

# Máster Título Propio

Fisioterapia Acuática para  
Poblaciones Especiales



**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Título Propio Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h

Acceso web: [www.techtute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-acuatica-poblaciones-especiales](http://www.techtute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-acuatica-poblaciones-especiales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección de Curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación

Este prestigioso programa nace con la finalidad de profundizar en los elementos claves para desarrollar una correcta sesión de fisioterapia acuática, teniendo en cuenta los aspectos que giran alrededor del medio, los intereses del paciente y las características propias del agua. De esta manera, el alumno al finalizar el programa estará capacitado para desarrollar programas de fisioterapia acuática que contemplen la globalidad del entorno y el paciente, así como emplear el medio aprovechando todas las singularidades que nos ofrece de forma correcta.





“

*Los fisioterapeutas del más alto nivel deben actualizar sus conocimientos con capacitaciones como esta, en la que encontrarán las principales novedades en la materia”*

El agua es un medio que por sus características ofrece la oportunidad de trabajar en un entorno más favorecedor. Sus propiedades sugieren un amplísimo ámbito de actuación, son muchos los pacientes que se pueden beneficiar de esta metodología de trabajo. Los pacientes describen la sensación de poder desarrollar elementos de trabajo, que fuera del agua, parecen más complejos de ejercer.

El medio acuático ofrece una variabilidad interesante en las propuestas, pero es necesario dominar las características del medio para saber cómo usarlo y no sobrecargar y sobre estimular al paciente. Este Máster Título Propio ofrece un amplísimo conocimiento de los elementos claves, profundizando en dichos aspectos, para poder desarrollar con éxito de un programa de fisioterapia acuática.

Los docentes que desarrollarán el contenido de este Máster Título Propio son profesionales expertos en activo, que introducen el entorno acuático en el desarrollo de sus programas de recuperación y prevención. Es por ello por lo que podrán guiar, a través de la propuesta de distintos casos clínicos, para ejemplificar los aspectos que dotan de calidad al trabajo dentro del agua.

Una oportunidad única de especializarse en un sector en auge, con esta capacitación de alto nivel.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Si quieres mejorar en tu práctica diaria, no dudes en ampliar tus conocimientos a través de este Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales”*

“

*Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales, obtendrás un título de Máster Título Propio por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los fisioterapeutas un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el fisioterapeuta especialista en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales y con gran experiencia.

*Utiliza la mejor metodología educativa para continuar con tu capacitación en el ámbito de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales.*

*Este Máster Título Propio 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales está orientado a facilitar la actuación del profesional de más alto nivel dedicado a la fisioterapia con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.







“

*Para ser uno de los mejores fisioterapeutas especializados en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales no puedes dejar pasar la oportunidad de estudiar este Máster Título Propio con TECH”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Favorecer la especialización de la fisioterapia acuática
- ◆ Describir las bases del trabajo en el medio acuático
- ◆ Establecer la valoración necesaria para el correcto desarrollo de los programas y su posterior revaloración
- ◆ Diseñar sesiones de fisioterapia acuática teniendo en cuenta las características de los distintos tipos de usuarios





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Propiedades

- ◆ Identificar los distintos tipos de propiedades del agua que inciden en el éxito del tratamiento
- ◆ Diferenciar las distintas tipologías de agua y sus aplicaciones
- ◆ Mostrar la influencia de la temperatura del agua en el tratamiento
- ◆ Definir las propiedades físicas y mecánicas que influyen en el tratamiento de fisioterapia acuática
- ◆ Explicar los efectos fisiológicos de la inmersión en distintos sistemas
- ◆ Identificar las indicaciones y contraindicaciones del tratamiento en el medio acuático

### Módulo 2. Fisioterapia acuática

- ◆ Definir qué se entiende por fisioterapia acuática
- ◆ Identificar los aspectos relevantes a valorar en los distintos tipos de instalación donde se desarrolla la fisioterapia acuática
- ◆ Exponer los aspectos previos al inicio de la sesión de fisioterapia acuática que se deben conocer del paciente
- ◆ Ejemplificar la distinta tipología de material existente en el medio acuático
- ◆ Detallar las diferentes partes de una sesión de fisioterapia acuática
- ◆ Descubrir las distintas metodologías de trabajo que se llevan a cabo en el medio acuático

### Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- ◆ Definir las distintas técnicas de hidroterapia y su aplicación
- ◆ Identificar los parámetros de clasificación de las distintas técnicas de hidroterapia
- ◆ Explicar las características y usos de los SPA

### Módulo 4. Abordaje en patología de extremidad superior e inferior

- ◆ Ejemplificar las distintas tipologías de ejercicio que se pueden desarrollar en el medio acuático
- ◆ Detallar el tipo de trabajo que se desarrolla en la sesión de fisioterapia acuática y los componentes que lo definen
- ◆ Especificar las consideraciones necesarias anteriores, durante y posteriores al trabajo dentro del agua
- ◆ Identificar los distintos elementos que permiten progresar en el trabajo dentro del agua
- ◆ Aplicar estrategias para el tratamiento y prevención de patologías de la extremidad superior
- ◆ Aplicar estrategias para el tratamiento y prevención de patologías de la extremidad inferior

### Módulo 5. Embarazada y medio acuático

- ◆ Actualizar los conocimientos sobre los efectos del embarazo a nivel estructural, fisiológico y psicológico
- ◆ Identificar los principales beneficios de la actividad física en la embarazada
- ◆ Detallar los beneficios del trabajo en el medio acuático de la embarazada
- ◆ Definir las indicaciones y contraindicaciones del trabajo acuático para la embarazada
- ◆ Ejemplificar tipologías de trabajo dentro del agua para la embarazada
- ◆ Aplicar estrategias para el tratamiento acuático de la embarazada
- ◆ Ejemplificar tipologías de trabajo del postparto en el medio acuático
- ◆ Aplicar estrategias para el tratamiento del postparto en el medio acuático

### Módulo 6. Abordaje del paciente pediátrico en el medio acuático

- ◆ Describir las etapas evolutivas del niño
- ◆ Enumerar los beneficios del trabajo en el medio acuático para la población pediátrica
- ◆ Mostrar las distintas estrategias de comunicación que se usan en el medio acuático
- ◆ Detallar el proceso de familiarización acuático para trabajar el miedo al agua
- ◆ Explicar la implicación de la familia en el tratamiento en el medio acuático
- ◆ Identificar el juego como elemento clave en el tratamiento del paciente pediátrico en el medio acuático
- ◆ Detallar los elementos claves para el desarrollo de la sesión acuática pediátrica

### Módulo 7. Abordaje del paciente neurológico en el medio acuático

- ◆ Identificar los beneficios que aporta el trabajo dentro del agua para el paciente neurológico
- ◆ Detallar los aspectos relevantes que hay que tener en cuenta sobre la instalación para realizar una sesión de fisioterapia acuática
- ◆ Explicar las principales patologías neurológicas que pueden beneficiarse de un trabajo acuático
- ◆ Definir la integración de los distintos componentes de la CIF en el medio acuático
- ◆ Identificar las estrategias de trabajo usadas en el medio acuático para la reeducación de la marcha y las actividades de la vida diaria
- ◆ Exponer las competencias de otros profesionales en el trabajo conjunto en el medio acuático
- ◆ Detallar los elementos claves para el desarrollo de la sesión de fisioterapia acuática con el paciente neurológico

### Módulo 8. Natación terapéutica

- ◆ Definir los distintos programas acuáticos que se llevan a cabo en el medio acuático
- ◆ Definir qué es la natación terapéutica y sus componentes de trabajo
- ◆ Aplicar estrategias para el tratamiento y prevención de patología de la columna vertebral
- ◆ Identificar el medio acuático como un entorno seguro para el trabajo de prevención de patología de la columna vertebral
- ◆ Explicar los aspectos relevantes en la elaboración del programa de natación terapéutica

### Módulo 9. Abordaje de grupos específicos en el medio acuático

- ◆ Identificar las ventajas de trabajar con pacientes oncológicos en el medio acuático
- ◆ Definir los elementos básicos a tener en cuenta en el trabajo del paciente oncológico dentro del agua
- ◆ Ejemplificar tipologías de trabajo en el medio acuático para pacientes con fibromialgia
- ◆ Identificar las ventajas de trabajar con pacientes con fibromialgia en el medio acuático
- ◆ Definir los elementos básicos a tener en cuenta en el trabajo del paciente con fibromialgia dentro del agua
- ◆ Ejemplificar tipologías de trabajo en el medio acuático para pacientes con fibromialgia
- ◆ Identificar las ventajas de trabajar con pacientes con degeneración cognitiva en el medio acuático
- ◆ Definir los elementos básicos a tener en cuenta en el trabajo del paciente con degeneración cognitiva dentro del agua
- ◆ Ejemplificar tipologías de trabajo en el medio acuático para pacientes con degeneración cognitiva
- ◆ Describir las fases de trabajo en el tratamiento en el medio acuático para población de alto rendimiento
- ◆ Ejemplificar tipologías de trabajo para la prevención de lesiones en el alto rendimiento
- ◆ Identificar la hidroterapia e hidrocinesiterapia como elemento de calidad en la prevención y recuperación del deportista

### Módulo 10. Seguridad e higiene

- ◆ Definir las medidas de seguridad que deben tenerse en cuenta en la instalación donde se realizará la fisioterapia acuática
- ◆ Definir las medidas de seguridad que deben tenerse en cuenta en el vaso acuático donde se realizará la sesión de fisioterapia acuática
- ◆ Enumerar los parámetros de calidad del agua donde se desarrolla la sesión a tener en cuenta
- ◆ Especificar los procesos a seguir para el control de infecciones
- ◆ Detallar los protocolos de seguridad tanto para el paciente, el fisioterapeuta y la instalación
- ◆ Detallar los algoritmos de actuación en caso de emergencia
- ◆ Mostrar la legislación que rige el correcto desarrollo de sesiones de fisioterapia acuática

# 03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales, el fisioterapeuta habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora.



“

*Con este programa serás capaz de dominar nuevas técnicas y avances en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales”*



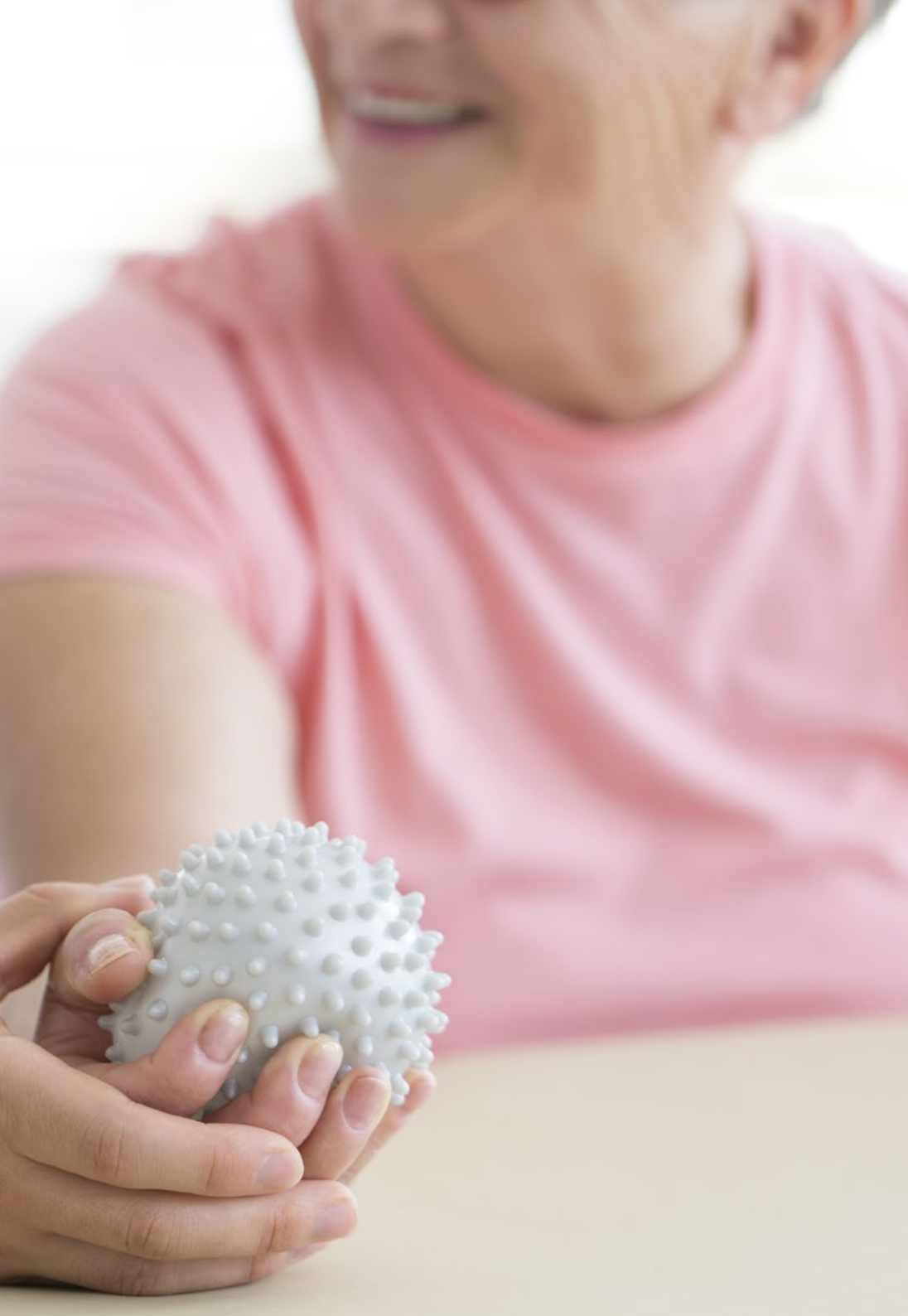
## Competencias generales

---

- ◆ Realizar la valoración necesaria para el correcto desarrollo de los programas y su posterior revaloración
- ◆ Planificar sesiones de fisioterapia acuática







## Competencias específicas

---

- ◆ Identificar las indicaciones y contraindicaciones del tratamiento en el medio acuático
- ◆ Descubrir las distintas metodologías de trabajo que se llevan a cabo en el medio acuático
- ◆ Identificar los parámetros de clasificación de las distintas técnicas de hidroterapia
- ◆ Ejemplificar las distintas tipologías de ejercicio que se pueden desarrollar en el medio acuático
- ◆ Aplicar estrategias para el tratamiento del postparto en el medio acuático
- ◆ Enumerar los beneficios del trabajo en el medio acuático para la población pediátrica
- ◆ Detallar los elementos claves para el desarrollo de la sesión de fisioterapia acuática con el paciente neurológico
- ◆ Aplicar estrategias para el tratamiento y prevención de patología de la columna vertebral
- ◆ Identificar la hidroterapia e hidrocinesiterapia como elemento de calidad en la prevención y recuperación del deportista
- ◆ Detallar los protocolos de seguridad tanto para el paciente, el fisioterapeuta y la instalación

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales”*

## Dirección



### Dra. Mur, Esther

- ♦ Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Oficial en Actividad Física y Deporte en el INEFC Barcelona, Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por el INEFC de Barcelona
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Blanquerna (Universidad Ramon Llull)
- ♦ Fisioterapeuta en plantilla en el CEM Marítim (centro de Talasoterapia) de la Fundación Claror
- ♦ Coordinadora del grupo de trabajo de "Fisioterapia acuática-UFAE" del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña
- ♦ Docente de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud Fundación Tecnocampus Mataró-Maresme (Universidad Pompeu Fabra)

## Profesores

### Dra. Cirera, Eva

- ♦ Doctora en Antropología y Comunicación, Universitat Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- ♦ Curso Instructor Original Nordic Walking. Marko Kantaneva
- ♦ Seminario "L'apràxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre". Roberta Ghedina
- ♦ Movimiento normal-Introducción al Concepto Bobath, Andrés Lloves
- ♦ Curso Avanzado "Kinaesthetics en los cuidados asistenciales". Rosmarie Suter i Mercedes Fernández
- ♦ Fisioterapia Respiratoria en Pediatría. SEFIP

### Dr. Mesalles, Jordi

- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna, Barcelona
- ♦ Enfermero en la Universidad Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna. Cursado: 1º, Barcelona
- ♦ Trabajo como diplomado en fisioterapia en el 1r equipo del futbol del F.C. Barcelona

### Dra. Ochoa, Zara

- ♦ Fisioterapeuta especialista en terapia acuática
- ♦ Postgrado de Intervención en Psicomotricidad Preventiva. Universidad de Vic
- ♦ Diplomada en Fisioterapia; Universidad de Vic
- ♦ Bachillerato (científico de la salud); San Benito Ikastola
- ♦ E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

**Dra. Verdú, Anna**

- ◆ Fisioterapeuta especialista en terapia acuática
- ◆ Colegiada en el Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña
- ◆ Diplomada en Fisioterapia en la Escuela Universitaria Gimbernat, Barcelona
- ◆ Delegada autonómica de Cataluña de RETacua (Red Española de Terapia Acuática), Madrid
- ◆ Responsable del servicio de fisioterapia acuática en la piscina "RENEIX "del Centro Médico de Mollerusa

**Dra. Irati Azkargorta, Galarza**

- ◆ Grado de fisioterapia Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona) 2011 2015
- ◆ Máster en Reeducción del Suelo Pélvico FUB Escola de Formación Continua (Manresa ,Barcelona) 2015 2016
- ◆ Técnico de hipopresivos Low Pressure Fitness (Barcelona) 2015

**Dña. Piernas, Anna**

- ◆ Coordinación Actividades Acuáticas
- ◆ Monitora de Natación
- ◆ Máster en Gestión, Solución de Conflictos Familiares, Educativos, Esportivos. Universitat Oberta de Catalunya

**D. Zabala, Juanjo**

- ◆ Dirección Centre Deportivo Claror Marítim
- ◆ Magisterio de Educación física y Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- ◆ Máster en gestión económica de entidades deportivas. Director operativo CEM Marítim

**Dra. Subirach, Carola**

- ◆ Fisioterapeuta de SURA (coresponsable del proyecto de terapia acuática), Barcelona
- ◆ Fisioterapeuta en OWings (centro especializado en personas ostomizadas y disfunciones abdominoperineales), Barcelona
- ◆ Fisioterapeuta en RAP Centro de Reeducción Abdominopelviana de Barcelona
- ◆ Fisioterapeuta y Coordinadora del Área de Salud Centre Esportiu Municipal Marítim de la Fundació Claror, Barcelona, (especialidad fisioterapia acuática) Ámbito docente
- ◆ Profesora asociada de Fisioterapia Uroginecológica en la Universidad Tecnocampus de Mataró, Barcelona

# 05

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la ortopedia.





“

*Este Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Propiedades

- 1.1. Situación
- 1.2. Propiedades químicas
  - 1.2.1. Agua potable
  - 1.2.2. Talasoterapia
  - 1.2.3. Agua minero medicinal
  - 1.2.4. Aguas termales
- 1.3. Propiedades térmicas
  - 1.3.1. Temperatura indiferente
  - 1.3.2. Termo hidroterapia
  - 1.3.3. Crio hidroterapia
  - 1.3.4. Contrastes
- 1.4. Actividades y temperatura
- 1.5. Propiedades físicas
  - 1.5.1. Hidrostática
  - 1.5.2. Hidrodinámica
- 1.6. Efectos fisiológicos de la inmersión
  - 1.6.1. Sistema respiratorio
  - 1.6.2. Sistema cardiovascular
  - 1.6.3. Sistema renal
  - 1.6.4. Sistema nervioso
  - 1.6.5. Sistema neuro músculo esquelético
- 1.7. Indicaciones
- 1.8. Contraindicaciones relativas
- 1.9. Contraindicaciones absolutas
- 1.10. Centros

## Módulo 2. Fisioterapia acuática

- 2.1. Definición
- 2.2. Valoración de la instalación
  - 2.2.1. Accesos
  - 2.2.2. Profundidad







- 2.2.3. Accesorios/tipologías de instalación
- 2.2.4. Riesgos de caída
- 2.3. Valoración del paciente
  - 2.3.1. Características del paciente
  - 2.3.2. Dominio/control del medio
  - 2.3.3. Claves para una práctica segura
- 2.4. Material
  - 2.4.1. De flotación
  - 2.4.2. De resistencia
  - 2.4.3. Alternativo
- 2.5. Estructura de la sesión
  - 2.5.1. Principios del entrenamiento
  - 2.5.2. Planteamiento sesión
- 2.6. Halliwick WST
- 2.7. Bad ragaz
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Watsu
- 2.10. Otras metodologías de trabajo

### Módulo 3. Técnicas de hidroterapia

- 3.1. Concepto Wellness
- 3.2. Baños
- 3.3. Chorros
- 3.4. Duchas
- 3.5. Pequeña hidroterapia
  - 3.5.1. Envolturas
  - 3.5.2. Compresas
  - 3.5.3. Fomentos
  - 3.5.4. Abluciones
  - 3.5.5. Afusiones
- 3.6. Hidroterapia por vía respiratoria
- 3.7. Otras técnicas
- 3.8. Aplicaciones

- 3.9. Circuitos
  - 3.9.1. Centros de spa
  - 3.9.2. Saunas
- 3.10. Últimas tendencias

#### Módulo 4. Abordaje en patología de extremidad superior e inferior

- 4.1. Amplitud de movimiento (AMD)
  - 4.1.1. Activa
  - 4.1.2. Pasiva
- 4.2. Fuerza
- 4.3. Propiocepción
- 4.4. Estabilidad central
- 4.5. Aplicabilidad/transferencia del gesto
- 4.6. Cadena cinética cerrada y abierta
  - 4.6.1. Estabilidad-inestabilidad
  - 4.6.2. Trabajo concéntrico y excéntrico
  - 4.6.3. Profundidad y progresión
- 4.7. Aspectos relevantes en el tratamiento de fisioterapia acuática
  - 4.7.1. Consideraciones previas a la sesión
- 4.8. Progresión de trabajo
  - 4.8.1. Fases
  - 4.8.2. Dificultad
- 4.9. Estructura de la sesión en extremidad superior
  - 4.9.1. Objetivos de trabajo
- 4.10. Estructura de la sesión en extremidad inferior
  - 4.10.1. Objetivos de trabajo

#### Módulo 5. Embarazada y medio acuático

- 5.1. Características de la embarazada
  - 5.1.1. Morfología
  - 5.1.2. Fisiología
  - 5.1.3. Psicología

- 5.2. Actividad física y embarazo
  - 5.2.1. Beneficios de la actividad física
  - 5.2.2. Indicaciones de la actividad física
  - 5.2.3. Contraindicaciones de la actividad física
- 5.3. Indicaciones para la sesión de fisioterapia acuática
  - 5.3.1. Recomendaciones generales para el inicio de la fisioterapia acuática
- 5.4. Objetivos de trabajo para la embarazada en el medio acuático
- 5.5. Estructura de la sesión para la embarazada en el medio acuático
- 5.6. Contraindicaciones de la fisioterapia acuática
  - 5.6.1. Revaloración
- 5.7. Signos de alarma
- 5.8. Características del postparto
  - 5.8.1. Morfología
  - 5.8.2. Fisiología
  - 5.8.3. Psicología
- 5.9. Indicaciones para la sesión de fisioterapia acuática en el postparto
- 5.10. Estructura de la sesión de fisioterapia acuática en el postparto
  - 5.10.1. Objetivos de trabajo

#### Módulo 6. Abordaje del paciente pediátrico en el medio acuático

- 6.1. Desarrollo del niño
  - 6.1.1. Etapas evolutivas
- 6.2. Beneficios de la fisioterapia acuática en niños
  - 6.2.1. Estimulación temprana
- 6.3. Comunicación dentro del agua
  - 6.3.1. Comunicación verbal
  - 6.3.2. Comunicación no verbal
- 6.4. El miedo al agua
  - 6.4.1. Familiarización con el medio acuático
  - 6.4.2. Dominio del medio
- 6.5. La familia y el entorno acuático
  - 6.5.1. Integración de la unidad familiar

- 6.6. El juego acuático
  - 6.6.1. Clasificación
  - 6.6.2. Ventajas del uso del juego acuático
- 6.7. El cuento motor
- 6.8. Indicaciones para la sesión de fisioterapia acuática
  - 6.8.1. Recomendaciones generales para el inicio de la fisioterapia acuática
- 6.9. Estructura de la sesión
  - 6.9.1. Partes de la sesión
  - 6.9.2. Objetivos de trabajo
- 6.10. El agua como medio sensorial

### Módulo 7. Abordaje del paciente neurológico en el medio acuático

- 7.1. Beneficios de la fisioterapia acuática en el paciente neurológico
  - 7.1.1. Ventajas del uso del medio acuático
  - 7.1.2. Valoración del paciente
- 7.2. AVC
- 7.3. EM
- 7.4. Parkinson
- 7.5. Otras patologías
- 7.6. La CIF
  - 7.6.1. Definición
  - 7.6.2. Aspectos motores
  - 7.6.3. Aspectos perceptivos
  - 7.6.4. Aspectos cognitivos
  - 7.6.5. Participación
- 7.7. El equipo interdisciplinar
  - 7.7.1. Valoración del riesgo-beneficio conjunto
  - 7.7.2. Profesionales que interactúan en la sesión
- 7.8. La reeducación de la marcha y las actividades de la vida diaria
  - 7.8.1. Fases de la marcha
  - 7.8.2. Ajustes posturales anticipatorios (APA)
  - 7.8.3. Circuitos
  - 7.8.4. Traslación

- 7.9. Indicaciones para la sesión de fisioterapia acuática
  - 7.9.1. Recomendaciones generales para el inicio de la fisioterapia acuática
- 7.10. Estructura de la sesión
  - 7.10.1. Objetivos de trabajo
  - 7.10.2. Partes de la sesión

### Módulo 8. Natación terapéutica

- 8.1. Definición
  - 8.1.1. Programas acuáticos
  - 8.1.2. Beneficios del trabajo en el medio acuático
- 8.2. Habilidades motrices básicas acuáticas
- 8.3. Prevención
  - 8.3.1. Valoración del estilo
  - 8.3.2. Trabajo de control y conciencia postural
- 8.4. Objetivos de trabajo de la columna vertebral en el medio acuático
- 8.5. Trabajo general de la columna vertebral
  - 8.5.1. Aspectos a tener en cuenta
- 8.6. Estructura de la sesión de natación terapéutica
  - 8.6.1. Objetivos de trabajo
  - 8.6.2. Periodicidad
- 8.7. Componente cervicodorsal
  - 8.7.1. Aspectos a tener en cuenta
  - 8.7.2. Ejemplos prácticos
- 8.8. Componente lumbar
  - 8.8.1. Aspectos a tener en cuenta
- 8.9. Escoliosis postural
  - 8.9.1. Aspectos a tener en cuenta
- 8.10. Escoliosis estructural
  - 8.10.1. Aspectos a tener en cuenta

### Módulo 9. Abordaje de grupos específicos en el medio acuático

- 9.1. Beneficios de la fisioterapia acuática en el tratamiento oncológico
  - 9.1.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático

- 9.2. Estructura de la sesión de fisioterapia acuática en el paciente oncológico
- 9.3. Ventajas de la fisioterapia acuática en fibromialgia
  - 9.3.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático
- 9.4. Estructura de la sesión de fisioterapia acuática en el paciente de fibromialgia
- 9.5. Beneficios del trabajo acuático en población con degeneración cognitiva
  - 9.5.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático
- 9.6. Estructura de la sesión de fisioterapia acuática para población con degeneración cognitiva
- 9.7. Socialización en el medio acuático del paciente con degeneración cognitiva
- 9.8. Fisioterapia acuática en el rendimiento
  - 9.8.1. Fases de la recuperación de lesiones en el medio acuático
- 9.9. Entrenamiento invisible y recuperación post esfuerzo
- 9.10. Prevención de lesiones

## Módulo 10. Seguridad e higiene

- 10.1. Medidas de seguridad de la instalación
  - 10.1.1. Accesos
  - 10.1.2. Vestuarios
  - 10.1.3. Ocupabilidad
- 10.2. Medidas de seguridad del vaso
  - 10.2.1. Accesos
  - 10.2.2. Elementos
  - 10.2.3. Ocupabilidad
- 10.3. Control de calidad del agua
  - 10.3.1. Calidad del agua
  - 10.3.2. Calidad del aire
  - 10.3.3. Control de infecciones
- 10.4. El socorrista
- 10.5. Seguridad del paciente
- 10.6. Seguridad del fisioterapeuta
- 10.7. Planes y protocolos de emergencia
- 10.8. Riesgos laborales
- 10.9. Legislación
- 10.10. Actualidad covid-19





“

*Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesioterapia. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

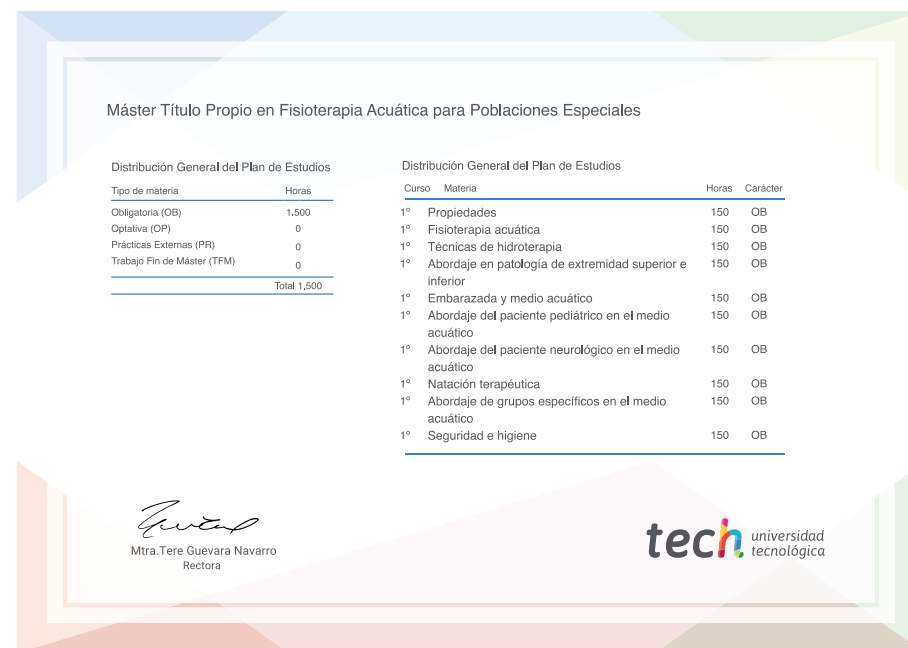
Este **Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech** universidad  
tecnológica

**Máster Título Propio**  
Fisioterapia Acuática  
para Poblaciones  
Especiales

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h

# Máster Título Propio

Fisioterapia Acuática para  
Poblaciones Especiales