

# Máster Título Propio

## Dietoterapia





## Máster Título Propio Dietoterapia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-dietoterapia](http://www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-dietoterapia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de Estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Salidas Profesionales

---

*pág. 26*

06

Metología de Estudio

---

*pág. 30*

07

Cuadro Docente

---

*pág. 40*

08

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación del programa

La Nutrición y la Fisioterapia son especialidades que están relacionadas ya que ambas se enfocan en el cuidado del cuerpo y la salud. El aporte nutritivo puede afectar el desarrollo óseo y muscular, por lo que los profesionales deben conocer las recomendaciones alimentarias adecuadas para cada paciente. La combinación de terapias físicas y Dietoterapia aumenta las posibilidades de recuperación. Con el objetivo de que puedan conocer al detalle las novedades relacionadas con esta área, TECH ha desarrollado un completísimo programa multidisciplinar y austero. Se trata de una titulación 100% online que incluye 7 meses del mejor contenido teórico, práctico y online.



“

*Con este Máster Título Propio 100% online, crearás estrategias dietéticas personalizadas que optimizarán los resultados del abordaje fisioterapéutico y contribuirán a la recuperación funcional más eficiente”*

Según la Organización Mundial de la Salud, el número de personas con Obesidad o Sobrepeso se ha triplicado, superando los 1.000 millones de casos a escala global. Una de las principales causas, y con diferencia, es la mala alimentación asociada, también al sedentarismo. La ingesta excesiva de alimentos ultra procesados, con alto índice de grasa e hidratos de carbono, provoca que, con el paso del tiempo, niños y adultos aumenten de peso hasta límites perjudiciales para su salud y para su calidad de vida.

Por esa razón, y con el objetivo de que el especialista de este sector pueda ponerse al día, TECH ha desarrollado este completísimo Máster Título Propio en Dietoterapia. Se trata de un programa dinámico con el que el egresado podrá conocer al detalle los avances que se han realizado en cuanto a la alimentación, la salud y la prevención de la enfermedad. Para ello contará con 7 meses de material teórico, práctico y adicional con el que podrá ahondar en la valoración nutricional del paciente con diferentes patologías, así como en las estrategias alimentarias más respetuosas con el medioambiente.

Una titulación 100% online diseñada por expertos en el sector, que recoge la información más actualizada y que incluye casos clínicos reales en los cuales podrá aplicar lo desarrollado a lo largo del temario. Además, la totalidad del contenido estará disponible desde el inicio de la experiencia académica y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet. Es, por lo tanto, una oportunidad única de ponerse al día de manera exhaustiva con una titulación adaptada a sus necesidades y a la demanda actual del sector fisioterapéutico.

Este **Máster Título Propio en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dietoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Dietoterapia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conocerás los fundamentos fisiológicos, bioquímicos y clínicos de la intervención dietética en diferentes estados de salud y enfermedad”*

“

*Detectarás las implicaciones nutricionales de las Patologías Musculoesqueléticas, Metabólicas y Neurológicas más frecuentes en el ámbito de la Fisioterapia”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Dietoterapia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el egresado deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Domina las recomendaciones nutricionales durante el embarazo y la lactancia para optimizar el bienestar materno-infantil.*

*Aborda los desafíos nutricionales durante la menopausia con herramientas específicas y actualizadas.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos de este Máster Título Propio han sido elaborados por especialistas en Nutrición Clínica, permitiendo al egresado profundizar en el manejo dietoterápico de múltiples patologías. A lo largo de los 10 módulos, se abordan desde las bases de la alimentación saludable hasta las intervenciones nutricionales en Enfermedades Digestivas, Metabólicas, Renales, Oncológicas y Neurológicas. Además, se incluyen contenidos actualizados sobre sostenibilidad alimentaria, educación nutricional y salud pública. Todo ello, bajo un enfoque basado en la evidencia científica y con recursos aplicables a la consulta real.



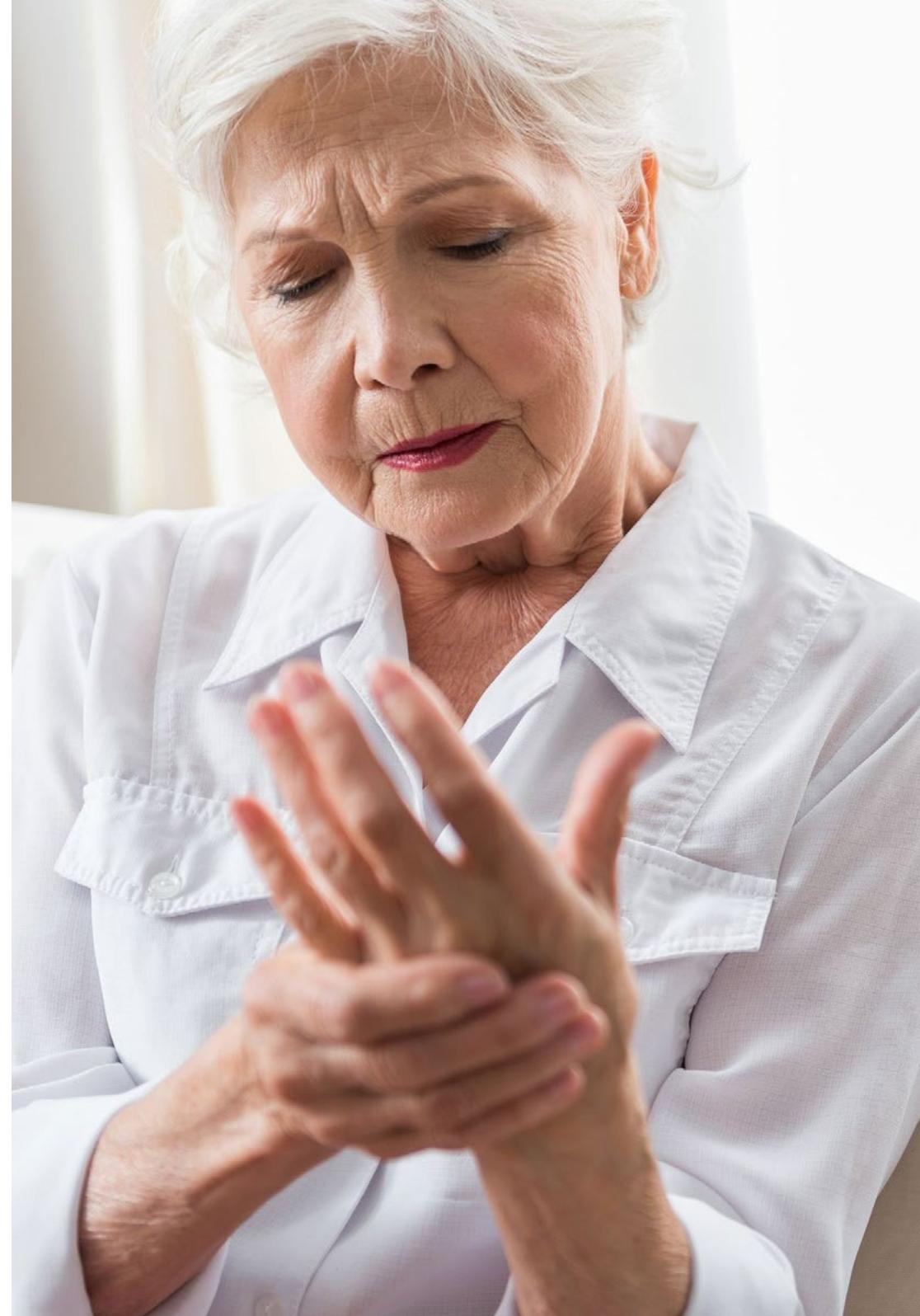


“

*Analizarás de forma integral la historia clínica y las variables individuales que afectan al éxito del tratamiento nutricional”*

**Módulo 1.** Alimentación, salud y prevención de enfermedad: Problemática actual y Recomendaciones para la población general

- 1.1. Hábitos de alimentación en la población actual y riesgos en salud
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
  - 1.2.1. Modelo de alimentación recomendado
- 1.3. Comparación de modelos de alimentación o “dietas”
- 1.4. Nutrición en vegetarianos
- 1.5. Infancia y adolescencia
  - 1.5.1. Nutrición, crecimiento y desarrollo
- 1.6. Adultos
  - 1.6.1. Nutrición para la mejora de calidad de vida
  - 1.6.2. Prevención
  - 1.6.3. Tratamiento de enfermedad
- 1.7. Recomendaciones en embarazo y lactancia
- 1.8. Recomendaciones en Menopausia
- 1.9. Edad avanzada
  - 1.9.1. Nutrición en envejecimiento
  - 1.9.2. Cambios en composición corporal
  - 1.9.3. Alteraciones
  - 1.9.4. Malnutrición
- 1.10. Nutrición en deportistas



## Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- 2.1. Historia clínica y antecedentes
  - 2.1.1. Variables individuales que afectan a la respuesta del plan nutricional
- 2.2. Antropometría y composición corporal
- 2.3. Valoración de hábitos de alimentación
  - 2.3.1 Valoración nutricional del consumo de alimentos
- 2.4. Equipo interdisciplinar y circuitos terapéuticos
- 2.5. Cálculo del aporte energético
- 2.6. Cálculo de la recomendación de consumo de macro y micronutrientes
- 2.7. Recomendación de cantidades y frecuencia de consumo de alimentos
  - 2.7.1. Modelos de alimentación
  - 2.7.2. Planificación
  - 2.7.3. Distribución de tomas diarias
- 2.8. Modelos de planificación de dietas
  - 2.8.1. Menús semanales
  - 2.8.2. Toma diaria
  - 2.8.3. Metodología por intercambios de alimentos
- 2.9. Nutrición hospitalaria
  - 2.9.1. Modelos de dietas
  - 2.9.2. Algoritmos de decisiones
- 2.10. Educación
  - 2.10.1. Aspectos psicológicos
  - 2.10.2. Mantenimiento de hábitos de alimentación
  - 2.10.3. Recomendaciones al alta

## Módulo 3. Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus comorbilidades

- 3.1. Fisiopatología de la Obesidad
  - 3.1.1. Diagnóstico de precisión
  - 3.1.2. Análisis de las causas subyacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
  - 3.2.1. Composición corporal y calorimetría y repercusión en el tratamiento personalizado
- 3.3. Objetivo de tratamiento y modelos de dietas hipocalóricas
- 3.4. Prescripción de ejercicio físico en Sobrepeso y Obesidad
- 3.5. Psicología asociada a la alimentación en adelgazamiento: psiconutrición
- 3.6. Comorbilidades asociadas a la obesidad
  - 3.6.1. Manejo nutricional en síndrome metabólico
  - 3.6.2. Resistencia a la insulina
  - 3.6.3. Diabetes tipo 2 y Diabetesidad
- 3.7. Riesgo cardiovascular y adaptaciones nutricionales en Hipertensión, Dislipemias y Aterosclerosis
- 3.8. Patologías Digestivas asociadas a la Obesidad y Disbiosis
- 3.9. Tratamiento farmacológico en Obesidad e interacciones fármaco-nutrientes y adaptación del plan nutricional
- 3.10. Cirugía bariátrica y endoscópica
  - 3.10.1. Adaptaciones nutricionales

## Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia

- 4.1. Causas y factores interrelacionados de la Obesidad Infantil
  - 4.1.1. Ambiente obesogénico en la infancia
  - 4.1.2. Valoración de la problemática individual, familiar y socioeconómica
- 4.2. Riesgos de la obesidad infantil
  - 4.2.1. Prevención y Dietoterapia adaptada
  - 4.2.2. Actividad física y ejercicio físico
- 4.3. Educación nutricional
  - 4.3.1. Recomendaciones nutricionales
  - 4.3.2. Cálculo personalizado de planes para el tratamiento de la Obesidad Infanto-juvenil
- 4.4. Modelos de alimentación y recomendaciones de alimentos
  - 4.4.1. Herramientas en consulta

- 4.5. Alteraciones genéticas y predisposición a la Obesidad infantil y en adultos
- 4.6. Prevención y manejo de otros Trastornos de Conducta Alimentaria en niños y adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos en obesidad infantil en consulta de Nutrición
- 4.8. Nutrición en situaciones especiales: Enfermedad Celíaca. Alergia alimentaria
- 4.9. Nutrición en situaciones especiales: Diabetes y Dislipemias
- 4.10. Nutrición y Alteraciones del Crecimiento
  - 4.10.1. Nutrición en etapas posteriores del paciente prematuro o PEG

### Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo

- 5.1. Historia digestiva, y valoración de variables, sintomatología y hábitos de alimentación previos
- 5.2. Boca: nutrición en Mucositis, Xeroftalmia, Disfagia, y Disbiosis Bucal
- 5.3. Esófago: nutrición en enfermedad por Reflujo Gastroesofágico y Esófago de Barret
- 5.4. Estómago: nutrición en Gastritis, Hernia de Hiato, Dispepsia, infección por Helicobacter Pylori
- 5.5. Estreñimiento y sintomatología
  - 5.5.1. Patologías asociadas
- 5.6. Diarrea Aguda y Crónica
- 5.7. Enfermedades Inflamatorias Intestinales
- 5.8. Diferenciación entre malabsorción, Intolerancias y Alergias
  - 5.8.1. Déficit enzimático y sistema inmunitario
  - 5.8.2. Dieta baja en histaminas y déficit DAO
- 5.9. Disbiosis, sobrecrecimiento bacteriano y malabsorciones de nutrientes
- 5.10. Celíaquia y sensibilidad al gluten no celíaca (SGNC)

### Módulo 6. Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
  - 6.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y Diuresis
- 6.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 6.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 6.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante renal
- 6.5. Nefropatía Diabética
- 6.6. Litiasis Renal
- 6.7. Insuficiencia Pancreática
- 6.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 6.9. Modulación de la microbiota intestinal en Patología Renal, Pancreática y Hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

### Módulo 7. Nutrición en Patologías Endocrino-metabólicas y Autoinmunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
  - 7.1.1. Nutrición en pacientes insulino-dependientes
- 7.2. Resistencia a insulina y Diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrición en Alteraciones Tiroideas
  - 7.3.1. Hipotiroidismo
  - 7.3.2. Hipertiroidismo
- 7.4. Nutrición y ritmos circadianos: Cronobiología
- 7.5. Nutrición en ciclo menstrual fisiológico y sus alteraciones
  - 7.5.1. Amenorrea
  - 7.5.2. Síndrome de Ovario Poliquístico
  - 7.5.3. Endometriosis
- 7.6. Nutrición en Patología Autoinmune
  - 7.6.1. Artritis Reumatoide
  - 7.6.2. Psoriasis
  - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Músculo
  - 7.7.1. Sarcopenia

- 7.8. Salud ósea
  - 7.8.1. Osteopenia
  - 7.8.2. Osteoporosis
- 7.9. Nutrición en Patologías Pulmonares
  - 7.9.1. Fibrosis Quística
  - 7.9.2. EPOC
  - 7.9.3. Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño (SAOS)
- 7.10. Fatiga Crónica, Anemia y Déficit de Vitamina D

### **Módulo 8. Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso**

- 8.1. Nutrición en la prevención de Deterioro Cognitivo, Demencia y Alzheimer
- 8.2. Nutrición y Patologías Psicoafectivas
  - 8.2.1. Depresión
  - 8.2.2. Trastorno Bipolar
- 8.3. Patologías con Conductas Alimentarias Alteradas
  - 8.3.1. Esquizofrenia
  - 8.3.2. Trastorno Límite de la Personalidad
- 8.4. Trastornos de Conducta Alimentaria
  - 8.4.1. Anorexia
  - 8.4.2. Bulimia
  - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrición en Patologías Degenerativas
  - 8.5.1. Esclerosis Múltiple
  - 8.5.2. Esclerosis Lateral Amiotrofia
  - 8.5.3. Distrofias Musculares

- 8.6. Nutrición en Patologías con Movimiento Incontrolado
  - 8.6.1. Párkinson
  - 8.6.2. Enfermedad de Huntington
- 8.7. Nutrición en Epilepsia
- 8.8. Nutrición en Neuralgias
  - 8.8.1. Dolor Crónico
- 8.9. Nutrición en Lesiones Neurológicas severas
- 8.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las Enfermedades del Sistema Nervioso

### **Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico**

- 9.1. Fisiopatología del Cáncer
- 9.2. Relación del Cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 9.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 9.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
  - 9.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 9.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 9.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.6.1. Anorexia
  - 9.6.2. Disgeusia
  - 9.6.3. Disfagia
  - 9.6.4. Mucositis
  - 9.6.5. Xerostomía

- 9.7. Nutrición en las Alteraciones Digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.7.1. Malabsorción
  - 9.7.2. Diarrea
  - 9.7.3. Disbiosis
  - 9.7.4. Estreñimiento
- 9.8. Nutrición en las Alteraciones Metabólicas causadas por la patología: Caquexia
- 9.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
  - 9.9.1. Cabeza y cuello
  - 9.9.2. Esofágica
  - 9.9.3. Gástrica
  - 9.9.4. Pancreático-biliar
  - 9.9.5. Intestino delgado y grueso
- 9.10. Nutrición hospitalaria
  - 9.10.1. Oral
  - 9.10.2. Enteral
  - 9.10.3. Parenteral



**Módulo 10.** Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad

- 10.1. Alimentación sostenible, variables de la alimentación que influyen en la huella ecológica
  - 10.1.1. Huella de carbono
  - 10.1.2. Huella hídrica
- 10.2. El desperdicio de comida como problema individual y asociado a la industria alimentaria
- 10.3. Pérdida de biodiversidad a distintos niveles y su repercusión en la salud humana: microbiota
- 10.4. Tóxicos y Xenobióticos en la alimentación y sus efectos en la salud
- 10.5. Legislación alimentaria actual
  - 10.5.1. Etiquetado, aditivos y propuestas de regulación en comercialización y publicidad
- 10.6. Nutrición y disruptores endocrinos
- 10.7. La epidemia de la obesidad y desnutrición a nivel global, asociado a la inequidad: "Un planeta de gordos y hambrientos"
- 10.8. Alimentación en la infancia y juventud y adquisición de hábitos en la edad adulta
  - 10.8.1. Alimentos ultraprocesados y bebidas distintas del agua: un problema poblacional
- 10.9. Industria alimentaria, marketing, publicidad, redes sociales y su influencia en la elección de alimentos
- 10.10. Recomendaciones alimentarias saludables, sostenibles y sin tóxicos: política

“Aplicarás criterios antropométricos y de composición corporal para realizar una valoración precisa del estado nutricional”

# 04

## Objetivos docentes

Este programa de TECH ha sido diseñado para proporcionar al especialista en Nutrición las herramientas necesarias para aplicar estrategias dietoterápicas avanzadas en contextos clínicos reales. Para ello, esta titulación profundiza en la valoración nutricional, la personalización de planes dietéticos y el abordaje integral de Patologías Digestivas, metabólicas, oncológicas y pediátricas. Además, integra criterios de sostenibilidad, educación alimentaria y evidencia científica actualizada. Así, los egresados desarrollarán competencias clínicas y preventivas altamente demandadas, ampliando sus oportunidades profesionales en entornos sanitarios multidisciplinares.





“

*Calcularás con rigor el aporte energético y los requerimientos de macro y micronutrientes según cada caso clínico”*



## Objetivos generales

- ♦ Adquirir una comprensión integral de la Dietoterapia como complemento clave en el tratamiento fisioterapéutico de diversas patologías
- ♦ Integrar conocimientos de nutrición clínica para optimizar la recuperación funcional y reducir el tiempo de rehabilitación en pacientes con Enfermedades Crónicas o Agudas
- ♦ Aplicar principios dietéticos basados en la evidencia científica en contextos clínicos, deportivos y de rehabilitación
- ♦ Conocer el impacto de la alimentación sobre los procesos inflamatorios, el Dolor Crónico, el metabolismo y la regeneración tisular
- ♦ Diseñar estrategias nutricionales básicas que complementen la intervención fisioterapéutica en pacientes con Alteraciones Musculoesqueléticas, Neurológicas o Metabólicas
- ♦ Colaborar de forma activa en equipos multidisciplinares, aportando una visión funcional de la nutrición desde la Fisioterapia
- ♦ Identificar situaciones clínicas donde la intervención dietética puede mejorar la evolución del tratamiento y la calidad de vida del paciente
- ♦ Reconocer la influencia del estado nutricional en el rendimiento físico, la adherencia terapéutica y la prevención de recaídas





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: Problemática actual y Recomendaciones para la población general**

- ♦ Analizar hábitos de alimentación del paciente, así como su problemática y motivación
- ♦ Actualizar las recomendaciones nutricionales basadas en la evidencia científica para su aplicación en la práctica clínica

### **Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento**

- ♦ Calcular de forma personalizada los planes nutricionales teniendo en cuenta todas las variables individuales
- ♦ Planificar planes nutricionales y modelos para la una recomendación completa y práctica

### **Módulo 3. Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus comorbilidades**

- ♦ Adecuar valoración del caso clínico, interpretación de causas del Sobrepeso y la Obesidad, comorbilidades y riesgos
- ♦ Calcular y pautar de manera individualizada los diferentes modelos de dietas hipocalóricas

### **Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia**

- ♦ Actualizar conocimientos en Sobrepeso y Obesidad infanto-juvenil, factores epigenéticos y avances en el manejo y tratamiento multidisciplinar con especial enfoque en el abordaje nutricional
- ♦ Ampliar el abordaje terapéutico específico de Trastornos de la Conducta Alimentaria y Síndromes Genéticos asociados a alteración nutricional

### **Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo**

- ♦ Estudiar el funcionamiento del aparato digestivo, funciones y patologías
- ♦ Entender el microbiota intestinal y su relación con sistema endocrino y nervioso

### **Módulo 6. Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas**

- ♦ Actualizar conocimientos de las funciones y Patologías Renales, Hepáticas y Pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ♦ Planificar tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución

#### **Módulo 7. Nutrición en Patologías Endocrino-metabólicas y Autoinmunes**

- ♦ Individualizar la planificación nutricional del paciente con DM1 insulino dependiente y DM2 e insulinoresistencia
- ♦ Explorar las recomendaciones nutricionales adaptadas y basadas en la evidencia científica en Patologías Autoinmunes, Endocrinas y Respiratorias

#### **Módulo 8. Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso**

- ♦ Valorar las necesidades y dificultades del paciente, además de su adecuada valoración del estado nutricional
- ♦ Aprender los principales aspectos psicológicos de pacientes con Alteraciones de Trastorno de Conducta



### **Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico**

- ♦ Identificar desnutrición en el contexto de una Enfermedad Neoplásica como única patología o en el enfermo pluripatológico, así como prevenirlos
- ♦ Personalizar el tratamiento nutricional, cubriendo las necesidades del paciente en tratamiento antineoplásico o cirugías

### **Módulo 10. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad**

- ♦ Analizar la evidencia científica respecto al impacto de la alimentación en el medioambiente
- ♦ Evaluar los efectos en salud derivados del modelo de alimentación actual y el consumo de ultraprocesados

“

*Identificarás signos de Malnutrición, Sarcopenia, Obesidad o Déficits Nutricionales que puedan limitar la evolución funcional del paciente”*

# 05

## Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH representa una oportunidad única para todos los especialistas en Nutrición que buscan perfeccionar sus competencias clínicas en Dietoterapia y actualizar sus conocimientos con el respaldo de los mejores expertos. Gracias a los recursos prácticos disponibles y al enfoque basado en la evidencia científica, los egresados estarán capacitados para afrontar con solvencia las demandas del entorno sanitario actual.





“

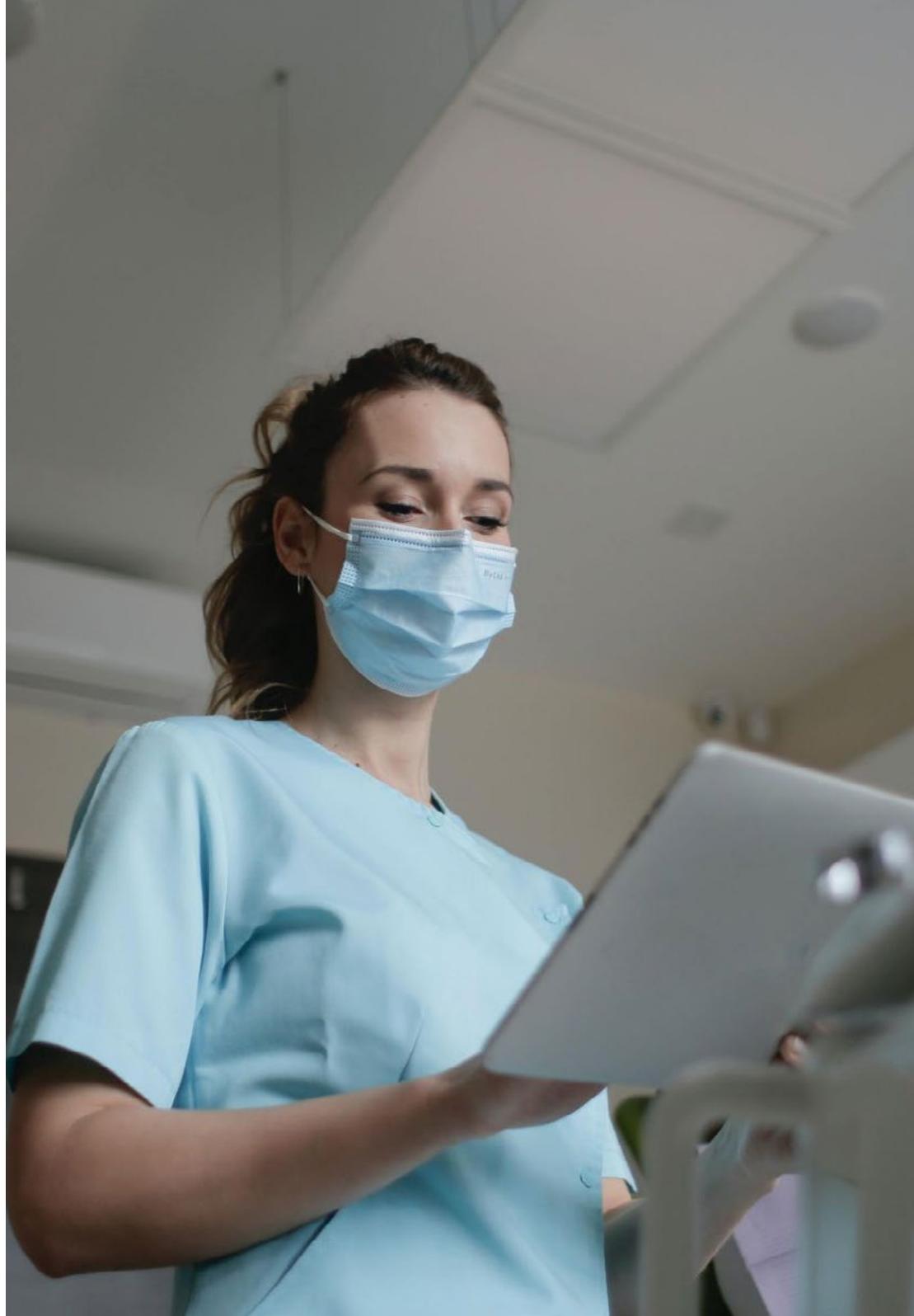
*Aplicarás estrategias dietoterápicas en distintos contextos clínicos y desarrollarás planes nutricionales personalizados adaptados a las necesidades específicas de cada paciente”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un profesional capacitado para abordar con rigor clínico las necesidades alimentarias en diversas patologías y contextos asistenciales. Contará con competencias para realizar valoraciones nutricionales integrales, adaptar intervenciones a partir de los últimos avances científicos y diseñar planes dietéticos personalizados. Asimismo, podrá integrar criterios de sostenibilidad y calidad de vida en sus recomendaciones, así como colaborar en equipos multidisciplinares dentro del ámbito sanitario.

*Utilizarás criterios científicos en la recomendación de suplementos y estrategias nutricionales.*

- ♦ **Diseño y Planificación de Dietas Clínicas:** Capacidad para elaborar planes nutricionales adaptados a patologías específicas, teniendo en cuenta aspectos físicos, emocionales y sociales del paciente
- ♦ **Evaluación del Estado Nutricional:** Competencia en la aplicación de herramientas actualizadas para analizar el estado nutricional y valorar adherencia al tratamiento
- ♦ **Aplicación Clínica de la Evidencia Científica:** Dominio de los últimos avances en nutrición para mejorar la calidad de vida de los pacientes desde la prevención hasta el abordaje terapéutico
- ♦ **Intervención Especializada por Grupos Etarios:** Conocimiento específico para el manejo nutricional en infancia, adolescencia, etapa adulta y geriatría



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Dietista Clínico en Hospitales y Consultas Privadas:** Especialista en aplicar planes dietéticos en pacientes con patologías digestivas, metabólicas u oncológicas.
2. **Especialista en Nutrición Pediátrica:** Profesional enfocado en el tratamiento dietético en población infantil y adolescente, incluyendo Trastornos Alimentarios.
3. **Nutricionista en Centros de Atención Primaria:** Encargado de realizar valoraciones integrales y seguimiento de pacientes crónicos mediante herramientas dietoterápicas.
4. **Consultor en Sostenibilidad Alimentaria:** Orientado a diseñar programas nutricionales con bajo impacto ambiental en instituciones públicas o privadas.
5. **Planificador de Menús en Colectividades:** Responsable de elaborar dietas equilibradas y seguras para escuelas, residencias u hospitales.
6. **Asesor en Educación Nutricional y Prevención de Enfermedades:** Encargado de diseñar estrategias formativas para fomentar hábitos saludables en comunidades.
7. **Especialista en Nutrición Personalizada:** Experto en adaptar planes dietéticos a necesidades particulares, considerando aspectos psicológicos y de calidad de vida.
8. **Colaborador en Investigación Clínica en Nutrición:** Orientado a proyectos de innovación terapéutica en alimentación y patologías crónicas.



*Promoverás hábitos alimentarios sostenibles desde la consulta con estrategias efectivas y recomendaciones al alta”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Contar con un claustro especializado en el área en la que se desarrolla la titulación es un aliciente para el egresado, ya que podrá ponerse al día de la mano de auténticos profesionales. Por ese motivo, para este Curso Universitario TECH ha seleccionado a un equipo de dietistas y nutricionistas versados en el manejo clínico de diferentes tipos de pacientes: por edades, por enfermedades, por comorbilidades, por peso, etc. Además, se trata de un grupo de expertos con una calidad humana encomiable.





“

*Tendrás el apoyo del equipo docente durante todo el programa, integrado por auténticas referencias en Dietoterapia”*

## Dirección



### Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica  
Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes  
Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDÍ) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



### **Dra. Montoya Álvarez, Teresa**

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios

## Profesores

### Dr. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense

### Dra. Núñez Sanz, Ana

- ♦ Dietista y Nutricionista Experta en Embarazo, Lactancia e Infancia
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Dietista y Nutricionista Freelance
- ♦ Dietista y Nutricionista en MenuDiet SL
- ♦ Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- ♦ Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña

**Dra. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Nutricionista en el WWF
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Nutricionista en la Fundación Mapfre
- ♦ Nutricionista en la Copernal Publishing
- ♦ Nutricionista en la Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. González Toledo, Beatriz María**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Gutiérrez Pernia, Belén**

- ♦ Nutricionista en Obesidad en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava. Madrid
- ♦ Dietista y Nutricionista en Proyectos de Investigación de Predimed Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica y Endocrinología en el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

**Dra. Yela Salguero, Clara**

- ♦ Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Sanz Martínez, Enrique**

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

**Dra. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. López Escudero, Leticia**

- ♦ Nutricionista en la Clínica Diet
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Docente en Estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universitat Oberta de Catalunya

**Dra. Alcarria Águila, María del Mar**

- ♦ Nutricionista Clínica en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínica en Obesidad López-Nava
- ♦ Dietista y Nutricionista en Predimed-Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Deportiva y Entrenamiento por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud (ICNS)

**Dra. Miguélez González, María**

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

**Dra. Modroño Móstoles, Naiara**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona



**Dra. Labeira Candell, Paula**

- ◆ Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ◆ Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud del Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ◆ Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ◆ Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ◆ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ◆ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva por la Universidad Europea de Madrid

**Dña. Manso del Real, Paula**

- ◆ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Dietoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

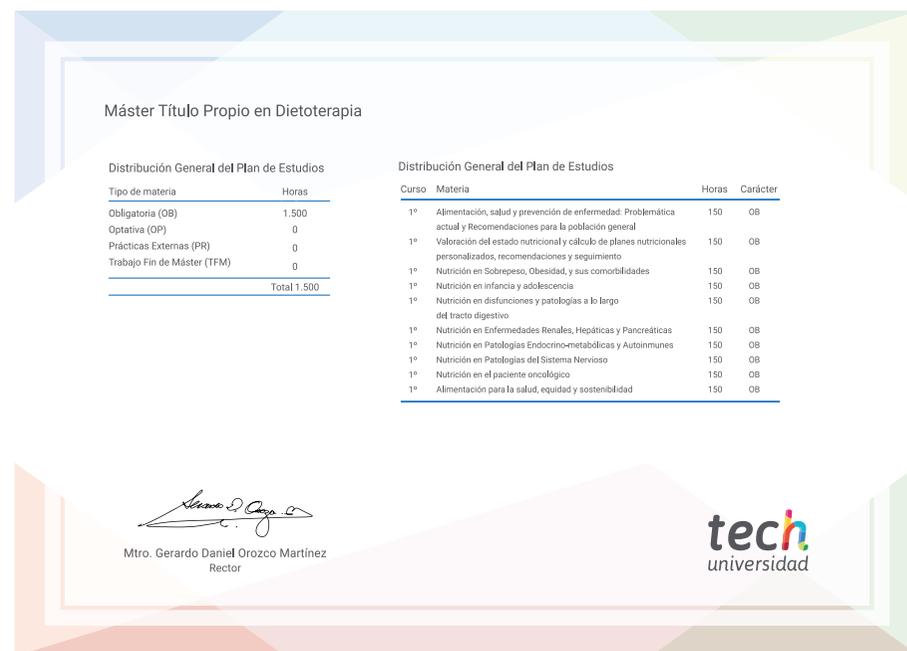
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Título Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Máster Título Propio**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Dietoterapia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 Meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Dietoterapia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)  
Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Dietoterapia

