

# Máster Semipresencial

## Medicina Hiperbárica

Aval/Membresía



**tech** global  
university



## Máster Semipresencial Medicina Hiperbárica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-hiperbarica](http://www.techtitute.com/fisioterapia/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-hiperbarica)



# Índice

<b>01</b> Presentación del programa <hr/> <i>pág. 4</i>	<b>02</b> ¿Por qué estudiar en TECH? <hr/> <i>pág. 8</i>	<b>03</b> Plan de estudios <hr/> <i>pág. 12</i>	<b>04</b> Objetivos docentes <hr/> <i>pág. 18</i>
<b>05</b> Prácticas <hr/> <i>pág. 24</i>	<b>06</b> Centros de prácticas <hr/> <i>pág. 30</i>	<b>07</b> Salidas profesionales <hr/> <i>pág. 34</i>	
<b>08</b> Metodología de estudio <hr/> <i>pág. 38</i>	<b>09</b> Cuadro docente <hr/> <i>pág. 48</i>	<b>10</b> Titulación <hr/> <i>pág. 56</i>	

01

# Presentación del programa

La Medicina Hiperbárica ha ganado protagonismo en los últimos años gracias a su eficacia comprobada en el tratamiento de Patologías Musculoesqueléticas, Reumáticas y de Dolor Crónico. Estudios de la Organización Mundial de la Salud destacan sus beneficios en la regeneración tisular y la mejora de la respuesta inflamatoria. En este contexto, los fisioterapeutas precisan desarrollar habilidades avanzadas para integrar esta terapia en el abordaje de patologías complejas y optimizar los resultados de la rehabilitación. Con esta idea en mente, TECH ha creado una innovadora titulación universitaria enfocada en la Medicina Hiperbárica.



66

*Un programa exhaustivo de TECH,  
diseñado con una perspectiva  
internacional respaldada por  
nuestra afiliación con Undersea  
and Hyperbaric Medical Society"*



El uso de la Medicina Hiperbárica como recurso terapéutico ha despertado creciente interés en el ámbito de la fisioterapia. Esta técnica, basada en la administración de oxígeno puro en condiciones de presión elevada, ha mostrado efectos positivos en la regeneración de tejidos, la reducción de edemas y la mejora de la respuesta inflamatoria. Su aplicación en Lesiones Musculares, Tendinopatías y Síndromes Dolorosos refractarios representa una alternativa prometedora para optimizar los resultados de la rehabilitación. Por ello, los especialistas necesitan mantenerse a la vanguardia de los últimos avances en esta área para mejorar el bienestar general de los pacientes a largo plazo.

En este escenario, TECH lanza un exclusivo Máster Semipresencial en Medicina Hiperbárica. El plan de estudios abordará cuestiones que abarcan desde los fundamentos fisiológicos de la oxigenoterapia hasta sus aplicaciones clínicas en Patologías Musculoesqueléticas. Asimismo, el temario profundizará en protocolos actualizados de intervención, seguridad del paciente, monitorización de efectos terapéuticos y avances científicos recientes. En este sentido, los materiales didácticos ofrecerán técnicas vanguardistas para la evaluación y el manejo de pacientes. De esta forma, los egresados obtendrán competencias avanzadas para integrar la Medicina Hiperbárica en la práctica fisioterapéutica.

Por otro lado, la primera parte de este programa se imparte mediante una cómoda modalidad online. Además, TECH utilizará su disruptiva metodología del *Relearning* para garantizar una actualización de conocimientos progresiva. En adición, los egresados realizarán una estancia práctica de 3 semanas en una reconocida entidad. Cabe destacar que un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 exhaustivas Masterclasses.

Gracias a que TECH es miembro de la **Undersea and Hyperbaric Medical Society (UHMS)**, los alumnos tienen acceso a publicaciones científicas de vanguardia y eventos internacionales que enriquecen su experiencia académica. Además, esta membresía les permite integrarse en una red global de expertos y centros de investigación en más de 60 países, impulsando su desarrollo profesional y generando nuevas oportunidades laborales y de colaboración científica.

Este **Máster Semipresencial en Medicina Hiperbárica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en Medicina Hiperbárica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre los últimos avances en la Medicina Hiperbárica"*

“

Ahondarás en los fundamentos fisiológicos y bioquímicos de la oxigenoterapia Hiperbárica”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de fisioterapeutas. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y han sido diseñados de forma didáctica para integrar el conocimiento teórico con la aplicación práctica. Los elementos teórico-prácticos de este itinerario permitirán al fisioterapeuta tomar decisiones precisas en el abordaje de patologías complejas, optimizando los resultados terapéuticos mediante el uso del oxígeno hiperbárico.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Fisioterapia un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te capacitarás en el diseño, la implementación y el seguimiento de protocolos individualizados de intervención.*

*Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.*



02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



66

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



#### Plan de estudios más completo

##### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.



#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.



##### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

# Plan de estudios

Los contenidos del Máster Semipresencial en Medicina Hiperbárica se estructuran en 10 módulos exhaustivos que abordan desde los fundamentos históricos y fisiológicos del oxígeno hiperbárico hasta sus aplicaciones clínicas más innovadoras. A través de este itinerario académico, el experto profundizará en los efectos terapéuticos del TOHB, las Patologías Disbáricas, su aplicación en rehabilitación física, neurológica y oncológica. Todo ello bajo un enfoque científico, seguro y actualizado, que permitirá al egresado implementar este tratamiento en diversos contextos sanitarios con excelencia profesional.



66

Utilizarás el oxígeno hiperbárico como coadyuvante en el tratamiento de Enfermedades Dermatológicas con base inflamatoria y Heridas difíciles”

**Módulo 1.** Introducción a la Medicina Hiperbárica

- 1.1. Historia de la Medicina Hiperbárica
- 1.2. Primeras cámaras hiperbáricas
- 1.3. Descubrimiento del oxígeno
- 1.4. Período científico de la Medicina Hiperbárica
- 1.5. Tipos de cámaras hiperbáricas: cámaras de tecnología Revitalair
- 1.6. Seguridad técnica y terapéutica de las cámaras hiperbáricas de nueva generación
- 1.7. Sociedades de Medicina Hiperbárica en el mundo y evolución de las indicaciones
- 1.8. Introducción al fundamento de la oxigenación Hiperbárica
- 1.9. Introducción a los efectos adversos y contraindicaciones
- 1.10. Concepto actual del tratamiento de oxigenación Hiperbárica. Presiones medias, micropresión y hiperbaria

**Módulo 2.** Fundamentos del tratamiento de oxigenación Hiperbárica (TOHB)

- 2.1. Bases fisiológicas del tratamiento de oxigenación Hiperbárica
- 2.2. Leyes físicas de Dalton, Henry, Boyle y Mariotte
- 2.3. Bases físicas y matemáticas de la difusión del oxígeno en los tejidos en diferentes presiones de tratamiento. Modelo de Krogh
- 2.4. Fisiología del oxígeno
- 2.5. Fisiología de la respiración
- 2.6. Efecto volumétrico y solumétrico
- 2.7. Hipoxia: tipos de Hipoxia
- 2.8. Hiperoxia y presión de tratamiento
- 2.9. Hiperoxia efectiva en cicatrización de Heridas
- 2.10. Bases del modelo de Hiperoxia intermitente

**Módulo 3.** Efectos fisiológicos terapéuticos del TOHB

- 3.1. Introducción a los efectos fisiológicos terapéuticos
- 3.2. Vasoconstricción
  - 3.2.1. Efecto Robin Hood
  - 3.2.2. Efecto del TOHB en presión arterial y frecuencia cardíaca
- 3.3. Las células madre y el oxígeno
  - 3.3.1. Liberación de células madre con TOHB
  - 3.3.2. Importancia de las células madre en la cicatrización de Heridas
  - 3.3.3. El oxígeno en la diferenciación de células madre
- 3.4. El oxígeno en la síntesis de colágeno
  - 3.4.1. Síntesis y tipos de colágeno
  - 3.4.2. El oxígeno en la síntesis y maduración del colágeno
  - 3.4.3. TOHB y el colágeno en cicatrización
- 3.5. Angiogénesis y vasculogénesis
  - 3.5.1. Angiogénesis degenerativa y oxígeno hiperbárico
- 3.6. Osteogénesis
  - 3.6.1. TOHB y osteogénesis y resorción ósea
- 3.7. Función mitocondrial, inflamación y estrés oxidativo
  - 3.7.1. Disfunción mitocondrial en la patogenia de diferentes patologías
  - 3.7.2. TOHB y función mitocondrial
- 3.8. El estrés oxidativo y el oxígeno hiperbárico
  - 3.8.1. El estrés oxidativo en diferentes patologías
  - 3.8.2. El efecto antioxidante del oxígeno hiperbárico
- 3.9. Efecto antinflamatorio del oxígeno hiperbárico
  - 3.9.1. El oxígeno hiperbárico e inflamación
- 3.10. Efecto antimicrobiano del oxígeno hiperbárico
  - 3.10.1. Efecto bactericida del oxígeno
  - 3.10.2. El oxígeno hiperbárico y biofilm
  - 3.10.3. El oxígeno hiperbárico y la respuesta inmune
- 3.11. El oxígeno y la función neuronal
  - 3.11.1. El oxígeno y la regeneración axonal periférica
  - 3.11.2. Oxígeno y neuroplasticidad

#### Módulo 4. TOHB en cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa

- 4.1. TOHB en la fisiología de la cicatrización
- 4.2. Media presión y cicatrización de Heridas
  - 4.2.1. Angiogénesis efectiva
  - 4.2.2. Osteogénesis equivalente
  - 4.2.3. Efecto antinflamatorio de la media presión
- 4.3. Infecciones Necrotizantes
- 4.4. TOHB en Úlceras Crónicas y Pie Diabético
- 4.5. Quemaduras
- 4.6. Heridas por radiolesiones y oxígeno hiperbárico
- 4.7. TOHB en síndrome por aplastamiento
- 4.8. Vasculitis y TOHB
- 4.9. TOHB en Pioderma Gangrenoso
- 4.10. Evidencia de TOHB en otras Heridas y condiciones dermatológicas

#### Módulo 5. TOHB en Dolor, Patología Reumática y clínica médica

- 5.1. TOHB en mal de altura
- 5.2. Mecanismo de acción en la analgesia: Dolor Neuropático y oxígeno hiperbárico
- 5.3. Artropatías y Colagenopatías
- 5.4. TOHB en Síndromes Neurosensitivos Disfuncionales
- 5.5. Fibromialgia y oxígeno hiperbárico
- 5.6. TOHB en Injuria Isquemia Reperfusión
- 5.7. Acúfenos/*tinnitus* y sordera súbita
- 5.8. Enfermedades Inflamatorias Intestinales y oxígeno hiperbárico
- 5.9. TOHB en fertilidad
- 5.10. El oxígeno hiperbárico en el metabolismo de la Diabetes y en Anemias severas

#### Módulo 6. TOHB en rehabilitación física y neurológica

- 6.1. TOHB en la recuperación y rendimiento deportivo
- 6.2. El oxígeno hiperbárico y las Lesiones Deportivas
- 6.3. Traumas Cerebrales y Síndrome Post-contusional
- 6.4. La recuperación del ACV y el oxígeno hiperbárico
- 6.5. Parálisis Cerebral y TOHB
- 6.6. Autismo
- 6.7. Encefalopatías Isquémicas
- 6.8. TOHB en Parkinson
- 6.9. TOHB en Alzheimer
- 6.10. TOHB en traumatología (Necrosis Avascular, Edema Óseo, Fracturas y Osteomielitis)

#### Módulo 7. TOHB en oncología

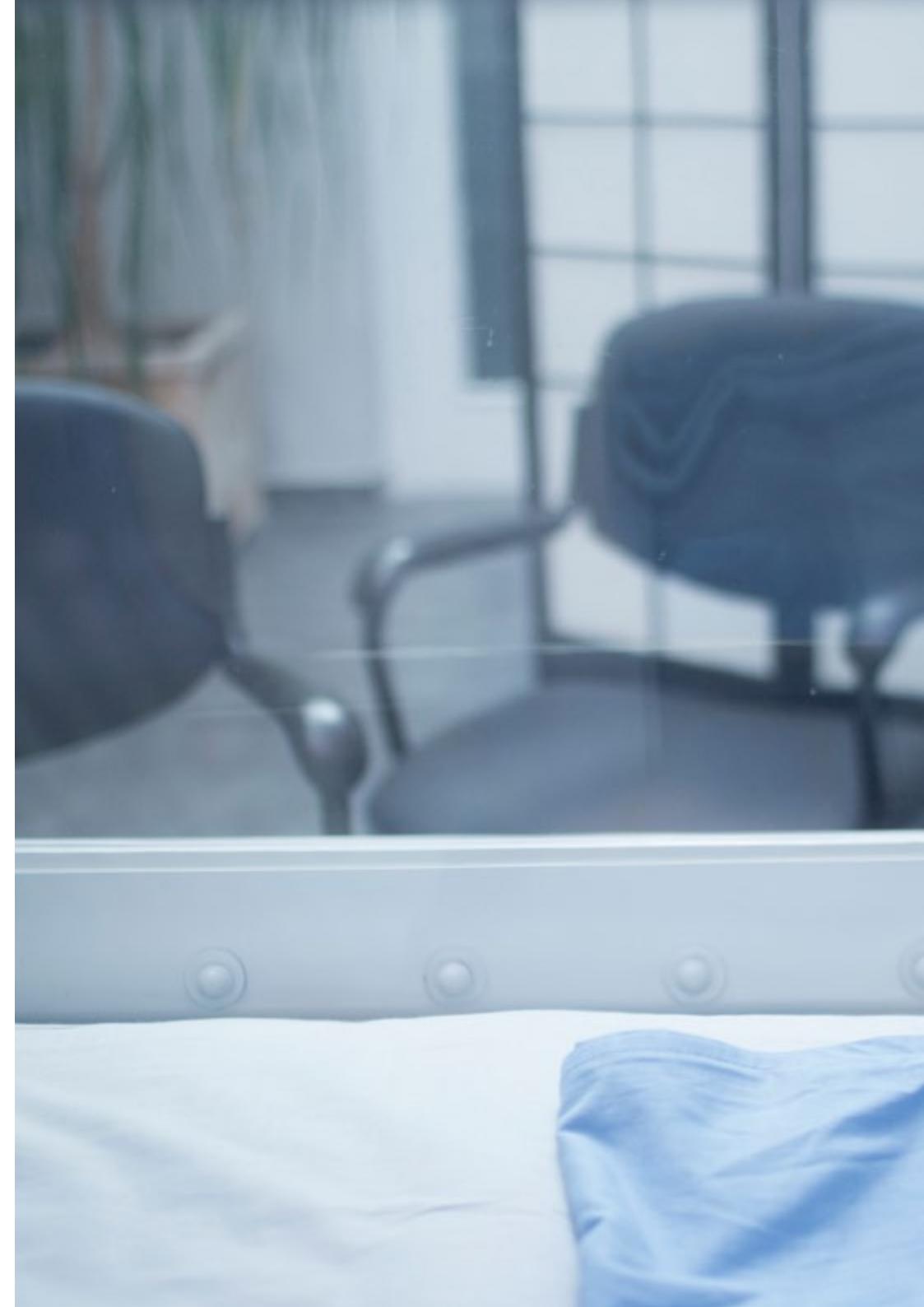
- 7.1. Hipoxia y Tumor
- 7.2. Angiogénesis tumoral
- 7.3. Seguridad oncológica de TOHB
- 7.4. TOHB y radiosensibilización
- 7.5. TOHB y quimioterapia
- 7.6. Osteoradionecrosis y oxígeno hiperbárico
- 7.7. Cistitis y proctitis rácidas
- 7.8. Síndrome Cutáneo Radioinducido y TOHB
- 7.9. TOHB en otras radiolesiones
- 7.10. TOHB en oncodolor y calidad de vida

### Módulo 8. TOHB en toxicología

- 8.1. Evidencia bibliográfica en relación dosis/celeridad del oxígeno hiperbárico en la intoxicación con monóxido de carbono
- 8.2. Inflamación en la intoxicación con monóxido de carbono
- 8.3. Síndrome Neurológico Tardío
- 8.4. Inhalación por humo y oxígeno hiperbárico
- 8.5. TOHB en Intoxicación con cianhídrico
- 8.6. TOHB en la Intoxicación con otros gases
- 8.7. Oxígeno hiperbárico en polución y tabaquismo
- 8.8. Oxígeno hiperbárico en la recuperación de adicciones
- 8.9. TOHB en lesiones e Intoxicación por mordedura de araña del rincón
- 8.10. TOHB en las Lesiones e Intoxicación por mordedura de serpientes

### Módulo 9. TOHB en Patología Disbárica

- 9.1. Buceo y medicina del buceo
  - 9.1.1. Reacciones fisiológicas a las condiciones de buceo
  - 9.1.2. Síndrome Neurológico de Gran Profundidad
- 9.2. Cambios de la presión ambiental
  - 9.2.1. Enfermedad por Descompresión
  - 9.2.2. Embolismo Aéreo
  - 9.2.3. Fisiopatología
  - 9.2.4. Síntomas y signos
- 9.3. Tratamiento de la Enfermedad por Descompresión
  - 9.3.1. Prevención de Accidentes Disbáricos
  - 9.3.2. Tablas de descompresión
- 9.4. Patología Disbárica y la medicina basada en la evidencia
- 9.5. Osteonecrosis Disbárica
- 9.6. TOHB en Embolia Gaseosa Postquirúrgica: Embolismo Iatrogénico
- 9.7. Medicina Hiperbárica en el seno laboral
  - 9.7.1. Trabajo en aire comprimido
  - 9.7.2. Documentación médica y registros de inmersiones
  - 9.7.3. Riesgos para la salud





- 9.8. Accidente laboral en operarios de cámaras de alta presión: Soporte médico y tratamiento de trabajo en aire comprimido
- 9.9. Incendio: evaluación y prevención con cámaras hiperbáricas con riesgo de combustión
- 9.10. Regulaciones y requisitos para instalaciones de diferentes tipos de cámaras hiperbáricas

#### Módulo 1 0. Indicaciones y contraindicaciones módulo integrador

- 10.1. Contraindicaciones absolutas y relativas de TOHB
- 10.2. Efectos adversos de la hiperoxia
- 10.3. Toxicidad neuronal y pulmonar del oxígeno
- 10.4. Neurotoxicidad/neuroexcitabilidad
- 10.5. Barotrauma objetivo y subjetivo
- 10.6. Cuidados especiales en pacientes que reciben TOHB a diferentes presiones
- 10.7. Indicaciones por consenso de European Committe of Hyperbaric Medicine
- 10.8. Aplicaciones médicas emergentes. Indicaciones Offlabel y Medicare
- 10.9. Gestión en centros de Medicina Hiperbárica: TOHB en salud pública y privada
- 10.10. Relación costo/beneficio de la aplicación de TOHB: costo utilidad del TOHB

“

*Tendrás a tu disposición los recursos educativos más modernos, con un acceso libre al Campus Virtual las 24 horas del día. ¡Matricúlate ya!"*

04

# Objetivos docentes

El auge relacionado con la aplicación de la Medicina Hiperbárica en el ámbito clínico ha llevado a cada vez más profesionales a incluir esta estrategia terapéutica en sus servicios. En base a ello, TECH ha diseñado este Máster Semipresencial con el objetivo de que los egresados que accedan a él puedan ponerse al día sobre las novedades relacionadas con este ámbito, a través de una experiencia académica exhaustiva, multidisciplinar y dinámica que marcará un antes y un después en su carrera laboral.



66

Aplicarás el oxígeno hiperbárico en pacientes con Artropatías y Colagenopatías, optimizando sus respuestas antiinflamatorias”



## Objetivo general

- El objetivo de este Máster Semipresencial en Medicina Hiperbárica es difundir la utilidad del tratamiento de oxigenación en las diferentes especialidades clínicas, más concretamente en el área fisioterapéutica. Y es que con este programa el especialista podrá ponerse al día de las novedades relacionadas con esta estrategia terapéutica: sus indicaciones, contraindicaciones, modelos de uso, tiempos, etc. Además, podrá perfeccionar sus competencias en la definición, evaluación y determinación del enfoque diagnóstico y clínico en pacientes con Enfermedades Crónicas de Origen Neuropático, Musculoesquelético, Oncológico y Visceral

“

*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina Hiperbárica”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Introducción a la Medicina Hiperbárica

- Introducir en la historia mundial de la Medicina Hiperbárica y en el funcionamiento y diferencias en los tipos de cámara Hiperbárica que existen en la actualidad
- Desarrollar el concepto de toxicidad al oxígeno, las contraindicaciones y los efectos adversos relacionados con los descubrimientos de su mecanismo de acción
- Presentar el nuevo concepto de Medicina Hiperbárica que incluye tratamiento con presiones menores, sus indicaciones, limitaciones y potenciales aplicaciones futuras

### Módulo 2. Fundamentos del tratamiento de oxigenación Hiperbárica (TOHB)

- Capacitar en los fundamentos del tratamiento de oxigenación Hiperbárica y los mecanismos para lograr la Hiperoxia
- Presentar las leyes físicas que intervienen y el modelo matemático de Krogh que fundamenta el efecto del tratamiento a diferentes presiones
- Describir las diferencias entre el efecto volumétrico y solumétrico del TOHB y sus limitaciones en el tratamiento de diferentes patologías
- Presentar los tipos de Hipoxia descritos y los escenarios de trastornos relacionados con Hipoxia en diferentes patologías

### Módulo 3. Efectos fisiológicos terapéuticos del TOHB

- Capacitar en los efectos de la Hiperoxia a nivel mitocondrial y en los beneficios fisiológicos que desencadena la misma
- Describir la importancia de la reactivación mitocondrial con TOHB y su potencial efecto en diferentes patologías relacionadas con disfunción mitocondrial
- Presentar los efectos fisiológicos que se desencadenan con TOHB y la producción de especies reactivas de oxígeno
- Relacionar estos efectos fisiológicos con diferentes indicaciones de TOHB
- Capacitar en el análisis de diferentes casos clínicos que puedan resultar beneficiados con los efectos terapéuticos de TOHB

### Módulo 4. TOHB en cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa

- Presentar la evidencia científica de TOHB en diferentes tipos de heridas complejas y quemaduras
- Capacitar en el papel de TOHB en la cicatrización de Heridas
- Actualizar en la evidencia de los efectos fisiológicos terapéuticos de TOHB en cicatrización de Heridas y media presión
- Exponer la experiencia en estas aplicaciones con presentación de casos clínicos

### Módulo 5. TOHB en Dolor, Patología Reumática y clínica médica

- Describir el efecto y la evidencia científica de TOHB en el mal de altura
- Exponer el mecanismo del oxígeno hiperbárico en la analgesia y la evidencia experimental
- Capacitar en la aplicación de TOHB en Enfermedades Reumáticas y Síndromes Neurosensitivos
- Exponer la experiencia del TOHB en casos clínicos de Dolor Crónico, Intoxicaciones y clínica médica

### Módulo 6. TOHB en rehabilitación física y neurológica

- Presentar la evidencia científica de las indicaciones neurológicas de TOHB
- Describir el efecto de TOHB en rehabilitación física
- Capacitar en las indicaciones de TOHB en Lesiones Deportivas y Patologías Traumatológicas
- Describir el efecto de TOHB en la recuperación y rendimiento deportivo
- Ahondar en el papel de la Hipoxia en el desarrollo de Enfermedades Neurodegenerativas

#### Módulo 7. TOHB en oncología

- Describir las aplicaciones y experiencia en casos de oncología clínica
- Presentar la evidencia científica de la utilización de TOHB como coadyuvante de tratamiento oncológico
- Describir los efectos de TOHB en las diferentes radiotoxicidades
- Presentar la evidencia experimental de seguridad y eficacia de TOHB en Patología Oncológica

#### Módulo 8. TOHB en toxicología

- Presentar la evidencia y la aplicación de TOHB en Intoxicaciones por gases
- Presentar evidencia en Intoxicación y Lesiones por mordeduras de animales venenosos (loxoscelismo, mordeduras de serpientes)

#### Módulo 9. TOHB en Patología Disbárica

- Presentar la evidencia científica de enfermedad descompresiva del buzo
- Introducir en el concepto de Patologías Disbáricas y medicina subacuática
- Describir la evidencia del efecto de TOHB en Embolismo Iatrogénico
- Introducir en los conceptos de seguridad laboral con cámaras de alta presión
- Presentar los requisitos y regulaciones para la instalación de diferentes cámaras hiperbáricas





#### Módulo 10. Indicaciones y contraindicaciones módulo integrador

- Capacitar en las indicaciones de TOHB validadas por las diferentes sociedades de Medicina Hiperbárica
- Describir los eventos adversos que se esperan del TOHB con diferentes presiones de tratamiento
- Presentar las contraindicaciones de TOHB
- Discutir diferentes casos clínicos basados en la integración de las aplicaciones validadas y las potenciales aplicaciones futuras de TOHB

“

Promoverás la comprensión de criterios de seguridad, riesgos y contraindicaciones en la terapia Hiperbárica”

05

# Prácticas

Tras completar la primera etapa online, esta titulación universitaria prevé que los egresados lleven a cabo una estancia práctica de 2 semanas en una reconocida institución altamente especializada en el ámbito de la Medicina Hiperbárica. Durante esta experiencia inmersiva, los fisioterapeutas contarán con el apoyo de un tutor adjunto que les guiará durante el transcurso de las actividades. Así pues, incorporarán en su práctica diaria las estrategias terapéuticas más innovadoras y avanzadas en oxigenoterapia.



66

*Disfrutarás de una estancia práctica en una institución de referencia en el campo de la Medicina Hiperbárica"*

TECH ha planificado este programa en base a un calendario acorde a la demanda laboral del mercado actual. De esta manera y durante las 3 semanas en las que se desarrolla el programa, el egresado accederá al centro seleccionado de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas al lado de un especialista adjunto. Gracias a ello, podrá trabajar de la mano de un profesional con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector y tratar a pacientes en base a las estrategias clínicas y terapéuticas más novedosas de oxigenación.

En esta propuesta de capacitación, cada actividad está diseñada para fortalecer y perfeccionar las competencias clave que exige el ejercicio especializado de esta área. De este modo, se potenciará al máximo el perfil profesional, impulsando un desempeño sólido, eficiente y altamente competitivo.

Es, por lo tanto, una oportunidad única para ponerse al día de los avances que se han realizado en este campo, así como sobre el manejo de herramientas como la cámara Hiperbárica o la tecnología biomédica más moderna. Todo ello en el innovador hospital del futuro, donde podrá implementar a su praxis las técnicas y pautas que le permitirán perfeccionar sus competencias y su servicio clínico de manera garantizada.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de fisioterapia (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Tratamiento de oxigenación Hiperbárica	Aplicar Seguridad técnica y terapéutica de las cámaras hiperbáricas de nueva generación
	Efectuar la valoración fisiológica del oxígeno y de la respiración
	Realizar análisis del efecto volumétrico y solumétrico
	Valorar los diferentes tipos de Hipoxia
Efectos fisiológicos terapéuticos del TOHB	Ofrecer apoyo en el análisis de Vasoconstricción
	Evaluar la presencia de osteogénesis en el paciente
	Valorar la función mitocondrial, Inflamación y estrés oxidativo
	Ofrecer apoyo en el análisis del estrés oxidativo y el oxígeno hiperbárico
Empleo de TOHB en cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa	Aplicar media presión y cicatrización de Heridas
	Practicar con pacientes con Infecciones Necrotizantes
	Efectuar análisis de TOHB en Úlceras Crónicas y Pie Diabético
	Valorar Heridas por radiolesiones y oxígeno hiperbárico
Empleo de TOHB en Dolor, Patología Reumática y clínica médica	Practicar en mecanismo de acción en la analgesia, especialmente en pacientes con Dolor Neuropático y oxígeno hiperbárico
	Valorar Artropatías y Colagenopatías
	Realizar exámenes en TOHB en Síndromes Neurosensitivos Disfuncionales
	Aplicar TOHB en Fibromialgia y oxígeno hiperbárico
	Examinar oxígeno hiperbárico en el metabolismo de la Diabetes y en Anemias severas

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

# Centros de prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH Global University para este programa. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.



66

Gestionarás el Dolor Oncológico y mejorarás la calidad de vida del paciente mediante sesiones hiperbáricas controladas”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



**CornerSalud**

País España	Ciudad Madrid
----------------	------------------

Dirección: Av. de la Coruña, 68, 28231 Las Rozas de Madrid, Madrid

Centro clínico de Medicina Hiperbárica con oxigenoterapia

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina hiperbárica





### Sabier Fisiomedic

País Ciudad  
España Madrid

Dirección: C. María Zambrano, 3, Local  
8-9, 28522 Rivas-Vaciamadrid, Madrid

Centro especializado en Fisioterapia,  
Osteopatía, Medicina Estética, Podología,  
Biomecánica, Estética facial y corporal

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia Deportiva

07

# Salidas profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad única para los fisioterapeutas que desean profundizar en el abordaje terapéutico mediante el uso de oxígeno hiperbárico. Gracias a una especialización teórico-práctica de alta exigencia, el egresado obtendrá una visión integral sobre el tratamiento de oxigenación Hiperbárica, fortaleciendo sus competencias clínicas e impulsando su proyección profesional. Gracias a esto, los egresados podrán aplicar protocolos avanzados de oxigenoterapia de manera segura y efectiva, adaptando las intervenciones a las necesidades individuales de cada paciente.





66

Mantendrás equipos de oxigenoterapia Hiperbárica en centros de rehabilitación, garantizando la seguridad y eficacia de los tratamientos”

#### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial será un fisioterapeuta capacitado para integrar con rigor científico los tratamientos de oxigenación Hiperbárica en la atención de pacientes con Lesiones Crónicas, Dolor persistente o Alteraciones Neurológicas. Asimismo, poseerá competencias para seleccionar indicaciones precisas, prevenir efectos adversos y desarrollar estrategias terapéuticas basadas en la evidencia más reciente. También, estará preparado para aplicar protocolos en Patologías Musculoesqueléticas, Disbáricas, Reumatólogicas u Oncológicas, convirtiéndose en un referente en la implementación del TOHB.

*Optimizarás protocolos de tratamiento, evaluando la respuesta de los pacientes y asegurando la correcta aplicación de la terapia.*

- **Aplicación clínica del TOHB:** Capacidad para indicar, aplicar y adaptar tratamientos hiperbáricos en función de la patología y la respuesta del paciente
- **Criterio terapéutico basado en evidencia:** Habilidad para identificar las indicaciones avaladas por consensos internacionales y evaluar riesgos y beneficios del TOHB
- **Dominio técnico y de seguridad:** Conocimientos para operar en entornos de alta presión, reconociendo contraindicaciones y actuando ante efectos adversos
- **Visión interdisciplinaria:** Capacidad para colaborar con médicos, enfermeros y técnicos en la planificación e implementación de terapias hiperbáricas





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Técnico especializado en Medicina Hiperbárica:** Encargado de operar y mantener equipos de oxigenoterapia Hiperbárica en clínicas y centros de rehabilitación, asegurando el correcto funcionamiento de los dispositivos y el cumplimiento de los protocolos de seguridad.  
**Responsabilidad:** Monitorizar la administración de oxígeno hiperbárico, garantizar la seguridad del paciente y asistir en la implementación de tratamientos clínicos bajo supervisión
2. **Asesor en Programas de Oxigenoterapia Hiperbárica:** Especialista en diseñar planes de tratamiento personalizados, optimizando protocolos terapéuticos según las necesidades específicas de cada paciente.  
**Responsabilidad:** Evaluar la eficacia de los tratamientos, ajustar intervenciones y proporcionar recomendaciones basadas en evidencia científica.
3. **Consultor en Medicina Hiperbárica Aplicada a Fisioterapia:** Experto en integrar la oxigenoterapia Hiperbárica en programas de rehabilitación y recuperación funcional, colaborando con equipos multidisciplinarios.  
**Responsabilidad:** Analizar casos clínicos, proponer mejoras en protocolos y supervisar la correcta implementación de terapias avanzadas.
4. **Administrador de Centros de Medicina Hiperbárica:** Responsable de la gestión integral de clínicas o unidades de oxigenoterapia Hiperbárica, coordinando personal, recursos y programas de formación.  
**Responsabilidad:** Garantizar la calidad asistencial, supervisar la capacitación del personal y mantener los estándares de seguridad y eficacia en los tratamientos.

08

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en  
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



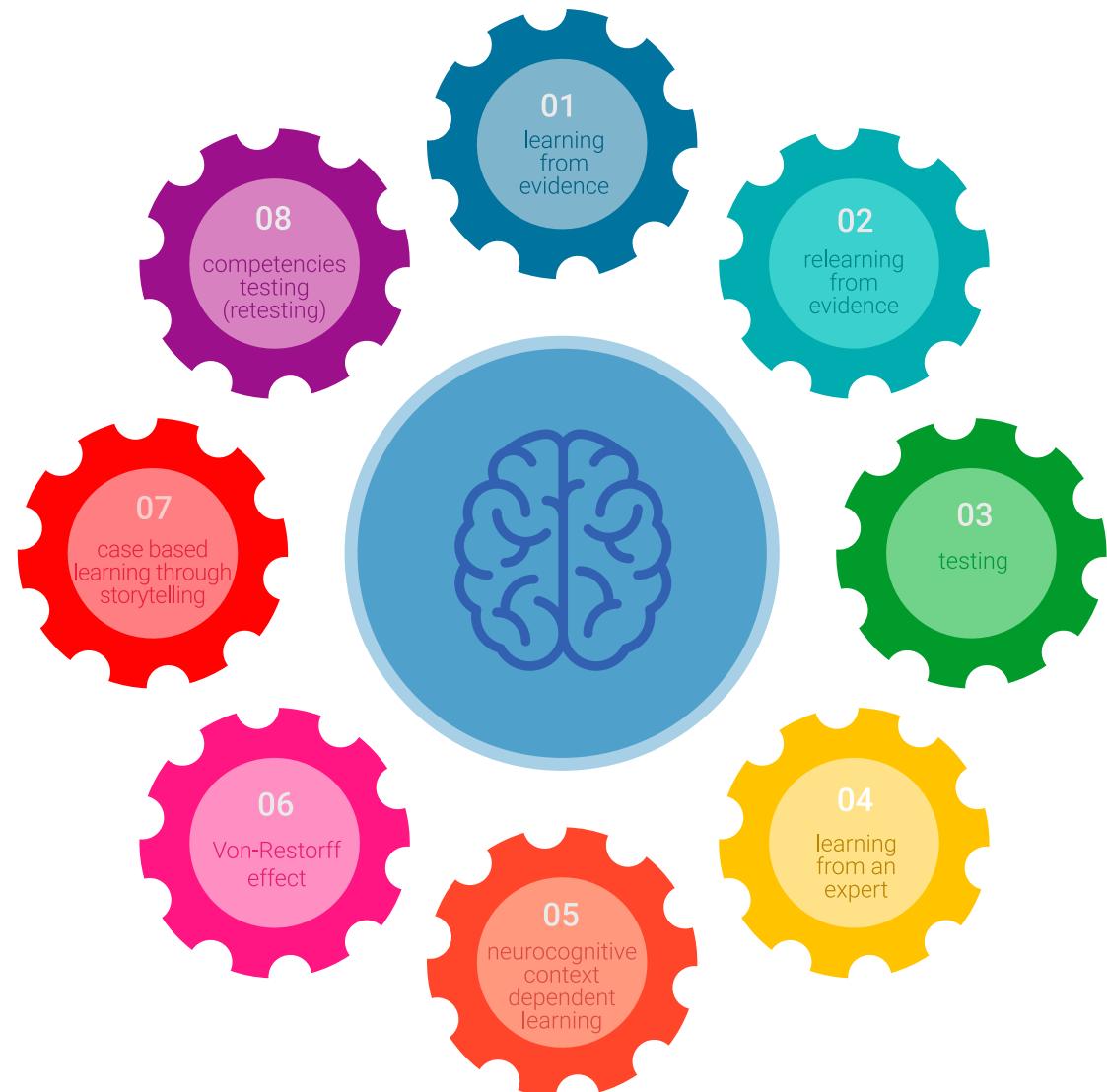
## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

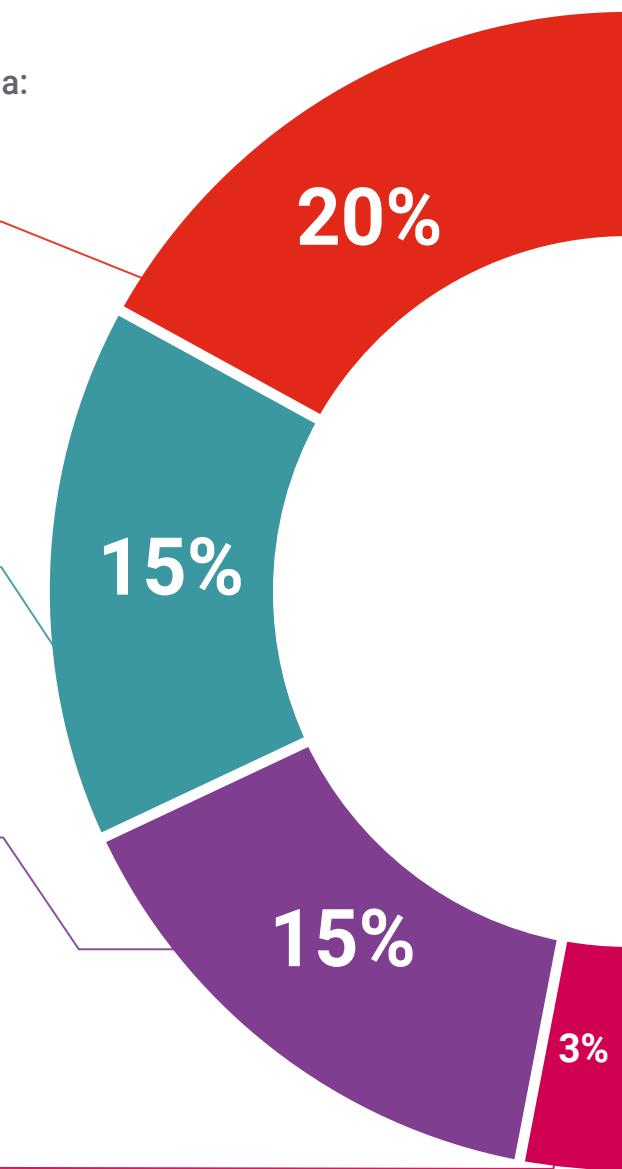
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

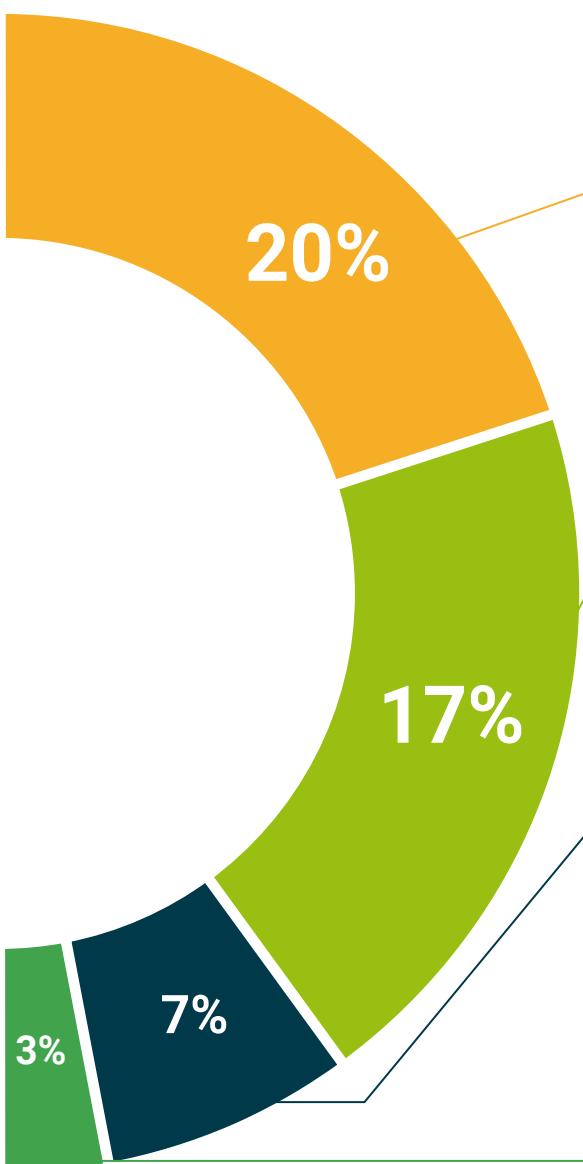
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**  
Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**  
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**  
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**  
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

# Cuadro docente

TECH hace especial énfasis en la conformación de sus equipos docentes, ya que considera esencial que el egresado pueda contar con una buena guía para resolver sus dudas y ponerse al día de las novedades del sector. Gracias a este criterio, ha sido posible elaborar un claustro versado en la Medicina Hiperbárica con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo clínico de pacientes con diferentes patologías a través de la oxigenación y las TOHB más innovadoras y efectivas.





66

Estarás asesorado en todo momento por el equipo docente, conformado por auténticos expertos en Medicina Hiperbárica"

## Director Invitado Internacional

El Doctor Peter Lindholm es una eminencia de la **Medicina Hiperbárica** y el abordaje de **Patologías Respiratorias**. Sus investigaciones han estado centradas en la **Fisiopatología del Buceo a Pulmón**, explorando temas como la **Hipoxia** y la **pérdida de conciencia**.

De manera específica, este experto ha analizado en profundidad los efectos de la condición médica conocida como *Lungsqueeze*, frecuente en buceadores. Entre sus contribuciones más importantes en esa área se encuentra una reseña detallada de cómo la respiración glossofaríngea puede extender la capacidad pulmonar más allá de los límites normales. Además, describió la primera serie de casos que relacionan a la insuflación también glossofaríngea con la embolia gaseosa cerebral.

Al mismo tiempo, ha sido pionero en proponer el término *Tracheal Squeeze* como alternativa al edema pulmonar en **buceadores** que sangran después de inmersiones profundas. Por otro lado, el especialista ha demostrado que el ejercicio y el ayuno antes de hacer inmersiones incrementan el riesgo de pérdida de conciencia, similar a la hiperventilación. De esa manera, ha desarrollado un método innovador para utilizar la **Resonancia Magnética** en el diagnóstico de la **Embolía Pulmonar**. Del mismo modo, ha profundizado en nuevas técnicas para medir la terapia con oxígeno hiperbárico.

Asimismo, el Doctor Lindholm se desempeña como Director de la Cátedra Endowed Gurnee de Investigación en **Medicina Hiperbárica** y de **Buceo** en el Departamento de Medicina de Emergencia de la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos. Igualmente, este consagrado experto estuvo varios años ligados al **Hospital Universitario Karolinska**. En esa institución desempeño labores como Director de **Radiología Torácica**. Y es que también posee una vasta experiencia en el diagnóstico por medio de **imagen clínica basada en radiaciones**, llegando a impartir conferencias sobre el tema en el prestigioso Instituto Karolinska de Suecia. A su vez, es asiduo en conferencias internacionales y posee numerosas publicaciones científicas.



## Dr. Lindholm, Peter

---

- Director de Cátedra de Medicina Hiperbática y Buceo de la Universidad de California, San Diego, EE.UU
- Director de Radiología Torácica en el Hospital Universitario Karolinska
- Catedrático de Fisiología y Farmacología del Instituto Karolinska de Suecia
- Revisor de publicaciones científicas internacionales como American Journal of Physiology y JAMA
- Residencia Médica en Radiología en el Hospital Universitario Karolinska
- Doctor en Ciencias y Fisiología por el Instituto Karolinska de Suecia

“

*Gracias a TECH podrás  
aprender con los mejores  
profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Cannellotto, Mariana**

- Médico especialista en Medicina Hiperbárica
- Directora médica de BioBarica - Hyperbaric Systems
- Médico clínica en CES SRL
- Presidenta de la Asociación Argentina de Medicina Hiperbárica e Investigación
- Presidenta de Ihmera

## Profesores

### **Dr. Verdini, Fabrizio**

- Médico Clínico en BioBarica Hyperbaric Systems
- Director de Programas de Salud en Camp La Llanada
- Médico general en el Hospital Doctor Armando Mata Sánchez
- Doctor en Medicina por la Universidad de Carabobo
- Máster en Medicina Hiperbárica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Administración de Empresas Sanitarias por la Universidad Politécnica de Puerto Rico

### **Dr. Ramallo, Rubén Leonardo**

- Médico de Guardia Especialista en Clínica Médica en el Hospital General de Agudos
- Médico en Medicina Hiperbárica. Biobarica Hyperbaric Systems
- Médico cirujano. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba
- Especialista en Medicina Interna. Residencia en Medicina Interna, Hospital Córdoba
- Maestría en Psicoimmunoneuroendocrinología. Universidad Favaloro
- Director de la Comisión de Clínica Médica AAMHEI

**Dr. Schedler, Olaf**

- ◆ Médico Jefe en la Clínica Bavaria Kreischach para Medicina Deportiva y Oxigenación Hiperbárica
- ◆ Catedrático en Tecnología de Medición Médica por la Universidad Técnica de Brandeburgo Cottbus-Senftenberg
- ◆ Catedrático en Medicina de Emergencia por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berlín para la Salud y el Deporte
- ◆ Catedrático en Física, Biomecánica y Tecnología de Equipos por la Universidad de Würzburgo y la Coburg-Schloss Hohenfels
- ◆ Doctor en Medicina Humana por la Universidad Humboldt de Berlín
- ◆ Investigador y Médico de estudio en el Instituto de Investigación Clínica Berlín
- ◆ Científico y Médico en el Centro Federal de Enseñanza e Investigación de Cámaras Hiperbáricas
- ◆ Investigador Asociado en la Charité-Universitätsmedizin Berlín
- ◆ Investigador Asociado en la Clínica de Anestesiología y Medicina Intensiva y Centro Cardíaco de Brandenburgo
- ◆ Asistente de investigación en la Clínica de Anestesiología (Prof. Dr. Zietz) y en el Hospital Oskar Ziethen Berlín
- ◆ Asistente de Investigación en ADAC Luftrettung Senftenberg
- ◆ Director Médico del Servicio de Rescate en Malteser Hilfsdienst Berlín
- ◆ Jefe del Centro de Entrenamiento de Emergencias y la Sección de Medicina Marítima en Unfallkrankenhaus Berlín
- ◆ Médico Jefe del Departamento Central de Emergencias y Medicina de Rescate en la Clínica Helios Bad Saarow
- ◆ Médico Senior de Helicóptero Christoph 49

- ◆ Coordinador de programa de Medicina de Rescate en la Charité-Universitätsmedizin Berlín
- ◆ Especialista en Anestesiología por la Cámara Médica de Berlín
- ◆ Especialista en Medicina Intensiva y Terapia del Dolor por la Universidad de Berlín
- ◆ Diplomado en Economía Médica por Escuela de Ciencias Aplicadas Alemana
- ◆ Graduado en Fisioterapia por el Colegio Médico "Dr. Otto Schlein" Magdeburgo
- ◆ Experto en Medicina Transfusional e Inmunohematología por la Sociedad Alemana de Medicina Transfusional e Inmunohematología
- ◆ Experto en Transporte Intensivo por la Asociación Interdisciplinaria Alemana de Medicina Intensiva y de Emergencia
- ◆ Experto en Gestión de calidad en Investigación Clínica por la European Medical Research and Quality Management
- ◆ Experto en Medicina de Buceo por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica
- ◆ Experto en Medicina Hiperbárica Clínica por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica

**Dra. Emilia Fraga, Pilar María**

- ◆ Directora de División Científica y de Investigaciones Clínicas en Biobarica
- ◆ Evaluadora de alimentos en Instituto Nacional de Alimentos
- ◆ Profesora de Anatomía y Fisiología en ADEF
- ◆ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional Arturo Jauretche

**Dra. Jordá Vargas, Liliana**

- Experta en Bioquímica Clínica y Microbiología
- Directora científica de BioBarica - Hyperbaric Systems
- Microbióloga en CRAI Norte
- Bacterióloga Hospital Vélez Sarsfield
- Directora científica de AAMHEI y AEMHEI
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional de Córdoba
- Bioquímica y Microbiología Clínica por el Instituto Universitario CEMIC





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

10

# Titulación

El Máster Semipresencial en Medicina Hiperbárica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina Hiperbárica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **Undersea and Hyperbaric Medical Society (UHMS)**, una organización internacional que agrupa a los mayores expertos en medicina a nivel mundial. Esta afiliación respalda el compromiso con la excelencia académica y la capacitación de profesionales altamente cualificados en este campo especializado.

#### Aval/Membresía

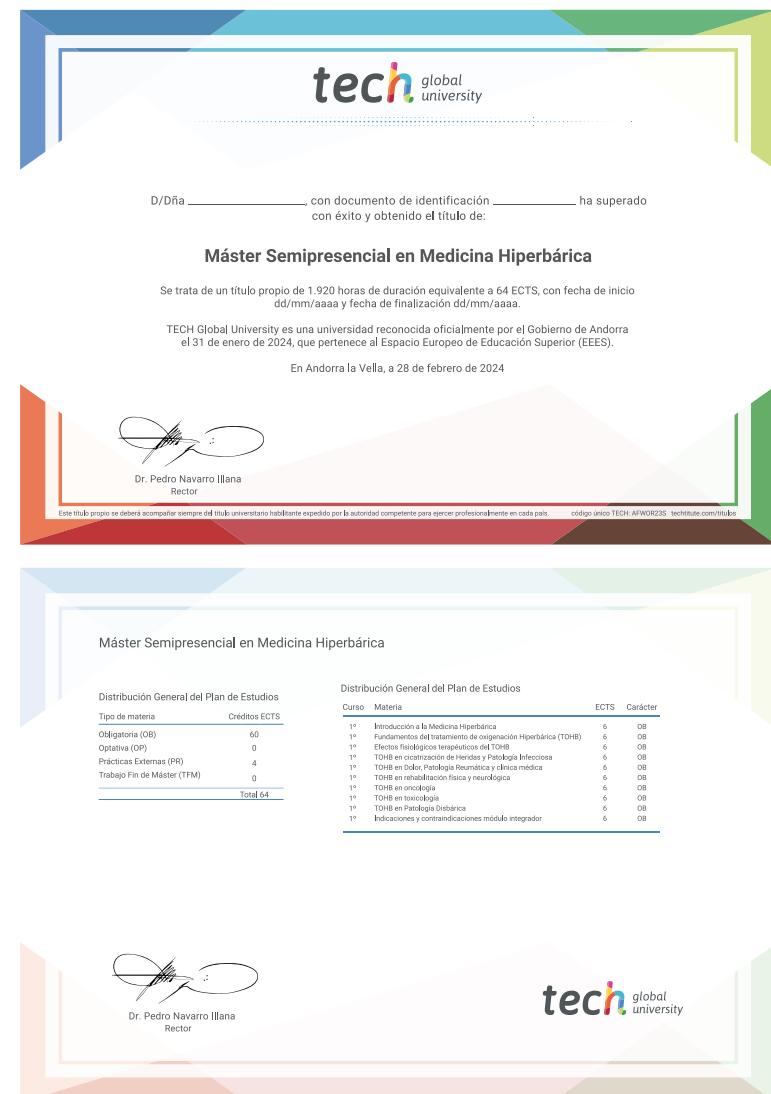


Título: **Máster Semipresencial en Medicina Hiperbárica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial

Medicina Hiperbárica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Medicina Hiperbárica

Aval/Membresía



**tech** global  
university