



## Máster Título Propio

## Pilates Terapéutico

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-pilates-terapeutico

# Índice

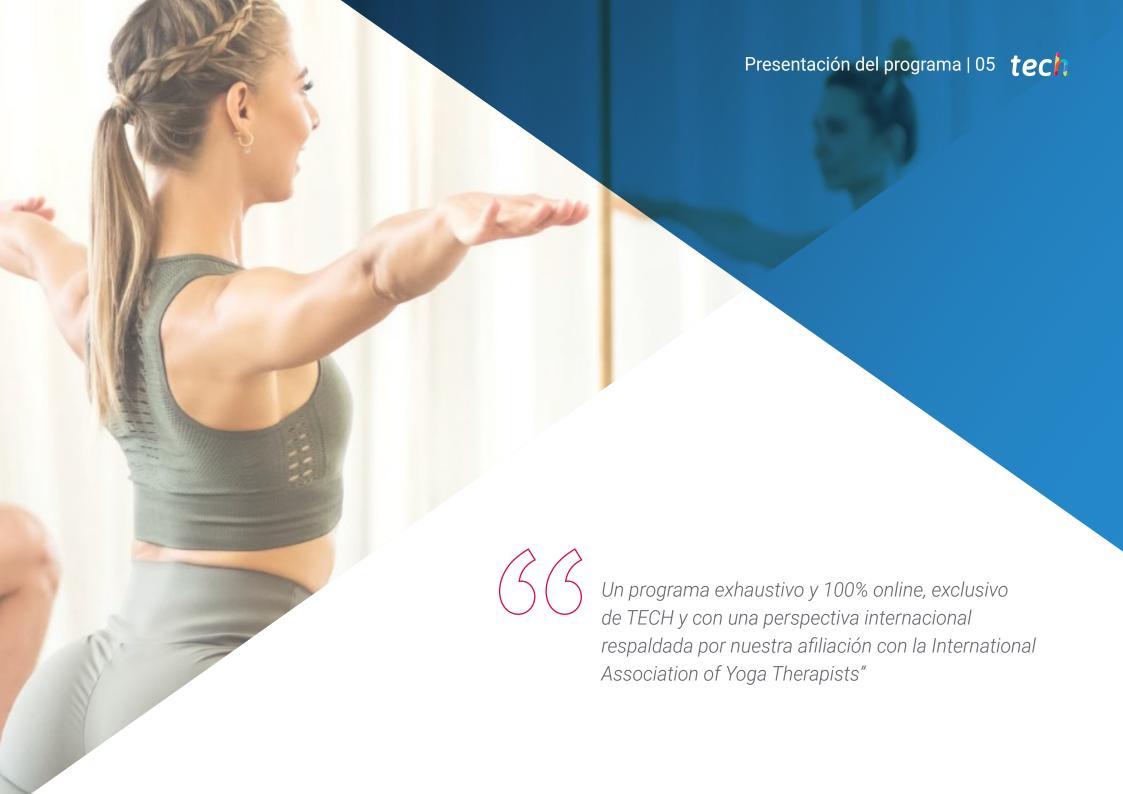
02 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 24 pág. 28 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 42

pág. 48

pág. 32





## tech 06 | Presentación del programa

La práctica intensiva y mal planificada de ciertas disciplinas deportivas puede generar una amplia gama de Lesiones Musculoesqueléticas en los deportistas. Estas afecciones, que afectan principalmente al aparato locomotor, requieren de abordajes especializados para una recuperación eficaz. En este contexto, el método Pilates ha emergido como una herramienta terapéutica de gran valor, ofreciendo beneficios significativos en la prevención, tratamiento y rehabilitación de múltiples patologías. Sin embargo, aplicar sus principios de forma segura y eficiente requiere de una actualización constante y de una sólida base científica.

Consciente de esta necesidad, TECH ha diseñado un Máster Título Propio orientado a fisioterapeutas y profesionales del ejercicio terapéutico, que deseen especializarse en el uso clínico del Pilates. Así, el programa universitario incorporará los avances más recientes y las mejores prácticas para integrar esta disciplina en la atención asistencial. A lo largo de los 10 módulos académicos, el alumnado profundizará en la aplicación del Pilates para tratar dolencias frecuentes de la Columna Vertebral, así como Lesiones en el Miembro Superior, tales como las que afectan al hombro, codo o muñeca.

Esta titulación universitaria se imparte completamente en modalidad online, a través de una innovadora plataforma diseñada por TECH, que permite un acceso flexible desde cualquier dispositivo con conexión a Internet. Gracias a la metodología *Relearning*, los especialistas podrán adquirir competencias prácticas mediante recursos didácticos dinámicos, adaptados a su ritmo. Esto garantiza una especialización eficaz, sin necesidad de traslados o horarios rígidos. Además, se incluye 10 *Masterclasses* exclusivas impartidas por un reputado Director Invitado Internacional.

Mediante la afiliación de TECH a la International Association of Yoga Therapists (IAYT), el alumno podrá acceder a revistas académicas digitales, una biblioteca de recursos especializados y un perfil profesional en línea. Asimismo, disfrutará de descuentos en conferencias y seguros, además de conexión con otros terapeutas a través del directorio profesional. Las membresías institucionales ofrecen beneficios adicionales que fortalecen la formación y acreditación en terapia de yoga.

Este **Máster Título Propio en Pilates Terapéutico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pilates Terapéutico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Pilates Terapéutico
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará 10 intensivas Masterclasses sobre las innovaciones más recientes en Pilates Terapéutico"



Dominarás los fundamentos del Pilates en suelo y máquinas, comprendiendo sus diferencias y beneficios clínicos"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Pilates Terapéutico, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el egresado deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Promoverás un enfoque clínico del Pilates, basado en la evidencia científica, para su uso en entornos terapéuticos y preventivos.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo, adaptándose a tus horarios.







### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

## Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











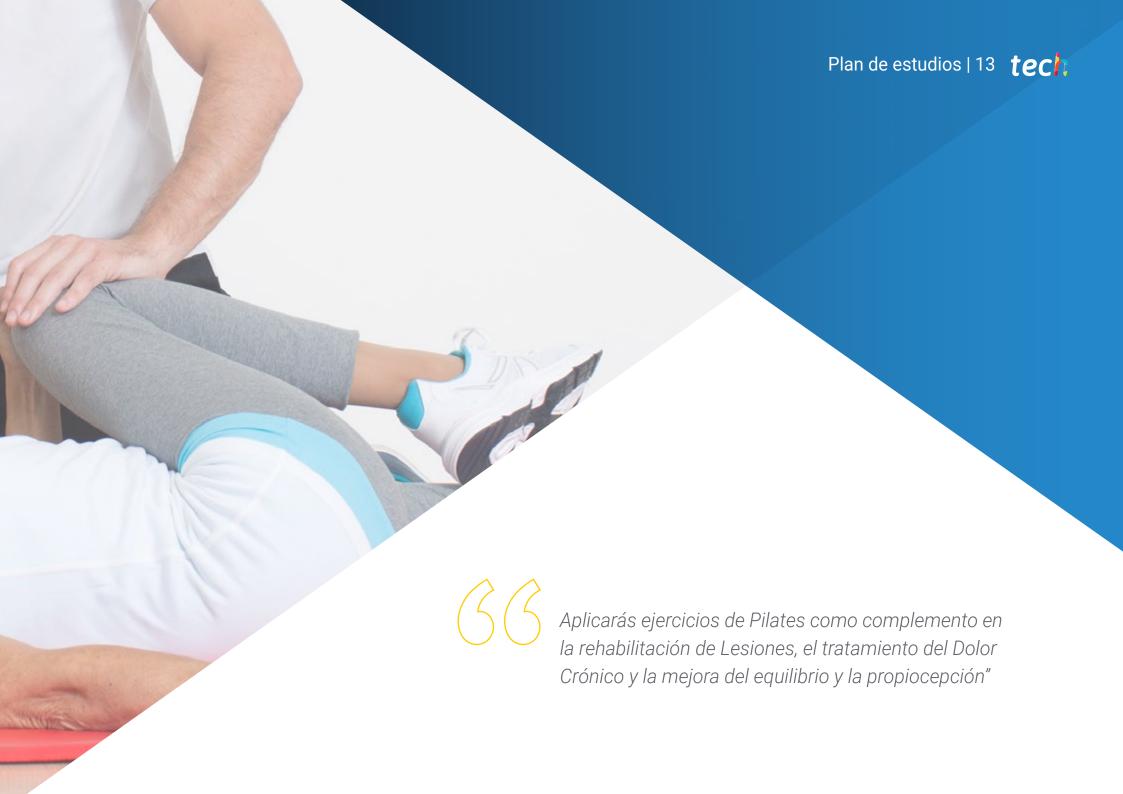
### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





## tech 14 | Plan de estudios

### **Módulo 1.** Método Pilates

- 1.1. Joseph Pilates
  - 1.1.1. Joseph Pilates
  - 1.1.2. Libros y postulados
  - 1.1.3. Legado
  - 1.1.4. Origen ejercicio personalizado
- 1.2. Antecedentes del método Pilates
  - 1.2.1. Referencias
  - 1.2.2. Evolución
  - 1.2.3. Situación actual
  - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Evolución del método
  - 1.3.1. Mejoras y modificaciones
  - 1.3.2. Aportaciones al método Pilates
  - 1.3.3. Pilates Terapéutico
  - 1.3.4. Pilates y actividad Física
- 1.4. Principios método Pilates
  - 1.4.1. Definición de los principios
  - 1.4.2. Evolución de los principios
  - 1.4.3. Niveles de progresión
  - 1.4.4. Conclusiones
- 1.5. Pilates clásico versus contemporáneo/moderno
  - 1.5.1. Puntos clave en el Pilates clásico
  - 1.5.2. Análisis Pilates moderno/clásico
  - 1.5.3. Aportaciones del Pilates moderno
  - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Pilates suelo y Pilates máquinas
  - 1.6.1. Fundamentos en Pilates suelo
  - 1.6.2. Evolución Pilates suelo
  - 1.6.3. Fundamentos en Pilates máquinas
  - 1.6.4. Evolución en Pilates máquinas



### Plan de estudios | 15 tech

- 1.7. Evidencias científicas
  - 1.7.1. Revistas científicas relacionadas con Pilates
  - 1.7.2. Tesis doctorales sobre Pilates
  - 1.7.3. Publicaciones de Pilates
  - 1.7.4. Aplicaciones para Pilates
- 1.8. Orientaciones del método Pilates
  - 1.8.1. Tendencias nacionales
  - 1.8.2. Tendencias internacionales
  - 1.8.3. Análisis de las tendencias
  - 1.8.4. Conclusiones
- 1.9. Las escuelas
  - 1.9.1. Escuelas de formación de Pilates
  - 1.9.2. Revistas
  - 1.9.3. Evolución escuelas Fundamentos
  - 1.9.4. Conclusiones
- 1.10. Las asociaciones y federaciones de Pilates
  - 1.10.1. Definiciones
  - 1.10.2. Aportaciones
  - 1.10.3. Objetivos
  - 1.10.4. PMA

### Módulo 2. Fundamentos del método Pilates

- 2.1. Los diferentes conceptos sobre el método
  - 2.1.1. Los conceptos según Joseph Pilates
  - 2.1.2. Evolución de los conceptos
  - 2.1.3. Generaciones posteriores
  - 2.1.4. Conclusiones
- 2.2. La Respiración
  - 2.2.1. Los diferentes tipos de respiración
  - 2.2.2. Análisis tipos de respiración
  - 2.2.3. Los efectos de la respiración
  - 2.2.4. Conclusiones

- 2.3. La pelvis como centro de estabilidad y del movimiento
  - 2.3.1. El core de Joseph Pilates
  - 2.3.2. El core científico
  - 2.3.3. Fundamento anatómico
  - 2.3.4. Core en los procesos de recuperación
- 2.4. La organización de la cintura escapular
  - 2.4.1. Repaso anatómico
  - 2.4.2. Biomecánica de la cintura escapular
  - 2.4.3. Aplicaciones en Pilates
  - 2.4.4. Conclusiones
- 2.5. La organización del movimiento del miembro inferior
  - 2.5.1. Repaso anatómico
  - 2.5.2. Biomecánica del miembro inferior
  - 2.5.3. Aplicaciones en Pilates
  - 2.5.4. Conclusiones
- 2.6. La articulación de la columna vertebral
  - 2.6.1. Repaso anatómico
  - 2.6.2. Biomecánica de la columna
  - 2.6.3. Aplicaciones en Pilates
  - 2.6.4. Conclusiones
- .7. Los alineamientos de los segmentos corporales
  - 2.7.1. La postura
  - 2.7.2. La postura en Pilates
  - 2.7.3. Los alineamientos segmentarios
  - 2.7.4. Las cadenas musculares y fasciales
- 2.8. La integración funcional
  - 2.8.1. Concepto de integración funcional
  - 2.8.2. Implicaciones en diferentes actividades
  - 2.8.3. La tarea
  - 2.8.4. El contexto

## tech 16 | Plan de estudios

2.9.	<ul><li>2.9.1.</li><li>2.9.2.</li><li>2.9.3.</li><li>2.9.4.</li></ul>	Justificación Progresiones
Mód	ulo 3. E	El gimnasio/estudio Pilates
3.1.	El reform	ner
	3.1.1.	Introducción al <i>reformer</i>
	3.1.2.	Beneficios del reformer
	3.1.3.	Principales ejercicios en el reforme
	3.1.4.	Principales errores en el reformer
•		ac o trapeze table
	3.2.1.	Introducción al cadillac
	3.2.2.	Beneficios del cadillac
	3.2.3.	Principales ejercicios en el Cadillac
	3.2.4.	Principales errores en el cadillac
3.3.	La silla	
	3.3.1.	Introducción a la silla
	3.3.2.	Beneficios de la silla
	3.3.3.	Principales ejercicios en la silla
	3.3.4.	Principales errores en la silla
3.4.	El barril	
	3.4.1.	Introducción al barril
	3.4.2.	Beneficios del barril
	3.4.3.	Principales ejercicios en el barril
	3.4.4.	Principales errores en el barril

8.5.	Modelos "combo"				
	3.5.1.	Introducción al modelo combo			
	3.5.2.	Beneficios del modelo combo			
	3.5.3.	Principales ejercicios en el modelo comb			
	3.5.4.	Principales errores en el modelo combo			
8.6.	El aro flexible				
	3.6.1.	Introducción al aro flexible			
	3.6.2.	Beneficios del aro flexible			
	3.6.3.	Principales ejercicios en el aro flexible			
	3.6.4.	Principales errores en el aro flexible			
8.7.	El spine corrector				
	3.7.1.	Introducción al spine corrector			
	3.7.2.	Beneficios del spine corrector			
	3.7.3.	Principales ejercicios en el spine correcto			
	3.7.4.	Principales errores en el spine corrector			
8.8.	Los Imp	olementos adaptados al método			
	3.8.1.	Foam roller			
	3.8.2.	Fitball			
	3.8.3.	Bandas elásticas			
	3.8.4.	Bosu			
8.9.	El espa	cio			
	3.9.1.	Preferencias de equipamiento			
	3.9.2.	El espacio Pilates			
	3.9.3.	Instrumental de Pilates			
	3.9.4.	Buenas prácticas en cuanto al espacio			
3.10.	El entor	no			
	3.10.1.	Concepto del entorno			
	3.10.2.	Características de diferentes entornos			
	3.10.3.	Elección de entorno			
	3.10.4.	Conclusiones			

### Módulo 4. Metodología en la práctica del método Pilates

- 4.1. La sesión inicial
  - 4.1.1. Valoración inicial
  - 4.1.2. Consentimiento informado
  - 4.1.3. Palabras y órdenes relacionado en Pilates
  - 4.1.4. Comienzo en el método Pilates
- 4.2. La evaluación inicial
  - 4.2.1. Evaluación postural
  - 4.2.2. Evaluación de la flexibilidad
  - 4 2 3 Evaluación coordinativa
  - 4.2.4. Planificación de la sesión. Ficha Pilates
- 4.3 La clase Pilates
  - 4.3.1. Ejercicios iniciales
  - 4.3.2. Agrupaciones de alumnos
  - 4.3.3. Posicionamiento, voz, correcciones
  - 434 Fl descanso
- 4.4. Los alumnos-pacientes
  - 4.4.1. Tipología del alumno Pilates
  - 4.4.2. El compromiso personalizado
  - 4.4.3. Los objetivos del alumno
  - 4.4.4. La elección del método
- 4.5. Progresiones y regresiones de los ejercicios
  - 4.5.1. Introducción a progresiones y regresiones
  - 4.5.2. Las progresiones
  - 4.5.3. Las regresiones
  - 4.5.4. La evolución del tratamiento
- 4.6. Protocolo general
  - 4.6.1. Un protocolo básico generalizado
  - 4.6.2. Respetar fundamentos Pilates
  - 4.6.3. Análisis del protocolo
  - 4.6.4. Funciones del protocolo

- 4.7. Indicaciones de los ejercicios
  - 4.7.1. Características posición inicial
  - 4.7.2. Contraindicaciones de los ejercicios
  - 4.7.3. Ayudas verbales, táctiles
  - 4.7.4. Programación de las clases
- 4.8. El profesor/monitor
  - 4.8.1. Análisis del alumno
  - 4.8.2. Tipos de profesores
  - 4.8.3. Generación de ambiente adecuado
  - 4.8.4. Seguimiento del alumno
- 4.9. El programa base
  - 4.9.1. Pilates para principiantes
  - 4.9.2. Pilates para medios
  - 4.9.3. Pilates para expertos
  - 4.9.4. Pilates profesional
- 4.10. Software para estudio de Pilates
  - 4.10.1. Principales softwares para estudio Pilates
  - 4.10.2. Aplicación para hacer Pilates
  - 4.10.3. Última tecnología en el estudio de Pilates
  - 4.10.4. Avances más significativos en estudio de Pilates

### Módulo 5. Pilates en las Alteraciones de la Columna Vertebral

- 5.1. Recuerdo anatómico básico
  - 5.1.1. Osteología de la columna
  - 5.1.2. Miología de la columna
  - 5 1 3 Biomecánica de la columna
  - 5.1.4. Conclusiones
- 5.2. Patologías frecuentes susceptibles de tratamiento con Pilates
  - 5.2.1. Patologías del crecimiento
  - 5.2.2. Patologías en el paciente de edad
  - 5.2.3. Patologías en el sedentario
  - 5.2.4. Patologías en el deportista

## tech 18 | Plan de estudios

- 5.3. Ejercicios indicados en MATT, en máquinas y con implementos. Protocolo general
  - 5.3.1. Ejercicios de alargamiento
  - 5.3.2. Ejercicios de estabilización central
  - 5.3.3. Ejercicios de movilización articular
  - 5.3.4. Ejercicios de fortalecimiento
  - 5.3.5. Ejercicios funcionales
- 5.4. Patología Discal
  - 5.4.1. Patomecánica
  - 5.4.2. Síndromes discales
  - 5.4.3. Diferencias entre tipos de patologías
  - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Patología articular
  - 5.5.1. Patomecánica
  - 5.5.2. Síndromes Articulares
  - 5.5.3. Tipos de patología
  - 5.5.4. Conclusiones
- 5.6. Patología Muscular
  - 5.6.1. Patomecánica
  - 5.6.2. Síndromes musculares
  - 5.6.3. Tipos de patología
  - 5.6.4. Conclusiones
- 5.7. Patología Columna Cervical
  - 5.7.1. Sintomatología
  - 5.7.2. Síndromes Cervicales
  - 5.7.3. Protocolos específicos
  - 5.7.4. Conclusiones
- 5.8. Patología Columna Dorsal
  - 5.8.1. Sintomatología
  - 5.8.2. Síndromes dorsales
  - 5.8.3. Protocolos específicos
  - 5.8.4. Conclusiones





## Plan de estudios | 19 tech

- 5.9. Patología Columna Lumbar
  - 5.9.1. Sintomatología
  - 5.9.2. Síndromes lumbares
  - 5.9.3. Protocolos específicos
  - 5.9.4. Conclusiones
- 5.10. Patología Sacroilíaca
  - 5.10.1. Sintomatología
  - 5.10.2. Síndromes Lumbares
  - 5.10.3. Protocolos específicos
  - 5.10.4. Conclusiones

### Módulo 6. Pilates en las Alteraciones del Miembro Superior

- 6.1. Recuerdo anatómico básico
  - 6.1.1. Osteología del miembro superior
  - 5.1.2. Miología del miembro superior
  - 6.1.3. Biomecánica del miembro superior
  - 6.1.4. Buenas prácticas
- 6.2. Ejercicios de estabilización
  - 6.2.1. Introducción a los ejercicios de estabilización
  - 6.2.2. Ejercicios de estabilización MATT
  - 6.2.3. Ejercicios de estabilización en máquina
  - 6.2.4. Mejores ejercicios de estabilización
- 6.3. Ejercicios de movilización articular
  - 6.3.1. Introducción a los ejercicios de movilidad articular
  - 6.3.2. Ejercicios de movilidad articular MATT
  - 6.3.3. Ejercicios de movilidad articular en máquina
  - 6.3.4. Mejores ejercicios de movilidad articular
- 6.4. Ejercicios de fortalecimiento
  - 6.4.1. Introducción a los ejercicios de fortalecimiento
  - 6.4.2. Ejercicios de fortalecimiento MATT
  - 6.4.3. Ejercicios de fortalecimiento en máquina
  - 6.4.4. Mejores ejercicios de fortalecimiento

## tech 20 | Plan de estudios

6.5.	Ejercicio	os funcionales	
	6.5.1.	Introducción a los ejercicios funcionales	
	6.5.2.	Ejercicios funcionales MATT	
	6.5.3.	Ejercicios funcionales en máquina	
	6.5.4.	Mejores ejercicios funcionales	
6.6.	Patología del Hombro. Protocolos específicos		
	6.6.1.	Hombro Doloroso	
	6.6.2.	Hombro Congelado	
	6.6.3.	Hombro Hipomóvil	
	6.6.4.	Ejercicios de hombro	
6.7.	Patología del Codo. Protocolos específicos		
	6.7.1.	Patología articular	
	6.7.2.	Patología Musculo-tendinosa	
	6.7.3.	Codo postraumático o postquirúrgico	
	6.7.4.	Ejercicios de codo	
6.8.	Patolog	ıía de la Muñeca	
	6.8.1.	Principales síndromes	
	6.8.2.	Tipo de Patología Muñeca	
	6.8.3.	Ejercicios de muñeca	
	6.8.4.	Conclusiones	
6.9.	Patolog	ıía de la Mano	
	6.9.1.	Principales síndromes	
	6.9.2.	Tipo de Patología Mano	
	6.9.3.	Ejercicios de mano	
	6.9.4.	Conclusiones	
6.10.	Atrapar	nientos nerviosos en el miembro superior	
	6.10.1.	Plexo braquial	
	6.10.2.	Nervios periféricos	
	6.10.3.	Tipo de patología	
	6.10.4.	Eiercicios para atrapamientos nerviosos en el miembro superior	

### Módulo 7. Pilates en las Alteraciones del Miembro Inferior

- 7.1. Recuerdo anatómico básico
  - 7.1.1. Osteología del miembro inferior
  - 7.1.2. Miología del miembro inferior
  - 7.1.3. Biomecánica del miembro inferior
  - 7.1.4. Buenas prácticas
- 7.2. Patologías frecuentes susceptibles de tratamiento con Pilates
  - 7.2.1. Patologías del Crecimiento
  - 7.2.2. Patologías en el deportista
  - 7.2.3. Otro tipo de patologías
  - 7.2.4. Conclusiones
- 7.3. Ejercicios indicados en Mat, en máquinas y con implementos. Protocolo general
  - 7.3.1. Ejercicios de disociación
  - 7.3.2. Ejercicios de movilización
  - 7.3.3. Ejercicios de fortalecimiento
  - 7.3.4. Ejercicios funcionales
- 7.4. Patología de la Cadera
  - 7.4.1. Patología Articular
  - 7.4.2. Patología Músculo-tendinosa
  - 7.4.3. Patología Quirúrgica. Prótesis
  - 7.4.4. Ejercicios de cadera
- 7.5. Patología de la Rodilla
  - 7.5.1. Patología Articular
  - 7.5.2. Patología Músculo-tendinosa
  - 7.5.3. Patología Quirúrgica. Prótesis
  - 7.5.4. Ejercicios de rodilla
- 7.6. Patología del Tobillo
  - 7.6.1. Patología Articular
  - 7.6.2. Patología Músculo-tendinosa
  - 7.6.3. Patología quirúrgica
  - 7.6.4. Ejercicios de tobillo

## Plan de estudios | 21 tech

- 7.7. Patología del Pie
  - 7.7.1. Patología Articular y Fascial
  - 7.7.2. Patología Músculo-tendinosa
  - 7.7.3. Patología Quirúrgica
  - 7.7.4. Ejercicios de pie
- 7.8. Atrapamientos nerviosos en el miembro inferior
  - 7.8.1. Plexo braquial
  - 7.8.2. Nervios periféricos
  - 7.8.3. Tipo de patología
  - 7.8.4. Ejercicios para atrapamientos nerviosos en el miembro inferior
- 7.9. Análisis de la cadena anterolateral del miembro inferior
  - 7.9.1. Qué es la cadena anterolateral y qué importancia tiene en el paciente
  - 7.9.2. Aspectos importantes para la valoración
  - 7.9.3. Relación de la cadena con patología ya descrita
  - 7.9.4. Ejercicios de trabajo sobre la cadena anterolateral
- 7.10. Análisis de la cadena posteromedial del miembro inferior
  - 7.10.1. Qué es la cadena posteromedial y qué importancia tiene en el paciente
  - 7.10.2. Aspectos importantes para la valoración
  - 7.10.3. Relación del complejo con patología va descrita
  - 7.10.4. Ejercicios de trabajo sobre la cadena posteromedial

### Módulo 8. Patología general y su tratamiento con Pilates

- 8.1. Sistema nervioso
  - 8.1.1. Sistema nervioso central
  - 8.1.2. Sistema nervioso periférico
  - 8.1.3. Breve descripción de las vías neuronales
  - 8.1.4. Beneficios del Pilates en patología neurológica
- 8.2. Valoración neurológica enfocada al Pilates
  - 8.2.1. Anamnesis
  - 8.2.2. Valoración fuerza y tono
  - 8.2.3. Valoración sensibilidad
  - 8.2.4. Test y escalas

- 8.3. Patologías Neurológicas con más prevalencia y evidencia científica en Pilates
  - 8.3.1. Breve descripción de las patologías
  - 8.3.2. Principios básicos de Pilates en Patología Neurológica
  - 8.3.3. Adaptación de posiciones de Pilates
  - 8.3.4. Adaptación de ejercicios de Pilates
- 8.4. Esclerosis Múltiple
  - 8.4.1. Descripción de la patología
  - 8.4.2. Valoración de las capacidades del paciente
  - 8.4.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
  - 8.4.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos
- 8.5. Accidente Cerebrovascular
  - 8.5.1. Descripción de la patología
  - 8.5.2. Valoración de las capacidades del paciente
  - 8.5.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
  - 8.5.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos
- 8.6. Parkinson
  - 8.6.1. Descripción de la patología
  - 8.6.2. Valoración de las capacidades del paciente
  - 8.6.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
  - 8.6.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos
- B.7. Parálisis cerebral
  - 8.7.1. Descripción de la patología
  - 8.7.2. Valoración de las capacidades del paciente
  - 3.7.3. Adaptación de ejercicios de Pilates suelo
  - 8.7.4. Adaptación de ejercicios de Pilates con elementos
- 8.8. Adultos mayores
  - 8.8.1. Patologías asociadas a la edad
  - 8.8.2. Valoración de las capacidades del paciente
  - 8.8.3. Ejercicios indicados
  - 8.8.4. Ejercicios contraindicados

## tech 22 | Plan de estudios

9.4.4. Contraindicaciones

8.9.	Osteoporosis				
	8.9.1.	Descripción de la patología			
	8.9.2.	Valoración de las capacidades del paciente			
	8.9.3.	Ejercicios indicados			
	8.9.4.	Ejercicios contraindicados			
8.10.	Problen	nas de suelo pélvico: Incontinencia Urinaria			
	8.10.1.	Descripción de la patología			
	8.10.2.	Incidencia y prevalencia			
	8.10.3.	Ejercicios indicados			
	8.10.4.	Ejercicios contraindicados			
<b>Módulo 9.</b> Pilares durante el embarazo, parto y postparto					
9.1. Primer trimestre		trimestre			
	9.1.1.	Cambios en el primer trimestre			
	9.1.2.	Beneficios y objetivos			
	9.1.3.	Ejercicios indicados			
	9.1.4.	Contraindicaciones			
9.2.	Segund	o trimestre			
	9.2.1.	Cambios en el segundo trimestre			
	9.2.2.	Beneficios y objetivos			
	9.2.3.	Ejercicios indicados			
	9.2.4.	Contraindicaciones			
9.3. Tercer trimestre		rimestre			
	9.3.1.	Cambios en el tercer trimestre			
	9.3.2.	Beneficios y objetivos			
	9.3.3.	Ejercicios indicados			
	9.3.4.	Contraindicaciones			
9.4.	Parto				
	9.4.1.	Fase dilatación y expulsivo			
	9.4.2.	Beneficios y objetivos			
	9.4.3.	Recomendaciones			

9.5. Postparto Inmediato		Postpar	to Inmediato			
		9.5.1.	Recuperación y puerperio			
		9.5.2.	Beneficios y objetivos			
		9.5.3.	Ejercicios indicados			
		9.5.4.	Contraindicaciones			
9.6. In		Incontin	Incontinencia Urinaria y suelo Pélvico			
		9.6.1.	Anatomía implicada			
		9.6.2.	Fisiopatología			
		9.6.3.	Ejercicios indicados			
		9.6.4.	Contraindicaciones			
	9.7. Problemas en el embarazo y abordaje mediante Método Pilate		nas en el embarazo y abordaje mediante Método Pilates			
		9.7.1.	Cambio estático corporal			
		9.7.2.	Problemas más frecuentes			
		9.7.3.	Ejercicios indicados			
		9.7.4.	Contraindicaciones			
9.8. Preparación al embarazo		Prepara	ción al embarazo			
		9.8.1.	Beneficios de la preparación física durante búsqueda embarazo			
		9.8.2.	Actividad física recomendada			
		9.8.3.	Ejercicios indicados en el primer embarazo			
		9.8.4.	Preparación durante búsqueda del segundo y sucesivos			
9.9. Postparto tardío		Postpar	to tardío			
		9.9.1.	Cambios anatómicos largo plazo			
		9.9.2.	Preparación para la vuelta a la actividad física			
		9.9.3.	Ejercicios indicados			
		9.9.4.	Contraindicaciones			
9.10. Alt			ones postparto			
			Diástasis abdominal			
			Cambio estático pélvico-prolapsos			
			Alteraciones Musculatura Abdominal profunda			
		9.10.4.	Indicaciones y contraindicaciones en cesárea			

### Módulo 10. Pilates en el deporte

- 10.1. Fútbol
  - 10.1.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.1.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.1.3. Beneficios y objetivos
  - 10.1.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.2. Deportes de raqueta
  - 10.2.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.2.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.2.3. Beneficios y objetivos
  - 10.2.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.3. Baloncesto
  - 10.3.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.3.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.3.3. Beneficios y objetivos
  - 10.3.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.4. Balonmano
  - 10.4.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.4.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.4.3. Beneficios y objetivos
  - 10.4.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.5. Golf
  - 10.5.1 Lesiones más frecuentes
  - 10.5.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.5.3. Beneficios y objetivos
  - 10.5.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.6. Natación
  - 10.6.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.6.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.6.3. Beneficios y objetivos
  - 10.6.4. Ejemplo en deportistas de élite

#### 10.7. Atletismo

- 10.7.1. Lesiones más frecuentes
- 10.7.2. Pilates como tratamiento y prevención
- 10.7.3. Beneficios y objetivos
- 10.7.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.8. Danza y artes escénicas
  - 10.8.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.8.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.8.3. Beneficios y objetivos
  - 10.8.4. Ejemplo en deportistas de élite
- 10.9. Hockey patines
  - 10.9.1. Lesiones más frecuentes
  - 10.9.2. Pilates como tratamiento y prevención
  - 10.9.3. Beneficios y objetivos
  - 10.9.4. Ejemplo en deportistas de élite

### 10.10. Rugby

- 10.10.1. Lesiones más frecuentes
- 10.10.2. Pilates como tratamiento y prevención
- 10.10.3. Beneficios y objetivos
- 10.10.4. Ejemplo en deportistas de élite



Crearás programas de Pilates terapéutico personalizados para diversas patologías y condiciones físicas, teniendo en cuenta las necesidades de cada paciente"





## tech 26 | Objetivos docentes



### **Objetivos generales**

- Potenciar el conocimiento y las competencias profesionales de la práctica y la enseñanza de los ejercicios del método Pilates en suelo, en las diferentes máquinas y con implementos
- Diferenciar las aplicaciones de los ejercicios Pilates y las adaptaciones a realizar para cada paciente
- Establecer un protocolo de ejercicios adaptados a la sintomatología y patología de cada paciente
- Delimitar las progresiones y regresiones de los ejercicios en función de las distintas fases en el proceso de recuperación de una lesión
- Evitar los ejercicios contraindicados en función de la valoración previa realizada a los pacientes y clientes
- Manejar en profundidad los aparatos utilizados en el Método Pilates
- Aportar la información necesaria para ser capaz buscar información científica y actualizada de los tratamientos con Pilates aplicables a las diferentes patologías
- Analizar las necesidades y mejoras de equipamiento Pilates en un espacio terapéutico destinado al ejercicio Pilates



Incentivarás un entorno de Pilates que favorezca la práctica segura y eficaz, incluyendo la distribución de los materiales y la organización del espacio de manera que facilite el movimiento fluido"





### **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Método Pilates

- Profundizar en los fundamentos anatómicos y biomecánicos del cuerpo humano, con especial énfasis en cómo estos principios se aplican al Pilates Terapéutico
- Desarrollar la habilidad de diseñar y personalizar programas de Pilates Terapéuticos adaptados a las necesidades específicas de cada paciente, teniendo en cuenta sus condiciones físicas y patologías

### Módulo 2. Fundamentos del método Pilates

- Examinar cómo los movimientos del Pilates se integran con los principios de la biomecánica y la anatomía, enfatizando su impacto en la mejora de la postura, el control muscular y la flexibilidad
- Ahondar en los movimientos y ejercicios básicos del Pilates, con un enfoque en la correcta alineación corporal, el control de la respiración y la activación de la zona central del cuerpo

### Módulo 3. El gimnasio/estudio Pilates

- Analizar el diseño y la disposición del gimnasio o estudio Pilates, enfocándose en la organización del espacio para maximizar la eficiencia en las sesiones
- Seleccionar el equipo más adecuado para las necesidades de cada paciente, considerando aspectos como su condición física, limitaciones y objetivos terapéuticos

### Módulo 4. Metodología en la práctica del método Pilates

- Definir tipos de sesiones basadas en el método Pilates
- Ahondar en las controversias y el método de Pilates bien aplicado

### Módulo 5. Pilates en las Alteraciones de la Columna Vertebral

- Actualizar conocimiento sobre los principales Problemas de la Espalda y su abordaje
- Aplicar protocolos de ejercicios específicos para el proceso de recuperación de las lesiones

### Módulo 6. Pilates en las Alteraciones del Miembro Superior

- Desarrollar conocimientos sobre la Patología del Codo y su manejo
- Ahondar en la Patología Muñeca y su óptimo abordaje

### Módulo 7. Pilates en las Alteraciones del Miembro Inferior

- Abordar las alteraciones mediante ejercicios basados en el método Pilates
- Adecuar protocolos de ejercicios específicos para el proceso de recuperación de las Lesiones

### Módulo 8. Patología general y su tratamiento con Pilates

- Identificar las principales alteraciones de cada patología
- Abordar las alteraciones mediante ejercicios basados en el método Pilates

### Módulo 9. Pilares durante el embarazo, parto y postparto

- Diferenciar las distintas fases del embarazo
- Orientar a la mujer durante el embarazo, parto y postparto

### Módulo 10. Pilates en el deporte

- Indicar los factores de riesgo que predisponen a la Lesión
- Seleccionar ejercicios basados en el método Pilates adaptados a cada deporte





## tech 30 | Salidas profesionales

### Perfil del egresado

El egresado de este exhaustivo Máster Título Propio de TECH será un profesional capacitado para implementar con eficacia el método Pilates en contextos terapéuticos, preventivos y de recuperación funcional. Asimismo, dominará el uso de máquinas, implementos y ejercicios en colchoneta, adaptándolos a las necesidades individuales de cada paciente. Como resultado, será capaz de establecer protocolos de intervención, prevenir lesiones, abordar patologías comunes y trabajar con poblaciones especiales como deportistas o mujeres en etapa prenatal y postnatal.

Aplicarás el Pilates Terapéutico para mejorar la movilidad, la fuerza y la postura de los pacientes en la tercera edad.

- Aplicación terapéutica del Pilates: diseñar, implementar y adaptar rutinas de Pilates
  a diferentes Patologías Musculoesqueléticas, optimizando los procesos de recuperación
  y prevención
- Intervención en poblaciones especiales: dominar protocolos específicos para trabajar con mujeres embarazadas, personas con Osteoporosis, Incontinencia o deportistas en etapa de rehabilitación
- Manejo de equipamiento especializado: usar máquinas e implementos en Pilates, adecuando cargas e intensidades a los objetivos terapéuticos de cada caso
- Análisis crítico y prevención de errores: identificar malas praxis en la ejecución de ejercicios de Pilates y prevenir Lesiones derivadas de una ejecución incorrecta





## Salidas profesionales | 31 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Especialista en Pilates Terapéutico en Clínicas de Rehabilitación:** responsable de diseñar sesiones adaptadas a distintas patologías musculoesqueléticas.
- **2. Instructor de Pilates en Centros de Salud o Bienestar:** líder de programas preventivos y personalizados para poblaciones diversas.
- **3. Consultor en Acondicionamiento Físico y Recuperación Funcional:** encargado de aplicar el método Pilates como herramienta para tratar disfunciones físicas comunes.
- **4. Especialista en Pilates durante el Embarazo y Postparto:** responsable de guiar mujeres en sesiones seguras y adaptadas a cada fase gestacional.
- **5. Asesor en Entrenamiento Post lesional para Deportistas:** encargado de apoyar procesos de recuperación y prevención de recaídas mediante Pilates.
- **6. Coordinador de Espacios de Ejercicio Terapéutico:** supervisor de la aplicación correcta del Pilates en estudios o centros especializados.



Conviértete en un referente del Pilates Terapéutico y mejora la calidad de vida de tus pacientes con un enfoque clínico, innovador y centrado en la salud integral"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 36 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

## La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



## Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

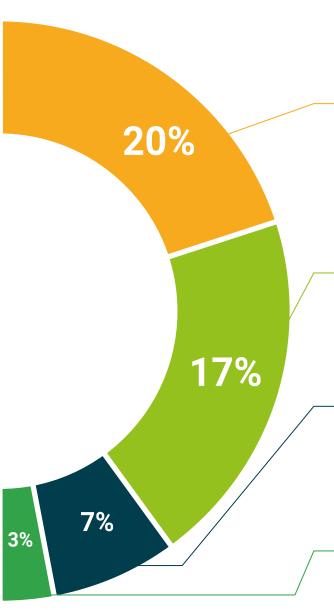
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





## **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



## **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



## **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









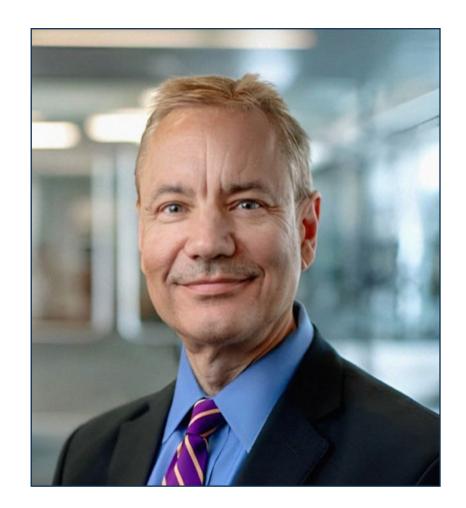
## **Director Invitado Internacional**

El Doctor Edward Laskowski es una figura destacada internacional en el campo de la Medicina Deportiva y la Rehabilitación Física. Certificado por la Junta Estadounidense de Medicina Física y Rehabilitación, ha sido una parte integral del prestigioso personal de la Clínica Mayo, donde se ha desempeñado como Director del Centro de Medicina Deportiva.

Asimismo, su experiencia abarca una amplia gama de disciplinas, desde la Medicina Deportiva, hasta el *Fitness* y el Entrenamiento de Fuerza y Estabilidad. Así, ha trabajado en estrecha colaboración con un equipo multidisciplinario de especialistas en Medicina Física, Rehabilitación, Ortopedia, Fisioterapia y Psicología Deportiva, para proporcionar un enfoque integral en el cuidado de sus pacientes.

Igualmente, su influencia se extiende más allá de la práctica clínica, ya que ha sido reconocido nacional e internacionalmente por sus contribuciones al mundo del deporte y la salud. De esta forma, fue nombrado por el presidente George W. Bush para el Consejo del Presidente sobre Aptitud Física y Deportes, y galardonado con un Premio de Servicio Distinguido del Departamento de Salud y Servicios Humanos, subrayando su compromiso con la promoción de estilos de vida saludables.

Además, ha sido un elemento clave en eventos deportivos de renombre, como los Juegos Olímpicos de Invierno (2002), en Salt Lake City, y el Maratón de Chicago, proporcionando atención médica de calidad. A esto hay que sumar su dedicación a la divulgación, que ha quedado reflejada en su extenso trabajo en la creación de recursos académicos, incluido el CD-ROM de la Clínica Mayo sobre Deportes, Salud y Fitness, así como su papel como Editor Contribuyente del libro "Mayo Clinic Fitness for EveryBody". Con una pasión por desterrar mitos y proporcionar información precisa y actualizada, el Doctor Edward Laskowski continúa siendo una voz influyente en la Medicina Deportiva y el Fitness mundial.



## Dr. Laskowski, Edward

- Director del Centro de Medicina Deportiva de la Clínica Mayo, Estados Unidos
- Médico Consultor en la Asociación de Jugadores de la Liga Nacional de Hockey, Estados Unidos
- Médico en la Clínica Mayo, Estados Unidos
- Miembro del Policlínico Olímpico en los Juegos Olímpicos de Invierno (2002), Salt Lake City
- Especialista en Medicina Deportiva, *Fitness*, Entrenamiento de Fuerza y Entrenamiento de Estabilidad
- Certificado por la Junta Estadounidense de Medicina Física y Rehabilitación
- Editor Contribuyente del libro "Mayo Clinic Fitness for EveryBody"
- Premio de Servicio Distinguido del Departamento de Salud y Servicios Humanos
- Miembro de: American College of Sports Medicine



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

## tech 46 | Cuadro docente

## Dirección



## D. González Arganda, Sergio

- Fisioterapeuta del Atlético de Madrid Club de Fútbol (2005-2023)
- CEO Fisio Domicilio Madrid
- Docente en el Máster de Preparación Física y Readaptación Deportiva en Fútbol
- Docente en el Experto Universitario Pilates Clínico
- Docente en el Máster de Biomecánica y Fisioterapia Deportiva
- Máster en Osteopatía del Aparato Locomotor por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- Máster Universitario en Biomecánica Aplicada a la Valoración del Daño y Técnicas Avanzadas en Fisioterapia
- Experto en Pilates y Rehabilitación por la Real Federación Española de Gimnasia
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas

## **Profesores**

#### Dña. Cortés Lorenzo, Laura

- Fisioterapeuta en clínica Fiosiomon
- Fisioterapeuta en el Centro de Tecnificación de la Federación Madrileña de Hockey
- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapia traumatológica en Clínica Artros
- Fisioterapeuta en Club SPV51 y Club Valdeluz de Hockey Hierba
- Diplomada en Fisioterapia. Universidad Complutense de Madrid

### D. Pérez Costa, Eduardo

- CEO de Move2Be Fisioterapia y Readaptación
- Fisioterapeuta autónomo, tratamiento a domicilio en Madrid
- Fisioterapeuta Clínica Natal San Sebastián de los Reyes
- Readaptador deportivo del Club Baloncesto Zona Press
- Fisioterapeuta en el filial de la UD Sanse
- Fisioterapeuta a pie de campo con la Fundación Marcet
- Fisioterapeuta en clínica Pascual & Muñoz
- Fisioterapeuta en la clínica Fisio Life Plus
- Máster en Fisioterapia manual en el aparato locomotor en la Universidad de Alcalá
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá

## D. Longás de Jesús, Antonio

- Fisioterapeuta en clínica Lagasca
- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapeuta en Club de Rugby Veterinaria

#### Dña. García Ibáñez, Marina

- Fisioterapeuta en Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid y consulta privada domicilio
- Fisioterapeuta en tratamientos a domicilio en pediatría y adultos con patología neurológica
- Fisioterapeuta en Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid
- Fisioterapeuta en Clínica Kinés
- Fisioterapeuta en Clínica San Nicolás
- Experto en Fisioterapia Neurológica en la Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario en Fisioterapia Neurológica: Técnicas de valoración y tratamiento en la Universidad Europea de Madrid
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá

## Dña. Parra Nebreda, Virginia

- Fisioterapeuta de Suelo Pélvico en Fundación de Esclerosis Múltiple de Madrid
- Fisioterapeuta de Suelo Pélvico en Clínica Letfisio
- Fisioterapeuta en Residencia de Ancianos Orpea
- Máster de Fisioterapia en Pelviperineología en la Universidad de Castilla-la Mancha
- Formación de Ecografía Funcional en Fisioterapia de Suelo Pélvico en Hombre y Mujer en FISIOMEDIT Formación
- Formación en Hipopresivos en LOW PRESSURE FITNES
- Grado en Fisioterapia por la Universidad Complutense De Madrid

## Dña. Valiente Serrano, Noelia

- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapeuta en Keiki Fisioterapia
- Fisioterapeuta en Jemed Importaciones





## tech 50 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Pilates Terapéutico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **International Association of Yoga Therapists (IAYT)**, la mayor organización global de especialistas en Yoga aplicada con presencia en más de 50 países. Esta distinción resalta su compromiso con el avance científico y académico de las terapias integrativas a nivel mundial.

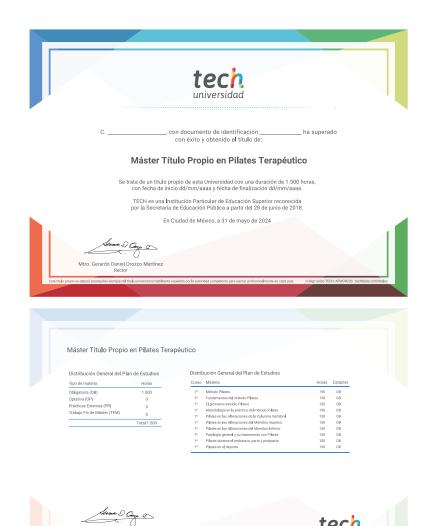
Aval/Membresía



Título: Máster Título Propio en Pilates Terapéutico

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses





tech

# universidad

## Máster Título Propio Pilates Terapéutico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

