

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Temprana



Máster Título Propio Fisioterapia en Atención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-atencion-temprana

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas profesionales

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docente

pág. 38

08

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

La intervención fisioterapéutica en Atención Temprana es clave para potenciar el desarrollo motor, sensorial y funcional de niños y niñas en sus primeros años de vida. Esta labor, requiere conocimientos especializados, enfoques interdisciplinarios y actualización constante. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 10% de los niños menores de 5 años presentan algún tipo de discapacidad o Trastorno del Desarrollo, lo que subraya la urgencia de estrategias eficaces y basadas en evidencia. Por ello, TECH pone en marcha un programa universitario pionero, que combina rigor científico y práctica clínica avanzada, con una metodología 100% online, flexible y respaldada por su prestigio internacional, para capacitar a los profesionales en el abordaje integral de esta población vulnerable.



“

*Con este Máster Título Propio
100% online abordarás los desafíos
actuales de la Atención Temprana
con los últimos avances en
neurociencia y Fisioterapia”*

La Fisioterapia en Atención Temprana desempeña un papel esencial en la detección, valoración y tratamiento de alteraciones del desarrollo infantil. En un escenario donde las necesidades de intervención son cada vez más complejas, los profesionales sanitarios deben contar con herramientas actualizadas que les permitan actuar con precisión y sensibilidad en el ámbito pediátrico. Los enfoques tradicionales han sido superados por modelos basados en la evidencia científica, en los que la participación activa de la familia, el entorno y el trabajo interdisciplinar se convierten en pilares fundamentales de la atención.

En este contexto, enfermeros, fisioterapeutas y otros profesionales afines se enfrentan al desafío de integrar nuevas estrategias clínicas y tecnológicas para acompañar de manera eficaz los primeros años de vida de los niños con necesidades especiales. Consciente de esta realidad, TECH ha desarrollado este Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana, junto a expertos y fisioterapeutas de reconocimiento internacional. Como una propuesta académica innovadora que aborda el proceso terapéutico desde una perspectiva integral, el plan de estudios está centrado en el desarrollo neurofuncional, sensoriomotor y comunicativo del niño.

El itinerario académico profundiza en áreas como la neuroplasticidad, la estimulación multisensorial, las alteraciones motoras o los trastornos del neurodesarrollo, sin descuidar la evaluación funcional ni el abordaje centrado en la familia. También, ofrece recursos digitales, simuladores clínicos y casos interactivos que enriquecen la experiencia del alumno en un entorno completamente virtual.

Gracias a su metodología 100% online, esta titulación universitaria permite compaginar la vida profesional con el perfeccionamiento de competencias, adaptándose a las demandas de un entorno clínico en constante evolución. Todo el contenido está respaldado por el método de aprendizaje *Relearning*, que optimiza la adquisición de conocimientos a través de la repetición inteligente y la contextualización práctica. De este modo, el egresado podrá intervenir con solvencia en equipos interdisciplinares, aportando una mirada experta en el tratamiento fisioterapéutico en edades tempranas.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incorporarás enfoques terapéuticos basados en la evidencia para responder a las necesidades específicas de la infancia desde una perspectiva interdisciplinar”

“

Comprenderás los principios de la Atención Temprana, su marco legal, organizativo y su papel dentro del sistema de salud y educación”

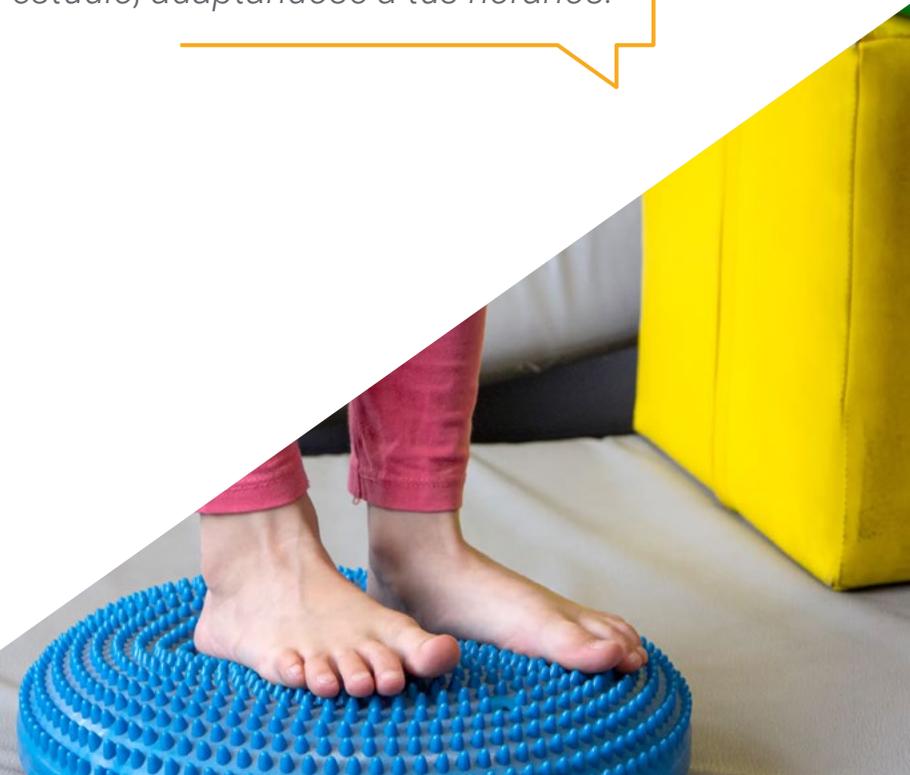
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia en Atención Temprana, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás signos de alerta y Alteraciones del Desarrollo Neuromotor, tanto en población de riesgo como en niños con diagnóstico confirmado.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ha sido diseñado para que los profesionales adquieran competencias avanzadas en la detección, evaluación e intervención fisioterapéutica durante la primera infancia. Durante las distintas fases de este programa universitario, el egresado desarrollará habilidades para abordar Trastornos del Desarrollo, Alteraciones Neuromotoras y Afecciones Respiratorias pediátricas desde un enfoque clínico y funcional. También explorará los avances de la neurociencia aplicada, las herramientas de valoración en pediatría y nuevas perspectivas en el abordaje del Autismo.



“

Aplicarás estrategias terapéuticas especializadas en contextos reales, elevando tu capacidad para intervenir en Parálisis Cerebral, Autismo o Patologías Respiratorias”

Módulo 1. Atención Temprana

- 1.1. Evolución de la Fisioterapia en pediatría
- 1.2. Evolución de las teorías del desarrollo
 - 1.2.1. Principales teorías de control motor
 - 1.2.1.1. Teoría de programación motora
 - 1.2.1.2. Teoría de sistemas
 - 1.2.1.3. Teoría de acción
 - 1.2.2. Aprendizaje motor
 - 1.2.3. Principales métodos de intervención e influencia de la CIF
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. Atención Infantil Temprana
 - 1.3.1. La Atención Infantil Temprana en España
 - 1.3.2. Marco legislativo
 - 1.3.3. Libro Blanco de la Atención Temprana
- 1.4. Centros de Atención Temprana
- 1.5. Atención Temprana en escolarización
 - 1.5.1. Atención Temprana en Primer Ciclo de Educación Infantil
 - 1.5.2. Atención Temprana en Segundo Ciclo de Educación Infantil
- 1.6. CIF
- 1.7. Organización Diagnóstica para la Atención Temprana (ODAT)
 - 1.7.1. Presentación de la ODAT, qué es y para qué sirve
 - 1.7.2. Distribución por ejes y contenido
- 1.8. La familia y su implicación
- 1.9. Comunicación con la familia
- 1.10. Conocimiento de manejo psicológico en los niños

Módulo 2. Desarrollo normal y patológico del niño

- 2.1. Desarrollo intrauterino
- 2.2. El niño a término y su desarrollo
 - 2.2.1. Clasificación de neonatos
 - 2.2.2. Características morfológicas
 - 2.2.3. Reacciones normales
- 2.3. Desarrollo del niño de 0 a 12 meses
 - 2.3.1. Desarrollo normal del niño de 0 a 12 meses
 - 2.3.2. Actitud y actividad motriz del niño de 0 a 12 meses
 - 2.3.3. Respuesta a estímulos del niño de 0 a 12 meses
 - 2.3.4. Manipulación del niño de 0 a 12 meses
 - 2.3.5. Signos de alarma a observar del niño de 0 a 12 meses
 - 2.3.6. Desarrollo patológico del niño de 0 a 12 meses
 - 2.3.7. Patologías del niño de 0 a 12 meses
- 2.4. Desarrollo del niño de 12 meses a 3 años
 - 2.4.1. Desarrollo normal del niño de 12 meses a 3 años
 - 2.4.2. Actitud y actividad motriz del niño de 12 meses a 3 años
 - 2.4.3. Respuesta a estímulos del niño de 12 meses a 3 años
 - 2.4.4. Manipulación del niño de 12 meses a 3 años
 - 2.4.5. Signos de alarma a observar del niño de 12 meses a 3 años
 - 2.4.6. Desarrollo patológico del niño de 12 meses a 3 años
 - 2.4.7. Patologías del niño de 12 meses a 3 años
- 2.5. Desarrollo del niño de 3 a 6 años
 - 2.5.1. Desarrollo normal del niño de 3 a 6 años
 - 2.5.2. Actitud y actividad motriz del niño de 3 a 6 años
 - 2.5.3. Respuesta a estímulos del niño de 3 a 6 años
 - 2.5.4. Manipulación del niño de 3 a 6 años
 - 2.5.5. Signos de alarma a observar del niño de 3 a 6 años
 - 2.5.6. Desarrollo patológico del niño de 3 a 6 años
 - 2.5.7. Patologías del niño de 3 a 6 años

- 2.6. Desarrollo del juego en los niños
 - 2.6.1. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 0-6 meses
 - 2.6.2. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 6-12 meses
 - 2.6.3. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 1-2 años
 - 2.6.4. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 2-3 años
 - 2.6.5. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 3-4 años
 - 2.6.6. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 4-5 años
 - 2.6.7. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 5-6 años
- 2.7. Desarrollo de la lateralidad
- 2.8. Reflejos normales y patológicos
 - 2.8.1. Valoración neurológica: estructura y contenido
 - 2.8.2. Reflejos primitivos: definición, utilidad y explicación
 - 2.8.3. Ontogénesis postural
- 2.9. Relación entre habilidades motoras y otras áreas del desarrollo
- 2.10. Desarrollo cognitivo y verbal de los niños

Módulo 3. Patologías en la infancia

- 3.1. Periodos críticos en el desarrollo de los niños y causa de patología infantil
- 3.2. Enfermedades neuromusculares
 - 3.2.1. Etiología e incidencia
 - 3.2.2. Tipos
 - 3.2.3. Tratamiento
 - 3.2.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 3.3. Atrofia muscular espinal (AME)
 - 3.3.1. Etiología e incidencia
 - 3.3.2. Tipos
 - 3.3.3. Tratamiento
 - 3.3.4. Tratamiento en Fisioterapia
 - 3.3.5. Terapia génica

- 3.4. Tortícolis muscular congénita y plagiocefalia
 - 3.4.1. Etiología e incidencia
 - 3.4.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.4.3. Tratamiento
 - 3.4.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 3.5. Espina bífida y parálisis braquial obstétrica
 - 3.5.1. Etiología e incidencia
 - 3.5.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.5.3. Tratamiento
 - 3.5.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 3.6. Niños prematuros
- 3.7. Acondroplasia
 - 3.7.1. Etiología e incidencia
 - 3.7.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.7.3. Tratamiento
 - 3.7.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 3.8. Artrogriposis
 - 3.8.1. Etiología e incidencia
 - 3.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.8.3. Tratamiento
 - 3.8.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 3.9. Trastornos auditivos y visuales
- 3.10. Patología cardíaca congénita
 - 3.10.1. Etiología e incidencia
 - 3.10.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.10.3. Tratamiento
 - 3.10.4. Tratamiento en Fisioterapia

Módulo 4. Parálisis Cerebral Infantil (PCI) y Síndromes

- 4.1. PCI
 - 4.1.1. Etiología e incidencia
- 4.2. Clasificación de la PCI
 - 4.2.1. Clasificación según el tono muscular y la postura
 - 4.2.1.1. PCI espástica
 - 4.2.1.2. PCI disquinesia o atetoide
 - 4.2.1.3. PCI espástica
 - 4.2.1.4. PCI mixta
 - 4.2.2. Clasificación por criterios topográficos
 - 4.2.2.1. Hemiplejía
 - 4.2.2.2. Paraplejía
 - 4.2.2.3. Monoplejía
 - 4.2.2.4. Diplejía
 - 4.2.2.5. Tetraplejía
 - 4.2.3. *Gross Motor Classification System*
- 4.3. Espasticidad y tratamientos médicos
 - 4.3.1. Causas de la espasticidad
 - 4.3.2. Diferencia entre espasticidad e hipertonía
 - 4.3.3. Consecuencias de la espasticidad
 - 4.3.4. Escalas de valoración de la espasticidad
 - 4.3.5. Tratamiento médico-farmacológico de la espasticidad
 - 4.3.6. Abordaje fisioterapéutico de la espasticidad
- 4.4. Atetosis, ataxia e hipotonía
- 4.5. Problemas asociados en la PCI
- 4.6. Alteraciones musculoesqueléticas
- 4.7. Crisis epilépticas
- 4.8. Síndrome de Down
 - 4.8.1. Etiología e incidencia
 - 4.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 4.8.3. Tratamiento

- 4.9. Síndrome de Prader-Willi, síndrome de Angelman y síndrome de Turner
 - 4.9.1. Etiología e incidencia
 - 4.9.2. Manifestaciones clínicas
 - 4.9.3. Tratamiento
- 4.10. Otros síndromes
 - 4.10.1. Etiología e incidencia
 - 4.10.2. Manifestaciones clínicas
 - 4.10.3. Tratamiento

Módulo 5. Avances de la neurociencia en pediatría

- 5.1. Anatomía del sistema nervioso central (SNC)
 - 5.1.1. Neuroanatomía
 - 5.1.2. Estructuras fundamentales del SNC
- 5.2. El funcionamiento del SNC
 - 5.2.1. Neurofisiología del SNC
 - 5.2.2. Sinapsis neuronal
- 5.3. Desarrollo del SNC
 - 5.3.1. Etapas del desarrollo del SNC
 - 5.3.2. Períodos críticos y sensibles del desarrollo
- 5.4. Plasticidad cerebral
 - 5.4.1. Plasticidad neuronal
 - 5.4.2. Características del SNC para favorecer la plasticidad
 - 5.4.3. Cambios estructurales y funcionales del SNC
 - 5.4.4. Potenciación y depresión a largo plazo
- 5.5. Evaluación del SNC
- 5.6. Aprendizaje motor
- 5.7. Implicación del fisioterapeuta en patología del SNC
- 5.8. Evidencia sobre métodos y técnicas en neurorehabilitación
- 5.9. Diagnóstico por imagen
- 5.10. Telerehabilitación
 - 5.10.1. ¿Qué se entiende actualmente por telerehabilitación?
 - 5.10.2. ¿Qué casos serían idóneos para beneficiarse de la teleintervención?
 - 5.10.3. Ventajas e inconvenientes

Módulo 6. Valoración en pediatría

- 6.1. Valoración motora
- 6.2. Valoración de la marcha
 - 6.2.1. Observación
 - 6.2.2. Signos de alarma
 - 6.2.3. Escalas
- 6.3. Valoración del tono muscular
 - 6.3.1. Observación
 - 6.3.2. Signos de alarma
 - 6.3.3. Escalas
- 6.4. Valoración de la actividad de miembros superiores
 - 6.4.1. Observación
 - 6.4.2. Signos de alarma
 - 6.4.3. Escalas
- 6.5. Valoración de musculoesquelética y valoración de cadera
- 6.6. Valoración de la motricidad fina y gruesa
- 6.7. *Gross Motor Function Measure*
- 6.8. Habilidades motoras generales, cribado: MABC-2 en el niño de 3 a 6 años
- 6.9. Escalas de desarrollo motor: *Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3* y *Peabody Developmental Motor Scales-2*
- 6.10. Cuestionarios: ASEBA y *Strengths and Difficulties Questionnaire*

Módulo 7. Evaluación e intervención efectiva en el Autismo

- 7.1. Trastorno del espectro autista (TEA)
 - 7.1.1. Manifestaciones clínicas
 - 7.1.2. Criterios diagnósticos DSM-5
- 7.2. Factores de riesgo y epidemiología del TEA
 - 7.2.1. Factores de riesgo pre, peri y postnatales
 - 7.2.2. Prevalencia del TEA
- 7.3. Pesquisa precoz del TEA
 - 7.3.1. Hitos del desarrollo
 - 7.3.2. Características e importancia de la pesquisa precoz
 - 7.3.3. Pruebas de pesquisa precoz
 - 7.3.4. Presentación de M-CHAT R/F, SCQ

- 7.4. Diagnóstico del TEA
 - 7.4.1. Características del diagnóstico de TEA
 - 7.4.2. Características de las pruebas diagnósticas
 - 7.4.3. Principales pruebas diagnósticas de TEA
 - 7.4.4. Presentación de ADOS-2, ADIR
- 7.5. Intervenciones basadas en evidencia en TEA
 - 7.5.1. Generalidades de intervenciones basadas en evidencia
 - 7.5.2. Presentación de principales intervenciones basadas en evidencia
- 7.6. Análisis aplicado de conducta (ABA)
 - 7.6.1. Principios de ABA
 - 7.6.2. Enseñanza de habilidades nuevas
 - 7.6.3. Manejo de conductas problema
- 7.7. Trastornos motores asociados al TEA
 - 7.7.1. Signos asociados al diagnóstico TEA
 - 7.7.2. Signos motores de personas con TEA
- 7.8. Evaluación motora
 - 7.8.1. Características de la evaluación motora
 - 7.8.2. Pruebas y test para valorar signos motores
- 7.9. Ejercicio físico y TEA
 - 7.9.1. Actividad física en personas TEA
 - 7.9.2. Ejercicio físico en personas con TEA
 - 7.9.3. Deporte y actividades recreativas en personas con TEA
- 7.10. Sesión tipo y programa de intervención
 - 7.10.1. Parámetros de la sesión
 - 7.10.2. Materiales y condiciones para una adecuada sesión
 - 7.10.3. Sesión tipo de Fisioterapia en personas con TEA
 - 7.10.4. Planificación de sesión de Fisioterapia en personas con TEA

Módulo 8. Fisioterapia respiratoria en pediatría

- 8.1. Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia
- 8.2. Bronquiolitis
- 8.3. Neumonías
- 8.4. Atelectasias
- 8.5. Asma
- 8.6. ORL
- 8.7. Valoración Fisioterapia respiratoria pediátrica
- 8.8. Técnicas en Fisioterapia respiratoria
- 8.9. Fisioterapia respiratorio en el niño neurológico
- 8.10. Medicación habitual

Módulo 9. Fisioterapia en Atención Temprana

- 9.1. Atención centrada en la familia
 - 9.1.1. Beneficios de la atención centrada en la familia en Atención Infantil Temprana
 - 9.1.2. Modelos actuales centrados en la familia
- 9.2. El juego como método terapéutico
 - 9.2.1. Propuestas de juegos y juguetes de 0-6 meses
 - 9.2.2. Propuestas de juegos y juguetes de 6-12 meses
 - 9.2.3. Propuestas de juegos y juguetes de 1-2 años
 - 9.2.4. Propuestas de juegos y juguetes de 2-3 años
 - 9.2.5. Propuestas de juegos y juguetes de 3-4 años
 - 9.2.6. Propuestas de juegos y juguetes de 4-5 años
 - 9.2.7. Propuestas de juegos y juguetes de 5-6 años
- 9.3. Equilibrio
 - 9.3.1. Desarrollo evolutivo del equilibrio
 - 9.3.2. Trastornos relacionados con equilibrio
 - 9.3.3. Herramientas para trabajar el equilibrio

- 9.4. Terapia acuática
 - 9.4.1. Propiedades del agua
 - 9.4.2. Efectos fisiológicos de la inmersión
 - 9.4.3. Contraindicaciones de la terapia acuática
 - 9.4.4. Evidencia de la terapia acuática en niños con discapacidad
 - 9.4.5. Métodos de terapia acuática: Halliwick, terapia acuática específica (WTS) y método de los anillos de Bad Ragaz
- 9.5. Ayudas ortopédicas y a la movilidad
 - 9.5.1. Ortesis de miembro inferior
 - 9.5.2. Ortesis de miembro superior
 - 9.5.3. Ayudas a la movilidad
 - 9.5.4. Elementos elaborados por el fisioterapeuta
- 9.6. Sedestación y asientos pélvicos
- 9.7. Psicomotricidad
 - 9.7.1. Marco teórico de la psicomotricidad
 - 9.7.2. Aplicación práctica en las sesiones de Fisioterapia en AT
- 9.8. Fisioterapia en prematuros
- 9.9. Programas de bipedestación
 - 9.9.1. Desarrollo evolutivo de la cadera
 - 9.9.2. Herramientas para favorecer la bipedestación
 - 9.9.3. Programas de bipedestación
- 9.10. Otras terapias
 - 9.10.1. Bobath
 - 9.10.2. Vojta
 - 9.10.3. Masaje Shantala
 - 9.10.4. Le Metayer



Módulo 10. Nuevas perspectivas en la Atención Temprana

- 10.1. Terapia con animales
 - 10.1.1. Contextualización de la terapia con animales
 - 10.1.2. Aplicación en Atención Temprana
- 10.2. Estimulación sensorial
 - 10.2.1. La sala de estimulación sensorial
 - 10.2.2. Aplicaciones en Fisioterapia en Atención Temprana
 - 10.2.3. Diferencias entre estimulación sensorial e integración sensorial
- 10.3. Obesidad infantil
- 10.4. Estimulación pre y post natal
- 10.5. Participación social
 - 10.5.1. Importancia de la participación social en la discapacidad
 - 10.5.2. Papel del fisioterapeuta en la participación social
- 10.6. Espacios y patios inclusivos
 - 10.6.1. Objetivos de los espacios y/o patios inclusivos
 - 10.6.2. Papel del fisioterapeuta en la creación de los mismos
- 10.7. Programa de evaluación y cuidado individualizado del desarrollo del recién nacido (NIDCAP)
- 10.8. Aplicaciones web y móviles terapéuticas MHELP
- 10.9. Nuevas tecnologías (realidad virtual e inmersiva)
- 10.10. Intervención basada en la evidencia
 - 10.10.1. Bases de datos y motores de búsqueda
 - 10.10.2. Descriptores de búsqueda
 - 10.10.3. Revistas científicas
 - 10.10.4. Artículo científico
 - 10.10.5. Práctica basada en la evidencia

04

Objetivos docentes

Los egresados de este programa universitario de nivel avanzado desarrollarán competencias especializadas en la evaluación e intervención fisioterapéutica en la primera infancia, con un enfoque centrado en el desarrollo motor, neurológico y funcional del niño. De esta manera, dominarán estrategias clínicas basadas en la evidencia para abordar patologías pediátricas, trastornos del neurodesarrollo y alteraciones sensoriales, respiratorias y musculoesqueléticas. Por otro lado, adquirirán habilidades para aplicar herramientas de valoración funcional, integrar los avances de la neurociencia y diseñar planes de intervención individualizados.





“

Desarrollarás competencias actualizadas en neurodesarrollo, Fisioterapia respiratoria y atención a la diversidad funcional en la primera infancia”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento integral sobre la Atención Temprana desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Identificar y analizar las principales patologías de la infancia susceptibles de intervención fisioterapéutica
- ♦ Profundizar en el abordaje clínico y terapéutico de la Parálisis Cerebral Infantil y Síndromes relacionados
- ♦ Aplicar herramientas y técnicas actualizadas para la valoración funcional en población infantil
- ♦ Diseñar estrategias eficaces de evaluación e intervención en niños con Trastorno del Espectro Autista
- ♦ Implementar protocolos de Fisioterapia respiratoria adaptados a las necesidades del paciente pediátrico
- ♦ Desarrollar competencias específicas para intervenir en el ámbito clínico de la Atención Temprana
- ♦ Analizar nuevas líneas de investigación y tendencias emergentes en el campo de la intervención temprana





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención Temprana

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos, objetivos y ámbitos de actuación de la Atención Temprana
- ♦ Analizar el papel del fisioterapeuta dentro de los equipos interdisciplinarios en contextos de intervención precoz

Módulo 2. Desarrollo normal y patológico del niño

- ♦ Identificar las etapas del desarrollo infantil y sus principales hitos neuromotores
- ♦ Reconocer signos de alerta en el desarrollo que permitan una intervención oportuna

Módulo 3. Patologías en la infancia

- ♦ Conocer las Enfermedades Pediátricas más frecuentes desde el punto de vista fisioterapéutico
- ♦ Establecer criterios clínicos para priorizar la intervención en función del impacto funcional

Módulo 4. Parálisis Cerebral Infantil (PCI) y Síndromes

- ♦ Analizar los distintos tipos de PCI y sus implicaciones en el desarrollo motor del niño
- ♦ Diseñar planes de intervención adaptados a Síndromes específicos desde el enfoque fisioterapéutico

Módulo 5. Avances de la neurociencia en pediatría

- ♦ Integrar conceptos de neuroplasticidad en la planificación del tratamiento pediátrico
- ♦ Aplicar estrategias basadas en evidencia sobre estimulación multisensorial y aprendizaje motor

Módulo 6. Valoración en pediatría

- ♦ Aplicar instrumentos estandarizados de valoración funcional en el ámbito infantil
- ♦ Interpretar los resultados de la evaluación para orientar la toma de decisiones clínicas

Módulo 7. Evaluación e intervención efectiva en el Autismo

- ♦ Conocer las manifestaciones clínicas del TEA y su impacto en el desarrollo motor y sensorial
- ♦ Diseñar intervenciones fisioterapéuticas centradas en la regulación sensorial y el desarrollo funcional

Módulo 8. Fisioterapia respiratoria en pediatría

- ♦ Dominar técnicas de Fisioterapia respiratoria adaptadas a la edad pediátrica
- ♦ Prevenir complicaciones respiratorias en niños con Patologías Crónicas o Agudas

Módulo 9. Fisioterapia en Atención Temprana

- ♦ Integrar la Fisioterapia como herramienta clave en el tratamiento interdisciplinar en Atención Temprana
- ♦ Evaluar la evolución funcional del niño mediante intervenciones fisioterapéuticas continuadas

Módulo 10. Nuevas perspectivas en la Atención Temprana

- ♦ Analizar tendencias emergentes en el tratamiento infantil desde una mirada innovadora
- ♦ Explorar el papel de la tecnología y la investigación en el avance de la Atención Temprana

05

Salidas profesionales

Tras culminar este Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana el egresado contará con una oportunidad de proyección para fisioterapeutas y enfermeros que buscan ampliar sus competencias en el ámbito pediátrico. Gracias a su enfoque actualizado y clínicamente riguroso, los egresados podrán desempeñarse en centros de Atención Temprana, hospitales, clínicas especializadas o programas de intervención precoz. Asimismo, estarán en condiciones de liderar proyectos terapéuticos, colaborar en equipos multidisciplinares y asumir responsabilidades avanzadas en contextos asistenciales.





“

Impulsarás tu carrera posicionándote como referente en el ámbito de la intervención fisioterapéutica infantil, con capacidades para liderar equipos y proyectos asistenciales”

Perfil del egresado

El egresado se convertirá en un profesional con alta cualificación en la evaluación e intervención fisioterapéutica en la infancia. Estará preparado para diseñar estrategias adaptadas a niños con Alteraciones en el Desarrollo, aplicar técnicas innovadoras y colaborar con equipos multidisciplinares desde una perspectiva integral. Su perfil clínico se fortalecerá con competencias en neurociencia, Fisioterapia respiratoria y abordaje del autismo, posicionándolo como un referente en Atención Temprana.

Estarás capacitado para diseñar e implementar intervenciones centradas en el niño, con enfoque preventivo y visión biopsicosocial.

- ♦ **Intervención Fisioterapéutica en la Infancia:** Dominio de técnicas específicas para el abordaje de Alteraciones Neuromotoras, Sensoriales y Respiratorias en niños de 0 a 6 años, desde una perspectiva integral
- ♦ **Evaluación del Desarrollo Infantil:** Competencia para identificar signos de alerta y valorar el desarrollo motor, cognitivo y sensorial del niño mediante herramientas estandarizadas y adaptadas
- ♦ **Aplicación de la Neurociencia en la Práctica Clínica:** Capacidad para incorporar avances neurocientíficos en el diseño de tratamientos fisioterapéuticos personalizados y basados en la evidencia
- ♦ **Diseño de Planes de Atención Temprana:** Habilidad para elaborar programas terapéuticos adaptados a las necesidades específicas de cada niño, promoviendo su autonomía funcional



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Fisioterapeuta Especialista en Atención Temprana:** Profesional encargado del abordaje integral de alteraciones del desarrollo en niños de 0 a 6 años, mediante terapias personalizadas basadas en la evidencia .
- 2. Coordinador de Unidades de Desarrollo Infantil:** Responsable de liderar equipos multidisciplinares que intervienen en casos de alteraciones neurológicas, sensoriales y motoras en la infancia.
- 3. Fisioterapeuta Pediátrico en Centros de Rehabilitación Infantil:** Intervención clínica centrada en la recuperación funcional y motriz del niño con patologías neurológicas o síndromes específicos.
- 4. Especialista en Valoración Pediátrica Funcional:** Profesional encargado de aplicar pruebas estandarizadas para detectar retrasos o alteraciones en el desarrollo psicomotor infantil.
- 5. Fisioterapeuta en Programas de Atención Temprana Comunitaria:** Intervención en entornos educativos y sociales, brindando acompañamiento a niños y familias desde una perspectiva inclusiva.
- 6. Terapeuta en Parálisis Cerebral Infantil:** Experto en el diseño de intervenciones individualizadas para mejorar el control postural, la marcha y la funcionalidad en niños con PCI.
- 7. Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico:** Aplicación de técnicas específicas en patologías respiratorias infantiles, con énfasis en la prevención de complicaciones.
- 8. Especialista en Intervención en Trastornos del Espectro Autista:** Profesional capacitado en el manejo de TEA mediante abordajes fisioterapéuticos sensoriomotores y estrategias reguladoras.
- 9. Asesor Clínico en Innovación en Atención Temprana:** Encargado de proponer nuevas metodologías terapéuticas y coordinar su implementación en entornos clínicos o educativos.
- 10. Consultor en Diseño de Programas de Estimulación Temprana:** Colaborador en el desarrollo de estrategias preventivas y terapéuticas orientadas al fortalecimiento del desarrollo infantil.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente de esta titulación universitaria está compuesto por fisioterapeutas, enfermeros y expertos en neurodesarrollo infantil con una sólida trayectoria clínica y académica en el ámbito de la Atención Temprana. Gracias a esta experiencia multidisciplinar, los profesionales que accedan al Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana tendrán contacto directo con casos reales, metodologías actualizadas y enfoques terapéuticos basados en la evidencia, enriqueciendo así su práctica clínica desde una perspectiva vanguardista.



“

*Disfrutarás del apoyo del equipo docente,
compuesto por auténticas referencias
de la Fisioterapia en Atención Temprana”*

Dirección



Dña. Manrique Navarro, María

- ♦ Fisioterapeuta Deportiva
- ♦ Fisioterapeuta del Equipo Nacional de Taekwondo
- ♦ Fisioterapeuta Deportiva en Pedro Chueca FisioTec
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la UEM
- ♦ Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud por la UJA
- ♦ Máster Oficial en Tratamiento y Prevención de Lesiones Deportivas por la UEM y la Escuela de Estudios Universitarios Real Madrid
- ♦ Experta en Terapia Manual Ortopédica y Osteopatía
- ♦ Cursada en Ecografía Musculoesquelética nivel I y II por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- ♦ Cursada en Mesoterapia Musculoesquelética y Estética por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- ♦ Cursada en Punción Seca: Fisioterapia Conservadora e Invasiva para el Dolor Miofascial por la UEM



08

Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

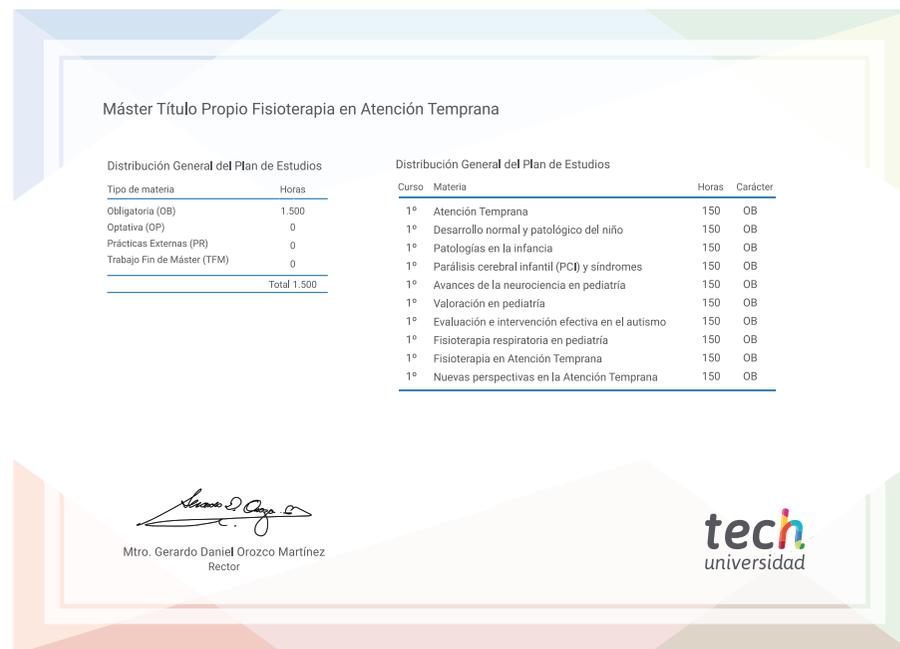
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Fisioterapia en Atención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Temprana