

Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Aval/Membresía



tech global
university



Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/master-semipresencial/master-semipresencial-fisioterapia-abordaje-dano-cerebral-adquirido

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Objetivos docentes
pág. 4	pág. 8	pág. 12	pág. 16
	05	06	07
	Prácticas	Centros de prácticas	Salidas profesionales
	pág. 20	pág. 26	pág. 34
	08	09	10
	Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
	pág. 38	pág. 48	pág. 62

01

Presentación del programa

El Daño Cerebral representa una de las principales causas de discapacidad en adultos, con un impacto creciente en los sistemas de salud de todo el mundo. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, más de 50 millones de personas sufren cada año una Lesión Cerebral Traumática, lo que subraya la urgencia de especialistas altamente cualificados en su tratamiento. Este contexto exige una capacitación rigurosa, actualizada y alineada con los retos clínicos contemporáneos. Por eso, TECH presenta un programa universitario enfocado en el abordaje fisioterapéutico del Daño Cerebral Adquirido.



“

*Gracias a este Máster Semipresencial,
diseñarás programas de Fisioterapia
basados en la última evidencia
científica para el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido”*

El Abordaje clínico del Daño Cerebral Adquirido se ha convertido en uno de los grandes desafíos de la atención sanitaria actual. Este fenómeno, asociado a eventos como Accidentes Cerebrovasculares o Traumatismos Craneoencefálicos, demanda una intervención terapéutica especializada que garantice una recuperación funcional óptima y una mejora real en la calidad de vida del paciente. En este contexto, los profesionales de la Fisioterapia están llamados a perfeccionar sus habilidades técnicas y clínicas con enfoques respaldados por la evidencia científica más reciente.

Conscientes de esta necesidad, TECH ha desarrollado un innovador Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido. Un programa universitario riguroso y avanzado que explora desde los fundamentos neurológicos del Daño Cerebral hasta las estrategias terapéuticas más efectivas para su intervención. El itinerario académico combina el análisis teórico con sesiones clínicas prácticas presenciales, diseñadas para trasladar el conocimiento al entorno asistencial real de forma inmediata y efectiva. Este plan de estudios no solo permite acceder a los últimos avances en evaluación funcional, sino también incorporar herramientas tecnológicas de vanguardia para mejorar la intervención clínica.

Por otro lado, la primera parte de este programa universitario se respalda en una cómoda modalidad 100% online. Además, TECH emplea su disruptiva metodología del *Relearning* para fomentar una actualización de conocimientos progresiva a la par que natural. De este modo, los egresados tan solo precisarán un dispositivo con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. Adicionalmente, los fisioterapeutas realizarán una estancia práctica de 3 semanas en una prestigiosa institución.

Este **Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Desarrollarás habilidades avanzadas para la valoración integral de pacientes con Daño Cerebral, considerando aspectos motores y sensoriales”

“

Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de fisioterapeutas. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, orientados de manera didáctica para integrar el conocimiento teórico en la práctica fisioterapéutica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en la rehabilitación del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Fisioterapia un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Integrarás técnicas innovadoras de rehabilitación como la estimulación neuromuscular, terapia ocupacional complementaria y tecnologías de apoyo.

Promoverás la aplicación de buenas prácticas clínicas para optimizar la recuperación funcional y la autonomía de los usuarios con Daño Cerebral Adquirido.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

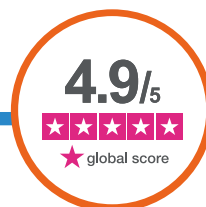
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Durante el recorrido académico, se abordarán aspectos como la neuroanatomía funcional y la neurofisiología, fundamentales para comprender la base del Daño Cerebral Adquirido. También se profundizará en herramientas de valoración diagnóstica, que permitirán identificar déficits motores, cognitivos y sensoriales con precisión. Asimismo, se incluirán intervenciones terapéuticas especializadas en contextos pediátricos, geriátricos y en estados alterados de la consciencia, capacitando al egresado para aplicar estrategias adaptadas a cada etapa de la vida y situación clínica. Todo ello con un enfoque integral y altamente práctico.





Realizarás evaluaciones exhaustivas del estado motor, sensorial y cognitivo del paciente con Daño Cerebral Adquirido"

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.2. Introducción a la anatomía funcional
- 1.3. Médula espinal
- 1.4. Troncoencéfalo
- 1.5. Frontal
- 1.6. Parietal
- 1.7. Temporal
- 1.8. Occipital
- 1.9. Cerebelo
- 1.10. Ganglios basales
- 1.11. Neuroplasticidad
- 1.12. El tono muscular
- 1.13. El comportamiento motor
- 1.14. El control motor

Módulo 2. El DCA

- 2.1. El DCA en el adulto
- 2.2. El DCA en la infancia
- 2.3. El DCA en la tercera edad
- 2.4. Alteraciones del tono
- 2.5. Heminegligencia
- 2.6. Síndrome del empujador
- 2.7. Signos clínicos y Síndromes Cerebelosos y de los Núcleos Basales
- 2.8. Síndrome de la Mano Ajena
- 2.9. Apraxia

Módulo 3. Valoración

- 3.1. Anamnesis
- 3.2. Neuroimagen
 - 3.2.1. Estructural
 - 3.2.2. Funcional
- 3.3. Pares craneales
- 3.4. Reflejos patológicos
- 3.5. Muscular
 - 3.5.1. Reflejos osteotendinosos
 - 3.5.2. Tono
 - 3.5.3. Fuerza
- 3.6. Sensibilidad
- 3.7. Coordinación
- 3.8. Equilibrio
- 3.9. Marcha
- 3.10. Manipulación
- 3.11. Escalas de valoración
 - 3.11.1. Realización de informes
- 3.12. Redacción de informe de Fisioterapia
 - 3.12.1. Interpretación de informe médico

Módulo 4. Intervención

- 4.1. Fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
- 4.2. Facilitación del movimiento
- 4.3. Neurodinámica
- 4.4. *Mirror therapy*
- 4.5. Abordaje en contexto
- 4.6. Abordaje orientado a la tarea
- 4.7. Tratamientos intensivos
- 4.8. Terapia por restricción del lado sano
- 4.9. Punción seca para la Espasticidad
- 4.10. Ejercicio terapéutico
- 4.11. Hidroterapia
- 4.12. Electroterapia

- 4.13. Robótica y realidad virtual
- 4.14. Modelos de trabajo
- 4.15. Farmacología
- 4.16. Toxina botulínica
- 4.17. Logopedia
- 4.18. Terapia ocupacional
- 4.19. Implicaciones de los Déficits Cognitivos en el movimiento
- 4.20. Trastornos Conductuales
- 4.21. Atención psicológica al paciente y la familia
- 4.22. Ortopedia

Módulo 5. Complicaciones

- 5.1. Dolor
- 5.2. Aparato respiratorio
- 5.3. Epilepsia
- 5.4. Complicaciones musculoesqueléticas
- 5.5. Complicaciones propias de la Lesión Medular

Módulo 6. DCA en pediatría

- 6.1. Neurodesarrollo normativo
- 6.2. Exploración
- 6.3. Escalas de valoración
- 6.4. Fisioterapia
- 6.5. Resto del equipo asistencial
- 6.6. Servicios educativos

Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- 7.1. Arousal y awareness
- 7.2. Neuroanatomía y neurofisiología
- 7.3. Neuroplasticidad y pronóstico
- 7.4. Exploración física
- 7.5. Escalas de valoración
- 7.6. Dolor
- 7.7. Fisioterapia
- 7.8. Equipo

Módulo 8. DCA en geriatría

- 8.1. Pluripatología: ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- 8.2. Tratamiento fisioterapéutico y la importancia de marcar objetivos en equipo
- 8.3. Adaptación del entorno
- 8.4. El papel de la familia y tutores legales
- 8.5. Ayudas técnicas

“Consolidarás una mirada crítica e integradora abordando con solvencia clínica los principales síndromes asociados al Daño Cerebral Adquirido, desarrollando un criterio terapéutico riguroso y actualizado”

04

Objetivos docentes

A lo largo del recorrido académico, los profesionales desarrollarán habilidades especializadas para afrontar con solvencia clínica los retos asociados al tratamiento del Daño Cerebral Dquirido. Este itinerario impulsa la adquisición de competencias clave como la interpretación avanzada de signos neurológicos, la planificación de intervenciones personalizadas y la integración de nuevas tecnologías en el abordaje terapéutico. Asimismo, fomenta el razonamiento crítico, la capacidad de análisis funcional y la toma de decisiones basada en la evidencia científica. Gracias a esta experiencia, el egresado será capaz de aplicar soluciones eficaces, adaptadas a la evolución clínica de cada paciente y a los distintos entornos asistenciales.



“

Potenciarás habilidades especializadas para intervenir con precisión en contextos neurológicos complejos, con una visión basada en evidencia científica”



Objetivo general

- Diseñado para llevar la práctica clínica al más alto nivel, este Máster Semipresencial tiene como propósito principal dotar al profesional sanitario de una visión profunda y actualizada sobre la fisioterapia aplicada al daño cerebral adquirido. Con un enfoque exhaustivo combina el análisis teórico con prácticas clínicas que permiten experimentar, aplicar y consolidar los conocimientos en escenarios reales. A través de este enfoque, el especialista podrá intervenir con precisión en procesos de rehabilitación funcional, desde las primeras fases del Daño hasta etapas más crónicas, ajustando sus estrategias según el perfil del paciente



Incorporarás a tu ejercicio clínico procedimientos innovadores para diagnosticar, tratar y dar seguimiento a personas afectadas por Daño Cerebral Adquirido en diferentes etapas de la vida"





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- ♦ Comprender la organización funcional del sistema nervioso central y periférico, con énfasis en las estructuras implicadas en el control motor, sensorial y cognitivo
- ♦ Analizar los mecanismos fisiológicos implicados en la neuroplasticidad para aplicarlos en procesos de rehabilitación neurológica

Módulo 2. El DCA

- ♦ Identificar las principales causas, tipos y manifestaciones clínicas del Daño Cerebral Adquirido en distintas etapas evolutivas
- ♦ Establecer criterios diagnósticos y pronósticos que permitan abordar adecuadamente la evolución clínica del paciente con Daño Cerebral Adquirido

Módulo 3. Valoración

- ♦ Aplicar herramientas de evaluación estandarizadas para medir Déficit Motores, Cognitivos, Conductuales y Funcionales derivados del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diseñar planes de intervención individualizados a partir del análisis funcional y los resultados obtenidos en la valoración

Módulo 4. Intervención

- ♦ Implementar estrategias terapéuticas basadas en la evidencia para promover la recuperación neuromuscular, funcional y cognitiva en pacientes con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Seleccionar técnicas de Fisioterapia adaptadas a los objetivos de cada fase de la intervención, desde la fase aguda hasta la crónica

Módulo 5. Complicaciones

- ♦ Reconocer las complicaciones clínicas más frecuentes asociadas al Daño Cerebral Adquirido y su impacto en el proceso rehabilitador
- ♦ Establecer protocolos de prevención y manejo fisioterapéutico de complicaciones como Espasticidad, Dolor, Fatiga y Alteraciones Respiratorias

Módulo 6. DCA en pediatría

- ♦ Analizar las particularidades neurobiológicas y funcionales del Daño Cerebral Adquirido en la infancia para adaptar las estrategias de intervención
- ♦ Diseñar abordajes terapéuticos que promuevan el desarrollo psicomotor y la integración social del niño con Daño Cerebral Adquirido

Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- ♦ Evaluar el nivel de conciencia y respuesta motora mediante escalas clínicas especializadas en pacientes con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Proponer intervenciones fisioterapéuticas orientadas a estimular la recuperación del estado de alerta y la comunicación funcional

Módulo 8. DCA en geriatría

- ♦ Adaptar los programas de rehabilitación al contexto clínico y funcional del adulto mayor con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Promover la autonomía y la calidad de vida en personas mayores mediante intervenciones seguras, efectivas y personalizadas

05

Prácticas

Tras completar la fase teórica online, el Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido incluye un periodo de prácticas en centros clínicos de referencia. Durante este proceso, el egresado contará con el acompañamiento de un tutor especializado que guiará la preparación y el desarrollo de intervenciones fisioterapéuticas. Así pues, asegurará la aplicación práctica de técnicas avanzadas y el perfeccionamiento de competencias en rehabilitación neurológica.





“

*Pondrás en acción técnicas
fisioterapéuticas avanzadas
adaptadas al perfil individual
del paciente, en un entorno
profesional riguroso y seguro”*

Las prácticas que incluye este programa universitario se basan en una estancia clínica de 3 semanas de duración, de lunes a viernes, con jornadas intensivas de 8 horas. Esta experiencia se desarrollará junto a fisioterapeutas especializados en Daño Cerebral, permitiendo a los egresados interactuar con pacientes reales, participar en evaluaciones funcionales y colaborar activamente en la planificación de terapias avanzadas.

Las actividades han sido diseñadas con un enfoque eminentemente práctico, orientado al desarrollo de competencias específicas para la intervención en entornos clínicos de alta complejidad. Se busca potenciar habilidades como el análisis crítico, la adaptación terapéutica y la toma de decisiones, siempre bajo estándares de seguridad, ética profesional y excelencia asistencial.

Esta propuesta representa una oportunidad inmejorable para integrarse en el entorno laboral de su elección, observar todo el ciclo de intervención fisioterapéutica desde la valoración inicial hasta la ejecución del plan rehabilitador y adquirir una experiencia real que enriquecerá su trayectoria profesional con un sello distintivo de calidad.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Valoración funcional en pacientes con Daño Cerebral Adquirido	Aplicar escalas y test estandarizados para la valoración motora, cognitiva y funcional del paciente con Daño Cerebral Adquirido
	Identificar signos clínicos relevantes durante la entrevista inicial y la exploración física
	Analizar patrones de movimiento alterados a través de la observación directa y registro videográfico
	Interpretar resultados de valoraciones funcionales para elaborar hipótesis clínicas y objetivos terapéuticos
Estrategias terapéuticas en neurorehabilitación	Ejecutar técnicas de facilitación neuromuscular y control postural adaptadas a las necesidades del paciente
	Diseñar e implementar un plan de intervención personalizado con base en los resultados de la valoración funcional
	Emplear herramientas tecnológicas (plataformas de equilibrio, electroestimulación, realidad virtual, etc.) como apoyo en la intervención
	Registrar y ajustar el tratamiento según la evolución clínica observada durante la sesión
Manejo fisioterapéutico de complicaciones asociadas al Daño Cerebral Adquirido	Reconocer signos de Espasticidad, Dolor Neuropático y Fatiga relacionados con el Daño Cerebral Adquirido
	Aplicar técnicas específicas para el manejo de complicaciones musculoesqueléticas y respiratorias
	Colaborar en protocolos preventivos frente a úlceras por presión, infecciones respiratorias o alteraciones tróficas
	Evaluar la respuesta del paciente a las estrategias de manejo implementadas

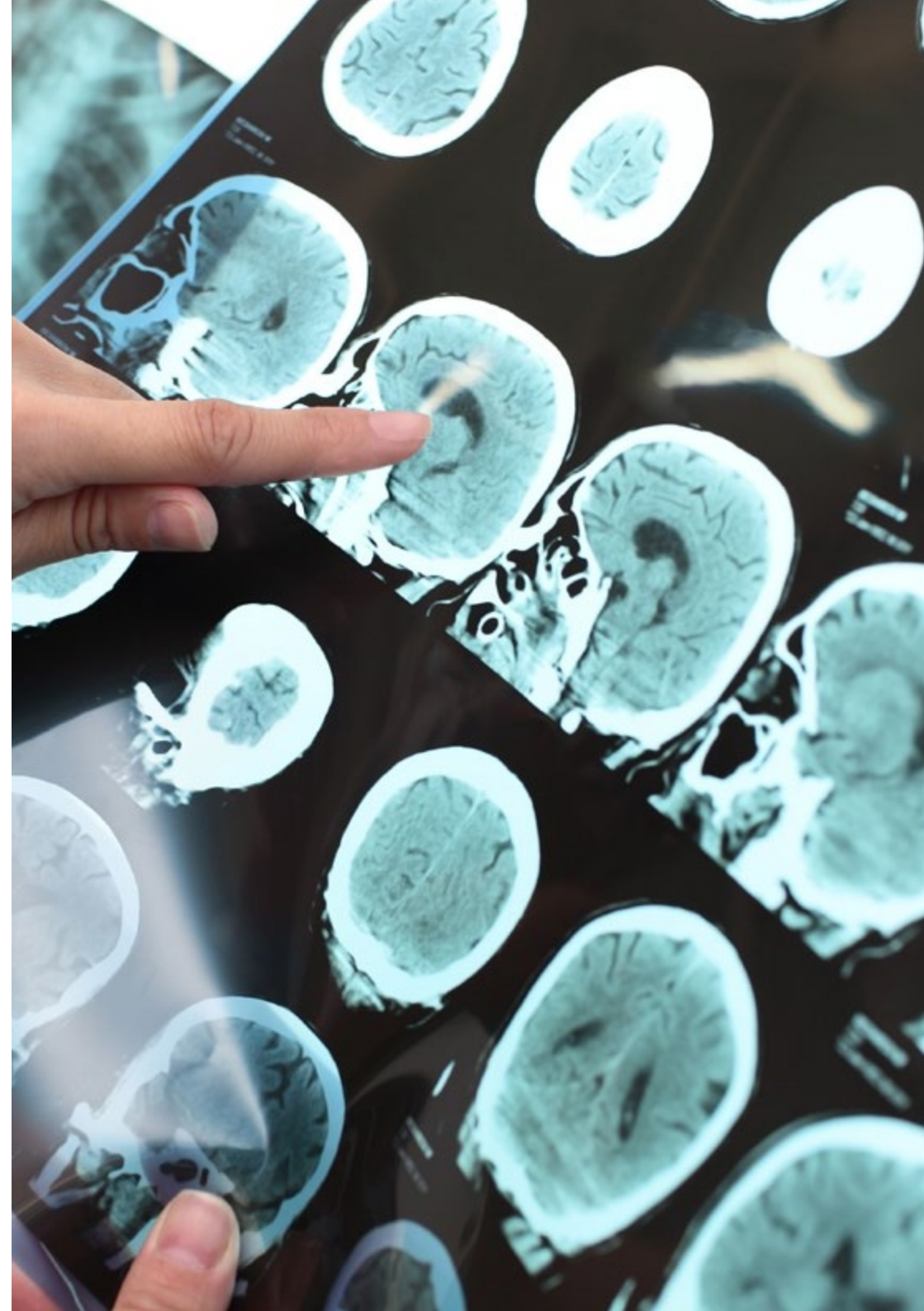
Módulo	Actividad Práctica
Intervención en pacientes con estados alterados de la consciencia	Valorar el nivel de consciencia mediante escalas clínicas como la Glasgow o la CRS-R
	Implementar protocolos de estimulación multisensorial orientados a la activación cortical
	Describir patrones de respuesta neuromotora ante estímulos táctiles, visuales o auditivos
	Coordinar intervenciones con el equipo interdisciplinario para ajustar el plan terapéutico según el nivel de alerta
Enfoque geriátrico del Daño Cerebral Adquirido	Identificar las particularidades clínicas y funcionales del paciente mayor con Daño Cerebral Adquirido
	Aplicar estrategias de movilización, reeducación del equilibrio y marcha adaptadas a adultos mayores
	Establecer rutinas de intervención que promuevan la autonomía, prevengan caídas y mejoren la calidad de vida
	Evaluar el impacto funcional de las intervenciones a través de escalas geriátricas de desempeño físico

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH Global University para este programa. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.



“

Accederás a entornos clínicos reales donde podrás aplicar conocimientos avanzados en neurofisioterapia y observar la evolución de los tratamientos en tiempo real”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Fisioterapia

ASPAYM Principado de Asturias

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Federación nacional dedicada a la promoción física y mental de los pacientes

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

ACD Rehabilitación Oviedo

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Av. fundación príncipe de Asturias, 2, bajo 33004 Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

ACD Rehabilitación Gijón

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Calle Corrida nº 59, 4º B. Gijón 33206 Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas



Fisioterapia

ACD Rehabilitación Avilés

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: C. Pablo Iglesias, Nº 13, Bajo, 33402 Avilés, Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

Neurovida - Multiespacio Avenidas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Avenida de Baviera 6, 28028, Madrid

Centro de atención a pacientes con patologías neurodegenerativas o daño cerebral

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas



Fisioterapia

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Fisioterapia

Hospital Maternidad HM Belén

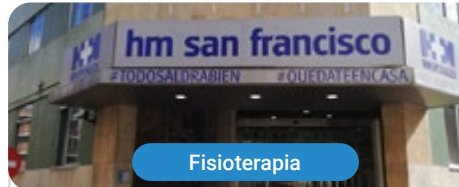
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Fisioterapia

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Fisioterapia

Hospital HM Regla

País Ciudad
España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos
en Pacientes Menores



Fisioterapia

Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad
España Barcelona

Dirección: Avinguda de Valcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina



Fisioterapia

Hospital HM Madrid

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil,
16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación



Fisioterapia

Hospital HM Torrelodones

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Pediatría Hospitalaria



Fisioterapia

Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño



Fisioterapia

Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica



Fisioterapia

Policlínico HM Las Tablas

País Ciudad
España Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia



Fisioterapia

Policlínico HM Moraleja

País Ciudad
España Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido



Fisioterapia

Policlínico HM Virgen del Val

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Fisioterapia

Policlínico HM Imi Toledo

País: España
Ciudad: Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar



Fisioterapia

Nueva Opción

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: Carrer de Greses, 21, bajo, 46020 Valencia

Asociación dedicada al tratamiento integral del Daño Cerebral Adquirido

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Fisioterapia

Hestia Health Es Ramal

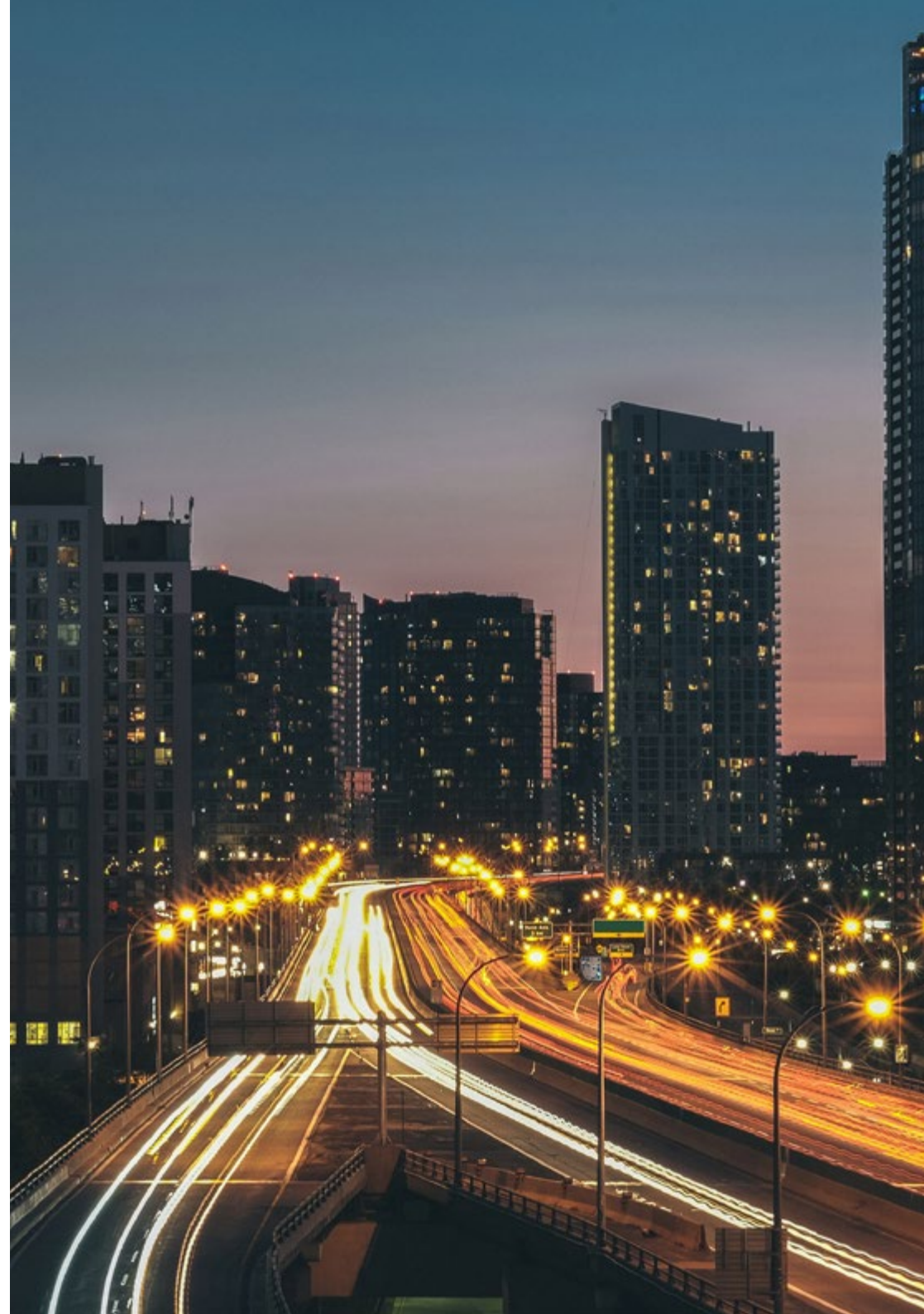
País: España
Ciudad: Baleares

Dirección: Carrer de Baixamar, 43, 07730 Alaior, Menorca

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Fisioterapia en Geriatría
- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido





Fisioterapia

Athlos Ecatepec

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Plaza Ecatepec, Vía Morelos 172,
Local C-8, Los Laureles, Ecatepec
de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Naucalpan

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques
de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Iztacalco

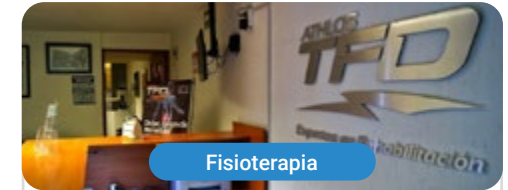
País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Julio García No. 14, Piso 2, San
Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco
del Paso y Troncoso

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Toluca

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Cerro de la Estrella 128 - 29,
Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Tiber

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col:
Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Roma

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma
Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Tlalpan

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco,
Coyoacán, 04870, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Lindavista

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Sullana 741, Col. Lindavista, Del.
G.A.M. CDMX

Centros especializados en rehabilitación física
y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Madre Teresa Centro de Rehabilitación

País Ciudad
Argentina Buenos Aires

Dirección: Bartolomé Mitre 2450,
Avellaneda, Buenos Aires

Centro de Rehabilitación multidisciplinar
especializado en recuperación física y ocupacional

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

Avanza Rehabilitación

País Ciudad
Argentina Tucumán

Dirección: Juan Gregorio de las Heras
581, T4000 San Miguel de Tucumán

Establecimiento de cura y prevención, integra
fisioterapia, terapia ocupacional y trabajo social

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Prevención y Readaptación de Lesiones Deportivas





“

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”

07

Salidas profesionales

Este Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido ofrece a los profesionales la oportunidad de actualizar y profundizar sus competencias clínicas en neurorehabilitación. A través de contenidos avanzados y basados en la evidencia, los egresados dominarán técnicas especializadas para la valoración y el tratamiento de pacientes con Daño Cerebral. Todo ello integrando enfoques innovadores y estrategias terapéuticas que potencian la recuperación funcional y la autonomía del paciente.



“

Diseñarás programas de Fisioterapia enfocados en pacientes con Daño Cerebral Adquirido, optimizando la recuperación funcional y la calidad de vida”

Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario se convertirá en un profesional con una sólida comprensión clínica y técnica sobre el Daño Cerebral Adquirido, capaz de ofrecer soluciones terapéuticas personalizadas que optimicen la recuperación funcional de los pacientes. A lo largo del plan de estudios, desarrollará una serie de competencias que le permitirán abordar los retos de la neurorehabilitación con rigor y creatividad. De esta manera, su perfil será altamente versátil, apto para intervenir en pacientes con diferentes grados de afectación neurológica.

Adaptarás estrategias de tratamiento individualizadas mediante la evidencia científica para mejorar la eficacia de la atención clínica en neurología.

- ♦ **Valoración Funcional Integral:** Habilidad para realizar valoraciones detalladas de déficits motores, cognitivos y funcionales en pacientes con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ **Intervención Terapéutica Personalizada:** Capacidad para diseñar e implementar planes de intervención basados en el diagnóstico individual
- ♦ **Adaptación Tecnológica en Entornos Clínicos:** Habilidad para incorporar tecnologías de rehabilitación avanzada en la práctica fisioterapéutica, mejorando la eficiencia y efectividad del tratamiento
- ♦ **Gestión de Complicaciones Clínicas:** Capacidad para identificar y manejar complicaciones asociadas al Daño Cerebral Adquirido como Espasticidad, Dolor Neuropático o Alteraciones Respiratorias





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Técnico en Rehabilitación Neurológica:** Encargado de aplicar técnicas avanzadas de fisioterapia en pacientes con Daño Cerebral Adquirido, integrando herramientas de evaluación funcional y programas de recuperación personalizados.
Responsabilidad: Diseñar e implementar protocolos de intervención física y neurológica, supervisando la correcta ejecución de terapias y ajustando los programas según la evolución del paciente.
- 2. Asesor en Fisioterapia del Daño Cerebral Adquirido:** Especialista en la planificación y adaptación de programas de rehabilitación neurológica.
Responsabilidad: Orientar a los equipos clínicos sobre estrategias terapéuticas avanzadas, asegurando la aplicación efectiva de técnicas basadas en evidencia científica.
- 3. Consultor en Proyectos de Neurorehabilitación:** Profesional dedicado a evaluar y optimizar programas de recuperación funcional en entornos clínicos especializados.
Responsabilidad: Realizar estudios de viabilidad y proporcionar recomendaciones para mejorar la eficiencia y los resultados de los programas de Fisioterapia neurológica.
- 4. Administrador de Programas de Rehabilitación:** Responsable de coordinar planes de atención integral para pacientes con Daño Cerebral Adquirido.
Responsabilidad: Supervisar la implementación de programas multidisciplinarios, evaluando continuamente los resultados y ajustando las estrategias terapéuticas según las necesidades individuales.

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

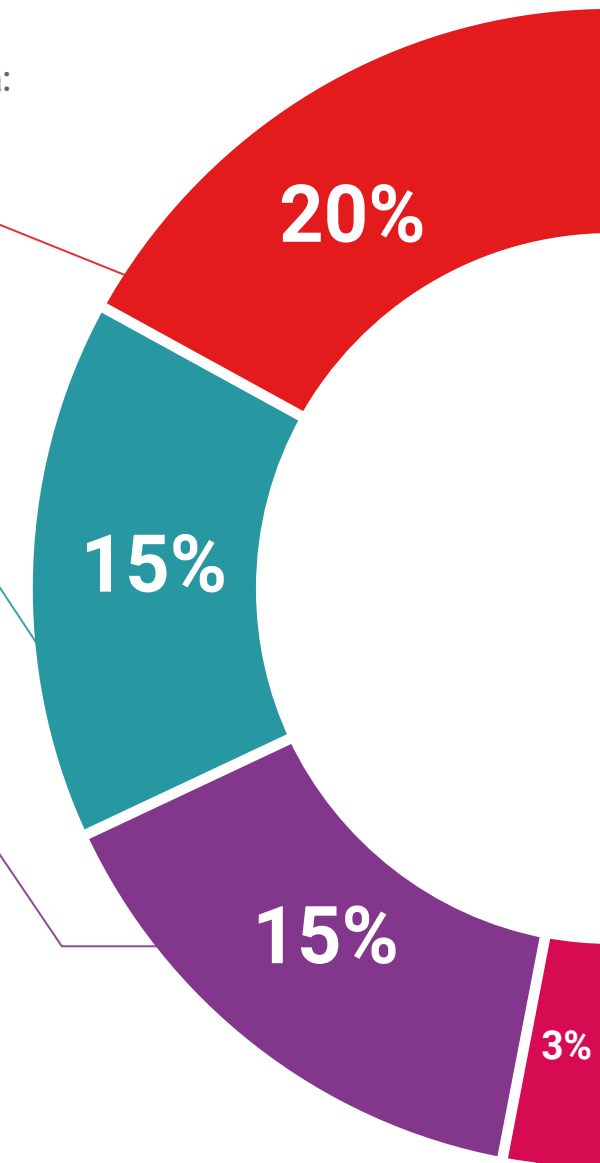
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

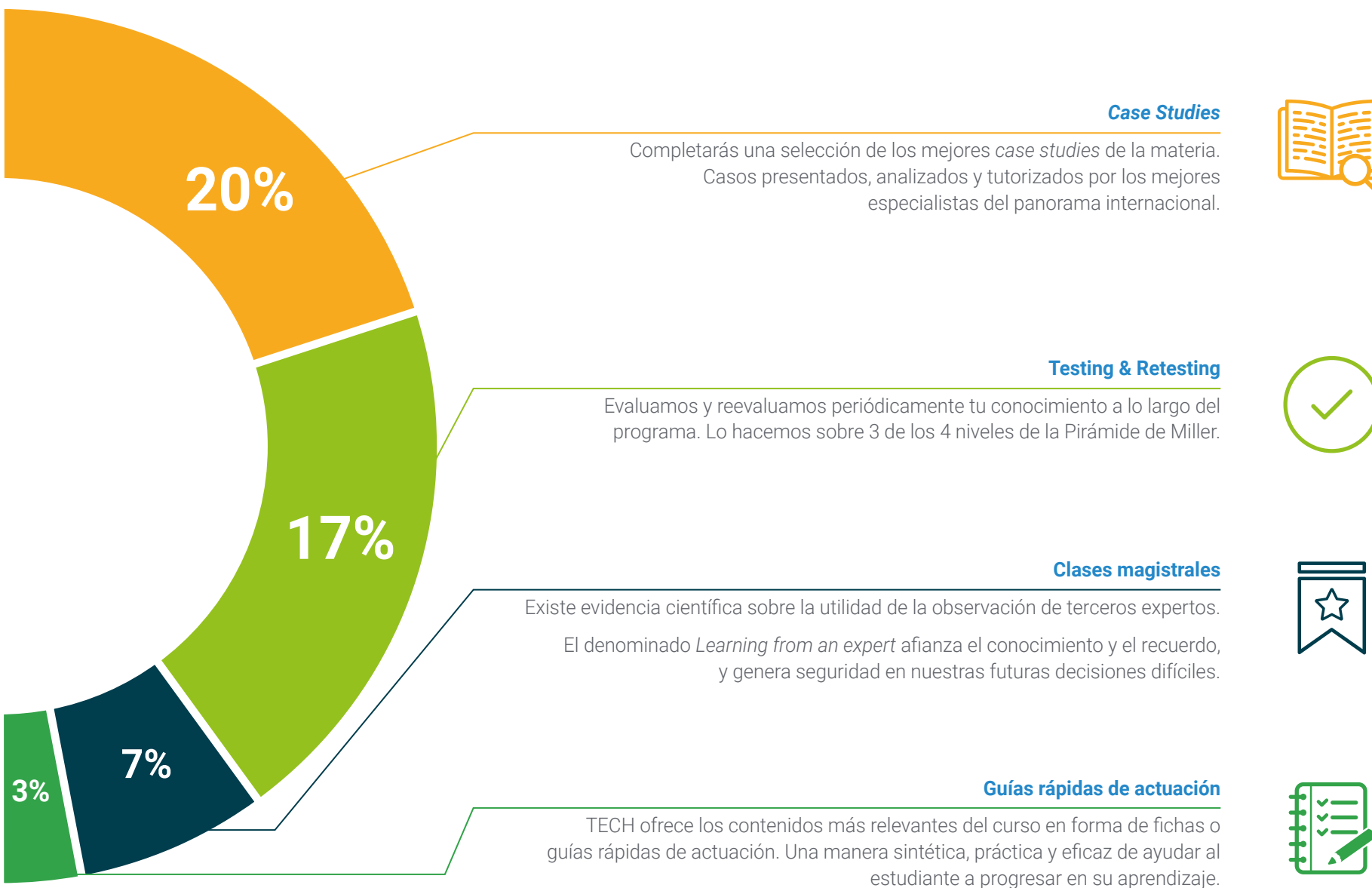
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





09

Cuadro docente

Leal a su compromiso de proporcionar las titulaciones universitarias más holísticas y renovadas del panorama académico, TECH efectúa un riguroso proceso para constituir sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, este Máster Semipresencial ha sido diseñado por reconocidos especialistas en Fisioterapia el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido. Estos profesionales disponen de un extenso bagaje laboral, donde han liderado programas de rehabilitación neurológica y desarrollado protocolos de intervención innovadores. De este modo, los egresados cuentan con las garantías que demandan para acceder a una experiencia inmersiva que mejorará su práctica diaria.



“

*El equipo docente de este programa
está conformado por reconocidos
especialistas en Fisioterapia para el
Abordaje del Daño Cerebral Adquirido”*

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dña. Aguado Caro, Patricia

- Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dra. Narbona González, Natividad

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- Licenciada por la Universidad de Sevilla
- Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación

Dr. Sarrías Arrabal, Esteban

- ♦ Psicólogo Especializado en Neurociencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

Dña. Mena, Alba

- ♦ Trabajadora Social

D. Garrido Gálvez, Álvaro

- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional. Residencia Beato Fray Leopoldo

Dña. Monís Rufino, Estela

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

D. Díez Meleiro, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

D. Lafuente Jándula, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- ♦ Fisioterapeuta autónomo
- ♦ Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- ♦ Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

D. Mariño Estelrrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dña. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- ♦ Ponente de *Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia*
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación por el Hospital de Neurorrehabilitación Instituto Guttmann

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos. España
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva. España
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Interuniversitario en Neurofisiología por la Universidad de Lille. Francia

D. Entrena Casas, Álvaro

- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

Dra. Bravo Esteban, Elisabeth

- ♦ Investigadora Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Cefisa
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario en Fisioterapia
- ♦ Investigadora en Fisioterapia para Patologías Neurológicas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos
- ♦ Doctora en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Salgueiro, Carina

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- ♦ Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- ♦ Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- ♦ Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- ♦ Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- ♦ Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- ♦ Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- ♦ Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- ♦ Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Curso de Vendaje Muscular en Pediatría
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil

- ♦ Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- ♦ Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- ♦ Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- ♦ Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- ♦ Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- ♦ Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- ♦ Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- ♦ Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

D. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)

Dña. Campos Martínez, Julia

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Neurofisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Vithas Almería
- ♦ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Curso en Neuropsicología Funcional
- ♦ Curso en Técnicas de Contención Articular y Vendaje Neuromuscular, Fisioterapia y Traumatología
- ♦ Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

Dr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Cuidate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

D. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicólogo
- ♦ Domus vi sad Sevilla

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Especialidad en Neurociencia Cognitiva
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular

Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en consulta privada
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Parálíticos Cerebrales
- ♦ Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- ♦ Especialista en Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- ♦ Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- ♦ Vicepresidente de RETacua
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFT0) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Paraplégicos. Toledo, España
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dña. Soto Martínez, Alba Alicia

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta en Fisun
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

Dña. Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ♦ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética

Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío

- ♦ Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en el Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

Dra. Lara Lezama, Lidia

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galea
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorrehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorrehabilitación Chárbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- ♦ Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE*
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

Dra. De la Fuente, Rebeca

- ♦ Doctora Especializada en Neurología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- ♦ Ponente en congresos relacionados con la Neurología

Dña. Gallego, Belén

- ♦ Terapeuta Ocupacional

D. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- ♦ Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Fisioterapia Neurológica

D. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa Formativo de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- ♦ Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- ♦ Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurofisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Infantil Temprana La Paz
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Asociación *Wild Souls*
- ♦ Doctora en Fisioterapia, Ejercicio Físico, Salud y Dependencia por la Universidad de Murcia
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en el Abordaje del Paciente Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia

Dña. Fernández Muñoz, María

- ♦ Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta Geriátrica
- ♦ Experta en Neurorrehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Curso de Estimulación Basal
- ♦ Curso de Fisioterapia en Geriatría: Reeducción Psicomotriz en el Anciano Frágil





D. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

“*nscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido*”

10 Titulación

El Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-APWOR235 techinstitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	64

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Neuroanatomía y neurofisiología	8	OB
1º	El DCA	8	OB
1º	Valoración	8	OB
1º	Intervención	8	OB
1º	Complicaciones	8	OB
1º	DCA en pediatría	8	OB
1º	DCA en estados alterados de la consciencia	6	OB
1º	DCA en geriatría	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector





Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

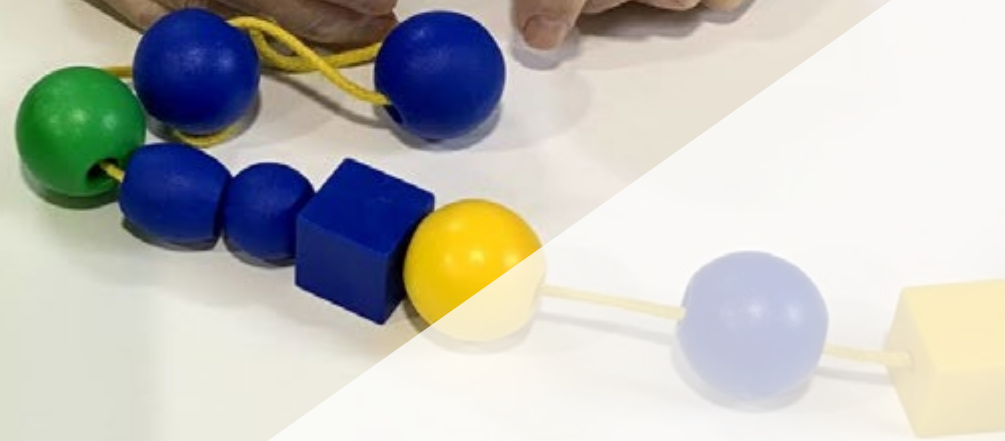
Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Aval/Membresía



tech global
university