

Máster Título Propio

Actualización en Fisioterapia en Geriátría





Máster Título Propio

Actualización en Fisioterapia en Geriatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/master/master-actualizacion-fisioterapia-geriatria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docentes

pág. 42

08

Titulación

pág. 50

01

Presentación del programa

El fisioterapeuta que interviene en Geriátría enfrenta múltiples retos clínicos que exigen conocimientos especializados en el abordaje terapéutico de la tercera edad. Conocer los avances más recientes en medicina y tecnología permite aplicar enfoques innovadores y eficaces. Además, dominar estas herramientas requiere una capacitación continua que garantice intervenciones seguras y efectivas. Por eso, TECH ha creado una pionera titulación universitaria centrada en la Actualización en Fisioterapia en Geriátría. Asimismo, se imparte bajo una flexible modalidad online adaptada a la agenda de especialistas en activo.



“

*Por medio de este Máster Título Propio
100% online, te mantendrás a la vanguardia
de los avances más recientes en Fisioterapia
aplicada a Geriatría”*

Conseguir una capacidad de trabajo actualizada y de calidad en el ámbito de la Geriátría requiere que el fisioterapeuta disponga de herramientas sólidas para crear una estrategia de intervención eficaz. Esto implica desarrollar un razonamiento clínico riguroso que permita identificar las necesidades específicas del paciente, formular objetivos claros y aplicar un tratamiento fisioterapéutico que responda a dichas metas. Este proceso no solo exige conocimientos técnicos, sino también una comprensión profunda del envejecimiento y sus múltiples implicaciones funcionales, emocionales y sociales.

En este contexto, TECH lanza un revolucionario Máster Título Propio en Actualización en Fisioterapia en Geriátría. Diseñado por expertos en esta área, el plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde los fundamentos del envejecimiento activo o la atención centrada en los individuos hasta el abordaje de personas afectadas por Deterioro Cognitivo. De este modo, los egresados estarán capacitados para intervenir de forma integral en el cuidado fisioterapéutico de personas mayores, adaptando sus estrategias a las distintas fases del envejecimiento y a la complejidad clínica de cada caso.

Por otro lado, este programa universitario se impartirá de manera 100% online, sin horarios ni cronogramas evaluativos continuos. Cada egresado tendrá la oportunidad de acceder a los contenidos de forma libre, en función de su propia disponibilidad y en cualquier momento de las 24 horas del día. Asimismo, para la asimilación de los contenidos más complejos de esta propuesta educativa, podrá apoyarse en métodos disruptivos y originales como el *Relearning*. Esta estrategia didáctica potenciará la absorción de conocimientos teóricos y el desarrollo de competencias prácticas de un modo más eficiente.

En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Actualización en Fisioterapia en Geriátría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia en Geriátría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fisioterapia en Geriátría
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Fisioterapia Geriátrica

“

Dominarás las claves del envejecimiento activo desde el punto de vista clínico y humano del paciente geriátrico”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia en Geriátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el egresado deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Realizarás valoraciones
fisioterapéuticas específicas en
personas mayores con diferentes
niveles de fragilidad y dependencia.*

*El método Relearning te permitirá actualizar
tus conocimientos con menos esfuerzo y
más rendimiento, implicándote más en tu
especialización como fisioterapeuta.*



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio ofrece un recorrido exhaustivo por los fundamentos y prácticas actuales de la fisioterapia en geriatría. A través de 8 módulos, el fisioterapeuta profundizará en temas como el envejecimiento activo, la atención centrada en la persona, la fragilidad, el Deterioro Cognitivo y el Dolor. Además, se abordan dispositivos de apoyo, patologías frecuentes del adulto mayor y herramientas de comunicación terapéutica. Todo ello desde un enfoque clínico, integral y actualizado, que permitirá intervenir en múltiples niveles asistenciales.



“

Implementarás intervenciones orientadas a la prevención de caídas, la mejora del equilibrio y la funcionalidad global”

Módulo 1. Razonamiento clínico en fisiogeriatría

- 1.1. Pasado, presente y futuro de la Fisioterapia en Geriatría
 - 1.1.1. Breve historia de la Fisioterapia
 - 1.1.1.1. Origen de la Fisioterapia más allá de nuestras fronteras
 - 1.1.1.2. Origen de la Fisioterapia en España
 - 1.1.1.3. Conclusiones
 - 1.1.2. Situación actual de la Fisioterapia en Geriatría
 - 1.1.3. Futuro de la Fisioterapia en Geriatría
 - 1.1.3.1. Fisioterapia y nuevas tecnologías
- 1.2. Envejecimiento activo
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Concepto de envejecimiento activo
 - 1.2.3. Clasificación
 - 1.2.4. El envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
 - 1.2.5. Papel del fisioterapeuta en los programas de Envejecimiento activo
 - 1.2.6. Ejemplo de intervención
- 1.3. Fisioterapia en Geriatría y contexto de actuación
 - 1.3.1. Introducción y definiciones
 - 1.3.2. Ámbitos de actuación
 - 1.3.2.1. Centros residenciales
 - 1.3.2.2. Sociosanitario
 - 1.3.2.3. Atención primaria
 - 1.3.2.4. Fisioterapia en unidades de paliativos
 - 1.3.3. Ámbitos de futuro en fisiogeriatría
 - 1.3.3.1. Nuevas tecnologías
 - 1.3.3.2. Fisioterapia y arquitectura
 - 1.3.4. Los equipos interdisciplinarios en geriatría
 - 1.3.4.1. ¿Equipos multidisciplinarios o interdisciplinarios?
 - 1.3.4.2. Composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario
 - 1.3.4.3. Funciones principales dentro del equipo interdisciplinario

- 1.4. Diagnóstico diferencial y signos y síntomas de alarma: banderas rojas y amarillas en geriatría. Diagnóstico diferencial. *Red y yellow flags*
 - 1.4.1. Introducción y definiciones
 - 1.4.1.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.4.1.2. Diagnóstico en Fisioterapia
 - 1.4.1.3. Síndromes Geriátricos
 - 1.4.1.4. *Red y yellow flags*
 - 1.4.2. *Red flags* más comunes en la práctica clínica
 - 1.4.2.1. Infección Urinaria
 - 1.4.2.2. Patología Oncológica
 - 1.4.2.3. Insuficiencia Cardíaca
 - 1.4.2.4. Fracturas
- 1.5. Farmacología, efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.1.1. Fármacos que influyen sobre la marcha
 - 1.5.2. Fármacos y riesgo de caídas
- 1.6. Planteamiento de la sesión de Fisioterapia en Geriatría
 - 1.6.1. Examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico
 - 1.6.1.1. Componentes de la valoración
 - 1.6.1.2. Escalas y test más utilizados
 - 1.6.2. Determinación de objetivos del tratamiento
 - 1.6.3. Organización de la sesión de tratamiento
 - 1.6.4. Organización del trabajo propio del fisioterapeuta
 - 1.6.5. Seguimiento del tratamiento en el paciente mayor

Módulo 2. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la Fisioterapia

- 2.1. Definición, conceptos y principios básicos
 - 2.1.1. Decálogo de la atención centrada en las personas
 - 2.1.1.1. Qué es y qué no es ACP. Sus principios
 - 2.1.1.2. Aclarando conceptos. Glosario de términos



- 2.1.2. Origen y bases conceptuales de la ACP
 - 2.1.2.1. Referentes desde la Psicología
 - 2.1.2.2. Referentes desde la intervención social
 - 2.1.2.3. Referentes desde la calidad de vida
 - 2.1.2.4. Referentes desde el estudio de la discapacidad
 - 2.1.2.5. Referentes desde los derechos civiles de las personas
 - 2.1.2.6. Referentes desde los recursos gerontológicos
 - 2.1.2.7. Referentes desde aspectos jurídicos y normativos
- 2.2. El Modelo de ACP
 - 2.2.1. Paradigma y modelo de intervención
- 2.3. Las buenas prácticas en la ACP
 - 2.3.1. Definición y concepto de BBPP
 - 2.3.2. Ámbitos de las buenas prácticas
 - 2.3.3. "Buenas praxis", el camino hacia una buena práctica
 - 2.3.4. Buenas prácticas clave
- 2.4. El proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP
 - 2.4.1. Cómo construir un aprendizaje
 - 2.4.2. Transformación de servicios
 - 2.4.3. Transformación de las personas
- 2.5. Provisión de servicios de Fisioterapia en un modelo de ACP
 - 2.5.1. Fisioterapia centrada en la persona versus Fisioterapia individualizada
 - 2.5.2. Epistemología de la Fisioterapia centrada en la persona
- 2.6. Acciones
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Acciones
 - 2.6.2.1. La acogida del/la fisioterapeuta
 - 2.6.2.2. Los procesos de valoración y evaluación
 - 2.6.2.3. La intervención
 - 2.6.2.4. La interrelación con los compañeros/as de trabajo
 - 2.6.2.5. La interrelación con el entorno físico
 - 2.6.2.6. La interrelación con la comunidad

Módulo 3. Entendiendo la fragilidad

- 3.1. Visión Integral de la fragilidad
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Definiciones de fragilidad
 - 3.1.3. Bases fisiopatológicas de la fragilidad
 - 3.1.3.1. Activación de los procesos de la inflamación y coagulación
 - 3.1.3.2. Comorbilidad
 - 3.1.3.3. Malnutrición y sarcopenia
 - 3.1.4. La fragilidad como un síndrome
 - 3.1.5. Intervenciones y modelos de cuidado
- 3.2. Herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Valoración geriátrica integral
 - 3.2.3. Escalas de valoración de fragilidad
 - 3.2.4. Conclusión
 - 3.2.5. Puntos de aprendizaje
- 3.3. Valoración de la fragilidad en Fisioterapia
 - 3.3.1. Entrevista inicial
 - 3.3.2. Test destacados
 - 3.3.2.1. Test específicos de fragilidad
 - 3.3.2.2. Test de riesgo de caídas
 - 3.3.2.3. Test duales (*dual task*)
 - 3.3.2.4. Test de fuerza
 - 3.3.2.5. Test de capacidad cardiopulmonar
 - 3.3.2.6. Test funcionales
 - 3.3.3. Cálculo de parámetros
 - 3.3.4. Resumen
- 3.4. Prescripción de ejercicio
 - 3.4.1. Aspectos generales
 - 3.4.2. Prescripción de ejercicio a nivel individual
 - 3.4.2.1. Calentamiento
 - 3.4.2.2. Fuerza/potencia
 - 3.4.2.3. Equilibrio
 - 3.4.2.4. Resistencia aeróbica
 - 3.4.2.5. Estiramientos
 - 3.4.3. Dinámicas grupales en el paciente frágil o prefrágil
 - 3.4.3.1. Calentamiento
 - 3.4.4. Resumen
- 3.5. Adherencia terapéutica
 - 3.5.1. Factores de la no adherencia
 - 3.5.1.1. Factores socioeconómicos
 - 3.5.1.2. Sistema de salud o atención
 - 3.5.1.3. Enfermedad
 - 3.5.1.4. Tratamiento
 - 3.5.1.5. Paciente
 - 3.5.2. Estrategias de adherencia
 - 3.5.2.1. TIC
 - 3.5.3. Resumen
- 3.6. Valoración de las caídas en Fisioterapia
 - 3.6.1. Factores de riesgos en las caídas
 - 3.6.2. Diagnóstico de caídas
 - 3.6.2.1. Test específicos de diagnóstico de riesgos de caídas
 - 3.6.3. Consecuencias de las caídas
 - 3.6.4. Contención para prevenir las caídas
 - 3.6.4.1. Efectos secundarios de la contención
 - 3.6.4.2. Contención adaptada
 - 3.6.4.3. Contenciones ambientales y verbales
 - 3.6.4.4. Tipos de contenciones
 - 3.6.5. Tratamiento post-caída
 - 3.6.6. Resumen

- 3.7. Transiciones asistenciales
 - 3.7.1. Justificación de programas en transiciones
 - 3.7.2. Limitaciones en transiciones asistenciales
 - 3.7.3. ¿De qué hablamos cuando hablamos de transiciones asistenciales?
 - 3.7.4. Un ejemplo de “servicio prealta”: *Transition coaches*
 - 3.7.5. Valoración de fragilidad de enfermería en el alta
 - 3.7.5.1. Técnicas de comunicación
 - 3.7.5.2. Entrevista motivacional
 - 3.7.5.3. Atención centrada en la persona; objetivos de salud de la persona mayor

Módulo 4. Abordaje desde la Fisioterapia de la persona afectada por Deterioro Cognitivo

- 4.1. Introducción al Deterioro Cognitivo
 - 4.1.1. Deterioro Cognitivo
 - 4.1.1.1. Definición y epidemiología
 - 4.1.1.2. Factores de riesgo
 - 4.1.1.3. Diagnóstico
 - 4.1.1.4. Tratamiento
 - 4.1.1.4.1. Tratamientos no farmacológicos
 - 4.1.1.4.2. Tratamientos farmacológicos
 - 4.1.2. Demencia
 - 4.1.2.1. Epidemiología
 - 4.1.2.2. Patogenia y factores de riesgo
 - 4.1.2.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.1.2.4. Evolución
 - 4.1.2.5. Diagnóstico
 - 4.1.2.6. Diagnóstico diferencial
 - 4.1.2.6.1. Deterioro Cognitivo Leve: ya explicado previamente
 - 4.1.2.6.2. Síndrome Confusional Agudo o *Delirium*
 - 4.1.2.6.3. Quejas subjetivas de memoria y AMAE (Alteración de Memoria Asociada a la Edad)
 - 4.1.2.6.4. Trastornos Afectivos - Depresión - Pseudodemencia Depresiva
 - 4.1.2.7. Severidad de la Demencia

- 4.1.2.8. Tratamiento
 - 4.1.2.8.1. Tratamientos no farmacológicos
 - 4.1.2.8.2. Tratamientos farmacológicos
 - 4.1.2.9. Comorbilidad - mortalidad
- 4.2. Tipos de deterioro cognitivo: posibles clasificaciones
 - 4.2.1. Utilidad de la clasificación del Deterioro Cognitivo
 - 4.2.2. Tipos de clasificación
 - 4.2.2.1. Por grado de afectación
 - 4.2.2.2. Por curso de evolución
 - 4.2.2.3. Por edad de presentación
 - 4.2.2.4. Por síndrome clínico
 - 4.2.2.5. Por etiología
- 4.3. Causas y efectos de Deterioro Cognitivo
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. Factores de riesgo de Deterioro Cognitivo
 - 4.3.3. Causas de Deterioro Cognitivo
 - 4.3.3.1. Etiología neurodegenerativa primaria
 - 4.3.3.2. Etiología vascular
 - 4.3.3.3. Otras etiologías
 - 4.3.4. Efectos del Deterioro Cognitivo
 - 4.3.4.1. Inatención y falta de concentración
 - 4.3.4.2. Alteración de la Memoria
 - 4.3.4.3. Alteración del Lenguaje
 - 4.3.4.4. Apraxias
 - 4.3.4.5. Agnosias
 - 4.3.4.6. Alteración de las Funciones Ejecutivas
 - 4.3.4.7. Alteración de las Funciones Visuoespaciales
 - 4.3.4.8. Alteración de la Conducta
 - 4.3.4.9. Alteración de la Percepción
 - 4.3.5. Conclusiones

- 4.4. Abordaje desde Fisioterapia individual y grupal
 - 4.4.1. Fisioterapia y Demencia
 - 4.4.2. Valoración de Fisioterapia
 - 4.4.3. Objetivos terapéuticos
 - 4.4.4. Intervenciones terapéuticas desde Fisioterapia
 - 4.4.4.1. Ejercicio físico
 - 4.4.4.2. Terapia individual
 - 4.4.4.3. Terapia grupal
 - 4.4.4.4. Fisioterapia según las fases del Deterioro Cognitivo
 - 4.4.4.5. Alteraciones del equilibrio y la marcha
 - 4.4.5. Adherencia al tratamiento - familia
- 4.5. Herramientas para conectar
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Dificultades que nos encontramos en usuarios desorientados y/o desconectados
 - 4.5.3. Cómo acceder al usuario desorientado y/o desconectado
 - 4.5.3.1. Música como herramienta para trabajar con personas con Demencia
 - 4.5.3.1.1. Aplicación de la música en personas afectadas de Demencia
 - 4.5.3.2. Terapia asistida con animales (TAA)
 - 4.5.3.2.1. Aplicación de la TAA en personas afectas de Demencia
 - 4.5.3.2.2. Estructura de las sesiones
 - 4.5.3.2.3. Materiales
 - 4.5.3.2.4. El perro
 - 4.5.3.2.5. Ejemplos de aplicación de la TAA
 - 4.5.3.3. Yoga y *mindfulness*
 - 4.5.3.3.1. Yoga
 - 4.5.3.3.2. *Mindfulness*
 - 4.5.3.3.3. Aplicación del *mindfulness*
- 4.6. Estimulación basal
 - 4.6.1. Origen de la estimulación basal
 - 4.6.2. Definición de la estimulación basal
 - 4.6.3. Indicaciones de la estimulación basal
 - 4.6.4. Principios básicos de la estimulación basal
 - 4.6.4.1. Ventajas de la estimulación basal



- 4.6.5. Necesidades básicas
 - 4.6.5.1. Requisitos de la estimulación basal
 - 4.6.5.2. Áreas básicas de percepción
- 4.6.6. Identidad corporal y entorno
- 4.6.7. Globalidad
 - 4.6.7.1. Comunicación
- 4.7. Compartir conocimiento, abordaje interdisciplinar de la persona afectada
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Modelo biopsicosocial como referencia
 - 4.7.3. Multidisciplinariedad e interdisciplinariedad
 - 4.7.4. Ámbitos de intervención. Niveles asistenciales
 - 4.7.4.1. Atención primaria AP
 - 4.7.4.2. Atención especializada AE
 - 4.7.4.3. Atención sociosanitaria ASS
 - 4.7.4.4. Otros profesionales
 - 4.7.5. La salud integrativa. Una mirada holística
 - 4.7.6. Intervención comunitaria
 - 4.7.7. Conclusión

Módulo 5. Dolor y envejecimiento, actualización según la evidencia científica actual

- 5.1. Anatomía y fisiología de la transmisión del Dolor
 - 5.1.1. Elementos periféricos
 - 5.1.2. Nociceptores
 - 5.1.3. Despolarización del nociceptor
 - 5.1.4. Sensibilización periférica de los nociceptores
- 5.2. Tipos de Dolor
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. Temporalidad
 - 5.2.2.1. Dolor agudo
 - 5.2.2.2. Dolor crónico

- 5.3. Dolor y envejecimiento
 - 5.3.1. El envejecimiento
 - 5.3.2. Características del envejecimiento
 - 5.3.3. Prevalencia
 - 5.3.4. Cambios fisiológicos del envejecimiento
 - 5.3.5. Cambios físicos y neurológicos con impacto en la cronificación del Dolor
 - 5.3.5.1. Diferencias en la percepción del Dolor
 - 5.3.5.2. Aumento de la Inflamación Crónica en el envejecimiento
 - 5.3.5.3. Disrupción del ciclo circadiano en el envejecimiento
 - 5.3.5.4. Neurodegeneración e implicaciones para el aprendizaje
 - 5.3.5.5. Depresión del anciano
 - 5.3.5.6. Sedentarismo y fragilidad en el anciano
 - 5.3.5.7. Dolor Infrareconocido e Infratratado
- 5.4. Síndromes Dolorosos en Geriatria
 - 5.4.1. Introducción
 - 5.4.2. Artrosis Cervical
 - 5.4.3. Neuralgia Occipital
 - 5.4.4. Mareo Cervicogénico
 - 5.4.5. Fractura Vertebral por Osteoporosis
 - 5.4.6. Artrosis Lumbar y Síndrome Facetario
 - 5.4.7. Estenosis de Canal Central en la Columna Lumbar
 - 5.4.8. Artrosis de Cadera
 - 5.4.9. Rotura del Manguito Rotador del Hombro
 - 5.4.10. Artrosis de Rodilla
- 5.5. Valoración del Dolor
- 5.6. Tratamiento farmacológico del Dolor en el paciente geriátrico
 - 5.6.1. Fármacos para el Dolor
 - 5.6.2. Aines
 - 5.6.3. Coxibs
 - 5.6.4. Paracetamol
 - 5.6.5. Metamizol
 - 5.6.6. Fármacos opioides
 - 5.6.7. Fitoterapia
 - 5.6.8. Fármacos coadyuvantes
- 5.7. Tratamiento fisioterapéutico en el paciente geriátrico

Módulo 6. Actualización en dispositivos de soporte para la autonomía de las personas

- 6.1. Definición de producto de apoyo
 - 6.1.1. Marco y definición de producto de apoyo
 - 6.1.1.1. ISO 9999
 - 6.1.1.2. EASTIN
 - 6.1.2. Qué características debe cumplir cada producto de soporte (P.S.)
 - 6.1.3. El éxito en el óptimo asesoramiento del producto de soporte
- 6.2. Actualización de los diferentes dispositivos de apoyo para las actividades de la vida diaria
 - 6.2.1. Dispositivos facilitadores para la alimentación
 - 6.2.2. Dispositivos facilitadores para el vestido
 - 6.2.3. Dispositivos facilitadores para la higiene y el cuidado personal
- 6.3. Actualización de los diferentes dispositivos disipadores de presión para la prevención de úlceras por presión
 - 6.3.1. Sedestación
 - 6.3.2. Decúbito supino
 - 6.3.3. Sistema de evaluación de manta de presiones
- 6.4. Transferencias
 - 6.4.1. Transferencias y movilizaciones
 - 6.4.1.1. Errores comunes
 - 6.4.1.2. Pautas básicas para la correcta utilización de los diferentes dispositivos
 - 6.4.2. Actualización de dispositivos
- 6.5. Novedades en los diferentes dispositivos diseñados para facilitar la movilidad y el correcto el posicionamiento
 - 6.5.1. Marco general
 - 6.5.2. Dispositivos de movilidad en Geriatría
 - 6.5.2.1. Silla basculante
 - 6.5.2.2. Scooter
 - 6.5.2.3. Silla de ruedas de conducción electrónica
 - 6.5.2.4. Ayuda para el traslado
 - 6.5.2.5. Caminador posterior

- 6.5.3. Dispositivos de posicionamiento en Geriatría
 - 6.5.3.1. Respaldos
 - 6.5.3.2. Reposacabezas
- 6.6. Dispositivos personalizados para el control de errantes, plesioasistencia
 - 6.6.1. Definición de plesioasistencia o control de errantes
 - 6.6.2. Diferencias entre plesioasistencia y teleasistencia
 - 6.6.3. Objetivos de la plesioasistencia o control de errantes
 - 6.6.4. Componentes de los dispositivos de plesioasistencia
 - 6.6.5. Dispositivos de control de errantes sencillos, para entornos domiciliarios
 - 6.6.6. Adaptación del entorno para facilitar la orientación del errante
 - 6.6.7. Resumen
- 6.7. Productos de apoyo para el mobiliario para la mejora del entorno
- 6.8. Actualización en productos de soporte para la accesibilidad y para supresión de barreras arquitectónicas
 - 6.8.1. Marco de la supresión de barreras arquitectónicas y del acceso universal a la vivienda
 - 6.8.2. Productos de soporte para la supresión de las barreras arquitectónicas en el entorno de la vivienda
 - 6.8.2.1. Rampas
 - 6.8.2.2. Sillas elevadoras
 - 6.8.2.3. Plataforma elevada inclinada
 - 6.8.2.4. Grúa de techo jflajsf
 - 6.8.2.5. Plataforma de corto recorrido salva escaleras
 - 6.8.2.6. Plataforma elevadora
 - 6.8.2.7. Dispositivos para poder subir escaleras
 - 6.8.2.8. Escalera convertible

Módulo 7. Fisioterapia en traumatología, neurología, suelo pélvico y Afecciones Respiratorias del adulto mayor

- 7.1. Fisioterapia en las Fracturas y Luxaciones del adulto mayor
 - 7.1.1. Fracturas del adulto mayor
 - 7.1.1.1. Conceptos generales de las Fracturas
 - 7.1.1.2. Principales Fracturas del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
 - 7.1.1.3. Complicaciones más frecuentes

- 7.1.2. Luxaciones del adulto mayor
 - 7.1.2.1. Introducción y manejo inmediato
 - 7.1.2.2. Principales Luxaciones del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
 - 7.1.2.3. Complicaciones más frecuentes
- 7.2. Fisioterapia en la artroplastia de cadera, rodilla y hombro
 - 7.2.1. Artrosis
 - 7.2.2. Artritis Reumatoide
 - 7.2.3. Fisioterapia en la artroplastia de cadera
 - 7.2.4. Fisioterapia en fase preoperatoria
 - 7.2.5. Fisioterapia en fase posoperatoria
 - 7.2.6. Fisioterapia en la artroplastia de rodilla
 - 7.2.7. Fisioterapia en fase preoperatoria
 - 7.2.8. *Fast - track* en la artroplastia de cadera y rodilla
 - 7.2.9. Fisioterapia en la artroplastia de hombro
 - 7.2.10. Artroplastia total de hombro anatómica
- 7.3. Fisioterapia en amputados
 - 7.3.1. Equipo multidisciplinar en el paciente amputado
 - 7.3.2. Importancia del conocimiento protésico
 - 7.3.3. Evaluación del paciente amputado
 - 7.3.4. El fisioterapeuta en el programa de rehabilitación protésica
 - 7.3.4.1. Fase perioperatoria
 - 7.3.4.2. Fase preprotésica
 - 7.3.5. Educación del paciente
 - 7.3.6. Manejo a largo plazo del paciente amputado
- 7.4. Abordaje fisioterapéutico del paciente con ACV en fase aguda, subaguda y crónica
 - 7.4.1. Definición, clasificación, detección precoz y manejo hospitalario inicial
 - 7.4.2. Principios guía en neurofisioterapia
 - 7.4.3. Escalas de medición de resultados tras un ACV
 - 7.4.4. Valoración y tratamiento fisioterapéutico según el momento evolutivo
 - 7.4.4.1. Fase aguda
 - 7.4.4.2. Fase subaguda
 - 7.4.4.3. Fase crónica
- 7.4.5. Manejo de complicaciones frecuentes
 - 7.4.5.1. Espasticidad
 - 7.4.5.2. Contracturas
 - 7.4.5.3. Dolor de Hombro y Subluxación
 - 7.4.5.4. Caídas
 - 7.4.5.5. Fatiga
 - 7.4.5.6. Otros problemas fundamentales: cognitivos, visuales, comunicativos, de deglución, de continencia, etc.
- 7.4.6. Más allá del alta en rehabilitación
- 7.5. Nuevas tendencias en Fisioterapia para pacientes con Enfermedad de Parkinson
 - 7.5.1. Definición, epidemiología, fisiopatología y diagnóstico de la EP
 - 7.5.2. Manejo global de la persona con EP
 - 7.5.3. Historia de Fisioterapia y examen físico
 - 7.5.4. Establecimiento de objetivos en personas con EP
 - 7.5.5. Tratamiento fisioterápico en la EP
 - 7.5.6. Caídas en la EP, ¿hacia un nuevo modelo de abordaje?
 - 7.5.7. Automanejo e información para cuidadores
- 7.6. Incontinencia Urinaria y Retención Urinaria Crónica
 - 7.6.1. Definición de Incontinencia Urinaria
 - 7.6.2. Tipos de Incontinencia Urinaria
 - 7.6.2.1. Clasificación clínica
 - 7.6.2.2. Clasificación urodinámica
 - 7.6.3. Terapéutica de la Incontinencia Urinaria y la Vejiga Hiperactiva
 - 7.6.4. Retención Urinaria
 - 7.6.5. Fisioterapia en la Incontinencia Urinaria y la Retención Urinaria Crónica
- 7.7. Fisioterapia respiratoria en la EPOC
 - 7.7.1. Definición, etiología, fisiopatología y consecuencias
 - 7.7.2. Diagnóstico y clasificación
 - 7.7.3. Manejo fisioterapéutico del paciente con EPOC
 - 7.7.3.1. Tratamiento en fase estable
 - 7.7.3.2. Tratamiento en las Exacerbaciones

- 7.8. Fisioterapia respiratoria en Afecciones Neurológicas
 - 7.8.1. Introducción
 - 7.8.2. Afecciones Nerviosas asociadas a problemas respiratorios
 - 7.8.3. Fisioterapia para problemas respiratorios de Afecciones Nerviosas
 - 7.8.4. Señales de alerta respiratoria

Módulo 8. Herramientas para la práctica diaria del Fisioterapeuta en Geriatría

- 8.1. Comunicación, herramienta para el éxito del tratamiento en Fisioterapia
 - 8.1.1. Introducción
 - 8.1.1.1. El espejo y la lámpara
 - 8.1.2. La comunicación en el marco de la relación terapéutica
 - 8.1.2.1. Definiciones
 - 8.1.2.2. Aspectos básicos
 - 8.1.2.2.1. Componentes
 - 8.1.2.2.2. Contexto
 - 8.1.2.2.3. Imposibilidad de no comunicar
 - 8.1.3. Códigos en los mensajes
 - 8.1.3.1. Aspectos específicos de la comunicación con pacientes mayores
 - 8.1.3.2. Principales problemas en la comunicación con personas mayores
 - 8.1.3.3. La comunicación con la familia
 - 8.1.3.4. La relación terapéutica como forma especial de interacción social
 - 8.1.3.5. Modelo para el entrenamiento de la comunicación en Fisioterapia
- 8.2. El Duelo en el profesional
 - 8.2.1. ¿Por qué hablar de duelo?
 - 8.2.2. ¿Qué es un duelo?
 - 8.2.3. ¿El duelo es una Depresión?
 - 8.2.4. ¿Cómo se manifiesta en duelo?
 - 8.2.5. ¿Cómo se elabora un duelo?
 - 8.2.6. ¿Cómo vamos a reaccionar ante la pérdida de un paciente?
 - 8.2.7. ¿Cuándo termina el duelo?
 - 8.2.8. ¿Qué es un duelo complicado?
 - 8.2.9. Cuando tú eres el doliente: primeras herramientas
 - 8.2.10. Cuando otro es el doliente: ¿cómo acompañar?
 - 8.2.11. ¿Cuándo pedir ayuda o derivar a un psicólogo?





- 8.3. TIC centrada en la persona mayor
 - 8.3.1. Las TIC y la salud
 - 8.3.1.1. Terminología específica
 - 8.3.1.1.1. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
 - 8.3.1.1.2. eSalud (eHealth)
 - 8.3.1.1.3. mSalud (mHealth)
 - 8.3.1.1.4. Telemedicina
 - 8.3.1.1.5. Wearable
 - 8.3.1.1.6. Gamificación (gamification)
 - 8.3.1.1.7. eMédico (eDoctor)
 - 8.3.1.1.8. ePaciente (ePatient)
 - 8.3.1.1.9. Salud Digital
 - 8.3.1.1.10. Brecha digital
 - 8.3.1.1.11. Infoxicación
 - 8.3.2. La 'eFisioterapia' en Geriatría
 - 8.3.2.1. La brecha digital generacional
 - 8.3.2.2. Prescripción de las TIC en Fisioterapia en Geriatría
 - 8.3.3. Aplicaciones de las TIC en el marco de la Fisioterapia en Geriatría



*Aplicarás el razonamiento clínico
en el diseño y ajuste de programas
terapéuticos para personas mayores”*

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para proporcionar al fisioterapeuta las herramientas necesarias para abordar con solvencia las principales afecciones del paciente geriátrico. Para ello, esta titulación profundiza en los más recientes enfoques terapéuticos, así como en las técnicas de evaluación, diagnóstico y tratamiento basadas en evidencia científica. Así, los egresados adquirirán las competencias más avanzadas en el área de la Fisioterapia Geriátrica, y estén preparados para ofrecer intervenciones eficaces, humanas y personalizadas.



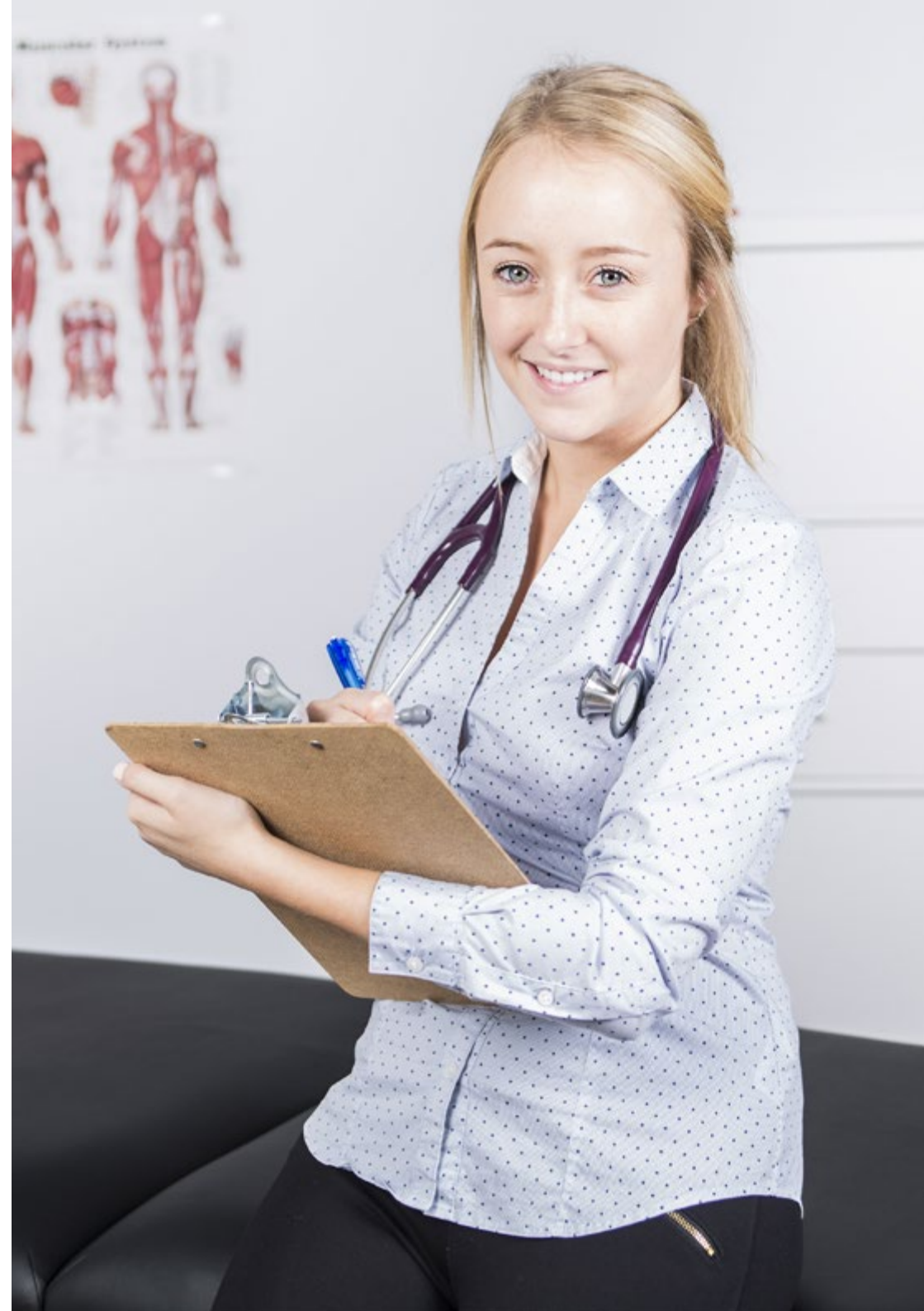
“

Aplicarás tratamientos de vanguardia para mejorar la calidad de vida de las personas mayores y liderar procesos asistenciales en unidades de Geriatría”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los procesos fisiológicos del envejecimiento y su repercusión en el aparato locomotor y la funcionalidad global del adulto mayor
- ♦ Reconocer los principales síndromes geriátricos, como la fragilidad, la inmovilidad, las caídas, la Sarcopenia y el Deterioro Cognitivo
- ♦ Valorar el estado funcional del paciente geriátrico mediante pruebas y escalas clínicas específicas y validadas
- ♦ Diseñar planes fisioterapéuticos individualizados, ajustados al nivel de dependencia, fragilidad y comorbilidades de cada persona mayor
- ♦ Aplicar técnicas específicas de Fisioterapia en Geriátrica, incluyendo ejercicios de fuerza, equilibrio, coordinación y estimulación sensorial
- ♦ Prevenir complicaciones funcionales derivadas de la inactividad o inmovilidad prolongada como rigidez articular, pérdida de masa muscular o Úlceras por Presión
- ♦ Promover el envejecimiento activo y saludable, favoreciendo la participación del paciente en sus actividades diarias y en su entorno social
- ♦ Educar al paciente, a la familia y a los cuidadores en estrategias de movilidad segura, prevención de caídas y cuidados básicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Razonamiento clínico en fisiogeriatría

- Explicar el envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
- Definir los ámbitos de actuación de la Fisioterapia en Geriatría
- Ahondar en los efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético de determinados fármacos

Módulo 2. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la Fisioterapia

- Explicar el proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP
- Explicar la provisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP

Módulo 3. Entendiendo la fragilidad

- Explicar la repercusión y detección de la Malnutrición y Sarcopenia
- Definir las herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad
- Manejar las diferentes escalas de valoración de fragilidad

Módulo 4. Abordaje desde la Fisioterapia de la persona afectada por Deterioro Cognitivo

- Definir los factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico y tratamiento del Deterioro Cognitivo
- Usar estrategias innovadoras para fomentar la adherencia al tratamiento por parte de la familia

Módulo 5. Dolor y envejecimiento, actualización según la evidencia científica actual

- Explicar la anatomía y fisiología de la transmisión del Dolor
- Describir el Dolor y envejecimiento desde un paradigma biopsicosocial

Módulo 6. Actualización en dispositivos de soporte para la autonomía de las personas

- Definir y clasificar los diferentes dispositivos de apoyo para las actividades de la vida diaria
- Explicar las novedades en los diferentes dispositivos diseñados para facilitar la movilidad y el correcto posicionamiento

Módulo 7. Fisioterapia en traumatología, neurología, suelo pélvico y Afecciones Respiratorias del adulto mayor

- Definir el rol de la Fisioterapia en las Fracturas y Luxaciones del adulto mayor
- Explicar el rol de la Fisioterapia en la artroplastia de cadera, rodilla y hombro

Módulo 8. Herramientas para la práctica diaria del Fisioterapeuta en Geriatría

- Definir la comunicación como una herramienta para el éxito del tratamiento en Fisioterapia
- Explicar las dificultades de la comunicación asociadas a los Síndromes Gerontológicos



Obtendrás una visión actualizada de la Fisioterapia Geriátrica y su papel en un sistema de salud integral"

05

Salidas profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad única para todos los fisioterapeutas que desean actualizar sus competencias y dominar los últimos recursos terapéuticos en el tratamiento del adulto mayor. A través de estos conocimientos de vanguardia, los egresados conseguirán ampliar significativamente sus oportunidades laborales. De este modo, los especialistas estarán preparados para afrontar con solvencia los retos clínicos del envejecimiento, aplicando intervenciones eficaces en distintos niveles de atención sanitaria y social.



“

Aplicarás técnicas avanzadas de Fisioterapia Geriátrica y desarrollarás una praxis asistencial de excelencia, centrada en la atención integral de la persona mayor”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio de TECH será un fisioterapeuta altamente capacitado para intervenir en la prevención, diagnóstico y tratamiento de Patologías Geriátricas. Asimismo, estará preparado para liderar procesos terapéuticos adaptados a las necesidades del paciente mayor, implementar tecnologías de bajo coste, aplicar protocolos de atención centrada en la persona y promover el trabajo interdisciplinario en contextos asistenciales. Este profesional también será capaz de diseñar estrategias de continuidad del cuidado y abordar desde un enfoque biopsicosocial condiciones complejas como la fragilidad, el Dolor Crónico o el Deterioro Cognitivo.

Liderarás iniciativas de promoción de la salud, prevención de la dependencia y mejora funcional en personas mayores”

- ♦ **Atención Interdisciplinar Geriátrica:** Habilidad para integrarse en equipos asistenciales en unidades de geriatría, paliativos o neurorehabilitación, aplicando una visión clínica integral
- ♦ **Diagnóstico Funcional Avanzado:** Dominio de protocolos de evaluación geriátrica y fisioterápica que permiten detectar fragilidad, riesgo de caídas o deterioro funcional de manera precisa
- ♦ **Comunicación y Relación Clínica:** Capacidad para establecer vínculos terapéuticos con personas mayores, familiares y cuidadores, facilitando la adherencia y continuidad del tratamiento
- ♦ **Enfoque Basado en Evidencia:** Aptitud para aplicar técnicas terapéuticas actuales, validadas científicamente, adaptadas al entorno clínico del adulto mayor





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Fisioterapeuta especializado en Geriatría:** Intervención clínica en residencias, hospitales de crónicos, unidades de día y atención domiciliaria, aplicando tratamientos funcionales adaptados al envejecimiento.
- 2. Coordinador de Rehabilitación en Unidades de Atención al Adulto Mayor:** Responsable de gestionar y evaluar planes de fisioterapia centrados en fragilidad, sarcopenia y movilidad funcional.
- 3. Especialista en Fisioterapia Paliativa:** Integración en equipos de atención paliativa para diseñar protocolos que mejoren la calidad de vida en pacientes con enfermedades avanzadas.
- 4. Consultor en Intervención Comunitaria Geriátrica:** Diseño y ejecución de programas grupales de prevención de caídas, educación postural o ejercicio terapéutico para la tercera edad.
- 5. Responsable de Programas de Estimulación Cognitiva y Sensorial:** Aplicación de estrategias terapéuticas no farmacológicas en entornos clínicos o residenciales.
- 6. Fisioterapeuta en Neurogeriatría:** Abordaje integral de ACV, Parkinson y demencias desde fases agudas hasta crónicas, favoreciendo la autonomía del paciente.
- 7. Asesor en Productos de Apoyo y Tecnología de Bajo Coste:** Selección y adaptación de ayudas técnicas para la movilidad, el posicionamiento y la accesibilidad en personas mayores.



Fomentarás una práctica profesional ética, respetando la dignidad, autonomía y valores del adulto mayor

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa combinan una sólida trayectoria académica con una destacada experiencia clínica en Fisioterapia Geriátrica. Han trabajado en residencias, hospitales, unidades de paliativos y centros sociosanitarios, dominando el abordaje de la fragilidad, el Dolor, el Deterioro Funcional y el uso de dispositivos de soporte. Además, han desarrollado investigaciones sobre envejecimiento activo y atención centrada en la persona. Esta visión integral y actualizada garantiza que el egresado adquiera conocimientos prácticos y basados en la evidencia.



“

Disfrutarás del asesoramiento personalizado del equipo docente, compuesto por auténticas referencias de la Fisioterapia en Geriatría”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Tracy Friedlander es una eminente experta internacional, especializada en **Fisioterapia y Rehabilitación** de personas de la tercera edad. Sus amplios conocimientos y competencias en este ámbito sanitario le han permitido implementar **procedimientos innovadores y favorecer la calidad de vida** de diferentes pacientes a lo largo de los años.

Gracias a su elevada capacidad asistencial, la científica ha sido seleccionada como **Directora Médica de la Unidad de Rehabilitación Integral de Pacientes Hospitalizados Agudos** en el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. También, ha formado parte de los equipos médicos del prestigiosísimo **Hospital Johns Hopkins**.

Su principal área de experticia es la **Rehabilitación Neurológica**. En este ámbito, la experta posee **publicaciones científicas** referenciadas en revistas de alto impacto en la comunidad sanitaria y revisadas por pares. Así, ha centrado sus esfuerzos en ayudar a enfermos a controlar la **Espasticidad**, un trastorno del control muscular, mediante **diversos enfoques terapéuticos**.

Además, algunas de sus investigaciones más destacadas de los últimos años se relacionan con la rehabilitación de pacientes sometidos a **largos períodos de ventilación mecánica** al contagiarse con el virus del **SARS-CoV-2**. A su vez, posee una completísima preparación para atender **dolores de articulaciones, Fibromialgia y fatiga crónica**.

Igualmente, la Doctora Friedlander dispone de **certificaciones oficiales** de la Junta Americana de Medicina Física y Rehabilitación. Todo ello avalado por sus excelsos conocimientos en cuanto al **cuidado preciso y avanzado de lesiones medulares**. Por otro lado, esta especialista cuenta con una trayectoria académica de excelencia. Se licenció en la Universidad Emory de Atlanta y obtuvo su **título de Medicina** en la Universidad de Maryland. Asimismo, hizo prácticas en el **Mercy Medical Center** y completó su residencia en Medicina Física y Rehabilitación en el **Sinai Hospital de Baltimore**.



Dra. Friedlander, Tracy

- Directora de Medicina Física y Rehabilitación del Johns Hopkins Hospital, Baltimore, Estados Unidos
- Director Médico de la Unidad de Rehabilitación Integral de Pacientes Hospitalizados Agudos en el Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Especialista en Neurorrehabilitación y Gestión de la Espasticidad
- Certificaciones oficiales de la Junta Americana de Medicina Física y Rehabilitación
- Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Sinai Hospital de Baltimore
- Graduada de Medicina en la Universidad de Maryland, Baltimore
- Miembro de: Academia Americana de Medicina Física y Rehabilitación, Asociación Americana de Lesiones de la Médula Espinal, Sociedad de Medicina Física y Rehabilitación de Maryland



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. García Fontalba, Irene

- ♦ Gerente y Fisioterapeuta en Cal Moure'S
- ♦ Miembro de la Sección Territorial de Girona del Colegio de fisioterapeutas de Cataluña
- ♦ Creadora del blog fisios y otras historias
- ♦ Coordinadora del grupo de redes sociales del grupo de profesionales por la promoción de la salud en Girona
- ♦ Más de diez años trabajando en patología geriátrica y procesos que cursan con dolor en la domiciliaria y en la privada

Profesores

Dr. Soto Bagaria, Luis

- ♦ Fisioterapeuta Investigador en Vall d'Hebron Instituto de Investigación
- ♦ Fisioterapeuta e investigador en el Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Fisioterapeuta y Colaborador en el departamento de I + D, SARQuavitaet
- ♦ Investigador responsable en Mapfre Quavitaet para el Doctorado en Salud Pública y Metodológica de Investigación
- ♦ Máster en Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética
- ♦ Máster Investigación Clínica. Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Miembro del equipo de investigación en envejecimiento, fragilidad y transiciones en Re-Fit BCN

Dr. Gil Gracia, Samuel

- ♦ Fisioterapeuta y Osteópata en ejercicio liberal en la localidad de Béziers
- ♦ Fisioterapeuta. Centro Iriteb c/Dos de Mayo en Badalona
- ♦ Miembro de: la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor SEFID, Sociedad Fisioterapia sin Red
- ♦ Autor del Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgación sobre fisioterapia
- ♦ Especializado en el dolor músculo-esquelético
- ♦ Master en Osteopatía les Escoles Universitaries Gimbernat
- ♦ Diplomado en Fisioterapia en les Escoles Universitaries Gimbernat

Dr. Jiménez Hernández, Daniel

- ♦ Experto en Fisioterapia y Educación
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profesionales en ACP
- ♦ Profesor de la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Doctor en Educación por la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Máster Oficial en Educación Inclusiva. Universidad Central de Cataluña
- ♦ Diplomado en Fisioterapia. Escuela Universitaria Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Miembro del grupo de investigación de atención a la diversidad y de Salud Mental e Innovación Social de la UVic

Dr. Gómez Orta, Roger

- ♦ Fisioterapeuta y Técnico Ortopédico en Qvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador de Qvitec
- ♦ Responsable del servicio de clínica de sedestación y posicionamiento en Qvitec
- ♦ Especialista y formador en manejo de pacientes de productos Handicare en España
- ♦ Diplomado en Fisioterapia, EUIF Blanquerna

Dr. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ Experto en Fisioterapia de la Actividad física y el Deporte. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Fisioterapeuta en el grupo Amavir y en atención domiciliaria a personas mayores
- ♦ Creador del blog Fisioconectados.com
- ♦ Diplomatura Fisioterapia Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital

Dr. Hernández Espinosa, Joaquín

- ♦ Especialista en Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Director del centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Postgrado en Fisioterapia Respiratoria. Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Consultor Ética Asistencial de la Fundacio Vella Terra
- ♦ Dirección Equipamiento emergencia COVID 19 en Fremap Gent Gran
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia en Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat, Cantabria
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro del comité de ética L'Onada Serveis

Dra. Díaz Zamudio, Delia

- ♦ Especialista en Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Médico Interno Residente de Rehabilitación y Medicina Física en Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo especialista adjunto Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaborador Honorífico del departamento de Medicina Física y Rehabilitación e Hidrología en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Denia
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón

Dr. Cuesta Gascón, Joel

- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Centro Médico y de Rehabilitación Dr. Rozalén, Madrid
- ♦ Residente de Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Rehabilitador en Medicine Repair
- ♦ Docente del Curso de Especialización en Dolor Neuropático en Hospital la Princesa
- ♦ Organizador y ponente en Jornada Nos vemos en el 12 y Fundamentos y Fisiología del deporte
- ♦ Ponente en Jornadas postMIR Academia AMIR 2020 sobre la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Clínica Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Experto en Ecografía Musculoesquelética

Dra. García Giménez, María Dolores

- ♦ Farmacéutica Experta en Plantas Medicinales y en Fármacos de origen natural
- ♦ Catedrática en Farmacia en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia en la Universidad de Sevilla
- ♦ Docente de Grado en Farmacia y Doble Grado en Farmacia y Óptica y Optometría de diferentes asignaturas del Área de Farmacología en la Facultad de Farmacia de Sevilla
- ♦ Investigadora y Directora de diversas líneas de estudio dentro del ámbito de la Farmacología y la Farmacognosia
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Título de Farmacéutica Especialista en Control de Medicamentos y Drogas

Dra. Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Facultativo especialista de área Médico Rehabilitador en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en discapacidad Infantil por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR Medicina Física y Rehabilitación

Dra. Jiménez, Henar

- ♦ Especialista en Fisioterapia y Readaptación Deportiva
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Experto en Fisioterapia y Readaptación Deportiva en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso en Uso seguro del medicamento en el Servicio Madrileño de Salud

Dra. García, Sofía

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en la Unidad de Rehabilitación Infantil del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en el Centro de Rehabilitación del Lenguaje
- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Suelo Pélvico del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Cardíaca en la Unidad de Rehabilitación Cardíaca del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Parálisis facial y Neurorrehabilitación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Neurorrehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Respiratoria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación en Lesión de Médula Espinal en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de Universidad San Pablo
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado en la Universidad San Pablo

Dra. Blesa Esteban, Irene

- ♦ Médico Interno Residente. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Experto en ecografía musculoesquelética
- ♦ Graduada de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso en Abordaje del dolor neuropático para Medicina
- ♦ Curso en Valoración y prescripción de ejercicio terapéutico
- ♦ Curso en Soporte Vital para Residentes
- ♦ Supervisión tesis doctoral: *Diagnóstico de cardiopatías congénitas en la ecografía del primer trimestre de la gestación*



*Aprovecha la oportunidad
para conocer los últimos
avances en esta materia para
aplicarla a tu práctica diaria”*

08 Titulación

El Máster Título Propio en Actualización en Fisioterapia en Geriátría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Actualización en Fisioterapia en Geriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

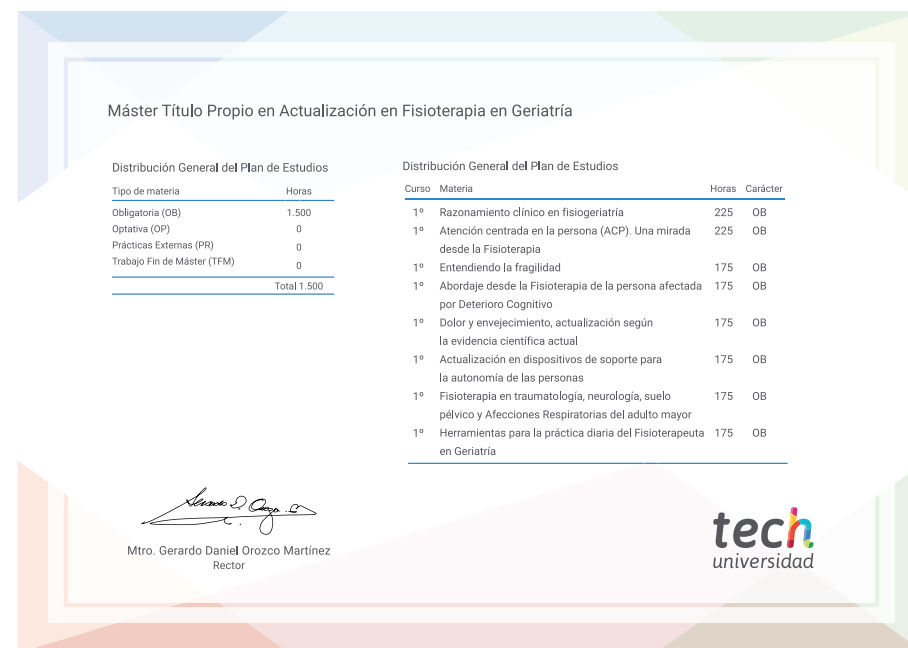
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Actualización en Fisioterapia en Geriatría**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio
Actualización en Fisioterapia
en Geriatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Actualización en Fisioterapia en Geriatria