Avaliação de Incapacidade da Direção Provincial de Valência.
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade no Hospital La Ribera
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra

**Dra. Lucía Ciancotti Oliver**

- ♦ Médica Preceptora do Serviço de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Técnica de Promoção da Saúde e Prevenção de Fases da Vida
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Lluís Alcanyis, Valência
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene no Hospital Universitário Dr. Peset, Valencia
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ♦ Membro da: Sociedade Espanhola de Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene

**Dr. Ricardo Bou Monterde**

- ♦ Médico Epidemiologista Especializado em Medicina Preventiva e Saúde Pública
- ♦ Chefe do Departamento de Epidemiologia e Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Epidemiologista do Departamento de Saúde da Catalunha
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Catalunha
- ♦ Mestrado em Ensaios Clínicos pela Escola de Higiene e Medicina Tropical, Universidade de Londres





#### **Dr. Antonio Torrijos Pastor**

- ◆ Médico da Unidade de Hospitalização Domiciliar Hospital Universitario La Ribera
- ◆ Médico de emergência ambulatorial no Carlet Integrated Health Centre.
- ◆ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Marina Baja, Alicante
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ◆ Mestrado em Pesquisa em Medicina Clínica na Universidade Miguel Hernández.
- ◆ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Domiciliares da SVMFYC, Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos da SEMERGEN e Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Mental
- ◆ da SEMFYC

#### **Dr. Jorge Santander López**

- ◆ Médico assistente da Unidade de Hospitalização Domiciliar e Cuidados Paliativos no Hospital La Fe
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ◆ Especialista em Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Mendoza, Argentina
- ◆ Programa Avançado de Dor

05

# Estrutura e conteúdo

O programa de ensino foi criado por um grupo de professores e profissionais de fisioterapia e medicina, de diversas especialidades, com ampla experiência clínica, de pesquisa e de ensino, interessados em integrar os conhecimentos científicos mais recentes e atuais da internação domiciliar para garantir a capacitação e o aperfeiçoamento profissional, visando melhorar a prática clínica diária dos profissionais que atendem pacientes ou populações da comunidade que se encontram em internação domiciliar.



“

*Este Mestrado Próprio em Internação  
Domiciliar conta com o conteúdo científico  
mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Organização da internação domiciliar

- 1.1. Introdução e justificativa
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Justificativa
- 1.2. História da Internação Domiciliar
  - 1.2.1. Revisão histórica
  - 1.2.2. Unidades de referência
  - 1.2.3. O presente e o futuro da ID
- 1.3. Modelos de organização
  - 1.3.1. Atendimento domiciliar baseado nos hospitais
  - 1.3.2. Atendimento baseado no atendimento primário
  - 1.3.3. Serviço de ajuda a domicílio
- 1.4. Diferenças entre UID e cuidados domiciliares dos cuidados primários e outros modelos de cuidados domiciliares (PADES, ESAD).
  - 1.4.1. UID
  - 1.4.2. Modelos de atendimento domiciliar
- 1.5. Medicina baseada em evidências
  - 1.5.1. Vantagens e desvantagens do modelo UID comparado com a hospitalização convencional
- 1.6. Catálogo de serviços
  - 1.6.1. Plano de alta antecipada
  - 1.6.2. Esquema de alta tecnologia
  - 1.6.3. Esquema da função de apoio
- 1.7. Critérios gerais de inclusão e exclusão
  - 1.7.1. Voluntariedade
  - 1.7.2. Critérios sociais
  - 1.7.3. Critérios geográficos
  - 1.7.4. Critérios médicos

- 1.8. Integração com diferentes níveis de cuidado
  - 1.8.1. Atenção primária
  - 1.8.2. Urgências
  - 1.8.3. Hospitalização convencional
  - 1.8.4. Centros sócio-sanitários
  - 1.8.5. Residências
- 1.9. Estrutura e recursos da UID
  - 1.9.1. Estrutura da Unidade de Internação Domiciliar UID
  - 1.9.2. Recursos das UID

## Módulo 2. Visão geral Pesquisa e ensino

- 2.1. Gestão de processos
  - 2.1.1. Avaliação pré-admissional
  - 2.1.2. Admissão
  - 2.1.3. Descarga e transferência para a atenção primária
  - 2.1.4. Readmissão
  - 2.1.5. Gestão de casos
- 2.2. Prontuário médico eletrônico, peculiaridades da UID (mobilidade e acessibilidade)
  - 2.2.1. Telemedicina
- 2.3. Marco legal
  - 2.3.1. Situação legal na Espanha
- 2.4. Indicadores de qualidade
  - 2.4.1. Indicadores de gestão
  - 2.4.2. Indicadores clínicos
- 2.5. Pesquisa em UID
  - 2.5.1. Linhas de trabalho futuras e atuais na ID
- 2.6. Ensino superior e pós-graduação
  - 2.6.1. Ensino de graduação
  - 2.6.2. Ensino de pós-graduação
- 2.7. Perspectivas futuras
  - 2.7.1. Desafios futuros

- 2.8. Telemedicina
  - 2.8.1. Conceito e considerações
- 2.9. Gestão de casos
  - 2.9.1. Gerenciamento de casos de enfermagem hospitalar
  - 2.9.2. Gerenciamento de casos de enfermagem comunitária
  - 2.9.3. Gestão de casos baseados na medicina

### Módulo 3. Cuidados para os diferentes tipos de pacientes em particular

- 3.1. Paciente geriátrico frágil
  - 3.1.1. Peculiaridades dos pacientes geriátricos
  - 3.1.2. Modelo de relacionamento com centros assistenciais
  - 3.1.3. Tratamento de pacientes geriátricos
- 3.2. Paciente crônico complexo
  - 3.2.1. Definição
  - 3.2.2. Modelos de gestão dos pacientes crônicos complexos
  - 3.2.3. Critérios de terminalidade
- 3.3. Paciente paliativo
  - 3.3.1. Diferenças entre pacientes paliativos oncológicos e não oncológicos
  - 3.3.2. Critérios de terminalidade
  - 3.3.3. Modelos de gestão dos pacientes paliativos
- 3.4. Paciente frequentador
  - 3.4.1. Gestão de casos
- 3.5. Antibioterapia domiciliar
  - 3.5.1. Aspectos gerais
  - 3.5.2. TADE
- 3.6. Paciente psiquiátrico
  - 3.6.1. Peculiaridades do monitoramento domiciliar da saúde mental
- 3.7. Paciente pediátrico
  - 3.7.1. Considerações em pacientes pediátricos

### Módulo 4. Síndromes subordinadas de gestão domiciliar

- 4.1. Insuficiência cardíaca
  - 4.1.1. Critérios de admissão e exclusão
  - 4.1.2. Manejo dos sintomas e tratamento domiciliar
  - 4.1.3. Critérios da alta
- 4.2. DPOC
  - 4.2.1. Critérios de admissão e exclusão
  - 4.2.2. Manejo dos sintomas e tratamento domiciliar
- 4.3. Cuidados ao paciente pós-cirúrgico
  - 4.3.1. Critérios de admissão e exclusão
  - 4.3.2. Manejo dos principais sintomas e complicações em pacientes pós-cirúrgicos
- 4.4. Paciente neurológico
  - 4.4.1. Demência
  - 4.4.2. Esclerose múltipla
  - 4.4.3. ELA
- 4.5. TVP e TEP
  - 4.5.1. Diagnóstico domiciliar
  - 4.5.2. Tratamento domiciliar
  - 4.5.3. Critérios de admissão a internação convencional
- 4.6. Reabilitação domiciliar Perda de funcionalidade Fraturas
  - 4.6.1. Escalas de funcionalidade
  - 4.6.2. Possibilidades de reabilitação domiciliar
- 4.7. Síndromes nefrourológicas
  - 4.7.1. Pielonefrite
  - 4.7.2. Patologia do trato urinário
  - 4.7.3. Doença da próstata
  - 4.7.4. Doença renal aguda e crônica
- 4.8. Paciente com doenças digestivas
  - 4.8.1. Cirrose
  - 4.8.2. Encefalopatia hepática
  - 4.8.3. Intestino curto

## Módulo 5. Manejo de infecções no domicílio Critérios de admissão e exclusão, manejo, critérios de alta

- 5.1. Pneumonia
  - 5.1.1. Diagnóstico
  - 5.1.2. Manejo domiciliar
  - 5.1.3. Broncoaspiração Prevenção e manejo
- 5.2. Infecções do trato urinário
  - 5.2.1. Pielonefrite
  - 5.2.2. Infecções urinárias
  - 5.2.3. Prostatite
- 5.3. Infecções intra-abdominais
  - 5.3.1. Abscesso hepático
  - 5.3.2. Abscessos pós-operatórios
  - 5.3.3. Colecistite e colangite
  - 5.3.4. Diverticulite
  - 5.3.5. Pancreatite infecciosa
- 5.4. Abscessos
  - 5.4.1. Aspectos gerais
  - 5.4.2. Tratamentos
  - 5.4.3. Tipos de curas
- 5.5. Infecções de partes moles
  - 5.5.1. Conceito
  - 5.5.2. Classificação
- 5.6. Infecção da ferida cirúrgica
  - 5.6.1. Conceito
  - 5.6.2. Classificação
- 5.7. Osteomielite
  - 5.7.1. Conceito
  - 5.7.2. Classificação

- 5.8. Endocardite
  - 5.8.1. Conceito
  - 5.8.2. Classificação
- 5.9. Infecções de próteses e dispositivos intravasculares
  - 5.9.1. Conceito
  - 5.9.2. Classificação
- 5.10. Neutropenia febril
  - 5.10.1. Diagnóstico
  - 5.10.2. Terapêutica

## Módulo 6. Cuidados paliativos e pacientes oncológicos

- 6.1. Avaliação completa em cuidados paliativos
  - 6.1.1. Modelo de história clínica de cuidados paliativos
  - 6.1.2. Anamnese em cuidados paliativos
  - 6.1.3. A importância da família e das circunstâncias sociais em uma avaliação completa
- 6.2. Escala de classificação de cuidados paliativos
  - 6.2.1. ECOG
  - 6.2.2. Barthel
  - 6.2.3. Karnofsky
  - 6.2.4. EVA
  - 6.2.5. Escala de classificação de sintomas de Edmonton
  - 6.2.6. Escala de Gijón
  - 6.2.7. APGAR familiar
  - 6.2.8. Pfeiffer
  - 6.2.9. Avaliação nutricional
- 6.3. Modelos de cuidados contínuos em pacientes oncológicos paliativos
  - 6.3.1. O paciente paliativo
  - 6.3.2. Modelos

- 6.4. Manejo da dor em cuidados paliativos
  - 6.4.1. Escada analgésica
  - 6.4.2. Primeiro degrau
  - 6.4.3. Segundo degrau
  - 6.4.4. Terceiro degrau
  - 6.4.5. Coadjuvantes
- 6.5. Controle de dispneia
  - 6.5.1. Diagnóstico
  - 6.5.2. Etiologia
  - 6.5.3. Manejo domiciliar
- 6.6. Controle do delírio
  - 6.6.1. Diagnóstico
  - 6.6.2. Etiologia
  - 6.6.3. Manejo domiciliar
- 6.7. Controle de náuseas e vômitos
  - 6.7.1. Diagnóstico
  - 6.7.2. Etiologia
  - 6.7.3. Manejo domiciliar
- 6.8. Alterações do ritmo intestinal Diarreia e prisão de ventre
  - 6.8.1. Diagnóstico
  - 6.8.2. Etiologia
  - 6.8.3. Manejo domiciliar
- 6.9. Anorexia-caquexia
  - 6.9.1. Diagnóstico
  - 6.9.2. Etiologia
  - 6.9.3. Manejo domiciliar
- 6.10. Insônia - ansiedade
  - 6.10.1. Diagnóstico
  - 6.10.2. Etiologia
  - 6.10.3. Manejo domiciliar
- 6.11. Situação dos últimos dias e sedação paliativa
  - 6.11.1. Critérios de terminalidade
  - 6.11.2. Sedação paliativa x Eutanásia passiva x Eutanásia ativa
  - 6.11.3. Manejo domiciliar
- 6.12. Luto e assistência à família
  - 6.12.1. O luto
  - 6.12.2. O ambiente familiar
- 6.13. Lei espanhola e europeia sobre cuidados paliativos
  - 6.13.1. Aspectos legais dos cuidados paliativos na Europa
  - 6.13.2. Aspectos legais dos cuidados paliativos na Espanha
- 6.14. Diretivas antecipadas
  - 6.14.1. Definição
  - 6.14.2. Os aspectos mais importantes a serem levados em conta

## Módulo 7. Manejo da dor na Internação Domiciliar

- 7.1. Manejo da dor
  - 7.1.1. Aspectos gerais
  - 7.1.2. Considerações no domicílio
- 7.2. Escala e avaliação do paciente com dor
  - 7.2.1. Classificação
  - 7.2.2. Avaliação do paciente
- 7.3. Tratamento analgésico de primeira linha
  - 7.3.1. Terapêutica
  - 7.3.2. Procedimentos no domicílio
- 7.4. Tratamento analgésico de segunda linha
  - 7.4.1. Terapêutica
  - 7.4.2. Procedimentos no domicílio

- 7.5. Tratamento de terceiro degrau Opioides
  - 7.5.1. Terapêutica
  - 7.5.2. Procedimentos no domicílio
- 7.6. Coadjuvantes
  - 7.6.1. Classificação
  - 7.6.2. Procedimento
- 7.7. Manejo intervencionista da dor
  - 7.7.1. A Interconsulta
  - 7.7.2. Procedimentos no domicílio
- 7.8. Legislação atual do gerenciamento de analgésicos opioides
  - 7.8.1. Marco legal espanhol atual

## Módulo 8. Nutrição na Internação Domiciliar

- 8.1. Avaliação nutricional Escalas
  - 8.1.1. MUST
  - 8.1.2. MNA
  - 8.1.3. Parâmetros de laboratório
  - 8.1.4. Parâmetros clínicos
- 8.2. Disfagia
  - 8.2.1. Diagnóstico
  - 8.2.2. Etiologia
  - 8.2.3. Manejo domiciliar
- 8.3. O paciente oncológico
  - 8.3.1. Necessidades nutricionais nos pacientes oncológicos
  - 8.3.2. Peculiaridades
- 8.4. Paciente geriátrico
  - 8.4.1. Necessidades nutricionais nos pacientes geriátricos
  - 8.4.2. Peculiaridades
- 8.5. Pacientes com doenças infecciosas
  - 8.5.1. Necessidades nutricionais em pacientes com infecções
  - 8.5.2. Peculiaridades

- 8.6. Nutrição enteral domiciliar
  - 8.6.1. Tipos de nutrição
  - 8.6.2. Normocalórica e normoproteica
  - 8.6.3. Hiperproteicas e hipercalóricas
  - 8.6.4. Hiperproteica e normocalórica
  - 8.6.5. Suplementos especiais
- 8.7. Nutrição parenteral domiciliar
  - 8.7.1. Tipos de nutrição
  - 8.7.2. Sondas

## Módulo 9. Tratamentos especiais

- 9.1. Soroterapia e medicação EV
  - 9.1.1. Vias periféricas
  - 9.1.2. Vias centrais
  - 9.1.3. Combinações de medicamentos
- 9.2. Administração de hemoderivados
  - 9.2.1. Concentrados de hemácias
  - 9.2.2. Concentrado de plaquetas
  - 9.2.3. Plasma
  - 9.2.4. Protocolos para transfusão de hemoderivados sanguíneos em domicílio
- 9.3. Medicamentos subcutâneos
  - 9.3.1. Infusores elastoméricos
  - 9.3.2. Tratamento com a possibilidade de administração subcutânea
  - 9.3.3. Combinações de medicamentos
- 9.4. Quimioterapia em domicílio
  - 9.4.1. Classificação
  - 9.4.2. Considerações
- 9.5. Tratamento endovenoso com bomba de perfusão em domicílio
  - 9.5.1. Classificação
  - 9.5.2. Considerações

- 9.6. Cateterização da bexiga e do trato digestivo
  - 9.6.1. Protocolos de troca em domicílio
  - 9.6.2. Vídeos de técnicas
- 9.7. Reposição de PEG
  - 9.7.1. Protocolos de troca em domicílio
  - 9.7.2. Vídeos de técnicas
- 9.8. Troca da traqueostomia
  - 9.8.1. Protocolos de troca em domicílio
  - 9.8.2. Vídeos de técnicas
- 9.9. Obtenção e transporte de amostras: análises, culturas, entre outros

## Módulo 10. Paciente pediátrico em Internação Domiciliar

- 10.1. Introdução
  - 10.1.1. Particularidades do paciente pediátrico
- 10.2. Avaliação pediátrica específica em domicílio
  - 10.2.1. Considerações
- 10.3. Oncologia pediátrica
- 10.4. Infecções em pediatria
  - 10.4.1. Classificação
  - 10.4.2. Procedimento
- 10.5. Patologia congênita
  - 10.5.1. Classificação
  - 10.5.2. Considerações
- 10.6. Legislação no atendimento de pacientes pediátricos
  - 10.6.1. Marco legal espanhol
  - 10.6.2. Considerações

## Módulo 11. Medicina Preventiva na Internação Domiciliar

- 11.1. Medicina Preventiva
  - 11.1.1. Conceitos e visão geral
- 11.2. Higiene
  - 11.2.1. Considerações
  - 11.2.2. Procedimentos no domicílio
- 11.3. Colonização em infecções por bactérias multirresistentes Medidas em domicílio
  - 11.3.1. Colonização
  - 11.3.2. Bactérias Multirresistentes
  - 11.3.3. Medidas em domicílio
- 11.4. Adequação do tratamento domiciliar com antibióticos
  - 11.4.1. Tipos de tratamentos
  - 11.4.2. Adequação terapêutica
- 11.5. Vacinação em pacientes especiais
  - 11.5.1. Vacinas
  - 11.5.2. Pacientes especiais

## Módulo 12. Técnicas terapêuticas

- 12.1. Paracentese
  - 12.1.1. Procedimento
  - 12.1.2. Paracentese em domicílio
- 12.2. Toracentese
  - 12.2.1. Procedimento
  - 12.2.2. Toracentese em domicílio
- 12.3. Artrocentese
  - 12.3.1. Procedimento
  - 12.3.2. Artrocentese em domicílio
- 12.4. Oxigenoterapia
  - 12.4.1. Procedimento
  - 12.4.2. Oxigenoterapia em domicílio
- 12.5. Aerosolterapia
  - 12.5.1. Procedimento
  - 12.5.2. Aerosolterapia em domicílio
- 12.6. Ventilação mecânica
  - 12.6.1. Procedimento
  - 12.6.2. VM em domicílio





## Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- 13.1. ECG
  - 13.1.1. Procedimento
  - 13.1.2. ECG em domicílio
- 13.2. Ultrassom
  - 13.2.1. Procedimento
  - 13.2.2. Ultrassonografia em domicílio
- 13.3. Oximetria de pulso
  - 13.3.1. Procedimento
  - 13.3.2. Oximetria de pulso em domicílio
- 13.4. Exames de sangue
  - 13.4.1. Procedimento
  - 13.4.2. Exames de sangue em domicílio
- 13.5. Culturas
  - 13.5.1. Procedimento
  - 13.5.2. Exames de sangue em domicílio
- 13.6. Escalas (avaliação funcional, cognitiva, nutricional, etc.)
  - 13.6.1. Procedimento
  - 13.6.2. Classificação

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

06

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

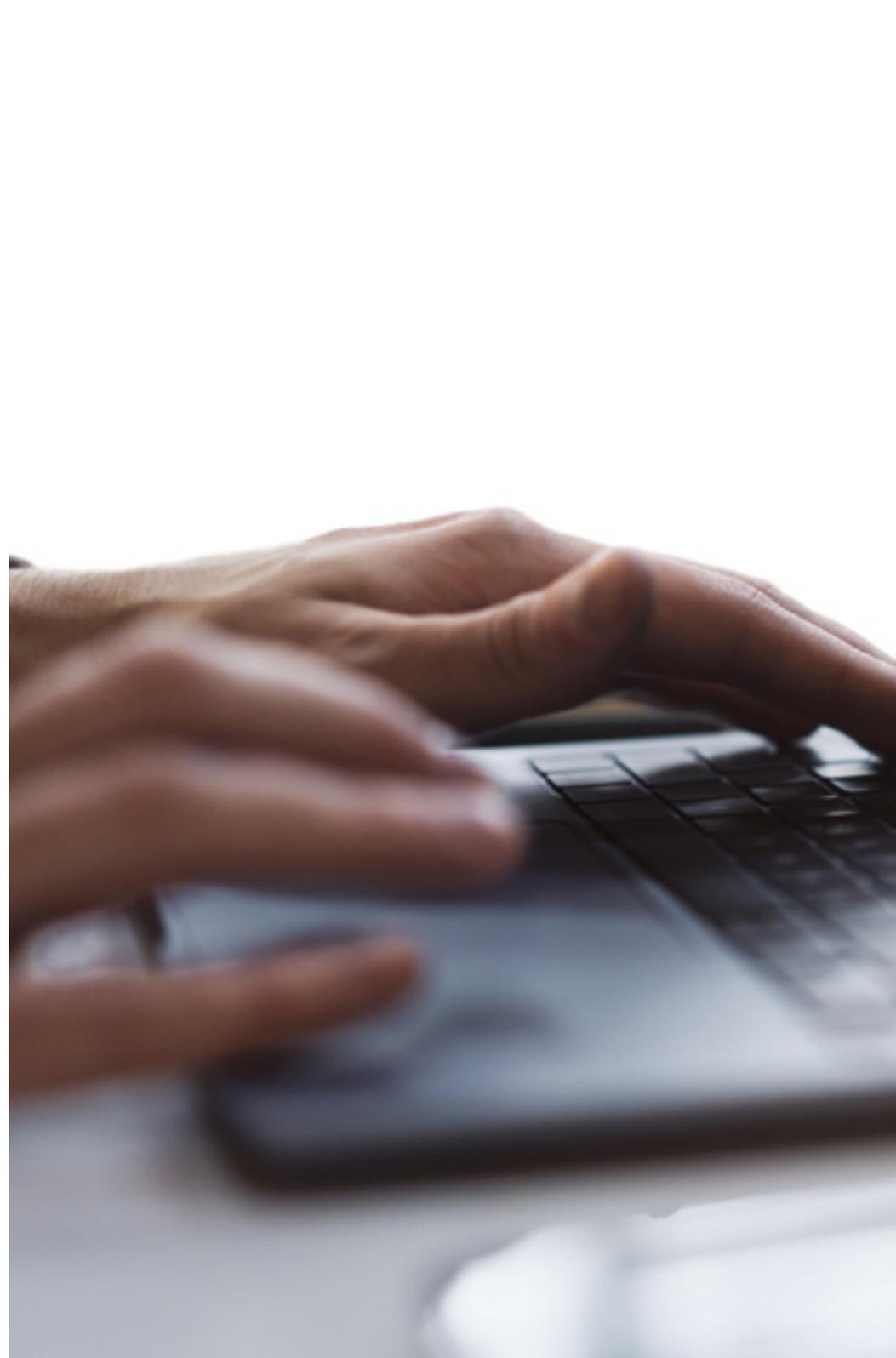
## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

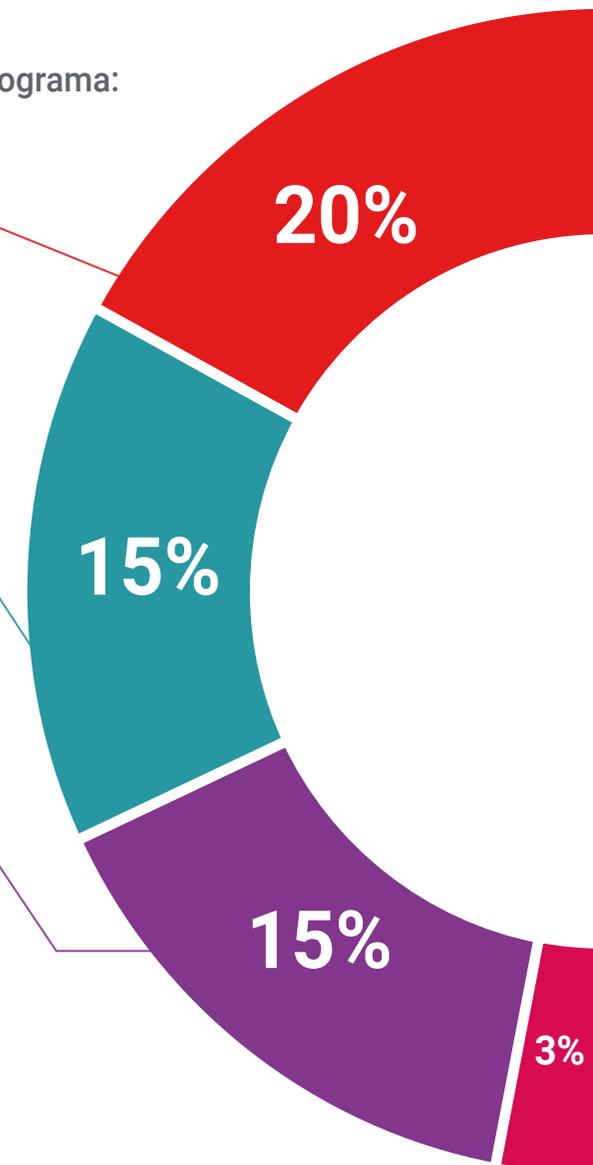
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### **Case Studies**

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### **Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### **Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Internação Domiciliar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Internação Domiciliar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

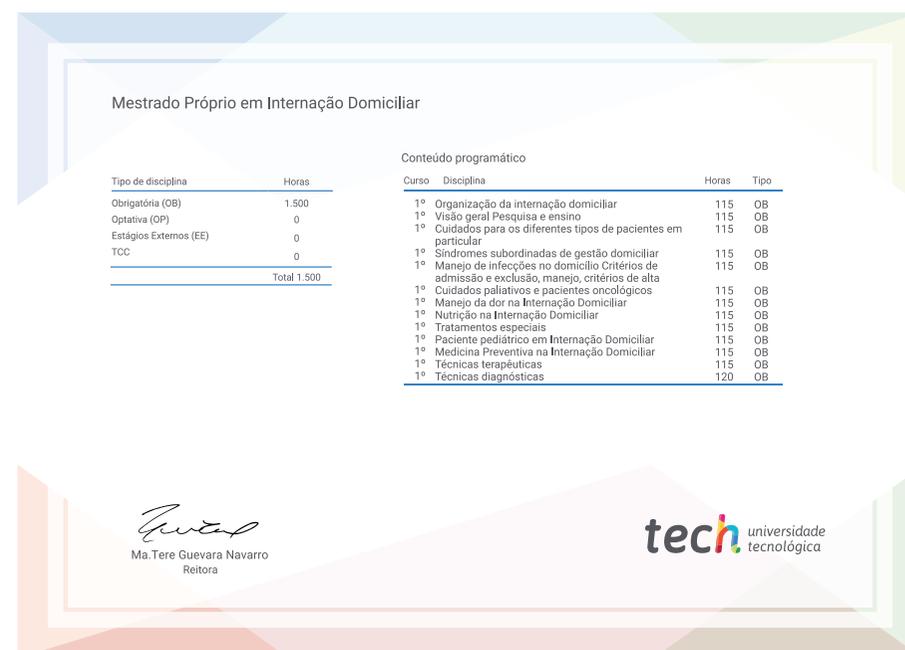
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Internação Domiciliar**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
Internação Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

## Internação Domiciliar

