

Máster Título Propio

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA



tech
universidad



Máster Título Propio

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-abordaje-dano-cerebral-adquirido

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Salidas Profesionales

pág. 20

06

Metodología de estudio

pág. 24

07

Cuadro docentes

pág. 34

08

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

El incremento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido y el aumento de la supervivencia lo posicionan como la principal causa de discapacidad en Europa. En este contexto, la Fisioterapia Neurológica se convierte en un pilar esencial de la neurorrehabilitación. Por esta razón, es esencial que los fisioterapeutas adquieran competencias especializadas para intervenir con precisión en cada fase del proceso rehabilitador, desde la atención aguda hasta la recuperación funcional a largo plazo. Con el objetivo de facilitarles dicha labor, TECH presenta una innovadora titulación universitaria focalizada en las técnicas más modernas para el manejo del Daño Cerebral Adquirido. A su vez, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online.



“

Gracias a este programa universitario 100% online, diseñarás planes de intervención fisioterapéutica personalizados para el manejo del Daño Cerebral Adquirido”

Ante los grandes avances en neurociencia y Fisioterapia, los profesionales del sector a deben actualizar sus conocimientos sobre el funcionamiento del sistema nervioso y los abordajes terapéuticos más eficaces. Cada Lesión Cerebral Adquirida se manifiesta de forma única, por lo que es fundamental dominar herramientas específicas de evaluación y tratamiento.

Este Máster Título Propio proporciona al fisioterapeuta una base científica rigurosa, actualizada y aplicada a la realidad clínica, que le permitirá desarrollar una praxis adaptada a las necesidades particulares de los pacientes con Daño Cerebral, potenciando la eficacia de su intervención desde el primer contacto. La titulación brinda un recorrido intensivo y progresivo que permite adquirir competencias desde los fundamentos neurofisiológicos hasta los procedimientos clínicos más complejos, contribuyendo al desarrollo profesional en entornos hospitalarios, ambulatorios o comunitarios.

Para afianzar todos estos contenidos, TECH emplea su característico sistema del *Relearning*. Este método consiste en la reiteración progresiva de los aspectos claves del temario, garantizando que los egresados los asimilen de forma natural. De igual modo, los enfermeros disfrutarán de un proceso de enseñanza dinámico gracias a los recursos educativos que encontrarán en el Campus Virtual. En esta plataforma digital encontrarán una biblioteca atestada de materiales multimedia, entre los que destacan resúmenes interactivos, lecturas especializadas y casos de estudio.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplicarás técnicas de fisioterapia neurológica especializadas como la reeducación motora, el control postural o la estimulación sensoriomotriz”

“

Dominarás los mecanismos del comportamiento motor y del control motor en contextos clínicos complejos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el egresado deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Fomentarás la recuperación funcional a través de la neuroplasticidad, promoviendo aprendizajes motores y estrategias compensatorias.

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Título Propio han sido desarrollados por un equipo de fisioterapeutas expertos en Neurología Clínica. Gracias a ello, el plan de estudios profundiza en la anatomía funcional del sistema nervioso, la fisiopatología del Daño Cerebral Adquirida y las técnicas terapéuticas más avanzadas, con un enfoque actualizado, multidisciplinar y basado en la evidencia. Así, los egresados adquirirán las competencias necesarias para evaluar, intervenir y prevenir complicaciones en pacientes con alteraciones neurológicas, en todas las etapas del ciclo vital.





“

Serás capaz de reconocer tempranamente signos clínicos relacionados con los núcleos basales y Síndromes Cerebelosos”

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.2. Introducción a la anatomía funcional
- 1.3. Médula espinal
- 1.4. Troncoencéfalo
- 1.5. Frontal
- 1.6. Parietal
- 1.7. Temporal
- 1.8. Occipital
- 1.9. Cerebelo
- 1.10. Ganglios basales
- 1.11. Neuroplasticidad
- 1.12. El tono muscular
- 1.13. El comportamiento motor
- 1.14. El control motor

Módulo 2. El DCA

- 2.1. El DCA en el adulto
- 2.2. El DCA en la infancia
- 2.3. El DCA en la tercera edad
- 2.4. Alteraciones del Tono
- 2.5. Heminegligencia
- 2.6. Síndrome del Empujador
- 2.7. Signos clínicos y Síndromes Cerebelosos y de los Núcleos Basales
- 2.8. Síndrome de la Mano Ajena
- 2.9. Apraxia

Módulo 3. Valoración

- 3.1. Anamnesis
- 3.2. Neuroimagen
 - 3.2.1. Estructural
 - 3.2.2. Funcional
- 3.3. Pares craneales
- 3.4. Reflejos patológicos

- 3.5. Muscular
 - 3.5.1. Reflejos osteotendinosos
 - 3.5.2. Tono
 - 3.5.3. Fuerza
- 3.6. Sensibilidad
- 3.7. Coordinación
- 3.8. Equilibrio
- 3.9. Marcha
- 3.10. Manipulación
- 3.11. Escalas de valoración
 - 3.11.1. Realización de informes
- 3.12. Redacción de informe de Fisioterapia
 - 3.12.1. Interpretación de informe médico

Módulo 4. Intervención

- 4.1. Fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
- 4.2. Facilitación del movimiento
- 4.3. Neurodinámica
- 4.4. *Mirror therapy*
- 4.5. Abordaje en contexto
- 4.6. Abordaje orientado a la tarea
- 4.7. Tratamientos intensivos
- 4.8. Terapia por restricción del lado sano
- 4.9. Punción seca para la espasticidad
- 4.10. Ejercicio terapéutico
- 4.11. Hidroterapia
- 4.12. Electroterapia
- 4.13. Robótica y realidad virtual
- 4.14. Modelos de trabajo
- 4.15. Farmacología
- 4.16. Toxina botulínica
- 4.17. Logopedia
- 4.18. Terapia ocupacional
- 4.19. Implicaciones de los Déficits Cognitivos en el Movimiento



- 4.20. Trastornos Conductuales
- 4.21. Atención psicológica al paciente y la familia
- 4.22. Ortopedia

Módulo 5. Complicaciones

- 5.1. Dolor
- 5.2. Aparato respiratorio
- 5.3. Epilepsia
- 5.4. Complicaciones musculoesqueléticas
- 5.5. Complicaciones propias de la Lesión Medular

Módulo 6. DCA en Pediatría

- 6.1. Neurodesarrollo normativo
- 6.2. Exploración
- 6.3. Escalas de valoración
- 6.4. Fisioterapia
- 6.5. Resto del equipo asistencial
- 6.6. Servicios educativos

Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- 7.1. *Arousal y awareness*
- 7.2. Neuroanatomía y neurofisiología
- 7.3. Neuroplasticidad y pronóstico
- 7.4. Exploración física
- 7.5. Escalas de valoración
- 7.6. Dolor
- 7.7. Fisioterapia
- 7.8. Equipo

Módulo 8. DCA en Geriatría

- 8.1. Pluripatología: Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- 8.2. Tratamiento fisioterapéutico y la importancia de marcar objetivos en equipo
- 8.3. Adaptación del entorno
- 8.4. El papel de la familia y tutores legales
- 8.5. Ayudas técnicas

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para proporcionar a los fisioterapeutas las herramientas necesarias para abordar con precisión los retos del Daño Cerebral Adquirido en el ámbito clínico. Para ello, esta titulación profundiza en los fundamentos neuroanatómicos, la evaluación funcional y la aplicación de métodos terapéuticos eficaces para la rehabilitación neurológica, permitiendo ofrecer una atención integral, basada en la evidencia científica. Así, los objetivos docentes de este Máster Título Propio garantizan que los egresados desarrollen competencias clínicas avanzadas y lideren intervenciones terapéuticas de alto impacto para esta población.





“

Interpretarás con precisión neuroimágenes estructurales y funcionales para una valoración diagnóstica más completa”



Objetivos generales

- ♦ Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- ♦ Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en neurociencia aplicada a la clínica
- ♦ Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- ♦ Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad

“

Prevenirás complicaciones secundarias asociadas al Daño Cerebral Adquirido tales como como rigidez, Retracciones Musculares o Úlceras”





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- ♦ Conocer las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- ♦ Conocer las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- ♦ Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- ♦ Revisar las diferentes teorías del control motor
- ♦ Actualizar los conocimientos en neurociencia aplicables a la lesión neurológica

Módulo 2. El DCA

- ♦ Diferenciar qué es y qué no es DCA
- ♦ Profundizar en la epidemiología del DCA
- ♦ Conocer las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- ♦ Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA

Módulo 3. Valoración

- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC y RNM
- ♦ Conocer los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- ♦ Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y valoración fisioterapéutica

Módulo 4. Intervención

- ♦ Conocer las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- ♦ Revisar las ortesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- ♦ Conocer los diferentes dominios cognitivos
- ♦ Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

Módulo 5. Complicaciones

- ♦ Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
- ♦ Identificar los factores que provocan el Dolor de Hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
- ♦ Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la fisioterapia

Módulo 6. DCA en Pediatría

- ♦ Revisar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación del DCA en función de la edad
- ♦ Aprender a valorar en edad pediátrica por sus características específicas y propias de la edad
- ♦ Conocer los modelos de abordaje específicos de la fisioterapia pediátrica en DCA

Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- ♦ Identificar la aparición del Dolor en la persona con alteración de la consciencia
- ♦ Conocer la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa terapéutico
- ♦ Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas

Módulo 8. DCA en Geriatría

- ♦ Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- ♦ Conocer las opciones al alta hospitalaria para tomar la mejor decisión para el paciente en cuanto a su residencia y rehabilitación
- ♦ Realizar una revisión por las ayudas técnicas más usadas en el paciente geriátrico con DCA

05

Salidas Profesionales

Este programa universitario de TECH representa una oportunidad única para los fisioterapeutas que desean especializarse en el abordaje del Daño Cerebral Adquirido. A través de conocimientos clínicos avanzados y un enfoque actualizado en neurorehabilitación, los egresados de esta titulación universitaria podrán impulsar su desarrollo profesional, dominando herramientas diagnósticas y terapéuticas con base en la evidencia científica. De este modo, diseñarán planes de intervención terapéutica que optimizarán el bienestar general de los pacientes a largo plazo.





Aplicarás procedimientos fisioterapéuticos actualizados en entornos clínicos y desarrollarás una praxis especializada en Daño Cerebral, ajustada a las necesidades del paciente neurológico”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un profesional con competencias avanzadas en la valoración y tratamiento fisioterapéutico del paciente con daño cerebral adquirido. Estará capacitado para integrarse eficazmente en equipos interdisciplinarios, realizar exploraciones neurológicas exhaustivas, programar intervenciones personalizadas y prevenir complicaciones frecuentes en esta población. Este fisioterapeuta dominará técnicas específicas tanto para adultos como en ámbitos pediátricos y geriátricos, adaptando su intervención a las diferentes etapas evolutivas y clínicas del Daño Cerebral Adquirido.

Podrás ejercer con excelencia en el campo de la neurorehabilitación, diseñando programas específicos de intervención.

- ♦ **Valoración y tratamiento clínico especializado:** Capacidad para realizar exploraciones neurológicas completas y aplicar tratamientos basados en los hallazgos clínicos y pruebas complementarias
- ♦ **Programación de planes terapéuticos integrales:** Competencia para diseñar estrategias de intervención individualizadas, considerando el estado neurológico, las comorbilidades y el entorno del paciente
- ♦ **Abordaje interdisciplinario en entornos clínicos:** Habilidad para colaborar con otros profesionales de la salud, derivar adecuadamente y coordinar planes conjuntos de intervención
- ♦ **Atención a poblaciones específicas:** Dominio de herramientas para la intervención en pacientes pediátricos, geriátricos o con estados alterados de la consciencia, adaptando protocolos clínicos a cada perfil
- ♦ **Prevención y tratamiento de complicaciones:** Capacidad para detectar precozmente complicaciones como dolor de hombro, espasticidad o alteraciones respiratorias, aplicando protocolos terapéuticos efectivos



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Fisioterapeuta especializado en Daño Cerebral Adquirido:** Responsable del diseño, ejecución y seguimiento de programas de neurorehabilitación en adultos y niños con Daño Cerebral Adquirido.
- 2. Coordinador de Unidades de Rehabilitación Neurológica:** Encargado de liderar equipos terapéuticos, organizar intervenciones integrales y evaluar resultados clínicos.
- 3. Fisioterapeuta en Unidades de Cuidados Intensivos o Intermedios:** Profesional capacitado para intervenir en pacientes con estados alterados de la consciencia, implementando abordajes preventivos y funcionales.
- 4. Fisioterapeuta en Geriátría Neurológica:** Especialista en la planificación de tratamientos adaptados a personas mayores con múltiples comorbilidades y deterioro neurológico.
- 5. Consultor Clínico en Neurorehabilitación:** Asesor en centros sanitarios para la implementación de programas de fisioterapia y herramientas terapéuticas basadas en evidencia.
- 6. Fisioterapeuta en Centros de Rehabilitación Pediátrica:** Profesional con conocimientos específicos para intervenir en niños con DCA, respetando su desarrollo evolutivo y entorno educativo.
- 7. Especialista en Atención Domiciliaria Neurológica:** Encargado de adaptar protocolos terapéuticos al entorno del hogar, promoviendo la funcionalidad y autonomía del paciente.

“

Incorpora recursos innovadores como la robótica, realidad virtual e hidroterapia en tu práctica clínica”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

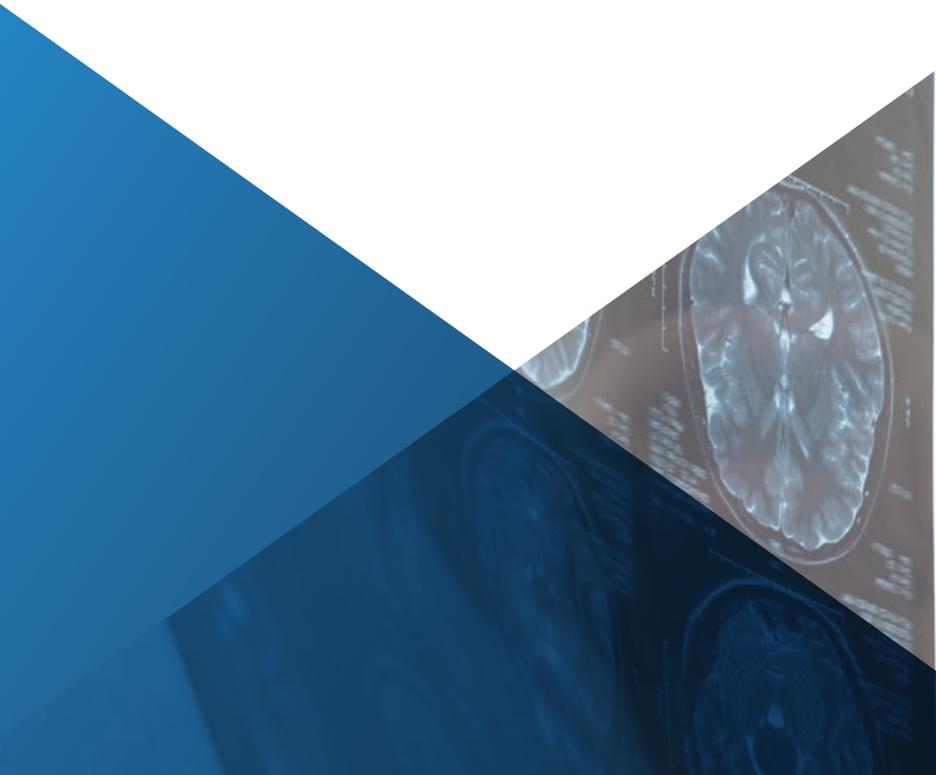
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa poseen una combinación única de experiencia académica y práctica clínica en el campo de la Fisioterapia neurológica. Estos profesionales han trabajado de forma especializada en unidades de neurorehabilitación, abordando casos complejos de Daño Cerebral Adquirido tanto en adultos como en población pediátrica y geriátrica. Además, han participado en investigaciones clínicas y proyectos de innovación terapéutica centrados en el análisis del control motor, la neuroplasticidad y la funcionalidad neuromuscular tras una lesión.



“

Contarás con un cuadro docente de reconocido prestigio y trayectoria profesional, que domina las técnicas más avanzadas en neurofisioterapia y contribuye activamente a la mejora continua de la praxis clínica”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dra. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación

Dr. Sarrías Arrabal, Esteban

- ♦ Psicólogo Especializado en Neurociencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

Dña. Monís Rufino, Estela

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra Neurofisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

D. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

D. Díez Meleiro, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

Dña. Mena, Alba

- ♦ Trabajadora Social

D. Lafuente Jándula, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- ♦ Fisioterapeuta autónomo
- ♦ Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- ♦ Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

D. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos. España
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva. España
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Interuniversitario en Neurofisiología por la Universidad de Lille. Francia

D. Entrena Casas, Álvaro

- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- ♦ Ponente de *Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia*
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación por el Hospital de Neurorrehabilitación Instituto Guttmann

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- ♦ Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- ♦ Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- ♦ Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- ♦ Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid

- ♦ Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time. Pathways.org*
- ♦ Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- ♦ Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- ♦ Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- ♦ Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- ♦ Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- ♦ Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Curso de Vendaje Muscular en Pediatría
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil
- ♦ Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- ♦ Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- ♦ Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- ♦ Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- ♦ Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- ♦ Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

Dña. Campos Martínez, Julia

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Neurofisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Vithas Almería
- ♦ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Curso en Neuropsicología Funcional
- ♦ Curso en Técnicas de Contención Articular y Vendaje Neuromuscular, Fisioterapia y Traumatología
- ♦ Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

Dr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Cuidate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dra. Salgueiro, Carina

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en consulta privada
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Parálíticos Cerebrales
- ♦ Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- ♦ Especialista en Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- ♦ Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

D. Gálvez Garrido, Álvaro

- ♦ Terapeuta Ocupacional. Residencia Beato Fray Leopoldo

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- ♦ Vicepresidente de RETacua
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Paraplégicos. Toledo, España
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorehabilitación, Robótica y Lesión Medular

Dña. Soto Martínez, Alba Alicia

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta en Fisun
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío

- ♦ Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en el Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorehabilitación Chárbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de *Neuropsicología Clínica*
- ♦ Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE*
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

D. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicólogo
- ♦ Domus vi sad Sevilla

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

D. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla

- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa Formativo de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- ♦ Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- ♦ Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. De la Fuente, Rebeca

- ♦ Doctora Especializada en Neurología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- ♦ Ponente en congresos relacionados con la Neurología

Dña. Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ♦ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética

Dña. Gallego, Belén

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dra. Lara Lezama, Lidia

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Bravo Esteban , Elisabeth

- ♦ Investigadora Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Cefisa
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario en Fisioterapia
- ♦ Investigadora en Fisioterapia para Patologías Neurológicas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos
- ♦ Doctora en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurofisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Infantil Temprana La Paz
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Asociación *Wild Souls*
- ♦ Doctora en Fisioterapia, Ejercicio Físico, Salud y Dependencia por la Universidad de Murcia
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en el Abordaje del Paciente Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia

D. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- ♦ Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Fisioterapia Neurológica

D. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

Dña. Fernández Muñoz, María

- ♦ Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta Geriátrica
- ♦ Experta en Neurorrehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Curso de Estimulación Basal
- ♦ Curso de Fisioterapia en Geriatría: Reeducción Psicomotriz en el Anciano Frágil

08

Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

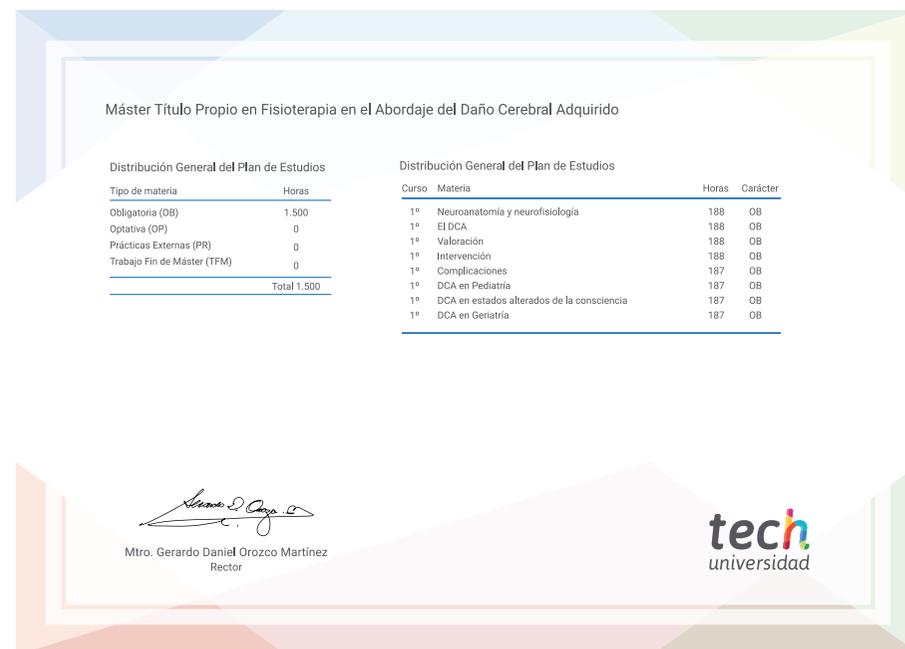
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Fisioterapia en el Abordaje
del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA



tech
universidad