

Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA





Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/master-semipresencial/master-semipresencial-fisioterapia-abordaje-dano-cerebral-adquirido

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 36

07

Prácticas Clínicas

pág. 40

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 46

09

Metodología de estudio

pág. 54

10

Titulación

pág. 64

01

Presentación

Los grandes avances vividos en el ámbito de la neurociencia, y más concretamente de la fisioterapia aplicada al abordaje de pacientes con Daño Cerebral Adquirido, obligan a los profesionales del sector a actualizar sus conocimientos para ponerse al día con las técnicas y procedimientos más novedosos, que permitan tratar de manera más eficaz a los enfermos, tanto si se encuentran en edad infantil, como adulta o geriátrica. Pensando en esto, TECH ha ideado un programa innovador que ofrece al alumnado la posibilidad de complementar su aprendizaje teórico con una estancia práctica intensiva en un centro de referencia a nivel nacional e internacional.



“

Al aumentar tu capacitación en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, podrás mejorar la atención de tus pacientes y lograr resultados más beneficiosos para su salud”

Los pacientes con daño cerebral adquirido precisan de la fisioterapia para alcanzar niveles funcionales óptimos, facilitar su independencia con la mayor calidad de vida posible y su integración en la sociedad. Por ello, se trata de terapias muy demandadas que, además, han mejorado drásticamente, gracias a los nuevos avances tecnológicos. En este sentido, es preciso que los fisioterapeutas especializados en este campo, o aquellos que deseen introducirse en él, apuesten por los estudios de posgrados como principal método para aumentar su capacitación y crecimiento profesional.

Este Máster Semipresencial incluye un compendio de información sobre la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello es capaz de especializar al fisioterapeuta que nunca haya tratado con personas con este tipo de enfermedades y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional esté relacionado con el tratamiento de este tipo de pacientes. Igualmente, el profesional que ya es fisioterapeuta neurológico, que trate o no con el Daño Cerebral Adquirido, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la superespecialización en este colectivo de pacientes.

Desde la formalización de su matrícula, el profesional tendrá acceso a múltiples recursos teóricos, elaborados por un cuadro docente ampliamente especializado, y a un sinnúmero de actividades prácticas, ejercicios simulados, clases magistrales, lecturas complementarias y resúmenes interactivos que complementarán de manera didáctica su aprendizaje.

Además, una vez que hayan superado todas las evaluaciones del contenido online, los alumnos podrán acceder a una estancia práctica en un centro de referencia. Así, durante 3 semanas formarán parte de equipos de trabajo real, atendiendo a pacientes que padecen Daño Cerebral Adquirido y que reciben tratamientos fisioterapéuticos para mejorar su calidad de vida. Así, los alumnos contarán con un tutor que los guiará durante su periodo de prácticas y que les mostrará los procedimientos más actuales que se utilizan en este sector.

Este **Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales en fisioterapia neurológica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Las guías prácticas sobre el abordaje de casos relacionados con el abordaje del daño cerebral adquirido
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación sobre la fisioterapia aplicada al abordaje del daño cerebral adquirido
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ La realización de una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios del país



La fisioterapia aporta notables beneficios a los pacientes con daño cerebral. Especialízate en TECH y conoce las principales técnicas que podrás poner en práctica en estos casos”

“

Gracias a la especialización superior que te propone este Máster Semipresencial, podrás desarrollar las competencias y habilidades precisas para ofrecer una atención más personalizada y adaptada a las necesidades de los pacientes”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesional y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de los conocimientos de los fisioterapeutas en un área de gran relevancia como es el abordaje del Daño Cerebral Adquirido. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica investigativa. Así mismo, los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones efectiva en entornos de gran responsabilidad.

Además, su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al fisioterapeuta un estudio situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cursa una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio, donde podrás aprender de los mayores expertos en la materia.

Emprende con tu propio negocio y conviértelo en un referente de la fisioterapia neurológica.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

El Daño Cerebral Adquirido demanda de unas actualizadas estrategias de abordaje fisioterapéutico debido a las severas afectaciones que este provoca en la calidad de vida de los pacientes. Esa disciplina aspira a contar con los expertos mejor preparados y constantemente ofrece oportunidades de empleo para quienes consiguen manejar de forma holísticas sus estrategias y herramientas más complejas. TECH quiere insertar a sus alumnos en ese competitivo y exigente ámbito laboral por medio de una titulación que agrupa, como nunca antes, contenidos teóricos y competencias prácticas a partir de 1.800 horas educativas en su plataforma online de estudios y 120 horas prácticas en un centro de prestigio clínico.



“

*Con los contenidos de este programa
alcanzarás las habilidades prácticas
imprescindibles para distinguirte de otros
profesionales de la fisioterapia neurológica”*

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

La rehabilitación neuronal de pacientes con Daño Cerebral adquirido se apoya en diversas tecnologías y herramientas de trabajo. Los estudiantes de este Máster Semipresencial analizarán todas ellas y, al completar sus estudios, podrán manejarlas con la mayor facilidad.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Los mejores docentes estarán al alcance de los alumnos de TECH durante la fase teórica de este programa. A su vez, esos mismos estudiantes se codearán con expertos de dilatada experiencia, en sus entornos cotidianos de trabajo, en una estancia presencial de corte exclusivamente práctico.

3. Adentrarse en entornos fisioterapéuticos de primera

Este programa académico, único en su modalidad en el mercado pedagógico, facilita el acceso de los alumnos a los centros más preparados para la intervención fisioterapéutica de pacientes con Daño Cerebral Adquirido. Esas instituciones, elegidas celosamente por TECH, cuentan con las tecnologías más novedosas y los expertos mejor preparados de este ámbito académico.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Desde el primer minuto de la estancia presencial que forma parte de este Máster Semipresencial, los estudiantes abordarán de manera directa con casos y complejidades del entorno profesional. De ese modo, TECH les facilitará una combinación eficaz de los contenidos teóricos aprendidos en la modalidad de estudios online con las competencias más demandadas por la fisioterapia neurológica.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH pone al alcance de sus alumnos la posibilidad de realizar su capacitación práctica en centros de envergadura internacional. Así, sus egresados adquieren nuevos horizontes junto a los mejores profesionales de diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

La realización de este Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido es una oportunidad única para los profesionales del sector, ya que podrán actualizar sus conocimientos con la metodología didáctica más novedosa del momento y el contenido teórico-práctico más actualizado. Esto es un gran valor añadido para ponerse al día con las técnicas y procedimientos más actuales, pero también para aprender trabajando en un ambiente real, gracias a la posibilidad de realizar una estancia intensiva en un centro de referencia.



“

Al identificar los trastornos de la conducta asociados al DCA, podrás derivar a los pacientes al especialista oportuno, logrando mejoras sustanciales en su salud”



Objetivo general

- El principal objetivo de este programa es favorecer la especialización de los fisioterapeutas en el ámbito de la rehabilitación neurológica, gracias al mejor contenido online y a una estancia eminentemente práctica, en un centro de referencia, en la que podrán conocer la última evidencia científica en la materia. Así, adquirirán las destrezas para facilitar la integración del paciente neurológico, atendiendo a toda su complejidad, logrando mayores resultados de éxito y una mejor calidad de vida para los enfermos

“

Al identificar los trastornos de la conducta asociados al DCA, podrás derivar a los pacientes al especialista oportuno, logrando mejoras sustanciales en su salud”





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- ◆ Conocer las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- ◆ Conocer las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- ◆ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- ◆ Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- ◆ Revisar las diferentes teorías del control motor
- ◆ Actualizar los conocimientos en neurociencia aplicables a la lesión neurológica

Módulo 2. El DCA

- ◆ Diferenciar qué es y qué no es DCA
- ◆ Profundizar en la epidemiología del DCA
- ◆ Conocer las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- ◆ Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- ◆ Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- ◆ Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- ◆ Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de ganglios basales
- ◆ Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- ◆ Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- ◆ Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 3. Valoración

- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- ♦ Conocer los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- ♦ Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- ♦ Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y valoración fisioterapéutica
- ♦ Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- ♦ Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- ♦ Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración
- ♦ Aprender a redactar informes de fisioterapia
- ♦ Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante

Módulo 4. Intervención

- ♦ Conocer los diferentes métodos y conceptos usados por los fisioterapeutas neurológicos
- ♦ Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- ♦ Conocer las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- ♦ Conocer las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- ♦ Revisar las ortesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- ♦ Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente

- ♦ Conocer los diferentes dominios cognitivos
- ♦ Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje fisioterapéutico
- ♦ Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

Módulo 5. Complicaciones

- ♦ Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
- ♦ Aprender a identificar el dolor y cómo abordarlo
- ♦ Identificar los factores que provocan el dolor de hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
- ♦ Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la fisioterapia
- ♦ Aprender a identificar signos o síntomas de complicaciones que deben ser derivadas a otros profesionales

Módulo 6. DCA en Pediatría

- ♦ Revisar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación del DCA en función de la edad
- ♦ Aprender a valorar en edad pediátrica por sus características específicas y propias de la edad
- ♦ Conocer los modelos de abordaje específicos de la fisioterapia pediátrica en DCA
- ♦ Revisar las competencias de otros profesionales en el trabajo en equipo en el ámbito de la pediatría
- ♦ Conocer la implicación del ámbito educativo en la rehabilitación del menor con DCA



Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- ♦ Revisar la neurofisiología de la consciencia
- ♦ Aprender a evaluar el grado de alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a estimar un pronóstico en función de la exploración y la evolución
- ♦ Identificar la aparición del dolor en la persona con alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a programar un protocolo de abordaje fisioterapéutico
- ♦ Conocer la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa terapéutico
- ♦ Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas

Módulo 8. DCA en Geriatría

- ♦ Conocer las características propias del paciente geriátrico con DCA
- ♦ Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- ♦ Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- ♦ Conocer las opciones al alta hospitalaria para tomar la mejor decisión para el paciente en cuanto a su residencia y rehabilitación
- ♦ Aprender a adecuar el entorno para que sea lo más funcional posible
- ♦ Conocer el papel de la familia y de los tutores legales
- ♦ Realizar una revisión por las ayudas técnicas más usadas en el paciente geriátrico con DCA

04 Competencias

Al finalizar este Máster Semipresencial de TECH, el alumno habrá adquirido las competencias específicas para tratar a todo tipo de pacientes afectados con daño cerebral. Para ello, podrán actualizar su conocimiento con el programa más novedoso del mercado, creado con la última evidencia científica en la materia, así como con el aprendizaje práctico en un centro de referencia. Sin duda, la opción académica más completa del momento.





“

Dominarás las técnicas más apropiadas para atender al paciente geriátrico con daño cerebral”



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones de sus investigaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Aplicar las técnicas más novedosas de la fisioterapia aplicada en el abordaje del daño cerebral adquirido





Competencias específicas

- ♦ Profundizar en la epidemiología del DCA
- ♦ Describir las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- ♦ Explicar las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- ♦ Definir las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- ♦ Explicar los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- ♦ Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- ♦ Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y valoración fisioterapéutica
- ♦ Explicar la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa terapéutico
- ♦ Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- ♦ Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- ♦ Explicar las características propias del paciente geriátrico con DCA
- ♦ Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- ♦ Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- ♦ Definir los diferentes métodos y conceptos usados por los fisioterapeutas neurológicos
- ♦ Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- ♦ Definir los diferentes dominios cognitivos
- ♦ Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje fisioterapéutico



Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”

05 Dirección del curso

Para este Máster Semipresencial, TECH ha reunido a un claustro docente experto compuesto por académicos y profesionales en activo quienes pondrán todos sus conocimientos al servicio del estudiante con un solo objetivo: ofrecerles la mejor capacitación del mercado. Todo un lujo que solo TECH, la universidad digital más grande de habla hispana, podría ofrecer.





“

Estudia y aprende de la mano de los mejores y eleva tus competencias al siguiente nivel estudiando en TECH”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dra. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación

Dr. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Psicólogo Especializado en Neurociencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

Dña. Mena, Alba

- ♦ Trabajadora Social

D. Garrido Gálvez, Álvaro

- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional. Residencia Beato Fray Leopoldo

Dña. Monís Rufino, Estela

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia, Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

D. Díez Meleiro, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

D. Lafuente Jándula, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- ♦ Fisioterapeuta autónomo
- ♦ Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- ♦ Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

D. Mariño Estelrrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dña. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- ♦ Ponente de *Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia*
- ♦ Máster en Neurorehabilitación por el Hospital de Neurorehabilitación Instituto Guttmann

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos. España
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva. España
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Interuniversitario en Neurofisiología por la Universidad de Lille. Francia

D. Entrena Casas, Álvaro

- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

Dra. Bravo Esteban, Elisabeth

- ♦ Investigadora Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Cefisa
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario en Fisioterapia
- ♦ Investigadora en Fisioterapia para Patologías Neurológicas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos
- ♦ Doctora en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Salgueiro, Carina

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia
- ♦ Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- ♦ Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- ♦ Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- ♦ Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- ♦ Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- ♦ Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- ♦ Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- ♦ Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- ♦ Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Curso de Vendaje Muscular en Pediatría

- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil
- ♦ Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- ♦ Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- ♦ Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- ♦ Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- ♦ Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- ♦ Miembro de Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorehabilitación en Fivan
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Cofundador en Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- ♦ Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- ♦ Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

D. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)

Dña. Campos Martínez, Julia

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Neurofisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Vithas Almería
- ♦ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Curso en Neuropsicología Funcional
- ♦ Curso en Técnicas de Contención Articular y Vendaje Neuromuscular, Fisioterapia y Traumatología
- ♦ Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

Dr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia Facultad de Ciencias de la Salud
- ♦ Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de Cuídate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico, Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

D. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicólogo
- ♦ Domus vi sad Sevilla

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Especialidad en Neurociencia Cognitiva
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular

Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en consulta privada
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Parálíticos Cerebrales
- ♦ Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- ♦ Especialista en Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- ♦ Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- ♦ Vicepresidente de RETacua
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO)
- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Parapléjicos. Toledo, España
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dña. Soto Martínez, Alba Alicia

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta en Fisun
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

Dña. Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ♦ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética

Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío

- ♦ Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en el Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

Dra. Lara Lezama, Lidia

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología
- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Unidad Infantojuvenil
- ♦ Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorehabilitación Chárbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- ♦ Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE*
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

Dra. De la Fuente, Rebeca

- ♦ Doctora Especializada en Neurología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- ♦ Ponente en congresos relacionados con la Neurología

Dña. Gallego, Belén

- ♦ Terapeuta Ocupacional

D. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- ♦ Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Fisioterapia Neurológica

D. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa Formativo de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- ♦ Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- ♦ Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurofisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Infantil Temprana La Paz
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Asociación *Wild Souls*
- ♦ Doctora en Fisioterapia, Ejercicio Físico, Salud y Dependencia por la Universidad de Murcia
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en el Abordaje del Paciente Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia

Dña. Fernández Muñoz, María

- ♦ Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta Geriátrica
- ♦ Experta en Neurorrehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Curso de Estimulación Basal
- ♦ Curso de Fisioterapia en Geriatría: Reeduación Psicomotriz en el Anciano Frágil





D. Arévalo Mora, Óscar

- ◆ Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- ◆ Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- ◆ Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- ◆ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ◆ Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

“

Desarrollarás competencias especializadas bajo la aguda supervisión de los mejores profesores y un tutor adjunto que, en la práctica presencial de esta titulación, te ayudará a integrar habilidades de mayor exigencia y rigor”

06

Estructura y contenido

Este Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido ofrece a los alumnos el temario más actualizado sobre la materia. Así, a lo largo de 8 módulos, los estudiantes aumentarán su conocimiento en neuroanatomía, DCA, valoración del paciente, abordaje terapéutico, complicaciones de los enfermos, o la atención a pacientes infantiles o de geriatría, entre otros aspectos. Cuestiones todas ellas fundamentales para lograr un abordaje efectivo, que logre mejorar la calidad de vida de las personas con este tipo de daños.





“

Este plan de estudio se ajusta a los criterios internacionales más extendidos para la aplicación de la Fisioterapia a pacientes con Daño Cerebral Adquirido”

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.2. Introducción a la anatomía funcional
- 1.3. Médula espinal
- 1.4. Troncoencéfalo
- 1.5. Frontal
- 1.6. Parietal
- 1.7. Temporal
- 1.8. Occipital
- 1.9. Cerebelo
- 1.10. Ganglios basales
- 1.11. Neuroplasticidad
- 1.12. El tono muscular
- 1.13. El comportamiento motor
- 1.14. El control motor

Módulo 2. El DCA

- 2.1. El DCA en el adulto
- 2.2. El DCA en la infancia
- 2.3. El DCA en la tercera edad
- 2.4. Alteraciones del tono
- 2.5. Heminegligencia
- 2.6. Síndrome del empujador
- 2.7. Signos clínicos y síndromes cerebelosos y de los núcleos basales
- 2.8. Síndrome de la mano ajena
- 2.9. Apraxia

Módulo 3. Valoración

- 3.1. Anamnesis
- 3.2. Neuroimagen
 - 3.2.1. Estructural
 - 3.2.2. Funcional
- 3.3. Pares Craneales
- 3.4. Reflejos patológicos
- 3.5. Muscular
 - 3.5.1. Reflejos osteotendinosos
 - 3.5.2. Tono
 - 3.5.3. Fuerza
- 3.6. Sensibilidad
- 3.7. Coordinación
- 3.8. Equilibrio
- 3.9. Marcha
- 3.10. Manipulación
- 3.11. Escalas de Valoración
 - 3.11.1. Realización de informes
- 3.12. Redacción de Informe de Fisioterapia
 - 3.12.1. Interpretación de informe médico

Módulo 4. Intervención

- 4.1. Fase Aguda, Subaguda y crónica en el DCA
- 4.2. Facilitación del movimiento
- 4.3. Neurodinámica
- 4.4. *Mirror therapy*
- 4.5. Abordaje en contexto
- 4.6. Abordaje orientado a la tarea
- 4.7. Tratamientos intensivos
- 4.8. Terapia por restricción del lado sano
- 4.9. Punción seca para la espasticidad

- 4.10. Ejercicio terapéutico
- 4.11. Hidroterapia
- 4.12. Electroterapia
- 4.13. Robótica y realidad virtual
- 4.14. Modelos de trabajo
- 4.15. Farmacología
- 4.16. Toxina botulínica
- 4.17. Logopedia
- 4.18. Terapia ocupacional
- 4.19. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 4.20. Trastornos conductuales
- 4.21. Atención psicológica al paciente y la familia
- 4.22. Ortopedia

Módulo 5. Complicaciones

- 5.1. Dolor
- 5.2. Aparato Respiratorio
- 5.3. Epilepsia
- 5.4. Complicaciones Musculoesqueléticas
- 5.5. Complicaciones Propias de la Lesión Medular

Módulo 6. DCA en Pediatría

- 6.1. Neurodesarrollo Normativo
- 6.2. Exploración
- 6.3. Escalas de Valoración
- 6.4. Fisioterapia
- 6.5. Resto del Equipo Asistencial
- 6.6. Servicios Educativos

Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- 7.1. *Arousal y awareness*
- 7.2. Neuroanatomía y Neurofisiología
- 7.3. Neuroplasticidad y pronóstico
- 7.4. Exploración física
- 7.5. Escalas de valoración
- 7.6. Dolor
- 7.7. Fisioterapia
- 7.8. Equipo

Módulo 8. DCA en Geriatría

- 8.1. Pluripatología: Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- 8.2. Tratamiento Fisioterapéutico y la importancia de marcar objetivos en equipo
- 8.3. Adaptación del Entorno
- 8.4. El papel de la Familia y Tutores Legales
- 8.5. Ayudas Técnicas



El aprendizaje de estas materias didácticas tendrá lugar en una innovadora plataforma de estudios, 100% online, interactiva y diseñada por TECH para que puedas acceder con facilidad desde cualquier dispositivo conectado a Internet”

07

Prácticas Clínicas

TECH se adapta a las necesidades de los profesionales actuales y les ofrece la capacitación más completa del mercado, que no solo cuenta con un actualizado contenido teórico, sino que complementa esta oferta con una estancia práctica intensiva de 3 semanas en un centro de referencia en fisioterapia neurológica. De esta manera, los alumnos podrán aprender de mano de los mayores expertos en la materia, atendiendo a pacientes reales con daño cerebral.





“

Actualízate en el abordaje de pacientes con daño cerebral gracias al aprendizaje que podrás llevar a cabo en tu periodo de prácticas”

El periodo de prácticas de este programa en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido está conformado por una estancia intensiva en un centro de referencia, de 3 semanas de duración de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas de aprendizaje práctico al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá a los alumnos ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en esta área, aplicando las tecnologías y técnicas más novedosas en este campo.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la atención de pacientes que padecen un daño cerebral. De esta manera, esta propuesta está orientada a la capacitación específica del fisioterapeuta para el ejercicio de su práctica logopédica, en un medio de seguridad para el paciente y con un alto desempeño profesional.

Es, sin duda, una oportunidad única para aprender trabajando en un centro innovador, que apuesta por la calidad de sus recursos y las tecnologías más actuales. Así, se consigue cumplir con los objetivos del paciente y de los profesionales de un modo seguro y siguiendo las máximas de calidad exigibles en la actualidad. La estancia en el centro permitirá al profesional completar un número mínimo de actividades de prácticas clínicas en los servicios de fisioterapia en el abordaje del daño cerebral adquirido, o en la atención y vigilancia del paciente.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Conocerás los nuevos procedimientos para analizar los daños cerebrales adquiridos en la infancia y la tercera edad"



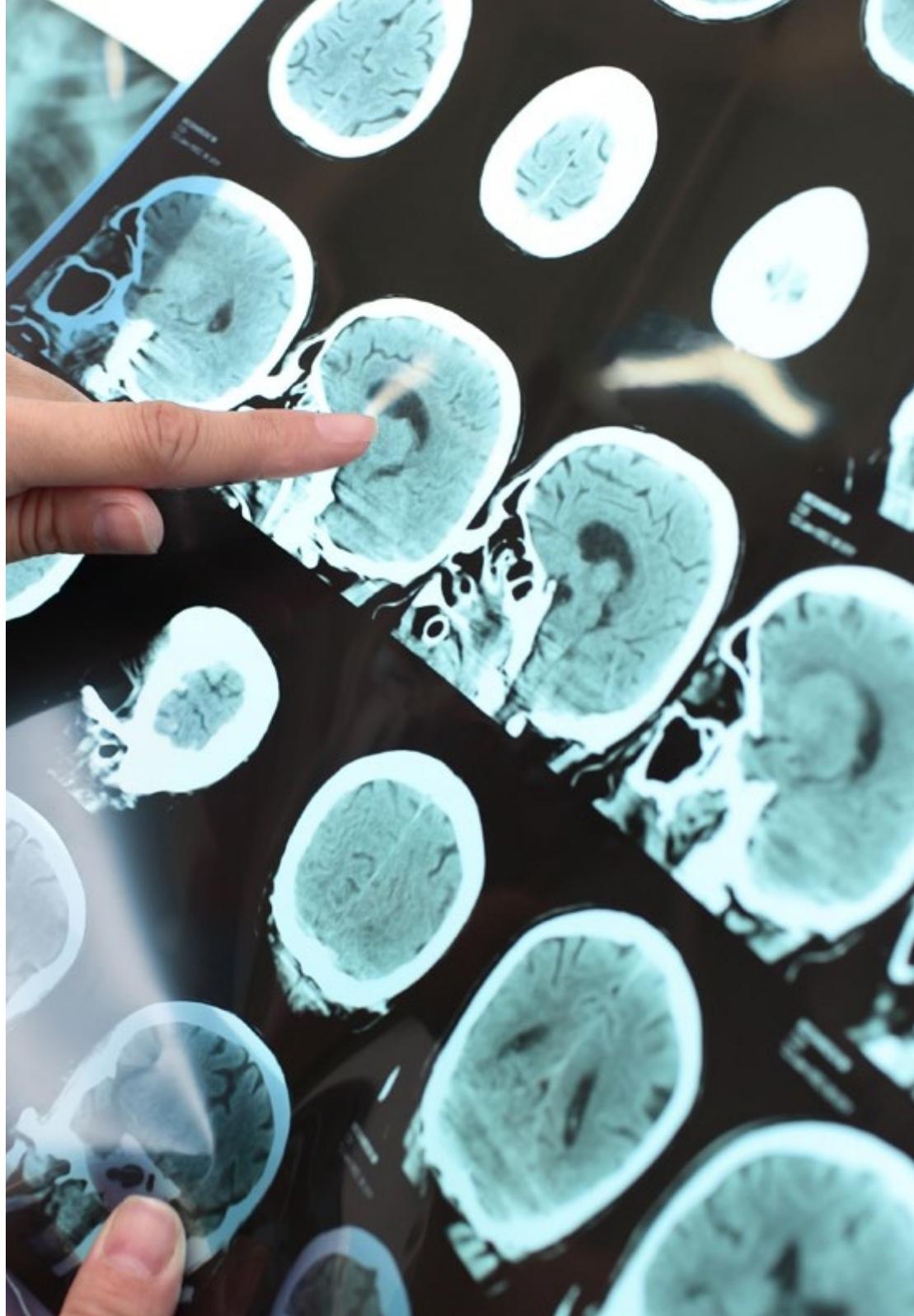
Módulo	Actividad Práctica
Técnicas de evaluación y diagnóstico de pacientes con Daño Cerebral Adquirido	Examinar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación del Daño Cerebral Adquirido en función de la edad
	Estimar un pronóstico en función de la exploración y la evolución
	Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
	Aprender a evaluar el grado de alteración de la consciencia y a tratar epilepsias
Metodologías de trabajo para la atención del Daño Cerebral Adquirido en la infancia y las edades geriátricas	Conocer los modelos de abordaje específicos de la fisioterapia pediátrica en DCA
	Revisar las comorbilidades típicas del paciente geriátrico con Daño Cerebral Adquirido
	Conocer las opciones al alta hospitalaria para tomar la mejor decisión para el paciente en cuanto a su residencia y rehabilitación
	Realizar una revisión por las ayudas técnicas más usadas en el paciente geriátrico con DCA
	Asistir emocionalmente al paciente y la familia y entender cómo les afecta al abordaje y la rehabilitación
Complicaciones más frecuentes del paciente con Daño Cerebral Adquirido	Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
	Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la fisioterapia
	Identificar los factores que provocan el dolor de hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
	Examinar lesiones medulares y complicaciones musculoesqueléticas
Directrices actuales del abordaje terapéutico del paciente con Daño Cerebral Adquirido	Aprender a programar un protocolo de abordaje fisioterapéutico
	Identificar trastornos de la conducta secundarios al Daño Cerebral Adquirido para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
	Programar una rehabilitación en conjunto con otros profesionales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Con el principal objetivo de ofrecer la mejor capacitación del momento y siguiendo los altos estándares de calidad de TECH, la institución académica está llegando a acuerdos de colaboración con los principales centros de fisioterapia para que los alumnos puedan participar en estancias prácticas intensivas que permitan mejorar su cualificación. Así, los estudiantes podrán ponerse al día con las herramientas y técnicas más novedosas para el abordaje del daño cerebral adquirido, tratando a pacientes reales.





“

Podrás aprender junto a los mejores especialistas en la materia, gracias a la estancia práctica que te propone TECH”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Fisioterapia

ASPAYM Principado de Asturias

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Federación nacional dedicada a la promoción física y mental de los pacientes

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

ACD Rehabilitación Oviedo

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Av. fundación príncipe de Asturias, 2, bajo 33004 Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

ACD Rehabilitación Gijón

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Calle Corrida nº 59, 4º B. Gijón 33206 Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas



Fisioterapia

ACD Rehabilitación Avilés

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: C. Pablo Iglesias, Nº 13, Bajo, 33402 Avilés, Asturias

Centro de rehabilitación interdisciplinar con abordaje transversal

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Fisioterapia en Geriatría



Fisioterapia

Neurovida - Multiespacio Avenidas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Avenida de Baviera 6, 28028, Madrid

Centro de atención a pacientes con patologías neurodegenerativas o daño cerebral

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia Neurológica en Enfermedades Degenerativas



Fisioterapia

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Fisioterapia

Hospital Maternidad HM Belén

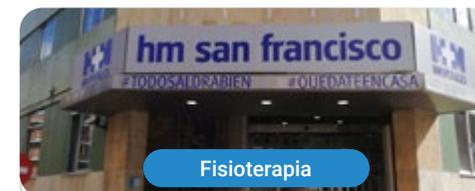
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Fisioterapia

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Fisioterapia

Hospital HM Regla

País Ciudad
España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos
en Pacientes Menores



Fisioterapia

Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad
España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina



Fisioterapia

Hospital HM Madrid

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil,
16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación



Fisioterapia

Hospital HM Torrelodones

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Pediatría Hospitalaria



Fisioterapia

Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño



Fisioterapia

Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad
España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica



Fisioterapia

Policlínico HM Las Tablas

País Ciudad
España Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia



Fisioterapia

Policlínico HM Moraleja

País Ciudad
España Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido



Fisioterapia

Policlínico HM Virgen del Val

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Fisioterapia

Policlínico HM Imi Toledo

País: España
Ciudad: Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar



Fisioterapia

Nueva Opción

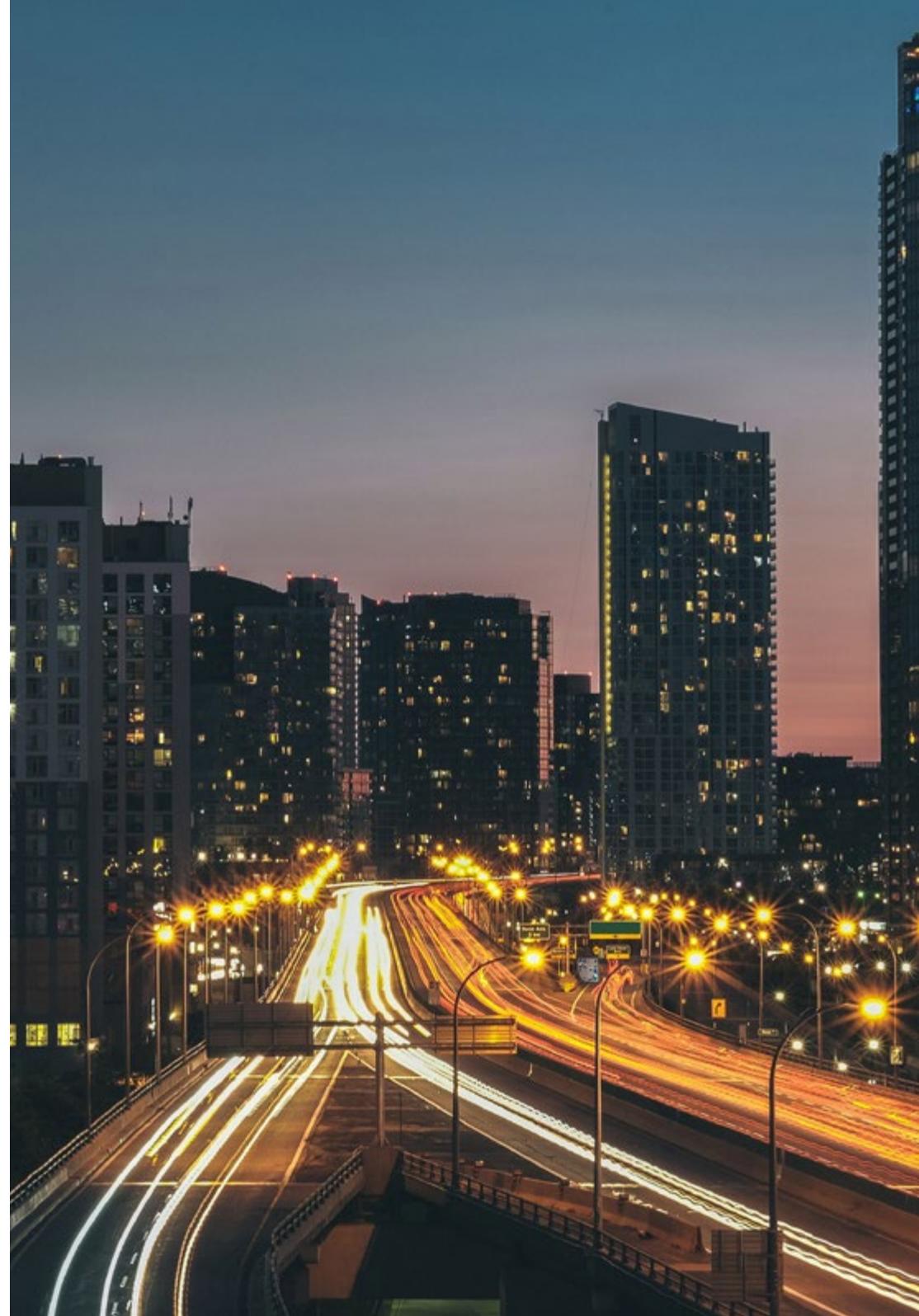
País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: Carrer de Greses, 21, bajo, 46020 Valencia

Asociación dedicada al tratamiento integral del Daño Cerebral Adquirido

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido





Fisioterapia

Athlos Ecatepec

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Plaza Ecatepec, Vía Morelos 172, Local C-8, Los Laureles, Ecatepec de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Naucalpan

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Iztacalco

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Julio García No. 14, Piso 2, San Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del Paso y Troncoso

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Toluca

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Cerro de la Estrella 128 - 29, Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Tiber

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Roma

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Tlalpan

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Lindavista

País Ciudad
México Ciudad de México

Dirección: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

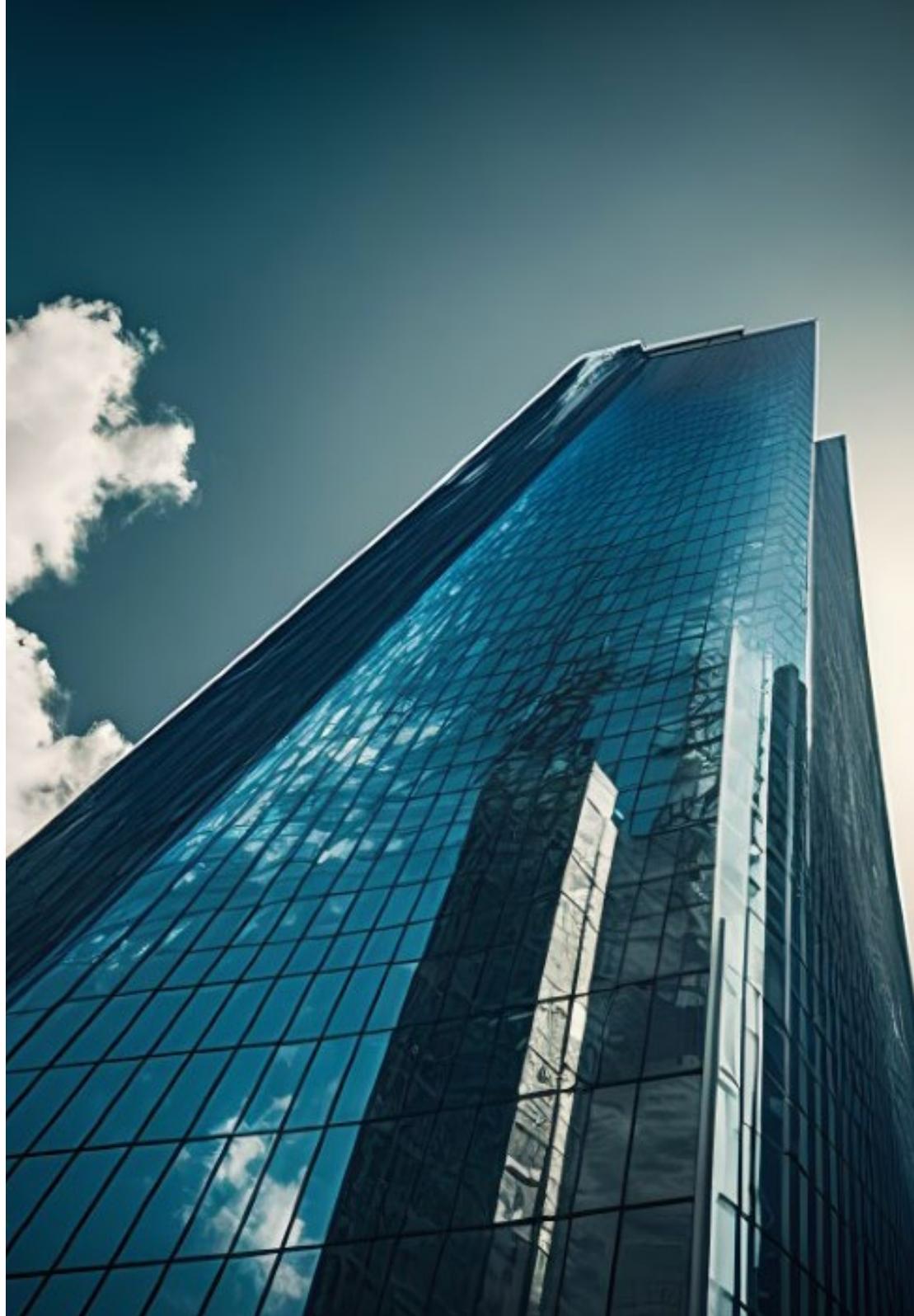
Madre Teresa Centro de Rehabilitación

País: Argentina Ciudad: Buenos Aires

Dirección: Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda, Buenos Aires

Centro de Rehabilitación multidisciplinar especializado en recuperación física y ocupacional

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica
-Fisioterapia en Geriatría





Fisioterapia

Avanza Rehabilitación

País	Ciudad
Argentina	Tucumán

Dirección: Juan Gregorio de las Heras
581, T4000 San Miguel de Tucumán

Establecimiento de cura y prevención, integra fisioterapia, terapia ocupacional y trabajo social

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Prevención y Readaptación de Lesiones Deportivas



Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

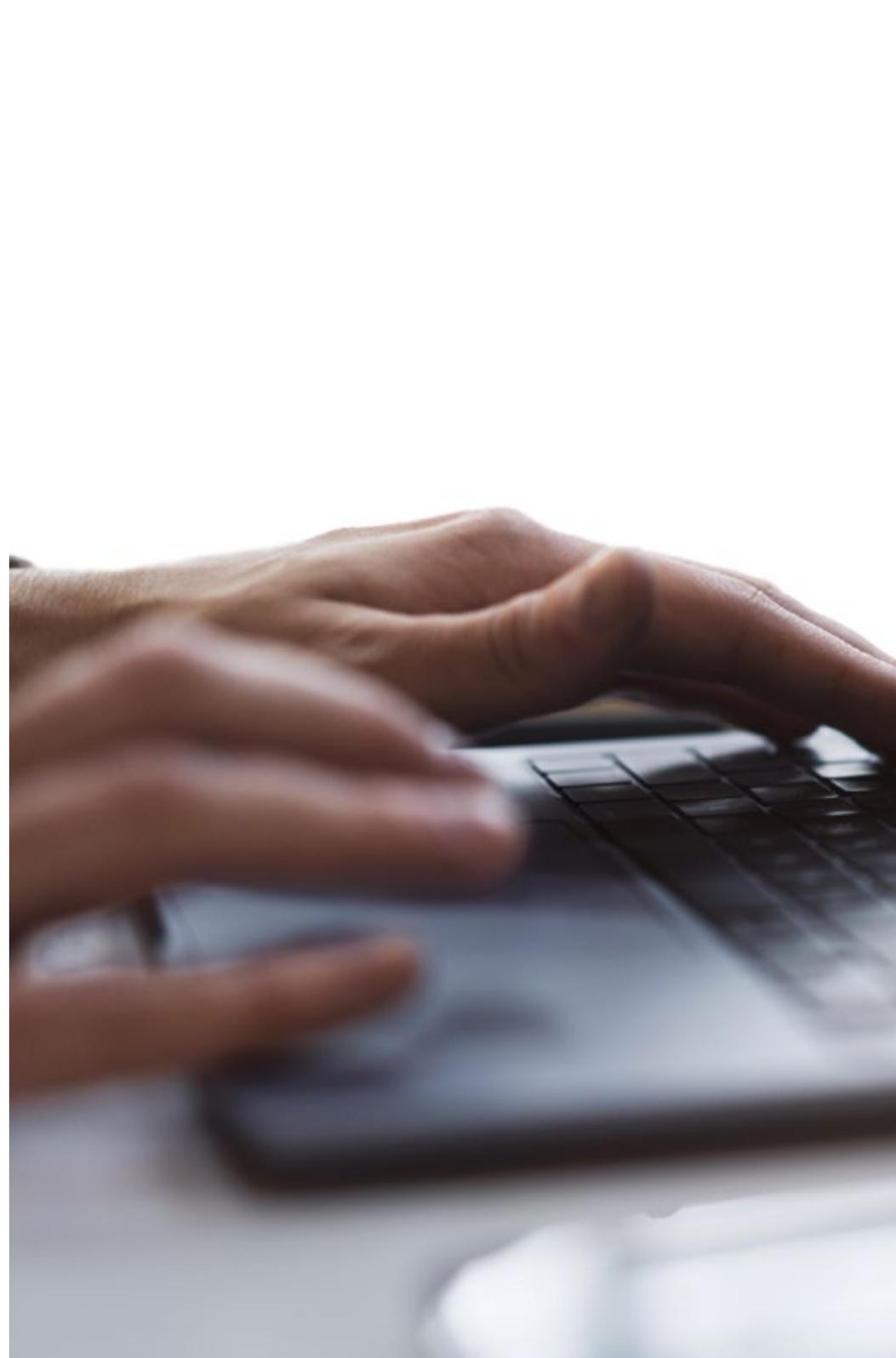
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

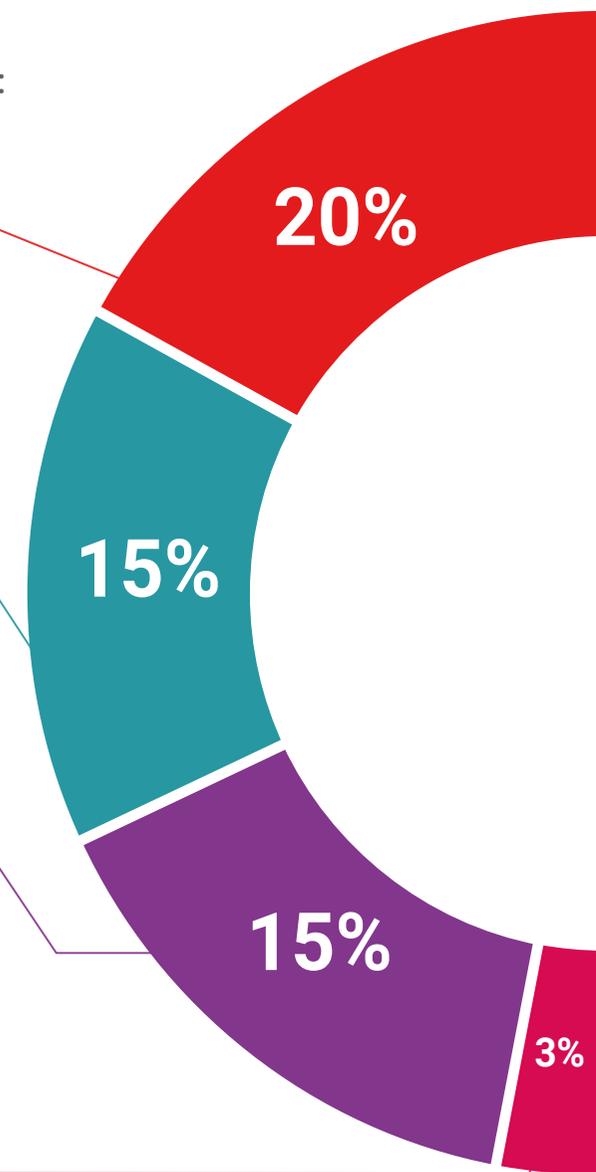
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

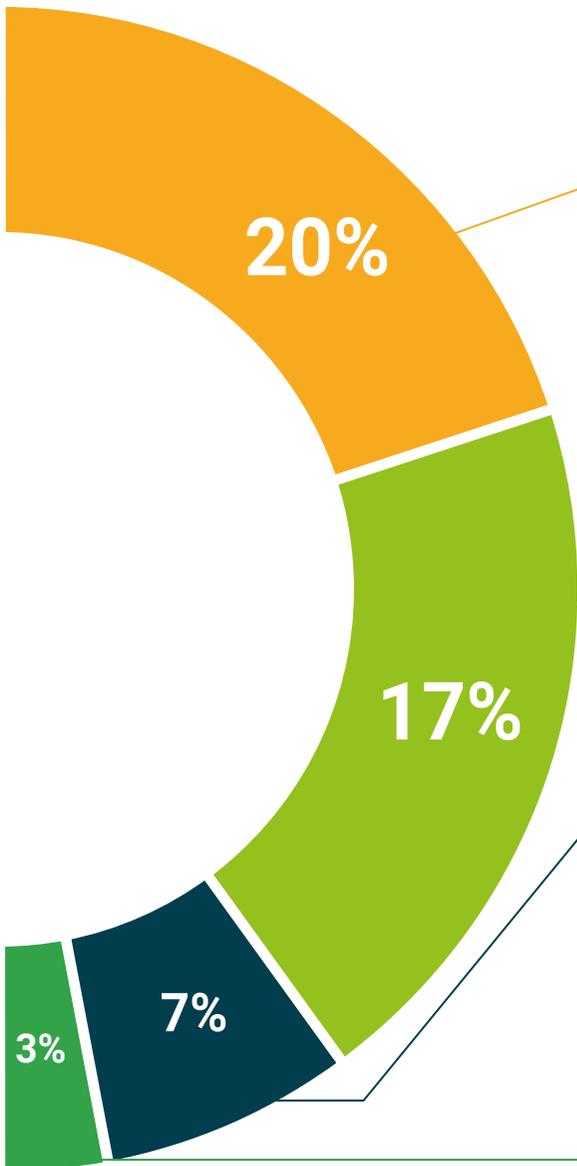
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR233. techinstitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Neuroanatomía y neurofisiología	8	OB
Optativa (OP)	0	1º	El DCA	8	OB
Prácticas Externas (PR)	4	1º	Valoración	8	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Intervención	8	OB
		1º	Complicaciones	7	OB
		1º	DCA en Pediatría	7	OB
		1º	DCA en estados alterados de la consciencia	7	OB
		1º	DCA en Geriatría	7	OB
	Total 64				

Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje
del Daño Cerebral Adquirido

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA

