



Hospitalización Domiciliaria

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-hospitalizacion-domiciliaria

Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 22 pág. 12 pág. 28 06 80 Metodología de estudio **Cuadro docentes** Titulación

pág. 42

pág. 48

pág. 32





tech 06 | Presentación del programa

El cambio demográfico actual impone un nuevo paradigma en la atención sanitaria, obligando a dejar atrás un modelo centrado exclusivamente en los procesos agudos y la hospitalización tradicional. Hoy, el foco se traslada hacia el cuidado más que la cura, y hacia el entorno más cercano del paciente: su propio domicilio. Esta transformación no implica una disminución en la calidad asistencial ni en la intensidad tecnológica, sino una mejora en la eficiencia del uso de recursos públicos y privados, adaptando la intervención sanitaria a un enfoque más humano, sostenible y centrado en la persona.

La Hospitalización a domicilio representa el motor de este cambio. Se trata de una modalidad de atención sanitaria moderna que responde a las verdaderas necesidades de una sociedad envejecida, con enfermedades crónicas reagudizadas y una creciente demanda de cuidados extrahospitalarios. Las Unidades de Hospitalización a Domicilio (UHD) están llamadas a liderar este proceso gracias a su capacidad para ofrecer atención de alta complejidad en el hogar, con la misma calidad y soporte clínico que brinda el entorno hospitalario.

Este Máster Título Propio ha sido diseñado para que el fisioterapeuta profundice en las características únicas de la hospitalización a domicilio, diferenciándose del resto de especialidades clínicas. Asimismo, se abordan los retos y oportunidades que plantea este campo, aprovechando los avances en tecnologías educativas para impulsar el conocimiento aplicado. El programa integra contenidos actualizados, presentados de manera rigurosa y sustentados en evidencia científica reciente.

A través de casos clínicos reales y experiencias compartidas por fisioterapeutas de referencia en unidades de hospitalización domiciliaria de todo el mundo, este programa te proporcionará una visión global, práctica y estratégica. Todo ello con el objetivo de formar profesionales capaces de liderar una atención sanitaria moderna, eficiente y centrada en el paciente desde su propio hogar.

Este **Máster Título Propio en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hospitalización Domiciliaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Hospitalización Domiciliaria
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Evaluarás las necesidades funcionales del paciente en su domicilio, considerando factores físicos, ambientales y sociales"



Familiarízate con las particularidades de la historia clínica electrónica en Unidades de Hospitalización a Domicilio"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Hospitalización Domiciliaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora herramientas de telemedicina para mejorar la movilidad y accesibilidad de la atención sanitaria.

Optimiza la transferencia entre niveles asistenciales con una gestión avanzada de casos clínicos.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03 Plan de estudios

Este Máster Título Propio ofrece un recorrido académico completo por los aspectos clave de la hospitalización domiciliaria. A lo largo de 13 módulos, se abordan modelos organizativos, criterios de inclusión y exclusión, atención a pacientes complejos, cuidados paliativos, nutrición, manejo del dolor, medicina preventiva y técnicas diagnósticas y terapéuticas aplicables en domicilio. El temario ha sido desarrollado por expertos y permite al fisioterapeuta adquirir habilidades prácticas para intervenir con eficacia en el entorno asistencial no convencional. Todo ello mediante una metodología 100% online, flexible y adaptada a las exigencias del profesional sanitario actual.



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Organización de la Hospitalización a domicilio

- 1.1. Introducción y justificación
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Justificación
- 1.2. Historia de la Hospitalización a domicilio
 - 1.2.1. Repaso histórico
 - 1.2.2. Unidades de referencia
 - 1.2.3. Actualidad y futuro de la HaD
- 1.3. Modelos organizativos
 - 1.3.1. Atención Domiciliaria basada en el hospital
 - 1.3.2. Atención basada en atención primaria
 - 1.3.3. Servicio de ayuda a domicilio
- Diferencias entre UHD y atención a domicilio desde atención primaria y otros modelos de atención a domicilio (PADES, ESAD)
 - 1.4.1. UHD
 - 1.4.2 Modelos de atención a domicilio
- 1.5. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.1. Ventajas e inconvenientes del modelo UHD respecto a la Hospitalización convencional
- 1.6. Cartera de servicios
 - 1.6.1. Esquema de alta temprana
 - 1.6.2. Esquema de alta tecnología
 - 1.6.3. Esquema de función de soporte
- 1.7. Criterios generales de inclusión y exclusión
 - 1.7.1. Voluntariedad
 - 1.7.2. Criterios sociales
 - 1.7.3. Criterios geográficos
 - 1.7.4. Criterios médicos
- 1.8. Integración con los diferentes niveles asistenciales
 - 1.8.1. Atención primaria
 - 1.8.2. Urgencias
 - 1.8.3. Hospitalización convencional
 - 1.8.4. Centros sociosanitarios
 - 1.8.5. Residencias

- 1.9. Estructura y recursos de las UHD
 - 1.9.1. Estructura de la UHD
 - 1.9.2. Recursos en las UHD

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia en la UHD

- 2.1. Gestión de procesos
 - 2.1.1. Valoración previa al ingreso
 - 2.1.2. Ingreso
 - 2.1.3. Alta y trasferencia a atención primaria
 - 2.1.4. Reingreso
 - 2.1.5. Gestión de casos
- 2.2. Historia clínica electrónica, peculiaridades de la UHD (movilidad y accesibilidad)
 - 2.2.1. Telemedicina
- 2.3. Marco legal
 - 2.3.1. Situación legal en España
- 2.4. Indicadores de calidad
 - 2.4.1. Indicadores de gestión
 - 2.4.2. Indicadores clínicos
- 2.5. Investigación en UHD
 - 2.5.1. Líneas de trabajo de futuro y presente en la HaD
- 2.6. Docencia pre y posgrado
 - 2.6.1. Docencia pregrado
 - 2.6.2. Docencia posgrado
- 2.7. Perspectivas de futuro
 - 2.7.1. Desafíos futuros
- 2.8. Telemedicina
 - 2.8.1. Concepto y consideraciones
- 2.9. Gestión de casos
 - 2.9.1. Enfermería gestora de casos hospitalaria
 - 2.9.2. Enfermería gestora de casos comunitaria
 - 2.9.3. Gestión de casos basada en medicina

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- 3.1. Paciente geriátrico frágil
 - 3.1.1. Peculiaridades en paciente geriátrico
 - 3.1.2. Modelo de relación con residencias asistidas
 - 3.1.3. Tratamiento en pacientes geriátricos
- 3.2. Paciente crónico complejo
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Modelos de gestión del paciente crónico complejo
 - 3.2.3. Criterios de terminalidad
- 3.3. Paciente paliativo
 - 3.3.1. Diferencia paciente paliativo oncológico y no oncológico
 - 3.3.2. Criterios de terminalidad
 - 3.3.3. Modelos de gestión del paciente paliativo
- 3.4. Paciente polifrecuentador
 - 3.4.1. Gestión de casos
- 3.5. Antibioterapia Domiciliaria
 - 3.5.1. Generalidades
 - 352 TADE
- 3.6. Paciente psiguiátrico
 - 3.6.1. Peculiaridades del control en salud mental desde domicilio
- 3.7. Paciente pediátrico
 - 3.7.1. Consideraciones en el paciente pediátrico

Módulo 4. Síndromes Subsidiarios de manejo en domicilio

- 4.1. Insuficiencia Cardíaca
 - 4.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
 - 4.1.3. Criterios de alta
- 4.2. EPOC
 - 4.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
- 4.3. Cuidados del paciente posquirúrgico
 - 4.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en paciente posquirúrgico

- 4.4. Paciente neurológico
 - 4.4.1. Demencia
 - 4.4.2. Esclerosis Múltiple
 - 4.4.3. ELA
- 4.5. TVP y TEP
 - 4.5.1. Diagnóstico en domicilio
 - 4.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
 - 4.5.3. Criterios de ingreso en Hospitalización convencional
- 4.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
 - 4.6.1. Escalas de funcionalidad
 - 4.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 4.7. Síndromes Nefrourológicos
 - 4.7.1. Pielonefritis
 - 4.7.2. Patologías del Tracto Urinario
 - 4.7.3. Enfermedad Prostática
 - 4.7.4. Enfermedad Renal Aguda y Crónica
- 4.8. Paciente con Enfermedades Digestivas
 - 4.8.1. Cirrosis
 - 4.8.2. Encefalopatía Hepática
 - 4.8.3. Intestino corto

Módulo 5. Manejo de Infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- 5.1. Neumonía
 - 5.1.1. Diagnóstico
 - 5.1.2. Manejo en domicilio
 - 5.1.3. Broncoaspiraciones. Prevención y manejo
- 5.2. Infecciones de la Vía Urinaria
 - 5.2.1. Pielonefritis
 - 5.2.2. Infección del Tracto Urinario
 - 5.2.3. Prostatitis

tech 16 | Plan de estudios

Infoncione a Introbaloncia al co

0.5.	infecciones intrabdominales	
	5.3.1.	Absceso Hepático
	5.3.2.	Abscesos Posquirúrgicos
	5.3.3.	Colecistitis y Colangitis
	5.3.4.	Diverticulitis
	5.3.5.	Pancreatitis Infecciosa
5.4.	Abscesos	
	5.4.1.	Generalidades
	5.4.2.	Tratamientos
	5.4.3.	Tipos de curas
5.5.	Infecciones de Partes Blandas	
	5.5.1.	Concepto
	5.5.2.	Clasificación
5.6.	Infección de Herida Quirúrgica	
	5.6.1.	Concepto
	5.6.2.	Clasificación
	Osteomielitis	
	5.7.1.	Concepto
	5.7.2.	Clasificación
5.8.	Endocarditis	
	5.8.1.	Concepto
	5.8.2.	Clasificación
5.9.	Infecciones de prótesis y dispositivos intravasculares	
	5.9.1.	Concepto
	5.9.2.	Clasificación
5.10.	Neutropenia Febril	
	5.10.1.	Diagnóstico
	5.10.2.	Terapéutica

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- 6.1. Valoración integral en cuidados paliativos
 - 6.1.1. Modelo de historia clínica en paliativos
 - 6.1.2. Anamnesis en paliativos
 - 6.1.3. La importancia de la familia y circunstancias sociales en la valoración integral
- 6.2. Escalas de valoración en paliativos
 - 6.2.1. ECOG
 - 6.2.2. Barthel
 - 6.2.3. Karnofsky
 - 6.2.4. EVA
 - 6.2.5. Escala de valoración síntomas de Edmonton
 - 6.2.6. Escala de Gijón
 - 6.2.7. APGAR Familiar
 - 6.2.8. Pfeiffer
 - 6.2.9. Valoración nutricional
- 6.3. Modelos de cuidados continuos en paciente oncológico paliativo
 - 6.3.1. El paciente paliativo
 - 6.3.1.1. Modelos
- 6.4. Manejo de Dolor en cuidados paliativos
 - 6.4.1. Escalera analgésica
 - 6.4.2. Primer escalón
 - 6.4.3. Segundo escalón
 - 6.4.4. Tercer escalón
 - 6.4.5. Coadyuvantes
- 6.5. Control de la Disnea
 - 6.5.1. Diagnóstico
 - 6.5.2. Etiología

 - 6.5.3. Manejo en domicilio



Plan de estudios | 17 tech

- 6.6. Control del Delirio
 - 6.6.1. Diagnóstico
 - 6.6.2. Etiología
 - 6.6.3. Manejo en domicilio
- 6.7. Control de Náuseas y Vómitos
 - 6.7.1. Diagnóstico
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Manejo en domicilio
- 6.8. Alteraciones del Ritmo Intestinal. Diarrea y Estreñimiento
 - 6.8.1. Diagnóstico
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Manejo en domicilio
- 6.9. Anorexia-Caquexia
 - 6.9.1. Diagnóstico
 - 6.9.2. Etiología
 - 6.9.3. Manejo en domicilio
- 6.10. Insomnio-Ansiedad
 - 6.10.1. Diagnóstico
 - 6.10.2. Etiología
 - 6.10.3. Manejo en domicilio
- 6.11. Situación de últimos días y sedación paliativa
 - 6.11.1. Criterios de terminalidad
 - 6.11.2. Sedación paliativa vs. eutanasia pasiva vs. eutanasia activa
 - 6.11.3. Manejo en domicilio
- 6.12. Atención al duelo y a la familia
 - 6.12.1. El duelo
 - 6.12.2. El entorno familiar
- 6.13. Legalidad española y europea acerca de los cuidados paliativos
 - 6.13.1. Aspectos legales de los cuidados paliativos en Europa
 - 6.13.2. Aspectos legales de los cuidados paliativos en España

tech 18 | Plan de estudios

- 6.14. Voluntades anticipadas
 - 6.14.1. Definición
 - 6.14.2. Aspectos más importantes a tener en cuenta

Módulo 7. Manejo del Dolor en Hospitalización Domiciliaria

- 7.1. Manejo del Dolor
 - 7.1.1. Generalidades
 - 7.1.2. Consideraciones en el domicilio
- 7.2. Escalas y valoración del paciente con Dolor
 - 7.2.1. Clasificación
 - 7.2.2. Valoración del paciente
- 7.3. Tratamiento analgésico de primera línea
 - 7.3.1. Terapéutica
 - 7.3.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.4. Tratamiento analgésico de 2ª línea
 - 7.4.1. Terapéutica
 - 7.4.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.5. Tratamiento de tercer escalón. Opioides
 - 7.5.1. Terapéutica
 - 7.5.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.6. Coadyuvantes
 - 7.6.1. Clasificación
 - 7.6.2. Procedimientos
- 7.7. Manejo intervencionista del Dolor
 - 7.7.1. La interconsulta
 - 7.7.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.8. Legalidad vigente en manejo de analgésicos opioides
 - 7.8.1. Marco legal español actual

Módulo 8. Nutrición en Hospitalización a domicilio

- 8.1. Valoración nutricional. Escalas
 - 8.1.1. MUST
 - 8.1.2. MNA
 - 8.1.3. Parámetros de laboratorio
 - 8.1.4. Parámetros clínicos
- 8.2. Disfagia
 - 8.2.1. Diagnóstico
 - 8.2.2. Etiología
 - 8.2.3. Manejo en domicilio
- 8.3. Paciente oncológico
 - 8.3.1. Necesidades nutricionales en pacientes oncológicos
 - 8.3.2. Peculiaridades
- 8.4. Paciente geriátrico
 - 8.4.1. Necesidades nutricionales en pacientes geriátricos
 - 8.4.2. Peculiaridades
- 8.5. Paciente con Enfermedades Infecciosas
 - 8.5.1. Necesidades nutricionales en pacientes infecciosos
 - 8.5.2. Peculiaridades
- 8.6. Nutrición enteral Domiciliaria
 - 8.6.1. Tipos de nutrición
 - 8.6.2. Normocalóricas-normoproteicas
 - 8.6.3. Hiperproteicas-hipercalóricas
 - 8.6.4. Hiperproteicas-normocalóricas
 - 8.6.5. Suplementación especial
- 8.7. Nutrición parenteral Domiciliaria
 - 8.7.1. Tipos de nutrición
 - 8.7.2. Sondas

Módulo 9. Tratamientos especiales

- 9.1. Sueroterapia y medicación EV
 - 9.1.1. Vías periféricas
 - 9.1.2. Vías centrales
 - 9.1.3. Combinaciones de fármacos
- 9.2. Administración de hemoderivados
 - 9.2.1. Concentrados de hematíes
 - 9.2.2. Pool de plaquetas
 - 9.2.3. Plasma
 - 9.2.4. Protocolos de transfusión de hemoderivados en domicilio
- 9.3. Medicación subcutánea
 - 9.3.1. Infusores elastoméricos
 - 9.3.2. Tratamiento con posibilidad de administración subcutánea
 - 933 Combinaciones de fármacos
- 9.4. Quimioterápicos en domicilio
 - 9.4.1. Clasificación
 - 9.4.2. Consideraciones
- 9.5. Tratamiento endovenoso en bomba de perfusión en domicilio
 - 9.5.1. Clasificación
 - 9.5.2. Consideraciones
- 9.6. Sondajes vesicales y digestivos
 - 9.6.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.6.2 Videos de técnicas
- 9.7. Recambio de PEG
 - 9.7.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.7.2. Videos de técnicas
- 9.8. Recambio de traqueostomías
 - 9.8.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.8.2. Videos de técnicas
- 9.9. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos

Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
- 10.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
 - 10.2.1. Consideraciones
- 10.3. Oncología pediátrica
- 10.4. Infecciones en pediatría
 - 10.4.1. Clasificación
 - 10.4.2. Procedimientos
- 10.5. Patología Congénita
 - 10.5.1. Clasificación
 - 10.5.2. Consideraciones
- 10.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
 - 10.6.1. Marco legal español
 - 10.6.2. Consideraciones

Módulo 11. Medicina preventiva en Hospitalización a domicilio

- 11.1. La medicina preventiva
 - 11.1.1. Concepto y generalidades
- 11.2. Higiene
 - 11.2.1. Consideraciones
 - 11.2.2. Procedimientos en el domicilio
- 11.3. Colonización en Infección por gérmenes multirresistentes. Medidas en domicilio
 - 11.3.1. Colonización
 - 11.3.2. Gérmenes multirresistentes
 - 11.3.3. Medidas en el domicilio
- 11.4. Adecuación de tratamiento antibiótico en domicilio
 - 11.4.1. Tipos de tratamientos
 - 11.4.2. Adecuación terapéutica
- 11.5. Vacunación en pacientes especiales
 - 11.5.1. Vacunas
 - 11.5.2. Pacientes especiales

tech 20 | Plan de estudios

Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- 12.1. Paracentesis
 - 12.1.1. Procedimiento
 - 12.1.2. Paracentesis en el domicilio
- 12.2. Toracocentesis
 - 12.2.1. Procedimiento
 - 12.2.2. Toracocentesis en el domicilio
- 12.3. Artrocentesis
 - 12.3.1. Procedimiento
 - 12.3.2. Artrocentesis en el domicilio
- 12.4. Oxigenoterapia
 - 12.4.1. Procedimiento
 - 12.4.2. Oxigenoterapia en el domicilio
- 12.5. Aerosolterapia
 - 12.5.1. Procedimiento
 - 12.5.2. Aerosolterapia en el domicilio
- 12.6. Ventilación mecánica
 - 12.6.1. Procedimiento
 - 12.6.2. VM en el domicilio

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- 13.1. ECG
 - 13.1.1. Procedimiento
 - 13.1.2. ECG en el domicilio
- 13.2. Ecografía
 - 13.2.1. Procedimiento
 - 13.2.2. Ecografía en el domicilio
- 13.3. Pulsioximertría
 - 13.3.1. Procedimiento
 - 13.3.2. Pulsioximertría en el domicilio





Plan de estudios | 21 tech

13.4. Analíticas

13.4.1. Procedimiento

13.4.2. Analítica sanguínea en el domicilio

13.5. Cultivos

13.5.1. Procedimiento

13.5.2. Analítica sanguínea en el domicilio

13.6. Escalas (valoración funcional, cognitiva, nutricional, etc.)

13.6.1. Procedimiento

13.6.2. Clasificación



Utilizarás indicadores clínicos y de gestión para optimizar la calidad asistencial en el contexto de la Hospitalización a domicilio"





tech 24 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Comprender el modelo organizativo y asistencial de la Hospitalización Domiciliaria y su integración dentro del sistema de salud
- Evaluar al paciente en domicilio mediante herramientas clínicas y funcionales adaptadas, teniendo en cuenta las condiciones físicas, sociales y ambientales
- Diseñar planes de intervención fisioterapéutica personalizados, dirigidos a mantener o recuperar la funcionalidad, prevenir la dependencia y mejorar la calidad de vida
- Aplicar técnicas de fisioterapia en Afecciones Respiratorias, Neurológicas, Musculoesqueléticas y Geriátricas, en el contexto del hogar
- Prevenir complicaciones asociadas a la inmovilidad prolongada como Úlceras por Presión, rigidez articular o Sarcopenia
- Educar a pacientes y cuidadores en estrategias de movilización segura, ejercicio terapéutico, higiene postural y uso de ayudas técnicas
- Promover la continuidad asistencial y la coordinación con otros niveles de atención, asegurando el seguimiento fisioterapéutico tras el alta hospitalaria
- Fomentar la autonomía del paciente en su entorno habitual, con intervenciones centradas en sus capacidades y recursos disponibles





Objetivos docentes | 25 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Organización de la Hospitalización a domicilio

- Valorar e interpretar las características y condiciones especiales de los pacientes con necesidades hospitalarias, pero en el ámbito de su domicilio
- Brindar una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad en el domicilio

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- Valorar al paciente para su ingreso o transferencia a atención primaria
- Gestionar altas, transferencias y reingresos hospitalarios

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- Gestionar pacientes crónicos complejos
- Abordar pacientes psiquiátricos gestionando las particularidades del control de salud mental desde el domicilio

Módulo 4. Síndromes Subsidiarios de manejo en domicilio

- Manejar los principales síntomas y complicaciones en pacientes postquirúrgicos
- Diagnosticar y aplicar el tratamiento ajustado de enfermedades con características propias en el domicilio

Módulo 5. Manejo de Infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por Infecciones Multirresistentes en pacientes complejos con necesidades especiales
- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las Enfermedades Crónicas no transmisibles y las Infecciones

tech 26 | Objetivos docentes

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- Desarrollar el concepto de muerte digna y acompañamiento a los últimos momentos de vida
- Destacar las necesidades paliativas como unos de los campos con mayor progresión de la hospitalización a domicilio

Módulo 7. Manejo del Dolor en Hospitalización Domiciliaria

- Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéutica más novedosos de las patologías en domicilio
- Ser capaz de aplicar las técnicas más novedosas para el manejo del Dolor de los pacientes hospitalizados en su propio domicilio

Módulo 8. Nutrición en Hospitalización a domicilio

- Conocer las escalas de la valoración nutricional.
- Especializarse en la nutrición más adecuada para los diferentes tipos de enfermedades que pueden tratarse en Hospitalización a domicilio

Módulo 9. Tratamientos especiales

- Resaltar la necesidad de contemplar la vacunación en enfermos con necesidades especiales para disminuir la carga de enfermedad
- Aplicar los tratamientos específicos que precisan los pacientes en sus hogares, ya sea a nivel de medicación, sondajes, sueroterapia, etc.

Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

- Proveer las habilidades de afrontamiento necesarias para el manejo del Estrés por Hospitalización en etapas de edades tempranas
- Tramitar procedimientos, clasificación y consideraciones específicas para el paciente pediátrico





Módulo 11. Medicina preventiva en Hospitalización a domicilio

- Fundamentar la importancia en el control de las Enfermedades crónicas en momentos de estabilidad para la disminución de la morbimortalidad, las visitas a urgencias y los ingresos convencionales
- Añadir conocimientos sobre gérmenes y medidas en su contra en el domicilio

Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- Destacar las necesidades paliativas como unos de los campos con mayor progresión de la Hospitalización a domicilio
- Integrar conocimientos sobre las técnicas terapéuticas más novedosas en el campo de estudio de la enfermería domiciliaria

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- Ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyado en la utilización eficiente de los métodos diagnósticos para indicar una efectiva terapéutica integral
- Otorgar contenidos teóricos en materia de las técnicas más novedosas en tratamientos hospitalarios domiciliarios



Prevendrás complicaciones asociadas a la inmovilidad prolongada como Úlceras por Presión, rigidez articular o Sarcopenia"





tech 30 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un fisioterapeuta con competencias avanzadas en el abordaje integral de pacientes en el entorno domiciliario. Estará capacitado para liderar equipos multidisciplinarios, coordinar planes terapéuticos individualizados y aplicar estrategias preventivas, diagnósticas y paliativas adaptadas a la atención no convencional. Además, dominará herramientas para la educación en salud comunitaria, contribuirá a la sostenibilidad del sistema sanitario y promoverá estilos de vida saludables.

Podrás ejercer con solvencia en la gestión de pacientes complejos en domicilio, mejorando su calidad de vida mediante una intervención profesional.

- Adaptación Clínica en Entornos No Convencionales: Capacidad para brindar atención fisioterapéutica especializada en el domicilio, ajustando las intervenciones al entorno del paciente y reduciendo ingresos hospitalarios innecesarios
- **Gestión y Coordinación Multidisciplinar:** Habilidad para liderar, asesorar y trabajar en sinergia con equipos de salud, gestionando integralmente los cuidados en domicilio
- Capacidad Preventiva y Educativa: Aptitud para identificar factores de riesgo, promover hábitos saludables y educar a la comunidad en la prevención y control de Enfermedades crónicas
- Intervención Ética y Humanizada: Dominio de una relación fisioterapeuta-paciente cercana, empática y basada en principios éticos fundamentales





Salidas profesionales | 31 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Fisioterapeuta especializado en Atención Domiciliaria Integral:** Encargado de proporcionar intervenciones terapéuticas a pacientes con necesidades hospitalarias desde el entorno de su hogar, optimizando su recuperación y reduciendo el riesgo de reingresos.
- 2. Coordinador de Unidades de Hospitalización Domiciliaria: Responsable de planificar, gestionar y supervisar los cuidados clínicos avanzados que se brindan fuera del entorno hospitalario, con un enfoque personalizado.
- **3. Consultor en Programas de Atención No Convencional:** Colaborador en el diseño y evaluación de políticas sanitarias orientadas a la expansión de la hospitalización domiciliaria como alternativa eficaz a la convencional.
- **4. Especialista en Cuidados Paliativos a Domicilio:** Centrado en el control de síntomas y apoyo terapéutico a pacientes oncológicos o crónicos en etapas avanzadas, promoviendo una atención digna y humanizada.
- 5. Fisioterapeuta Educador en Salud Comunitaria: Orientado a desarrollar actividades de prevención y educación sobre enfermedades crónicas en comunidades vulnerables, fomentando estilos de vida saludables.
- **6. Supervisor de Programas de Rehabilitación en el Hogar:** Responsable de implementar planes de tratamiento funcional y de recuperación física en pacientes postquirúrgicos o con condiciones crónicas.
- **7. Asesor en Protocolos de Seguridad Clínica en el Domicilio:** Encargado de aplicar criterios de ingreso, exclusión y alta, así como medidas de control para evitar infecciones, reaqudizaciones y complicaciones clínicas.
- **8. Investigador en Hospitalización Domiciliaria:** Profesional capacitado para desarrollar estudios clínicos y epidemiológicos que contribuyan a mejorar los modelos asistenciales no convencionales.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 36 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

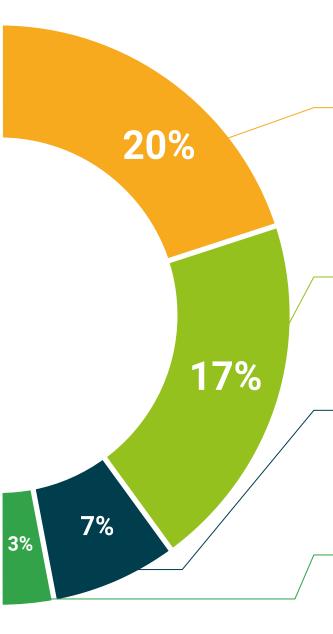
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 44 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- · Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- · Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dr. Martín Marco, Antonio

- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- Máster en Atención Médica Urgente
- Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica y Sociedad Española de Medicina Interna

Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio y Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

Dra. Jara Calabuig, Irina

- Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa.
- Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy),
 Cocentaina y Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dra. Duart Clemente, Cristina

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Sistema Sanitario de Valencia
- Especialista del Equipo de Valoración de incapacidad de Dirección Provincial Valenciana
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital La Ribera
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluis Alcanyis, Valencia
- Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- · Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

tech 46 | Cuadro docente

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

Dr. Santander López, Jorge

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- Experto Universitario en Dolor







Dra. Flor Bustos, Loida

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 50 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Hospitalización Domiciliaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Título Propio en Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud personas información garanía enseñanza fecnología comunidad techología university

Máster Título Propio

Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

