

Máster Título Propio

Fisioterapia Acuática
para Poblaciones Especiales



Máster Título Propio

Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-acuatica-poblaciones-especiales



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas Profesionales

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docente

pág. 38

08

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

Las técnicas de rehabilitación en el medio acuático han cobrado especial relevancia ante la creciente demanda de intervenciones adaptadas a poblaciones con condiciones complejas, como pacientes neurológicos, personas mayores o individuos con diversidad funcional. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, más de 1.300 millones de personas en el mundo experimentan algún tipo de discapacidad significativa, lo que resalta la necesidad de estrategias terapéuticas eficaces y accesibles. Frente a este escenario, TECH ha desarrollado junto a los mejores expertos un innovador programa universitario, completamente online, que responde a las exigencias actuales del entorno sanitario. Su metodología dinámica y orientada a la práctica clínica actualizará los conocimientos actuales de los egresados a los avances más recientes en rehabilitación Acuática





“

Aplicarás técnicas de intervención acuática de vanguardia para ofrecer un tratamiento terapéutico individualizado en poblaciones con necesidades especiales”

La Fisioterapia Acuática representa hoy una de las estrategias más eficaces para la intervención terapéutica en poblaciones con necesidades específicas, desde pacientes pediátricos con alteraciones motoras hasta adultos mayores con patologías crónicas o neurológicas. Su capacidad para reducir el impacto articular, potenciar el movimiento y facilitar la recuperación funcional la convierte en una herramienta imprescindible dentro de un enfoque clínico personalizado. Según la Organización Mundial de la Salud, cerca de 2.400 millones de personas en el mundo necesitan servicios de rehabilitación, lo que evidencia la creciente demanda de profesionales que dominen técnicas avanzadas en contextos especializados como el medio acuático.

Por ello, TECH presenta al mercado académico este Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales, especialmente diseñado para ampliar la intervención de los profesionales en el ámbito de la rehabilitación. Esta propuesta universitaria permite explorar a fondo las bases hidrodinámicas y neurológicas de la terapia Acuática, así como el diseño de programas adaptados a diferentes perfiles clínicos, integrando siempre la evidencia científica más actual.

Esta experiencia académica también profundiza en el trabajo interdisciplinar, el abordaje desde la enfermería y las estrategias de seguimiento funcional a medio y largo plazo. Se incorporan contenidos que abordan desde técnicas específicas como Halliwick, Ai Chi o Bad Ragaz, hasta la aplicación clínica en poblaciones pediátricas, geriátricas o con discapacidades complejas. De esta manera, se reflexiona sobre los retos éticos y logísticos del ejercicio profesional en entornos acuáticos.

Gracias a su metodología 100% online y al modelo de aprendizaje *Relearning*, los profesionales accederán a una titulación universitaria flexible, adaptada a la realidad de quienes ejercen en el ámbito clínico. Todo ello respaldado por un claustro docente de excelencia, conformado por referentes internacionales en Fisioterapia y Rehabilitación Acuática.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales**

contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a esta experiencia académica de alto nivel, incorporarás las últimas evidencias clínicas en hidroterapia para abordar eficazmente Disfunciones Musculoesqueléticas y Neurológicas”

“

Desarrollarás protocolos acuáticos innovadores que transformarán la intervención terapéutica en embarazadas, niños y pacientes neurológicos”

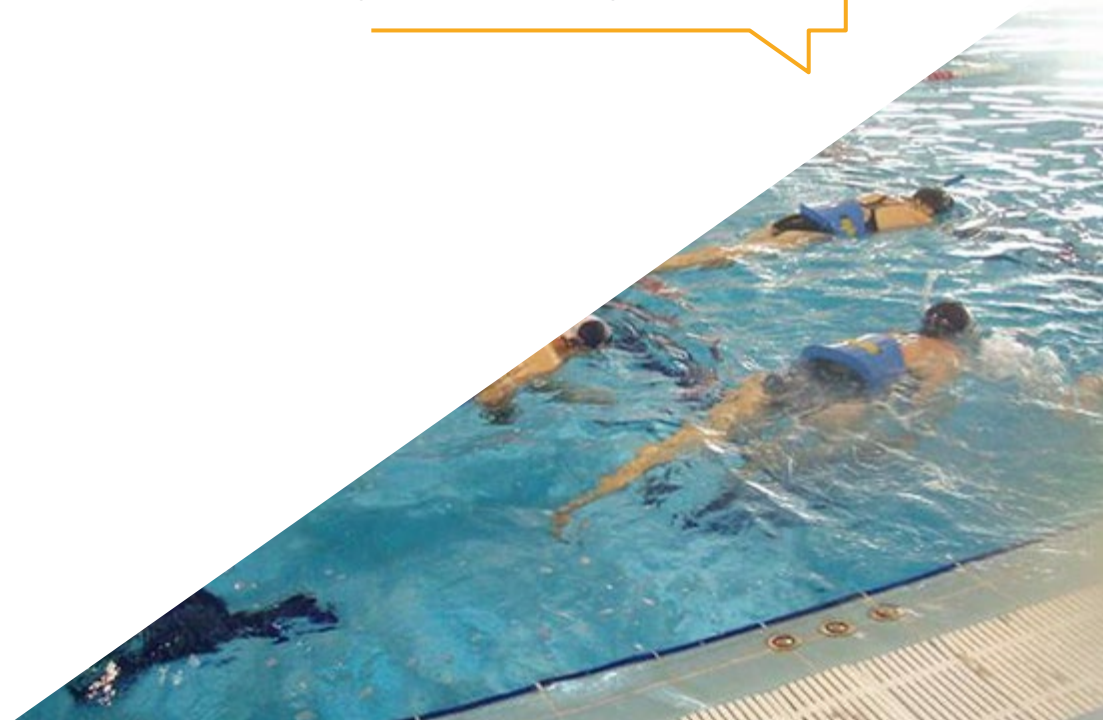
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la metodología Relearning, dominarás cada técnica con seguridad clínica y una comprensión progresiva y natural del conocimiento.

Esta titulación te permite avanzar a tu ritmo, integrando recursos multimedia de alta calidad para convertirte en un referente en Fisioterapia Acuática especializada.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ha sido estructurado por expertos en Fisioterapia para ofrecer una visión completa y especializada del trabajo terapéutico en el medio acuático. Durante el transcurso del itinerario académico, los egresados desarrollarán competencias en técnicas de hidroterapia, natación terapéutica y abordajes específicos en pacientes pediátricos, neurológicos, embarazadas o personas con afecciones musculoesqueléticas. También, se profundiza en el conocimiento de las propiedades físicas del agua y su aplicación clínica, así como en aspectos clave de seguridad e higiene. Esta propuesta académica permite diseñar intervenciones personalizadas, basadas en evidencia científica y orientadas a poblaciones con necesidades complejas.



“

Desarrollarás habilidades clínicas para la valoración funcional en entorno acuático, adaptando las pruebas a las características del paciente y del medio”

Módulo 1. Propiedades

- 1.1. Situación
- 1.2. Propiedades químicas
 - 1.2.1. Agua potable
 - 1.2.2. Talasoterapia
 - 1.2.3. Agua minero medicinal
 - 1.2.4. Aguas termales
- 1.3. Propiedades térmicas
 - 1.3.1. Temperatura indiferente
 - 1.3.2. Termo hidroterapia
 - 1.3.3. Crio hidroterapia
 - 1.3.4. Contrastes
- 1.4. Actividades y temperatura
- 1.5. Propiedades físicas
 - 1.5.1. Hidrostática
 - 1.5.2. Hidrodinámica
- 1.6. Efectos fisiológicos de la inmersión
 - 1.6.1. Sistema respiratorio
 - 1.6.2. Sistema cardiovascular
 - 1.6.3. Sistema renal
 - 1.6.4. Sistema nervioso
 - 1.6.5. Sistema neuro músculo esquelético
- 1.7. Indicaciones
- 1.8. Contraindicaciones relativas
- 1.9. Contraindicaciones absolutas
- 1.10. Centros

Módulo 2. Fisioterapia Acuática

- 2.1. Definición
- 2.2. Valoración de la instalación
 - 2.2.1. Accesos
 - 2.2.2. Profundidad
 - 2.2.3. Accesorios/tipologías de instalación
 - 2.2.4. Riesgos de caída

- 2.3. Valoración del paciente
 - 2.3.1. Características del paciente
 - 2.3.2. Dominio/control del medio
 - 2.3.3. Claves para una práctica segura
- 2.4. Material
 - 2.4.1. De flotación
 - 2.4.2. De resistencia
 - 2.4.3. Alternativo
- 2.5. Estructura de la sesión
 - 2.5.1. Principios del entrenamiento
 - 2.5.2. Planteamiento sesión
- 2.6. Halliwick WST
- 2.7. *Bad ragaz*
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Watsu
- 2.10. Otras metodologías de trabajo

Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- 3.1. Concepto *wellness*
- 3.2. Baños
- 3.3. Chorros
- 3.4. Duchas
- 3.5. Pequeña hidroterapia
 - 3.5.1. Envolturas
 - 3.5.2. Compresas
 - 3.5.3. Fomentos
 - 3.5.4. Abluciones
 - 3.5.5. Afusiones
- 3.6. Hidroterapia por vía respiratoria
- 3.7. Otras técnicas
- 3.8. Aplicaciones
- 3.9. Circuitos
 - 3.9.1. Centros de spa
 - 3.9.2. Saunas
- 3.10. Últimas tendencias

Módulo 4. Abordaje en Patología de Extremidad Superior e Inferior

- 4.1. Amplitud de movimiento (AMD)
 - 4.1.1. Activa
 - 4.1.2. Pasiva
- 4.2. Fuerza
- 4.3. Propiocepción
- 4.4. Estabilidad central
- 4.5. Aplicabilidad/transferencia del gesto
- 4.6. Cadena cinética cerrada y abierta
 - 4.6.1. Estabilidad-inestabilidad
 - 4.6.2. Trabajo concéntrico y excéntrico
 - 4.6.3. Profundidad y progresión
- 4.7. Aspectos relevantes en el tratamiento de Fisioterapia Acuática
 - 4.7.1. Consideraciones previas a la sesión
- 4.8. Progresión de trabajo
 - 4.8.1. Fases
 - 4.8.2. Dificultad
- 4.9. Estructura de la sesión en extremidad superior
 - 4.9.1. Objetivos de trabajo
- 4.10. Estructura de la sesión en extremidad inferior
 - 4.10.1. Objetivos de trabajo

Módulo 5. Embarazada y medio acuático

- 5.1. Características de la embarazada
 - 5.1.1. Morfología
 - 5.1.2. Fisiología
 - 5.1.3. Psicología
- 5.2. Actividad física y embarazo
 - 5.2.1. Beneficios de la actividad física
 - 5.2.2. Indicaciones de la actividad física
 - 5.2.3. Contraindicaciones de la actividad física
- 5.3. Indicaciones para la sesión de Fisioterapia Acuática
 - 5.3.1. Recomendaciones generales para el inicio de la Fisioterapia Acuática

- 5.4. Objetivos de trabajo para la embarazada en el medio acuático
- 5.5. Estructura de la sesión para la embarazada en el medio acuático
- 5.6. Contraindicaciones de la Fisioterapia Acuática
 - 5.6.1. Revaloración
- 5.7. Signos de alarma
- 5.8. Características del postparto
 - 5.8.1. Morfología
 - 5.8.2. Fisiología
 - 5.8.3. Psicología
- 5.9. Indicaciones para la sesión de Fisioterapia Acuática en el postparto
- 5.10. Estructura de la sesión de Fisioterapia Acuática en el postparto
 - 5.10.1. Objetivos de trabajo

Módulo 6. Abordaje del paciente pediátrico en el medio acuático

- 6.1. Desarrollo del niño
 - 6.1.1. Etapas evolutivas
- 6.2. Beneficios de la Fisioterapia Acuática en niños
 - 6.2.1. Estimulación temprana
- 6.3. Comunicación dentro del agua
 - 6.3.1. Comunicación verbal
 - 6.3.2. Comunicación no verbal
- 6.4. El miedo al agua
 - 6.4.1. Familiarización con el medio acuático
 - 6.4.2. Dominio del medio
- 6.5. La familia y el entorno acuático
 - 6.5.1. Integración de la unidad familiar
- 6.6. El juego acuático
 - 6.6.1. Clasificación
 - 6.6.2. Ventajas del uso del juego acuático
- 6.7. El cuento motor
- 6.8. Indicaciones para la sesión de Fisioterapia Acuática
 - 6.8.1. Recomendaciones generales para el inicio de la Fisioterapia Acuática

- 6.9. Estructura de la sesión
 - 6.9.1. Partes de la sesión
 - 6.9.2. Objetivos de trabajo
- 6.10. El agua como medio sensorial

Módulo 7. Abordaje del paciente neurológico en el medio acuático

- 7.1. Beneficios de la Fisioterapia Acuática en el paciente neurológico
 - 7.1.1. Ventajas del uso del medio acuático
 - 7.1.2. Valoración del paciente
- 7.2. AVC
- 7.3. EM
- 7.4. Parkinson
- 7.5. Otras patologías
- 7.6. La CIF
 - 7.6.1. Definición
 - 7.6.2. Aspectos motores
 - 7.6.3. Aspectos perceptivos
 - 7.6.4. Aspectos cognitivos
 - 7.6.5. Participación
- 7.7. El equipo interdisciplinar
 - 7.7.1. Valoración del riesgo-beneficio conjunto
 - 7.7.2. Profesionales que interactúan en la sesión
- 7.8. La reeducación de la marcha y las actividades de la vida diaria
 - 7.8.1. Fases de la marcha
 - 7.8.2. Ajustes posturales anticipatorios (APA)
 - 7.8.3. Circuitos
 - 7.8.4. Traslación
- 7.9. Indicaciones para la sesión de Fisioterapia Acuática
 - 7.9.1. Recomendaciones generales para el inicio de la Fisioterapia Acuática
- 7.10. Estructura de la sesión
 - 7.10.1. Objetivos de trabajo
 - 7.10.2. Partes de la sesión





Módulo 8. Natación terapéutica

- 8.1. Definición
 - 8.1.1. Programas acuáticos
 - 8.1.2. Beneficios del trabajo en el medio acuático
- 8.2. Habilidades motrices básicas Acuáticas
- 8.3. Prevención
 - 8.3.1. Valoración del estilo
 - 8.3.2. Trabajo de control y conciencia postural
- 8.4. Objetivos de trabajo de la columna vertebral en el medio acuático
- 8.5. Trabajo general de la columna vertebral
 - 8.5.1. Aspectos a tener en cuenta
- 8.6. Estructura de la sesión de natación terapéutica
 - 8.6.1. Objetivos de trabajo
 - 8.6.2. Periodicidad
- 8.7. Componente cervicodorsal
 - 8.7.1. Aspectos a tener en cuenta
 - 8.7.2. Ejemplos prácticos
- 8.8. Componente lumbar
 - 8.8.1. Aspectos a tener en cuenta
- 8.9. Escoliosis postural
 - 8.9.1. Aspectos a tener en cuenta
- 8.10. Escoliosis estructural
 - 8.10.1. Aspectos a tener en cuenta

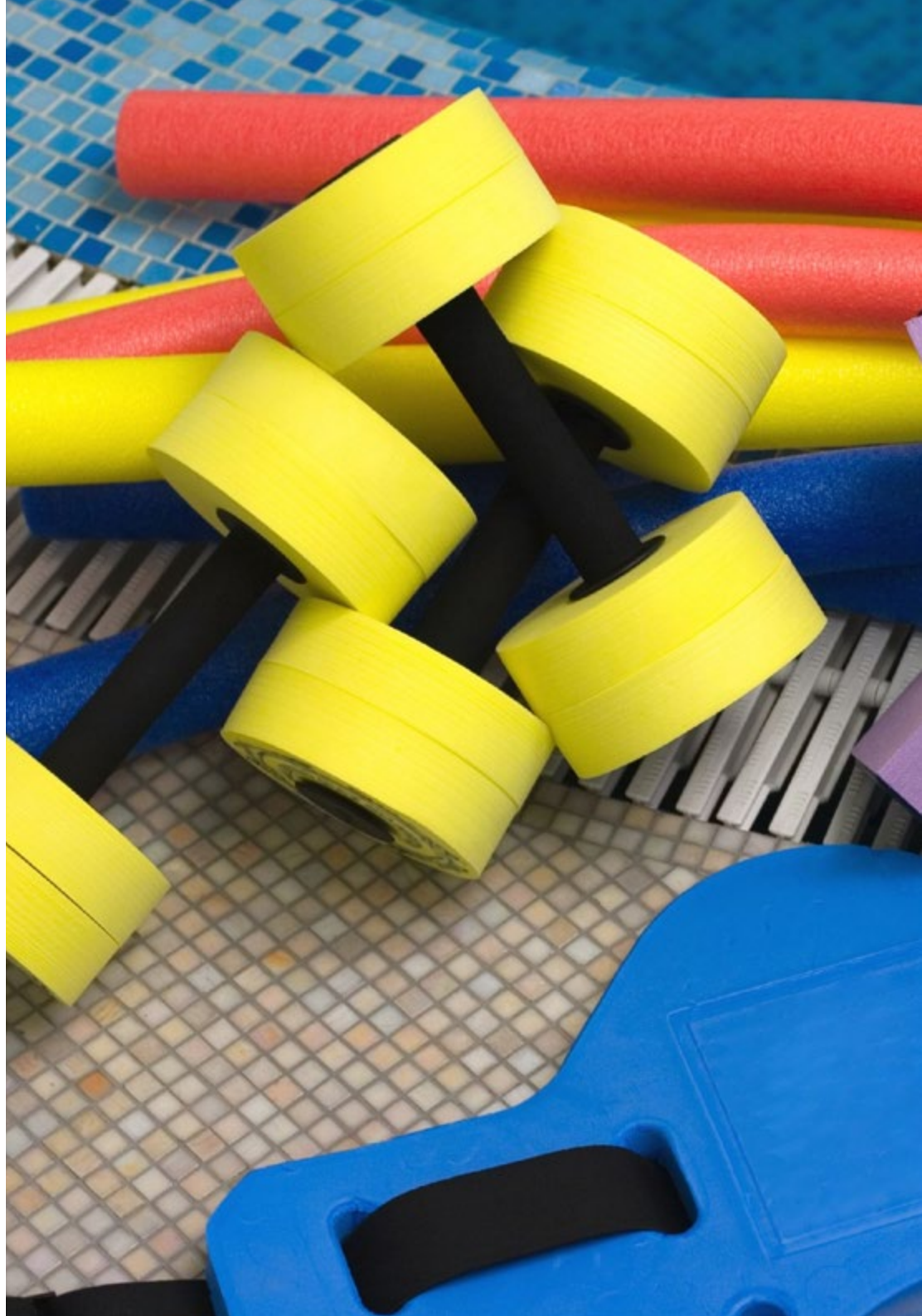
Módulo 9. Abordaje de grupos específicos en el medio acuático

- 9.1. Beneficios de la Fisioterapia Acuática en el tratamiento oncológico
 - 9.1.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático
- 9.2. Estructura de la sesión de Fisioterapia Acuática en el paciente oncológico
- 9.3. Ventajas de la Fisioterapia Acuática en Fibromialgia
 - 9.3.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático
- 9.4. Estructura de la sesión de Fisioterapia Acuática en el paciente de Fibromialgia
- 9.5. Beneficios del trabajo acuático en población con degeneración cognitiva
 - 9.5.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático

- 9.6. Estructura de la sesión de Fisioterapia Acuática para población con Degeneración Cognitiva
- 9.7. Socialización en el medio acuático del paciente con Degeneración Cognitiva
- 9.8. Fisioterapia Acuática en el rendimiento
 - 9.8.1. Fases de la recuperación de Lesiones en el medio acuático
- 9.9. Entrenamiento invisible y recuperación post esfuerzo
- 9.10. Prevención de Lesiones

Módulo 10. Seguridad e higiene

- 10.1. Medidas de seguridad de la instalación
 - 10.1.1. Accesos
 - 10.1.2. Vestuarios
 - 10.1.3. Ocupabilidad
- 10.2. Medidas de seguridad del vaso
 - 10.2.1. Accesos
 - 10.2.2. Elementos
 - 10.2.3. Ocupabilidad
- 10.3. Control de calidad del agua
 - 10.3.1. Calidad del agua
 - 10.3.2. Calidad del aire
 - 10.3.3. Control de Infecciones
- 10.4. El socorrista
- 10.5. Seguridad del paciente
- 10.6. Seguridad del fisioterapeuta
- 10.7. Planes y protocolos de emergencia
- 10.8. Riesgos laborales
- 10.9. Legislación
- 10.10. Actualidad Covid-19



“

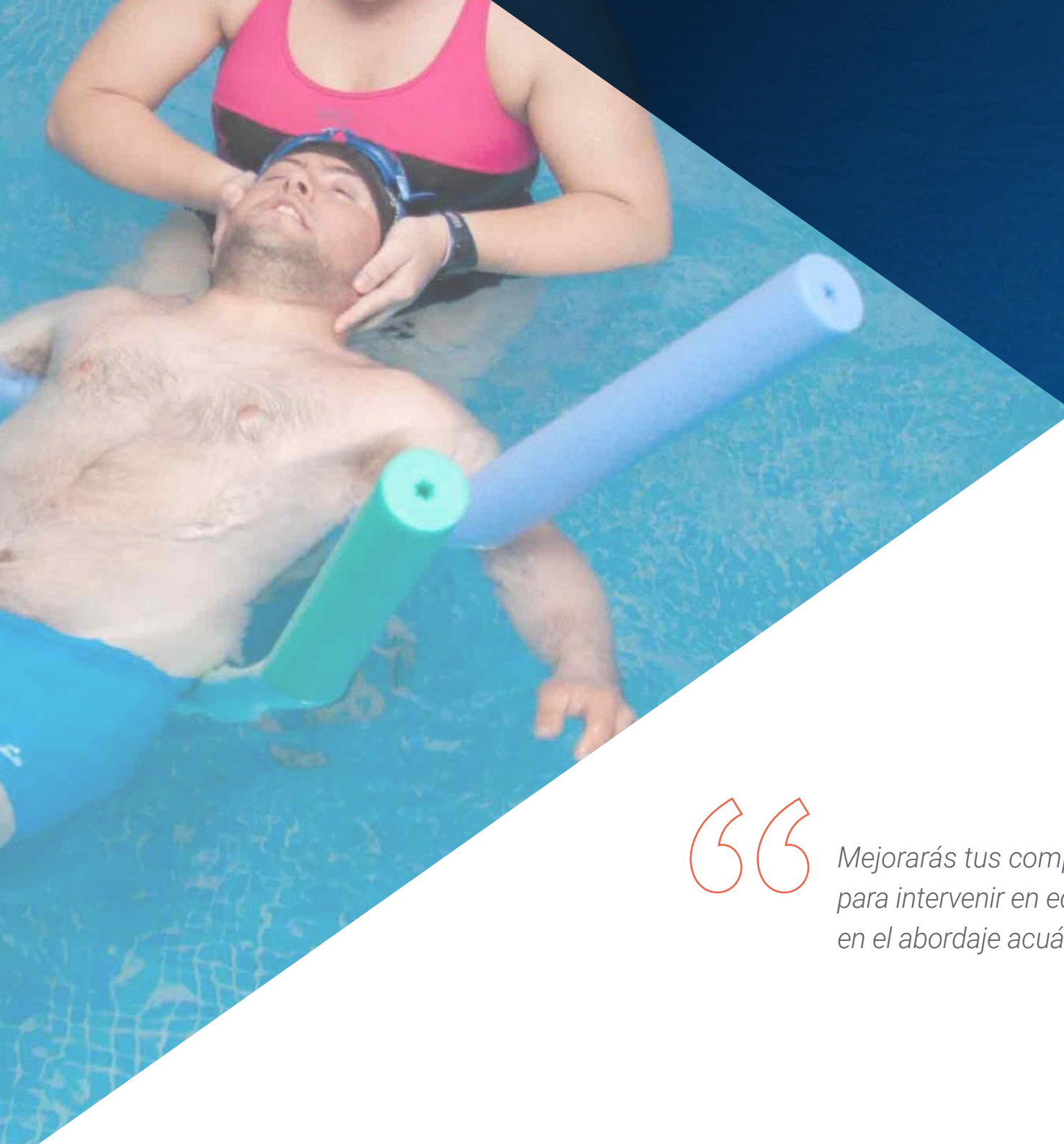
Analizarás escenarios clínicos reales que te permitirán diseñar sesiones terapéuticas acuáticas adaptadas a cada perfil clínico, optimizando los tiempos de recuperación y funcionalidad del paciente”

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio tiene como propósito capacitar los profesionales en el diseño e implementación de intervenciones terapéuticas Acuáticas adaptadas a poblaciones con necesidades clínicas complejas. En cada etapa, los egresados desarrollarán competencias en el uso de técnicas específicas fortaleciendo la capacidad de adaptación a distintos perfiles funcionales. Asimismo, adquirirán habilidades para la evaluación integral del paciente, la planificación individualizada de sesiones, la coordinación interdisciplinar y la aplicación de protocolos de seguridad. Todo ello con el objetivo de ofrecer una atención eficaz, actualizada y centrada en la calidad de vida del paciente.





“

*Mejorarás tus competencias interdisciplinares
para intervenir en equipos asistenciales centrados
en el abordaje acuático personalizado”*



Objetivos generales

- ♦ Analizar las propiedades físicas y fisiológicas del medio acuático aplicadas a la intervención terapéutica
- ♦ Dominar las bases y técnicas de la Fisioterapia Acuática adaptadas a distintas poblaciones especiales
- ♦ Diseñar planes de tratamiento específicos para patologías en extremidades superiores e inferiores
- ♦ Implementar protocolos de atención a mujeres embarazadas en el entorno acuático.
- ♦ Intervenir de manera integral en pacientes neurológicos empleando herramientas terapéuticas Acuáticas
- ♦ Utilizar la natación terapéutica como recurso rehabilitador según las capacidades del paciente
- ♦ Adaptar las estrategias terapéuticas a distintos grupos con necesidades específicas
- ♦ Garantizar la seguridad e higiene en la práctica clínica dentro del medio acuático





Objetivos específicos

Módulo 1. Propiedades

- ♦ Identificar las propiedades físicas del agua y su influencia en la biomecánica del cuerpo humano
- ♦ Analizar los efectos fisiológicos del medio acuático sobre los distintos sistemas del organismo

Módulo 2. Fisioterapia Acuática

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos de la Fisioterapia Acuática y su aplicación clínica
- ♦ Establecer criterios para la evaluación y planificación de sesiones de tratamiento en el agua

Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- ♦ Aplicar las principales técnicas de hidroterapia en función de la patología y el perfil del paciente
- ♦ Integrar el uso terapéutico del agua en protocolos de rehabilitación multidisciplinar

Módulo 4. Abordaje en Patología de Extremidad Superior e Inferior

- ♦ Diseñar intervenciones Acuáticas específicas para disfunciones musculoesqueléticas de extremidades
- ♦ Evaluar la progresión funcional de los pacientes con lesiones en miembros superiores o inferiores

Módulo 5. Embarazada y medio acuático

- ♦ Identificar los beneficios y contraindicaciones del ejercicio acuático durante el embarazo
- ♦ Elaborar rutinas seguras y personalizadas para mujeres gestantes en distintas etapas

Módulo 6. Abordaje del paciente pediátrico en el medio acuático

- ♦ Aplicar técnicas de Fisioterapia Acuática adaptadas al desarrollo motor infantil
- ♦ Promover el juego terapéutico como estrategia de intervención en pediatría Acuática

Módulo 7. Abordaje del paciente neurológico en el medio acuático

- ♦ Implementar programas terapéuticos acuáticos en pacientes con patologías neurológicas
- ♦ Valorar la respuesta neuromuscular en entornos acuáticos y ajustar los objetivos clínicos

Módulo 8. Natación terapéutica

- ♦ Utilizar los estilos de natación como herramienta terapéutica adaptada a cada paciente
- ♦ Diseñar sesiones de natación con fines rehabilitadores, preventivos o de mantenimiento

Módulo 9. Abordaje de grupos específicos en el medio acuático

- ♦ Desarrollar estrategias de intervención para colectivos con discapacidad o condiciones especiales
- ♦ Aplicar enfoques terapéuticos individualizados en contextos grupales dentro del medio acuático

Módulo 10. Seguridad e higiene

- ♦ Establecer protocolos de seguridad e higiene en entornos acuáticos terapéuticos
- ♦ Prevenir riesgos clínicos mediante el conocimiento de normativas y buenas prácticas en piscina



Adaptarás las intervenciones a diferentes niveles de autonomía, capacidades físicas y estados clínicos, respetando las particularidades de cada población”

05

Salidas Profesionales

Este programa universitario de alto nivel abre nuevas oportunidades para que los fisioterapeutas puedan intervenir en centros de rehabilitación, hospitales, clínicas especializadas y unidades pediátricas, brindando atención terapéutica en el medio acuático. Estarán capacitados para diseñar programas personalizados de recuperación en pacientes neurológicos, embarazadas o grupos con necesidades especiales. De este modo, podrán colaborar en proyectos de investigación sobre rehabilitación Acuática o liderar espacios asistenciales en entornos públicos y privados.





“

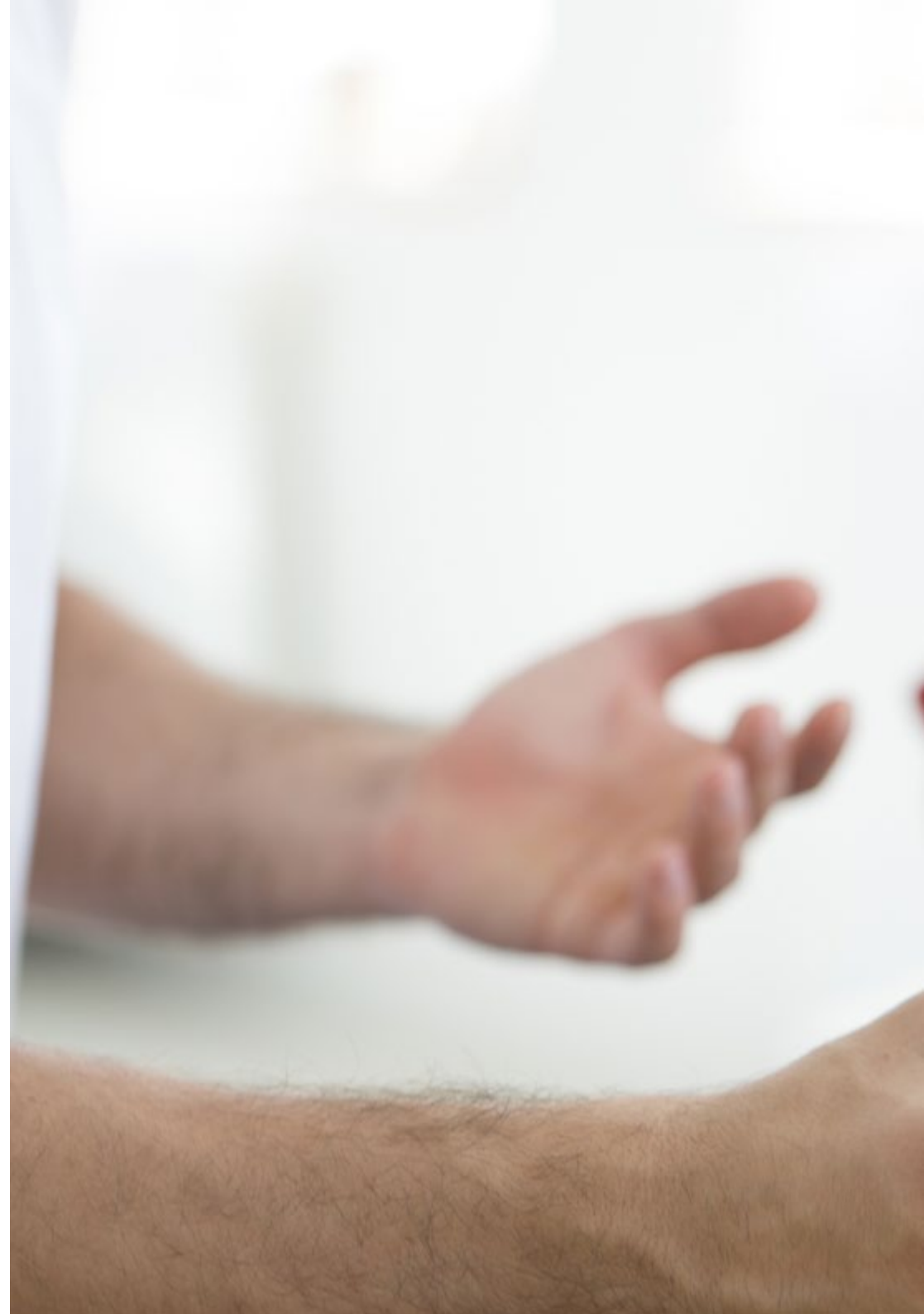
*Estarás preparado para asumir
funciones especializadas posicionándote
en unidades de Fisioterapia Acuática"*

Perfil del egresado

Tras culminar este Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales se convertirá en un profesional con competencias avanzadas en el uso terapéutico del medio acuático, capaz de abordar la recuperación física de poblaciones con necesidades específicas mediante estrategias innovadoras y adaptadas. Su perfil clínico estará orientado al diseño de intervenciones seguras, eficaces y centradas en el paciente, empleando técnicas de hidroterapia, Fisioterapia Acuática y natación terapéutica. Asimismo, dominará el acompañamiento integral en poblaciones pediátricas, neurológicas o gestantes, aplicando protocolos de atención humanizada.

Conviértete en un profesional altamente competente en el diseño y aplicación de intervenciones acuáticas con criterio clínico y enfoque personalizado.

- ♦ **Evaluación funcional en medio acuático:** Dominio de herramientas para valorar el estado físico de pacientes en entornos acuáticos
- ♦ **Intervención en Patologías Neurológicas:** Aplicación de técnicas específicas para mejorar la movilidad y autonomía en pacientes con daño neurológico
- ♦ **Fisioterapia pediátrica en agua:** Implementación de estrategias de intervención Acuática adaptadas a la etapa infantil
- ♦ **Tratamiento de lesiones musculoesqueléticas:** Manejo de patologías en extremidades superiores e inferiores mediante ejercicios acuáticos



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Fisioterapia Acuática Clínica:** Profesional responsable de aplicar tratamientos terapéuticos en el medio acuático para poblaciones con necesidades específicas.
- 2. Coordinador de Programas de Rehabilitación Acuática:** Encargado de diseñar y supervisar planes integrales de recuperación física en entornos clínicos o deportivos.
- 3. Fisioterapeuta en Unidades de Neurología Acuática:** Profesional que interviene en la mejora funcional de pacientes neurológicos mediante ejercicios en el agua.
- 4. Terapeuta Acuático Pediátrico:** Especialista en el abordaje infantil a través de terapias Acuáticas adaptadas al desarrollo psicomotor.
- 5. Responsable de Atención Acuática en Embarazadas:** Profesional dedicado a la planificación y ejecución de programas terapéuticos para mujeres gestantes.
- 6. Fisioterapeuta de Centros de Rehabilitación Integral:** Encargado de aplicar técnicas de hidroterapia en procesos de recuperación física funcional.
- 7. Director de Servicios de Terapia Acuática:** Responsable de liderar equipos profesionales y coordinar recursos terapéuticos en instalaciones Acuáticas.
- 8. Especialista en Natación Terapéutica Adaptada:** Profesional que diseña rutinas personalizadas de ejercicio acuático para pacientes con diversidad funcional.
- 9. Fisioterapeuta en Unidades Geriátricas Acuáticas:** Encargado de mejorar la movilidad y reducir el dolor en adultos mayores mediante terapias en agua.
- 10. Consultor Clínico en Intervenciones Acuáticas:** Asesor técnico en la implementación de programas de Fisioterapia Acuática en centros de salud o bienestar.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

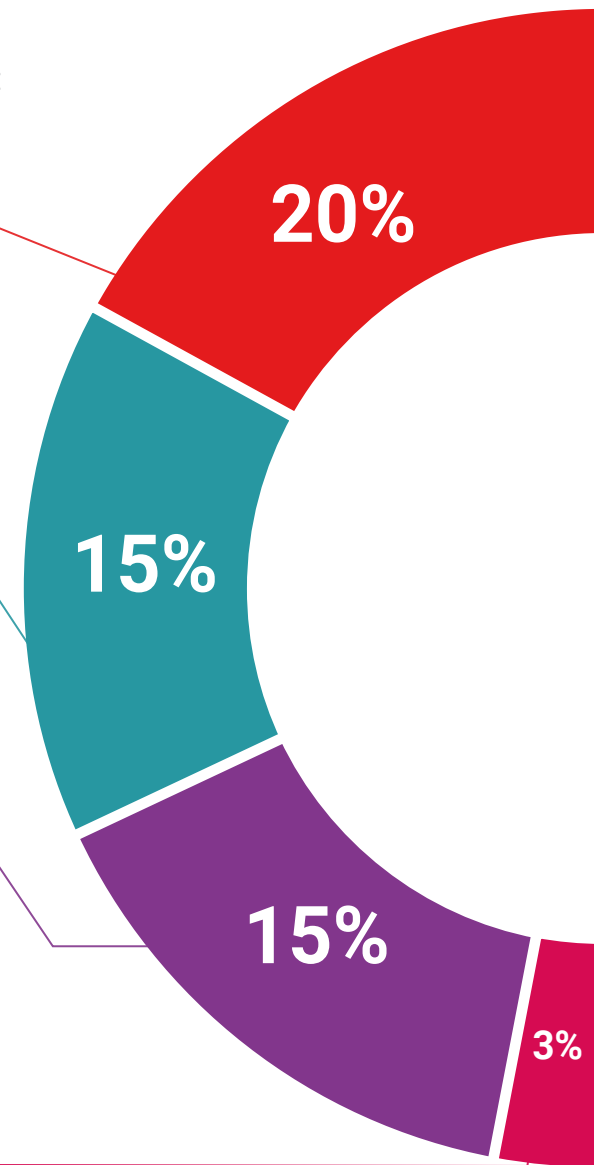
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

Uno de los grandes diferenciales de esta titulación universitaria de TECH es la excelencia del cuadro docente, integrado por fisioterapeutas, enfermeros y especialistas en rehabilitación Acuática con una reconocida trayectoria clínica y académica. Cada uno de ellos aporta una visión actualizada y basada en la evidencia, lo que permite transmitir conocimientos prácticos, estrategias de intervención avanzadas y experiencias reales en el tratamiento de poblaciones especiales. Además, su dominio en áreas como sanitarias conecta la teoría con la práctica asistencial más innovadora en el medio acuático.



“

Actualizarás tus conocimientos de la mano de fisioterapeutas referentes en el uso terapéutico del agua, con un enfoque riguroso y orientado a la práctica clínica"

Dirección



Dra. Mur, Esther

- ♦ Fisioterapeuta en Clubs Claror
- ♦ Coordinadora del Grupo de Fisioterapia Acuática
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por el Instituto Nacional de Educación Física
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Actividad Física y Deporte
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull

Profesores

Dra. Cirera Serrallonga, Eva

- ♦ Codirectora del Centro CRIV de Neurología y Fisioterapia
- ♦ Doctora en Antropología y Comunicación por la Universidad Rovira I Virgili
- ♦ Máster en Antropología Médica y Salud Internacional por la Universidad Rovira I Virgili
- ♦ Colaboradora del Centro para la Investigación Antropológica Médica
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dña. Piernas, Anna

- ♦ Coordinadora de Actividades Acuáticas
- ♦ Monitora de Natación
- ♦ Máster en Gestión, Solución de Conflictos Familiares, Educativos y Deportivos por la Universidad Abierta de Cataluña

Dña. Subirach Segovia, Carola

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Terapia Acuática y Uroginecoloproctología
- ♦ Fisioterapeuta y Corresponsable del proyecto de Terapia Acuática en SURA
- ♦ Fisioterapeuta en OWings
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Reeducción Abdominal y Pélvica (RAP)
- ♦ Fisioterapeuta y Coordinadora del Área de Salud del Centre Esportiu Municipal Marítim de la Fundació Claro
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Escuela Universitaria Blanquerna de la Universidad Ramón Llull

Dña. Ochoa, Zara

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática
- ♦ Profesora de la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña
- ♦ Fisioterapeuta de Rehabilitación Acuática de Niños y Adultos en ADFO
- ♦ Fisioterapeuta Domiciliaria para Personas con Diversidad Funcional en ADFOCET
- ♦ Monitora en Escola Estel
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña
- ♦ Posgrado de Intervención en Psicomotricidad Preventiva por la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña
- ♦ Miembro de: Asociación de Hipoterapia y Equitación Terapéutica de la Comarca de Osona y Junta del Grupo de Interés de Fisioterapeutas de Osona y Ripollès

Dña. Verdú, Anna

- ♦ Fisioterapeuta Capacitada en Terapias Acuáticas
- ♦ Responsable del Servicio de Fisioterapia del Centro Anna Verdú en Tàrraga
- ♦ Responsable del Servicio de Fisioterapia Acuática de la Piscina Cubierta Municipal de Tàrraga
- ♦ Fisioterapeuta del Programa de Fisioterapia Acuática para Mujeres Operadas de Cáncer de Mama de la Asociación Española Contra el Cáncer de Lérida
- ♦ Delegada Autonómica de Cataluña en la Red Española de Terapia Acuática
- ♦ Diplomada en Fisioterapia en la Escuela Universitaria Gimbernàt de Barcelona
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dña. Azkargorta Galarza, Irati

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en el Suelo Pélvico
- ♦ Técnica de Hipopresivos en Low Pressure Fitness, Barcelona
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Reeducción del Suelo Pélvico en la FUB

D. Mesalles Ortiz, Jordi

- ♦ Fisioterapeuta de Atletismo en Alto Rendimiento
- ♦ Fisioterapeuta para el equipo Futbol Club Barcelona de primera división
- ♦ Fisioterapeuta en Clubs Claror
- ♦ Fisioterapeuta en Centre Esportiu Municipal Marítim
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Médico Collblanc
- ♦ Grado en Rehabilitación por la Universidad Ramon Llull

D. Zabala, Juanjo

- ♦ Especialista en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- ♦ Responsable en Gestión del Talento por la Fundación Privada Claror
- ♦ Dirección en el Centro Deportivo Claror Marítim
- ♦ Docente Universitario en estudios de posgrado
- ♦ Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Gestión Económica de Entidades Deportivas por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomatura en Magisterio por la Universidad Ramon Llull

08 Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

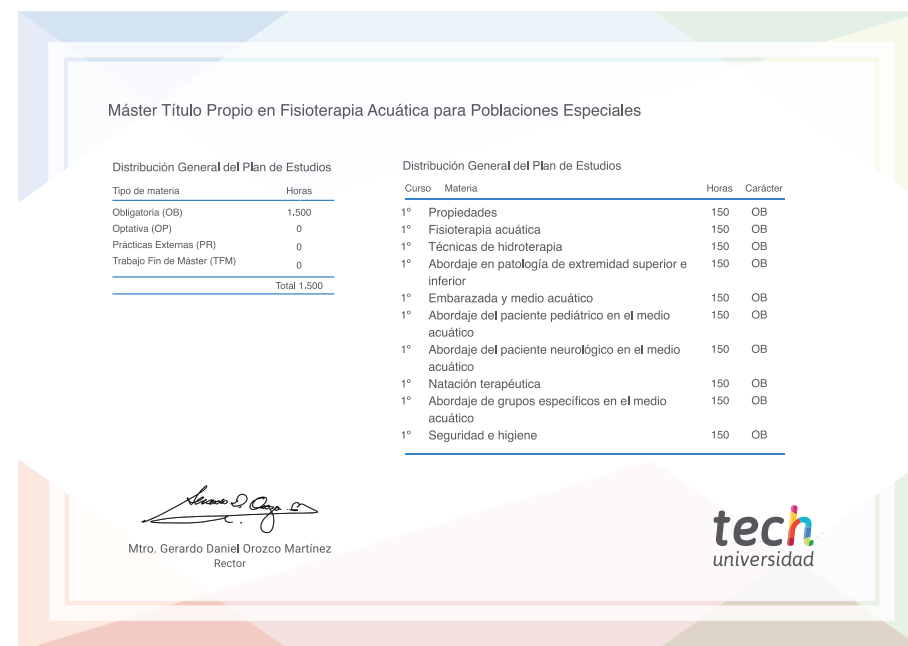
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio
Fisioterapia Acuática
para Poblaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales

