Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Fisioterapia en Atención Temprana

tech universidad

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Fisioterapia en Atención Temprana

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/master-semipresencial/master-semipresencial-fisioterapia-atencion-temprana**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competencias — pág. 18

05 Dirección del curso — pág. 22

06 Estructura y contenido — pág. 26

07 Prácticas Clínicas — pág. 34

08 ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? — pág. 40

09 Metodología de estudio — pág. 48

10 Titulación — pág. 58

01

Presentación

Durante los primeros años de vida de un ser humano es fundamental un buen desarrollo psicomotor, el cual se va adquiriendo de forma progresiva para luego en años posteriores perfeccionarse. En el campo de la Fisioterapia temprana se ha avanzado en los últimos años, gracias a los estudios científicos que ayudan a comprender el funcionamiento del ser humano desde su nacimiento. Es por ello que contar con profesionales capacitados en esta área es clave de terapias y tratamientos que ayuden a los infantes que presenten alguna patología.

El Master Semipresencial en Fisioterapia en la Atención Temprana combina la teoría con la práctica, siguiendo las últimas novedades en este campo"

El campo de la Fisioterapia temprana recoge la valoración, tratamiento y seguimiento del niño desde que nace para evaluar las situaciones de riesgo y los posibles trastornos que puedan darse en esta etapa, perjudicando su desarrollo futuro. Aquí también se tiene en cuenta el medio que rodea al infante y su familia. El profesional en este campo realiza un diagnóstico desde el punto de vista funcional, promoviendo la adquisición de nuevas habilidades.

El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapia en Atención Temprana pone a disposición de los estudiantes lo mejor del conocimiento teórico y la adquisición de nuevas habilidades por medio de la práctica. Este campo de trabajo es de suma importancia para el desarrollo de nuevos tratamientos y técnicas que permita mejorar las destrezas motoras de los niños. De esta forma proporciona un conocimiento profundo por medio de un programa desarrollado por expertos en el sector y que va desde la generalidad del desarrollo hasta las patologías que se pueden desarrollar en esta área.

Los problemas del desarrollo motor no son el único tema que se estudiará en este problema. La obesidad infantil se ha convertido en un problema de salud pública que preocupa a muchos profesionales. La Organización Mundial de la Salud estimó en 2016 que cerca de 41 millones de niños menores de 5 años en todo el mundo ya contaban con esta condición. En muchos casos, la mayoría de estos infantes continúan siendo obesos en la edad adulta, por lo que contar con una nueva perspectiva para tratar esta situación es fundamental. En este sentido, en el Máster de Formación Permanente Semipresencial se cuenta con la perspectiva de expertos en esta área para permitirle al profesional conocer nuevas terapias disponibles que mejoraran la movilidad de los niños con sobrepeso u obesidad.

Para complementar este Máster de Formación Permanente Semipresencial, se presenta una Capacitación Practica ideada por expertos que cada día se enfrentan con nuevos retos en su área de trabajo. De esta forma se trabaja bajo un programa muy práctico y accesible para cualquier fisioterapeuta que quiera dirigir su trayectoria profesional especializándose en cualquier rama de la fisioterapia en atención primaria. Se trata de prácticas muy completas que abarcan cualquier tratamiento y que le ayudará al estudiante a llevar los conocimientos teóricos a su campo laboral de una forma eficiente.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus característica más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales fisioterapeutas expertos en tratamientos y terapias novedosas en atención temprana
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Valoración y monitorización del paciente infantil y las terapias más empleadas en la práctica clínica y, en concreto, en Atención Primaria
- Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías que alteran el desarrollo normal del niño
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente infantiles
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de los tratamientos más novedosos y alternativos
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

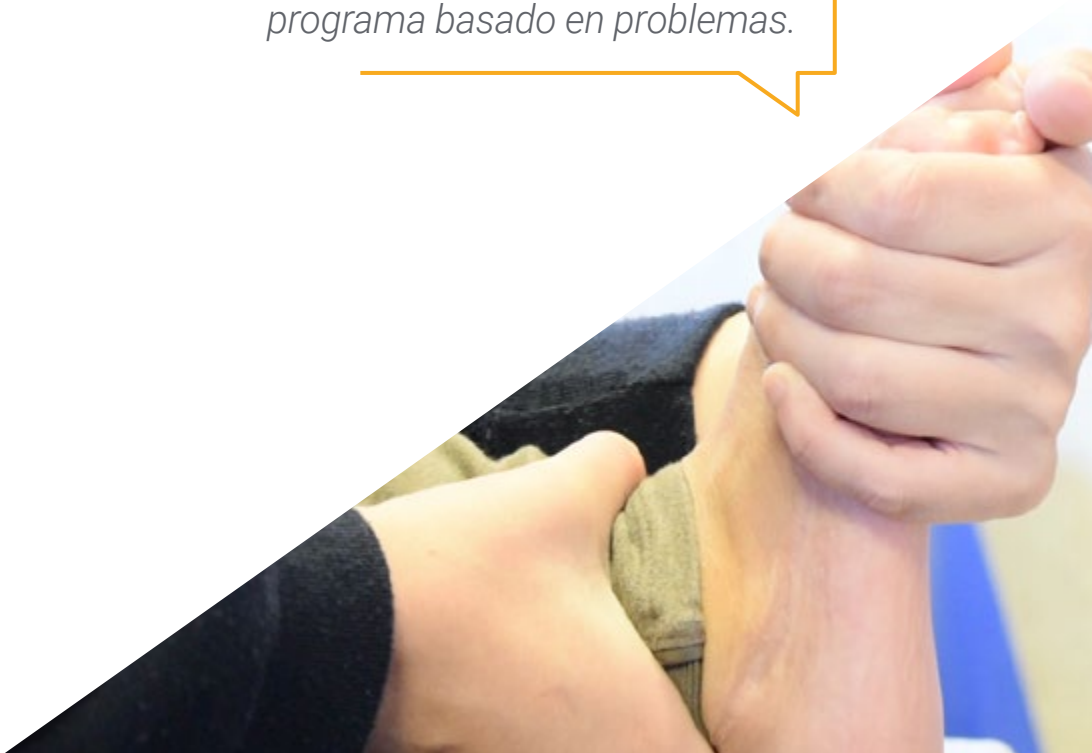
Disfruta de una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio y actualízate en los últimos procedimientos clínicos para crecer profesionalmente como Fisioterapeuta en Atención Temprana"

Desarrolla una forma de evaluar al paciente de manera más holística y no tanto estructural llevando el aprendizaje teórico a la practica en un centro de alto nivel.

Adapta el programa a tus necesidades y actualiza tus conocimientos contando con un programa basado en problemas.

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesional y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales fisioterapeutas que desarrollan sus funciones en los centros especializados y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica fisioterapéutica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional fisioterapeuta un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

En el área sanitaria, especialmente, es clave el conocimiento sólido de conceptos basado en evidencias científicas, pero también es fundamental trasladar de manera adecuada dichos principios a la práctica. Además, si lo extrapolamos a la atención de menores de edad, esa necesidad se convierte aún en mucho más necesaria. Es por ello que TECH ha creado este Máster de Formación Permanente Semipresencial que lleva al profesional a cursar un programa único en el panorama académico, ya que en él accederá a un marco teórico 100% online que le llevará ahondar en las principales patologías en esta etapa, su abordaje desde el punto de vista del fisioterapéutica y las técnicas más precisas atendiendo a la edad del infante.

Durante 3 semanas estarás junto a profesionales de excelente nivel, especializados en Fisioterapia en Atención Temprana, que te mostrarán los avances más relevantes en el tratamiento de menores de edad"

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Sin lugar a dudas, las nuevas tecnologías han permitido mejorar la calidad de imagen en diagnóstico, emplear técnicas más precisas y mejorar, en definitiva, la salud de los pacientes. Es por ello que TECH ha querido acercar al profesional, con esta titulación, a las novedades más recientes en este ámbito, siempre a través de un equipo de especialistas en esta área, que le acompañarán en todo momento, para que esté al tanto de las herramientas y dispositivos empleados en la actualidad.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores profesionales

El amplio equipo de profesionales que acompañará al profesional a lo largo de todo el periodo práctico supone un aval de primera y una garantía de actualización sin precedentes. Así, durante 3 semanas, el egresado estará tutorizado por un especialista en Fisioterapia en Atención Temprana que le mostrará la metodología y los procedimientos realizados en pacientes menores de edad, en un entorno de primer nivel.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH realiza un proceso riguroso y minucioso de selección de todos los centros disponibles para la realización de la estancia práctica. Gracias a ello, el especialista tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de la Fisioterapia en Atención Primaria. De esta forma el profesional estará guiado a lo largo de la fase práctica por un excelente equipo integrado por los mejores fisioterapeutas especializados.

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Los profesionales fisioterapeutas reclaman una puesta al día de sus conocimientos de gran utilidad e integración en su praxis diaria. Es por ello por lo que TECH da respuesta con este programa a sus necesidades. Así, combina de manera excelente la teoría más avanzada y actual con una estancia práctica intensiva que le llevará a estar codo con codo, con los mejores en esta área.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH brinda la oportunidad de acceder a una titulación universitaria única, que lleva al profesional a desenvolverse en un entorno excelente, permitiéndole expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores en Fisioterapia en Atención Temprana. Una experiencia, en un centro clínico de referencia, donde se realizará una actualización completa y de primer nivel de las técnicas y herramientas empleadas en esta área.

"Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

El objetivo del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapia en Atención Temprana es el de lograr que los profesionales pongan al día sus conocimientos en los nuevos procedimientos y terapias alternativas de un modo exclusivamente practico. Para ello realizarán una estancia diseñada por expertos en el área con el mayor rigor clínico y académico.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial te llevará a conocer los últimos avances científicos en los métodos de valoración y evaluación utilizados en Fisioterapia en Atención Temprana"

Objetivo general

- El objetivo fundamental de este Máster de Formación Permanente Semipresencial es el de proporcionar a los egresados amplios conocimientos sobre el desarrollo normal y patológico en los niños, así como en profundizar en las patologías frecuentes en la infancia. De este modo, el alumno se adentrará en los métodos de valoración y evaluación utilizados en Fisioterapia en Atención Temprana, así como métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento efectivo de los niños en estaetapa crucial de su desarrollo. Además, comprenderá la importancia de la implicación de la familia en el proceso de atención temprana

Esta titulación universitaria te acerca al uso de la Realidad Virtual en Fisioterapia en Atención Temprana"

Objetivos específicos

Módulo 1. Atención Temprana

- Conocer en profundidad la evolución de la Fisioterapia en pediatría
- Aprender qué es la Atención Temprana Infantil y qué es un centro de atención infantil Temprana conociendo su funcionamiento, gestión y profesionales que lo forman
- Conocer de manera profunda y manejar la ODAT y la CIF
- Aprender la importancia de la implicación de la familia en Atención Temprana y cómo debemos comunicarnos con ellos
- Conocer pautas para el manejo psicológico en los niños

Módulo 2. Desarrollo normal y patológico del niño

- Aprender el desarrollo intrauterino del bebé
- Conocer en profundidad el desarrollo motor del niño de 0 a 6 años
- Exponer el desarrollo de la lateralidad y del juego en los niños
- Identificar los reflejos normales y patológicos en los niños
- Conocer de manera profunda el desarrollo cognitivo y verbal de los niños

Módulo 3. Patologías en la infancia

- Desarrollar las patologías principales en el paciente pediátrico (causa, incidencia y desarrollo de la enfermedad)
- Exponer los factores (prenatales, perinatales y postnatales) que pueden suponer un riesgo en el desarrollo normal del infante
- Identificar los signos clínicos característicos y signos de alarma
- Abordar los elementos clave en la intervención terapéutica

Módulo 4. Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes

- Conocer de manera profunda qué es la parálisis cerebral, sus causas y su incidencia
- Especializarse en la espasticidad y cuáles son sus tratamientos médicos principales
- Reconocer la ataxia, la atetosis y la hipotonía
- Exponer la diversidad de problemas asociados que presentan los niños con Parálisis Cerebral Infantil
- Reconocer las crisis epilépticas y los tipos de alteraciones musculoesqueléticas más comunes
- Conocer de manera profunda qué es el síndrome de Down y cómo afecta
- Reconocer otros síndromes como el síndrome de Prader-Willi, síndrome de Rett, etc.

Módulo 5. Avances de la neurociencia en pediatría

- Saber evaluar el sistema nervioso
- Conocer en profundidad en qué consiste el aprendizaje motor
- Identificar qué métodos tienen evidencia científica
- Interpretar resultados de pruebas por imagen
- Identificar en qué casos es viable la telerehabilitación

Módulo 6. Valoración en pediatría

- Aprender a evaluar y valorar aptitudes motoras en los niños
- Conocer de manera profunda las diferentes escalas de valoración
- Identificar para qué sirve cada escala
- Identificar en qué casos podemos utilizar cada escala
- Saber pasar las escalas
- Interpretar la información obtenida durante la valoración

Módulo 7. Evaluación e intervención efectiva en el autismo

- Identificar características, epidemiología y factores de riesgo asociados con el niño con TEA
- Aplicar los principales cuestionarios para la pesquisa de sospecha de TEA
- Identificar los principales test para el diagnóstico de TEA
- Reconocer las principales intervenciones utilizadas para enseñar habilidades nuevas en distintas áreas del desarrollo y para el manejo de conductas problema en niños y niñas con TEA
- Abordar las implicaciones y aportes de la evaluación motora y ejercicio físico en niños y niñas con TEA

Módulo 8. Fisioterapia respiratoria en pediatría

- Adquirir capacidad de valoración adecuada del paciente pediátrico con patología respiratoria
- Reconocer la patología respiratoria y la aplicación de un tratamiento adecuado
- Reconocer los factores que pueden interferir en el tratamiento de fisioterapia respiratoria
- Conocer en profundidad el sistema respiratorio a fondo

Módulo 9. Fisioterapia en atención temprana

- Ser conscientes de la importancia de los entornos naturales y las nuevas corrientes de intervención
- Dominar el juego en sus diferentes etapas como herramienta de tratamiento efectiva
- Conocer en profundidad las técnicas más utilizadas y con mayor nivel de evidencia científica en el tratamiento de las dificultades del equilibrio, bipedestación, control postural, movilidad, etc.
- Ser capaz de elaborar una sesión tipo desde la perspectiva de la psicomotricidad
- Adquirir conocimientos sobre la Fisioterapia en el medio acuático
- Identificar las principales ayudas técnicas y ortopédicas en la infancia para la postura y la movilidad
- Profundizar en el contexto de la prematuridad y de la importancia de su acompañamiento

Módulo 10. Nuevas perspectivas en la atención temprana

- Conocer de manera profunda en qué consiste la terapia con animales
- Adquirir conocimientos de estimulación sensorial
- Exponer el problema de la obesidad infantil y sus consecuencias
- Aprender de qué se trata la estimulación pre y post natal y ser capaces de hacer una sesión tipo
- Presentar opciones para la participación social en la discapacidad
- Aplicar el programa de evaluación y cuidado individualizado del desarrollo del recién nacido (NIDCAP)
- Presentar nuevas tecnologías como opciones terapéuticas MHELP, realidad virtual, etc.

04

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapia en Atención Temprana, el profesional de esta área habrá ampliado las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo todas las técnicas de tratamiento que actualmente se encuentran en auge gracias a la evidencia científica que las sustentan. Para ello, TECH proporciona las herramientas pedagógicas más innovadoras y una estancia práctica en un centro de máximo nivel.

Con esta titulación realizarás una puesta al día sobre los programas de evaluación y cuidado individualizado en el desarrollo del recién nacido"

Competencias generales

- Aplicar los conocimientos adquiridos en este programa en la práctica diaria en Atención Temprana
- Desarrollar modelos de atención basados en la evidencia más actualizada para mejorar la calidad de vida de los pacientes
- Emplear herramientas y técnicas de Fisioterapia para Atención Temprana
- Integrar el ejercicio terapéutico en la promoción de la salud, tanto en poblaciones sanas como enfermas

Este programa te permitirá potenciar tus habilidades técnicas e el abordaje del paciente con dificultades de psicomotricidad general"

Competencias específicas

- Aprender de qué se trata la estimulación pre y postnatal y ser capaces de hacer una sesión tipo
- Ser capaz de elaborar una sesión tipo desde la perspectiva de la psicomotricidad
- Conocer en profundidad el sistema respiratorio a fondo
- Aplicar los principales cuestionarios para la pesquisa de sospecha de TEA
- Identificar en qué casos podemos utilizar cada escala
- Conocer en profundidad el desarrollo motor del niño de 0 a 6 años
- Conocer de manera profunda y manejar la ODAT y la CIF

05

Dirección del curso

TECH busca proporcionar a los profesionales programas de calidad. Por tal razón, cuenta con un equipo docente con una dilatada experiencia en el campo de Fisioterapia en Atención temprana, poniendo a disposición del egresado una enriquecedora experiencia para actualizar no solo desde la teoría, sino también desde una perspectiva práctica. En este sentido, el fisioterapeuta cuenta con las garantías que demanda para ampliar su especialización en un sector importante en el ámbito pediátrico.

TECH ha reunido a un excelente equipo de profesionales, que te llevarán a estar al día en las técnicas y métodos de evaluación empleadas en pacientes con alteraciones musculoesqueléticas"

Dirección

Dña. Manrique Navarro, María

- Fisioterapeuta Deportiva
- Fisioterapeuta del Equipo Nacional de Taekwondo
- Fisioterapeuta Deportiva en Pedro Chueca FisioTec
- Diplomada en Fisioterapia por la UEM
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud por la UJA
- Máster Oficial en Tratamiento y Prevención de Lesiones Deportivas por la UEM y la Escuela de Estudios Universitarios Real Madrid
- Experta en Terapia Manual Ortopédica y Osteopatía
- Cursada en Ecografía Musculoesquelética nivel I y II por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Cursada en Mesoterapia Musculoesquelética y Estética por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Cursada en Punción Seca: Fisioterapia Conservadora e Invasiva para el Dolor Miofascial por la UEM

06

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Máster de Formación Permanente Semipresencial ofrece una amplia perspectiva de los tratamientos y patologías que padecen los infantes que precisan la intervención de fisioterapeutas. Así, este programa cuenta con un temario avanzado, complementado con recursos didácticos multimedia y un sistema *Relearning*, que le permitirá al egresado reducir las largas horas de estudio. Una vez concluya esta fase teórica, el profesional se sumergirá de lleno en una estancia práctica de primer nivel, junto a fisioterapeutas especializados en esta área.

El método Relearning empleado por TECH te permitirá reducir las largas horas de estudio y memorización"

Módulo 1. Atención Temprana

1.1. Evolución de la Fisioterapia en Pediatría
1.2. Evolución de las teorías del desarrollo
  1.2.1. Principales teorías de control motor
    1.2.1.1. Teoría de programación motora
    1.2.1.2. Teoría de sistemas
    1.2.1.3. Teoría de acción
  1.2.2. Aprendizaje motor
  1.2.3. Principales métodos de intervención e influencia de la CIF
  1.2.4. FBE
1.3. Atención Infantil Temprana
  1.3.1. La Atención Infantil Temprana en España
  1.3.2. Marco legislativo
  1.3.3. Libro blanco de la Atención Temprana
1.4. Centros de Atención Temprana
1.5. Atención Temprana en escolarización
  1.5.1. Atención Temprana en primer ciclo de educación infantil
  1.5.2. Atención Temprana en segundo ciclo de educación infantil
1.6. CIF
1.7. Organización Diagnóstica para la Atención Temprana (ODAT)
  1.7.1. Presentación de la ODAT, qué es y para qué sirve
  1.7.2. Distribución por ejes y contenido
1.8. La familia y su implicación
1.9. Comunicación con la familia
1.10. Conocimiento de manejo psicológico en los niños

Módulo 2. Desarrollo Normal y Patológico del Niño

2.1. Desarrollo intrauterino
2.2. El niño a término y su desarrollo
  2.2.1. Clasificación de neonatos
  2.2.2. Características morfológicas
  2.2.3. Reacciones normales
2.3. Desarrollo del niño de 0 a 12 meses
  2.3.1. Desarrollo normal del niño de 0 a 12 meses
  2.3.2. Actitud y actividad motriz del niño de 0 a 12 meses
  2.3.3. Respuesta a estímulos del niño de 0 a 12 meses
  2.3.4. Manipulación del niño de 0 a 12 meses
  2.3.5. Signos de alarma a observar del niño de 0 a 12 meses
  2.3.6. Desarrollo patológico del niño de 0 a 12 meses
  2.3.7. Patologías del niño de 0 a 12 meses
2.4. Desarrollo del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.1. Desarrollo normal del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.2. Actitud y actividad motriz del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.3. Respuesta a estímulos del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.4. Manipulación del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.5. Signos de alarma a observar del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.6. Desarrollo patológico del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.7. Patologías del niño de 12 meses a 3 años
2.5. Desarrollo del niño de 3 a 6 años
  2.5.1. Desarrollo normal del niño de 3 a 6 años
  2.5.2. Actitud y actividad motriz del niño de 3 a 6 años
  2.5.3. Respuesta a estímulos del niño de 3 a 6 años
  2.5.4. Manipulación del niño de 3 a 6 años
  2.5.5. Signos de alarma a observar del niño de 3 a 6 años
  2.5.6. Desarrollo patológico del niño de 3 a 6 años
  2.5.7. Patologías del niño de 3 a 6 años
2.6. Desarrollo del juego en los niños
  2.6.1. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 0-6 meses
  2.6.2. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 6-12 meses
  2.6.3. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 1-2 años
  2.6.4. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 2-3 años
  2.6.5. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 3-4 años
  2.6.6. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 4-5 años
  2.6.7. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 5-6 años
2.7. Desarrollo de la lateralidad
2.8. Reflejos normales y patológicos
  2.8.1. Valoración neurológica: estructura y contenido
  2.8.2. Reflejos primitivos: definición, utilidad y explicación
  2.8.3. Ontogénesis postural
2.9. Relación entre habilidades motoras y otras áreas del desarrollo
2.10. Desarrollo cognitivo y verbal de los niños

Módulo 3. Patologías en la Infancia

3.1. Periodos críticos en el desarrollo de los niños y causa de patología infantil
3.2. Enfermedades neuromusculares
  3.2.1. Etiología e incidencia
  3.2.2. Tipos
  3.2.3. Tratamiento
  3.2.4. Tratamiento en fisioterapia
3.3. Atrofia Muscular Espinal (AME)
  3.3.1. Etiología e incidencia
  3.3.2. Tipos
  3.3.3. Tratamiento
  3.3.4. Tratamiento en fisioterapia
  3.3.5. Terapia génica
3.4. Tortícolis muscular congénita y plagiocefalia
  3.4.1. Etiología e incidencia
  3.4.2. Manifestaciones clínicas
  3.4.3. Tratamiento
  3.4.4. Tratamiento en fisioterapia

3.5. Espina bífida y parálisis braquial obstétrica
- 3.5.1. Etiología e incidencia
- 3.5.2. Manifestaciones clínicas
- 3.5.3. Tratamiento
- 3.5.4. Tratamiento en fisioterapia

3.6. Niños prematuros

3.7. Acondroplasia
- 3.7.1. Etiología e incidencia
- 3.7.2. Manifestaciones clínicas
- 3.7.3. Tratamiento
- 3.7.4. Tratamiento en fisioterapia

3.8. Artrogriposis
- 3.8.1. Etiología e incidencia
- 3.8.2. Manifestaciones clínicas
- 3.8.3. Tratamiento
- 3.8.4. Tratamiento en fisioterapia

3.9. Trastornos auditivos y visuales

3.10. Patología cardiaca congénita
- 3.10.1. Etiología e incidencia
- 3.10.2. Manifestaciones clínicas
- 3.10.3. Tratamiento
- 3.10.4. Tratamiento en fisioterapia

Módulo 4. Parálisis Cerebral Infantil (PCI) y Síndromes

4.1. PCI
- 4.1.1. Etiología e incidencia

4.2. Clasificación de la PCI
- 4.2.1. Clasificación según el tono muscular y la postura
  - 4.2.1.1. PCI espástica
  - 4.2.1.2. PCI disquinesia o atetoide
  - 4.2.1.3. PCI espástica
  - 4.2.1.4. PCI mixta
- 4.2.2. Clasificación por criterios topográficos
  - 4.2.2.1. Hemiplejia
  - 4.2.2.2. Paraplejia
  - 4.2.2.3. Monoplejia
  - 4.2.2.4. Diplejia
  - 4.2.2.5. Tetraplejia
- 4.2.3. Gross Motor Clasification System

4.3. Espasticidad y tratamientos médicos
- 4.3.1. Causas de la espasticidad
- 4.3.2. Diferencia entre espasticidad e hipertonía
- 4.3.3. Consecuencias de la espasticidad
- 4.3.4. Escalas de valoración de la espasticidad
- 4.3.5. Tratamiento médico-farmacológico de la espasticidad
- 4.3.6. Abordaje fisioterapéutico de la espasticidad

4.4. Atetosis, ataxia e hipotonía

4.5. Problemas asociados en la PCI

4.6. Alteraciones musculoesqueléticas

4.7. Crisis epilépticas

4.8. Síndrome de Down
- 4.8.1. Etiología e incidencia
- 4.8.2. Manifestaciones clínicas
- 4.8.3. Tratamiento

4.9. Síndrome de Prader-Willi, síndrome de Angelman y síndrome de Turner
- 4.9.1. Etiología e incidencia
- 4.9.2. Manifestaciones clínicas
- 4.9.3. Tratamiento

4.10. Otros síndromes
- 4.10.1. Etiología e incidencia
- 4.10.2. Manifestaciones clínicas
- 4.10.3. Tratamiento

Módulo 5. Avances de la Neurociencia en Pediatría

5.1. Anatomía del Sistema Nervioso Central (SNC)
- 5.1.1. Neuroanatomía
- 5.1.2. Estructuras fundamentales del SNC

5.2. El funcionamiento del SNC
- 5.2.1. Neurofisiología del SNC
- 5.2.2. Sinapsis neuronal

5.3. Desarrollo del SNC
- 5.3.1. Etapas del desarrollo del SNC
- 5.3.2. Períodos críticos y sensibles del desarrollo

5.4. Plasticidad cerebral
- 5.4.1. Plasticidad neuronal
- 5.4.2. Características del SNC para favorecer la plasticidad
- 5.4.3. Cambios estructurales y funcionales del SNC
- 5.4.4. Potenciación y depresión a largo plazo

5.5. Evaluación del SNC

5.6. Aprendizaje motor

5.7. Implicación del fisioterapeuta en patología del SNC

5.8. Evidencia sobre métodos y técnicas en neurorehabilitación

5.9. Diagnóstico por imagen

5.10. Telerrehabilitación
- 5.10.1. Qué se entiende actualmente por telerehabilitación
- 5.10.2. Qué casos serían idóneos para beneficiarse de la teleintervención
- 5.10.3. Ventajas e inconvenientes

Módulo 6. Valoración en Pediatría

6.1. Valoración motora

6.2. Valoración de la marcha
- 6.2.1. Observación
- 6.2.2. Signos de alarma
- 6.2.3. Escalas

6.3. Valoración del tono muscular
- 6.3.1. Observación
- 6.3.2. Signos de alarma
- 6.3.3. Escalas

6.4. Valoración de la actividad de miembros superiores
- 6.4.1. Observación
- 6.4.2. Signos de alarma
- 6.4.3. Escalas

6.5. Valoración de musculoesquelética y valoración de cadera

6.6. Valoración de la motricidad fina y gruesa

6.7. Gross Motor Function Measure

6.8. Habilidades motoras generales, cribado: MABC-2 en el niño de 3 a 6 años

6.9. Escalas de desarrollo motor: Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3 y Peabody Developmental Motor Scales-2

6.10. Cuestionarios: ASEBA y Strengths and Difficulties Questionnaire

Módulo 7. Evaluación e Intervención Efectiva en el Autismo

7.1. Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 7.1.1. Manifestaciones clínicas
- 7.1.2. Criterios diagnósticos DSM-5

7.2. Factores de riesgo y epidemiología del TEA
- 7.2.1. Factores de riesgo pre, peri y postnatales
- 7.2.2. Prevalencia del TEA

7.3. Pesquisa precoz del TEA
- 7.3.1. Hitos del desarrollo
- 7.3.2. Características e importancia de la pesquisa precoz
- 7.3.3. Pruebas de pesquisa precoz
- 7.3.4. Presentación de M-CHAT R/F, SCQ

7.4. Diagnóstico del TEA
- 7.4.1. Características del diagnóstico de TEA
- 7.4.2. Características de las pruebas diagnósticas
- 7.4.3. Principales pruebas diagnósticas de TEA
- 7.4.4. Presentación de ADOS-2, ADIR

7.5. Intervenciones basadas en evidencia en TEA
- 7.5.1. Generalidades de intervenciones basadas en evidencia
- 7.5.2. Presentación de principales intervenciones basadas en evidencia

7.6. Análisis aplicado de conducta (ABA)
- 7.6.1. Principios de ABA
- 7.6.2. Enseñanza de habilidades nuevas
- 7.6.3. Manejo de conductas problema

7.7. Trastornos motores asociados al TEA
- 7.7.1. Signos asociados al diagnóstico TEA
- 7.7.2. Signos motores de personas con TEA

7.8. Evaluación motora
- 7.8.1. Características de la evaluación motora
- 7.8.2. Pruebas y test para valorar signos motores

7.9. Ejercicio físico y TEA
- 7.9.1. Actividad física en personas TEA
- 7.9.2. Ejercicio físico en personas con TEA
- 7.9.3. Deporte y actividades recreativas en personas con TEA

7.10. Sesión tipo y programa de intervención
- 7.10.1. Parámetros de la sesión
- 7.10.2. Materiales y condiciones para una adecuada sesión
- 7.10.3. Sesión tipo de fisioterapia en personas con TEA
- 7.10.4. Planificación de sesión de fisioterapia en personas con TEA

Módulo 8. Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

8.1. Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia
8.2. Bronquiolitis
8.3. Neumonías
8.4. Atelectasias
8.5. Asma
8.6. ORL
8.7. Valoración fisioterapia respiratoria pediátrica
8.8. Técnicas en Fisioterapia respiratoria
8.9. Fisioterapia respiratoria en el niño neurológico
8.10. Medicación habitual

Módulo 9. Fisioterapia en Atención Temprana

9.1. Atención centrada en la familia
- 9.1.1. Beneficios de la atención centrada en la familia en Atención Infantil Temprana
- 9.1.2. Modelos actuales centrados en la familia

9.2. El juego como método terapéutico
- 9.2.1. Propuestas de juegos y juguetes de 0-6 meses
- 9.2.2. Propuestas de juegos y juguetes de 6-12 meses
- 9.2.3. Propuestas de juegos y juguetes de 1-2 años
- 9.2.4. Propuestas de juegos y juguetes de 2-3 años
- 9.2.5. Propuestas de juegos y juguetes de 3-4 años
- 9.2.6. Propuestas de juegos y juguetes de 4-5 años
- 9.2.7. Propuestas de juegos y juguetes de 5-6 años

9.3. Equilibrio
- 9.3.1. Desarrollo evolutivo del equilibrio
- 9.3.2. Trastornos relacionados con equilibrio
- 9.3.3. Herramientas para trabajar el equilibrio

9.4. Terapia acuática
- 9.4.1. Propiedades del agua
- 9.4.2. Efectos fisiológicos de la inmersión
- 9.4.3. Contraindicaciones de la terapia acuática
- 9.4.4. Evidencia de la terapia acuática en niños con discapacidad
- 9.4.5. Métodos de terapia acuática: Halliwick, terapia acuática específica (WTS) y método de los anillos de Bad Ragaz

9.5. Ayudas ortopédicas y a la movilidad
- 9.5.1. Ortesis de miembro inferior
- 9.5.2. Ortesis de miembro superior
- 9.5.3. Ayudas a la movilidad
- 9.5.4. Elementos elaborados por el fisioterapeuta

9.6. Sedestación y asientos pélvicos

9.7. Psicomotricidad
- 9.7.1. Marco teórico de la psicomotricidad
- 9.7.2. Aplicación práctica en las sesiones de Fisioterapia en AT

9.8. Fisioterapia en prematuros

9.9. Programas de bipedestación
- 9.9.1. Desarrollo evolutivo de la cadera
- 9.9.2. Herramientas para favorecer la bipedestación
- 9.9.3. Programas de bipedestación

9.10. Otras terapias
- 9.10.1. Bobath
- 9.10.2. Vojta
- 9.10.3. Masaje Shantala
- 9.10.4. Le Metayer

Módulo 10. Nuevas Perspectivas en la Atención Temprana

10.1. Terapia con animales
- 10.1.1. Contextualización de la terapia con animales
- 10.1.2. Aplicación en Atención Temprana

10.2. Estimulación sensorial
- 10.2.1. La sala de estimulación sensorial
- 10.2.2. Aplicaciones en Fisioterapia en Atención Temprana
- 10.2.3. Diferencias entre estimulación sensorial e integración sensorial

10.3. Obesidad infantil

10.4. Estimulación pre y post natal

10.5. Participación social
- 10.5.1. Importancia de la participación social en la discapacidad
- 10.5.2. Papel del fisioterapeuta en la participación social

10.6. Espacios y patios inclusivos
- 10.6.1. Objetivos de los espacios y/o patios inclusivos
- 10.6.2 . Papel del fisioterapeuta en la creación de los mismos

10.7. Programa de evaluación y cuidado individualizado del desarrollo del recién nacido (NIDCAP)

10.8. Aplicaciones web y móviles terapéuticas MHELP

10.9. Nuevas tecnologías (realidad virtual e inmersiva)

10.10. Intervención basada en la evidencia
- 10.10.1. Bases de datos y motores de búsqueda
- 10.10.2. Descriptores de búsqueda
- 10.10.3. Revistas científicas
- 10.10.4. Artículo científico
- 10.10.5. Práctica basada en la evidencia

07

Prácticas Clínicas

Tras superar el periodo de actualización teórica online, el programa contempla un periodo de Capacitación Práctica en un centro clínico de referencia. El egresado tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.

Realiza una estancia de 3 semanas en un centro de prestigio y lleva tus conocimientos teóricos a la práctica"

La Capacitación Práctica en Fisioterapia Atención Temprana se realizará en un centro de prestigio con una duración de 3 semanas, de lunes a viernes y con una jornada de 8 horas consecutivas de enseñanza practica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá a los profesionales ver pacientes reales al lado de un equipo profesional con excelentes referencias en el área de la Fisioterapia Infantil. Esto le llevará a aplicar todos los procedimientos diagnósticos más innovadores, con los métodos y herramientas de última generación disponibles.

Para esta propuesta, con un carácter completamente practico, se han diseñados las actividades para guiar el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias que necesita un fisioterapeuta en Atención Temprana, en áreas y condiciones que garanticen la excelencia en los tratamientos realizados.

TECH ofrece de esta manera una experiencia de actualización única donde se combina el aprendizaje con el trabajo en un entorno especializado y de máximo nivel. Esta institución desarrolla así una nueva forma de entender la integración de los últimos tratamientos de salud y convierten un centro de referencia en un entorno idóneo para lograr el perfeccionamiento de las competencias de los profesionales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Atención Temprana	Poner en práctica los principales métodos de intervención del CIF
	Practicar la comunicación con la familia en los procesos de rehabilitación
	Manejar la psicología de los niños durante las sesiones fisioterápicas
Desarrollo normal y patológico del niño	Pautar las actividades a desarrollar según el tramo de edad del niño
	Observar posibles signos de alarma e indicadores de irregularidades
	Crear actividades que desarrollen la lateralidad y reflejos normales del infante
	Practicar el desarrollo cognitivo y verbal del niño
Patologías en la infancia	Detectar posibles patologías usuales en la infancia, tales como atrofia muscular espinal o enfermedades neuromusculares
	Trabajar el desarrollo fisioterapéutico con niños prematuros
	Manejar trastornos auditivos o visuales en los procesos de Fisioterapia
	Tratar posibles patologías cardíacas congénitas, acondroplasia o espina bífida
Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes	Trabajar la espasticidad en infantes con PCI
	Abordar los problemas derivados de la Parálisis Cerebral Infantil
	Adaptar actividades a pacientes con síndrome de Down, Prader-Willi, Angelman o Turner
Avances de la neurociencia en pediatría	Realizar una evaluación del desarrollo del SNC del infante, especialmente en los periodos más críticos y sensibles
	Elaborar y llevar a cabo actividades que potencien el desarrollo motor en niños con dificultades
	Introducir técnicas de neurorehabilitación en el trabajo diario de niños con problemas motores
	Valorar el uso de telerehabilitación cuando fuera necesario, desarrollando un programa para aprovechar esta modalidad

Módulo	Actividad Práctica
Valoración en pediatría	Emprender una valoración motora, de la marcha y del tono muscular en el niño
	Detectar los principales signos de alarma a la hora de realizar valoraciones en pediatría
	Realizar cuestionarios ASEBA
	Determinar las pautas a seguir en el infante en base a las escalas de desarrollo motor actuales
Evaluación e intervención efectiva en el autismo	Trabajar en las principales pruebas diagnósticas del TEA en pacientes con sospecha del mismo
	Intervenir en base a las últimas evidencias de terapias para niños con TEA
	Planificar una sesión tipo de fisioterapia en niños con TEA, con los materiales y condiciones adecuadas
	Llevar a cabo una pesquisa precoz del TEA, evaluando hitos de desarrollo y las pruebas más actuales
Fisioterapia respiratoria en pediatría	Desarrollar la fisioterapia en niños con cuadros respiratorios complejos
	Emplear técnicas fisioterapéuticas específicas de la respiración
	Realizar una valoración fisioterapéutica pediátrica en pacientes con bronquiolitis, neumonías, atelectasias, asma u ORL
Fisioterapia en Atención Temprana	Emplear el juego como método terapéutico, haciendo uso de actividades y juguetes según la edad
	Valorar el uso de ayudas ortopédicas a la movilidad en aquellos casos que fuera necesario
	Llevar a cabo terapias como bobath, vojta, masaje shantala o le metayer
Nuevas perspectivas en la Atención Temprana	Abordar la obesidad infantil con actividades focalizadas en la Fisioterapia
	Pautar terapias con animales atendiendo a sus beneficios y aplicaciones prácticas
	Hacer uso de nuevas tecnologías tales como realidad virtual en el ambiente fisioterapéutico
	Emplear bases de datos, artículos científicos y los principales recursos fisioterapéuticos para nutrir el trabajo en la clínica

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Para ofrecer titulación de calidad y al alcance de todos, TECH cuenta con alianzas estratégicas para realizar esta Capacitación Práctica en un centro de alto prestigio e innovador. Una oportunidad única que permite al profesional avanzar de la meno de los mejores especialistas en esta área de Fisioterapia en Atención Temprana.

Comienza tu Capacitación Practica en un centro de fisioterapia de prestigio y pon en acción todos los conocimientos actualizados junto a los mejores profesionales del sector"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Fisioterapia Recupérate Ya

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Sandoval 17, (28010) Madrid

Centro fisioterapéutico con un amplio catálogo de servicios para la terapia física y manual

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Napsis Fisioterapia

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. del Camino de Santiago, 1, 28050 Madrid

Centro fisioterapéutico para la neurorrehabilitación infantil

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterpia en Atención Temprana

Hospital HM Modelo

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral

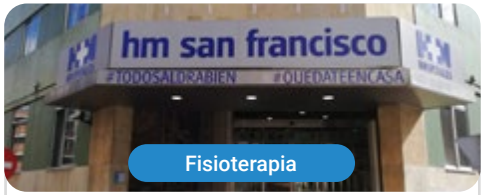
Hospital Maternidad HM Belén

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Reproducción Asistida
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Hospital HM San Francisco

País: España
Ciudad: León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología

Hospital HM Regla

País: España
Ciudad: León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Hospital HM Nou Delfos

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina

Hospital HM Madrid

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación

Hospital HM Torrelodones

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Hospital HM Puerta del Sur

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica

Policlínico HM Las Tablas

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia

Policlínico HM Moraleja

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Policlínico HM Virgen del Val

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Fisioterapia en Arención Temprana

Policlínico HM Imi Toledo

País: España
Ciudad: Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar

anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado en Autismo, Retraso Madurativo y Atención Temprana

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Fisioterapia

NEURO-SENS

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Av. Jesús del Monte 37 local 39 col. Jesús del Monte, Huixquilucan EDOMEX C.P 52764

Clínica de neurorehabilitación especializada en atención temprana

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterpia en Atención Temprana

Fisioterapia

Clínica de Fisioterapia Integral Mover-T

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Calle Pilares 506, Colonia del Valle Centro, Benito Juárez, 03100 Ciudad de México, CDMX

Clínica de Fisioterapia Integral

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Fisioterapia

Athlos Ecatepec

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Plaza Ecatepec, Via Morelos 172, Local C-8, Los Laureles, Ecatepec de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Fisioterapia

Athlos Naucalpan

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Fisioterapia

Athlos Iztacalco

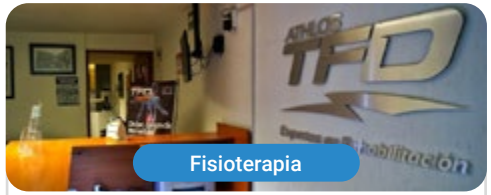
País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Julio García No. 14, Piso 2, San Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del Paso y Troncoso

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia



Fisioterapia

Athlos Toluca

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Cerro de la Estrella 128 - 29, Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Fisioterapia

Athlos Tiber

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Athlos Roma

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Athlos Tlalpan

País
México

Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia

Athlos Lindavista

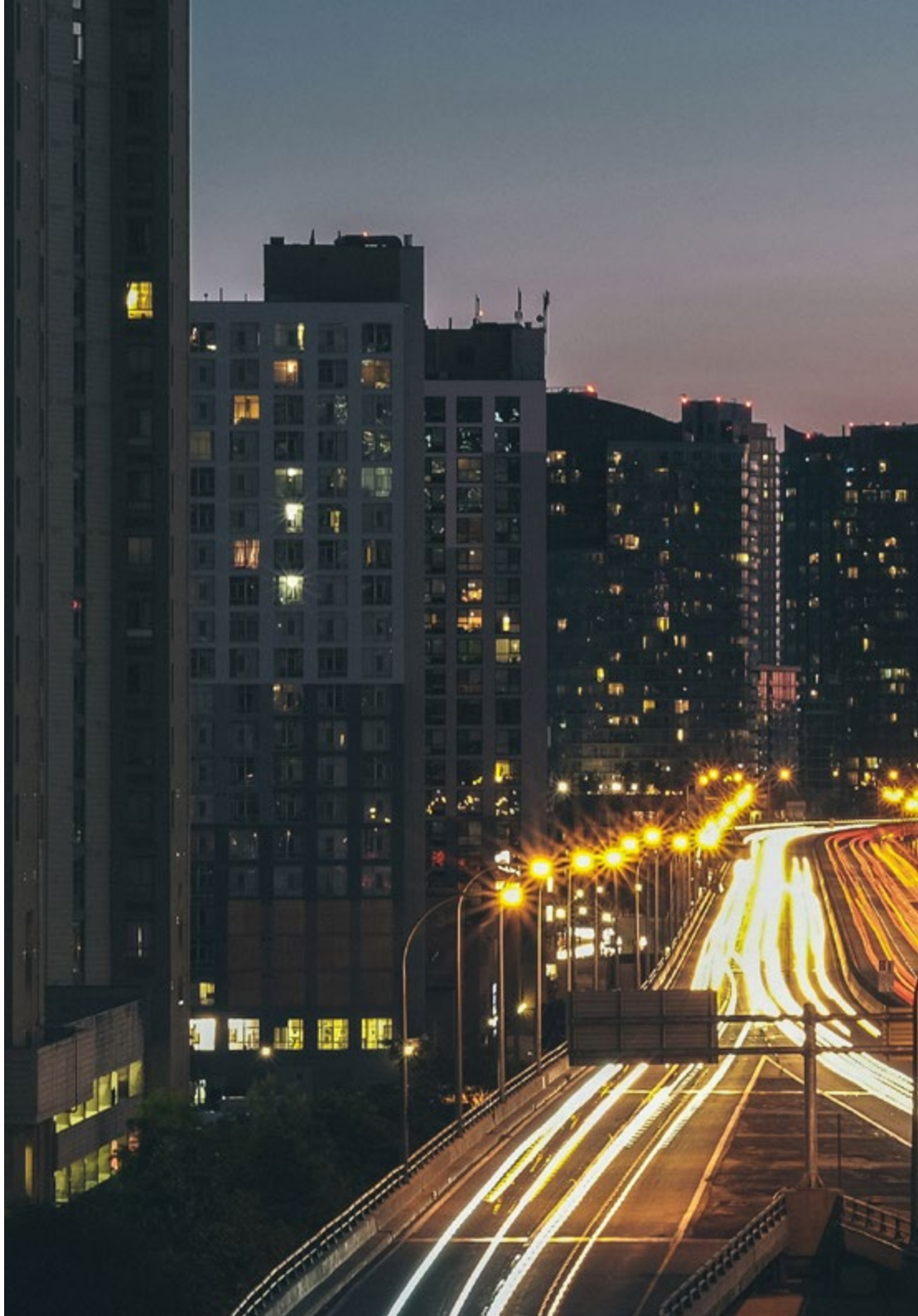
País
México

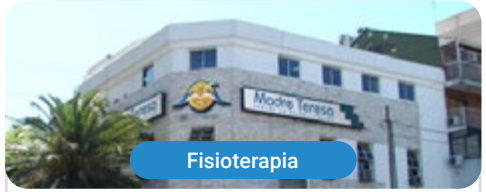
Ciudad
Ciudad de México

Dirección: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Centros especializados en rehabilitación física y deportiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Electroterapia en Fisioterapia





Fisioterapia

Madre Teresa Centro de Rehabilitación

País	Ciudad
Argentina	Buenos Aires

Dirección: Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda, Buenos Aires

Centro de Rehabilitación multidisciplinar especializado en recuperación física y ocupacional

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica
-Fisioterapia en Geriatría

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

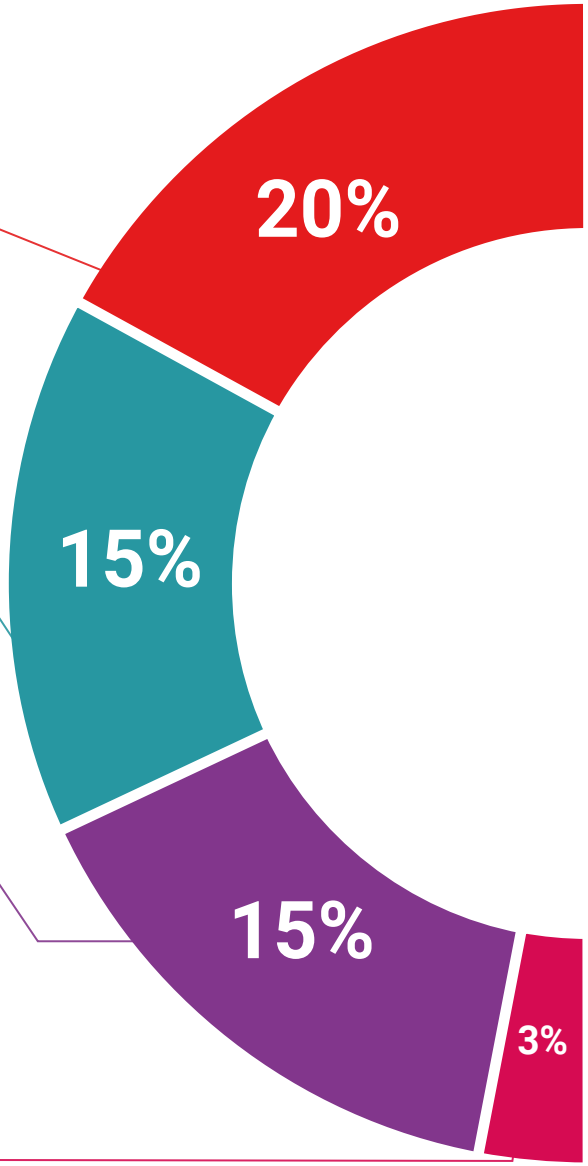
Resúmenes interactivos

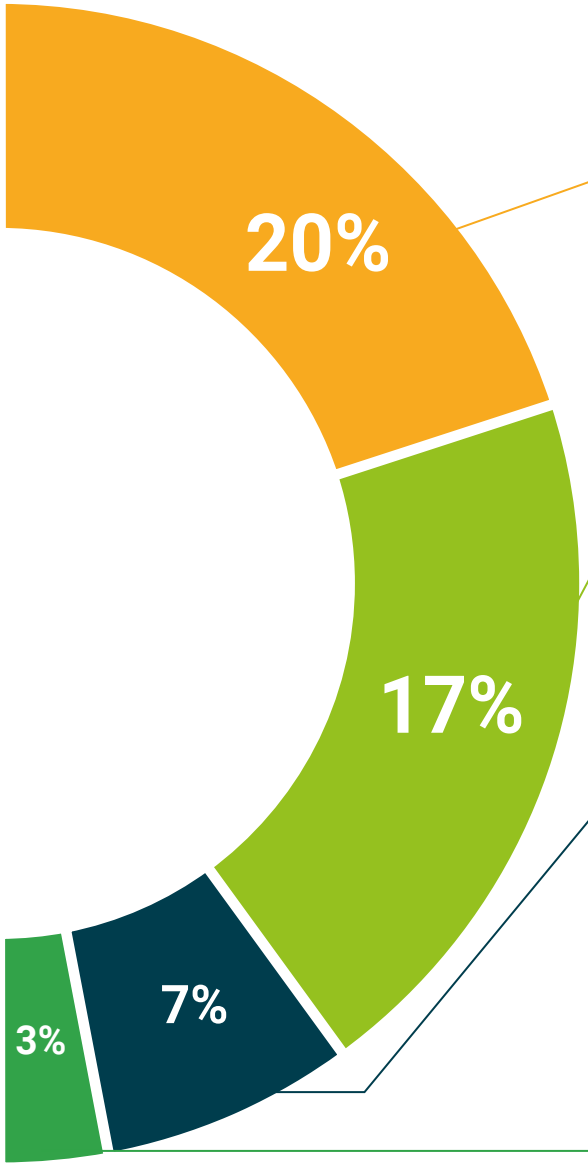
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

10

Titulación

Este programa en Fisioterapia en Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapia en Atención Temprana** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapia en Atención Temprana**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapiaen Atención Temprana

Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Fisioterapiaen Atención Temprana

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Atención Temprana	6	OB
1	Desarrollo Normal y Patológico del Niño	6	OB
1	Patologías en la Infancia	6	OB
1	Parálisis Cerebral Infantil (PCI) y Síndromes	6	OB
1	Avances de la Neurociencia En Pediatría	6	OB
1	Valoración en Pediatría	6	OB
1	Evaluación e Intervención Efectiva en el Autismo	6	OB
1	Fisioterapia Respiratoria en Pediatría	6	OB
1	Fisioterapia en Atención Temprana	6	OB
1	Nuevas Perspectivas en la Atención Temprana	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente Semipresencial
Fisioterapia en Atención Temprana

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Fisioterapia en Atención Temprana

tech universidad