

Máster Título Propio

Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

Aval/Membresía





Máster Título Propio Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-nutricion-deportiva-poblaciones-especiales

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas profesionales

pág. 26

06

Licencias de software incluidas

pág. 30

07

Metodología de estudio

pág. 34

08

Cuadro docente

pág. 44

09

Titulación

pág. 50

01

Presentación del programa

La Nutrición Deportiva aplicada a Poblaciones Especiales representa una herramienta clave para los fisioterapeutas que buscan potenciar la recuperación funcional, prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de sus pacientes. En contextos de rehabilitación, una adecuada intervención nutricional puede favorecer la regeneración tisular, reducir la inflamación y optimizar el rendimiento físico. Por eso, los profesionales requieren mantenerse a la vanguardia de los últimos avances científicos en esta área para diseñar estrategias personalizadas que mejoren el bienestar integral de los pacientes. Con esta idea en mente, TECH presenta una innovadora titulación universitaria centrada en la influencia de la alimentación en el proceso de recuperación y adaptación al esfuerzo físico. ¡Y todo bajo una cómoda modalidad totalmente online!





“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Chartered Association for Sports and Exercise Science”

Según un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud, más del 42% de la población adulta presenta Sobrepeso u Obesidad. Estas cifras que se agravan en personas con movilidad reducida, Enfermedades Neuromusculares y Patologías Crónicas. Frente a esta realidad, la Nutrición Deportiva adecuada no solo favorece la recuperación funcional, sino que también reduce el riesgo de complicaciones metabólicas o cardiovasculares. Por este motivo, los especialistas tienen la responsabilidad de adquirir competencias avanzadas para incorporar principios dietéticos en sus planes terapéuticos. Solamente así promoverán una atención más eficaz, individualizada y basada en la evidencia a individuos con requerimientos específicos.

En este contexto, TECH presenta un vanguardista Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales. El itinerario académico profundizará en aspectos que comprenden desde los fundamentos fisiológicos del ejercicio hasta la planificación nutricional en situaciones clínicas complejas. A este respecto, los materiales didácticos ofrecerán las herramientas más modernas para valorar el estado funcional de los usuarios con precisión. En sintonía con esto, el temario ahondará en las exigencias dietéticas particulares de deportes como los acuáticos, de peso o practicados en climas extremos. Gracias a esto, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para diseñar planes nutricionales individualizados que contribuyan a optimizar la recuperación de los pacientes y prevención de Lesiones habituales.

Además, TECH ofrece un entorno íntegramente online que permite a los expertos establecer sus propios horarios. También, emplea su sistema del *Relearning* para garantizar una actualización de conocimientos progresiva. Adicionalmente, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association for Sports and Exercise Science (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Nutrición Deportiva aplicada a Poblaciones Especiales”

“

Comprenderás los fundamentos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos que vinculan la Nutrición Deportiva tanto con la función muscular como la recuperación física”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás con precisión las necesidades dietéticas de pacientes con Patologías Crónicas complejas o condiciones particulares como el embarazo.

El sistema Relearning de TECH te permitirá actualizar tus conocimientos con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización como fisioterapeuta.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



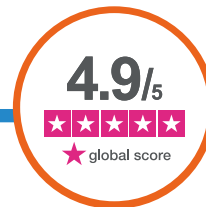
Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa han sido elaborados por un equipo multidisciplinar con amplia experiencia en Fisioterapia y Nutrición Deportiva. Así, el plan de estudios ahondará en los procesos fisiológicos y metabólicos relacionados con el ejercicio. En este sentido, el temario ofrece herramientas innovadoras para valorar el estado funcional del deportista y diseñar intervenciones dietéticas personalizadas. De esta forma, los egresados obtendrán competencias avanzadas para optimizar la calidad de sus intervenciones y asegurar una mejora sustancial en la calidad de vida de los usuarios.



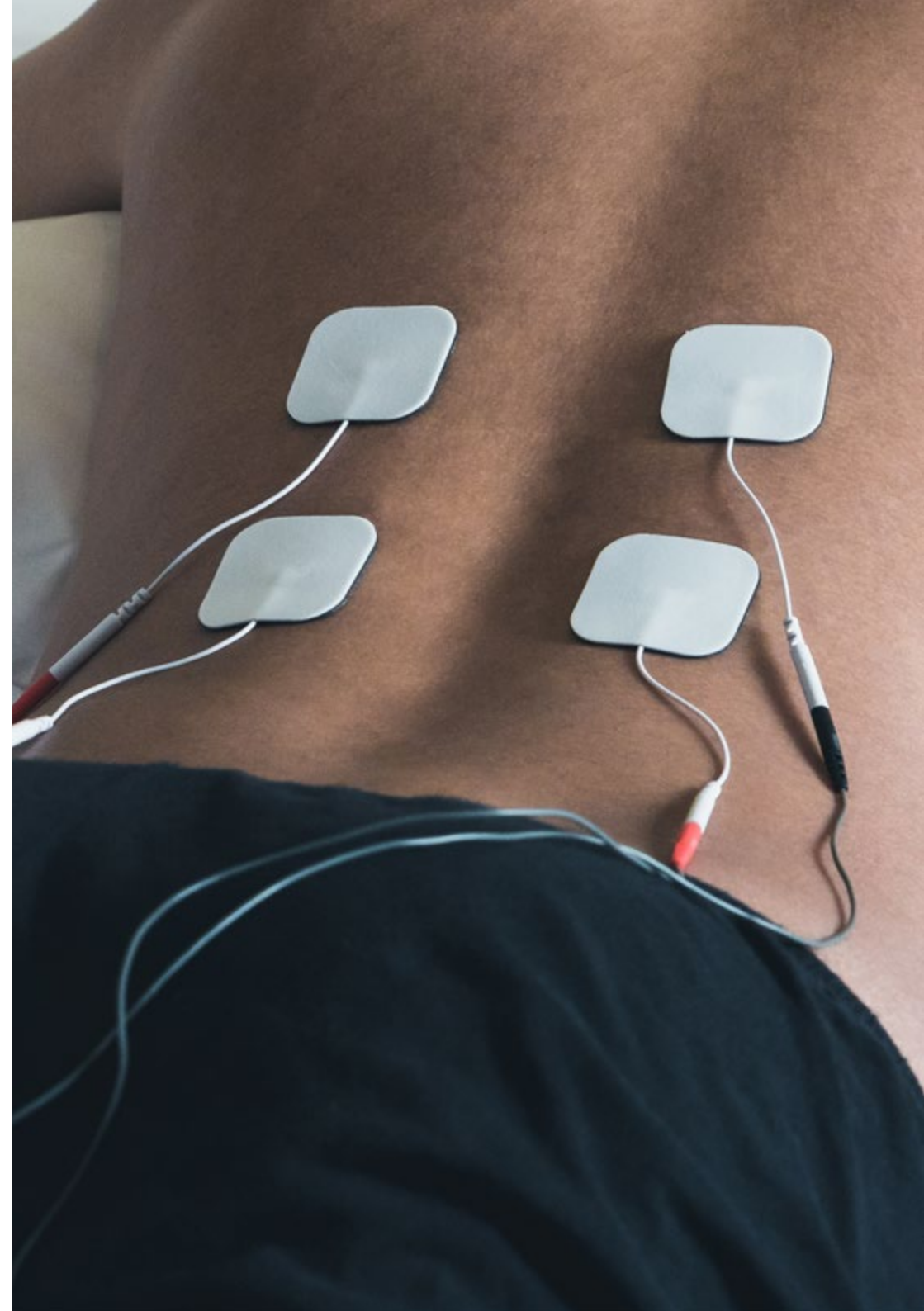


“

Promoverás hábitos alimentarios saludables y sostenibles como parte del abordaje integral del paciente con necesidades fisiológicas específicas”

Módulo 1. Fisiología muscular y metabólica relacionada con el ejercicio

- 1.1. Adaptaciones cardiovasculares relativas al ejercicio
 - 1.1.1. Aumento del volumen sistólico
 - 1.1.2. Disminución de la frecuencia cardíaca
- 1.2. Adaptaciones ventilatorias relativas al ejercicio
 - 1.2.1. Cambios en el volumen ventilatorio
 - 1.2.2. Cambios en el consumo de oxígeno
- 1.3. Adaptaciones hormonales relativas al ejercicio
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testosterona
- 1.4. Estructura del músculo y tipos de fibras musculares
 - 1.4.1. La fibra muscular
 - 1.4.2. Fibra muscular tipo I
 - 1.4.3. Fibras musculares tipo II
- 1.5. Concepto de umbral láctico
- 1.6. ATP y metabolismo de los fosfágenos
 - 1.6.1. Rutas metabólicas para la resíntesis de ATP durante el ejercicio
 - 1.6.2. Metabolismo de los fosfágenos
- 1.7. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.7.1. Movilización de los hidratos de carbono durante el ejercicio
 - 1.7.2. Tipos de glucólisis
- 1.8. Metabolismo de los lípidos
 - 1.8.1. Lipolisis
 - 1.8.2. Oxidación de grasa durante el ejercicio
 - 1.8.3. Cuerpos cetónicos
- 1.9. Metabolismo de las proteínas
 - 1.9.1. Metabolismo del amonio
 - 1.9.2. Oxidación de aminoácidos
- 1.10. Bioenergética mixta de las fibras musculares
 - 1.10.1. Fuentes energéticas y su relación con el ejercicio
 - 1.10.2. Factores que determinan el uso de una u otra fuente de energía durante el ejercicio



Módulo 2. Valoración del deportista en diferentes momentos de la temporada

- 2.1. Valoración bioquímica
 - 2.1.1. Hemograma
 - 2.1.2. Marcadores de sobreentrenamiento
- 2.2. Valoración antropométrica
 - 2.2.1. Composición corporal
 - 2.2.2. Perfil ISAK
- 2.3. Pretemporada
 - 2.3.1. Alta carga de trabajo
 - 2.3.2. Asegurar aporte calórico y proteico
- 2.4. Temporada competitiva
 - 2.4.1. Rendimiento deportivo
 - 2.4.2. Recuperación entre partidos
- 2.5. Periodo de transición
 - 2.5.1. Periodo vacacional
 - 2.5.2. Cambios en composición corporal
- 2.6. Viajes
 - 2.6.1. Torneos durante la temporada
 - 2.6.2. Torneos fuera de temporada (copas del mundo, europeos y JJOO)
- 2.7. Monitorización del deportista
 - 2.7.1. Estado basal deportista
 - 2.7.2. Evolución durante la temporada
- 2.8. Cálculo de tasa de sudoración
 - 2.8.1. Pérdidas hídricas
 - 2.8.2. Protocolo de cálculo
- 2.9. Trabajo multidisciplinar
 - 2.9.1. Papel del nutricionista en el entorno del deportista
 - 2.9.2. Comunicación con el resto de las áreas
- 2.10. Dopaje
 - 2.10.1. Lista WADA
 - 2.10.2. Pruebas antidopaje

Módulo 3. Deportes acuáticos

- 3.1. Historia de los deportes acuáticos
 - 3.1.1. Olimpiadas y grandes torneos
 - 3.1.2. Deportes acuáticos en la actualidad
- 3.2. Limitantes del rendimiento
 - 3.2.1. En deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo, etc.)
 - 3.2.2. En deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo, etc.)
- 3.3. Características básicas de los deportes acuáticos
 - 3.3.1. Deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo, etc.)
 - 3.3.2. Deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo, etc.)
- 3.4. Fisiología de los deportes acuáticos
 - 3.4.1. Metabolismo energético
 - 3.4.2. Biotipo del deportista
- 3.5. Entrenamiento
 - 3.5.1. Fuerza
 - 3.5.2. Resistencia
- 3.6. Composición corporal
 - 3.6.1. Natación
 - 3.6.2. Waterpolo
- 3.7. Precompetición
 - 3.7.1. 3 horas antes
 - 3.7.2. 1 hora antes
- 3.8. Per-competición
 - 3.8.1. Hidratos de carbono
 - 3.8.2. Hidratación
- 3.9. Postcompetición
 - 3.9.1. Hidratación
 - 3.9.2. Proteína
- 3.10. Ayudas ergogénicas
 - 3.10.1. Creatina
 - 3.10.2. Cafeína

Módulo 4. Condiciones adversas

- 4.1. Historia del deporte en condiciones extremas
 - 4.1.1. Competiciones de invierno en la historia
 - 4.1.2. Competiciones en ambientes calurosos en la actualidad
- 4.2. Limitaciones del rendimiento en climas calurosos
 - 4.2.1. Deshidratación
 - 4.2.2. Fatiga
- 4.3. Características básicas en climas calurosos
 - 4.3.1. Alta temperatura y humedad
 - 4.3.2. Aclimatación
- 4.4. Nutrición e hidratación en climas calurosos
 - 4.4.1. Hidratación y electrolitos
 - 4.4.2. Hidratos de carbono
- 4.5. Limitantes de rendimiento en climas fríos
 - 4.5.1. Fatiga
 - 4.5.2. Ropa aparatosa
- 4.6. Características básicas en climas fríos
 - 4.6.1. Frío extremo
 - 4.6.2. VO2 Max reducido
- 4.7. Nutrición e hidratación en climas fríos
 - 4.7.1. Hidratación
 - 4.7.2. Hidratos de carbono

Módulo 5. Vegetarianismo y veganismo

- 5.1. Vegetarianismo y veganismo en la historia del deporte
 - 5.1.1. Comienzos del veganismo en el deporte
 - 5.1.2. Deportistas vegetarianos en la actualidad
- 5.2. Diferentes tipos de alimentación vegetariana (cambiar palabra vegetariana)
 - 5.2.1. Deportista vegano
 - 5.2.2. Deportista vegetariano

- 5.3. Errores frecuentes en el deportista vegano
 - 5.3.1. Balance energético
 - 5.3.2. Consumo de proteína
- 5.4. Vitamina B12
 - 5.4.1. Suplementación de B12
 - 5.4.2. Biodisponibilidad de alga espirulina
- 5.5. Fuentes proteicas en la alimentación vegana/vegetariana
 - 5.5.1. Calidad proteica
 - 5.5.2. Sostenibilidad ambiental
- 5.6. Otros nutrientes clave en veganos
 - 5.6.1. Conversión ALA en EPA/DHA
 - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D y Zn
- 5.7. Valoración bioquímica/carencias nutricionales
 - 5.7.1. Anemia
 - 5.7.2. Sarcopenia
- 5.8. Alimentación vegana vs. alimentación omnívora
 - 5.8.1. Alimentación evolutiva
 - 5.8.2. Alimentación actual
- 5.9. Ayudas ergogénicas
 - 5.9.1. Creatina
 - 5.9.2. Proteína vegetal
- 5.10. Factores que disminuyen la absorción de nutrientes
 - 5.10.1. Alto consumo de fibra
 - 5.10.2. Oxalatos

Módulo 6. Deportista diabético tipo 1

- 6.1. Conocer la Diabetes y su patología
 - 6.1.1. Incidencia de la Diabetes
 - 6.1.2. Fisiopatología de la Diabetes
 - 6.1.3. Consecuencias de la Diabetes

- 6.2. Fisiología del ejercicio en personas con Diabetes
 - 6.2.1. Ejercicio máximo, submáximo y metabolismo muscular durante el ejercicio
 - 6.2.2. Diferencias a nivel metabólico durante el ejercicio en personas con Diabetes
- 6.3. Ejercicio en personas con Diabetes tipo 1
 - 6.3.1. Hipoglucemia, Hiperglucemia y ajuste del tratamiento nutricional
 - 6.3.2. Tiempo de ejercicio e ingesta de hidratos de carbono
- 6.4. Ejercicio en personas con Diabetes tipo 2. Control de la glucemia
 - 6.4.1. Riesgos de la actividad física en personas con Diabetes tipo 2
 - 6.4.2. Beneficios del ejercicio en personas con Diabetes tipo 2
- 6.5. Ejercicio en niños y adolescentes con Diabetes
 - 6.5.1. Efectos metabólicos del ejercicio
 - 6.5.2. Precauciones durante el ejercicio
- 6.6. Terapia de insulina y ejercicio
 - 6.6.1. Bomba de infusión de insulina
 - 6.6.2. Tipos de insulinas
- 6.7. Estrategias nutricionales durante el deporte y el ejercicio en Diabetes tipo 1
 - 6.7.1. De la teoría a la práctica
 - 6.7.2. Ingesta de hidratos de carbono antes, durante y después del ejercicio físico
 - 6.7.3. Hidratación antes, durante y después del ejercicio físico
- 6.8. Planificación nutricional en deportes de resistencia
 - 6.8.1. Maratón
 - 6.8.2. Ciclismo
- 6.9. Planificación nutricional en deportes de equipo
 - 6.9.1. Fútbol
 - 6.9.2. Rugby
- 6.10. Suplementación Deportiva y Diabetes
 - 6.10.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los atletas con Diabetes

Módulo 7. Paradeportistas

- 7.1. Clasificación y categorías en paradeportistas
 - 7.1.1. ¿Qué es un paradeportista?
 - 7.1.2. ¿Cómo se clasifican los paradeportistas?
- 7.2. Ciencia Deportiva en paradeportistas
 - 7.2.1. Metabolismo y fisiología
 - 7.2.2. Biomecánica
 - 7.2.3. Psicología
- 7.3. Requerimientos energéticos e hidratación en paradeportistas
 - 7.3.1. Demandas energéticas óptimas para el entrenamiento
 - 7.3.2. Planificación de la hidratación antes, durante y después de los entrenos y competiciones
- 7.4. Problemas nutricionales en las diferentes categorías de paradeportistas según su patología o anomalía
 - 7.4.1. Lesiones de la Médula Espinal
 - 7.4.2. Parálisis Cerebral y Lesiones Cerebrales Adquiridas
 - 7.4.3. Amputados
 - 7.4.4. Deterioro de la Visión y la Audición
 - 7.4.5. Deficiencias Intelectuales
- 7.5. Planificación nutricional en paradeportistas con Lesiones de la Médula Espinal y Parálisis Cerebral y Lesiones Cerebrales Adquiridas
 - 7.5.1. Requerimientos nutricionales (macro y micronutrientes)
 - 7.5.2. Sudoración y reemplazo de líquidos durante el ejercicio
- 7.6. Planificación nutricional en paradeportistas con amputaciones
 - 7.6.1. Requerimientos energéticos
 - 7.6.2. Macronutrientes
 - 7.6.3. Termorregulación e hidratación
 - 7.6.4. Cuestiones nutricionales relacionadas con las prótesis

- 7.7. Planificación y problemas nutricionales en paradeportistas con deterioro de la visión-audición y Deficiencias Intelectuales
 - 7.7.1. Problemas de Nutrición Deportiva con Deterioro de la Visión: Retinitis Pigmentosa, Retinopatía Diabética, Albinismo, Enfermedad de Stargardt y Patologías Auditivas
 - 7.7.2. Problemas de Nutrición Deportiva con Deficiencias Intelectuales: Síndrome de Down, Autismo y Asperger y Fenilcetonuria
- 7.8. Composición corporal en paradeportistas
 - 7.8.1. Técnicas de medición
 - 7.8.2. Factores que influyen en la fiabilidad de los diferentes métodos de medición
- 7.9. Farmacología e interacciones con los nutrientes
 - 7.9.1. Diferentes tipos de fármacos ingeridos por los paradeportistas
 - 7.9.2. Deficiencias en micronutrientes en paradeportistas
- 7.10. Ayudas ergogénicas
 - 7.10.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los paradeportistas
 - 7.10.2. Consecuencias negativas para la salud y contaminación y problemas de dopaje por la ingesta de ayudas ergogénicas

Módulo 8. Deportes por categoría de peso

- 8.1. Características de los principales deportes por categoría de peso
 - 8.1.1. Reglamento
 - 8.1.2. Categorías
- 8.2. Programación de la temporada
 - 8.2.1. Competiciones
 - 8.2.2. Macrociclo
- 8.3. Composición corporal
 - 8.3.1. Deportes de combate
 - 8.3.2. Halterofilia
- 8.4. Etapas de ganancia de masa muscular
 - 8.4.1. Porcentaje de grasa corporal
 - 8.4.2. Programación

- 8.5. Etapas de definición
 - 8.5.1. Hidratos de carbono
 - 8.5.2. Proteína
- 8.6. Precompetición
 - 8.6.1. Peak week
 - 8.6.2. Antes del pesaje
- 8.7. Per-competición
 - 8.7.1. Aplicaciones prácticas
 - 8.7.2. Timming
- 8.8. Poscompetición
 - 8.8.1. Hidratación
 - 8.8.2. Proteína
- 8.9. Ayudas ergogénicas
 - 8.9.1. Creatina
 - 8.9.2. Whey protein

Módulo 9. Diferentes etapas o Poblaciones específicas

- 9.1. Nutrición en la mujer deportista
 - 9.1.1. Factores limitantes
 - 9.1.2. Requerimientos
- 9.2. Ciclo menstrual
 - 9.2.1. Fase lútea
 - 9.2.2. Fase folicular
- 9.3. Triada
 - 9.3.1. Amenorrea
 - 9.3.2. Osteoporosis
- 9.4. Nutrición en la mujer deportista embarazada
 - 9.4.1. Requerimientos energéticos
 - 9.4.2. Micronutrientes

- 9.5. Efectos del ejercicio físico en el niño deportista
 - 9.5.1. Entrenamiento de fuerza
 - 9.5.2. Entrenamiento de resistencia
- 9.6. Educación nutricional en el niño deportista
 - 9.6.1. Azúcar
 - 9.6.2. TCA
- 9.7. Requerimientos nutricionales en el niño deportista
 - 9.7.1. Hidratos de carbono
 - 9.7.2. Proteínas
- 9.8. Cambios asociados al envejecimiento
 - 9.8.1. Porcentaje de grasa corporal
 - 9.8.2. Masa muscular
- 9.9. Principales problemas en el deportista sénior
 - 9.9.1. Articulaciones
 - 9.9.2. Salud cardiovascular
- 9.10. Suplementación interesante en el deportista sénior
 - 9.10.1. Whey protein
 - 9.10.2. Creatina
- 10.4. Ingesta energética durante el período de Lesión
- 10.5. Ingesta de macronutrientes durante el período de Lesión
 - 10.5.1. Ingesta de carbohidratos
 - 10.5.2. Ingesta de grasas
 - 10.5.3. Ingesta de proteínas
- 10.6. Ingesta de micronutrientes de especial interés durante la Lesión
- 10.7. Suplementos deportivos con evidencia durante el periodo de Lesión
 - 10.7.1. Creatina
 - 10.7.2. Omega 3
 - 10.7.3. Otros
- 10.8. Lesiones de Tendinosas y Ligamentosas
 - 10.8.1. Introducción a las Lesiones Tendinosas y Ligamentosas. Estructura del tendón
 - 10.8.2. Colágeno, gelatina y vitamina C. ¿Pueden ayudar?
 - 10.8.3. Oros nutrientes involucrados en la síntesis del colágeno
- 10.9. Vuelta a la competición
 - 10.9.1. Consideraciones nutricionales en el retorno a la competición
- 10.10. Estudios de caso interesantes en la literatura científica sobre Lesiones

Módulo 10. Período lesivo

- 10.1. Introducción
- 10.2. Prevención de Lesiones en el deportista
 - 10.2.1. Disponibilidad energética relativa en el deporte
 - 10.2.2. Salud bucodental e implicaciones sobre las Lesiones
 - 10.2.3. Fatiga, Nutrición y Lesiones
 - 10.2.4. Sueño, Nutrición y Lesiones
- 10.3. Fases de la Lesión
 - 10.3.1. Fase de inmovilización. Inflamación y cambios que se producen durante esta fase
 - 10.3.2. Fase de retorno de la actividad



Aplicarás criterios de evidencia científica en la recomendación de suplementos y ayudas ergogénicas eficaces”

04

Objetivos docentes

Los egresados de este programa universitario adquirirán competencias especializadas para diseñar estrategias nutricionales adaptadas a Poblaciones con requerimientos específicos en contextos deportivos. Así, desarrollarán habilidades para realizar valoraciones fisiológicas y metabólicas, interpretar parámetros clínicos y ajustar pautas alimentarias en función del tipo de deporte o la condición de salud del individuo. Además, será capaz de aplicar conocimientos actualizados sobre Nutrición en escenarios como el período lesivo, el vegetarianismo o el deporte adaptado. Como resultado, los profesionales integran de manera eficaz la Nutrición en sus intervenciones fisioterapéuticas, optimizando la recuperación funcional y el rendimiento físico.



“

Diseñarás estrategias de prevención de Lesiones y recaídas apoyadas en una Nutrición adecuada durante los distintos momentos del ciclo deportivo”



Objetivos generales

- ♦ Disponer de una comprensión integral sobre los fundamentos fisiológicos y metabólicos implicados en el ejercicio físico, así como su relación con el rendimiento deportivo
- ♦ Dominar las técnicas más vanguardistas para evaluar de forma holística el estado nutricional y físico de los atletas
- ♦ Identificar los requerimientos nutricionales específicos en poblaciones con Diversidad Funcional, Enfermedades Metabólicas o condiciones fisiológicas particulares como la vejez
- ♦ Crear estrategias nutricionales adaptadas a diversos contextos deportivos y clínicos
- ♦ Diseñar planes integrados de intervención que combinen pautas de ejercicio terapéutico y Nutrición adecuada; en función del deporte, la fase de recuperación o la patología
- ♦ Adquirir competencias comunicativas avanzadas para orientar al paciente sobre hábitos dietéticos adecuados durante la rehabilitación y el entrenamiento





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiología muscular y metabólica relacionada con el ejercicio

- ♦ Analizar las respuestas musculares y metabólicas que se producen durante la práctica deportiva
- ♦ Comprender la influencia de los diversos sistemas energéticos en la planificación de la Nutrición Deportiva

Módulo 2. Valoración del deportista en diferentes momentos de la temporada

- ♦ Interpretar con rigurosidad los parámetros fisiológicos y antropométricos para llevar a cabo una adecuada valoración nutricional
- ♦ Identificar las variaciones en las demandas energéticas según el ciclo deportivo y ajustar la pauta alimentaria

Módulo 3. Deportes acuáticos

- ♦ Diseñar intervenciones nutricionales específicas para deportistas de disciplinas acuáticas
- ♦ Reconocer las particularidades fisiológicas que influyen en la Nutrición durante el entrenamiento y la competición en el medio acuático

Módulo 4. Condiciones adversas

- ♦ Evaluar el impacto del calor, frío o altitud en el metabolismo y requerimientos nutricionales del deportista
- ♦ Proponer estrategias dietéticas que garanticen el rendimiento y la seguridad en entornos extremos

Módulo 5. Vegetarianismo y veganismo

- ♦ Analizar las implicaciones de las dietas vegetarianas y veganas en el rendimiento deportivo
- ♦ Confeccionar planes nutricionales equilibrados que prevengan deficiencias en deportistas con estos estilos alimentarios

Módulo 6. Deportista diabético tipo 1

- ♦ Identificar los riesgos metabólicos y las necesidades nutricionales del deportista con Diabetes tipo 1
- ♦ Establecer pautas seguras de alimentación y suplementación que mejoren el desempeño deportivo de los atletas diabéticos

Módulo 7. Paradeportistas

- ♦ Analizar las interacciones entre fármacos y nutrientes en deportistas con Discapacidad; considerando su impacto en el rendimiento físico, la recuperación y la salud general
- ♦ Diseñar estrategias de intervención dietética orientadas a optimizar la función muscular, reducir el riesgo de Lesiones y mejorar la calidad de vida del deportista

Módulo 8. Deportes por categoría de peso

- ♦ Reconocer los riesgos asociados a la manipulación del peso corporal en disciplinas con categorías
- ♦ Desarrollar intervenciones que permitan alcanzar el peso competitivo sin comprometer la salud del atleta

Módulo 9. Diferentes etapas o Poblaciones específicas

- ♦ Identificar las particularidades nutricionales de niños, adolescentes, mujeres y adultos mayores en el contexto deportivo
- ♦ Adaptar las recomendaciones alimentarias a cada etapa vital para optimizar el rendimiento y la recuperación

Módulo 10. Período lesivo

- ♦ Comprender los cambios fisiológicos y metabólicos que ocurren durante una Lesión
- ♦ Aplicar estrategias nutricionales sofisticadas que favorezcan la recuperación y eviten el Deterioro Muscular durante el período inactivo





“Dispondrás de un conocimiento actualizado sobre ayudas ergogénicas y suplementación con aplicación en el contexto fisioterapéutico, respetando los marcos legales vigentes”

05

Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH es una oportunidad sin precedentes para los fisioterapeutas que desean actualizar sus conocimientos en la Nutrición Deportiva aplicada a Poblaciones Especiales. Así pues, los egresados se mantendrán a la vanguardia de la última evidencia científica en esta área e identificarán con precisión las necesidades dietéticas de personas con condiciones fisiológicas particulares. Gracias a esto, diseñarán e implementarán intervenciones altamente personalizadas que garantizarán una mejora en el bienestar general de los pacientes a largo plazo.





“

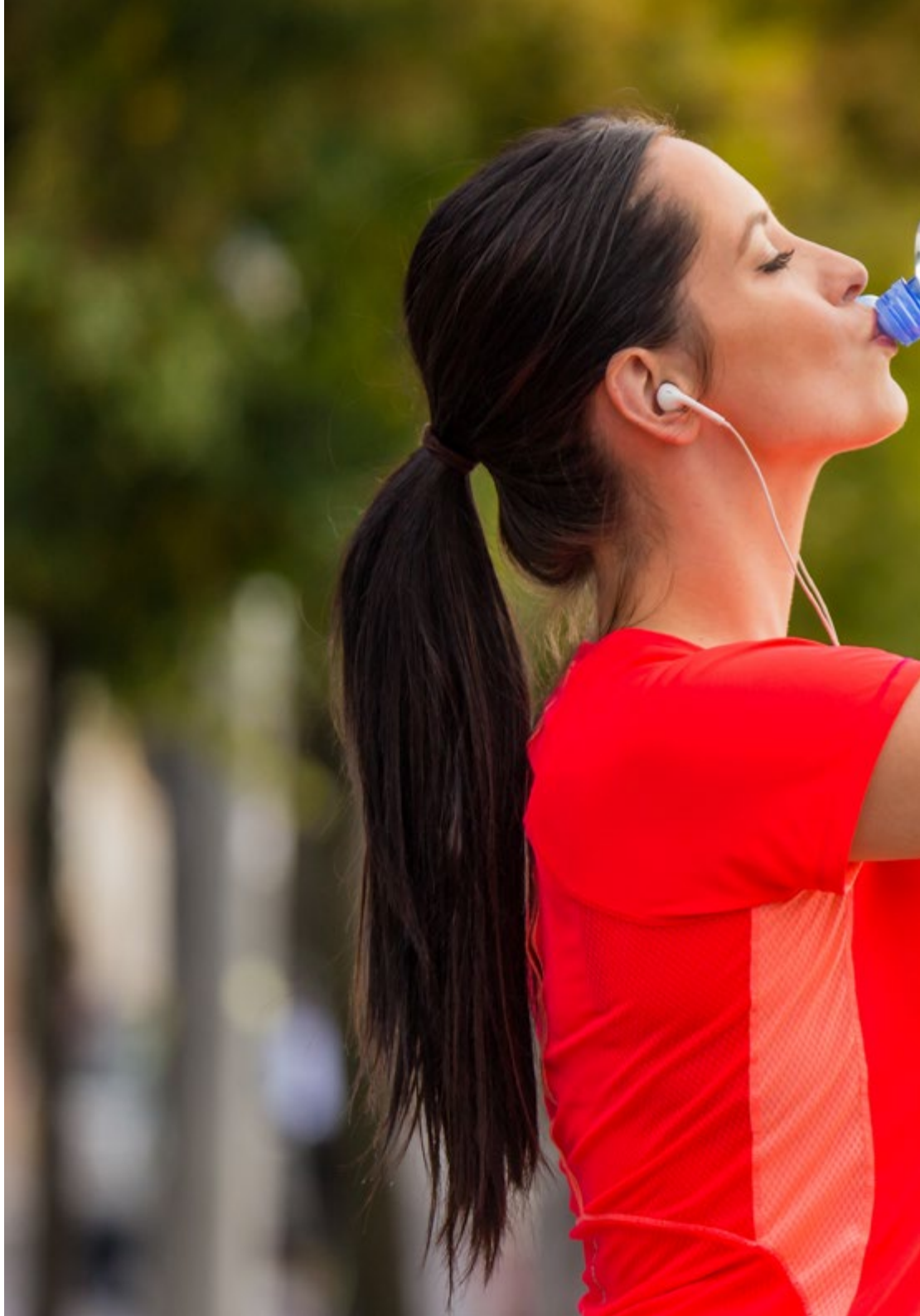
¿Quieres desempeñarte como Consultor en Nutrición y Rehabilitación Deportiva? Consíguelo mediante este itinerario académico en tan solo meses”

Perfil del egresado

Los egresados de este Máster Título Propio se convertirán en profesionales elevadamente cualificados para diseñar estrategias nutricionales específicas según las características del atleta y su actividad Deportiva. Asimismo, serán capaces de optimizar la recuperación funcional, la regeneración tisular y la adaptación al esfuerzo en pacientes con requerimientos especiales como la infancia. De esta forma, los expertos abordarán casos clínicos complejos con una visión integral, ajustando la alimentación a cada etapa del tratamiento.

Brindarás recomendaciones personalizadas de movimiento y alimentación a individuos con Afecciones Musculoesqueléticas complejas.

- ♦ **Integración Nutricional en la Práctica Fisioterapéutica:** Capacidad para incorporar pautas dietéticas personalizadas en la intervención clínica, optimizando la recuperación funcional y el rendimiento físico de pacientes con condiciones específicas
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Casos Clínicos:** Habilidad para analizar situaciones complejas y aplicar soluciones basadas en evidencia científica en el abordaje nutricional del usuario
- ♦ **Compromiso Ético y Seguridad Nutricional:** Responsabilidad en el manejo de recomendaciones alimentarias, respetando tanto los principios deontológicos como legales para priorizar la seguridad del paciente
- ♦ **Trabajo Interdisciplinar en Entornos Clínicos y Deportivos:** Aptitud para colaborar con nutricionistas, médicos y entrenadores en la elaboración de planes integrales, favoreciendo una atención individualizada basada en objetivos funcionales



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Asesor en Nutrición Deportiva Adaptada:** Centrado en integrar recomendaciones nutricionales en planes fisioterapéuticos para pacientes con Discapacidad, Enfermedades Crónicas o necesidades particulares.
- 2. Técnico en Evaluación Fisioterapéutica y Nutricional:** Especialista en la aplicación de protocolos de medición funcional, antropométrica y metabólica para el diseño de intervenciones dietéticas personalizadas.
- 3. Consultor en Nutrición y Rehabilitación Deportiva:** Profesional que asesora a centros deportivos o clínicas en la implementación de protocolos combinados de Fisioterapia y Nutrición para la mejora del bienestar general a largo plazo.
- 4. Administrador de Programas Integrados Fisió-Nutricionales:** Responsable de la gestión y coordinación de servicios que combinan Fisioterapia y Nutrición en centros deportivos o clínicos.



Elaborarás protocolos vanguardistas de medición funcional, antropométrica y metabólica para mejorar el diseño de intervenciones dietéticas personalizadas”

06

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:

DIETOPRO.COM
software de gestión dietético-nutricional

i-Diet



DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **Licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito a i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

i-Diet está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes a i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

La filosofía de TECH consiste en poner al alcance de cualquier persona los programas universitarios más holísticos y renovados del panorama académico. Para conseguirlo, efectúa un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, este Máster Título Propio cuenta con la participación de auténticas referencias en la Nutrición Deportiva enfocada a Poblaciones Especiales.

De este modo, han elaborado una variedad de materiales didácticos de excelsa calidad y ajustados a las necesidades del mercado laboral actual. Así, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que optimizará su praxis fisioterapéutica diaria significativamente.





“

Disfrutarás de la guía individualizada del equipo docente, compuesto por expertos de renombre en la Nutrición Deportiva aplicada a Poblaciones Especiales”

Directora Invitada Internacional

Jamie Meeks ha demostrado a lo largo de su trayectoria profesional su dedicación por la **Nutrición Deportiva**. Tras graduarse en esa especialidad en la Universidad Estatal de Luisiana, destacó rápidamente. Su talento y compromiso fueron reconocidos cuando recibió el prestigioso **premio de Joven Dietista del Año** por la Asociación Dietética de Luisiana, un logro que marcó el comienzo de una exitosa carrera.

Después de completar su licenciatura, Jamie Meeks continuó su educación en la Universidad de Arkansas, donde completó sus prácticas en **Dietética**. Luego, obtuvo un Máster en Kinesiología con especialización en **Fisiología del Ejercicio** por la Universidad Estatal de Luisiana. Su pasión por ayudar a los atletas a alcanzar su máximo potencial y su incansable compromiso con la excelencia la convierten en una figura destacada en la comunidad deportiva y de nutrición.

Su profundo conocimiento en esta área la llevó a convertirse en la primera **Directora de Nutrición Deportiva** en la historia del departamento atlético de la Universidad Estatal de Luisiana. Allí, desarrolló programas innovadores para satisfacer las necesidades dietéticas de los atletas y educarlos sobre la importancia de una **alimentación adecuada para el rendimiento óptimo**.

Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Directora de Nutrición Deportiva** en el equipo **New Orleans Saints** de la NFL. En este puesto, se dedica a garantizar que los jugadores profesionales reciban la mejor atención nutricional posible, trabajando en estrecha colaboración con entrenadores, preparadores físicos y personal médico para optimizar el desempeño y la salud individual.

Así, Jamie Meeks es considerada una verdadera líder en su campo, siendo miembro activo de varias asociaciones profesionales y participando en el avance de la **Nutrición Deportiva** a nivel nacional. En este sentido, es también integrante de la **Academia de Nutrición y Dietética** y de la **Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales**.



Dña. Meeks, Jamie

- ♦ Directora de Nutrición Deportiva de los New Orleans Saints de la NFL, Luisiana, Estados Unidos
- ♦ Coordinadora de Nutrición Deportiva en la Universidad Estatal de Luisiana
- ♦ Dietista registrada por la Academia de Nutrición y Dietética
- ♦ Especialista certificada en dietética deportiva
- ♦ Máster en Kinesiología con especialización en Fisiología del ejercicio por la Universidad Estatal de Luisiana
- ♦ Graduada en Dietética por la Universidad Estatal de Luisiana
- ♦ Miembro de: Asociación Dietética de Luisiana, Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales, Grupo de Práctica Dietética de Nutrición Deportiva Cardiovascular y de Bienestar



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Nutricionista en Clubes de Fútbol Profesional
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Universidad Católica de Murcia, UCAM Murcia Club de Fútbol
- ♦ Asesor Científico. Nutrium
- ♦ Asesor Nutricional. Centro Impulso
- ♦ Docente y Coordinador de Estudios Posuniversitarios
- ♦ Doctor en Nutrición y Seguridad Alimentaria. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición Clínica. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Académico. Academia Española de Nutrición y Dietética (AEND)

Profesores

Dra. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Nutricionista Deportiva experta en Deportes de Fuerza
- ♦ Nutricionista. M10 Salud y Fitness. Centro de Salud y Deporte
- ♦ Nutricionista. Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Formadora en Cursos y Talleres sobre Nutrición Deportiva
- ♦ Ponente en Conferencias y Seminarios de Nutrición Deportiva
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ♦ Nutricionista. Club Deportivo Castellón
- ♦ Nutricionista en varios clubes semiprofesionales de Castellón
- ♦ Investigador. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Docente de Pregrado y Posgrado
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster Oficial en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte



Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ◆ Nutricionista Deportivo en CIARD-UCAM
- ◆ Nutricionista deportivo en Clínica Fisioterapia Jorge Lledó
- ◆ Ayudante de Investigación en CIARD-UCAM
- ◆ Nutricionista Deportivo del UCAM Murcia Club de Fútbol
- ◆ Nutricionista de SANO Center
- ◆ Nutricionista Deportivo de UCAM Murcia Club de Baloncesto
- ◆ Doctor en Ciencias del Deporte por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Nutrición y Seguridad Alimentaria por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dra. Montoya Castaño, Johana

- ◆ Nutricionista Deportiva
- ◆ Nutricionista. Ministerio del Deporte de Colombia (Mindeportes)
- ◆ Asesora Científica. Bionutrition, Medellín
- ◆ Docente de Nutrición Deportiva en Pregrado
- ◆ Nutricionista Dietista. Universidad de Antioquia
- ◆ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia

09

Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH, es miembro de la distinguida organización profesional **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**. Este vínculo reafirma su compromiso con la excelencia en la gestión y capacitación especializada en el ámbito deportivo.

Aval/Membresía



Título: **Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

Aval/Membresía

