



Master

Fisioterapia Sportiva

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/fisioterapia/master/master-fisioterapia-sportiva

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 8 pag. 4 03 05 Direzione del corso Competenze Struttura e contenuti pag. 14 pag. 18 pag. 22 06 07 Metodologia Titolo pag. 30 pag. 38

01 Presentazione

Lavorare nell'ambito della fisioterapia sportiva è uno degli sbocchi professionali più interessanti che il professionista di quest'area possa scegliere. Il suo specifico modo di lavorare richiede una preparazione mirata che inizierà con la diagnosi delle lesioni sportive utilizzando le ultime tecniche applicate e comporterà uno sviluppo totale di tutte le linee di lavoro che il professionista deve conoscere, fino all'intervento sulle lesioni che si verificano nei diversi sport. Questo programma ti offre la possibilità di imparare in maniera reale e diretta, imparando dalla pratica per raggiungere abilità di lavoro reali.



tech 06 | Presentazione

Lo sviluppo di questo programma è disegnato per fornire agli studenti le abilità e le capacità necessarie associate alla fisioterapia, e li preparerà nella prevenzione e nelle tecniche speciali applicate allo sport più innovative.

Per raggiungere questo obiettivo, l'esercizio terapeutico forma un filo conduttore che mostrerà allo studente il suo uso come strumento di valutazione, come agente terapeutico e come modello di azione per la prevenzione delle lesioni.

Conoscerà l'approccio alle tecniche invasive di lesioni muscolo-tendinee, i criteri di "Return to play", basati sul ragionamento clinico e l'uso dell'esercizio terapeutico. Tutto ciò con l'incorporazione terapeutica di approcci, tecniche e valutazioni sostenute dai principi della Fisioterapia Basata sull'Evidenza.

Contiene modelli di intervento fisioterapico specifici di fronte a lesioni sportive, dalla diagnosi alle tecniche applicate, sviluppati con la massima esigenza scientifica, potenziando le capacità di ragionamento clinico e di integrazione terapeutica.

L'esperienza clinica diretta offerta dai fisioterapisti, il cui lavoro di assistenza si concentra sull'atleta, viene trasferita allo studente per mezzo di strumenti di apprendimento immersivi, casi clinici reali e monitoraggio diretto del loro processo di apprendimento.

Il Master include quegli scenari patologici, interventi fisici o approcci terapeutici in cui c'è una reale innovazione, ed è questo criterio che rende il suo contenuto molto selettivo, evitando il formato generalista di un "manuale di lavoro".

Questo **Master in Fisioterapia Sportiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Ultima tecnologia nel software di elearning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla telepratica
- Sistemi di aggiornamento permanente
- Apprendimento autoregolato: conciliabile al massimo con altri impegni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o portatile, con connessione a Internet.
- Banche dati di supporto permanentemente disponibili, anche dopo aver portato a termine il programma



Gli ultimi progressi di diagnosi e trattamento delle lesioni sportive in una formazione ad alto impatto"



Aggiornati su tutte le novità che il campo della fisioterapia ha sviluppato negli ultimi tempi con l'efficacia del miglior Master online sul mercato didattico"

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'aggiornamento formativo a cui miriamo Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del programma le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa formazione.

Tale padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Master. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti in *E-learning*, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua preparazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi: un approccio che considera l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo a distanza, utilizzata la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e il *Learning from an Expert*. Potrai acquisire le conoscenze come se stessi direttamente affrontando lo scenario che stai studiando. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Un Master completo creato per professionisti in fisioterapia, che ti permetterà di far combaciare la tua formazione con altre occupazioni, e accedere da qualsiasi luogo con totale flessibilità.

Una specializzazione all'avanguardia creata per spingerti verso la maggior competitività del mercato lavorativo.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Comprendere le basi pato-meccaniche che sostengono le lesioni sportive più frequenti, in base alla zona e allo sport
- Sviluppare, dai fondamenti della Fisioterapia Basata sull'Evidenza, le opzioni terapeutiche, per migliorare la comprensione delle lesioni e il loro approccio
- Possedere le conoscenze sull'analisi avanzata dell'apparato locomotore e delle alterazioni che vi si possono trovare
- Conoscere i fondamenti dei moderni approcci alla gestione del dolore, la riparazione dei tessuti e i disturbi del movimento normale, necessario per un corretto gesto sportivo
- Elaborare una diagnosi di fisioterapia d'accordo con le norme riconosciute internazionalmente e con gli strumenti di valutazione scientifica
- Gestire abilità nella valutazione funzionale partendo da colloqui, osservazione, misurazione e pianificazione delle azioni fisioterapiche
- Eseguire, dirigere e coordinare il piano di intervento fisioterapico rispettando i principi di individualità dei pazienti, usando gli strumenti terapeutici propri della fisioterapia, ovvero i diversi metodi, procedure, azioni e tecniche per trattare le alterazioni provocate da lesioni sportive, relazionando le conoscenze Fisiopatologiche attuali con il trattamento fisioterapico
- Valutare l'evoluzione dei risultati ottenuti con il trattamento, in relazione con gli obiettivi marcati e con i criteri dei risultati stessi, e se necessario, ridisegnare gli obiettivi e adeguare il piano di intervento o trattamento





Modulo 1. Disfunzioni dello sfintere e sport

- Fornire allo studente conoscenze sulla struttura e sul funzionamento della zona addomino-pelvica
- Comprendere le disfunzioni perineali più frequenti associate alla pratica sportiva
- Approfondire gli aspetti di anamnesi e analisi dei pazienti con patologie al pavimento pelvico, e in cosa consiste la prevenzione

Modulo 2. Tecniche invasive nello Sport: elettrolisi percutanea muscolo-scheletrica

- Valutare l'evoluzione dei risultati ottenuti con le tecniche di fisioterapia invasiva, in relazione agli obiettivi fissati
- Acquisire le conoscenze teoriche necessarie per l'applicazione adeguata, sicura ed efficace delle tecniche di fisioterapia invasiva
- Acquisire l'abilità pratica e la capacità tecnica necessarie per l'applicazione dell'elettrolisi percutanea muscolo-scheletrica

Modulo 3. Dolore e neuromodulazione percutanea ecoguidata

- Valutare il dolore e il suo effetto alle tecniche di neuromodulazione
- Acquisire le conoscenze teoriche necessarie per l'applicazione adeguata, sicura ed efficace delle tecniche di neuromodulazione
- Acquisire l'abilità pratica e la capacità tecnica necessarie per l'applicazione della neuromodulazione

Modulo 4. Colonna vertebrale, instabilità e lesioni

- Valutare i fattori intrinseci ed estrinseci che possono accelerare l'insorgenza della lesione del rachide
- Formulare diagnosi funzionali che relazionino lo stato dell'utente con i limiti pato-fisiologici
- Disegnare protocolli di intervento fisioterapico adatti alla regione anatomica lesionata e allo sport realizzato
- Educare il paziente e i collaboratori nelle azioni di rilevamento e valutazione del rischio

Modulo 5. Arti superiori e lesioni sportive

- Valutare i fattori intrinseci ed estrinseci che possono accelerare l'insorgenza di lesioni agli arti superiori
- Formulare diagnosi funzionali che relazionino lo stato dell'utente con i limiti degli arti superiori
- Progettare protocolli di intervento fisioterapico adatti alle attività più impegnative con l'arto superiore
- Educare il paziente e i collaboratori nelle azioni di rilevamento e valutazione del rischio

tech 12 | Obiettivi

Modulo 6. Arti inferiori e sport

- Valutare i fattori intrinseci ed estrinseci che possono accelerare l'insorgenza di lesioni agli arti inferiori
- Formulare diagnosi funzionali che relazionino lo stato dell'utente con i limiti pato-fisiologici
- Disegnare protocolli di intervento fisioterapico adatti alla regione anatomica lesionata e allo sport realizzato
- Educare il paziente e i collaboratori nelle azioni di rilevamento e valutazione del rischio

Modulo 7. Tecniche manuali di fisioterapia sportiva

- Specializzarsi sulle alterazioni articolari nelle diverse strutture
- Stabilire una corretta diagnosi di tali alterazioni
- Selezionare la tecniche di trattamento più adeguata per queste alterazioni, in relazione alla valutazione ottenuta
- Applicare tecniche articolari
- Applicare tecniche dei tessuti molli

Modulo 8. Prevenzione degli infortuni

- Realizzare una valutazione dello stato funzionale dell'atleta
- Determinare la diagnosi fisioterapica in ambito sportivo
- Applicare correttamente i vari metodi e le tecniche di prevenzione che si possono usare con l'atleta
- Integrare il processo di intervento fisioterapico nella prevenzione e nel riadattamento delle lesioni





Modulo 9. Rieducazione posturale globale e lesioni

- Imparare un metodo globale, causale e individualizzato di valutazione, diagnosi e trattamento
- Innovare nozioni di biomeccanica e fisiopatologiche del paziente
- Apportare un metodo strutturato di terapia manuale che permetta di approcciarsi alle patologie morfologiche e sintomatiche

Modulo 10. Esercizio terapeutico nel recupero dell'atleta

- Conoscere in profondità le basi teorico-pratiche che sostengono l'uso dell'esercizio terapeutico come strumento di prevenzione
- Integrare i concetti di base che sostengono l'apparizione di lesioni tendinee e muscolari dalla prospettiva di rigenerazione attiva dei tessuti
- Sviluppare le abilità per la pianificazione e il controllo di programmi di miglioramento funzionale tramite l'esercizio e la mobilità
- Potenziare le capacità decisionali nella progressione dell'atleta attraverso le diverse fasi del trattamento



Obiettivi di elevata specializzazione in un corso creato per preparare i migliori professionisti in Fisioterapia Sportiva"





tech 16 | Competenze

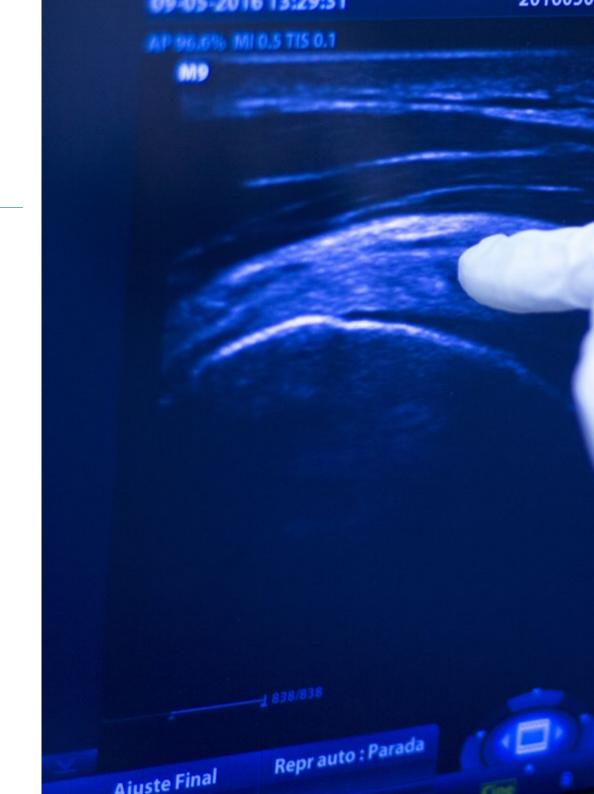


Competenze generali

- Conoscere i processi lesionali
- Pianificare i mezzi diagnostici, funzionali, terapeutici e preventivi che garantiscano il pieno recupero funzionale della persona lesionata
- Ottenere conoscenze sulle aree avanzate di valutazione
- Massimizzare le risorse terapeutiche nel processo di attenzione all'atleta
- Integrare l'esercizio terapeutico alla promozione della salute, tanto nelle persone sane come in quelle malate
- Sviluppare modelli di attenzione basati sull'evidenza più aggiornata negli ambienti sportivi più frequenti



Un'esperienza didattica unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"





Competenze | 17 tech



Competenze specifiche

- Essere in grado di intervenire nelle disfunzioni sfinteriche e nello sport
- Utilizzare le tecniche di elettrolisi percutanea e muscolo-scheletrica
- Applicare la neuromodulazione percutanea ecoguidata
- Valutare e intervenire sulle lesioni del rachide
- Intervenire sulle lesioni agli arti superiori
- Intervenire sulle lesioni agli arti inferiori
- Lavorare con tecniche manuali di fisioterapia sportiva
- Consigliare e intervenire sulla prevenzione di lesioni
- Conoscere la rieducazione posturale globale e le lesioni prodotte in questo contesto
- Essere abile nell'applicazione dell'esercizio terapeutico come prevenzione di lesioni
- Essere abile nella programmazione dell'esercizio terapeutico di recupero di lesioni sportive





tech 20 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Martínez Gómez, Rafael

- CEO e Fondatore di RehabMG
- Dottorato in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport
- Master in Biomeccanica e Fisioterapia Sportiva
- Laurea in Fisioterapia

Personale docente

Dott. Fernández Bartolomé, Álvaro

- Fisioterapista presso la clinica RehabMG
- Personal Training
- Laurea in Fisioterapia
- Laurea in Scienze Motorie dell'Attività Fisica e dello Sport

Dott. Boal Hernández, Guillermo

- Fisioterapista della Federazione spagnola di pallacanestro
- Fisioterapista per Studenti di Pallacanestro
- Laurea in Fisioterapia presso l'Università CEU San Pablo
- Master in Biomeccanica e Fisioterapia dello Sport presso l'Università Pontificia di Comillas

Dott. Mainzer Zamora, Alejandro

- Preparatore atletico
- Master in Analisi delle Prestazioni nel Calcio
- Laurea in Fisioterapia presso l'Università Francisco di Vitoria
- Laurea presso INEF Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport

Dott.ssa Fernández, Judit

- Personal Training
- Master in Personal Training, Nutrizione Sportiva e Composizione Corporea
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport
- Competenze in Riabilitazione e Riadattamento degli Infortuni
- Allenatrice di Ginnastica Ritmica



Direzione del corso | 21 tech

Dott. Ruiz González, Eduardo

- Direttore e Fisioterapista nel Centro di Fisioterapia FISIONES
- Direttore e Fisioterapista del Centro Sanitario Polivalente Las Cruces
- Master in Biomeccanica e Fisioterapia dello Sport presso l'Università Pontificia di Comillas
- Esperto in Terapia Fasciale e Craniosacrale presso l'Università Europea di Madrid
- Laurea in Fisioterapia presso l'Università Pontificia Comillas

Dott.ssa De Murga De Abajo, Claudia

- Allenatrice in palestra Cris4life Woman Center
- Personal trainer a domicilio per clienti con patologie croniche
- Personal trainer nel centro F4 Trainers
- Allenatrice di nuoto nelle piscine Conde Orgaz
- Specialista in Formazione Personale presso National Strength and Conditioning Association
- Esperta in Nutrizione Sportiva presso l'Università Internazionale di La Rioja
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'Università Politecnica di Madrid



Un eccellente corpo docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua Formazione: un'occasione unica da non perdere".





tech 24 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Disfunzioni dello sfintere e sport

- 1.1. Informazioni anatomiche generali
- 1.2. Fisiologia addominale e sforzo
- 1.3. Fisiologia addominale
 - 1.3.1. Funzioni dei muscoli del pavimento pelvico
 - 1.3.2. Dinamica minzionale
- 1.4. Funzioni dei muscoli del pavimento pelvico
- 1.5. Patologia perineale frequente associata allo sport d'impatto
- 1.6. Diagnosi delle disfunzioni addominopelviche dell'atleta donna
 - 1.6.1. Esame fisico: generale
 - 1.6.2. Analisi posturale
 - 1.6.3. Esame addominale
 - 1.6.4. Esame pelvico
- 1.7. Disfunzioni del pavimento pelvico associate allo sport
 - 1.7.1. Incontinenza urinaria da sforzo: Definizione e prevalenza
 - 1.7.2. Prolassi: Definizione, eziologia, classificazione e quantificazione
- 1.8. Analisi posturale, esame addominale e pelvico
- 1.9. Raccomandazioni e prevenzione

Modulo 2. Tecniche Invasive nello Sport: elettrolisi percutanea

- 2.1. Modello neuromeccanico
 - 2.1.1. Tecniche di fisioterapia invasiva nello sport
 - 2.1.2. Analisi della struttura
- 2.2. Elettrolisi percutanea ecoguidata
 - 2.2.1. Concetto e utilità clinica
- 2.3. Meccanismi di azione
- 2.4. Diagnosi del fisioterapista
 - 2.4.1. Selezione del tessuto bersaglio
 - 2.4.2. Ragionamento clinico
- 2.5. Metodologia di applicazione: Tendine e muscolo
- 2.6. Parametri di uso
- 2.7. Caso clinico 1. Tendinopatie Parte I. Elettrolisi percutanea
- 2.8. Caso clinico 2. Lesione muscolare. Modello neuromeccanico. Parte I. Elettrolisi percutanea



Modulo 3. Dolore e neuromodulazione percutanea ecoguidata

- 3.1. Modello neuromeccanico
 - 3.1.1. Tecniche di fisioterapia invasiva nello sport
 - 3.1.2. Analisi funzionale
- 3.2. Neuromodulazione percutanea ecoquidata
 - 3.2.1. Concetto
 - 3.2.2. Utilità clinica
- 3.3. Meccanismi di azione
 - 3.4.1. Diagnosi del fisioterapista
 - 3.4.2. Selezione del tessuto bersaglio
 - 3.4.3. Ragionamento clinico
- 3.4. Metodologia di applicazione nel nervo periferico
- 3.5. Parametri di uso
- 3.6. Caso clinico 1. Tendinopatie Parte II. Neuromodulazione percutanea
- 3.7. Caso clinico 2. Lesione muscolare. Parte II. Neuromodulazione percutanea

Modulo 4. Colonna vertebrale, instabilità e lesioni

- 4.1. Aspetti concettuali sul sistema di controllo del movimento e le sue disfunzioni nella regione lombo-pelvica e cervico-scapolare
- 4.2. Disfunzioni muscolari
- 4.3. Disfunzioni propriocettive e cambiamenti neuroplastici a livello del SNC
- 4.4. Disfunzioni nella precisione, dissociazione e qualità del movimento
- 4.5. Associazione tra le disfunzioni nel controllo motorio e le lesioni sportive
- 4.6. Ritmo lombopelvico e prove di instabilità lombare
- 4.7. Analisi del controllo del movimento per osservazione
- 4.8. Test di valutazione dei modelli di attivazione muscolare e test di resistenza muscolare
- 4.9. Test sensorio-motore
- 4.10. Integrazione e ragionamento clinico

Modulo 5. Arti superiori e lesioni sportive

- 5.1. Lesioni muscolari degli arti superiori e classificazione
- 5.2. Lesioni muscolari degli arti superiori
 - 5.2.1. Valutazione clinica
 - 522 Analisi
 - 5.2.3. Diagnostica per immagini
- Lesioni muscolari degli arti superiori:
 Trattamento conservatore vs Trattamento chirurgico
- 5.4. Lesioni muscolari degli arti superiori
 - 5.4.1. Principi di recupero
 - 5.4.2. Fasi
 - 5.4.3. Obiettivi e interventi
- 5.5. Lesioni muscolari degli arti superiori: prevenzione e controllo motorio
- 5.6. Lussazione gleno-omerale nel calcio professionale I:
 - 5.6.1. Eziologia
 - 5.6.2. Tipologie
- 5.7. Lussazione gleno-omerale nel calcio professionale II:
 - 5.7.1. Valutazione funzionale
 - 5.7.2. Diagnosi e ragionamento clinico
- 5.8. Lussazione gleno-omerale nel calcio professionale: trattamento fisioterapico
- 5.9. Lussazione gleno-omerale nel calcio professionale: prevenzione e "Return to Play"
- 5.10. Tendinopatia al gomito: valutazione
- 5.11. Lesioni articolari e ai legamenti del gomito: valutazione
- 5.12. Protocolli di trattamento

tech 26 | Struttura e contenuti

Modulo 6. Arti inferiori e sport

- 6.1. Informazioni generali, epidemiologia e principi di uniformità terminologica d'accordo con il "Doha Agreement" nell'anca dell'atleta
- 6.2. Principi di analisi funzionale e fisica
 - 6.2.1. Identificazione dei modelli disfunzionali di movimento
 - 6.2.2. Diagnosi differenziale delle sindromi
- 6.3. Disfunzionali/dolorose e traumatiche della regione dell'anca
- 6.4. Principi di trattamento del dolore inguinale relazionato con gli adduttori
- 6.5. Principi di trattamento dello shock femoro-acetabolare
- 6.6. Indicatori clinici-funzionali nella determinazione del "Return to Play"
- 6.7. Valutazione funzionale del ginocchio: approccio neuro-ortopedico
- 6.8. Sindrome dello stress ripetitivo
 - 6.8.1. Valutazione funzionale
 - 6.8.2. Trattamento fisioterapico
- 6.9. Sindrome della bandelletta ileotibiale
 - 6.9.1. Valutazione funzionale
 - 6.9.2. Trattamento fisioterapico
- 6.10. Tendinite della zampa d'oca
 - 6.10.1. Valutazione funzionale
 - 6.10.2. Trattamento fisioterapico
- 6.11. Lesioni ai legamenti della caviglia negli sport di contatto
 - 6.11.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 6.11.2. Diagnosi
 - 6.11.2.1. Prove cliniche
 - 6.11.2.2. Esami diagnostici complementari
 - 6.11.3. Trattamento di fisioterapia
 - 6.11.3.1. Fase acuta
 - 6.11.3.2. Fase di recupero funzionale
 - 6.11.3.3. Fase di ritorno all'attività sportiva
 - 6.11.3.4. Complicazioni nelle lesioni ai legamenti
 - 6.11.3.5. Lavoro preventivo

- 6.12. Metatarsalgia
 - 6.12.1. Valutazione funzionale
 - 6.12.2. Valutazione podologica
 - 6.12.3. Approccio terapeutico
- 6.13. Dolore alla pianta del piede
 - 6.13.1. Valutazione funzionale
 - 6.13.2. Valutazione podologica
 - 6.13.3. Approccio terapeutico
- 6.14. Calzature sportive
 - 6.14.1. Componenti principali
 - 6.14.2. Tipologie di sport

Modulo 7. Tecniche manuali di fisioterapia sportiva

- 7.1. Tecniche articolari alla spalla
- 7.2. Tecniche articolari al gomito
- 7.3. Tecniche articolari al polso e alla mano
- 7.4. Tecniche articolari all'anca
- 7.5. Tecniche articolari al ginocchio
- 7.6. Tecniche articolari alla caviglia e al piede
- 7.7. Tecniche ai tessuti molli nell'estremità superiore
- 7.8. Tecniche ai tessuti molli nell'estremità inferiore
- 7.9. Tecniche osteopatiche al rachide cervicale
- 7.10. Tecniche osteopatiche al rachide dorsale
- 7.11. Tecniche osteopatiche al rachide lombare
- 7.12. Tecniche osteopatiche pelviche

Modulo 8. Prevenzione di lesioni

- 8.1. Stile di vita e abitudini motrici come fattori di rischio
 - 8.1.1. Motricità naturale e culturale
 - 8.1.2. Abitudini motorie attuali e malattie della civilizzazione
 - 8.1.3. Triade della modernità
- 8.2. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
 - 8.2.1. Schema di approccio ai fattori di rischio
 - 8.2.2. Concetto di disfunzione
 - 8.2.3. Principi di base di prevenzione per la valutazione e la prescrizione del movimento
- 8.3. Capacità percettivo-motorie come base del movimento intelligente e salutare
- 8.4. Metodologia e obiettivi dell'approccio preventivo
- 8.5. Sistema posturale e interpretazione dei vari autori
- 8.6. Sistema fasciale
 - 8.6.1. Funzioni dei tessuti connettivi e della fascia
 - 8.6.2. Concetto di catene statiche e diaframmi
 - 8.6.3. Disfunzioni del sistema fasciale e sintomi comuni
 - 8.6.4. Fascia salutare e allenamento
- 8.7. Valutazione posturale statica, dinamica e funzionale
 - 8.7.1. Identificazione precoce
 - 8.7.2. Disfunzioni posturali come fattori di rischio
- 8.8. Respirazione e il suo ruolo nella postura e nella stabilità
- 8.9. Propriocezione e prevenzione
- 8.10. Prevenzione attiva

Modulo 9. Rieducazione posturale globale e lesioni

- 9.1. Fattori di rischio e il loro ruolo nella postura
 - 9.1.1. Fattori intrinsechi
 - 9.1.2. Fattori estrinsechi
- 9.2. Valutazione dell'atleta
 - 9.2.1. Valutazione statica
 - 9.2.2. Valutazione dinamica
- 9.3. Valutazione del movimento lesionale
- 9.4. Trattamento delle disfunzioni tramite il concetto RPG
- 9.5. Concetti sulla neuropedagogia
- 9.6. Fasi di apprendimento
- 9.7. Integrazione del movimento dello squat

Modulo 10. Esercizio terapeutico nel recupero dell'atleta

- 10.1. Criteri per il RTP dopo una lesione
 - 10.1.1. Biologico
 - 10.1.2. Funzionale
 - 10.1.3. Psicologico
 - 10.1.4. Sportivo
- 10.2. Obiettivi del lavoro di forza
 - 10.2.1. Lavoro di prevenzione/compensatorio
 - 10.2.2. Recupero funzionale sportivo
- 10.3. Principi generali applicati
 - 10.3.1. Specificità
 - 10.3.2. Individualità
 - 10.3.3. Variazione o nuovo stimolo
 - 10.3.4. Progressivo della carica
 - 10.3.5. Adattamento o preparazione delle strutture

tech 28 | Struttura e contenuti

Т	()	4	N/	lan	ΙŤ	'esta7	IONI	euro-muscolai	rı nel	avoro	dι	torza

- 10.4.1. Potenza
- 10.4.2. Forza rapida/esplosiva
- 10.4.3. Forza massima
- 10.4.4. Forza-resistenza
- 10.4.5. Ipertrofia

10.5. Parametri dell'esercizio terapeutico

- 10.5.1. Intensità
- 10.5.2. Volume
- 10.5.3. Carico
- 10.5.4. Ripetizioni
- 10.5.5. Serie
- 10.5.6. Riposo
- 10.6. Metodi e sistemi
 - 10.6.1. Concentrici
 - 10.6.2. Eccentrici
 - 10.6.3. Balistici
 - 10.6.4. Isocinetici
 - 10.6.5. Isometrici
- 10.7. Pianificazione e periodizzazione
 - 10.7.1. Tipi di pianificazione
 - 10.7.1.1. Ondulante/lineare
 - 10.7.2. Unità di lavoro
 - 10.7.2.1. Macrociclo
 - 10.7.2.2. Mesociclo
 - 10.7.2.3. Microciclo
 - 10.7.2.4. Sessione





Struttura e contenuto | 29 tech

10.8. Dosaggio e calcolo del carico dell'esercizio terapeutico

10.8.1. Scale

10.8.2. Elastici

10.8.3. Pesi/bilancieri/barre/dischi

10.8.4. Macchine

10.8.5. Peso corporeo

10.8.6. Lavoro di sospensione

10.8.7. Fitball

10.9. Disegno e selezione dell'esercizio terapeutico

10.9.1. Caratteristiche dell'attività fisica sportiva/sport

10.9.1.1. Fisiche

10.9.1.2. Fisiologiche

10.9.1.3. Tecniche/tattiche

10.9.1.4. Psicologiche

10.9.1.5. Biomeccaniche

10.9.2. Mediani

10.9.2.1. Esercizi

10.9.2.2. Circuiti

10.9.2.3. Programmi/routine

10.10. Valutazione e controllo tramite test funzionali



Un programma didattico molto completo, strutturato in unità didattiche molto ben sviluppate, orientate all'apprendimento con un elevato impatto didattico"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.

tech 32 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 35 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/ chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

> Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

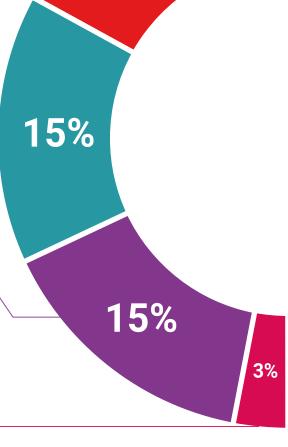
TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti



Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

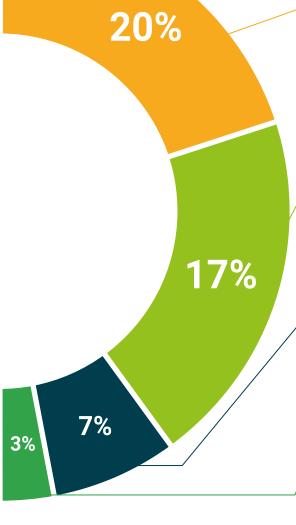


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 40 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Fisioterapia Sportiva** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

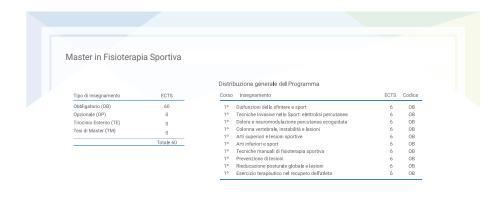
Titolo: Master in Fisioterapia Sportiva

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS







tech global university



Master

Fisioterapia Sportiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

