

Máster Título Propio

Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas



Máster Título Propio

Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-neurologica-enfermedades-degenerativas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docente

pág. 40

08

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

Las Enfermedades Neurológicas Degenerativas constituyen un grupo de patologías progresivas que afectan de manera significativa la funcionalidad y la calidad de vida de quienes las padecen. Entre ellas destacan el Parkinson, la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica, todas caracterizadas por un deterioro paulatino del sistema nervioso central o periférico. Ante este escenario, la Fisioterapia Neurológica ha emergido como una disciplina fundamental para el mantenimiento de las capacidades motoras, la prevención de complicaciones secundarias y la mejora del bienestar general del paciente. Por eso, los especialistas requieren manejar las técnicas más modernas para realizar un abordaje integral de estas afecciones. Con esta idea en mente, TECH presenta un revolucionario programa universitario online en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas.





“

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, diseñarás planes de tratamiento fisioterapéutico individualizados que optimizarán el bienestar general de pacientes con Enfermedades Degenerativas”

El avance de una Enfermedad Neurológica Degenerativa no solo compromete la función motora del paciente, sino que también repercute de manera significativa en su autonomía, interacción social y estado emocional. Frente a esto, la Fisioterapia Neurológica permite mitigar los efectos del Deterioro progresivo, promoviendo la funcionalidad residual y facilitando la adaptación al entorno. De ahí la importancia de que los profesionales manejen las estrategias fisioterapéuticas más eficaces para atender de forma integral a pacientes con patologías como el Parkinson, la Esclerosis Múltiple o la Esclerosis Lateral Amiotrófica.

En este marco, TECH lanza un innovador Máster Título Propio en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas. El itinerario académico profundizará en aspectos que van desde el manejo de complicaciones musculoesqueléticas o técnicas sofisticadas de diagnóstico por imagen hasta el diseño de planes terapéuticos para condiciones como la Enfermedad de Huntington. De esta manera, los egresados obtendrán habilidades avanzadas para valorar de forma integral al paciente neurológico, crear intervenciones altamente personalizadas y adaptar sus estrategias terapéuticas a la evolución clínica de cada Patología Degenerativa.

Por otro lado, TECH pone a disposición del egresado un entorno educativo 100% online, adaptándose así a las necesidades de los profesionales ocupados que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos de forma eficiente e inmediata. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás el uso del diagnóstico por imagen estructural y funcional para interpretar hallazgos clave en Patologías Neurodegenerativas”

“

Explorarás a fondo la exploración neurológica, incluyendo pares craneales, reflejos y coordinación motora”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás escalas de valoración estandarizadas para evaluar la evolución funcional de cada paciente.

Por medio del disruptivo sistema Relearning de TECH, reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio ofrece un recorrido clínico y funcional por las principales Enfermedades Neurodegenerativas. El temario profundizará en la anatomía, diagnóstico y tratamiento de patologías como Parkinson, Alzheimer o Esclerosis Múltiple. De este modo, el programa permite adquirir competencias para diseñar planes de tratamientos individualizados y adaptados a las complicaciones motoras, cognitivas o respiratorias del paciente, promoviendo su autonomía y calidad de vida.



“

Profundizarás en el uso técnicas específicas de rehabilitación neurológica como la reeducación motora, estimulación sensorial o control postural”

Módulo 1. Introducción a las Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Clasificación
 - 1.1.3. Epidemiología
- 1.2. Clínica/síntomas
 - 1.2.1. Síntomas
 - 1.2.2. Signos
- 1.3. Diagnóstico por imagen
 - 1.3.1. Estructural
 - 1.3.2. Funcional
- 1.4. Escalas de valoración
- 1.5. Exploración neurológica
 - 1.5.1. Pares craneales, reflejos patológicos
 - 1.5.2. Tono, sensibilidad, reflejos osteotendinosos
 - 1.5.3. Manipulación, coordinación, equilibrio y marcha
- 1.6. Fisioterapia digital y realización de informes
 - 1.6.1. Telefisioterapia
 - 1.6.2. Consulta programada mediante TIC
 - 1.6.3. Redacción de informe de Fisioterapia
 - 1.6.4. Interpretación de informe médico
- 1.7. Equipo multidisciplinar
 - 1.7.1. Médico
 - 1.7.2. Terapeuta ocupacional
 - 1.7.3. Logopeda
 - 1.7.4. Neuropsicólogo
 - 1.7.5. Técnico ortopeda
- 1.8. Abordaje desde la Fisioterapia
 - 1.8.1. Técnicas de facilitación del movimiento
 - 1.8.2. Neurodinamia
 - 1.8.3. Hidroterapia
 - 1.8.4. Ejercicio terapéutico
 - 1.8.5. Robótica y realidad virtual

- 1.9. Complicaciones del paciente
 - 1.9.1. Dolor
 - 1.9.2. Aparato cardiorrespiratorio
 - 1.9.3. Complicaciones musculoesqueléticas
- 1.10. Información y asesoramiento del paciente, cuidador y de la familia

Módulo 2. Enfermedad de Parkinson y otras Enfermedades Neurodegenerativas relacionadas (Parálisis Supranuclear Progresiva, Degeneración Corticobasal, Atrofia Multisistémica)

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Anatomía
 - 2.1.2. Fisiología
 - 2.1.3. Clasificación
- 2.2. Epidemiología
- 2.3. Etiología
 - 2.3.1. Modo de transmisión
 - 2.3.2. Frecuencia
 - 2.3.3. Edad de comienzo
- 2.4. Evolución
- 2.5. Factores pronósticos
- 2.6. Evaluación/diagnóstico
 - 2.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 2.6.3. Exploración neurológica
 - 2.6.4. Escalas de valoración
- 2.7. Tratamiento
 - 2.7.1. Médico-quirúrgico
 - 2.7.2. Fisioterapia
 - 2.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 2.8. Ortopedia
 - 2.8.1. Productos de apoyo
 - 2.8.2. Órtesis

- 2.9. Readaptación
 - 2.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 2.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 2.10. Prevención y detección precoz

Módulo 3. Esclerosis Múltiple

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Anatomía
 - 3.1.2. Fisiología
 - 3.1.3. Clasificación
- 3.2. Epidemiología
- 3.3. Etiología
 - 3.3.1. Modo de transmisión
 - 3.3.2. Frecuencia
 - 3.3.3. Edad de comienzo
- 3.4. Evolución
- 3.5. Factores pronósticos
- 3.6. Evaluación/diagnóstico
 - 3.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 3.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 3.6.3. Exploración Neurológica
 - 3.6.4. Escalas de valoración
- 3.7. Tratamiento
 - 3.7.1. Médico-quirúrgico
 - 3.7.2. Fisioterapia
 - 3.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 3.8. Ortopedia
 - 3.8.1. Productos de apoyo
 - 3.8.2. Órtesis
- 3.9. Readaptación
 - 3.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 3.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 3.10. Prevención y detección precoz

Módulo 4. Esclerosis Lateral Amiotrófica

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Anatomía
 - 4.1.2. Fisiología
 - 4.1.3. Clasificación
- 4.2. Epidemiología
- 4.3. Etiología
 - 4.3.1. Modo de transmisión
 - 4.3.2. Frecuencia
 - 4.3.3. Edad de comienzo
- 4.4. Evolución
- 4.5. Factores pronósticos
- 4.6. Evaluación/diagnóstico
 - 4.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 4.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 4.6.3. Exploración Neurológica
 - 4.6.4. Escalas de valoración
- 4.7. Tratamiento
 - 4.7.1. Médico-quirúrgico
 - 4.7.2. Fisioterapia
 - 4.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 4.8. Ortopedia
 - 4.8.1. Productos de apoyo
 - 4.8.2. Órtesis
- 4.9. Readaptación
 - 4.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 4.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 4.10. Prevención y detección precoz

Módulo 5. Enfermedad de Huntington

- 5.1. Introducción
 - 5.1.1. Anatomía
 - 5.1.2. Fisiología
 - 5.1.3. Clasificación
- 5.2. Epidemiología
- 5.3. Etiología
 - 5.3.1. Modo de transmisión
 - 5.3.2. Frecuencia
 - 5.3.3. Edad de comienzo
- 5.4. Evolución
- 5.5. Factores pronósticos
- 5.6. Evaluación/diagnóstico
 - 5.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 5.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.6.3. Exploración Neurológica
 - 5.6.4. Escalas de valoración
- 5.7. Tratamiento
 - 5.7.1. Médico-quirúrgico
 - 5.7.2. Fisioterapia
 - 5.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 5.8. Ortopedia
 - 5.8.1. Productos de apoyo
 - 5.8.2. Órtesis
- 5.9. Readaptación
 - 5.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 5.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 5.10. Prevención y detección precoz





Módulo 6. Enfermedades Neuromusculares y Polineuropatías

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Anatomía
 - 6.1.2. Fisiología
 - 6.1.3. Clasificación
- 6.2. Epidemiología
- 6.3. Etiología
 - 6.3.1. Modo de transmisión
 - 6.3.2. Frecuencia
 - 6.3.3. Edad de comienzo
- 6.4. Evolución
- 6.5. Factores pronósticos
- 6.6. Evaluación/diagnóstico
 - 6.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 6.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 6.6.3. Exploración Neurológica
 - 6.6.4. Escalas de valoración
- 6.7. Tratamiento
 - 6.7.1. Médico-quirúrgico
 - 6.7.2. Fisioterapia
 - 6.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 6.8. Ortopedia
 - 6.8.1. Productos de apoyo
 - 6.8.2. Órtesis
- 6.9. Readaptación
 - 6.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 6.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 6.10. Prevención y detección precoz

Módulo 7. Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias Neurodegenerativas: Demencia Frontotemporal, Demencia por Cuerpos de Lewy, Demencia Vascular

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. Anatomía
 - 7.1.2. Fisiología
 - 7.1.3. Clasificación
- 7.2. Epidemiología
- 7.3. Etiología
 - 7.3.1. Modo de transmisión
 - 7.3.2. Frecuencia
 - 7.3.3. Edad de comienzo
- 7.4. Evolución
- 7.5. Factores pronósticos
- 7.6. Evaluación/diagnóstico
 - 7.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 7.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 7.6.3. Exploración Neurológica
 - 7.6.4. Escalas de valoración
- 7.7. Tratamiento
 - 7.7.1. Médico-quirúrgico
 - 7.7.2. Fisioterapia
 - 7.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 7.8. Ortopedia
 - 7.8.1. Productos de apoyo
 - 7.8.2. Órtesis
- 7.9. Readaptación
 - 7.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 7.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 7.10. Prevención y detección precoz

Módulo 8. Enfermedades Degenerativas del Cerebelo: Ataxias Hereditarias: Ataxia de Friedreich y Ataxia de Machado-Joseph

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. Anatomía
 - 8.1.2. Fisiología
 - 8.1.3. Clasificación
- 8.2. Epidemiología
- 8.3. Etiología
 - 8.3.1. Modo de transmisión
 - 8.3.2. Frecuencia
 - 8.3.3. Edad de comienzo
- 8.4. Evolución
- 8.5. Factores pronósticos
- 8.6. Evaluación/diagnóstico
 - 8.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 8.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 8.6.3. Exploración Neurológica
 - 8.6.4. Escalas de valoración
- 8.7. Tratamiento
 - 8.7.1. Médico-quirúrgico
 - 8.7.2. Fisioterapia
 - 8.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 8.8. Ortopedia
 - 8.8.1. Productos de apoyo
 - 8.8.2. Órtesis
- 8.9. Readaptación
 - 8.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 8.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 8.10. Prevención y detección precoz

Módulo 9. Enfermedades Neurodegenerativas en la infancia

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. Clasificación
 - 9.1.2. Epidemiología
- 9.2. Neurodesarrollo
 - 9.2.1. Pediátrico
 - 9.2.2. Infantil
- 9.3. Prevención y detección precoz
- 9.4. Enfermedades de la Sustancia Blanca
- 9.5. Enfermedades de la Sustancia Gris
- 9.6. Otras Enfermedades Neurológicas Progresivas
- 9.7. Evaluación
 - 9.7.1. Manifestaciones clínicas
 - 9.7.2. Exploración Neurológica
- 9.8. Tratamiento fisioterapéutico
 - 9.8.1. Intervención fisioterapéutica
 - 9.8.2. Productos de apoyo
- 9.9. Tratamientos
 - 9.9.1. Médico
 - 9.9.2. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 9.10. Readaptación
 - 9.10.1. Aspectos sociales
 - 9.10.2. Atención a familias

Módulo 10. Neoplasias o Tumores del Sistema Nervioso

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Anatomía
 - 10.1.2. Fisiología
 - 10.1.3. Clasificación
- 10.2. Epidemiología
- 10.3. Etiología
 - 10.3.1. Modo de transmisión
 - 10.3.2. Frecuencia
 - 10.3.3. Edad de comienzo
- 10.4. Evolución
- 10.5. Factores pronósticos
- 10.6. Evaluación/diagnóstico
 - 10.6.1. Manifestaciones clínicas
 - 10.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 10.6.3. Exploración Neurológica
 - 10.6.4. Escalas de valoración
- 10.7. Tratamiento
 - 10.7.1. Médico-quirúrgico
 - 10.7.2. Fisioterapia
 - 10.7.3. Terapia ocupacional, logopedia y Neuropsicología
- 10.8. Ortopedia
 - 10.8.1. Productos de apoyo
 - 10.8.2. Órtesis
- 10.9. Readaptación
 - 10.9.1. Aspectos sociales/apoyo social
 - 10.9.2. Atención integral a pacientes, familiares/cuidadores
- 10.10. Prevención y detección precoz

04

Objetivos docentes

Este programa dotará al fisioterapeuta de las herramientas necesarias para abordar con solvencia las Enfermedades Neurodegenerativas desde una perspectiva clínica, funcional y humana. Para ello, la titulación ofrece una visión integral de la neurociencia aplicada, el uso de técnicas avanzadas de rehabilitación y el enfoque terapéutico individualizado en todas las etapas de la vida. Así, los egresados desarrollarán competencias clínicas actualizadas, impulsen la rehabilitación funcional en diversos contextos y liderarán procesos terapéuticos con base en la evidencia científica más reciente.





“

Promoverás la calidad de vida y la autonomía funcional en personas con Deterioro Neurológico progresivo”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir nuevos conocimientos en neurociencia aplicada a las Enfermedades Neurodegenerativas del Sistema Nervioso
- ♦ Identificar los signos clínicos y funcionales característicos de patologías como Parkinson, Esclerosis Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica y Enfermedad de Huntington
- ♦ Evaluar de forma integral las capacidades motoras, sensoriales y cognitivas del paciente neurológico
- ♦ Diseñar planes terapéuticos individualizados basados en el estadio clínico y las necesidades del paciente
- ♦ Integrar técnicas avanzadas de fisioterapia neurológica en la intervención clínica, como el entrenamiento en marcha, la facilitación neuromuscular o el control postural
- ♦ Utilizar tecnologías de apoyo en la rehabilitación neurológica, como la estimulación eléctrica funcional, plataformas de equilibrio o realidad virtual terapéutica
- ♦ Promover la autonomía y participación del paciente en su proceso terapéutico, incluyendo a la familia y el entorno como parte activa de la intervención





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Enfermedades Neurodegenerativas

- Conocer en profundidad las características de los grandes Síndromes y Enfermedades Neurodegenerativas
- Analizar las escalas y test de valoración a través de una revisión sistemática
- Profundizar en el modelo de redacción informes de fisioterapia para su correcta aplicación

Módulo 2. Enfermedad de Parkinson y otras Enfermedades Neurodegenerativas relacionadas (Parálisis Supranuclear Progresiva, Degeneración Corticobasal, Atrofia Multisistémica)

- Identificar los diversos síntomas según el área de afectación causados por la Enfermedad de Parkinson y otras Enfermedades Neurodegenerativas relacionadas
- Elaborar programas de readaptación al esfuerzo, reeducación del equilibrio y la coordinación
- Profundizar en el uso de los diferentes dispositivos de apoyo para las actividades de la vida diaria

Módulo 3. Esclerosis Múltiple

- Abordar las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso implicado en la Esclerosis Múltiple
- Identificar las manifestaciones clínicas según el área de afectación en la Esclerosis Múltiple

Módulo 4. Esclerosis Lateral Amiotrófica

- Profundizar en las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso implicado en la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- Identificar los diversos síntomas y manifestaciones clínicas según el área de afectación en la Esclerosis Lateral Amiotrófica

Módulo 5. Enfermedad de Huntington

- Profundizar en las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso implicado en la Enfermedad de Huntington
- Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y que tienen implicación en el tratamiento fisioterapéutico

Módulo 6. Enfermedades Neuromusculares y Polineuropatías

- Analizar las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso implicado en la enfermedad
- Identificar los diversos síntomas y manifestaciones clínicas de las diferentes afectaciones de la neurona motora

Módulo 7. Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias Neurodegenerativas: Demencia Frontotemporal, Demencia por Cuerpos de Lewy, Demencia Vascular

- Conocer en profundidad la relación entre la Atrofia Cortical de las diferentes áreas con las Afasias, Apraxias y Agnosias
- Manejar estrategias avanzadas para fomentar la adherencia al tratamiento por parte del cuidador

Módulo 8. Enfermedades Degenerativas del Cerebelo: Ataxias Hereditarias: Ataxia de Friedreich y Ataxia de Machado-Joseph

- ♦ Diseñar programas de ejercicio terapéutico para mejorar la coordinación y el equilibrio
- ♦ Diseñar las estrategias necesarias para la adquisición de una marcha autónoma

Módulo 9. Enfermedades Neurodegenerativas en la infancia

- ♦ Valorar el pronóstico en la recuperación del Daño Neurológico en función de la edad desde una revisión del neurodesarrollo normativo
- ♦ Desarrollar los diferentes modelos de abordaje específicos de la Fisioterapia pediátrica

Módulo 10. Neoplasias o Tumores del Sistema Nervioso

- ♦ Profundizar en las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso implicado en el área afectada
- ♦ Dominar técnicas de Fisioterapia adaptadas a las posibilidades terapéuticas y a las Lesiones específicas detectadas





“

Desarrollarás una actitud crítica, reflexiva y ética frente a los desafíos de la Fisioterapia en contextos degenerativos”

04

Salidas Profesionales

Este completísimo programa universitario de TECH representa una oportunidad única para los fisioterapeutas que desean especializarse en el abordaje integral de pacientes con Enfermedades Neurodegenerativas. A través del conocimiento profundo de las patologías, técnicas avanzadas de rehabilitación y herramientas de teleasistencia, el egresado logrará ampliar sus horizontes profesionales significativamente y mejorar su impacto clínico en diversos entornos asistenciales y especializados.



“

Aplicarás terapias de vanguardia en el tratamiento de pacientes con Patologías Neurodegenerativas, incrementando su calidad de vida y optimizando su recuperación funcional”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un profesional altamente capacitado para intervenir en la atención especializada de personas con Enfermedades Neurodegenerativas. Poseerá competencias en la evaluación neurológica avanzada, el diseño de planes terapéuticos personalizados y el empleo de técnicas innovadoras como la Fisioterapia digital y la hidrocinesiterapia. Además, podrá desenvolverse con solvencia en equipos interdisciplinarios y desarrollar estrategias clínicas basadas en evidencia, tanto en la infancia como en la adultez.

Participarás activamente en equipos multidisciplinares que atienden a personas con Enfermedades Neurológicas progresivas.

- ♦ **Dominio clínico en Neurología Degenerativa:** Capacidad para identificar, valorar y tratar múltiples Enfermedades Neurodegenerativas desde una perspectiva funcional e integral
- ♦ **Aplicación de Técnicas Avanzadas:** Conocimiento y uso experto de métodos terapéuticos como la hidrocinesiterapia, crenoterapia, fisioterapia digital y estrategias de reeducación postural
- ♦ **Enfoque Interdisciplinario:** Habilidad para colaborar eficazmente con profesionales de otras áreas, promoviendo planes de tratamiento coordinados en beneficio del paciente
- ♦ **Intervención Pediátrica Especializada:** Dominio de técnicas específicas para el tratamiento infantil, adaptadas a las características del neurodesarrollo y al entorno familiar





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Fisioterapeuta especializado en Enfermedades Neurodegenerativas:** Encargado de la valoración, diagnóstico funcional y tratamiento en pacientes con patologías como Parkinson, Esclerosis Múltiple o Alzheimer.
- 2. Fisioterapeuta Neuropediátrico:** Responsable del abordaje terapéutico infantil, diseñando planes adaptados al neurodesarrollo y trabajando con familias.
- 3. Especialista en Readaptación Funcional y Postural:** Encargado de guiar al paciente en la recuperación del equilibrio, la coordinación y la autonomía en la marcha, mediante tecnologías avanzadas.
- 4. Consultor en Telefisioterapia y Rehabilitación Digital:** Profesional capacitado para aplicar fisioterapia a distancia mediante herramientas de teleasistencia y plataformas de monitorización remota.
- 5. Fisioterapeuta en Rehabilitación Cognitiva-Motora:** Coordinador de intervenciones enfocadas en enfermedades como Huntington o Esclerosis Lateral Amiotrófica, integrando el componente cognitivo al tratamiento motor.
- 6. Técnico en Unidades de Dolor Neurológico:** Especialista en la detección y tratamiento de dolor crónico asociado a Patologías Degenerativas del sistema nervioso.
- 7. Fisioterapeuta Clínico en Oncología Neurológica:** Profesional encargado de diseñar tratamientos específicos para pacientes con neoplasias del sistema nervioso, adaptándose a secuelas motoras y sensitivas.
- 8. Especialista en Intervención Acuática y Terapias Innovadoras:** Encargado de desarrollar programas en medio acuático o con técnicas como la relajación neuromuscular, optimizando los procesos de rehabilitación.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

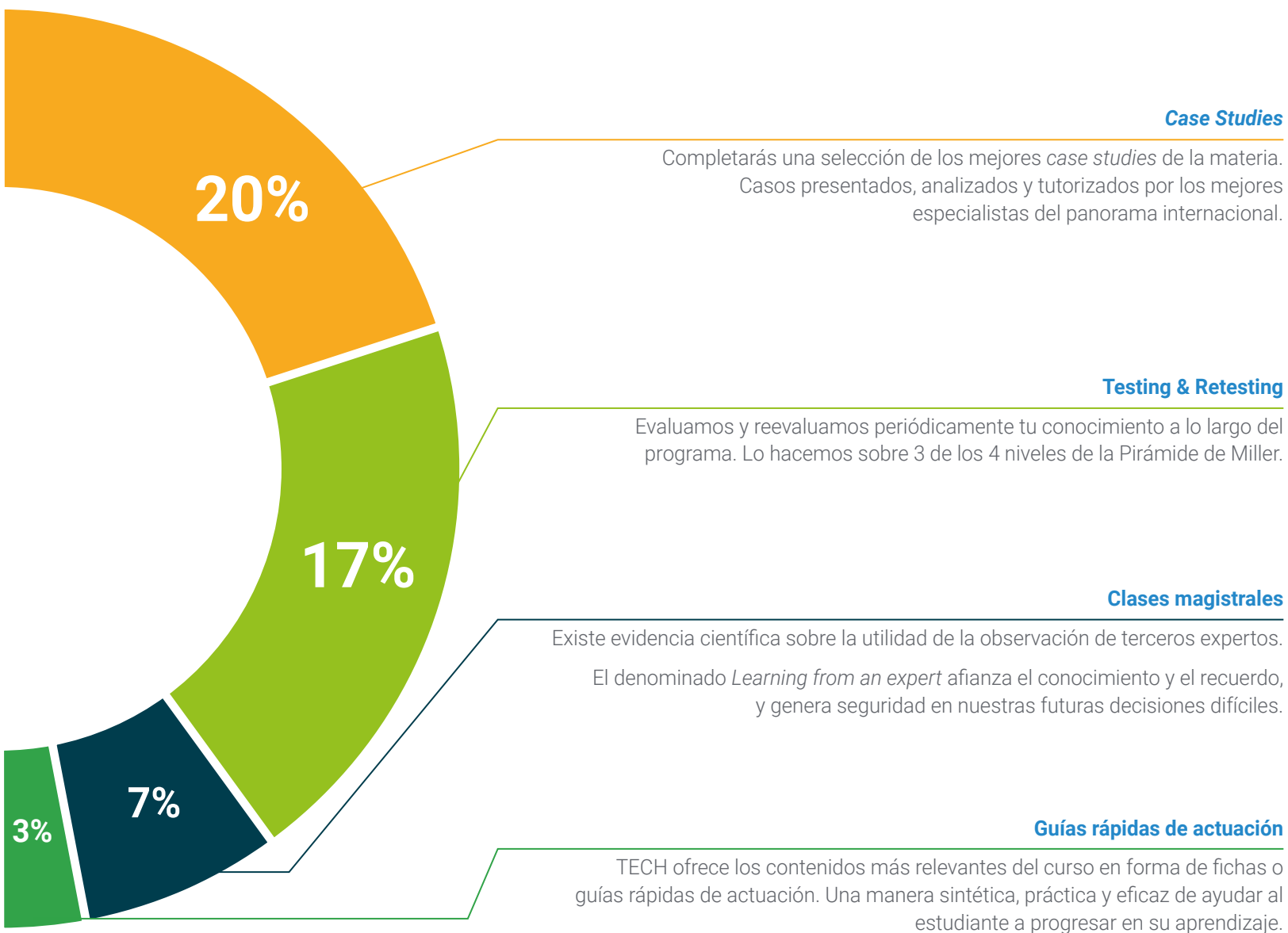
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa poseen una combinación única de experiencia académica y práctica clínica en el abordaje de Enfermedades Neurodegenerativas. Estos profesionales han trabajado ampliamente en centros hospitalarios, unidades de neurorrehabilitación y proyectos clínicos especializados en Fisioterapia Neurológica. No solo dominan las técnicas terapéuticas más actuales, como la hidroterapia, la neurodinamia o la fisioterapia digital, sino que también están comprometidos con la innovación pedagógica y el uso de tecnologías avanzadas como la telefisioterapia.





“

Contarás con un cuadro docente de prestigio internacional, especializado en la rehabilitación de pacientes con Patologías Neurodegenerativas”

Dirección



D. Pérez Redondo, José María

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Supervisor en el área de Rehabilitación en el Hospital de la Fuenfría
- ♦ Supervisor en el área de Rehabilitación en el Hospital Fuenlabrada
- ♦ Supervisor en el área de Rehabilitación en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Comité de Ictus del Hospital Universitario Puerta de Hierro- Majadahonda
- ♦ Comité de Tumores de Mama en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Socio fundador del gabinete de fisioterapia Pérez y Silveria Fisioterapeutas
- ♦ Docente asociado en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Neurología y Neurocirugía en Pacientes Agudos y Críticos
- ♦ Grado de Fisioterapia en la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en terapia manual avanzada en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Escuela de Fisioterapia, Podología y Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Hermida Rama, Josefa

- ♦ Fisioterapeuta del Servicio de Rehabilitación en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Profesora asociada de estancias clínicas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología por la UCM
- ♦ Experto en Fisioterapia Neurológica. E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología por la UCM
- ♦ Curso Avanzado de Estudio Básico para la Recuperación Funcional del Brazo y de la Mano de Pacientes Neurológicos Adultos por el Concepto Bobath

Dña. Teruel Hernández, Esther

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Terapéutico Especializado en Alzheimer y otras Demencias Grado en Fisioterapia por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster de Fisioterapia Neurológica del Niño y el Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Neuromodulación No Invasiva en NESA

Dña. Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ Fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología y Pediatría en Hospitalización y Fisioterapeuta Pediátrica del Área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Coautora de protocolos de Fisioterapia en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Centro de Discapacitados
- ♦ Fisioterapeuta por la UCM
- ♦ CO en Osteopatía por EOM
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Deportiva por la UCM
- ♦ Experto Universitario de Terapia Manual Avanzada por la UCM
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Neurológica por la UCM

Dña. González Villarejo, Lara

- ♦ Directora de Astra Neuroterapia
- ♦ Fisioterapeuta en Crene
- ♦ Profesora en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la UAH

Dña. López-Hazas Jiménez, Gemma

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurología
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en la Asociación Fuenlabreña de Esclerosis Múltiple
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en el Fundación AMÁS Social
- ♦ Tutora de prácticas de alumnos del Grado en Fisioterapia en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad San Rafael Nebrija
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Complutense de Madrid

D. Navarro Quirós, Javier

- ♦ Fisioterapeuta Privado Especialista en Neurología
- ♦ Fisioterapeuta en MEB-Habilitación
- ♦ Monitor de Ocio y Tiempo Libre en Natuaventura
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Médico de Rehabilitación Premium de Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en Ecrin Terapias
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica para el Paciente Adulto por la Universidad Europea de Madrid Osteopatía en la Escuela de Osteopatía de Madrid

Dña. Buiza Durán, Marta

- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Privada de Fisioterapia Alcobenda
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Postgrado de Especialización en Disfunciones de la Articulación Temporomandibular por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dra. Palacios, Sandra

- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Provincial de Rehabilitación del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Neuro y Forma: Rehabilitación Neurológica del Paciente Adulto
- ♦ Doctor en Salud, Discapacidad, Dependencia y Bienestar por la Universidad de León
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de León
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica para el Paciente Adulto por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Curso Avanzado del Concepto Bobath, Reconocimiento y Tratamiento de personas adultas con Trastorno Neurológico





Dña. López Moreno, Beatriz

- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Parkinson de Toledo
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Médico Físio&Med
- ♦ Auxiliar de Fisioterapia en Villanazules Hotel Hípica Spa
- ♦ Instructora de Pilates en Mat-Fitness y Aerobic Toledo
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista en Fisioterapia Conservadora e Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial y de la Fibromialgia
- ♦ Certificado de Diagnóstico y Tratamiento Conservador y con Punción Seca Superficial del Síndrome de Dolor Miofascial
- ♦ Certificado de Recursos y Protocolos de Actuación en Apoyo y Atención Sociosanitaria para personas con discapacidad

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08 Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

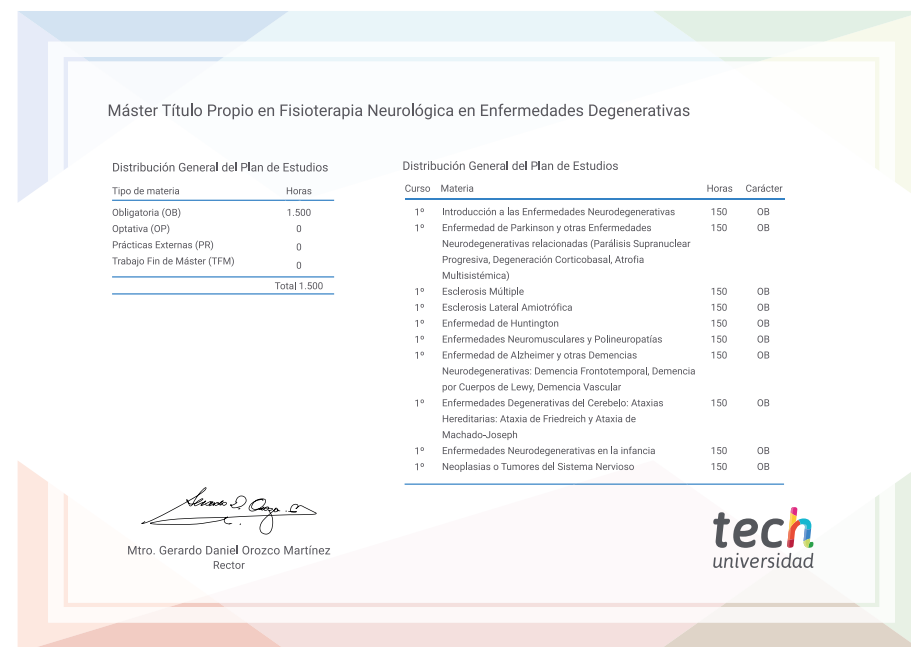
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio

Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Fisioterapia Neurológica en
Enfermedades Degenerativas