# Máster de Formación Permanente

## Fisioterapia Respiratoria

tech universidad

# Máster de Formación Permanente
## Fisioterapia Respiratoria

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-respiratoria**

# Índice


01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 22

05 Salidas Profesionales — pág. 26

06 Metodología de estudio — pág. 30

07 Cuadro docente — pág. 40

08 Titulación — pág. 46

01

# Presentación del programa

La Fisioterapia Respiratoria representa un área esencial en el abordaje de patologías pulmonares y en la mejora de la calidad de vida de pacientes con enfermedades respiratorias agudas o crónicas. Este campo ha cobrado especial relevancia ante el aumento de afecciones como la EPOC, el asma o las secuelas post-covid. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades respiratorias crónicas afectan actualmente a más de 300 millones de personas en el mundo. Ante este importe contexto, TECH ha diseñado un programa universitario que integra contenidos actualizados y herramientas avanzadas para que los egresados lideren con solvencia los nuevos desafíos respiratorios. ¡Todo ello completamente online y basado en el método *Relearning*!

*Dominarás los procedimientos más avanzados en Fisioterapia Respiratoria sumergiéndote en esta experiencia académica 100% online de TECH"*

El abordaje integral de las Enfermedades Respiratorias se ha convertido en una prioridad sanitaria global. Las secuelas pulmonares derivadas de la COVID-19, junto con el incremento de diagnósticos de EPOC, fibrosis quística o Asma, exigen profesionales con conocimientos avanzados en técnicas terapéuticas especializadas. En este contexto, la Fisioterapia Respiratoria se posiciona como una herramienta imprescindible para mejorar la función pulmonar, prevenir complicaciones y optimizar la calidad de vida de los pacientes. Esta necesidad no solo atañe a fisioterapeutas, sino también a enfermeros que intervienen directamente en la gestión clínica de pacientes con alteraciones respiratorias.

A partir de esta demanda, TECH presenta un Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Respiratoria, elaborado para ofrecer una visión integral, actualizada y orientada a la práctica profesional. Con un plan de contenidos exhaustivo, este programa universitario de rigor académico abarca desde las técnicas de desobstrucción bronquial hasta el entrenamiento de la musculatura respiratoria y el uso de dispositivos de asistencia ventilatoria no invasiva. Asimismo, incorpora aspectos clave como la rehabilitación post-COVID, la fisiopatología pulmonar, o la intervención en UCI y unidades de cuidados respiratorios intermedios.

Este plan de estudios se apoya en una metodología 100% online que permite a los profesionales acceder a los contenidos desde cualquier lugar, con libertad de horarios y sin necesidad de interrumpir su actividad clínica. Gracias al exclusivo método de aprendizaje *Relearning*, se promueve la retención de conocimientos a través de la reiteración contextualizada, facilitando un aprendizaje sólido y eficiente.

TECH, reconocida por su prestigio internacional y su apuesta por la innovación educativa, brinda acceso a un Campus Virtual de aprendizaje interactivo, donde la evidencia científica, la simulación clínica y los casos reales se integran en una propuesta dinámica y centrada en las competencias actuales del ámbito respiratorio. Una oportunidad académica adaptada a los retos de hoy.

Este **Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Respiratoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia Respiratoria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Fisioterapia Respiratoria
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Contribuirás activamente a la mejora de la calidad de vida de los pacientes desde un enfoque clínico actualizado, funcional y personalizado"*

*Aplicarás técnicas avanzadas de fisioterapia respiratoria para intervenir con eficacia en pacientes pediátricos, adultos y críticos"*

*Reforzarás tus competencias clínicas mediante un entorno de aprendizaje flexible, guiado por expertos de referencia en el ámbito respiratorio.*

*Con esta titulación universitaria accederás a los últimos avances en ventilación mecánica, Patologías Obstructivas y rehabilitación pulmonar.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia Respiratoria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

# Plan de estudios

El egresado de este Máster de Formación Permanente adquirirá habilidades especializadas para intervenir eficazmente en pacientes con Disfunciones Respiratorias, tanto en contextos pediátricos como en unidades de cuidados críticos. Durante el desarrollo del itinerario académico, se exploran técnicas de valoración pulmonar, manejo de la ventilación mecánica y abordaje integral de patologías obstructivas y restrictivas. También se profundiza en la rehabilitación respiratoria en EPOC y en la aplicación clínica de maniobras de desobstrucción y entrenamiento muscular. De este modo, el recorrido académico culmina con el tratamiento del paciente crítico y la intervención fisioterapéutica en secuelas post-COVID, dotando al profesional de competencias actualizadas.

*Consolidarás competencias clave en el análisis, diseño y aplicación de estrategias de intervención respiratoria en distintos niveles asistenciales"*

## **Módulo 1.** Fisioterapia Respiratoria pediátrica I

1.1. Introducción a la Fisioterapia Respiratoria en pediatría
- 1.1.1. Anatomía y desarrollo del aparato respiratorio infantil
- 1.1.2. Fisiología respiratoria en el niño: características específicas
- 1.1.3. Objetivos, indicaciones y contraindicaciones en la Fisioterapia Respiratoria

1.2. Bronquiolitis
- 1.2.1. Etiología y factores de riesgo
- 1.2.2. Fisiopatología
- 1.2.3. Tratamiento médico

1.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (I)
- 1.3.1. Anamnesis
- 1.3.2. Exploración visual
- 1.3.3. Auscultación: ruidos normales y patológicos

1.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (II)
- 1.4.1. Escalas clínicas
- 1.4.2. Saturación de oxígeno y signos de alarma

1.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria infantil (I)
- 1.5.1. Lavado nasal
- 1.5.2. ELPr
- 1.5.3. ELTGOL

1.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria infantil (II)
- 1.6.1. Tos provocada
- 1.6.2. TEF
- 1.6.3. DRR

1.7. Aerosolterapia en pediatría
- 1.7.1. Sistemas de inhalación
- 1.7.2. Principales medicamentos utilizados

1.8. Fisioterapia Respiratoria en la bronquiolitis
- 1.8.1. Indicación del tratamiento y programación de sesiones
- 1.8.2. Protocolo de sesión de tratamiento

1.9. Recomendaciones de higiene para los padres
- 1.9.1. Lavados nasales
- 1.9.2. Humidificadores y otros dispositivos
- 1.9.3. Recomendaciones generales

1.10. Actividades de entrenamiento respiratorio en el domicilio
- 1.10.1. Materiales para los ejercicios
- 1.10.2. Ejercicios respiratorios
- 1.10.3. Recomendaciones de actividad física

## **Módulo 2.** Fisioterapia Respiratoria pediátrica II

2.1. Bronquitis en el paciente pediátrico
- 2.1.1. Etiología
- 2.1.2. Clínica
- 2.1.3. Tratamiento médico

2.2. Neumonía en el paciente pediátrico
- 2.2.1. Etiología
- 2.2.2. Clínica
- 2.2.3. Tratamiento médico

2.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (III)
- 2.3.1. Espirometría
- 2.3.2. Pruebas de esfuerzo
- 2.3.3. *Peak Flow*

2.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico con daño cerebral
- 2.4.1. Valoración del sistema respiratorio
- 2.4.2. Valoración de otros sistemas que pueden influir en el sistema respiratorio

2.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria infantil (III)
- 2.5.1. EDIC
- 2.5.2. Drenaje autógeno
- 2.5.3. Asistencia de la tos

2.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria infantil: adaptación en pacientes con daño cerebral
- 2.6.1. ELPR
- 2.6.2. Lavado nasal
- 2.6.3 Tos provocada

2.7. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria infantil (I)
- 2.7.1. *Cought Assist*
- 2.7.2. Chaleco de oscilación de alta frecuencia (Vest™)

2.8. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria infantil (II)
- 2.8.1. Ambú
- 2.8.2. Aspirador de secreciones

2.9. Fisioterapia Respiratoria en los cuidados paliativos pediátricos
- 2.9.1. ¿Qué son los cuidados paliativos?
- 2.9.2. Patologías respiratorias típicas de estos pacientes
- 2.9.3. Tratamiento de fisioterapia en los cuidados paliativos pediátricos

2.10. Urgencias respiratorias en pediatría
- 2.10.1. Reanimación en pediatría

## **Módulo 3.** Valoración en Fisioterapia Respiratoria

3.1. Recuerdo anatómico
- 3.1.1. A nivel óseo
- 3.1.2. A nivel muscular
- 3.1.3. Sistema ventilatorio

3.2. Relación ventilación-perfusión

3.3. Biomecánica ventilatoria
- 3.3.1. Mecánica ventilatoria en inspiración
- 3.3.2. Mecánica ventilatoria en espiración

3.4. Exploración
- 3.4.1. Anamnesis
- 3.4.2. Inspección física: examen estático y dinámico

3.5. Frecuencia respiratoria
- 3.5.1. Tipos de frecuencias respiratorias
- 3.5.2. Escalas unidimensionales

3.6. Ritmos respiratorios

3.7. Auscultación
- 3.7.1. Ruidos normales
- 3.7.2. Ruidos anormales o adventicios
- 3.7.3. Percusión y palpación

3.8. Dolor, tos y expectoración

3.9. Radiología

3.10. Pruebas complementarias
- 3.10.1. Pruebas de marcha
- 3.10.2. Pruebas de fuerza
- 3.10.3. Pulsioximetría
- 3.10.4. Pletismografía corporal
- 3.10.5. Gasometría arterial
- 3.10.6. Espirometría

## **Módulo 4.** Ventilación mecánica

4.1. Introducción y generalidades de la ventilación mecánica
- 4.1.1. Ventilación mecánica no invasiva
- 4.1.2. Ventilación mecánica invasiva

4.2. Sistema de administración de oxígeno
- 4.2.1. Sistemas de circuito cerrado
- 4.2.2. Sistemas de circuito abierto

4.3. Ventiladores no mecánicos
- 4.3.1. Sistemas CPAP en adultos
- 4.3.2. Sistemas BiPAP en el adulto

4.4. Modos ventilatorios
- 4.4.1. Programación en modo CPAP
- 4.4.2. Programación en modo BiPAP

4.5. Parámetros y monitorización

4.6. Contraindicaciones y complicaciones

4.7. Ventilación mecánica domiciliaria
- 4.7.1. Epidemiología, justificación y base fisiológica
- 4.7.2. Criterios de aplicación
- 4.7.3. Modos ventilatorios
- 4.7.4. Parámetros y variables

4.8. Técnicas complementarias
- 4.8.1. Aerosolterapia
- 4.8.2. Administración de fármacos

4.9. VMNI en el paciente obstructivo

4.10. VMNI en el paciente restrictivo

## **Módulo 5.** Patología Obstructiva

5.1. Introducción a la patología respiratoria obstructiva
- 5.1.1. Marco teórico
- 5.1.2. Características clínicas

5.2. Bronquitis crónica
- 5.2.1. Concepto. Fenotipo. Manifestaciones fisiopatológicas
- 5.2.2. Exploración
- 5.2.3. Tratamiento

5.3. Enfisema
- 5.3.1. Concepto. Fenotipo. Características fisiopatológicas
- 5.3.2. Exploración
- 5.3.3. Tratamiento

5.4. Atelectasia
- 5.4.1. Características fisiopatológicas
- 5.4.2. Exploración
- 5.4.3. Tratamiento

5.5. Bronquiectasia
- 5.5.1. Manifestaciones fisiopatológicas
- 5.5.2. Exploración
- 5.5.3. Tratamiento

5.6. Asma bronquial
- 5.6.1. Características fisiopatológicas
- 5.6.2. Diagnóstico diferencial
- 5.6.3. Crisis asmática y automanejo
- 5.6.4. Exploración y tratamiento

5.7. Fibrosis quística
- 5.7.1. Características clínicas
- 5.7.2. Exploración
- 5.7.3. Tratamiento

5.8. Envejecimiento del sistema respiratorio. Cambios biológicos del envejecimiento y sus consecuencias

5.9. Tratamiento del paciente crónico y reagudizaciones

## **Módulo 6.** Patología Restrictiva

6.1. Introducción a la patología restrictiva
- 6.1.1. Marco teórico
- 6.1.2. Características clínicas

6.2. Alteraciones de la caja torácica
- 6.2.1. Morfología del tórax
- 6.2.2. Patrón respiratorio y movimiento toracoabdominal
- 6.2.3. Tipos de alteraciones

6.3. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios
- 6.3.1. Características fisiopatológicas
- 6.3.2. Exploración
- 6.3.3. Tratamiento

6.4. Derrame pleural
- 6.4.1. Manifestaciones fisiopatológicas
- 6.4.2. Exploración
- 6.4.3. Tratamiento

6.5. Neumotórax
- 6.5.1. Características clínicas
- 6.5.2. Exploración
- 6.5.3. Tratamiento

6.6. Enfermedades e infecciones difusas (tuberculosis, abceso, neumonía)
- 6.6.1. Características clínicas
- 6.6.2. Exploración
- 6.6.3. Tratamiento

6.7. Fibrosis pulmonar idiopática
- 6.7.1. Características fisiopatológicas
- 6.7.2. Exploración
- 6.7.3. Tratamiento

6.8. Sarcoidosis y neumoconiosis
- 6.8.1. Manifestaciones fisiopatológicas
- 6.8.2. Exploración
- 6.8.3. Tratamiento

6.9. Enfermedades neuromusculares
- 6.9.1. Características clínicas
- 6.9.2. Exploración
- 6.9.3. Tratamiento

## **Módulo 7.** Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria

7.1. Prevalencia de la EPOC y enfermedades respiratorias crónicas
- 7.1.1. Prevalencia de la EPOC en España
- 7.1.2. Prevalencia de la EPOC mundial

7.2. EPOC
- 7.2.1. Definición de la EPOC
- 7.2.2. Tratamiento de la EPOC

7.3. Rehabilitación respiratoria
- 7.3.1. Definición de la rehabilitación respiratoria
- 7.3.2. Componentes de la rehabilitación respiratoria

7.4. Evaluación del paciente respiratorio antes, durante y después de la rehabilitación respiratoria
- 7.4.1. Valoración de la disnea
- 7.4.2. Valoración de la tolerancia al ejercicio
- 7.4.3. Valoración de la fuerza muscular respiratoria

7.5. El entrenamiento al ejercicio
- 7.5.1. Sobrecarga
- 7.5.2. Especificidad
- 7.5.3. Adaptación

7.6. Entrenamiento aeróbico
- 7.6.1. Partes de la sesión del entrenamiento aeróbico
- 7.6.2. El principio FIIT
- 7.6.3. ¿Cómo debe realizarse el entrenamiento?

7.7. Fortalecimientos de la musculatura
- 7.7.1. Valoración de la musculatura periférica
- 7.7.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?

7.8. Entrenamiento de la musculatura respiratoria
- 7.8.1. Dispositivos de potenciación de la musculatura respiratoria
- 7.8.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?

7.9. Actividad física
- 7.9.1. Valoración de la actividad física
- 7.9.2. Adherencia a la actividad física

7.10. Programas de rehabilitación respiratoria en enfermedades respiratorias diferentes a la EPOC
- 7.10.1. Programas en fibrosis pulmonar
- 7.10.2. Programas en bronquiectasias

## **Módulo 8.** Técnicas respiratorias en Fisioterapia

8.1. Evolución histórica de la Fisioterapia Respiratoria
- 8.1.1. Diferentes escuelas de Fisioterapia Respiratoria
- 8.1.2. Diferentes clasificaciones de Fisioterapia Respiratoria

8.2. Objetivos de la Fisioterapia Respiratoria
- 8.2.1. Objetivos generales
- 8.2.2. Objetivos específicos

8.3. Mecanismos fisiológicos para comprender las técnicas de Fisioterapia Respiratoria
- 8.3.1. Ecuación de Roche
- 8.3.2. Ley de Poiseuille
- 8.3.3. Ventilación colateral

8.4. Técnicas de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria
- 8.4.1. Técnicas inspiratorias forzadas
- 8.4.2. Técnicas espiratorias lentas
- 8.4.3. Técnicas espiratorias forzadas
- 8.4.4. Técnicas inspiratorias lentas

8.5. Técnicas de drenaje de secreciones
- 8.5.1. Técnicas basadas en la acción de la gravedad
- 8.5.2. Técnicas basadas en onda de choque
- 8.5.3. Técnicas basadas en variaciones de flujo aéreo

8.6. Técnicas de expansión pulmonar
- 8.6.1. EDIC
- 8.6.2. Espirometría incentivada
- 8.6.3. *Air Staking*

8.7. Técnicas ventilatorias
- 8.7.1. Técnica ventilación costal dirigida
- 8.7.2. Técnica ventilación abdomino-diafragmática dirigida

8.8. Dispositivos instrumentales
- 8.8.1. Cough Assist ®
- 8.8.2. Chalecos vibratorios (Vest™)
- 8.8.3. Percussionaire ®
- 8.8.4. Los dispositivos PEP

8.9. Aerosolterapia
- 8.9.1. Tipo de nebulizadores
- 8.9.2. Tipo de inhaladores
- 8.9.3. Técnica de inhalación

8.10. Educación sanitaria y relajación
- 8.10.1. Importancia de la educación sanitaria en patologías crónicas
- 8.10.2. Importancia de la relajación en patologías crónicas

## **Módulo 9.** Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos

9.1. Paciente crítico
- 9.1.1. Definición
- 9.1.2. Distintas unidades de trabajo de pacientes críticos
- 9.1.3. Equipo de trabajo multidisciplinar

9.2. Unidad de críticos
- 9.2.1. Conocimientos básicos de monitorización del paciente
- 9.2.2. Distintos aparatos de soporte de oxígeno
- 9.2.3. Protección del sanitario

9.3. Fisioterapia en UCI
- 9.3.1. Unidad de cuidados intensivos
- 9.3.2. Papel del fisioterapeuta en esta unidad
- 9.3.3. Sistemas de ventilación mecánica. Monitorización de la mecánica ventilatoria

9.4. Fisioterapia en área torácica
- 9.4.1. Unidad de reanimación torácica
- 9.4.2. *Pleur-Evac* y aparatos de drenaje pulmonar
- 9.4.3. Nociones básicas en radiografía torácica

9.5. Fisioterapia en unidad coronaria
- 9.5.1. Patologías cardíacas. Esternotomía
- 9.5.2. Principales cirugías cardíacas y tratamientos
- 9.5.3. Programas de ejercicios respiratorios pre/post cirugía
- 9.5.4. Complicaciones y contraindicaciones

9.6. Fisioterapia en pacientes neuromusculares
- 9.6.1. Concepto de enfermedad neuromuscular (ENM) y principales características
- 9.6.2. Alteraciones respiratorias en (ENM) y complicaciones con ingreso hospitalario
- 9.6.3. Principales técnicas de Fisioterapia Respiratoria aplicadas a las ENM (Técnicas de hiperinsuflación y tos asistida)
- 9.6.4. Válvula fonatoria y técnicas de aspiración

9.7. URPA
- 9.7.1. Unidad de reanimación postanestesia
- 9.7.2. Sedación. Conceptos básicos de farmacología
- 9.7.3. Importancia de la movilización precoz de los pacientes y sedestación

9.8. Fisioterapia en UCI neonatal y pediatría
- 9.8.1. Factores embrionarios: factores antenatales y posnatales que determinan el desarrollo pulmonar
- 9.8.2. Patologías respiratorias frecuentes en neonatología y pediatría
- 9.8.3. Técnicas de tratamiento

9.9. Aproximación a la bioética
- 9.9.1. Código deontológico
- 9.9.2. Cuestiones éticas en las unidades de críticos

9.10. Importancia de la familia y el entorno en el proceso de recuperación
- 9.10.1. Factores emocionales
- 9.10.2. Pautas en el acompañamiento

## **Módulo 10.** Fisioterapia Respiratoria en COVID

10.1. Introducción
- 10.1.1. COVID-19. Origen
- 10.1.2. Evolución de la epidemia del coronavirus
- 10.1.3. Confinamiento y cuarentena

10.2. Desarrollo de la enfermedad
- 10.2.1. Cuadro clínico
- 10.2.2. Métodos y detección. Pruebas y análisis
- 10.2.3. Curva epidemiológica

10.3. Aislamiento y protección
- 10.3.1. E.P.I. Equipo de protección individual
- 10.3.2. Tipos de mascarillas de protección respiratoria
- 10.3.3. Lavado de manos e higiene personal

10.4. Fisiopatología en el COVID-19
- 10.4.1. Desaturación y empeoramiento desde el punto de vista de la fisioterapia
- 10.4.2. Pruebas complementarias

10.5. Paciente con ingreso hospitalizado. Pre-UCI/post-UCI
- 10.5.1. Factores de riesgo y factores agravantes
- 10.5.2. Criterios de ingreso del paciente en una unidad de hospitalización
- 10.5.3. Ingreso unidad de críticos

10.6. Paciente crítico COVID-19
- 10.6.1. Características del paciente crítico. Estancia media
- 10.6.2. Monitorización de la mecánica ventilatoria. VMI/VMNI
- 10.6.3. Métodos de destete ante mejora del cuadro clínico

10.7. Secuelas del paciente crítico
- 10.7.1. Escala de Barthel
- 10.7.2. DAUCI. Debilidad adquirida post-UCI
- 10.7.3. Alteración en la deglución
- 10.7.4. Hipoxemia basal

10.8. Guía SEPAR
- 10.8.1. Investigación sobre el COVID-19
- 10.8.2. Artículos científicos y revisiones bibliográficas

10.9. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria
- 10.9.1. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en unidades de críticos de COVID-19
- 10.9.2. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en planta
- 10.9.3. Recomendaciones al alta

10.10. Era post COVID-19
- 10.10.1. Nuevos escenarios de intervención en fisioterapia
- 10.10.2. Acciones preventivas

*"Dominarás las técnicas contrastadas en contextos reales, optimizando tu capacidad de respuesta ante situaciones clínicas en evolución constante"*

04

# Objetivos docentes

Los egresados integrarán técnicas de evaluación funcional con herramientas terapéuticas avanzadas. Asimismo, serán capaces de diseñar protocolos de intervención ajustados a cada perfil fisiopatológico, con énfasis en la seguridad, la evidencia científica y la adaptación al entorno asistencial. De esta manera, cultivarán habilidades interdisciplinares, comunicación efectiva con el paciente y competencias para actuar con solvencia en entornos hospitalarios, domiciliarios o de alta complejidad. Así, esta propuesta académica también fortalece su capacidad analítica y de toma de decisiones, dotándoles de criterios sólidos para liderar intervenciones respiratorias eficaces en contextos clínicos cada vez más exigentes.

*Desarrollarás competencias clave para intervenir en Patologías Obstructivas, Restrictivas y casos críticos con solvencia"*

## Objetivos generales

- Analizar las bases fisiológicas y clínicas que sustentan la intervención en Fisioterapia Respiratoria en diferentes grupos etarios
- Dominar técnicas de valoración funcional respiratoria para diseñar intervenciones personalizadas
- Aplicar procedimientos de ventilación mecánica invasiva y no invasiva con criterios terapéuticos actualizados
- Identificar y tratar de manera eficaz las principales patologías respiratorias obstructivas y restrictivas
- Integrar estrategias de rehabilitación en pacientes con EPOC y otras alteraciones pulmonares crónicas
- Emplear maniobras y dispositivos de fisioterapia respiratoria de forma segura y eficiente
- Desarrollar competencias clínicas para el manejo de pacientes en estado crítico con afectación respiratoria
- Abordar las secuelas respiratorias derivadas de la COVID-19 con recursos terapéuticos adecuados

## Objetivos específicos

### Módulo 1. Fisioterapia Respiratoria pediátrica I
- Identificar las particularidades anatómicas y fisiológicas del sistema respiratorio infantil
- Aplicar técnicas de higiene bronquial adaptadas a la edad pediátrica

### Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria pediátrica II
- Diseñar intervenciones fisioterapéuticas en neonatos con patologías respiratorias
- Integrar el juego terapéutico como herramienta para mejorar la adhesión al tratamiento en niños

### Módulo 3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria
- Emplear pruebas funcionales respiratorias para el diagnóstico fisioterapéutico
- Interpretar los resultados de la espirometría y otras herramientas diagnósticas complementarias

### Módulo 4. Ventilación mecánica
- Diferenciar los tipos de ventilación mecánica y sus indicaciones clínicas
- Ajustar parámetros ventilatorios según la evolución del paciente

### Módulo 5. Patología Obstructiva
- Analizar los mecanismos fisiopatológicos de enfermedades obstructivas como EPOC y asma
- Aplicar técnicas respiratorias específicas en la disfunción obstructiva

### Módulo 6. Patología Restrictiva
- Reconocer los signos clínicos y funcionales de patologías restrictivas pulmonares
- Diseñar estrategias terapéuticas para mejorar la capacidad vital y la movilidad torácica

### Módulo 7. Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar, EPOC y la rehabilitación respiratoria
- Evaluar las alteraciones funcionales producidas por la restricción pulmonar y el EPOC
- Implementar programas de rehabilitación respiratoria para mejorar el rendimiento físico

### Módulo 8. Técnicas respiratorias en Fisioterapia
- Dominar las maniobras de expansión torácica, drenaje postural y técnicas espiratorias
- Seleccionar el método respiratorio más adecuado según la condición clínica del paciente

### Módulo 9. Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos
- Aplicar intervenciones seguras en pacientes con soporte vital y pronóstico reservado
- Coordinar la fisioterapia respiratoria con otros tratamientos en unidades de cuidados intensivos

### Módulo 10. Fisioterapia Respiratoria en COVID
- Identificar las secuelas respiratorias más frecuentes en pacientes post-COVID
- Establecer protocolos fisioterapéuticos efectivos durante la fase aguda y postaguda de la enfermedad

*"Adquirirás habilidades para la valoración funcional respiratoria, mediante pruebas clínicas, espirometría, escalas y observación clínica sistemática"*

05

# Salidas Profesionales

Gracias a su enfoque actualizado y orientado a la práctica, los egresados podrán desempeñarse con solvencia en unidades de cuidados intensivos, servicios de neumología, áreas pediátricas, rehabilitación o atención domiciliaria. Este Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Respiratoria les permitirá acceder a puestos especializados dentro del entorno hospitalario o ambulatorio, mejorar su posicionamiento profesional y responder con eficacia a los nuevos retos asistenciales vinculados a la salud respiratoria, incluyendo el abordaje de enfermedades emergentes y condiciones crónicas de alta prevalencia.

*Podrás desempeñarte en unidades de Fisioterapia Respiratoria, destacando por tu dominio técnico y capacidad para implementar estrategias avanzadas de intervención en atención primaria"*

### Perfil del egresado

Tran culminar esta titulación universitaria el egresado será un profesional altamente capacitado para evaluar, planificar y aplicar intervenciones terapéuticas respiratorias en pacientes de todas las edades. Asimismo, estará preparado para abordar situaciones complejas con una visión integral y basada en la evidencia, utilizando técnicas avanzadas en valoración funcional, drenaje bronquial, ventilación mecánica y rehabilitación. Su perfil se distinguirá por la autonomía clínica, la capacidad de trabajo interdisciplinar y la orientación a resultados en entornos sanitarios exigentes.

*Contarás con un perfil clínico especializado que destaca por tu capacidad para generar protocolos de intervención eficaces, seguros y adaptados a las necesidades respiratorias actuales.*

- **Valoración Funcional Respiratoria:** Dominio de técnicas para evaluar la función pulmonar y establecer planes terapéuticos personalizados en pacientes pediátricos y adultos
- **Intervención en Patología Obstructiva:** Capacidad para aplicar tratamientos específicos en enfermedades como Asma o EPOC, mejorando la ventilación y la calidad de vida del paciente
- **Atención Especializada en Pediatría:** Competencia para diseñar y ejecutar intervenciones respiratorias seguras y efectivas en la población infantil, desde el nacimiento hasta la adolescencia
- **Aplicación de Técnicas Manuales y Mecánicas:** Conocimiento práctico en el uso de maniobras y dispositivos de drenaje bronquial y reexpansión pulmonar

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Especialista en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica:** Profesional encargado de diseñar y aplicar tratamientos respiratorios en neonatos, lactantes y niños con Patologías Pulmonares Agudas o Crónicas.
2. **Responsable de Rehabilitación Respiratoria en Enfermedades Crónicas:** Coordinador de programas terapéuticos dirigidos a pacientes con EPOC, Asma u otras condiciones de carácter obstructivo o restrictivo.
3. **Fisioterapeuta en Unidades de Cuidados Intensivos:** Profesional que interviene en pacientes críticos con ventilación mecánica, colaborando en su recuperación respiratoria y funcional.
4. **Experto en Valoración Funcional Pulmonar:** Encargado de realizar pruebas específicas para determinar la capacidad respiratoria y guiar decisiones terapéuticas individualizadas.
5. **Consultor Clínico en Patologías Respiratorias:** Asesor en centros sanitarios o clínicas especializadas, responsable de implementar protocolos de intervención respiratoria basados en evidencia.
6. **Coordinador de Equipos Interdisciplinares en Rehabilitación Pulmonar:** Profesional que lidera programas de recuperación con enfoque integral, incluyendo fisioterapeutas, neumólogos y personal de enfermería.
7. **Fisioterapeuta Respiratorio Domiciliario:** Encargado de la atención a pacientes con necesidades respiratorias crónicas en el entorno del hogar, promoviendo su autonomía y calidad de vida.
8. **Especialista en Atención Post-COVID-19:** Profesional que diseña e implementa estrategias de recuperación respiratoria en pacientes con secuelas derivadas del SARS-CoV-2.
9. **Fisioterapeuta en Servicios de Neumología Hospitalaria:** Profesional integrado en el equipo médico para la atención de pacientes con Enfermedades Respiratorias Agudas y Crónicas.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

*"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

*"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

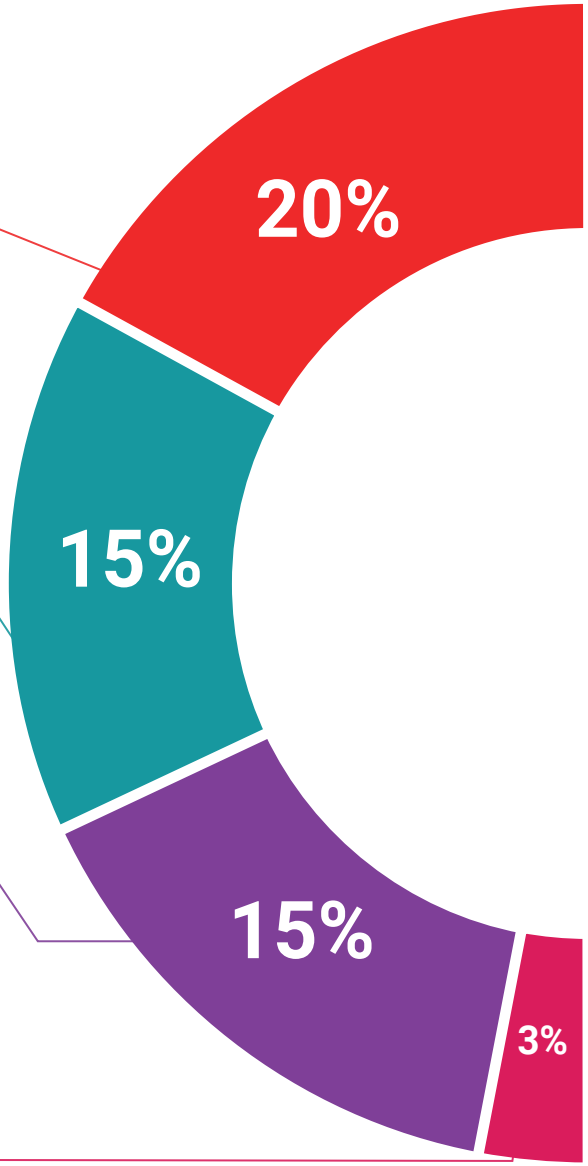
### Resúmenes interactivos

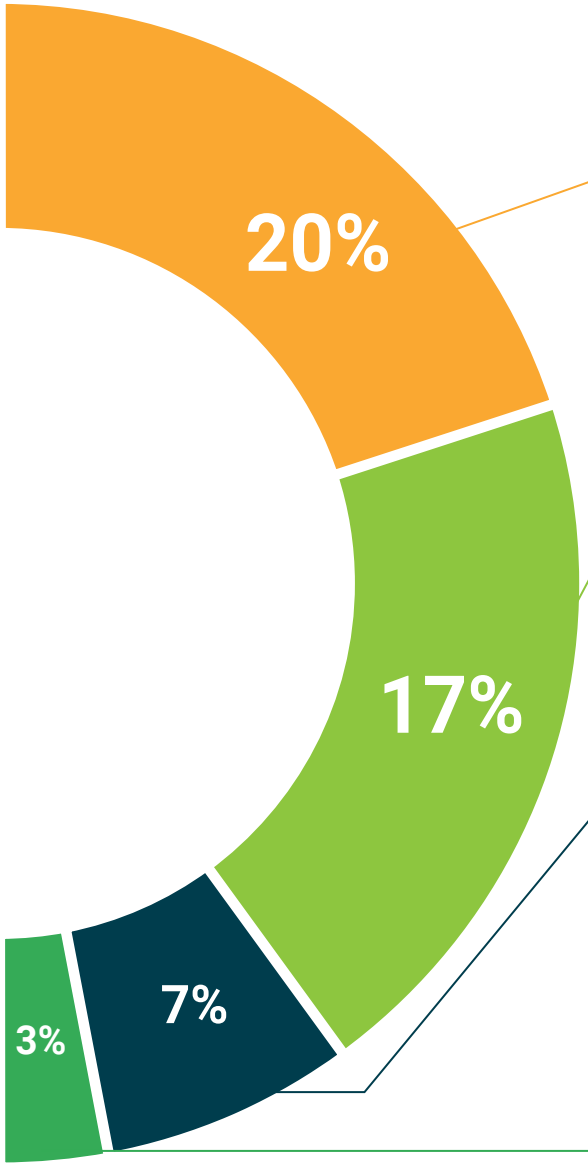
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






***Case Studies***

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

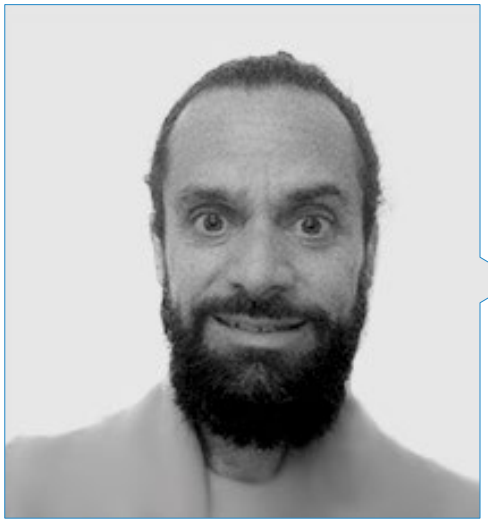
07

# Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario de nivel avanzado está conformado por expertos de referencia en Fisioterapia Respiratoria, con amplia experiencia. Su conocimiento actualizado, junto a una visión práctica e innovadora, permite al profesional acceder a una experiencia académica rigurosa y orientada a los desafíos actuales del ámbito respiratorio. Además, cada docente está comprometido con el acompañamiento personalizado del egresado, garantizando una experiencia académica cercana, enriquecedora y alineada con la excelencia profesional.

*Disfrutarás del asesoramiento individualizado del grupo docente, conformado por auténticos especialistas en Fisioterapia Respiratoria"*

## Dirección



### D. García Coronado, Luis Pablo

- Supervisor del Servicio de Fisioterapia en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapeuta de Adidas Runners Madrid
- Propietario y director de Fisioganas SL
- Propietario de 3Metros
- Propietario y Director de FisioEspaña CB
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea
- MBA en Administración y Dirección de Empresas por EAE Business School

## Profesores

### Dña. Macías Gaspar, María Jos

- Fisioterapeuta Experta en Fisioterapia Respiratoria
- Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapeuta en la Fundación Hospital General de la Santísima Trinidad, Salamanca
- Fisioterapeuta en el Hospital Beata María Ana - Hermanas Hospitalarias, Madrid
- Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca
- Máster en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad CEU San Pablo de Madrid
- Experto en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- Curso de Terapia Manual en Traumatología y Ortopedia para Fisioterapia

### Dña. Simó Segovia, Rocío

- Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapeuta a domicilio y en clínica privada
- Formadora de Prevención de Riesgos Laborales
- Formadora de Personal Sanitario en Criterios Posturales y Ergonomía
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Especialidad en Fisioterapia en Patología Neurológica Infantil por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialidad en Parálisis Cerebral Infantil por el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

**Dña. Peroy Badal, Renata**

- Fisioterapeuta Especialista en Terapia Respiratoria y Cardíaca
- Fisioterapeuta Encargada de Rehabilitación Respiratoria a pacientes con EPOC, Hospital Virgen de la Torre, Madrid
- Fisioterapeuta en Rehabilitación Respiratoria en Pacientes con EPOC, Centro Regional de la Lucha contra el Cáncer, Marsella
- Fisioterapeuta de Atención Primaria, Hospital del Mar, Barcelona
- Docencia en instituciones sanitarias públicas para alumnos de universidades
- Autora del libro titulado *Herramientas de valoración aplicadas en fisioterapia- Parte II*
- Diplomatura en Fisioterapia 1996-1999, por la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat, Universidad Autónoma de Barcelona
- Grado en Fisioterapia: 2013-2014, por la Universidad Complutense de Madrid con la tesina: *Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria*
- Master Oficial Fisioterapia Respiratoria y Cardiaca: 2015-2016, por la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, Universidad Complutense de Madrid
- D. U. en Kinesiterapia Respiratoria y Cardiovascular por la Universidad Claude Bernard-Lyon
- Posgrado en Osteopatía Estructural por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Posgrado en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad Internacional de Cataluña
- Posgrado en Introducción a la Medicina de la Educación Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la CAM, Comisión de Trabajo de Fisioterapia Cardio-respiratoria, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR), Grupo Emergente del Área de Fisioterapia Respiratoria (GEFiR) Y Comité Científico del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid

**Dña. Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa**

- Fisioterapeuta Especialista en Rehabilitación Respiratoria y Aparato Locomotor
- Fisioterapeuta en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Fisioterapeuta en Unidad de Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Fisioterapeuta en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón, Madrid
- Fisioterapeuta en el Centro de Salud Arganda del Rey, Madrid
- Fisioterapeuta en el Hospital Universitario HM Torrelodones, Madrid
- Fisioterapeuta en el Instituto Provincial de Rehabilitación, Madrid
- Fisioterapeuta en el Hospital General Collado Villalba, Madrid
- Fisioterapeuta en el Sanitas Welcome y Sanitas Centro Bienestar de Chamartín, Madrid
- Fisioterapeuta en la Clínica Milenio-Fuencarral, Madrid
- Fisioterapeuta en la Clínica Tres Olivos, Madrid
- Grado en Fisioterapia por la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum, Universidad Pontificia de Salamanca
- Especialista en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad de Castilla la Mancha-Toledo
- Máster de Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor por la Universidad de Alcalá-Madrid
- Curso Online de Radiología Básica para Fisioterapeutas
- Programa de Actualización Ejercicio Terapéutico por el Consejo Gral. De Colegios de Fisioterapeutas de España
- Miembro Voluntario de la Asociación Nour de Parálisis Cerebral, Norte de Marruecos

**Dña. Álvarez Gonzalo, Verónica**

- Fisioterapeuta Experta en Rehabilitación y Neurorehabilitación Infantil en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapeuta en el ámbito de la Rehabilitación Pediátrica del Hospital Materno-Infantil de La Paz, Madrid
- Hospital de Guadarrama, Madrid
- Neurorrehabilitación de Pacientes de Media Estancia
- Fisioterapia Deportiva en el Club de Fútbol El Vellón Balompié
- Fisioterapia y Rehabilitación en Fisionorte
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas

*"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

08

# Titulación

Este programa en Fisioterapia Respiratoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Respiratoria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Respiratoria**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Respiratoria**

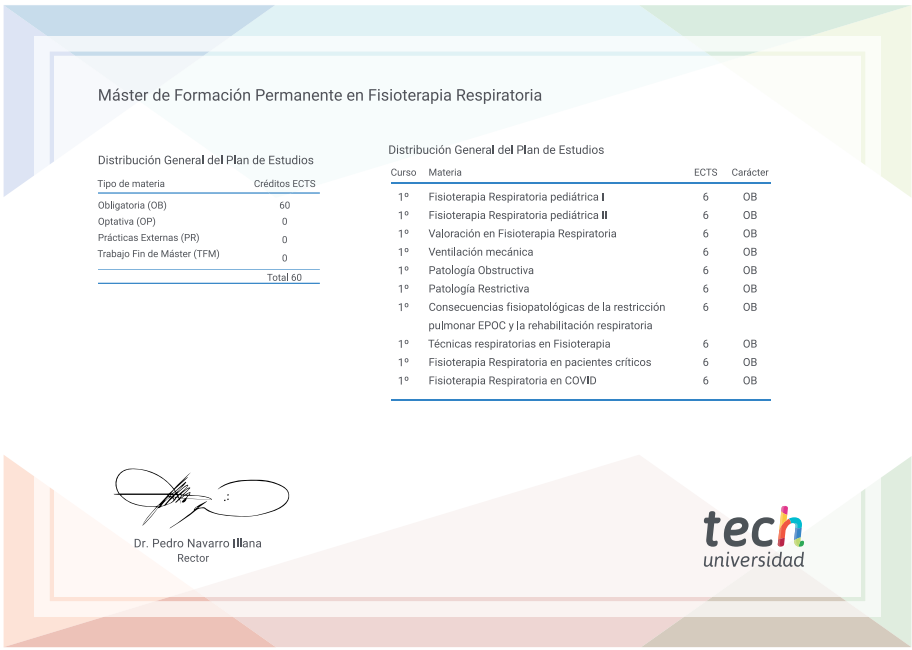
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Respiratoria

Distribución General del Plan de Estudios

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|---|---|
| Obligatoria (OB) | 60 |
| Optativa (OP) | 0 |
| Prácticas Externas (PR) | 0 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0 |
| | Total 60 |

Distribución General del Plan de Estudios

| Curso | Materia | ECTS | Carácter |
|---|---|---|---|
| 1º | Fisioterapia Respiratoria pediátrica I | 6 | OB |
| 1º | Fisioterapia Respiratoria pediátrica II | 6 | OB |
| 1º | Valoración en Fisioterapia Respiratoria | 6 | OB |
| 1º | Ventilación mecánica | 6 | OB |
| 1º | Patología Obstructiva | 6 | OB |
| 1º | Patología Restrictiva | 6 | OB |
| 1º | Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria | 6 | OB |
| 1º | Técnicas respiratorias en Fisioterapia | 6 | OB |
| 1º | Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos | 6 | OB |
| 1º | Fisioterapia Respiratoria en COVID | 6 | OB |

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# Máster de Formación Permanente
## Fisioterapia Respiratoria

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Máster de Formación Permanente

## Fisioterapia Respiratoria

tech universidad