

Master

Intervento Precoce in Fisioterapia





Master Intervento Precoce in Fisioterapia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/fisioterapia/master/master-intervento-precoce-fisioterapia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La fisioterapia precoce è un campo che cerca di promuovere la salute e il benessere dei bambini, assistendo, trattando e prendendosi cura dei neonati che presentano problematiche nel loro sviluppo o disturbi motori, possibilmente causati da una malattia congenita o acquisita. Questa disciplina è fondamentale anche per prevenire future malattie nei bambini che richiedono un monitoraggio per garantirne un corretto sviluppo. Il programma in Intervento Precoce in Fisioterapia si concentra pertanto sull'acquisizione da parte del professionista delle competenze necessarie a specializzarsi in questo campo, imparando a realizzare un approccio delle patologie più frequenti nell'infanzia e che consenta inoltre di adeguarsi alle diverse tecniche e ai diversi trattamenti.



“

Un programma completo e pratico che ti permetterà di apprendere in modo realista e diretto tutto ciò di cui hai bisogno per realizzare un intervento precoce nel campo della fisioterapia"

La fisioterapia precoce è una modalità di trattamento e cura per i bambini che presentano alterazioni nello sviluppo che provochi una deficienza motoria di origine neuromuscolare. In alcuni casi, può includere la riabilitazione respiratoria nei neonati che soffrono, per esempio, di asma, bronchiolite o fibrosi cistica. Inoltre, intende migliorare le sequele di alcune malattie acute come meningite, deformità cardiache, infezioni respiratorie, ecc.

Diventa quindi fondamentale avere a disposizione un programma che incentivi i professionisti a continuare i loro studi in questo campo. Il Master in Intervento Precoce in Fisioterapia propone gli aspetti importanti di questo campo, fornendo conoscenze approfondite mediante un programma sviluppato da esperti del settore.

Il programma si distingue per trattare argomenti che spaziano dagli aspetti generali della specialità, allo sviluppo normale dei bambini fino alle diverse patologie che possono presentare e che richiedono l'intervento del fisioterapista.

Saranno inoltre forniti allo studente gli strumenti necessari a eseguire un'esplorazione e una valutazione esaustiva delle tecniche utilizzate sui pazienti infantili con autismo, comprendendo anche i progressi delle neuroscienze pediatriche, senza trascurare le strutture del Sistema Nervoso Centrale, il suo funzionamento e sviluppo adeguato, conoscenze sulla base delle quali verranno presentate inoltre le patologie che lo colpiscono.

L'ampia esperienza del personale docente e la sua specializzazione nel campo della fisioterapia nei bambini, sia a livello nazionale che internazionale, distingue questo Master rispetto ad altri del mercato e offre allo studente un punto riferimento di eccellenza. Sia il direttore del programma che il personale docente forniranno agli studenti le loro conoscenze e la loro esperienza professionale da un approccio pratico.

Un Master in modalità 100% online che permette allo studente di studiare comodamente, dove e quando vuole. Avrà bisogno solo di un dispositivo con accesso a internet per fare un passo avanti nella sua carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali e con tutte le garanzie per posizionare il fisioterapista in un settore molto richiesto.

Questo **Master in Intervento Precoce in Fisioterapia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche dati di supporto permanentemente disponibili, anche dopo aver portato a termine il programma



Mantieniti aggiornato su tutte le ultime novità nel campo della fisioterapia con l'efficacia del miglior programma online del mercato didattico"

“

Grazie ad un disegno metodologico basato su tecniche di insegnamento sperimentate, questo Master ti farà conoscere diversi approcci per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore, nonché specialisti riconosciuti appartenenti a società e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare mediante un'esperienza coinvolgente, permettendoti di acquisire i contenuti molto più velocemente e facendoti maturare una visione molto più realistica della realtà: Learning From an Expert.

Una specializzazione all'avanguardia creata per consentirti di essere competitivo nel mercato lavorativo.



02 Obiettivi

Questo programma è stato creato appositamente per fornire uno strumento di crescita personale e professionale per il fisioterapista, approfondendo gli aspetti cruciali dell'intervento precoce in fisioterapia. Le conoscenze acquisite durante il programma di studi faranno sì che il professionista ottenga una prospettiva globale e che raggiunga gli obiettivi proposti. Svilupperà un'ampia padronanza in materia di patologie infantili, nuove tecniche di stimolazione precoce e diversi aspetti necessari a progredire nella sua carriera. TECH stabilisce proprio a questo proposito, una serie di obiettivi generali e specifici per soddisfare al meglio lo studente.





“

Con un obiettivo pratico e reale, questo Master ti permetterà di raggiungere i tuoi obiettivi dando uno slancio alla tua carriera professionale verso l'eccellenza”



Obiettivi generali

- Promuovere la specializzazione nell'Intervento Precoce in Fisioterapia
- Sottolineare l'importanza del coinvolgimento della famiglia
- Acquisire una conoscenza approfondita dello sviluppo normale e patologico nei bambini
- Descrivere i metodi di valutazione e valutazione utilizzati nell'Intervento Precoce in Fisioterapia
- Conoscere in modo approfondito le patologie comuni nell'infanzia
- Riconoscere metodi, tecniche e strumenti per un intervento precoce

“

Obiettivi specifici, inseriti in un programma specialistico che mira a aggiornare i migliori fisioterapisti che lavorano nell'Intervento Precoce”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Intervento precoce

- ♦ Conoscere l'evoluzione della fisioterapia in pediatria
- ♦ Sapere cos'è l'intervento precoce e un reparto di assistenza precoce per l'infanzia, conoscendone il funzionamento e la gestione, così come i professionisti che vi lavorano
- ♦ Conoscere a fondo e gestire la classificazione CIF
- ♦ Imparare l'importanza del coinvolgimento e della comunicazione con la famiglia nell'intervento precoce
- ♦ Conoscere le linee guida per l'assistenza psicologica dei bambini

Modulo 2. Sviluppo normale e patologico del bambino

- ♦ Saper come avviene lo sviluppo intrauterino del bambino
- ♦ Conoscere a fondo lo sviluppo motorio del bambino da 0 a 6 anni
- ♦ Esporre lo sviluppo della lateralità e del gioco nei bambini
- ♦ Identificare i riflessi normali e patologici nei bambini
- ♦ Conoscere a fondo lo sviluppo cognitivo e verbale dei bambini

Modulo 3. Patologie durante l'infanzia

- ♦ Conoscere le principali patologie del paziente pediatrico (causa, incidenza e sviluppo della malattia)
- ♦ Esporre i fattori (prenatali, perinatali e postnatali) che possono rappresentare un rischio per il normale sviluppo del bambino
- ♦ Identificare i segni clinici caratteristici e segni di allarme
- ♦ Affrontare gli elementi chiave dell'intervento terapeutico

Modulo 4. Paralisi cerebrale infantile (PCI) e sindromi

- ♦ Conoscere a fondo la paralisi cerebrale, le sue cause e la sua incidenza
- ♦ Saper classificare il tipo e la gravità della paralisi cerebrale
- ♦ Specializzarsi nella spasticità e su quali sono i suoi trattamenti medici principali
- ♦ Identificare atassia, atetosi e ipotonìa
- ♦ Esporre la diversità dei problemi associati che presentano i bambini con paralisi cerebrale infantile
- ♦ Riconoscere gli attacchi epilettici e i tipi di disturbi muscolo-scheletrici più comuni
- ♦ Conoscere a fondo cos'è la sindrome di Down e come influisce
- ♦ Riconoscere altre sindromi come quelle di Prader-Willi e Rett, ecc.

Modulo 5. Progressi delle neuroscienze in pediatria

- ♦ Riconoscere l'anatomia del sistema nervoso
- ♦ Conoscere il funzionamento del sistema nervoso
- ♦ Saper valutare il sistema nervoso
- ♦ Conoscere a fondo l'apprendimento motorio
- ♦ Identificare quali metodi forniscono prove scientifiche
- ♦ Interpretare i risultati degli esami di diagnostica per immagini
- ♦ Identificare i casi in cui è fattibile la riabilitazione tele-guidata

Modulo 6. Valutazione pediatrica

- ♦ Imparare a esaminare e valutare le capacità motorie nei bambini
- ♦ Conoscere in maniera approfondita le diverse scale di valutazione
- ♦ Identificare a cosa serve ogni scala
- ♦ Identificare i casi in cui ciascuna scala può essere utilizzata
- ♦ Saper usare le scale
- ♦ Interpretare le informazioni ottenute durante la valutazione

Modulo 7. Valutazione e intervento efficace nell'autismo

- ♦ Identificare caratteristiche, epidemiologia e fattori di rischio legati al bambino affetto da ASD
- ♦ Applicare i principali questionari per l'indagine sui sintomi di ASD
- ♦ Identificare i principali test per la diagnosi dell'ASD
- ♦ Riconoscere i principali interventi utilizzati per insegnare nuove competenze in diverse aree di sviluppo e per la gestione dei comportamenti problematici di bambini con ASD
- ♦ Conoscere le implicazioni e i contributi della valutazione motoria e dell'esercizio fisico nei bambini con ASD

Modulo 8. Fisioterapia respiratoria in pediatria

- ♦ Acquisire capacità di valutazione adeguate al paziente pediatrico con patologia respiratoria
- ♦ Riconoscere la patologia respiratoria e applicare un trattamento adeguato
- ♦ Riconoscere i fattori che possono interferire con il trattamento di fisioterapia respiratoria
- ♦ Conoscere a fondo il sistema respiratorio
- ♦ Imparare la corretta gestione del paziente affetto da patologia respiratoria



Modulo 9. Intervento Precoce in Fisioterapia

- ♦ Essere consapevoli dell'importanza degli ambienti naturali e delle nuove correnti di intervento
- ♦ Padroneggiare il gioco nelle sue diverse fasi come strumento di trattamento efficace
- ♦ Conoscere a fondo le tecniche più utilizzate e con maggiore livello di evidenza scientifica nel trattamento delle difficoltà di equilibrio, ortostatismo, controllo posturale, mobilità, ecc.
- ♦ Essere in grado di elaborare una sessione tipo dal punto di vista della psicomotricità
- ♦ Acquisire conoscenze sulla fisioterapia in acqua
- ♦ Identificare i principali sostegni tecnici e ortopedici nell'infanzia per la postura e la mobilità
- ♦ Approfondire lo studio dei contesti di prematurità e l'importanza dell'accompagnamento in questi casi
- ♦ Presentare altri metodi specifici e rilevanti per l'Intervento Precoce in Fisioterapia

Modulo 10. Nuove prospettive di Intervento Precoce

- ♦ Conoscere a fondo la terapia con animali
- ♦ Acquisire conoscenze di stimolazione sensoriale
- ♦ Esporre il problema dell'obesità infantile e le sue conseguenze
- ♦ Imparare cos'è la stimolazione pre e post-natale, ed essere in grado di eseguire una sessione tipo
- ♦ Presentare opzioni per la partecipazione sociale della disabilità
- ♦ Applicare il programma di valutazione e cura individuale dello sviluppo del neonato (NIDCAP)
- ♦ Introdurre nuove tecnologie come opzioni terapeutiche. MHELP, realtà virtuale, ecc.
- ♦ Essere in grado di eseguire un trattamento basato sull'evidenza

03

Competenze

La struttura di questo programma è stata concepita in modo tale che il professionista a cui è rivolto sia in grado di individuare e risolvere i problemi legati allo sviluppo motorio, grazie a una metodologia unica e al supporto degli esperti che l'hanno sviluppata. TECH garantisce agli studenti contenuti di qualità in linea con le aspettative, dando loro l'opportunità di fare la differenza nell'ambito lavorativo. Saranno quindi qualificati per svolgere le varie funzioni relative a questo Master, unite alle proposte più innovative in questo campo d'azione, guidandoli così verso l'eccellenza. Una serie di caratteristiche richieste dai professionisti del settore e del mondo di oggi.



“

Ottieni le competenze necessarie a lavorare nell'Intervento Precoce in Fisioterapia grazie all'esperienza che ti offre questo Master in cui le conoscenze saranno messe in pratica nel corso di una specializzazione altamente interattiva”



Competenze generali

- Applicare le conoscenze acquisite in questo programma alla pratica quotidiana nell'Intervento Precoce
- Sviluppare modelli di trattamento basati sulle ultime evidenze nei contesti di assistenza sanitaria più comuni, con lo scopo di migliorare la qualità di vita dei pazienti
- Impiegare strumenti e tecniche di Intervento Precoce in Fisioterapia
- Integrare l'esercizio terapeutico nella promozione della salute, tanto per le persone sane come per quelle malate





Competenze specifiche

- ♦ Imparare cos'è la stimolazione pre e post-natale ed essere in grado di eseguire una sessione tipo
- ♦ Essere in grado di elaborare una sessione tipo dal punto di vista della psicomotricità
- ♦ Conoscere a fondo il sistema respiratorio
- ♦ Applicare i principali questionari per l'indagine sui sintomi di ASD
- ♦ Identificare i casi in cui ciascuna scala può essere utilizzata
- ♦ Conoscere a fondo lo sviluppo motorio del bambino da 0 a 6 anni
- ♦ Conoscere a fondo e gestire le classificazioni CIF e ODAT



Un programma efficace e sicuro che prevede un interessante processo di apprendimento che consente di acquisire le conoscenze proprie di un esperto del settore"

04

Struttura e contenuti

Il programma è stato ideato sulla base delle richieste nel campo dell'Intervento Precoce in Fisioterapia, conforme ai requisiti proposti dal personale docente di questo Master. È stato creato così un piano di studi i cui moduli offrono un'ampia prospettiva dei trattamenti e delle patologie di cui soffrono i neonati, che copre tutti i campi della medicina che intervengono per creare un team multidisciplinare. A partire dal modulo 1 lo studente comincerà ad ampliare le sue conoscenze, il che gli permetterà di progredire professionalmente, sapendo di poter contare in qualsiasi momento sul supporto di un gruppo di esperti.



“

Un piano di studi davvero completo nel corso del quale potrai apprendere progressivamente ogni singolo aspetto delle competenze di cui ha bisogno un Fisioterapista che lavora nel settore dell'Intervento Precoce”

Modulo 1. Intervento precoce

- 1.1. Evoluzione della fisioterapia in pediatria
- 1.2. Evoluzione delle teorie dello sviluppo
 - 1.2.1. Principali teorie del controllo motorio
 - 1.2.1.1. Teoria della programmazione motoria
 - 1.2.1.2. Teoria dei sistemi
 - 1.2.1.3. Teoria dell'azione
 - 1.2.2. L'apprendimento motorio
 - 1.2.3. Principali metodi di intervento e influenza del CIF
 - 1.2.4. Fisioterapia basata sull'evidenza (EBP)
- 1.3. Centri di intervento precoce
- 1.4. Intervento precoce nella scuola
 - 1.4.1. Intervento precoce nel primo ciclo dell'istruzione prescolare
 - 1.4.2. Intervento precoce nel secondo ciclo dell'istruzione prescolare
- 1.5. CIF
- 1.6. La famiglia e il suo coinvolgimento
- 1.7. Comunicazione con la famiglia
- 1.8. Conoscere l'assistenza psicologica ai bambini

Modulo 2. Sviluppo normale e patologico del bambino

- 2.1. Sviluppo intrauterino
- 2.2. Il bambino a termine e il suo sviluppo
 - 2.2.1. Classificazione dei neonati
 - 2.2.2. Caratteristiche morfologiche
 - 2.2.3. Reazioni normali
- 2.3. Sviluppo del bambino da 0 a 12 mesi
 - 2.3.1. Sviluppo normale del bambino da 0 a 12 mesi
 - 2.3.2. Comportamento e attività motoria del bambino da 0 a 12 mesi
 - 2.3.3. Risposta agli stimoli del bambino da 0 a 12 mesi
 - 2.3.4. Manipolazione del bambino da 0 a 12 mesi
 - 2.3.5. Segnali di allarme osservabili nel bambino da 0 a 12 mesi
 - 2.3.6. Sviluppo patologico del bambino da 0 a 12 mesi
 - 2.3.7. Patologie del bambino da 0 a 12 mesi



- 2.4. Sviluppo del bambino da 12 mesi a 3 anni
 - 2.4.1. Sviluppo normale del bambino da 12 mesi a 3 anni
 - 2.4.2. Comportamento e attività motoria del bambino da 12 mesi a 3 anni
 - 2.4.3. Risposta agli stimoli del bambino da 12 mesi a 3 anni
 - 2.4.4. Manipolazione del bambino da 12 mesi a 3 anni
 - 2.4.5. Segnali di allarme osservabili nel bambino da 12 mesi a 3 anni
 - 2.4.6. Sviluppo patologico del bambino da 12 mesi a 3 anni
 - 2.4.7. Patologie del bambino da 12 mesi a 3 anni
- 2.5. Sviluppo del bambino da 3 a 6 anni
 - 2.5.1. Sviluppo normale del bambino da 3 a 6 anni
 - 2.5.2. Comportamento e attività motoria del bambino da 3 a 6 anni
 - 2.5.3. Risposta agli stimoli del bambino da 3 a 6 anni
 - 2.5.4. Manipolazione del bambino da 3 a 6 anni
 - 2.5.5. Segnali di allarme osservabili nel bambino da 3 a 6 anni
 - 2.5.6. Sviluppo patologico del bambino da 3 a 6 anni
 - 2.5.7. Patologie del bambino da 3 a 6 anni
- 2.6. Sviluppo dei giochi con i bambini
 - 2.6.1. Sviluppo evolutivo del gioco in bambini da 0 a 6 mesi
 - 2.6.2. Sviluppo evolutivo del gioco in bambini da 0 a 12 mesi
 - 2.6.3. Sviluppo evolutivo del gioco in bambini da 0 a 2 anni
 - 2.6.4. Sviluppo evolutivo del gioco in bambini da 0 a 3 anni
 - 2.6.5. Sviluppo evolutivo del gioco in bambini da 0 a 4 anni
 - 2.6.6. Sviluppo evolutivo del gioco in bambini da 0 a 5 anni
 - 2.6.7. Sviluppo evolutivo del gioco in bambini da 0 a 6 anni
- 2.7. Sviluppo della lateralità
- 2.8. Riflessi normali e patologici
 - 2.8.1. Valutazione neurologica: struttura e contenuto
 - 2.8.2. Riflessi primitivi: definizione, utilità e spiegazione
 - 2.8.3. Ontogenesi posturale
- 2.9. Relazione tra abilità motorie e altre aree di sviluppo
- 2.10. Sviluppo cognitivo e verbale dei bambini

Modulo 3. Patologie durante l'infanzia

- 3.1. Periodi critici nello sviluppo dei bambini e cause di patologia infantile
- 3.2. Malattie neuromuscolari
 - 3.2.1. Eziologia e incidenza
 - 3.2.2. Tipologie
 - 3.2.3. Trattamento
 - 3.2.4. Trattamento fisioterapico
- 3.3. Atrofia muscolare spinale
 - 3.3.1. Eziologia e incidenza
 - 3.3.2. Tipologie
 - 3.3.3. Trattamento
 - 3.3.4. Trattamento in fisioterapia
 - 3.3.5. Terapia genica
- 3.4. Torcicollo muscolare congenito e plagiocefalia
 - 3.4.1. Eziologia e incidenza
 - 3.4.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.4.3. Trattamento
 - 3.4.4. Trattamento fisioterapico
- 3.5. Spina bifida e paralisi brachiale ostetrica
 - 3.5.1. Eziologia e incidenza
 - 3.5.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.5.3. Trattamento
 - 3.5.4. Trattamento fisioterapico
- 3.6. Il neonato prematuro
- 3.7. Acondroplasia
 - 3.7.1. Eziologia e incidenza
 - 3.7.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.7.3. Trattamento
 - 3.7.4. Trattamento fisioterapico

- 3.8. Artrogriposi
 - 3.8.1. Eziologia e incidenza
 - 3.8.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.8.3. Trattamento
 - 3.8.4. Trattamento fisioterapico
- 3.9. Disturbi dell'udito e della vista
- 3.10. Patologia cardiaca congenita
 - 3.10.1. Eziologia e incidenza
 - 3.10.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.10.3. Trattamento
 - 3.10.4. Trattamento fisioterapico

Modulo 4. Paralisi cerebrale infantile (PCI) e sindromi

- 4.1. PCI
 - 4.1.1. Eziologia e incidenza
- 4.2. Classificazione della PCI
 - 4.2.1. Classificazione in base al tono muscolare e alla postura
 - 4.2.1.1. PCI spastica
 - 4.2.1.2. PCI discinetica o atetoide
 - 4.2.1.3. ICH spastica
 - 4.2.1.4. PCI mista
 - 4.2.2. Classificazione in base ai criteri topografici
 - 4.2.2.1. Emiplegia
 - 4.2.2.2. Paraplegia
 - 4.2.2.3. Monoplegia
 - 4.2.2.4. Diplezia
 - 4.2.2.5. Tetraplegia
 - 4.2.3. *Gross Motor Clasification System*

- 4.3. Spasticità e trattamenti medici
 - 4.3.1. Cause della spasticità
 - 4.3.2. Differenza tra spasticità e ipertonìa
 - 4.3.3. Conseguenze della spasticità
 - 4.3.4. Scale di valutazione della spasticità
 - 4.3.5. Trattamento medico-farmacologico della spasticità
 - 4.3.6. Approccio fisioterapico alla spasticità
- 4.4. Atetosi, atassia e ipotonia
- 4.5. Problemi associati alla PCI
- 4.6. Alterazioni muscolo-scheletriche
- 4.7. Crisi epilettiche
- 4.8. Sindrome di Down
 - 4.8.1. Eziologia e incidenza
 - 4.8.2. Manifestazioni cliniche
 - 4.8.3. Trattamento
- 4.9. Sindrome di Prader-Willi, sindrome di Angelman e sindrome di Turner
 - 4.9.1. Eziologia e incidenza
 - 4.9.2. Manifestazioni cliniche
 - 4.9.3. Trattamento
- 4.10. Altre sindromi
 - 4.10.1. Eziologia e incidenza
 - 4.10.2. Manifestazioni cliniche
 - 4.10.3. Trattamento

Modulo 5. Progressi delle neuroscienze in pediatria

- 5.1. Anatomia del Sistema Nervoso Centrale (SNC)
 - 5.1.1. Neuroanatomia
 - 5.1.2. Strutture fondamentali del SNC
- 5.2. Funzionamento del SNC
 - 5.2.1. Neurofisiologia del SNC
 - 5.2.2. Sinapsi neuronale
- 5.3. Sviluppo del SNC
 - 5.3.1. Tappe dello sviluppo del SNC
 - 5.3.2. Periodi critici e sensibili di sviluppo

- 5.4. Plasticità cerebrale
 - 5.4.1. Plasticità neuronale
 - 5.4.2. Caratteristiche del sistema nervoso centrale che favoriscono la plasticità
 - 5.4.3. Cambiamenti strutturali e funzionali del sistema nervoso centrale
 - 5.4.4. Potenziamiento e depressione a lungo termine
- 5.5. Valutazione del SNC
- 5.6. L'apprendimento motorio
- 5.7. Coinvolgimento del fisioterapista in patologia del sistema nervoso centrale
- 5.8. Prove su metodi e tecniche in neuroriabilitazione
- 5.9. Diagnostica per immagini
- 5.10. Riabilitazione tele-guidata
 - 5.10.1. Cosa si intende per riabilitazione tele-guidata?
 - 5.10.2. Quali casi sarebbero idonei per ricevere un intervento tele-guidato?
 - 5.10.3. Vantaggi e svantaggi

Modulo 6. Valutazione pediatrica

- 6.1. Valutazione motoria
- 6.2. Valutazione dell'andatura
 - 6.2.1. Osservazione
 - 6.2.2. Segnali di allarme
 - 6.2.3. Scale
- 6.3. Valutazione del tono muscolare
 - 6.3.1. Osservazione
 - 6.3.2. Segnali di allarme
 - 6.3.3. Scale
- 6.4. Valutazione dell'attività degli arti superiori
 - 6.4.1. Osservazione
 - 6.4.2. Segnali di allarme
 - 6.4.3. Scale
- 6.5. Valutazione dei muscoli e dell'anca
- 6.6. Valutazione della motricità fine e grossolana

- 6.7. *Gross Motor Function Measure*
- 6.8. Abilità motorie generali, screening: MABC-2 nel bambino da 3 a 6 anni
- 6.9. Scale di sviluppo motorio: *Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3* e *Peabody Developmental Motor Scales-2*
- 6.10. Questionari: ASEBA e *Strengths and Difficulties Questionnaire*

Modulo 7. Valutazione e intervento efficace nell'autismo

- 7.1. Disturbo dello spettro autistico (ASD)
 - 7.1.1. Manifestazioni cliniche
 - 7.1.2. Criteri diagnostici DSM-5
- 7.2. Fattori di rischio ed epidemiologia dell'ASD
 - 7.2.1. Fattori di rischio pre, peri e postnatali
 - 7.2.2. Prevalenza dell'ASD
- 7.3. Screening precoce dell'ASD
 - 7.3.1. Tappe dello sviluppo
 - 7.3.2. Caratteristiche e importanza dello screening precoce
 - 7.3.3. Test di screening precoce
 - 7.3.4. Presentazione di M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Diagnosi dell'ASD
 - 7.4.1. Caratteristiche della diagnosi di ASD
 - 7.4.2. Caratteristiche dei test diagnostici
 - 7.4.3. Principali test diagnostici per l'ASD
 - 7.4.4. Presentazione di ADOS-2, ADIR
- 7.5. Interventi basati sull'evidenza in casi di ASD
 - 7.5.1. Generalità degli interventi basati sull'evidenza
 - 7.5.2. Presentazione dei principali interventi basati sull'evidenza
- 7.6. Analisi comportamentale applicata
 - 7.6.1. Principi dell'Analisi comportamentale applicata
 - 7.6.2. Insegnamento di nuove abilità
 - 7.6.3. Gestione dei comportamenti problema

- 7.7. Disturbi motori associati all'ASD
 - 7.7.1. Segnali associati alla diagnosi di ASD
 - 7.7.2. Segnali motori delle persone con ASD
- 7.8. Valutazione motoria
 - 7.8.1. Caratteristiche della valutazione motoria
 - 7.8.2. Prove e test per valutare i segnali motori
- 7.9. Esercizio fisico e ASD
 - 7.9.1. Attività fisica nelle persone con ASD
 - 7.9.2. Esercizio fisico nelle persone con ASD
 - 7.9.3. Sport e attività ricreative nelle persone con ASD
- 7.10. Sessione tipo e programma di intervento
 - 7.10.1. Parametri della sessione
 - 7.10.2. Materiali e condizioni per una sessione adeguata
 - 7.10.3. Sessione tipo di fisioterapia nelle persone con ASD
 - 7.10.4. Pianificazione di sessioni di fisioterapia nelle persone con ASD

Modulo 8. Fisioterapia respiratoria in pediatria

- 8.1. Fisioterapia respiratoria basata sull'evidenza
- 8.2. Bronchiolite
- 8.3. Polmonite
- 8.4. Atelettasia
- 8.5. Asma
- 8.6. ORL
- 8.7. Valutazione fisioterapica respiratoria pediatrica
- 8.8. Tecniche in fisioterapia respiratoria
- 8.9. Fisioterapia respiratoria nel bambino neurologico
- 8.10. Farmaci comuni

Modulo 9. Intervento Precoce in Fisioterapia

- 9.1. Intervento mirato sulla famiglia
 - 9.1.1. Benefici dell'assistenza incentrata sulla famiglia nell'intervento precoce nell'infanzia
 - 9.1.2. Modelli attuali mirati sulla famiglia
- 9.2. Il gioco come metodo terapeutico
 - 9.2.1. Proposte di giochi e giocattoli da 0-6 mesi
 - 9.2.2. Proposte di giochi e giocattoli da 6-12 mesi
 - 9.2.3. Proposte di giochi e giocattoli da 1-2 anni
 - 9.2.4. Proposte di giochi e giocattoli da 2-3 anni
 - 9.2.5. Proposte di giochi e giocattoli da 3-4 anni
 - 9.2.6. Proposte di giochi e giocattoli da 4-5 anni
 - 9.2.7. Proposte di giochi e giocattoli da 5-6 anni
- 9.3. Equilibrio
 - 9.3.1. Sviluppo evolutivo dell'equilibrio
 - 9.3.2. Disturbi legati all'equilibrio
 - 9.3.3. Strumenti per lavorare l'equilibrio
- 9.4. Terapia acquatica
 - 9.4.1. Proprietà dell'acqua
 - 9.4.2. Effetti fisiologici dell'immersione
 - 9.4.3. Controindicazioni alla terapia acquatica
 - 9.4.4. Prove della terapia acquatica nei bambini disabili
 - 9.4.5. Metodi di terapia acquatica: Halliwick, terapia acquatica specifica (WTS) e metodo degli anelli di Bad Ragaz
- 9.5. Sostegno ortopedico e alla mobilità
 - 9.5.1. Ortesi degli arti inferiori
 - 9.5.2. Ortesi degli arti superiori
 - 9.5.3. Sostegno alla mobilità
 - 9.5.4. Elementi elaborati dal fisioterapista
- 9.6. Sedestazione e sedili pelvici

- 9.7. Psicomotricità
 - 9.7.1. Quadro teorico della psicomotricità
 - 9.7.2. Applicazione pratica nelle sessioni di fisioterapia nell'intervento precoce
- 9.8. Fisioterapia nei prematuri
- 9.9. Programmi di ortostatismo
 - 9.9.1. Sviluppo evolutivo dell'anca
 - 9.9.2. Strumenti per favorire l'ortostatismo
 - 9.9.3. Programmi di ortostatismo
- 9.10. Altre terapie
 - 9.10.1. Bobath
 - 9.10.2. Vojta
 - 9.10.3. Massaggio Shantala
 - 9.10.4. Le Metayer

Modulo 10. Nuove prospettive di Intervento Precoce

- 10.1. Terapia con animali
 - 10.1.1. Contestualizzazione della terapia con animali
 - 10.1.2. Applicazione dell'Intervento Precoce
- 10.2. Stimolazione sensoriale
 - 10.2.1. La sala di stimolazione sensoriale
 - 10.2.2. Applicazioni dell'Intervento Precoce in Fisioterapia
 - 10.2.3. Differenze tra stimolazione sensoriale e integrazione sensoriale
- 10.3. Obesità infantile
- 10.4. Stimolazione pre e post-natale
- 10.5. Partecipazione sociale
 - 10.5.1. Importanza della partecipazione sociale nella disabilità
 - 10.5.2. Ruolo del fisioterapista nella partecipazione sociale

- 10.6. Spazi e parchi inclusivi
 - 10.6.1 Obiettivi degli spazi e/o parchi inclusivi
 - 10.6.2 Ruolo del fisioterapista nella loro creazione
- 10.7. Programma di valutazione e cura individuale dello sviluppo del neonato(NIDCAP)
- 10.8. Applicazioni web e mobili terapeutiche MHELP
- 10.9. Nuove tecnologie (realtà virtuale e immersiva)
- 10.10. Intervento basato sull'evidenza
 - 10.10.1. Database e motori di ricerca
 - 10.10.2. Descrittori di ricerca
 - 10.10.3. Riviste scientifiche
 - 10.10.4. Articolo scientifico
 - 10.10.5. Pratica basata sull'evidenza



Un programma di insegnamento completo, orientato ad un apprendimento ad alto impatto professionale"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

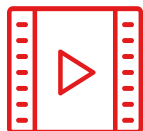
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

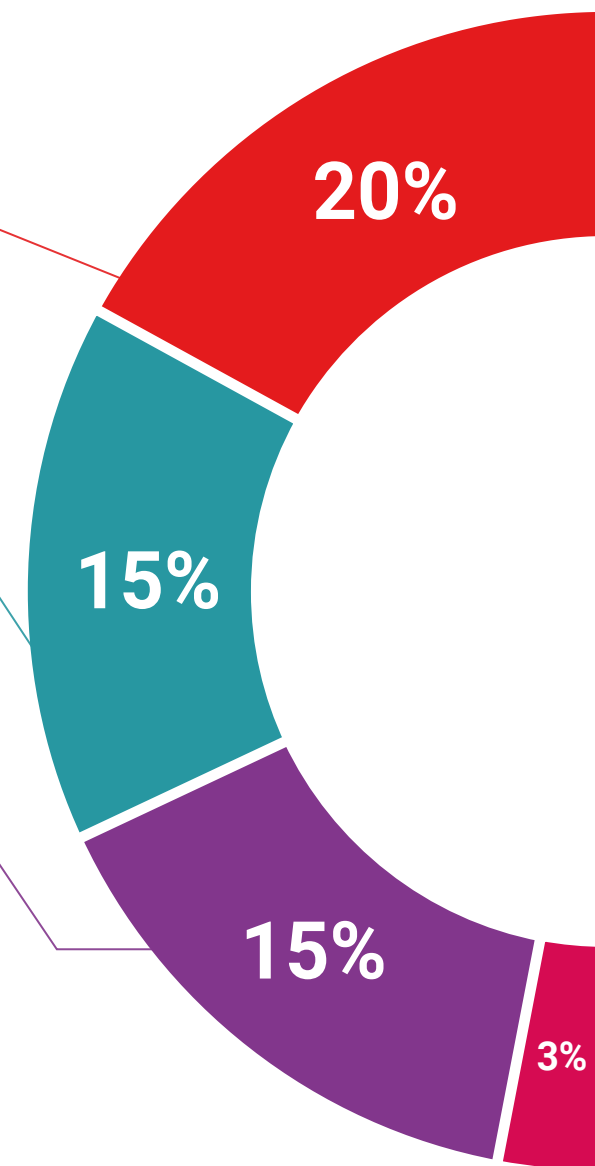
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

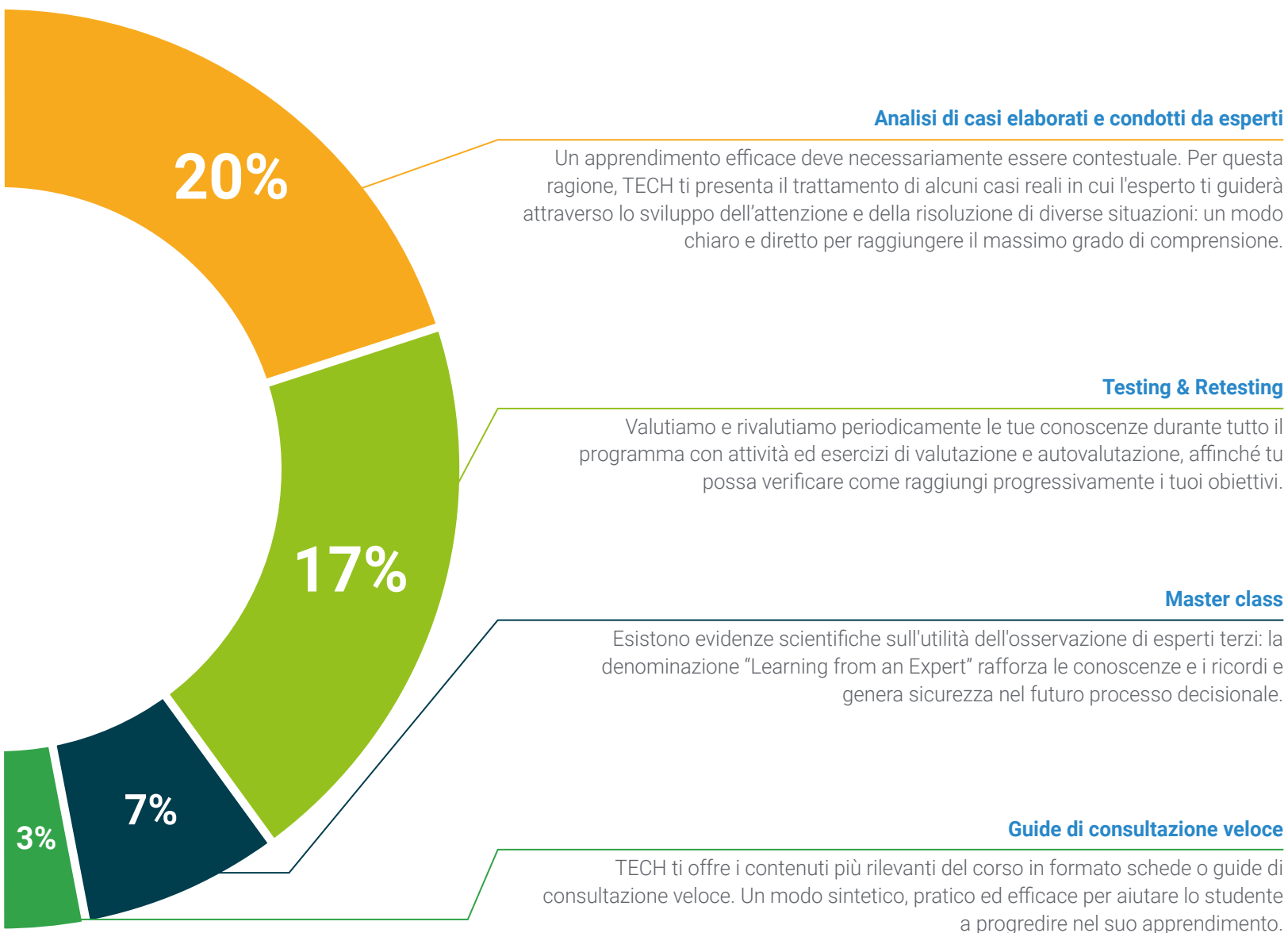
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Master in Intervento Precoce in Fisioterapia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
la tua qualifica universitaria senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Intervento Precoce in Fisioterapia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

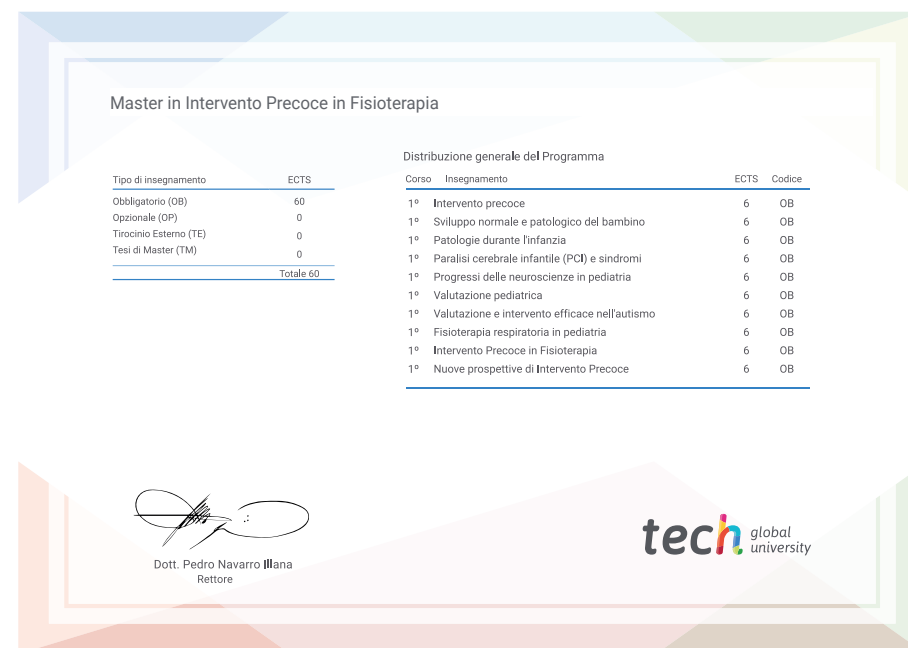
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Intervento Precoce in Fisioterapia**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Master
Intervento Precoce
in Fisioterapia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Intervento Precoce in Fisioterapia

