

# Mestrado Próprio

## Dietoterapia





## Mestrado Próprio

### Dietoterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/fisioterapia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-dietoterapia](http://www.techtute.com/br/fisioterapia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-dietoterapia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 12*

04

Direção do curso

---

*pág. 16*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 24*

06

Metodologia

---

*pág. 30*

07

Certificado

---

*pág. 38*

# 01

# Apresentação

A nutrição e a fisioterapia são especialidades relacionadas, pois ambas se concentram no cuidado com o corpo e a saúde. A ingestão nutricional pode afetar o desenvolvimento ósseo e muscular, portanto, os profissionais devem conhecer as recomendações dietéticas adequadas para cada paciente. A combinação de fisioterapia e dietoterapia aumenta as chances de recuperação. Para que possam aprender em detalhes sobre as últimas novidades nessa área, a TECH desenvolveu um programa completo, multidisciplinar e rigoroso. Trata-se de uma qualificação 100% online que inclui 1.500 horas do melhor conteúdo teórico, prático e online, graças ao qual o fisioterapeuta poderá se aprofundar nas diferentes áreas da Nutrição e obter um conhecimento amplo e atualizado de suas diferentes aplicações.





*A TECH Universidade Tecnológica apresenta esse programa de estudos completo como uma oportunidade acadêmica única para o fisioterapeuta se aprofundar na Dietoterapia de forma 100% online”*

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, desde 1975 e até o momento, o número de pessoas com obesidade ou sobrepeso triplicou, ultrapassando um bilhão de casos em todo o mundo. Uma das principais causas, de longe, é a má alimentação e o estilo de vida sedentária. A ingestão excessiva de alimentos ultraprocessados, ricos em gordura e carboidratos, faz com que, com o passar do tempo, crianças e adultos ganham peso em um grau prejudicial à sua saúde e qualidade de vida.

Essa situação, portanto, afeta seu desenvolvimento físico e muscular, e é por isso que os fisioterapeutas, para poderem aplicar suas terapias da maneira mais eficaz e benéfica para o paciente, devem conhecer detalhadamente suas deficiências nutricionais, para que possam aplicar suas próprias estratégias em combinação com as recomendações nutricionais para cada caso.

Por esse motivo, e com o objetivo de atualizar os especialistas do setor, a TECH desenvolveu o Mestrado Próprio em Dietoterapia. Trata-se de um programa de estudos rigoroso, multidisciplinar e dinâmico, que permitirá aos alunos conhecer detalhadamente os avanços em termos de nutrição, saúde e prevenção de doenças. Para isso, terão 1.500 horas de material teórico, prático e adicional com o qual poderão se aprofundar na avaliação nutricional do paciente com diferentes patologias, bem como as estratégias alimentares mais ecológicas.

Uma qualificação 100% online desenvolvida por especialistas do setor, que contém informações mais atualizadas e inclui casos clínicos reais nos quais você poderá aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do programa de estudos. Além disso, todo esse conteúdo está disponível desde o início da experiência acadêmica e pode ser baixado para qualquer dispositivo com conexão à Internet. É, portanto, uma oportunidade única de se atualizar de forma exaustiva com uma qualificação adaptada às suas necessidades e à demanda atual do setor de fisioterapia.

Este **Mestrado Próprio em Dietoterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Nutrição e Endocrinologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Um programa de estudos que lhe dará as chaves para implementar em sua prática as estratégias mais inovadoras relacionadas ao monitoramento nutricional de pacientes submetidos a tratamentos fisioterapêuticos”*

“

*Você terá acesso às 1.500 horas de conteúdo desde o início do curso e de qualquer dispositivo com conexão à Internet, podendo organizar essa experiência acadêmica de forma totalmente personalizada”*

O curso tem professores que são profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você se aprofundará na avaliação do estado nutricional do paciente, bem como nos novos desenvolvimentos relacionados à elaboração de planos nutricionais personalizados com base em seu caso clínico.*

*Um curso com o qual você poderá trabalhar na prevenção da doença por meio da dietética, aumentando as chances de recuperação que você pode oferecer aos seus pacientes.*



# 02 Objetivos

O fisioterapeuta, como especialista na seção óssea e muscular do corpo humano, desempenha um papel de liderança na prevenção de comorbidades físicas derivadas da má alimentação. Por esse motivo, o objetivo deste Mestrado Próprio é fornecer aos profissionais as informações mais exaustivas e inovadoras relacionadas a esse assunto, permitindo que eles se atualizem, de forma 100% online e em apenas 12 meses, com os últimos avanços em Dietoterapia e sua aplicação no campo clínico fisioterapêutico.





“

*Trata-se de uma qualificação projetada com o objetivo de superar suas expectativas acadêmicas por meio do uso das ferramentas acadêmicas mais inovadoras e do desenvolvimento do programa de estudos que melhor se adapta à situação atual do setor”*



## Objetivos gerais

- ♦ Ampliar o conhecimento e incorporar na prática diária do profissional conhecimentos avançados e inovadores em alimentação e nutrição
- ♦ Rever os fundamentos de uma alimentação saudável, com um enfoque atual na prevenção de riscos.
- ♦ Aprofundar no manejo correto da alimentação diária
- ♦ Examinar as síndromes e sintomas mais comuns relacionados a problemas nutricionais.



*Uma oportunidade acadêmica única para se atualizar com os avanços da Dietoterapia e suas aplicações no campo da fisioterapia clínica, por meio da qualificação mais completa do mercado”*



## Objetivos específicos

### **Módulo 1. Alimentação, saúde e prevenção de doenças: questões atuais e recomendações para a população em geral**

- ♦ Analisar os hábitos alimentares, problemas e motivação do paciente
- ♦ Atualizar as recomendações nutricionais baseadas em evidências para aplicação na prática clínica
- ♦ Capacitação para a elaboração de estratégias de educação nutricional e atendimento ao paciente

### **Módulo 2. Avaliação do estado nutricional e cálculo de planos nutricionais personalizados, recomendações e acompanhamento**

- ♦ Avaliação adequada do caso clínico, interpretação das causas e riscos
- ♦ Calcular planos nutricionais personalizados levando em conta todas as variáveis individuais
- ♦ Planejamento de planos e modelos nutricionais para recomendação completa e prática

### **Módulo 3. Nutrição no sobrepeso, obesidade e suas comorbidades**

- ♦ Avaliação adequada do caso clínico, interpretação das causas do sobrepeso e da obesidade e riscos
- ♦ Calcular e planejar de forma individualizada os diferentes modelos de dietas hipocalóricas
- ♦ Planejar consultas e equipes multidisciplinares de obesidade

### **Módulo 4. Nutrição na infância e na adolescência**

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre o sobrepeso e obesidade na infância e adolescência, fatores epigenéticos e avanços na gestão e tratamento multidisciplinar com um enfoque especial na abordagem nutricional
- ♦ Ampliar a abordagem terapêutica específica para transtornos alimentares e síndromes genéticas associadas a distúrbios nutricionais

- ♦ Estudar novas evidências sobre modelos de alimentação em pediatria e medicina para adolescentes. Ferramentas úteis para consulta
- ♦ Abordar a nutrição adaptada à patologia pediátrica

#### **Módulo 5. Nutrição em disfunções e patologias ao longo do trato digestivo**

- ♦ Estudar o funcionamento do aparelho digestivo, funções e patologias
- ♦ Avaliação completa dos casos clínicos e a saúde digestiva
- ♦ Compreender a microbiota intestinal e sua relação com os sistemas endócrino e nervoso

#### **Módulo 6. Nutrição em doenças renais, hepáticas e pancreáticas**

- ♦ Atualizar o conhecimento das funções e patologias renais, hepáticas e pancreáticas, e sua relação com a nutrição
- ♦ Avaliação de casos clínicos, ferramentas de aplicação na prática nutricional
- ♦ Planejar tratamentos nutricionais com base em evidências científicas e avaliação da evolução

#### **Módulo 7. Nutrição em doenças endócrino-metabólicas e autoimunes**

- ♦ Individualizar o planejamento nutricional para pacientes com DM1 insulino-dependente e DM2 insulino-resistente
- ♦ Explorar recomendações nutricionais adaptadas e baseadas em evidências em patologias autoimunes, endócrinas e respiratórias
- ♦ Aprofundar-se na prevenção e o tratamento sarcopenia e osteopenia

#### **Módulo 8. Nutrição em patologias do sistema nervoso**

- ♦ Atualizar-se com base em evidências científicas a relação entre as patologias do sistema nervoso e a nutrição
- ♦ Avaliar as necessidades e dificuldades do paciente, além de uma avaliação adequada do estado nutricional
- ♦ Aprender os principais aspectos psicológicos dos pacientes com alterações de transtorno de conduta

#### **Módulo 9. Nutrição em pacientes oncológicos**

- ♦ Conhecer como esta patologia afeta a nutrição, do ponto de vista orgânico, psicológico e metabólico
- ♦ Identificar desnutrição no contexto de uma doença neoplásica como a única patologia ou no paciente multipatológico, assim como saber preveni-la
- ♦ Personalizar o tratamento nutricional, cobrindo as necessidades do paciente em tratamento antineoplásico, e/ou cirurgias

#### **Módulo 10. Alimentação para a saúde, equidade e sustentabilidade**

- ♦ Analisar as evidências científicas sobre o impacto da alimentação sobre o meio ambiente
- ♦ Conhecer a legislação atual sobre a indústria alimentícia e o consumo
- ♦ Avaliar os efeitos na saúde decorrentes do modelo alimentar atual, e o consumo de ultraprocessados

# 03

## Competências

O projeto deste Mestrado Próprio em Dietoterapia foi desenvolvido com o objetivo de que o aluno, além de ampliar e atualizar seus conhecimentos, possa trabalhar no aperfeiçoamento de suas habilidades profissionais. Para isso, você terá uma infinidade de casos clínicos reais, extraídos das consultas de especialistas em nutrição e endocrinologia, nos quais poderá aplicar as estratégias e técnicas desenvolvidas ao longo do programa, colocando suas habilidades em prática.





“

*Um curso desenvolvido para que você aperfeiçoe suas habilidades por meio da prática e da participação simulada no manejo clínico nutricional de diferentes pacientes”*



## Competências gerais

- ♦ Realizar avaliações nutricionais completas que levem em conta os aspectos psicológicos, sociais e patológicos do paciente
- ♦ Adaptar os planos dietéticos aos avanços mais recentes em Dietoterapia
- ♦ Aplicar dietas e planejamento dietético no campo da prevenção, prática clínica e educacional

“

*Você trabalhará com os aspectos nutricionais mais relevantes durante a infância e a adolescência, para que possa se atualizar, também nesse campo, e aplicá-los em seus pacientes mais jovens”*





## Competências específicas

---

- ♦ Detectar os riscos e as necessidades nutricionais do paciente a partir de um ponto de vista integral
- ♦ Planejar consultas, objetivos de tratamento e técnicas focadas em melhorar a aderência
- ♦ Conduzir o planejamento dietético e avaliar aspectos psicológicos e de qualidade de vida com recomendações dietéticas adaptadas
- ♦ Planejar tratamentos nutricionais com base em evidências científicas em patologias do aparelho digestivo
- ♦ Planejar tratamento nutricional, suplementação e/ou substitutos
- ♦ Planejar menus para coletividades
- ♦ Aplicar medidas dietéticas para melhorar a sintomatologia e a qualidade de vida
- ♦ Integrar na recomendação de alimentação saudável o conceito de sustentabilidade
- ♦ Criar um plano nutricional flexível e personalizado que seja adaptado às demandas do próprio paciente

# 04

## Direção do curso

Ter um corpo docente especializado na área em que o curso é desenvolvido é um incentivo para o aluno, pois ele poderá se manter atualizado com profissionais reais. Por isso, para este Mestrado Próprio, a TECH selecionou uma equipe de nutricionistas e dietistas versados no manejo clínico de diferentes tipos de pacientes: por idade, doença, comorbidades, peso etc. Além disso, trata-se de um grupo de especialistas com uma qualidade humana louvável, que colocará sua experiência e tempo à disposição do aluno para que ele possa tirar o máximo proveito dessa experiência acadêmica.



“

*Você contará com o apoio da equipe de professores durante todo o curso, que lhe ajudará a resolver qualquer dúvida que possa ter e a garantir que este Mestrado Próprio seja a melhor experiência acadêmica de sua vida”*

## Direção



### Dra. Clotilde Vázquez Martínez

- ♦ Chefe Corporativa do Departamento de Endocrinologia e Nutrição da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Chefe do Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Ramón y Cajal e do Hospital Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Presidente da SENDIMAD (Sociedade de Endocrinologia, Nutrição e Diabetes da Comunidade de Madri)
- ♦ Coordenadora do Grupo de Educação Terapêutica (GEET) da Sociedade Espanhola de Diabetes
- ♦ Doutora de Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Valência.
- ♦ Especialista em Endocrinologia e Nutrição via programa de Médico Interno Residente na Fundação Jimenez Díaz
- ♦ Prêmio Abraham García Almansa pela trajetória em Nutrição Clínica
- ♦ Reconhecida entre os 100 melhores médicos da Espanha, de acordo com a lista da Forbes
- ♦ Prêmio da Fundação Castilla La Mancha para o Diabetes (FUCAMDI) e a trajetória em Diabetes e Nutrição



### Dra. Teresa Montoya Álvarez

- ♦ Chefe do Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Chefe de Voluntariado da Fundação Garrigou
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades: Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Urgências em Pacientes com Antecedentes de Cirurgia Bariátrica: Referências-Chave para o Médico de Plantão
- ♦ Membro da: Instituto de Pesquisa em Saúde Fundación Jiménez Díaz, Comissão de Saúde da FEAPS Madri, Trisomy 21 Research Society



### Dr. Álvaro Sánchez Jiménez

- ♦ Especialista em Nutrição e Endocrinologia no Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista em Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado na Prevenção e Tratamento da Obesidade, Diabetes e suas Comorbidades
- ♦ Nutricionista no Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista em Eroski
- ♦ Nutricionista na Clínica Axis
- ♦ Professor do Mestrado em Obesidade e Comorbidades pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Professor no curso de excelência em Obesidade no Hospital Avanzado Fundación Jimenez Díaz, Novo Nordisk
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Nutrição e Alimentação em Idosos pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Nutrição e Esporte para Profissionais pela Fundação Tripartita
- ♦ Curso de Atualização em Diabetes Prática tipo 1 e 2 para Profissionais da Saúde

## Professores

### Sr. Alberto Martínez Martínez

- ♦ Assesor Nutricional em Santiveri
- ♦ Nutricionista responsável pelo menu para crianças com alergia alimentar. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Graduação em Nutrição Humana e Dietética. Universidade Federal Fluminense
- ♦ Formado em Nutrição Humana e Dietética em Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ciências Agroambientais e Agroalimentares. Universidade Autónoma de Madri

### Dra. María Miguélez González

- ♦ Médica Preceptora de Endocrinologia e Nutrição da Fundação Jiménez Diaz de Madri
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Professora colaboradora de seminários ministrados a alunos da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora do Mestrado em Obesidade e Complicações Metabólicas, reconhecido pela SEEDO.

#### **Dra. Amanda Fernández Menéndez**

- ♦ Médico Especialista em Endocrinologia e Nutrição Pediátrica no Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Pediatra no Centro de Saúde Doutor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médica preceptora especialista em Endocrinologia e Nutrição Pediátrica Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperação Internacional em Saúde e Desenvolvimento na International Cooperation in Health and Development in India (desenvolvimento de projetos de saúde no campo)
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista em Bioética Clínica pela Universidade Complutense

#### **Sra. Paula Manso del Real**

- ♦ Sub-diretora de Enfermagem da Fundação Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermagem da Unidade de Diálise da Fundação Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermeira de Nefrologia na Unidade de Nefrologia do Hospital da Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Curso de Enfermagem na Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Título em Cooperação Internacional e Promoção da Saúde na Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências em Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Hemodiálise para Enfermagem na Universidade Complutense de Madri

#### **Dra. Ana Núñez Sanz**

- ♦ Dietista e nutricionista com experiência em gravidez, amamentação e infância
- ♦ Nutricionista na Obesidad López-Nava
- ♦ Nutricionista em Medicadiet
- ♦ Dietista e nutricionista *freelancer*
- ♦ Dietista e nutricionista na MenuDiet, S.L.
- ♦ Colaboradora em alimentação e nutrição na Televisão Castilla La Mancha
- ♦ Promotora de palestras e oficinas sobre alimentação saudável para escolas infantis, colégios e empresas
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética em Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Oberta de Catalunya

#### **Dra. Ana Prieto Moreno**

- ♦ Nutricionista no Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista no Hospital Geral de Villalba e no Hospital Universitario Infanta Elena.
- ♦ Nutricionista do Consejo Superior de Deportes, WWF, Medicadiet e Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista do Hospital Universitario La Paz, Fundación Mapfre, Copernal Publishing e Revista Diabetes
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades, Estratégias de Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral na Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Antropologia Física, Evolução e Biodiversidade Humana na Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Autónoma de Madri

**Dra. Beatriz María González Toledo**

- ♦ Enfermeira especialista em Hemodiálise e em Nutrição e Saúde
- ♦ Enfermeira na Unidade de Pneumologia do Hospital da Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Enfermeira de Diálise da Fundação Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Mestrado Próprio em Hemodiálise para Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Oberta de Catalunya
- ♦ Programa Avançado de Diálise Peritoneal Enfermagem, pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri

**Dra. Naiara Modroño Móstoles**

- ♦ Especialista em Endocrinologia
- ♦ Especialista em Endocrinologia no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Médica especialista em Endocrinologia no Hospital Universitário Infanta Elena
- ♦ Médica Especialista em Endocrinologia no Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Autora de vários artigos para revistas científicas
- ♦ Curso de Tratamento do Diabetes Mellitus tipo 2 pela Universidade Autônoma de Barcelona

**Dra. María del Mar Alcarria Águila**

- ♦ Nutrição Clínica em Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínica na Obesidad López-Nava
- ♦ Dietista e Nutricionista na Predimed-Plus
- ♦ Graduação em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado de Nutrição Esportiva e Treinamento pelo Instituto de Nutrição e Ciências da Saúde (ICNS)

**Sr. Enrique Sanz Martínez**

- ♦ Nutricionista Clínico do Hospital Universitário Geral de Villalba e Hospital Universitário Rey Juan Carlos
- ♦ Nutricionista e Pesquisador em um projeto PREDIMED PLUS no Instituto de Pesquisa em Saúde da Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Pesquisadora e Colaborador no estudo NUTRICOVID
- ♦ Pesquisador e colaborador no estudo transversal de natureza prospectiva OBESTIGMA
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética em Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Nutrição Clínica pela Universidade Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades: Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral pela Universidade Rey Juan Carlos

**Sra. Leticia López Escudero**

- ♦ Dietista e nutricionista clínica
- ♦ Dietista e nutricionista do Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Dietista e nutricionista no Hospital Universitário Infanta Elena
- ♦ Nutricionista na Clínica Diet
- ♦ Docente em estudos de graduação em Nutrição Humana e Dietética
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética em Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades: Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Alimentação na Atividade Física e no Esporte na Universidade Oberta de Catalunya

**Sra. Clara Yela Salguero**

- ♦ Nutricionista Coordenadora de Ensaios Clínicos
- ♦ Nutricionista no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Coordenadora de Ensaios Clínicos no Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Nutricionista no Hospital Severo Ochoa, em Leganês
- ♦ Nutricionista na Unidade de Tratamento Integral da Obesidade no Hospital San José em Madri
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Formada em Ciências e Tecnologia dos Alimentos pela Universidade Complutense de Madri

**Sra. Paula Labeira Candel**

- ♦ Nutricionista Clínica na Unidade de Endoscopia Bariátrica dos HM Hospitais
- ♦ Nutricionista esportiva e clínica do Quirón Salud-Instituto de Sobrepeso e Obesidade
- ♦ Nutricionista esportiva e clínica da Medicadiet, Emagrecimento e Nutrição
- ♦ Nutricionista esportiva da C.F. TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analista de qualidade de alimentos e água no Departamento de Saúde da Andaluzia
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Formada em Ciência e Tecnologia de Alimentos
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética
- ♦ Mestrado em Treinamento e Nutrição Esportiva pela Universidade Europeia de Madri



#### **Dra. Belén Gutiérrez Pernia**

- ♦ Nutrição na Obesidade em Medicadiet
- ♦ Nutricionista na Obesidad López-Nava. Madri
- ♦ Dietista e Nutricionista Projetos de Pesquisa de PredimedPlus
- ♦ Graduação em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado de Nutrição Clínica e Endocrinologia no Instituto de Ciências da Nutrição e Saúde

#### **Dra. Irene Hoyas Rodríguez**

- ♦ Médico especialista em Endocrinologia e Nutrição
- ♦ Especialista em Endocrinologia e Nutrição nos Hospitais Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elen
- ♦ Especialista em Endocrinologia e Nutrição no Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista em Endocrinologia no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Pós-graduação em Tratamento do Diabetes Mellitus tipo 2 pela Universidade Autônoma de Barcelona

05

# Estrutura e conteúdo

O sucesso dos cursos da TECH não é segredo. Todos os seus cursos incluem os conteúdos mais vanguardistas e rigorosos do setor acadêmico. Nesse caso, o Mestrado Próprio em Dietoterapia foi desenvolvido levando em conta os critérios da equipe de professores, pois, sendo composta por profissionais ativos, eles conhecem em detalhes as últimas novidades do setor. Além disso, utilizou em seu desenvolvimento a prestigiosa e eficiente metodologia *Relearning*, que consiste principalmente reiteração contínua dos conceitos mais importantes ao longo de todo o programa de estudos. Graças a isso, e à quantidade de material adicional incluído, os alunos poderão atualizar seus conhecimentos de forma rigorosa, dinâmica e totalmente garantida.





“

*No Sala de aula Virtual, você encontrará vídeos detalhados, artigos de pesquisa e leituras complementares para contextualizar 100% do temário as informações e aprofundar seus conhecimentos nos tópicos que você mais lhe interessam”*

## Módulo 1. Alimentação, saúde e prevenção de doenças: questões atuais e recomendações para a população em geral

- 1.1. Hábitos alimentares na população atual e riscos à saúde
- 1.2. Dieta mediterrânea e sustentável
  - 1.2.1. Modelo recomendado de alimentação
- 1.3. Comparação de padrões dietéticos ou "dietas"
- 1.4. Nutrição em vegetarianos
- 1.5. Infância e adolescência
  - 1.5.1. Nutrição, crescimento e desenvolvimento
- 1.6. Adultos
  - 1.6.1. Nutrição para a melhora de qualidade de vida
  - 1.6.2. Prevenção
  - 1.6.3. Tratamento da doença
- 1.7. Recomendações para a gravidez e amamentação
- 1.8. Recomendações na menopausa
- 1.9. Idade avançada
  - 1.9.1. Nutrição no envelhecimento
  - 1.9.2. Mudanças na composição corporal
  - 1.9.3. Alterações
  - 1.9.4. Malnutrição
- 1.10. Nutrição em atletas

## Módulo 2. Avaliação do estado nutricional e cálculo de planos nutricionais personalizados, recomendações e acompanhamento

- 2.1. Histórico clínico e antecedentes
  - 2.1.1. Variáveis individuais que afetam a resposta do plano nutricional
- 2.2. Antropometria e composição corporal
- 2.3. Avaliação dos hábitos alimentares
  - 2.3.1. Avaliação nutricional do consumo de alimentos
- 2.4. Equipe interdisciplinar e circuitos terapêuticos
- 2.5. Cálculo do consumo energético
- 2.6. Cálculo das doses recomendadas de macro e micronutrientes

- 2.7. Quantidades recomendadas e frequência do consumo de alimentos
  - 2.7.1. Modelos de alimentação
  - 2.7.2. Planejamento
  - 2.7.3. Distribuição dos consumos diários
- 2.8. Modelos de planejamento de dietas
  - 2.8.1. Menus semanais
  - 2.8.2. Consumo diário
  - 2.8.3. Metodologia de troca de alimentos
- 2.9. Nutrição hospitalar
  - 2.9.1. Modelos de dietas
  - 2.9.2. Algoritmos de decisão
- 2.10. Educação
  - 2.10.1. Aspectos psicológicos
  - 2.10.2. Manutenção dos hábitos alimentares
  - 2.10.3. Recomendações de alta

## Módulo 3. Nutrição no sobrepeso, obesidade e suas comorbidades

- 3.1. Fisiopatologia da obesidade
  - 3.1.1. Diagnóstico de precisão
  - 3.1.2. Análise das causas subjacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
  - 3.2.1. Composição corporal e calorimetria e impacto no tratamento personalizado
- 3.3. Objetivo do tratamento e modelos de dietas de baixo teor calórico
- 3.4. Prescrição de exercício físico para sobrepeso e obesidade
- 3.5. Psicologia associada à alimentação para emagrecimento: psiconutrição
- 3.6. Comorbidades associadas à obesidade
  - 3.6.1. Manejo nutricional na síndrome metabólica
  - 3.6.2. Resistência à insulina
  - 3.6.3. Diabetes tipo 2 e diabetes
- 3.7. Risco cardiovascular e adaptações nutricionais em hipertensão, dislipidemia e aterosclerose
- 3.8. Patologias digestivas associadas à obesidade e à disbiose
- 3.9. Tratamento farmacológico na obesidade e nas interações farmaco-nutrientes e adaptação do plano nutricional
- 3.10. Cirurgia Bariátrica e Endoscópica
  - 3.10.1. Adaptações nutricionais



#### Módulo 4. Nutrição na infância e na adolescência

- 4.1. Causas e fatores inter-relacionados da obesidade infantil
  - 4.1.1. Ambiente obesogênico na infância
  - 4.1.2. Avaliação dos problemas individuais, familiares e socioeconômicos
- 4.2. Riscos da obesidade infantil
  - 4.2.1. Prevenção e dietoterapia adaptada
  - 4.2.2. Atividade física e o exercício físico
- 4.3. Educação nutricional
  - 4.3.1. Recomendações nutricionais
  - 4.3.2. Cálculo personalizado de planos para o tratamento da obesidade - infantil e adolescente
- 4.4. Modelos de alimentação e recomendações alimentares
  - 4.4.1. Ferramentas de consulta
- 4.5. Alterações genéticas e predisposição para a obesidade infantil e adulta
- 4.6. Prevenção e manejo de outros transtornos alimentares em crianças e adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos da obesidade infantil em uma consulta nutricional
- 4.8. Nutrição em situações especiais: doença celíaca. Alergia alimentar
- 4.9. Nutrição em situações especiais: diabetes e dislipidemia
- 4.10. Nutrição e alterações de crescimento
  - 4.10.1. Nutrição em etapas posteriores no paciente prematuro ou PEG

#### Módulo 5. Nutrição em disfunções e patologias ao longo do trato digestivo

- 5.1. Histórico digestivo e avaliação das variáveis, sintomatologia e hábitos alimentares prévios
- 5.2. Boca: nutrição na mucosite, xerofthalmia, disfagia e disbiose oral
- 5.3. Esôfago: nutrição na doença do refluxo gastroesofágico e esôfago de Barrett
- 5.4. Estômago: nutrição na gastrite, hérnia de hiato, dispepsia, infecção por *Helicobacter Pylori*
- 5.5. Constipação e sintomatologia
  - 5.5.1. Patologias associadas
- 5.6. Diarreia aguda e crônica
- 5.7. Doença inflamatória intestinal

- 5.8. Diferenciação entre má absorção, intolerâncias e alergias
  - 5.8.1. Déficit enzimático e sistema imunológico
  - 5.8.2. Dieta baixa em histamina e déficit de DAO
- 5.9. Disbiose, sobrecrecimento bacteriano e má absorção de nutrientes
- 5.10. Doença celíaca e sensibilidade ao glúten não celíaco (SGNC)

## Módulo 6. Nutrição em doenças renais, hepáticas e pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
  - 6.1.1. Atividade enzimática, metabolismo, filtração e diurese
- 6.2. Hábitos, riscos, comorbidades anteriores e causais, e avaliação do hábito alimentar hábitos alimentares
- 6.3. Nutrição em insuficiência renal crônica: prediálise
- 6.4. Nutrição na insuficiência renal crônica: diálise: transplante renal
- 6.5. Nefropatia diabética
- 6.6. Litiase renal
- 6.7. Insuficiência pancreática
- 6.8. Esteatose hepática não-alcoólica, fibrose, cirrose hepática e doença da vesícula biliar
- 6.9. Modulação da microbiota intestinal na patologia renal, pancreática e hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos e planejamento de objetivos e consultas

## Módulo 7. Nutrição em doenças endócrino-metabólicas e autoimunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
  - 7.1.1. Nutrição em pacientes insulino-dependentes
- 7.2. Resistência à insulina e diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrição em distúrbios da tireoide
  - 7.3.1. Hipotireoidismo
  - 7.3.2. Hipertireoidismo
- 7.4. Nutrição e ritmos circadianos: cronobiologia
- 7.5. Nutrição no ciclo menstrual fisiológico e suas alterações
  - 7.5.1. Amenorréia
  - 7.5.2. Síndrome dos ovários policísticos
  - 7.5.3. Endometriose

- 7.6. Nutrição em patologia autoimune
  - 7.6.1. Artrite reumatóide
  - 7.6.2. Psoríase
  - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Músculo
  - 7.7.1. Sarcopênia
- 7.8. Saúde óssea
  - 7.8.1. Osteopenia
  - 7.8.2. Osteoporose
- 7.9. Nutrição em patologias pulmonares
  - 7.9.1. Fibrose cística
  - 7.9.2. DPOC
  - 7.9.3. Síndrome da Apneia Obstrutiva do Sono (SAOS)
- 7.10. Fadiga crônica, anemia e déficit de vitamina D

## Módulo 8. Nutrição em patologias do sistema nervoso

- 8.1. Nutrição na prevenção do comprometimento cognitivo, demência e doença de Alzheimer
- 8.2. Nutrição e Patologias psicoafectivas
  - 8.2.1. Depressão
  - 8.2.2. Transtorno bipolar
- 8.3. Patologias com comportamentos alimentares alterados
  - 8.3.1. Esquizofrenia
  - 8.3.2. Transtorno da personalidade borderline
- 8.4. Transtornos alimentares
  - 8.4.1. Anorexia
  - 8.4.2. Bulimia
  - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrição em patologia degenerativas
  - 8.5.1. Esclerose múltipla
  - 8.5.2. Esclerose lateral amiotrófica (ELA)
  - 8.5.3. Distrofias musculares

- 8.6. Nutrição em patologias com movimentos descontrolados
  - 8.6.1. Parkinson
  - 8.6.2. Doença de Huntington
- 8.7. Nutrição em epilepsia
- 8.8. Nutrição em neuralgia
  - 8.8.1. Dor crônica II
- 8.9. Nutrição em lesões neurológicas graves
- 8.10. Tóxicos, compostos bioativos, microbiota intestinal e sua relação com as doenças do sistema nervoso

### Módulo 9. Nutrição em pacientes oncológicos

- 9.1. Fisiopatologia do câncer
- 9.2. Relação do câncer aos hábitos alimentares e possíveis carcinógenos
- 9.3. Avaliação do estado nutricional no paciente oncológico
- 9.4. Interação do tratamento nutriente-antineoplásico
  - 9.4.1. Alterações específicas dos agentes antineoplásticos mais comumente utilizados
- 9.5. Aspectos psicológicos no paciente e recomendações nutricionais gerais no paciente oncológico
- 9.6. Nutrição nos transtornos de apetite e de deglutição causados por patologias ou tratamentos
  - 9.6.1. Anorexia
  - 9.6.2. Disgeusia
  - 9.6.3. Disfagia
  - 9.6.4. Mucosite
  - 9.6.5. Xerostomia
- 9.7. Nutrição nos transtornos digestivos causados por patologias ou tratamentos
  - 9.7.1. Absorção deficiente
  - 9.7.2. Diarréia
  - 9.7.3. Disbiose
  - 9.7.4. Constipação
- 9.8. Nutrição em distúrbios metabólicos causados por patologia: cachexia

- 9.9. Nutrição antes e depois da cirurgia oncológica
  - 9.9.1. Cabeça e pescoço
  - 9.9.2. Esofágica
  - 9.9.3. Gástrica
  - 9.9.4. Pancreático-biliar
  - 9.9.5. Intestino delgado e grueso
- 9.10. Nutrição hospitalar
  - 9.10.1. Oral
  - 9.10.2. Enteral
  - 9.10.3. Parenteral

### Módulo 10. Alimentação para a saúde, equidade e sustentabilidade

- 10.1. Alimentação sustentável, variáveis alimentares que influenciam a pegada ecológica
  - 10.1.1. Pegada de carbono
  - 10.1.2. Pegada hídrica
- 10.2. O desperdício alimentar como um problema individual e associado à indústria alimentícia
- 10.3. Perda de biodiversidade em diferentes níveis e seu impacto na saúde humana: microbiota
- 10.4. Tóxicos e xenobióticos na alimentação e seus efeitos sobre a saúde
- 10.5. Legislação alimentar atual
  - 10.5.1. Rotulagem, aditivos e propostas de regulamentação em comercialização e publicidade
- 10.6. Nutrição e disruptores endócrinos
- 10.7. A epidemia global de obesidade e desnutrição, associada à desigualdade: "Um planeta de gordos e famintos"
- 10.8. A nutrição na infância e juventude e a aquisição de hábitos na vida adulta
  - 10.8.1. Alimentos ultraprocessados e bebidas diferentes da água: um problema populacional
- 10.9. Indústria alimentícia, marketing, publicidade, redes sociais e sua influência nas escolhas alimentares
- 10.10. Recomendações alimentares saudáveis, sustentáveis e não tóxicas: política

06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





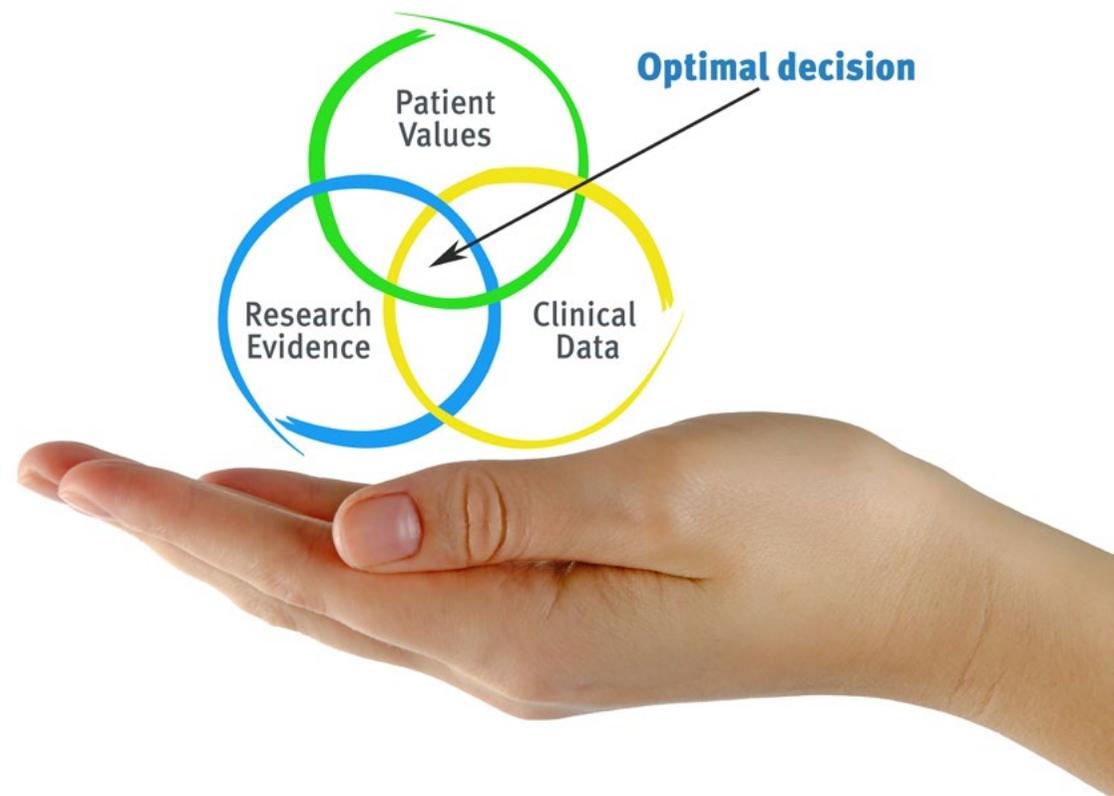
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais da prática profissional da fisioterapia.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

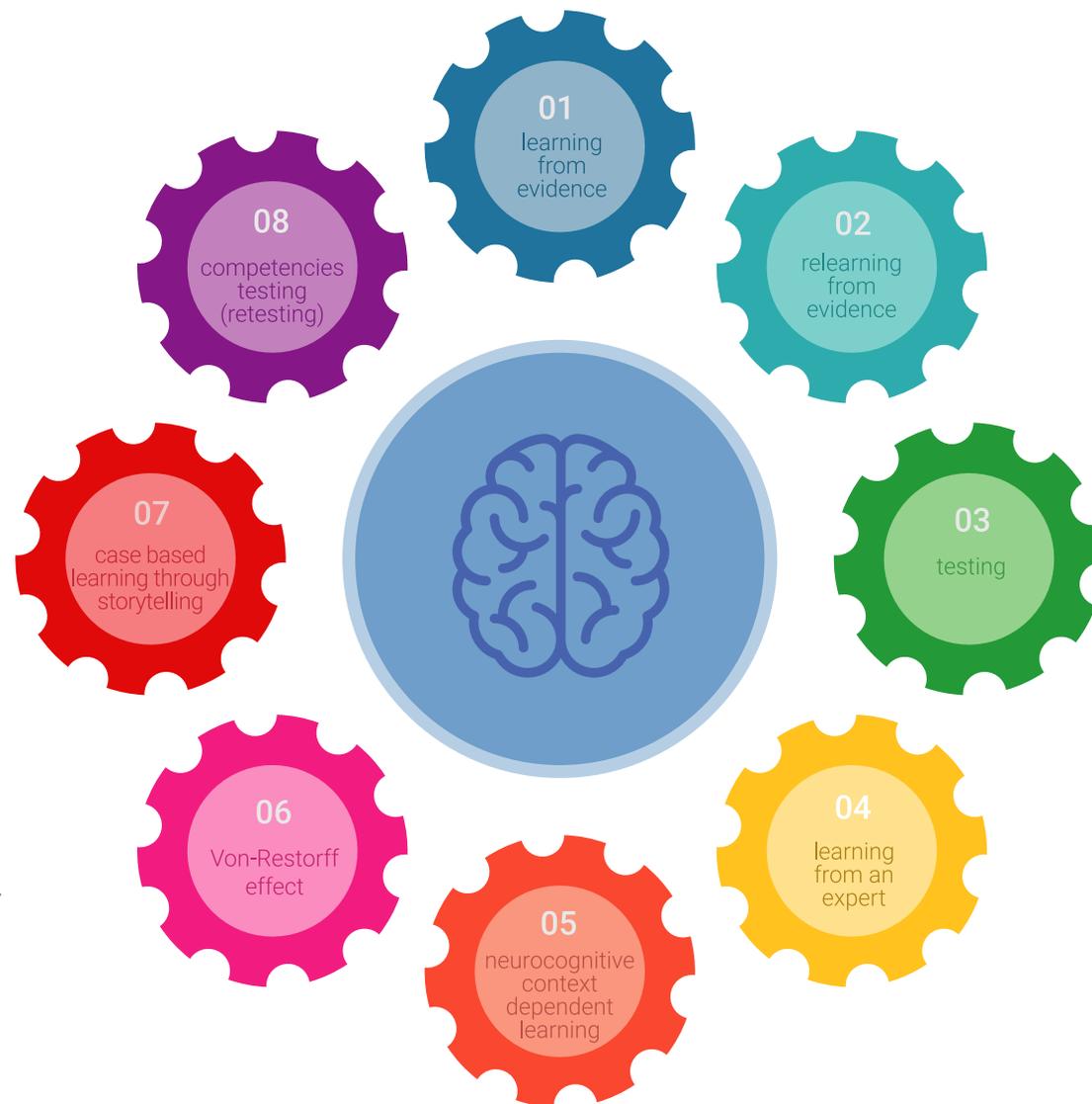
1. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo ao fisioterapeuta/profissional de cinesiologia uma melhor integração com o mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O fisioterapeuta/profissional de cinesiologia aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 65.000 fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A pontuação geral do nosso sistema de aprendizagem é 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda dos procedimentos atuais de fisioterapia/cinesioterapia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

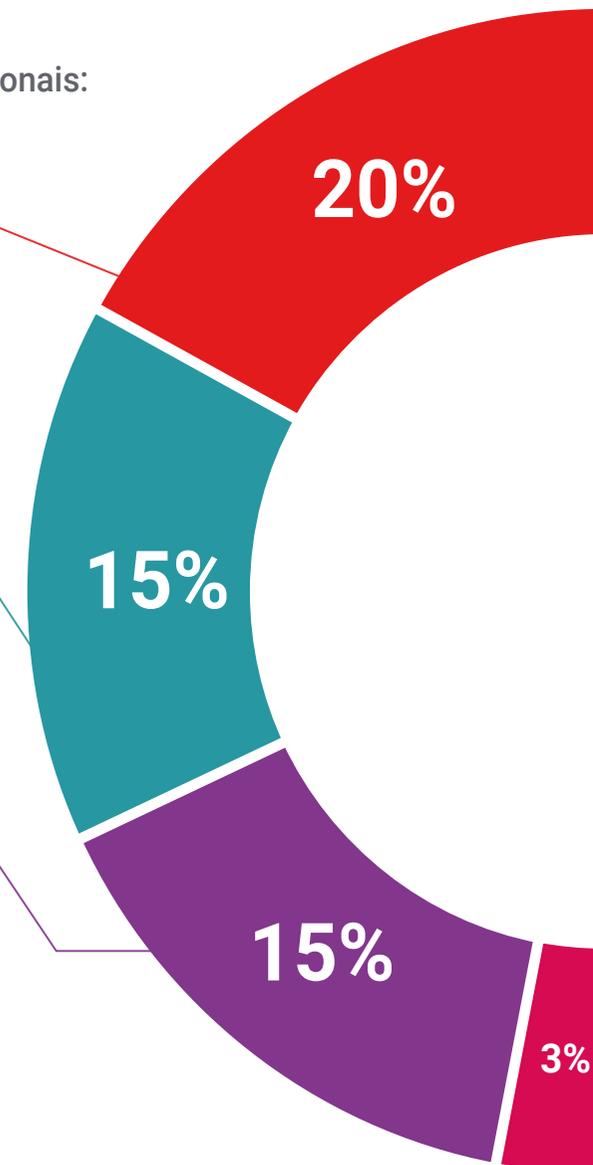
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

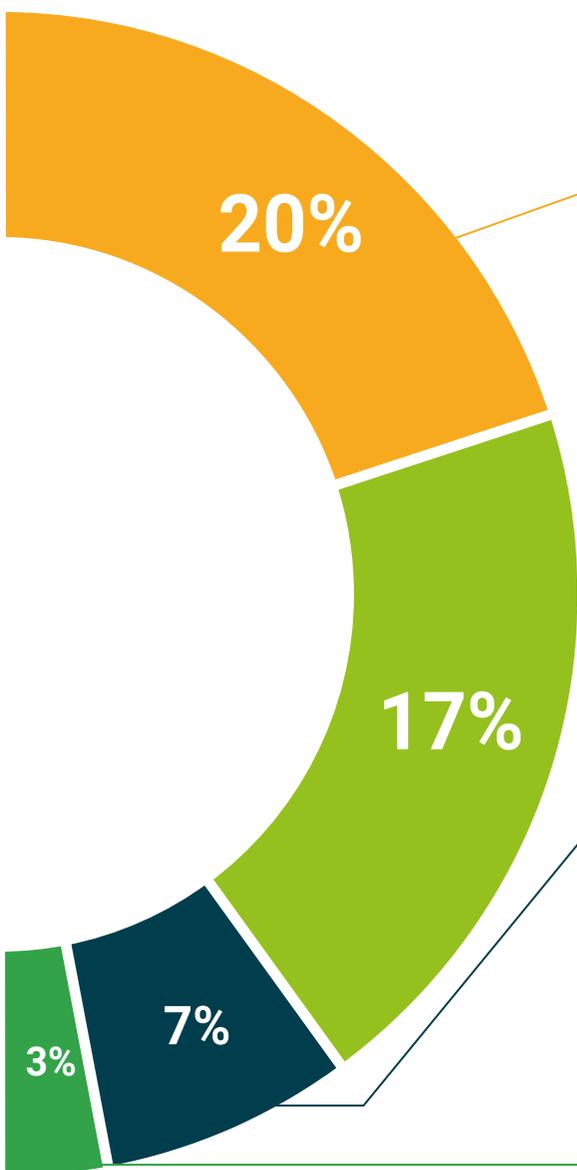
Este sistema exclusivo para a apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Dietoterapia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

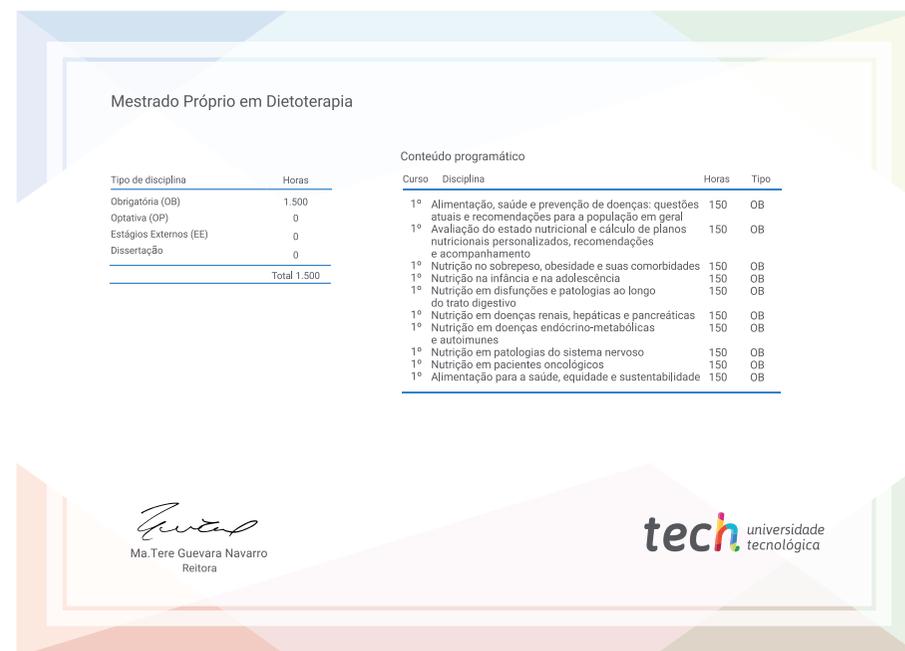
Este **Mestrado Próprio em Dietoterapia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificado: **Mestrado Próprio em Dietoterapia**

N.º de Horas Oficiais: **1.500h.**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio Dietoterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

## Dietoterapia

