



# Master

# Diagnosi in Fisioterapia

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/fisioterapia/master/master-diagnosi-fisioterapia

# Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 12 pag. 16 pag. 20 06 Metodologia Titolo pag. 28 pag. 36



# tech 06 | Presentazione

Per anni è stata data poca importanza alla Diagnosi in Fisioterapia, concentrando gran parte degli sforzi nel trattamento delle diverse patologie. Si riteneva quindi che il paziente preso in cura dal fisioterapista fosse già in possesso di una diagnosi chiara. Tuttavia, sono sempre più frequenti i casi in cui il paziente non ha ricevuto una diagnosi accertata, perciò realizzare una corretta definizione della patologia diventa un pilastro fondamentale del lavoro del professionista, per essere in grado di affrontarla correttamente.

La diagnosi consiste nel recuperare quante più informazioni possibili da parte del paziente, ascoltando attentamente le spiegazioni che vuole trasmettere per essere poi in grado di effettuare una valutazione e un'esplorazione della zona interessata e applicare quindi un adeguato trattamento. La diagnosi è una parte molto importante del trattamento, in quanto consente di identificare la causa e l'origine del problema per cui i pazienti si rivolgono al fisioterapista.

Per poter preparare i professionisti di questo settore, noi di TECH offriamo un programma specifico sulla Diagnosi in Fisioterapia, elaborato da una squadra di professionisti di altissimo livello, specialisti che vantano anni di esperienza nella diagnosi di patologie che colpiscono diverse parti del corpo.

Questo Master ha inoltre il vantaggio di essere in modalità 100% online, consentendo allo studente di svolgere le proprie lezioni incompleta autonomia, potrà decidere . È necessario solo un

computer o un dispositivo mobile con connessione a internet per accedere ai contenuti. In questo modo potrà combinare perfettamente i propri studi con il resto dei suoi impegni quotidiani.

Questo **Master in Diagnosi in Fisioterapia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Fisioterapia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Gli ultimi progressi sulla Diagnosi in Fisioterapia
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative di Diagnostica in Fisioterapia
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Amplia le tue conoscenze in Diagnosi in Fisioterapia e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti e, pertanto, la loro qualità di vita"



Questo Master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Diagnosi in Fisioterapia, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Fisioterapia, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con una vasta esperienza nella Diagnosi in Fisioterapia.

Approfitta l'opportunità di studiare con la migliore metodologia didattica per perfezionare le tue conoscenze nel campo della Fisioterapia.

Questo programma 100% online ti consentirà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, ampliando le tue conoscenze in questo campo.







# tech 10 | Obiettivi



#### Obiettivi generali

- Diventare sempre più indipendenti nella diagnosi e nell'applicazione delle migliori e più corrette tecniche di trattamento
- Pianificare le sessioni di trattamento e i loro obiettivi a breve, medio e lungo termine
- Valutare e modificare le tecniche di trattamento e gli obiettivi del paziente



Una specializzazione di alto livello progettata con l'unico obiettivo di prepararti al successo"



#### Obiettivi specifici

- Conoscere l'evoluzione delle diverse tecniche diagnostiche che si sono succedute nel campo della Fisioterapia fin dalle sue origini come professione indipendente dell'infermieristica, evidenziando i diversi aspetti della Diagnosi in Fisioterapia, dal colloquio con il paziente, l'anamnesi e i contributi oggettivi e soggettivi che può apportare, fino alle più recenti tecniche di valutazione e diagnostica
- Eseguire diagnosi corrette, precoci e differenziali su spalla, gomito e mano (articolazioni che presentano un'elevata complessità, una biomeccanica complicata e un un gran numero di parti molli che le circondano), che consentiranno il recupero dopo la lesione
- Saper distinguere tra i diversi tipi di lesioni che interessano ciascuna di queste articolazioni, nonché diagnosticarle mediante test e valutazioni corrette
- Studiare in profondità l'articolazione temporomandibolare: la sua anatomia, la sua biomeccanica, la sua valutazione e come applicare queste conoscenze al trattamento per poter così rilevarne il legame con altre patologie
- Analizzare i diversi tipi di test dinamici e statici attualmente esistenti per realizzare diagnosi e trattamenti precisi
- Saper distinguere tra i diversi tipi di valutazione ed esame per riconoscere quali sono i più efficaci per ottenere una diagnosi precoce delle possibili patologie nella colonna vertebrale



- Studiare la colonna nei suoi diversi stadi di evoluzione e quali sono le alterazioni più frequenti nel suo sviluppo
- Approfondire la conoscenza della Neuroanatomia e della Neurofisiologia del sistema nervoso centrale e periferico
- Conoscere i diversi tipi di neuropatologie, in modo da poter fare una corretta valutazione funzionale dei pazienti che ne sono affetti
- Conoscere i metodi specifici di intervento in Fisioterapia Neurologica e quali sono le nuove tecnologie da applicare
- Conoscere quali sono le principali cause che provocano le patologie nel nervo facciale
- Imparare a diagnosticarne i diversi tipi e determinare quali sono i migliori trattamenti per ciascuno di essi
- Avere una conoscenza dei diversi tipi di dolore
- Saper distinguere quando il dolore è acuto e quando è cronico
- Imparare la relazione tra dolore e esami diagnostici per immagine
- Conoscere il modo in cui il dolore colpisce i pazienti, oltre ad essere in grado di esaminarli correttamente e accuratamente e stabilire un approccio pratico per la loro cura
- Prevenire e alleviare un gran numero di patologie e lesioni grazie all'esercizio terapeutico
- Conoscere le fasi dell'apprendimento motorio

- Conoscere l'importanza del core in questo tipo di lavoro e conoscere l'influenza della propriocezione sull'apprendimento
- Fornire le conoscenze necessarie per poter realizzare un corretto approccio della Fisioterapia in Geriatria
- Conoscere le patologie più frequenti che il professionista può affrontare, per poterle riconoscere mediante la Diagnosi in Fisioterapia
- Applicare la terapia più adatta in ciascun caso
- Conoscere le alterazioni biomeccaniche che si sviluppano nel paziente geriatrico e come queste influenzano ogni funzione
- Dimostrare l'importanza dell'esercizio terapeutico in questi pazienti per lavorare la forza e l'elasticità e cercare di mantenerli sani
- Conoscere le patologie dell'arto inferiore più frequenti
- Eseguire diagnosi rapide attraverso i mezzi più efficaci, in modo da poter guidare correttamente il recupero
- Prestare particolare attenzione ai nuovi metodi diagnostici, sia manuali che di imaging, e come concentrarsi sul recupero





# tech 14 | Competenze

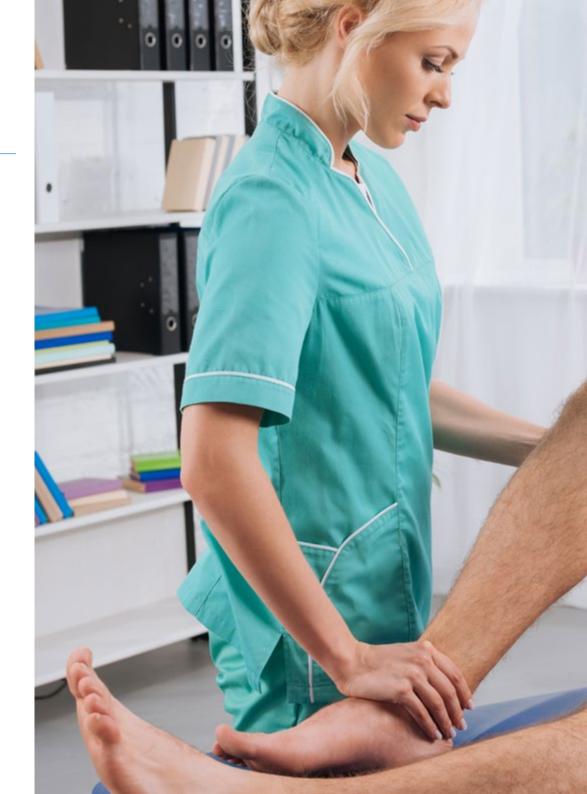


# Competenze generali

• Eseguire diagnosi adeguate nell'ambito della Fisioterapia, in modo da poter applicare trattamenti più precisi e specifici per ogni patologia, migliorando la salute e il benessere dei pazienti



Acquisisci le competenze necessarie per specializzarti in questo campo e progredisci nella tua professione"







### Competenze specifiche

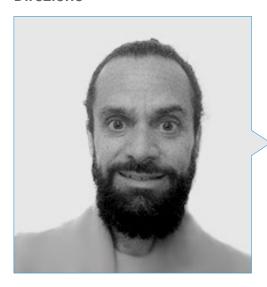
- Approfondire la diagnosi delle patologie più frequenti nelle diverse specialità della Fisioterapia
- Identificare le patologie legate all'ambito della Fisioterapia nel modo più preciso possibile e precoce
- Identificare le principali patologie di spalla, gomito, polso e mano
- Specializzarsi in patologie temporomandibolari
- Eseguire diagnosi accurate sulla colonna vertebrale
- Identificare e trattare il dolore cronico
- Guidare il paziente verso un corretto recupero funzionale
- Eseguire la diagnosi più accurata con le ultime tecniche e le migliori pratiche
- Utilizzare l'esercizio terapeutico come parte del trattamento
- Vedere il paziente nel suo insieme e non solo come la zona affetta da una lesione







#### Direzione



#### Dott. García Coronado, Luis Pablo

- Fisioterapista. Negli ultimi 15 anni ha combinato la sua professione con l'istruzione nella gestione aziendale
- Supervisore del Dipartimento di Fisioterapia presso l'Ospedale Universitario La Paz. Dal 2012
- Fisioterapista presso l'Ospedale Universitario La Paz Ha svolto funzioni di fisioterapia assistenziale in diverse aree, come elettroterapia, sala di fisioterapia e pazienti ricoverati. Dal 1999

#### Personale docente

#### Dott. Cavero Cano, Jorge

- Diploma in Fisioterapia presso l'Università Complutense di Madrid. 2006-2009
- Esperto in Terapia Manuale Neuro-Ortopedica. Università de La Salle. 2019
- Metodo McKenzie Parte D. Livello avanzato Colonna cervicale e toracica e Arti Superiori. Istituto McKenzie di Spagna e Portogallo. 2018
- Ecografia Avanzata. Helios Elettromedicina. Madrid. 2018
- Fisioterapista presso Premium Madrid-IMS. Fuenlabrada. Madrid. Dal 2016

#### Dott. Rodríguez del Rincón, Francisco José

- Diploma in Fisioterapia. Università Europea di Madrid CEES giugno 2001
- Laura di Assistente Infermieristico geriatrico
- Tecnico specialista in Anatomia Patologica. Ottobre 1994
- Consulta privata presso C/Conde di Peñalver. Madrid. Trattamenti di Fisioterapia (osteopatia, TCS, approccio meningeo, terapia manuale ortopedica, DLM ecc). Dal 2018
- Trattamento a domicilio di pazienti con disabilità fisico-psichiche. Dal 2001



# Direzione del corso | 19 tech

#### Dott. López Pozo, Sergio

- Fisioterapista presso l'Ospedale Universitario La Paz. Dal 2010
- Fisioterapista corresponsabile dell'Unità di Paralisi Facciale Clinica Dermatologica Internazionale. Dal 2015
- Coordinatore del tirocinio di Fisioterapia. Dal 2014

#### Dott.ssa Márquez González, Ana Fresia

- Laurea in Fisioterapia. Università di Siviglia. 2012-2018
- Master ThePowerMBA. 2019-2020
- Fisioterapista presso: Squadra Cajasol Voley, CAPA Triathlon Club, En3nate Centro Sportivo, Mutua SANIX, Associazione Fibromialgia di Siviglia, Clinica Fisioterapia Pizarro. Dal 2016
- Specialista in Fisioterapia sportiva ed esercizio terapeutico, malattie del dolore cronico (fibromialgia) e drenaggio linfatico
- Corsi di Esperto in Fisioterapia: Esperto in Fibromialgia ed Esperto in Esercizio Terapeutico
- Corso di Pilates. Federazione Spagnola di Pilates. 2019-2020

#### Dott.ssa Sanz Tena, Elisa

- Fisioterapista presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Fisioterapia ambulatoriale e in reparto (Traumatologia, Neurologia, Maternità...)
- Fisioterapia specializzata nell'Unità di drenaggio linfatico
- Collaborazione come Docente Associato di Pratiche Esterne, a carico studenti di Laurea in Fisioterapia all'interno della materia Practicum, dell'Università La Salle





# tech 22 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Diagnosi in Fisioterapia

- 1.1. Tecniche di diagnostica per immagini
  - 1.1.1. Ecografia
  - 1.1.2. RM e TAC
  - 1.1.3. Rx
- 1.2. Il paziente nel suo insieme
- 1.3. Tecniche di diagnostica meccaniche
  - 1.3.1. Test muscolari
  - 1.3.2. Test articolari
- 1.4. Tecniche di diagnostica manuali
  - 1.4.1. Test muscolari
  - 1.4.2. Test articolari
- 1.5. Colloquio con il paziente
  - 1.5.1. Anamnesi
- 1.6. Fattori contestuali ambientali e personali
  - 1.6.1. La salute e il paziente
  - 1.6.2. Concetto di paziente
- 1.7. Storia della Fisioterapia
  - 1.7.1. Origini, evoluzione e stato attuale
- 1.8. Nuovi paradigmi nella Fisioterapia
  - 1.8.1. Nuovi approcci e nuove tecniche di trattamento
- 1.9. Fisioterapia ed esercizio fisico
  - 1.9.1. Esercizio come tecnica di trattamento
  - 1.9.2. Diversi tipi di esercizi
- 1.10. Passi successivi in una Diagnosi in Fisioterapia
  - 1.10.1. Dal colloquio all'inizio del trattamento

#### Modulo 2. Diagnosi degli Arti Superiori

- 2.1. Patologia della spalla
  - 2.1.1. Tendinopatie
  - 2.1.2. Instabilità
  - 2.1.3. Capsulite retrattile
  - 2.1.4. Fratture
- 2.2. Patologia del gomito
  - 2.2.1. Tendinopatie: epicondilite ed epitrocleite
  - 2.2.2. Fratture
  - 2.2.3. Patologia neurovascolare
- 2.3. Patologia del polso e della mano
  - 2.3.1. Tendinopatie
  - 2.3.2. Fratture
  - 2.3.3. Patologia neurovascolare
- 2.4. Anatomia degli Arti Superiori
  - 2.4.1. Spalla
  - 2.4.2. Gomiti
  - 2.4.3. Polso e mano
- 2.5. Lesioni sportive alla spalla
  - 2.5.1. Traumatiche
  - 2.5.2. Per abuso
- 2.6. Lesioni sportive al gomito
  - 2.6.1 Traumatiche
  - 2.6.2. Per abuso
- 2.7. Lesioni sportive al polso e alla mano
  - 2.7.1. Traumatiche
  - 2.7.2. Per abuso
- 2.8. Lesioni neurologiche agli Arti Superiori
  - 2.8.1. Spalla
  - 2.8.2. Gomiti
  - 2.8.3. Polso e mano
- 2.9. Patologie frequenti degli Arti Superiori
- 2.10. Conclusioni

#### Modulo 3. Patologia temporomandibolare

- 3.1. Anatomia temporomandibolare
  - 3.1.1. Ramo: nervo oftalmico (sensitivo)
  - 3.1.2. Ramo: nervo mascellare (sensitivo)
  - 3.1.3. Ramo: nervo mandibolare (sensitivo-motorio)
- 3.2. Biomeccanica temporomandibolare
  - 3.2.1. Superfici articolari, capsula articolare, sistema sinoviale, legamenti diretti e indiretti, muscolatura, innervazione, vascolarizzazione, movimenti del piano sagittale, movimenti sul piano coronale
- 3.3. Patologia temporomandibolare
  - 3.3.1. Articolare
  - 3.3.2. Muscolare
  - 3.3.3. Neurale
- 3.4. Diagnosi temporomandibolare
- 3.5. Test statici
  - 3.5.1. Slittamenti: laterale, mediale, barriera motoria
- 3.6. Test dinamici
  - 3.6.1. Macro-mobilità: apertura mandibolare, deduzione, protrusione, retrazione
- 3.7. Trattamento temporomandibolare
  - 3.7.1. Gradi, tipi e velocità di mobilizzazione, slittamenti (direzioni)
- 3.8. Esercizio terapeutico
  - 3.8.1. Esercizio aerobico, tecniche terapeutiche che aiutano il trattamento del paziente con disturbo cranio-mandibolare
- 3.9. Controllo motorio
  - 3.9.1. Ruolo motorio: muscoli stabilizzatori, muscoli dinamici, specchio, *Stabilizer*, guida linguale
- 3.10. Tecniche invasive in Fisioterapia
  - 3.10.1. Puntura a secco: superficiale, profonda. Trattamento del punto trigger miofasciale

#### Modulo 4. Diagnosi della colonna vertebrale

- 4.1. Scoliosi
  - 4.1.1. Eziopatogenesi
  - 4.1.2. Trattamento
  - 4.1.3. Prevenzione
- 4.2. Lombalgia
  - 4.2.1. Dolore di origine discale
  - 4.2.2. Dolore alle faccette articolari
  - 4.2.3. Instabilità
- 4.3. Patologia della colonna vertebrale
  - 4.3.1. Cervicale
  - 4.3.2. Dorsale
  - 4.3.3. Lombare
- 4.4 Alterazioni della colonna vertebrale
- 4.5. Patologia del bacino
  - 4.5.1. Dolore pelvico
  - 4.5.2. Pubalgia
  - 4.5.3. Fratture
- 4.6. Cervicalgia
  - 4.6.1. Con restrizione di movimento
  - 4.6.2. Legata alla cefalea
  - 4.6.3. Legata a disturbi del movimento: colpo di frusta
  - 4.6.4. Radicolopatia
- 4.7. Lesioni sportive
  - 4.7.1. Traumatiche
  - 4.7.2. Per abuso
- 1.8. Anatomia della colonna vertebrale
  - 4.8.1. Cervicale
  - 4.8.2. Dorsale
  - 4.8.3. Lombare
  - 4.8.4. Bacino

# tech 24 | Struttura e contenuti

- 4.9. Biomeccanica della colonna vertebrale
  - 4.9.1. Cervicale
  - 4.9.2. Dorsale
  - 4.9.3. Lombare
  - 4.9.4. Bacino
- 4.10. Test alla colonna vertebrale
  - 4.10.1. Esame obiettivo della colonna cervicale
  - 4.10.2. Esame obiettivo della colonna dorsale
  - 4.10.3. Esame obiettivo della colonna lombare

#### Modulo 5. Neurologia

- 5.1. Neuroanatomia e Neurofisiologia del sistema nervoso centrale (SNC) e del periferico (SNP)
- 5.2. Neuropatologia del SNC e del SNP
  - 5.2.1. Malattie associate a problemi vascolari (GCA/Ictus)
  - 5.2.2. Malattie associate a processi infettivi
  - 5.2.3. Altre malattie
- 5.3. Valutazione funzionale del paziente neurologico
- 5.4. Valutazione e interpretazione per immagini
- 5.5. Ausili tecnici e ortopedici
  - 5.5.1. Ausili per la deambulazione
  - 5.5.2. Stecche statiche e dinamiche
- 5.6. Metodi specifici di intervento in Fisioterapia neurologica
  - 5.6.1. Metodo Kabat
  - 5.6.2. Metodo Bobath
  - 5.6.3. Metodo Vojta
  - 5.6.4. Metodo Perfetti
  - 5.6.5. Metodo Le Métayer
- 5.7. Nuove tecniche applicate alla Fisioterapia neurologica
  - 5.7.1. Terapia craniosacrale e approccio meningeo
- 5.8. Farmacologia nel paziente neurologico
- 5.9. Neuropsicologia
  - 5.9.1. Approccio Psicoemotivo
  - 5.9.2. Approccio Sociale
- 5.10. Conclusioni



#### Modulo 6. Patologia della paralisi facciale

- 6.1. Anatomia del nervo facciale
  - 6.1.1. Percorso intracranico, strutture rilevanti che attraversa il nervo
  - 6.1.2. Percorso extracranico, 5 rami motori: temporale, zigomatico, buccale, mandibolare e cervicale
- 6.2. Patologia del nervo facciale
  - 6.2.1. Interessamento clinico della paralisi centrale: arteria cerebrale media
  - 6.2.2. Interessamento clinico della paralisi periferica: VII paio craniale
- 6.3. Eziologia della paralisi facciale
  - 6.3.1. Virale, tumorale, traumatica, idiopatica, otologica, iatrogenica
- 6.4. Chirurgia ricostruttiva nella paralisi facciale
  - 6.4.1. Anastomosi nervosa e innesti microvascolarizzati
  - 6.4.2. Anastomosi N. masseterino-facciale
  - 6.4.3. Anastomosi N. ipoglosso-facciale
  - 6.4.4. Rivascolarizzazione dell'innesto muscolo Gracile/Tensore fascia lata
- 6.5. Diagnosi della paralisi facciale: Sunnybrook Scale/House-Brackmann Scale
  - 6.5.1. Interpretazione e formulazione di entrambe le scale, nonché utilità nella pratica clinica
- 6.6. Trattamento post-chirurgico della paralisi facciale
  - 6.6.1. Indicazioni, controindicazioni, progressione della rieducazione
- 6.7. Trattamento della paralisi facciale: rieducazione neuromuscolare facciale
  - 6.7.1. Basi di rieducazione, linee guida per il paziente, errori abituali
- 6.8. Tossina botulinica e paralisi facciale
  - 6.8.1. Importanza della tossina nella paralisi; quando, come, dove e chi dovrebbe usarla?
- 6.9. Reinnervazione aberrante e sincinesia
  - 6.9.1. Cosa sono la sincinesia e la reinnervazione aberrante? Le chiavi per combatterle
- 6.10. Controindicazioni fondamentali nel trattamento della paralisi facciale

#### Modulo 7. Dolore cronico

- 7.1. Il dolore cronico
  - 7.1.1. Contesto
- 7.2. Dolore fantasma
  - 7.2.1. Corpo virtuale
- 7.3. Differenza tra dolore cronico e dolore acuto
  - 7.3.1. Dolore acuto
  - 7.3.2. Diagnosi differenziale tra dolore acuto e dolore cronico
- 7.4. La relazione tra dolore e esami diagnostici di imaging
  - 7.4.1. Rapporto tra intensità del dolore e realtà
  - 7.4.2. Esami di imaging spesso prescritti per la diagnosi di malattie da dolore cronico
- 7.5. Fattori di rischio nel dolore cronico
  - 7.5.1. Genere
  - 7.5.2. Età
  - 7.5.3. Eredità genetica
  - 7.5.4. Stile di vita
- 7.6. Dolore e sistema immunitario
  - 7.6.1. Coinvolgimento del sistema immunitario nei processi di dolore acuto e cronico
- 7.7. Esame del paziente affetto da dolore
  - 7.7.1. Anamnesi
  - 7.7.2. Soglia del dolore nei casi cronici
  - 7.7.3. Segni
  - 7.7.4. Sintomi e soggettività
- 7.8. Pazienti con fibromialgia: relazione con il dolore cronico
  - 7.8.1. Sindrome da sensibilizzazione centrale
- 7.9. Esercizio fisico come prevenzione e attenuazione del dolore cronico
  - 7.9.1. Effetti dell'esercizio sul dolore
  - 7.9.2. Linee guida per il paziente con dolore cronico
- 7.10. Approccio pratico al paziente con dolore cronico
  - 7.10.1. Clinico
  - 7.10.2. Derivazione
  - 7.10.3. Linee guida sullo stile di vita
  - 7.10.4. Realtà quotidiana del paziente

# tech 26 | Struttura e contenuti

#### Modulo 8. Esercizio terapeutico

- 8.1. Esercizio terapeutico
  - 8.1.1. Concetto di esercizio terapeutico
  - 8.1.2. Esercizio fisico vs. Esercizio terapeutico
- 8.2. Fasi dell'apprendimento motorio
  - 8.2.1. Fase conoscitiva: sviluppo del coordinamento globale
  - 8.2.2. Fase associativa: sviluppo del coordinamento fino
  - 8.2.3. Fase autonoma: stabilizza la coordinazione fine
- 8.3. Prevenzione e riabilitazione delle lesioni mediante esercizio
  - 8.3.1. Prevenzione degli infortuni
  - 8.3.2. Riadattamento allo sport
- 8.4. Influenza dell'apprendimento sulla propriocezione
  - 8.4.1. Schema del corpo
- 8.5. Obiettivi specifici per ogni tipo
  - 8.5.1. Funzionalismo
  - 8.5.2 Riadattamento all'allenamento nell'atleta amatoriale
  - 8.5.3. Riadattamento all'allenamento e alla competizione nell'atleta professionale o semiprofessionale
- 8.6. Combinazione di forza e mobilità per ottenere elasticità
  - 8.6.1. Vantaggi della combinazione "forza + mobilità" rispetto al lavoro di flessibilità isolato
- 8.7. Progressioni
  - 8.7.1. Progressione del programma di esercizio terapeutico
  - 8.7.2. Tempi
  - 8.7.3. Intensità
- 8.8. L'importanza del Core
  - 8.8.1. Definizione di Core
  - 8.8.2. Core work come parte obbligatoria di qualsiasi tipo di riabilitazione fisica o allenamento
  - 8.8.3. Donne e Core
- 8.9. Uso delle tecniche di yoga e del metodo pilates nell'esercizio terapeutico
  - 8.9.1. Yoga
  - 8.9.2. Pilates

- 8.10. Pianificazione e progressione di esercizi con materiali
  - 8.10.1. TRX
  - 8.10.2. Fitball
  - 8.10.3. Altri materiali orientati alla funzionalità e al riadattamento

#### Modulo 9. Geriatria

- 9.1. Patologia Geriatrica
  - 9.1.1. Malattie del Sistema Osteoarticolare
  - 9.1.2. Malattie del Sistema Cardiovascolare
  - 9.1.3. Malattie del Sistema Endocrino
- 9.2. Diagnosi in Geriatria
  - 9.2.1. Diagnosi Clinica
  - 9.2.2. Diagnosi Psicosociale
- 9.3. Biomeccanica
  - 9.3.1. Andatura patologica associata a malattie degenerative
  - 9.3.2. Ausili tecnici per l'andatura
- 9.4. Esercizio
  - 9.4.1. Esercizio di gruppo (ginnastica gerontologica)
  - 9.4.2. Esercizi per il sistema cardiorespiratorio
- 9.5. Trattamenti
  - 9.5.1. Elettroterapia analgesica
  - 9.5.2. Terapia Manuale
  - 9.5.3. Rieducazione e igiene posturale
- 9.6. Approccio in Geriatria
  - 9.6.1. Aspetti Psicoemotivi
  - 9.6.2. Aspetti socio-culturali
- 9.7. Esame clinico in Geriatria
  - 9.7.1. Fisica e palpazione
  - 9.7.2. Visivo
- 9.8. Dolore in Geriatria
  - 9.8.1. Dolore cronico
  - 9.8.2. Dolore acuto

- 9.9. Lavoro di forza e resistenza
  - 9.9.1. Esercizi eccentrici, concentrici e isometrici
  - 9.9.2. Esercizi di resistenza e peso
  - 9.9.3. Meccanoterapia
- 9.10. Conclusioni

#### Modulo 10. Diagnosi degli Arti Inferiori

- 10.1. Patologia dell'anca
  - 10.1.1. Anatomia
  - 10.1.2. Lesioni dei tessuti molli
  - 10.1.3. Lesioni articolari
  - 10.1.4. Lesioni da urto o usura
  - 10.1.5. Lesioni traumatiche
- 10.2. Patologia del ginocchio
  - 10.2.1. Anatomia
  - 10.2.2. Lesioni dei tessuti molli
  - 10.2.3. Lesioni articolari
  - 10.2.4. Lesioni da urto o usura
  - 10.2.5. Lesioni traumatiche
- 10.3. Patologia della caviglia
  - 10.3.1. Anatomia
  - 10.3.2. Lesioni dei tessuti molli
  - 10.3.3. Lesioni articolari
  - 10.3.4. Lesioni da urto o usura
  - 10.3.5. Lesioni traumatiche
- 10.4. Patologia dei piedi
  - 10.4.1. Anatomia
  - 10.4.2. Lesioni dei tessuti molli
  - 10.4.3. Lesioni articolari
  - 10.4.4. Lesioni da urto o usura
  - 10.4.5. Lesioni traumatiche

- 10.5. Lesioni sportive all'anca
  - 10.5.1. Sport e anche
  - 10.5.2. Approccio all'anca nello sport
  - 10.5.3. Recupero e riadattamento
- 10.6. Lesioni sportive al ginocchio
  - 10.6.1. Sport e ginocchia
  - 10.6.2. Approccio al ginocchio nello sport
  - 10.6.3. Recupero e riadattamento
- 10.7. Lesioni sportive alla caviglia
  - 10.7.1. Sport e caviglie
  - 10.7.2. Approccio alla caviglia nello sport
  - 10.7.3. Recupero e riadattamento
- 10.8. Lesioni sportive al piede
  - 10.8.1. Sport e piedi
  - 10.8.2. Approccio al piede nello sport
  - 10.8.3. Recupero e sport
- 10.9. Anatomia degli Arti Inferiori
  - 10.9.1. Anca
  - 10.9.2. Ginocchio
  - 10.9.3. Piede
- 10.10. Conclusioni



Imparerai tutto ciò che è necessario per agire con sicurezza ed efficienza, rispondendo adeguatamente ad ogni necessità terapeutica"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

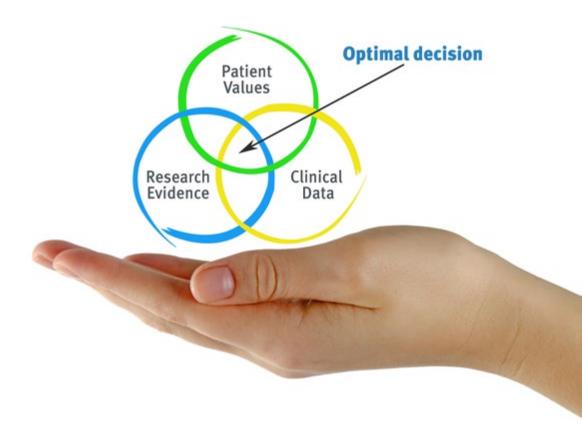
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



#### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





#### **Metodologia Relearning**

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 33 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/ chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

> Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di fisioterapia in video

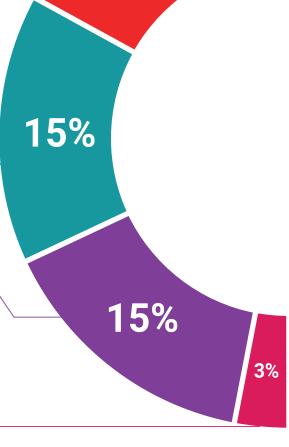
TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

# Analisi di casi elaborati e condotti da esperti Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa



ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

#### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

#### **Master class**

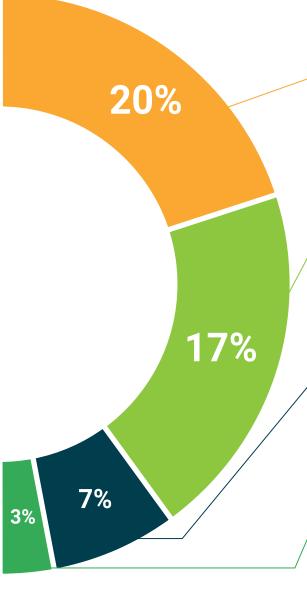


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

#### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 38 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Diagnosi in Fisioterapia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Diagnosi in Fisioterapia

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





<sup>\*</sup>Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Diagnosi in Fisioterapia » Modalità: online » Durata: 12 mesi » Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

# Master

Diagnosi in Fisioterapia

