Master Privato
Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia

Approvato dall'NBA

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Master Privato
Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/fisioterapia/master/master-approccio-cerebrolesione-acquisita-fisioterapia**

Indice

01 Presentazione — pag. 4

02 Obiettivi — pag. 8

03 Competenze — pag. 14

04 Direzione del corso — pag. 18

05 Struttura e contenuti — pag. 26

06 Metodologia di studio — pag. 30

07 Titolo — pag. 40

01

Presentazione

L'aumento dell'incidenza della Cerebrolesione Acquisita, in particolare dell'ictus, e la loro sopravvivenza, rendono la neuroriabilitazione, e quindi la fisioterapia, un elemento indispensabile, poiché l'ictus è attualmente la principale causa di disabilità. Questo, insieme alla consapevolezza da parte dell'opinione pubblica della necessità di professionisti specializzati, sta portando a un aumento della domanda di fisioterapisti in grado di capire come funziona il sistema nervoso dopo un infortunio e come sfruttarlo al meglio per ridurre al minimo i postumi della lesione.

Questo programma ti trasmetterà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale"

Inoltre, viviamo in un'epoca di grandi progressi nel campo delle Neuroscienze e della Fisioterapia come scienza, che ci costringe ad aggiornare le nostre conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso sia su come valutare e approcciare terapeuticamente una persona con cerebrolesione acquisite, poiché ogni danno è diverso e si manifesterà in modo diverso in ogni paziente.

Questo Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia vuole essere un compendio delle più aggiornate evidenze e conoscenze scientifiche sul sistema nervoso e sulla sua riabilitazione quando è leso in modo preoccupante. Grazie a questo, si tratta di un programma in grado di specializzare il fisioterapista che non ha mai avuto a che fare con persone affette da cerebrolesioni acquisite e che, tuttavia, è interessato ad avere un futuro professionale con questo tipo di pazienti.

Allo stesso modo, i professionisti che sono già fisioterapisti neurologici, che si occupino o meno di cerebrolesioni acquisite, troveranno uno spazio per aggiornare le loro conoscenze e diventare altamente specializzati in questo gruppo di pazienti.

D'altra parte, la comprensione di tante informazioni sulle Neuroscienze e sulla funzionalità può essere uno strumento utile per il fisioterapista il cui paziente non è specificamente affetto da una cerebrolesione acquisita o da una patologia neurologica, ma ha bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere meglio e affrontare la lesione o la necessità terapeutica per la quale viene consultato.

In questo Master Privato, TECH ha anche riservato uno spazio per parlare del DCA in età pediatrica, perché rappresenta per il fisioterapista una sfida ancora maggiore a causa delle caratteristiche specifiche del sistema nervoso e dell'organismo secondo il neurosviluppo acquisito e da acquisire in funzione dell'età in cui si verifica la lesione.

Questo **Master Privato** in **Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in intervento sull'Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sul ruolo del fisioterapista
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- Particolare enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nella gestione dei tumori cerebrali specifici
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

"Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia"

Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University"

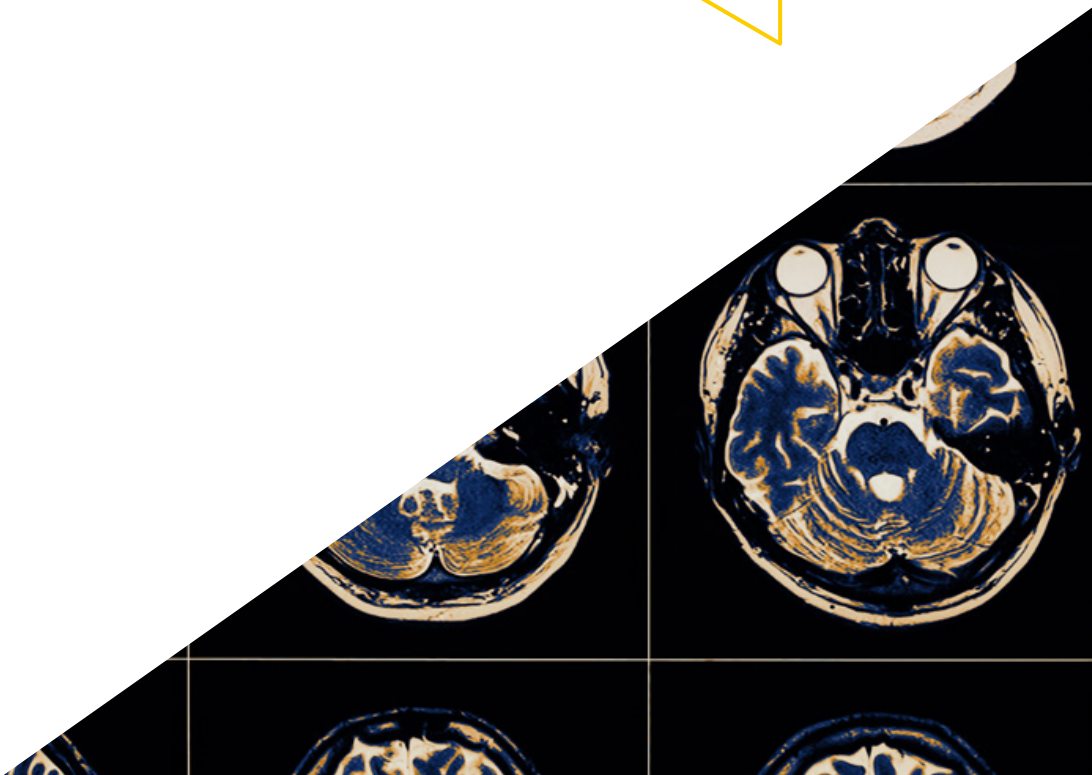
Il Master Privato permette di esercitarsi con situazioni simulate, che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi facendo fronte a situazioni reali.

Sono inclusi casi clinici per avvicinare il più possibile lo sviluppo del programma alla realtà dell'assistenza medica.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il programma in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia è orientato a facilitare l'azione del fisioterapista nella sua pratica quotidiana.

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia grazie all'uso delle ultime tecnologie educative e contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e all'assistenza del paziente"

Obiettivi generali

- Favorire la specializzazione del Fisioterapista nel campo della riabilitazione neurologica
- Aggiornare le conoscenze del Fsioterapista in Neuroscienze applicate alla clinica
- Promuovere una pratica clinica basata su prove scientifiche e ben documentata e il ragionamento clinico
- Facilitare l'assistenza completa del paziente neurologico e tutta la sua complessità

Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in materia di Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia"

Obiettivi specifici

Modulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- Conoscere le basi anatomiche strutturali del sistema nervoso
- Conoscere le basi anatomiche funzionali del sistema nervoso
- Aggiornare le conoscenze sulla fisiologia del movimento
- Analizzare i processi neuropsicologici dell'apprendimento motorio
- Rivedere le diverse teorie del controllo motorio
- Aggiornare le conoscenze in materia di neuroscienze applicabili alle lesioni neurologiche

Modulo 2. DCA

- Differenziare cos'è e cosa non è il DCA
- Approfondire l'epidemiologia del DCA
- Comprendere le implicazioni del DCA in base all'età del paziente
- Identificare diversi sintomi e sindromi a seconda dell'area di coinvolgimento del DCA
- Identificare l'eminegligenza e conoscerne le implicazioni per il paziente e per l'approccio terapeutico
- Riconoscere la sindrome dello spingere e aggiornarne le conoscenze in considerazione per le sue implicazioni nell'approccio terapeutico
- Comprendere la differenza tra sintomatologia cerebellare e sintomatologia dei gangli della base
- Distinguere la spasticità da altri disturbi del tono
- Riconoscere l'aprassia e le sue implicazioni per il paziente e l'approccio terapeutico
- Imparare a identificare la sindrome della mano altrui

Modulo 3. Valutazione

- Interpretare i risultati radiologici della TAC
- Interpretare i risultati radiologici di una RMN
- Conoscere i diversi tipi di esami radiodiagnostici complementari
- Imparare a eseguire un esame neurologico completo
- Pianificare l'approccio terapeutico in base ai risultati dell'esame neurologico e della valutazione fisioterapica
- Padroneggiare le tecniche di esame per la diagnosi differenziale dei diversi segni e sintomi neurologici
- Conoscere i riflessi patologici e identificarli
- Effettuare una revisione delle scale e dei test di valutazione
- Imparare a scrivere rapporti di fisioterapia
- Interpretare i referti medici o di altri specialisti per ricavare informazioni rilevanti sul paziente

Modulo 4. Intervento

- Acquisire una conoscenza approfondita dei diversi metodi e concetti utilizzati dai fisioterapisti neurologici
- Eseguire una revisione delle prove scientifiche dei diversi metodi, concetti e strumenti terapeutici
- Conoscere gli strumenti terapeutici degli altri professionisti dell'équipe clinica
- Conoscere le competenze degli altri professionisti dell'équipe clinica per imparare a fare riferimento quando necessario
- Esaminare le ortesi e i prodotti di assistenza più utili per i pazienti con cerebrolesione acquisita.
- Imparare a identificare i disturbi della comunicazione per indirizzarli al professionista competente e considerarli nella globalità del paziente
- Imparare a identificare i disturbi della deglutizione per indirizzarli al professionista competente e considerarli nella globalità del paziente
- Conoscere i diversi domini cognitivi
- Riconoscere il coinvolgimento dei diversi domini cognitivi che sono danneggiati o intatti nei disturbi del movimento e quali implicazioni hanno per l'approccio fisioterapico
- Identificare i disturbi comportamentali secondari alla cerebrolesione acquisita per indirizzarli al professionista competente e considerarli nel quadro generale del paziente
- Tenere conto degli stati emotivi del paziente e della famiglia e di come questi influenzino l'approccio e la riabilitazione

Modulo 5. Complicazioni

- Esaminare le complicanze più frequenti del paziente con DCA per prevenirle o attenuarle
- Imparare a riconoscere il dolore e come affrontarlo
- Identificare i fattori che causano il dolore alla spalla, come prevenirlo e come affrontarlo una volta comparso
- Riconoscere le complicanze respiratorie e sapere come affrontarle dal punto di vista fisioterapico
- Imparare a identificare i segni o sintomi di complicazioni che devono essere riferiti ad altri professionisti

Modulo 6. DCA in Pediatria

- Rivedere il neurosviluppo normativo per identificare la prognosi nella riabilitazione del DCA in base all'età
- Valutare l'età pediatrica per le sue caratteristiche specifiche
- Conoscere i modelli di approccio specifici della fisioterapia pediatrica in DCA
- Rivedere le competenze di altri professionisti nel lavoro di squadra nel campo della pediatria
- Conoscere il coinvolgimento del settore educativo nella riabilitazione dei minori con DCA

Modulo 7. DCA in stati alterati di coscienza

- Rivedere la neurofisiologia della coscienza
- Imparare a valutare il grado di alterazione della coscienza
- Imparare a stimare una prognosi in base all'esplorazione e all'evoluzione
- Identificare l'insorgenza del dolore nella persona con alterazione della coscienza
- Imparare a programmare un protocollo di approccio fisioterapico
- Conoscere il lavoro degli altri professionisti del team per realizzare il programma terapeutico
- Rivedere le possibili complicazioni per evitarle o mitigarle

Modulo 8. DCA in Geriatria

- Imparare a conoscere le caratteristiche del paziente geriatrico con DCA
- Rivedere le tipiche comorbidità degli anziani
- Imparare a pianificare un programma di riabilitazione insieme al resto del team
- Conoscere le opzioni al momento della dimissione ospedaliera per prendere la decisione per il paziente in merito alla sua residenza e alla sua riabilitazione
- Imparare ad adattare l'ambiente per renderlo il più funzionale possibile
- Conoscere il ruolo della famiglia e dei tutori legali
- Eseguire una revisione per gli aiuti tecnici più utilizzati nel paziente geriatrico con DCA

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia, il fisioterapista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità, aggiornata e basata sulle ultime evidenze scientifiche.

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche nell'Approccio alla Lesione Cerebrale Acquisita"

Competenze generali

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Comunicare le proprie conclusioni, insieme alle conoscenze e alla logica che le motiva, a un pubblico di specialisti e non, in modo chiaro e non ambiguo
- Possedere le capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

"Noi di TECH ci impegniamo per il tuo futuro, ed è per questo che ci sforziamo di offrirti il programma più completo del mercato"

Competenze specifiche

- Approfondire l'epidemiologia del DCA
- Comprendere le implicazioni del DCA in base all'età del paziente
- Spiegare gli strumenti terapeutici degli altri professionisti dell'équipe clinica
- Conoscere le competenze degli altri professionisti dell'équipe clinica per imparare a fare riferimento quando necessario
- Spiegare i diversi tipi di esami radiodiagnostici complementari
- Imparare a eseguire un esame neurologico completo
- Pianificare l'approccio terapeutico in base ai risultati dell'esame neurologico e della valutazione fisioterapica
- Spiegare il lavoro degli altri professionisti del team per eseguire il programma terapeutico
- Rivedere le possibili complicazioni per evitarle o mitigarle
- Aggiornare le conoscenze sulla fisiologia del movimento
- Analizzare i processi neuropsicologici dell'apprendimento motorio
- Spiegare le caratteristiche del paziente geriatrico con DCA
- Rivedere le tipiche comorbidità degli anziani
- Imparare a pianificare un programma di riabilitazione insieme al resto del team
- Acquisire una conoscenza approfondita dei diversi metodi e concetti utilizzati dai fisioterapisti neurologici
- Eseguire una revisione delle prove scientifiche dei diversi metodi, concetti e strumenti terapeutici
- Definire i diversi domini cognitivi
- Riconoscere l'implicazione dei diversi domini cognitivi, lesi o intatti, nell'affezione del movimento e cosa si intende per affezione del movimento e quali implicazioni hanno nell'approccio fisioterapico

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in materia di Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia, che apportano a questo programma l'esperienza del proprio lavoro. Alla progettazione e all'elaborazione del programma, contribuiscono inoltre rinomati specialisti, che completano il programma, in modo interdisciplinare.

Imparare da professionisti di riferimento gli ultimi progressi delle procedure nel campo dell'Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia"

Direzione

Dott.ssa De Andrés Garrido, Berta

- Coordinatrice della Sezione di Studio di Neurofisioterapia della Società Spagnola di Neurologia
- Neuropsicologa presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Responsabile della Preparazion presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Docente di studi post-laurea in Fisioterapia sulle Cerebrolesioni Acquisite
- Corso Universitario in Fisioterapia presso l'Università Alfonso X El Sabio di Madrid
- Master in Fisioterapia nell'Approccio Neurologico dei Bambino e dell'adulto, presso l'Università di Murcia
- Master in Fisioterapia Neurologica presso l'Università Pablo de Olavide

Personale docente

Dott.ssa Aguado Caro, Patricia
- Svolge il suo lavoro presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Neuropsicologa

Dott.ssa Narbona González, Natividad
- Svolge il suo lavoro presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Neuropsicologa

Dott. Ruiz García, Pablo
- Fisioterapista presso ADACEA Alicante
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Neuroriabilitazione

Dott. Sarrias Arrabal, Esteban
- Università di Siviglia, Dipartimento di Psicologia Experiment

Dott. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt
- PDI nel Centro di Studi Universitari Cardinal Spínola CEU
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport
- Dottorato presso l'Università di Siviglia

Dott.ssa Monís, Estela
- Neurofisioterapista,
- Neurointegra

Dott. Montero Leyva, José Luis
- Fisioterapista presso la Residenza Beato Fray Leopoldo
- Coordinatore della Riabilitazione della Residenza Beato Fray Leopoldo
- Membro di: Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia

Dott. Rubiño, José Ángel
- Ricercatore e docente presso l'Università delle Isole Baleari, Spagna
- Membro del team di ricerca in Neuropsicologia e Cognizione, Fondazione Istituto di Ricerca Sanitaria delle isole Baleari
- Neuropsicologo e Psicogerontologo presso la Fondazione Calviá
- Infermiere presso l'Ospedale Universitario Son Espases
- Direttore della Fondazione María Aguilera
- Dottorato in Neuroscienze, Università delle Isole Baleari
- Esperto in direzione e gestione di centri per anziani, Università Nazionale di Educazione a Distanza
- Laurea in Psicologia, Università di Granada

Dott. Díez, Óscar
- Direttore Clinico presso Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- Fisioterapista esperto in Neuroretenzione presso il Centro Terapeutico della Lesione Neuronale Alberto Guitián
- Fisioterapista esperto in Neuroretenzione presso l'Associazione Viguesa di Sclerosi Multipla
- Fisioterapista in Associazione di Famiglie di Persone con Paralisi Cerebrale

Dott.ssa Amor Hernández, Paloma
- Psicologa sanitaria presso Amalgama7
- Psicologa sanitaria presso NBPsicología
- Psicologa sanitaria presso il Centro di Intervento Clinico e Sociale
- Dottoranda nel programma di Psicologia della Salute presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (U.N.E.D)

Dott.ssa Rodríguez Pérez, Mónica
- Neuropsicologa presso Neurointegra
- Psicologa presso Rincomed - Centro di Esami Medici
- Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento
- Master in Psicologia Generale Sanitaria
- Specialista in Neuropsicologia

Dott. Lafuente, Ignacio
- Fisioterapista autonomo

Dott. Mariño Estelrrich, Ignacio
- Fisioterapista presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Martorell (Barcellona)
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Neurofisioterapia
- Master in Gestione, Gestione e Imprenditorialità di Centri Sanitari e Servizi Sociali

Dott. Vázquez Sánchez, Fernando
- Neurologo, Ospedale Universitario di Burgos

Dott. Entrena, Álvaro
- Fisioterapista in Neuron Riabilitazione
- Fisioterapista presso la clinica UNER
- Fisioterapista presso ICTIA: Unità specializzata di riabilitazione per danni neurologici di ASPAYM Castiglia e León
- Laurea in Fisioterapia all'Università di Jaén
- Master in Fisioterapia Neurologica presso l'Università Pablo de Olavide
- Esperto Universitario in Fsioterapia Respiratoria presso l'Università Cattolica di Avila

Dott.ssa Bacardit, Laura
- Fisioterapista –MiT
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Neuroriabilitazione presso l'Institut Guttmann (UAB)
- Specialista in neuroscienze, terapia acquatica ed esercizio terapeutico

Dott.ssa Ferreiro Pardo, Tatiana
- Fisioterapista presso l'Ospedale Materno Infantile Teresa Herrera di A Coruña
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Neuroscienze nella specializzazione di neurobiologia medica
- Specialista nella valutazione e nel trattamento di pazienti adulti neurologici
- Specialista nel trattamento e nella valutazione di pazienti pediatrici con disturbi neurologici e collaborazione nello sviluppo di programmi di realtà virtuale per la riabilitazione fisica

Dott. Lerma, Sergio
- Professore e ricercatore presso CSEU La Salle
- Preside della Facoltà di Scienze della Salute, Centro Superiore degli Studi Universitari La Salle, UAM
- Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Pediatrico Universitario Niño Jesús
- Laurea in Fisioterapia
- Dottorato in Fisioterapia

Dott.ssa Moral Saiz, Beatriz
- Istituto di Riabilitazione Funzionale La Salle
- Fisioterapista, MSc

Dott.ssa Piñel Cabas, Inmaculada
- Terapista occupazionale presso Neurointegra
- Terapista occupazionale Progetto Ineuro
- Laurea in Terapia Occupazionale. Università di Granada
- Master Universitario in Nuove Tendenze nella Ricerca in Scienze della Salute, Università di Malaga

Dott.ssa Campos, Julia
- Neurofisioterapista presso la Clinica Neurodem

Dott. Lozano Lozano, Mario
- Dottorato in Medicina Clinica e Salute Pubblica
- Laureato in Terapia Occupazionale presso l'Università di Granada.
- Membro del gruppo di ricerca dell'Unità di Supporto al Paziente Oncologico - Cuídate
- Membro del comitato direttivo della European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dott.ssa Salgueiro, Carina
- Laurea in Fisioterapia con specializzazione nel Concetto Bobath negli adulti e iniziale nei bambini

Dott.ssa Hurtado de Mendoza Fernández, Alba
- Corso Universitario in Terapia Occupazionale
- Master in Neuroscienze
- Specialità in Neuroscienze cognitive
- Preparazione avanzata in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Agúndez Leroux, Sandra
- Terapista Occupazionale presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Terapista occupazionale presso Ineuro SCA
- Terapista Occupazionale presso Plena Inclusión
- Laurea in Terapia occupazionale presso l'Università di Estremadura
- Master in Ricerca in Scienze Sociosanitarie presso l'Università di Estremadura
- Master in Neuroterapia Occupazionale presso l'Università Pablo de Olavide

Dott.ssa Abelleira, Estefanía
- Neurofisioterapista
- Master in Neurofisioterapia
- Formazione in Stimolazione Basale

- Formazione in Bobath
- Formazione in Perfetti
- Formazione in Neurodinamica
- Studi di Antropologia Sociale e Culturale

Dott. Francisco García, Antonio
- Fisioterapista a domicilio a Motril
- Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Granada
- Master in Neuroscienze presso l'Università Pablo de di Olavide

Dott. Abeledo, Juan Luis
- Fisioterapista, Fondazione Upacesur
- Corso Universitario in Fisioterapia
- Specialista in Idroterapia presso l'UCLM

Dott. Calderón Lucena, Antonio
- Clinica di Riabilitazione Medical Park (Bad Feilnbach)
- Terapista Occupazionale

Dott. Gómez Soriano, Julio
- Responsabile del Gruppo di Ricerca in Fisioterapia di Toledo (GIFTO), E.U. Infermieristica e Fisioterapia di Toledo, Università di Castiglia-La Mancia (UCLM)
- Collaboratore del Gruppo di Funzione Sensitivo-motoria, Ospedale Nazionale di Paraplegici di Toledo
- Corso Universitario in Fisioterapia
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'UCLM
- Master in Patologia Neurologica e Dottorato presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Pérez Nombela, Soraya
- Gruppo di Ricerca in Fisioterapia di Toledo (GIFTO), Università di Castilla-La Mancha
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Patologia Neurologica
- Specialista in Biomeccanica della Marcia Umana, Neuroresistenza, Robotica e Lesione del Midollo

Dott.ssa Alba Soto, Alicia
- Fisioterapista neurologica, FISUN

Dott.ssa Ferrand Ferri, Patricia
- Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso Ospedale Universitario Virgen del Rocío
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Esperto Universitario in Riabilitazione Pediatrica
- Area di lavoro: riabilitazione infantile, Analisi strumentale della marcia

Dott.ssa Arjona, María del Rocío
- Logopedista presso Ospedale San Juan de Dios di Siviglia

Dott. Del Barco Gavala, Alberto
- Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Pablo de Olavide
- Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale presso l'Università Pablo de Olavide
- Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale presso l'Università Pablo de Olavide
- Specialista in Neuropsicologia

Dott. Crespillo, Víctor
- Psicologo,
- DomusVi SAD, Siviglia

Dott.ssa Aguirre, Arantzazu
- Terapista occupazionale presso la Clinica Galey e Bionika Salute
- Terapista occupazionale presso Bionika Salud

Dott. Moreno Martínez, Alejandro

- Fisioterapia in Pediatria e Cura Precoce Puntura Secca nella Sindrome del dolore miofasciale
- Specialista in Terapia Manuale Ortopedica
- Master in Fisioterapia Manuale Avanzata
- Esperto in Fisioterapia Respiratoria

Dott.ssa De la Fuente, Rebeca

- Medico Strutturato di Cardiologia presso il Complesso Assistenziale Universitario di León
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Salamanca
- Specialista in Neurologia all'Ospedale Universitario di Salamanca
- Master in Neuroimmunologia presso l'Università Autonoma di Barcellona

Dott.ssa Lara, Lidia

- Medico Strutturato di Cardiologia presso il Complesso Assistenziale Universitario di León
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Laurea specialistica in neurologia

Dott.ssa Mendoza González, Lucrecia

- Medico Specialista in Medicina di Fisica e di Riabilitazione
- Master in Medicina Valutativa e Perizia Medica
- Specialista universitaria in disabilità infantile
- Esperta in Riabilitazione Pediatrica
- Esperta in Ecografia Muscolo-scheletrica

Dott.ssa Bravo, Elisabeth

- Servizio di Infermieristica e Fisioterapia di Toledo, Università di Castilla-La Mancha
- È stata membro del gruppo di bioingegneria del CSIC e ha svolto la sua tesi nel gruppo di funzione Sensitivo-motoria dell'Ospedale Nazionale dei Paraplegici
- Docente Ordinaria
- Master Universitario in Studio e Trattamento del Dolore

Dott.ssa Carrasco Pérez, Ana
- Fisioterapista di Synergya
- Fisioterapia infantile e del Centro di assistenza precoce per bambini (C.A.I.T.) di Dos Hermanas, Siviglia

Dott. Pérez Miralles, José Antonio
- Fisioterapista in Nuova Opzione, Associazione di Danno Cerebrale Acquisito di Valencia
- Corso Universitario in Fisioterapia
- Specialista in Fisioterapia Neurologica

Dott. Arévalo Mora, Óscar
- Fisioterapista presso la Residenza Beato Fray Leopoldo (Granada)
- Fisioterapista presso la Residenza María Zayas (Granada)

Dott.ssa Fernández Muñoz, María
- Fisioterapista presso la Residencia Las Sabinas (JCCM)

Dott.ssa Gallego, Belén
- Terapista Occupazionale

Dott.ssa Mena, Alba
- Lavoratrice sociale

Dott. Garrido Gálvez, Álvaro
- Terapista Occupazionale, Residenza Beato Fray Leopoldo

"Il nostro personale docente ti fornirà tutte le sue conoscenze in modo che tu rimanga sempre aggiornato sulle ultime novità della disciplina"

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti delle migliori scuole e università, consapevoli dell'importanza della formazione per poter intervenire sul paziente con danno cerebrale acquisito, e impegnati per un'istruzione di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.

Questo Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato"

Modulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

1.1. Introduzione all'anatomia strutturale
1.2. Introduzione all'anatomia funzionale
1.3. Midollo spinale
1.4. Tronco encefalico
1.5. Frontale
1.6. Parietale
1.7. Temporale
1.8. Occipitale
1.9. Cervelletto
1.10. Gangli basali
1.11. Neuroplasticità
1.12. Il tono muscolare
1.13. Il comportamento motorio
1.14. Il controllo motorio

Modulo 2. DCA

2.1. Il DCA nell'adulto
2.2. Il DCA nell'infanzia
2.3. Il DCA nella terza età
2.4. Alterazioni del tono
2.5. Eminegligenza
2.6. Sindrome della spinta
2.7. Segni clinici e sindromi cerebellari e dei nuclei della base
2.8. Sindrome della mano aliena
2.9. Aprassia

Modulo 3. Valutazione

3.1. Anamnesi
3.2. Neuroimmagini
  3.2.1. Strutturale
  3.2.2. Funzionale
3.3. Nervi cranici
3.4. Riflessi patologici
3.5. Muscolare
  3.5.1. Riflessi osteotendinei
  3.5.2. Tono
  3.5.3. Forza
3.6. Sensibilità
3.7. Coordinazione
3.8. Equilibrio
3.9. Andatura
3.10. Manipolazione
3.11. Scale di valutazione
  3.11.1. Stesura della relazione
3.12. Stesura di un referto fisioterapico
  3.12.1. Interpretazione di un referto medico

Modulo 4. Intervento

4.1. Fase acuta, subacuta e cronica nel DCA
4.2. Facilitazione del movimento
4.3. Neurodinamica
4.4. Mirror therapy
4.5. Approccio in contesto
4.6. Approccio orientato all'attività
4.7. Trattamenti intensivi
4.8. Terapia di restrizione del benessere
4.9. Dry needling per la spasticità

4.10. Esercizio terapeutico
4.11. Idroterapia
4.12. Elettroterapia
4.13. Robotica e realtà virtuale
4.14. Modelli di lavoro
4.15. Farmacologia
4.16. Tossina botulinica
4.17. Logopedia
4.18. Terapia occupazionale
4.19. Implicazioni dei deficit cognitivi sul movimento
4.20. Disturbi comportamentali
4.21. Assistenza psicologica al paziente e alla famiglia
4.22. Ortopedia

Modulo 5. Complicanze

5.1. Dolore
5.2. Sistema respiratorio
5.3. Epilessia
5.4. Complicanze muscolo-scheletriche
5.5. Complicanze specifiche della lesione del midollo spinale

Modulo 6. DCA in Pediatria

6.1. Neurosviluppo Normativo
6.2. Analisi
6.3. Scale di valutazione
6.4. Fisioterapia
6.5. Resto del team di assistenza
6.6. Servizi Educativi

Modulo 7. DCA in stati alterati di coscienza

7.1. *Arousal e awareness*
7.2. Neuroanatomia e neurofisiologia
7.3. Neuroplasticità e prognosi
7.4. Esame fisico
7.5. Scale di valutazione
7.6. Il dolore
7.7. Fisioterapia
7.8. Strumentazione

Modulo 8. DCA in Geriatria

8.1. Pluripatologia: Vantaggi e svantaggi legati all'età
8.2. Trattamento fisioterapico e importanza di definire gli obiettivi di squadra
8.3. Adattamento dell'ambiente circostante
8.4. Il ruolo della famiglia e dei tutori legali
8.5. Aiuti tecnici

"Un'esperienza di formazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"

06

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei ***case studies*** con il ***Relearning***, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.
Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

"In TECH NON ci sono lezioni presenziali (che poi non potrai mai frequentare)"

I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

> *Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"*

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.

Metodo *Relearning*

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning,* che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

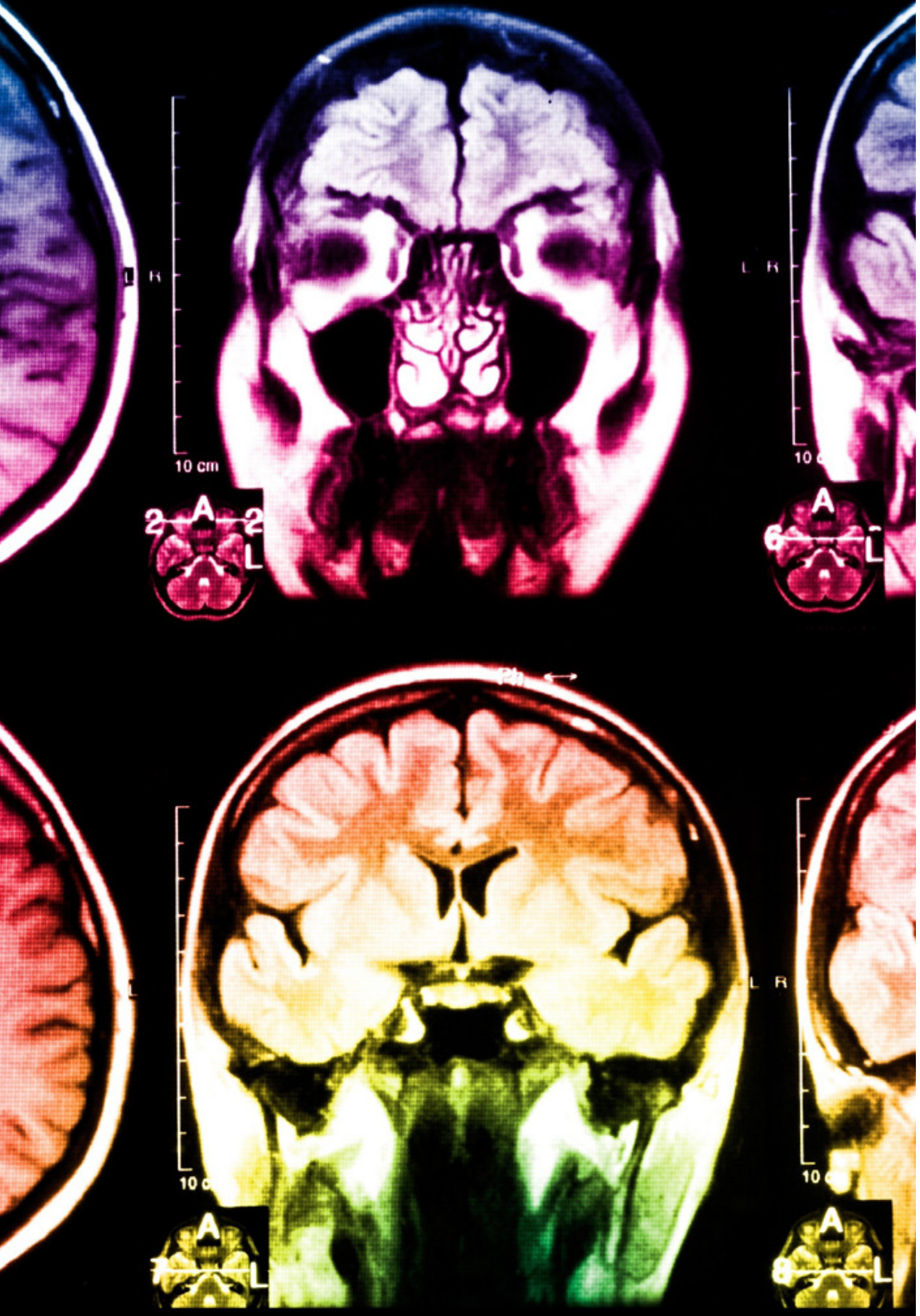
Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.

"La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.
Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.

Capacità e competenze pratiche

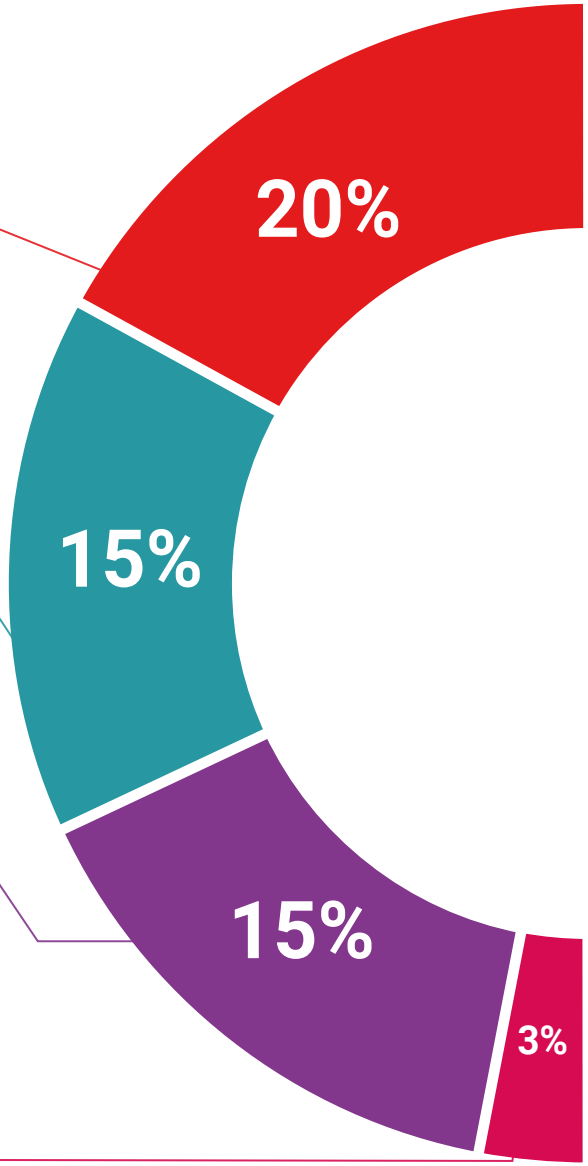
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.

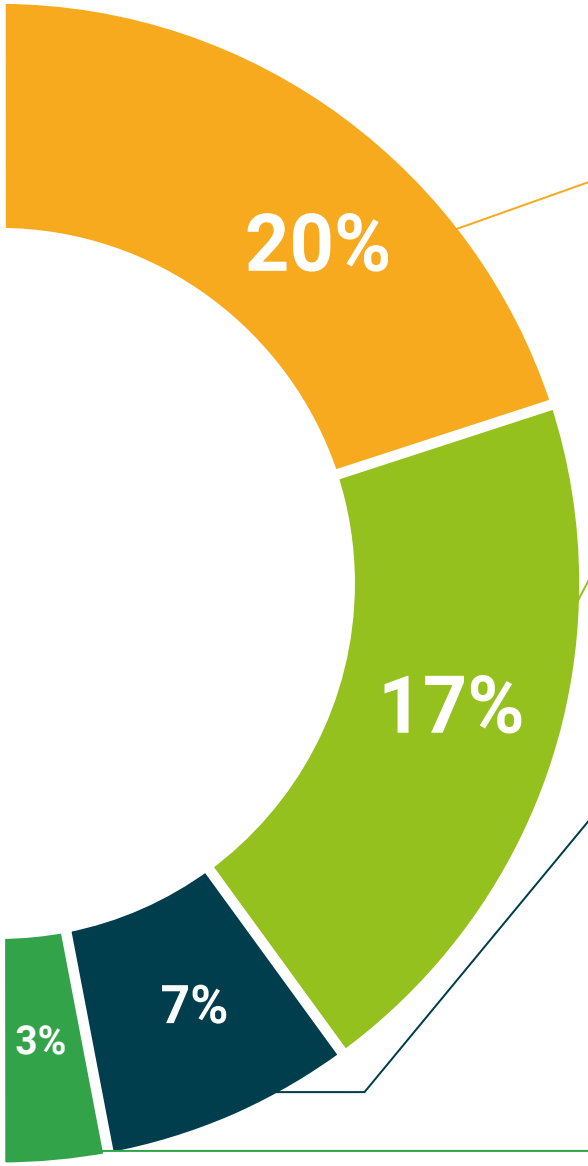
Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.

Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.

07

Titolo

Il Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo **Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master Privato e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità nº_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER PRIVATO

in

Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia

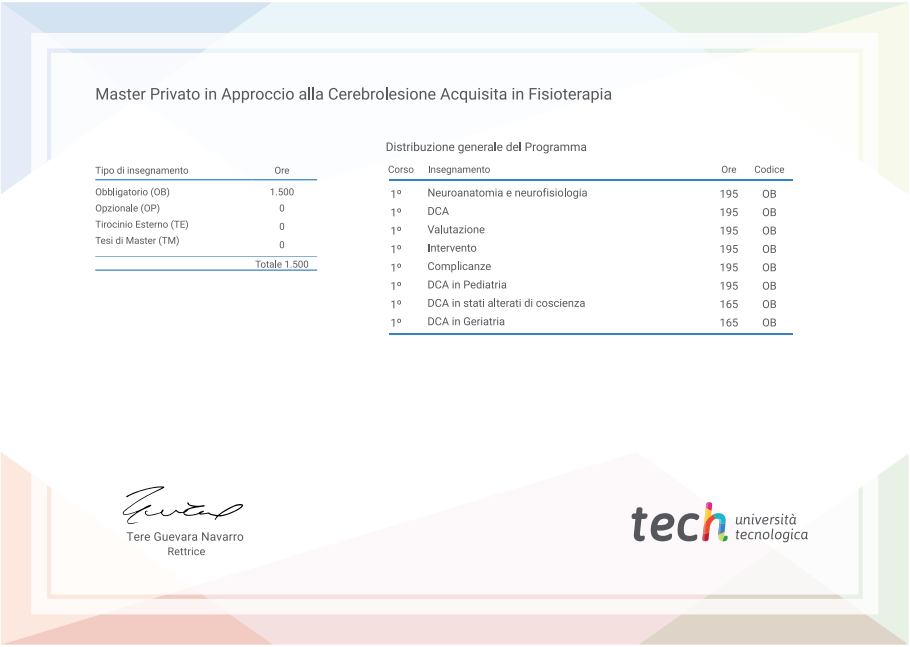
Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos



Master Privato in Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
	Totale 1.500

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1º	Neuroanatomia e neurofisiologia	195	OB
1º	DCA	195	OB
1º	Valutazione	195	OB
1º	Intervento	195	OB
1º	Complicanze	195	OB
1º	DCA in Pediatria	195	OB
1º	DCA in stati alterati di coscienza	165	OB
1º	DCA in Geriatria	165	OB

Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech universidad tecnológica

Master Privato
Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Master Privato in
Approccio alla Cerebrolesione Acquisita in Fisioterapia

Approvato dall'NBA

tech universidad tecnológica