



### Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/fisioterapia/master/master-fisioterapia-acquatica-categorie-specifiche

# Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 03 05 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 14 pag. 18 pag. 22 06 07 Titolo Metodologia pag. 30 pag. 38





### tech 06 | Presentazione

L'acqua è un mezzo che offre, in virtù delle sue caratteristiche, l'opportunità di lavorare in un ambiente più favorevole. Le sue proprietà evidenziano un raggio d'azione molto ampio e sono molti i pazienti che possono trarre beneficio da questa metodologia di lavoro. I pazienti riferiscono di essere riusciti a svolgere lavori che, fuori dall'acqua, sembravano più complessi.

L'ambiente acquatico offre un'interessante varietà di soluzioni, ma è necessario padroneggiare le caratteristiche dell'ambiente per sapere come utilizzarlo e non sovraccaricare e stressare eccessivamente il paziente. Questo Master offre un'ampia conoscenza degli elementi chiave, analizzando a fondo questi aspetti, in modo da essere in grado di realizzare con successo un programma di fisioterapia acquatica.

Il personale docente che si occupa di sviluppare i contenuti di questo Master è costituito da professionisti in attività, capaci di introdurre l'ambiente acquatico nello sviluppo dei loro programmi di recupero e prevenzione. Ecco perché saranno in grado di orientare gli studenti proponendo diversi casi clinici, tramite i quali esemplificare gli aspetti che garantiscono un lavoro di qualità in acqua.

Un'opportunità unica per specializzarsi in un settore in forte espansione con una proposta didattica di alto livello.

Questo **Master in Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Le ultime novità introdotte in Fisioterapia Acquatica per le Categorie Specifiche
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative in Fisioterapia Acquatica per le Categorie Specifiche
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Non esitare a iscriverti a questo Master se desideri migliorare nel tuo lavoro e ampliare le tue conoscenze in Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche"



Questo Master è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche, otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche.

Approfitta della migliore metodologia didattica per perfezionare le tue conoscenze nel campo della Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche.

Questo Master 100% online ti permetterà di conciliare gli studi con il lavoro, migliorando le tue conoscenze del settore.







## tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Incoraggiare la specializzazione in fisioterapia acquatica
- Descrivere le basi del lavoro in ambiente acquatico
- Stabilire la valutazione necessaria per il corretto sviluppo dei programmi e la loro successiva rivalutazione
- Progettare sessioni di fisioterapia acquatica tenendo conto delle caratteristiche dei diversi tipi di utenti







### **Obiettivi specifici**

### Modulo 1. Proprietà

- Identificare i diversi tipi di proprietà dell'acqua che influenzano il buon esito del trattamento
- Distinguere i diversi tipi di acqua e le loro applicazioni
- Mostrare l'influenza della temperatura dell'acqua sul trattamento
- Definire le proprietà fisiche e meccaniche che influenzano il trattamento fisioterapico in acqua
- Spiegare gli effetti fisiologici dell'immersione in sistemi diversi
- Identificare le indicazioni e le controindicazioni per il trattamento in ambiente acquatico

#### Modulo 2. Fisioterapia acquatica

- Stabilire cosa si intende per fisioterapia acquatica
- Identificare gli aspetti rilevanti da valutare nei diversi tipi di strutture in cui si pratica la fisioterapia acquatica
- Spiegare gli aspetti che devono essere conosciuti del paziente prima dell'inizio della sessione di fisioterapia acquatica
- Esemplificare i diversi tipi di materiali presenti nell'ambiente acquatico
- Illustrare in dettaglio le diverse parti di una sessione di fisioterapia acquatica
- Scoprire le diverse metodologie di lavoro utilizzate nell'ambiente acquatico

### Modulo 3. Tecniche di idroterapia

- Definire le diverse tecniche di idroterapia e la loro applicazione
- Identificare i parametri di classificazione delle diverse tecniche di idroterapia
- Spiegare le caratteristiche e gli usi delle SPA

### tech 12 | Obiettivi

#### Modulo 4. Approccio alla patologia degli arti superiori e inferiori

- Esemplificare i diversi tipi di esercizio che possono essere svolti in acqua
- Illustrare il tipo di lavoro che si svolge nella sessione di fisioterapia acquatica e le componenti che lo definiscono
- Specificare le considerazioni necessarie prima, durante e dopo il lavoro in acqua
- Identificare i diversi elementi che consentono di progredire nel lavoro in acqua
- Applicare strategie per il trattamento e la prevenzione delle patologie degli arti superiori
- Applicare strategie per il trattamento e la prevenzione delle patologie degli arti inferiori

### Modulo 5. Donne in gravidanza e ambiente acquatico

- Aggiornare le conoscenze sugli effetti strutturali, fisiologici e psicologici della gravidanza
- Identificare i principali benefici dell'attività fisica nelle donne in gravidanza
- Illustrare i benefici del lavoro in ambiente acquatico per le donne in gravidanza
- Definire le indicazioni e le controindicazioni del lavoro acquatico per le donne in gravidanza
- Esemplificare le tipologie di lavoro in acqua per le donne in gravidanza
- Applicare strategie per il trattamento acquatico della donna in gravidanza
- Esemplificare le tipologie di lavoro post-parto nell'ambiente acquatico
- Applicare strategie per il trattamento post-parto nell'ambiente acquatico

#### Modulo 6. Gestione del paziente pediatrico in ambiente acquatico

- Descrivere le fasi di sviluppo del bambino
- Elencare i vantaggi del lavoro in ambiente acquatico per la fascia in età pediatrica
- Mostrare le diverse strategie di comunicazione utilizzate nell'ambiente acquatico
- Illustrare il processo di familiarizzazione con l'acqua per combattere la paura nei confronti di quest'ultima
- Spiegare il coinvolgimento della famiglia nel trattamento acquatico
- Identificare il gioco come elemento chiave nel trattamento dei pazienti pediatrici nell'ambiente acquatico
- Illustrare gli elementi chiave per lo sviluppo della sessione acquatica pediatrica

### Modulo 7. Approccio al paziente neurologico in ambiente acquatico

- Identificare i vantaggi del lavoro in acqua per il paziente neurologico
- Descrivere in dettaglio gli aspetti rilevanti da prendere in considerazione per svolgere una sessione di fisioterapia acquatica
- Spiegare le principali patologie neurologiche che possono trarre beneficio dal lavoro acquatico
- Definire l'integrazione dei diversi componenti dell'ICF nell'ambiente acquatico
- Identificare le strategie di lavoro utilizzate nell'ambiente acquatico per rieducare alla deambulazione e alle attività della vita quotidiana
- Esporre le competenze di altri professionisti per lavorare insieme nell'ambiente acquatico
- Illustrare gli elementi chiave per lo sviluppo della sessione di fisioterapia acquatica con il paziente neurologico

#### Modulo 8. Nuoto terapeutico

- Definire i diversi programmi acquatici che vengono svolti nell'ambiente acquatico
- Definire cosa sia il nuoto terapeutico e le sue componenti operative
- Applicare strategie per il trattamento e la prevenzione della patologia spinale
- Identificare l'ambiente acquatico come contesto sicuro per il lavoro di prevenzione delle patologie spinali
- Spiegare gli aspetti rilevanti nell'elaborazione del programma di nuoto terapeutico

#### Modulo 9. Approccio ai gruppi specifici in ambiente acquatico

- Identificare i vantaggi del lavoro con i pazienti oncologici nell'ambiente acquatico
- Definire gli elementi di base da tenere in considerazione quando si lavora con i pazienti oncologici in acqua
- Esemplificare le tipologie di lavoro in ambiente acquatico per i pazienti con fibromialgia
- Identificare i vantaggi del lavoro con i pazienti fibromialgici nell'ambiente acquatico
- Definire gli elementi di base da tenere in considerazione quando si lavora con i pazienti fibromialgici in acqua
- Esemplificare le tipologie di lavoro in ambiente acquatico per i pazienti con fibromialgia
- Identificare i vantaggi di lavorare con pazienti affetti da degenerazione cognitiva nell'ambiente acquatico
- Definire gli elementi di base da tenere in considerazione durante il lavoro in acqua con il paziente affetto da degenerazione cognitiva

- Esemplificare le tipologie di lavoro in ambiente acquatico per i pazienti con degenerazione cognitiva
- Descrivere le fasi di lavoro nel trattamento acquatico per atleti ad alte prestazioni
- Esemplificare le tipologie di lavoro per prevenire gli infortuni negli sport ad alte prestazioni
- Identificare l'idroterapia e l'idrokinesiterapia come elemento fondamentale per la prevenzione e il recupero dell'atleta

### Modulo 10. Igiene e sicurezza

- Definire le misure di sicurezza da prendere in considerazione nella struttura di fisioterapia acquatica
- Definire le misure di sicurezza da prendere in considerazione nella piscina in cui si svolgerà la sessione di fisioterapia acquatica
- Elencare i parametri di qualità dell'acqua che devono essere presi in considerazione nel luogo in cui si svolge la sessione
- Specificare i processi da seguire per il controllo delle infezioni
- Definire in dettaglio gli algoritmi di risposta alle emergenze



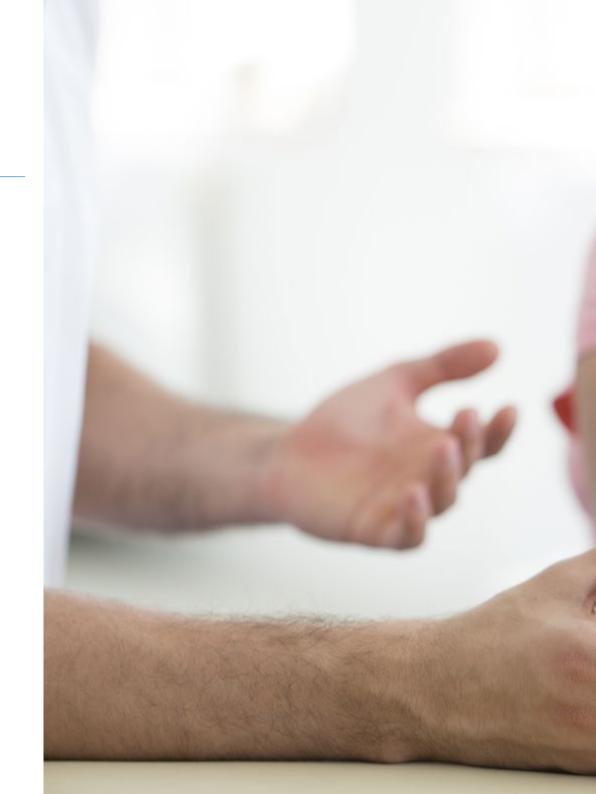


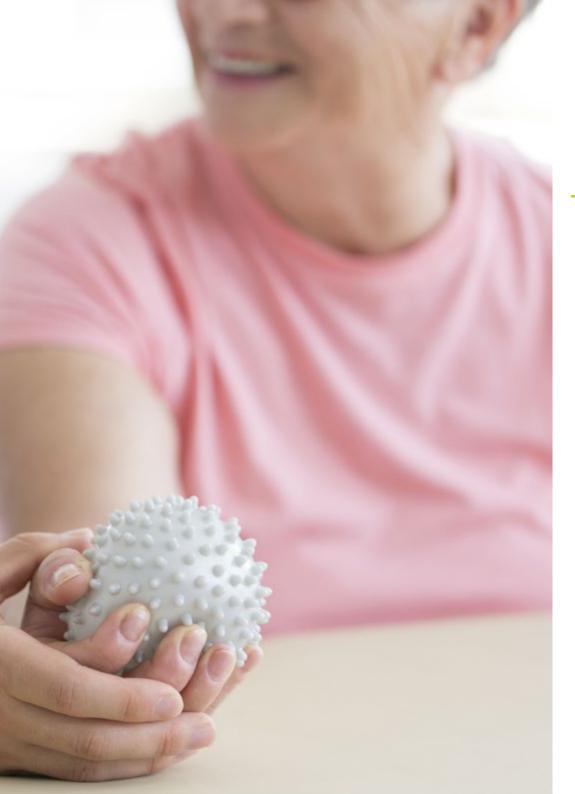
## tech 16 | Competenze



### Competenze generali

- Effettuare le valutazioni necessarie per il corretto sviluppo dei programmi e la loro successiva rivalutazione
- Pianificare le sessioni di fisioterapia acquatica



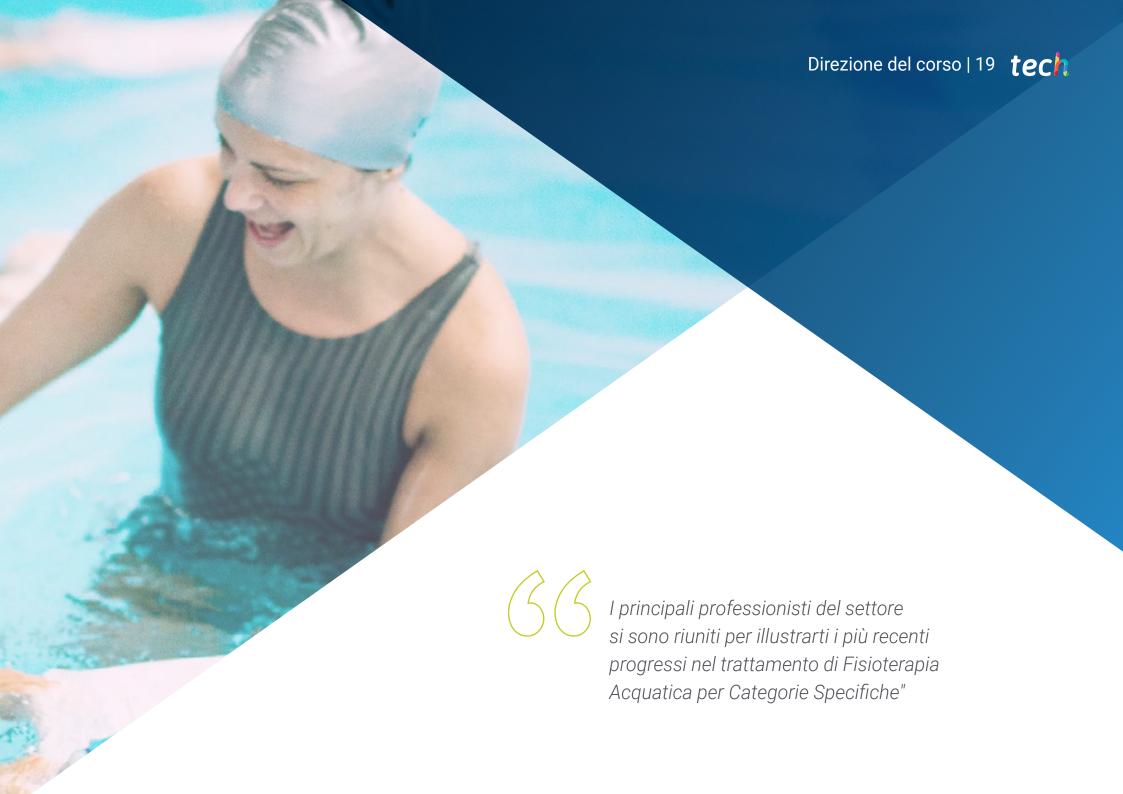




### Competenze specifiche

- Identificare le indicazioni e le controindicazioni per il trattamento in ambiente acquatico
- Scoprire le diverse metodologie di lavoro utilizzate nell'ambiente acquatico
- Identificare i parametri di classificazione delle diverse tecniche di idroterapia
- Esemplificare i diversi tipi di esercizio che possono essere svolti in acqua
- Applicare strategie per il trattamento post-parto nell'ambiente acquatico
- Elencare i vantaggi del lavoro in ambiente acquatico per la fascia in età pediatrica
- Illustrare gli elementi chiave per lo sviluppo della sessione di fisioterapia acquatica con il paziente neurologico
- Applicare strategie per il trattamento e la prevenzione della patologia spinale
- Identificare l'idroterapia e l'idrokinesiterapia come elemento fondamentale per la prevenzione e il recupero dell'atleta
- Dettagliare i protocolli di sicurezza per il paziente, il fisioterapista e la struttura





#### Direzione



### Dott.ssa Mur, Esther

- Dottorato in Scienze Motorie e Sportive conseguito presso l'Università di Barcellona
- Master Universitario in Scienze Motorie e Sportive conseguito presso l'INEFC dell'Università di Barcellona
- Laurea in Scienze Motorie e Sportive conseguita presso l'INEFC di Barcellona
- Corso Universitario in Fisioterapia svolto presso la Scuola Universitaria Blanquerna di Infermieristica e Fisioterapia dell'Università Ramon Llull
- Fisioterapista presso il (centro di talassoterapia CEM Marítim della Fondazione Claror
- Coordinatrice del gruppo di lavoro "Fisioterapia acquatica-UFAE" presso il Collegio dei Fisioterapisti della Catalogna
- Docente presso la Scuola Superiore di Scienze della Salute della Fondazione Tecnocampus di Mataró-Maresme (Università Pompeu Fabra)

### Personale docente

#### Dott.ssa Cirera, Eva

- Dottorato di ricerca in Antropologia e Comunicazione conseguito presso l'Università Rovira i Virgili (URV) di TarragonaCorso per Istruttori di Original Nordic Walking. Marko Kantaneva
- Seminario dal titolo "Aprassia in pazienti adulti con lesioni dell'emisfero sinistro" di Roberta Ghedina
- Movimento normale Introduzione al Concetto di Bobath, di Andrés Lloves
- Corso Avanzato dal titolo "Cinestetica nell'assistenza sanitaria" di Rosmarie Suter e Mercedes Fernández
- Fisioterapia Respiratoria in Pediatria. SEFIP

### Dott. Mesalles, Jordi

- Corso Universitario in Fisioterapia svolto presso l'Università Ramon Llull. Scuola EUIFN della Fondazione Blanquerna di Barcellona
- Infermiere presso l'Università Ramon Llull. Scuola EUIFN della Fondazione Blanquerna di Barcellona Corso: 1º anno, Barcellona
- Lavoro come fisioterapista nella prima squadra di calcio del F.C. Barcellona

### Dott.ssa Ochoa, Zara

- Fisioterapista specializzata in terapia acquatica
- Studi Post-Laurea in Intervento Psicomotorio Preventivo. Università di Vic
- Corso Universitario in Fisioterapia svolto presso l'Università di Vic
- Diploma di maturità in scienze sanitarie conseguito presso San Benito Ikastola
- Ha frequentato la scuola San Benito Ikastola di Lazkao

#### Dott.ssa Verdú, Anna

- Fisioterapista specializzata in terapia acquatica
- Membro del Collegio dei Fisioterapisti della Catalogna
- Corso Universitario in Fisioterapia svolto presso la Scuola Universitaria Gimbernat di Barcellona
- Delegata per la Catalogna presso il RETacua (Rete Spagnola di Terapia Acquatica) di Madrid
- Responsabile del dipartimento di fisioterapia acquatica presso la piscina "RENEIX" del Centro Medico Mollerusa

#### Dott.ssa Irati Azkargorta, Galarza

- Laurea in Fisioterapia conseguita presso l'Università Autonoma di Barcellona nel 2015
- Master in Rieducazione del Pavimento Pelvico conseguito nel 2016 presso la Scuola di Formazione Continua FUB di Manresa, a Barcellona
- Tecnica ipopressiva di Low Pressure Fitness a Barcellona nel 2015

### Dott.ssa Piernas, Anna

- Coordinamento delle Attività Acquatiche
- Istruttrice di Nuoto
- Master in Gestione, Risoluzione dei Conflitti Familiari, Educativi e Sportivi. Università Aperta della Catalogna

### Dott. Zabala, Juanjo

- Dirigente presso il Centro Sportivo Claror Marítim
- Master in Educazione fisica e Laurea in Scienze Motorie e Sportive
- Master in gestione economica degli enti sportivi. Direttore operativo presso CEM Marítim

#### Dott.ssa Subirach, Carola

- Fisioterapista presso SURA, a Barcellona, dove svolge il ruolo di co-responsabile del progetto di terapia acquatica
- Fisioterapista presso OWings, centro ubicato a Barcellona e specializzato in pazienti con stomia e disfunzioni addomino-perineali
- Fisioterapista presso il Centro di Riabilitazione del Pavimento Pelvico e della Parete Addominale RAP di Barcellona
- Coordinatrice e fisioterapista specializzata in fisioterapia acquatica presso l'Area Sanitaria del Centro Sportivo Municipale Marittimo appartenente alla Fondazione Claror di Barcellona
- Professoressa associata di Fisioterapia Uroginecologica presso l'Università Tecnocampus di Mataró, a Barcellona

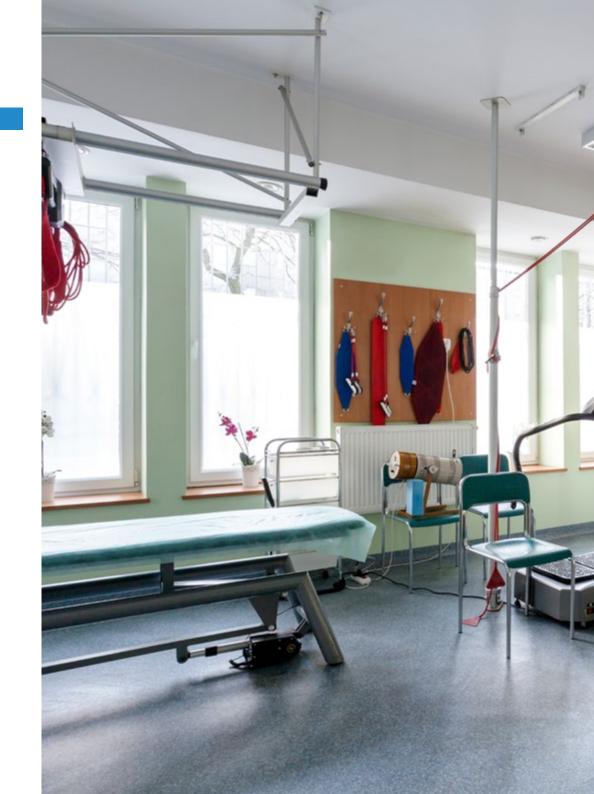




### tech 24 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Proprietà

- 1.1. Situazione
- 1.2. Proprietà chimiche
  - 1.2.1. Acqua potabile
  - 1.2.2. Talassoterapia
  - 1.2.3. Acqua minerale medicinale
  - 1.2.4. Acque termali
- 1.3. Proprietà termiche
  - 1.3.1. Temperatura indifferente
  - 1.3.2. Termoidroterapia
  - 1.3.3. Crioidroterapia
  - 1.3.4. Contrasti
- 1.4. Attività e temperatura
- 1.5. Proprietà fisiche
  - 1.5.1. Idrostatica
  - 1.5.2. Idrodinamica
- 1.6. Effetti fisiologici dell'immersione
  - 1.6.1. Sistema respiratorio
  - 1.6.2. Sistema cardiovascolare
  - 1.6.3. Sistema renale
  - 1.6.4. Sistema nervoso
  - 1.6.5. Sistema neuro-muscoloscheletrico
- 1.7. Indicazioni
- 1.8. Controindicazioni relative
- 1.9. Controindicazioni assolute
- 1.10. Centri





### Struttura e contenuti | 25 tech

### Modulo 2. Fisioterapia acquatica

- 2.1. Definizione
- 2.2. Valutazione della struttura
  - 2.2.1. Accessi
  - 2.2.2. Profondità
  - 2.2.3. Accessori/tipologie di struttura
  - 2.2.4. Pericoli di caduta
- 2.3. Valutazione del paziente
  - 2.3.1. Caratteristiche del paziente
  - 2.3.2. Padronanza/controllo del materiale
  - 2.3.3. Elementi chiave per una pratica sicura
- 2.4. Materiale
  - 2.4.1. Galleggiante
  - 2.4.2. Di resistenza
  - 2.4.3. Alternativo
- 2.5. Organizzazione della sessione
  - 2.5.1. Principi dell'allenamento
  - 2.5.2. Impostazione della sessione
  - .6. Halliwick WST
- 2.7. Bad ragaz
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Watsu
- 2.10. Altre metodologie di lavoro

### tech 26 | Struttura e contenuti

### Modulo 3. Tecniche di idroterapia

- 3.1. Concetto di Wellness
- 3.2. Bagni
- 3.3. Getti d'acqua
- 3.4. Docce
- 3.5. Idroterapia ridotta
  - 3.5.1. Bendaggi
  - 3.5.2. Impacchi
  - 3.5.3. Fomenti
  - 3.5.4. Abluzioni
  - 3.5.5. Effusioni
- 3.6. Idroterapia per via respiratoria
- 3.7. Altre tecniche
- 3.8. Applicazioni
- 3.9. Circuiti
  - 3.9.1 Centri benessere
  - 3.9.2. Saune
- 3.10. Ultime tendenze

### Modulo 4. Approccio alla patologia degli arti superiori e inferiori

- 4.1. Ampiezza massima di movimento (ROM)
  - 4.1.1. Attiva
  - 4.1.2. Passiva
- 4.2. Forza
- 4.3. Propriocezione
- 4.4. Stabilità centrale
- 4.5. Applicabilità/trasferibilità del gesto
- 4.6. Catena cinetica chiusa e aperta
  - 4.6.1. Stabilità-instabilità
  - 4.6.2. Lavoro concentrico ed eccentrico
  - 4.6.3. Profondità e progressione
- 4.7. Aspetti significativi del trattamento fisioterapico acquatico
  - 4.7.1. Considerazioni preliminari alla sessione

- 4.8. Progressione del lavoro
  - 4.8.1. Fasi
  - 4.8.2. Difficoltà
- 4.9. Struttura della sessione per gli arti superiori
  - 4.9.1. Obiettivi di lavoro
- 4.10. Struttura della sessione per gli arti inferiori
  - 4.10.1. Obiettivi di lavoro

### Modulo 5. Donne in gravidanza e ambiente acquatico

- 5.1. Caratteristiche della donna in gravidanza
  - 5.1.1. Morfologia
  - 5.1.2. Fisiologia
  - 5.1.3. Psicologia
- 5.2. Attività fisica e gravidanza
  - 5.2.1. Benefici dell'attività fisica
  - 5.2.2. Istruzioni per l'attività fisica
  - 5.2.3. Controindicazioni dell'attività fisica
- 5.3. Indicazioni per la seduta di fisioterapia acquatica
  - 5.3.1. Raccomandazioni generali per iniziare la fisioterapia acquatica
- 5.4. Obiettivi dell'attività acquatica per le donne in gravidanza
- 5.5. Pianificazione dell'attività acquatica per le donne in gravidanza
- 5.6. Controindicazioni alla fisioterapia acquatica
  - 5.6.1. Rivalutazione
- 5.7. Segnali di allarme
- 5.8. Caratteristiche delle fasi successive al parto
  - 5.8.1. Morfologia
  - 5.8.2. Fisiologia
  - 5.8.3. Psicologia
- 5.9. Indicazioni per le sedute di fisioterapia acquatica nel periodo post-partum
- 5.10. Struttura della seduta di fisioterapia acquatica post-partum
  - 5.10.1. Obiettivi di lavoro

### Modulo 6. Gestione del paziente pediatrico in ambiente acquatico

- 6.1. Sviluppo pediatrico
  - 6.1.1. Fasi evolutive
- 6.2. Benefici della fisioterapia acquatica in età pediatrica
  - 6.2.1. Stimolazioni precoci
- 6.3. Comunicare in acqua
  - 6.3.1. Comunicazione verbale
  - 6.3.2. Comunicazione non verbale
- 6.4. La paura dell'acqua
  - 6.4.1. Familiarizzare con l'ambiente acquatico
  - 6.4.2. Conoscere l'ambiente acquatico
- 6.5. La famiglia e l'ambiente acquatico
  - 6.5.1. Integrazione del nucleo familiare
- 6.6. Il gioco in acqua
  - 6.6.1. Classificazione
  - 6.6.2. Vantaggi del gioco in acqua
- 6.7. Le fiabe motorie
- 6.8. Indicazioni per la seduta di fisioterapia acquatica
  - 6.8.1. Raccomandazioni generali per iniziare la fisioterapia acquatica
- 6.9. Organizzazione della sessione
  - 6.9.1 Parti della sessione
  - 6.9.2. Obiettivi di lavoro
- 6.10. L'acqua come mezzo sensoriale

### Modulo 7. Approccio al paziente neurologico in ambiente acquatico

- 7.1. Benefici della fisioterapia acquatica per i pazienti neurologici
  - 7.1.1. Vantaggi di utilizzare l'ambiente acquatico
  - 7.1.2. Valutazione del paziente
- 7.2. Ictus
- 7.3. Sclerosi multipla
- 7.4. Parkinson
- 7.5. Altre patologie

- 7.6. ICF
  - 7.6.1. Definizione
  - 7.6.2. Aspetti motori
  - 7.6.3. Aspetti percettivi
  - 7.6.4. Aspetti cognitivi
  - 7.6.5. Partecipazione
- 7.7. Il team interdisciplinare
  - 7.7.1. Valutazione congiunta dei rischi e dei benefici
  - 7.7.2. Professionisti che partecipano alla sessione
- 7.8. Rieducazione alla deambulazione e alle attività della vita quotidiana
  - 7.8.1. Fasi della deambulazione
  - 7.8.2. Aggiustamenti posturali anticipatori (APA)
  - 7.8.3. Circuiti
  - 7.8.4. Traslazione
- 7.9. Indicazioni per la seduta di fisioterapia acquatica
  - 7.9.1. Raccomandazioni generali per iniziare la fisioterapia acquatica
- 7.10. Organizzazione della sessione
  - 7.10.1. Obiettivi di lavoro
  - 7.10.2. Parti della sessione

### Modulo 8. Nuoto terapeutico

- 8.1. Definizione
  - 8.1.1. Programmi in acqua
  - 8.1.2. Vantaggi di lavorare nell'ambiente acquatico
- 8.2. Abilità motorie di base in acqua
- 8.3. Prevenzione
  - 8.3.1. Valutazione dello stile
  - 8.3.2. Lavoro di consapevolezza e controllo posturale
- 8.4. Obiettivi del lavoro a livello spinale nell'ambiente acquatico
- 8.5. Lavoro generale sulla colonna vertebrale
  - 8.5.1. Aspetti da considerare

### tech 28 | Struttura e contenuti

- 8.6. Struttura della sessione di nuoto terapeutico
  - 8.6.1. Obiettivi di lavoro
  - 8.6.2. Periodicità
- 8.7. Componente cervicodorsale
  - 8.7.1. Aspetti da considerare
  - 8.7.2. Esempi pratici
- 8.8. Componente lombare
  - 8.8.1. Aspetti da considerare
- 8.9. Scoliosi posturale
  - 8.9.1. Aspetti da considerare
- 8.10. Scoliosi strutturale
  - 8.10.1. Aspetti da considerare

### Modulo 9. Approccio ai gruppi specifici in ambiente acquatico

- 9.1. Benefici della fisioterapia acquatica nel trattamento oncologico
  - 9.1.1. Aspetti di rilievo nella pianificazione del trattamento in ambiente acquatico
- 9.2. Struttura della seduta di fisioterapia acquatica per il paziente oncologico
- 9.3. Vantaggi della fisioterapia acquatica nella fibromialgia
  - 9.3.1. Aspetti di rilievo nella pianificazione del trattamento in ambiente acquatico
- 9.4. Struttura della seduta di fisioterapia acquatica per il paziente fibromialgico
- 9.5. Benefici del lavoro in acqua nelle persone con degenerazione cognitiva
  - 9.5.1. Aspetti di rilievo nella pianificazione del trattamento in ambiente acquatico
- 9.6. Struttura della seduta di fisioterapia acquatica per persone con degenerazione cognitiva
- 9.7. Socializzazione del paziente con degenerazione cognitiva in ambiente acquatico
- 9.8. Fisioterapia acquatica nelle prestazioni
  - 9.8.1. Fasi di recupero da infortuni in ambiente acquatico
- 9.9. Allenamento invisibile e recupero post-esercizio
- 9.10. Prevenire gli infortuni





### Struttura e contenuti | 29 tech

### Modulo 10. Igiene e sicurezza

- 10.1. Misure di sicurezza della struttura
  - 10.1.1. Accessi
  - 10.1.2. Spogliatoi
  - 10.1.3. Capienza
- 10.2. Misure di sicurezza per la piscina
  - 10.2.1. Accessi
  - 10.2.2. Elementi
  - 10.2.3. Capienza
- 10.3. Controllo della qualità dell'acqua
  - 10.3.1. Qualità dell'acqua
  - 10.3.2. Qualità dell'aria
  - 10.3.3. Controllo delle infezioni
- 10.4. Il bagnino
- 10.5. Sicurezza del paziente
- 10.6. Sicurezza del fisioterapista
- 10.8. Rischi sul lavoro
- 10.10. Notizie di attualità riguardanti il covid-19



Questa specializzazione sarà fondamentale per permetterti di avanzare a livello professionale"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.

### tech 32 | Metodologia

### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





### **Metodologia Relearning**

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 35 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/ chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

> Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di fisioterapia in video

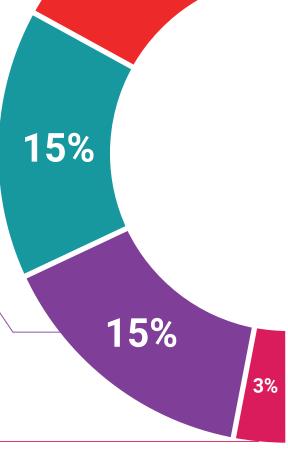
TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

# Analisi di casi elaborati e condotti da esperti ecessariamente essere contestuale. Per questa

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

#### **Master class**

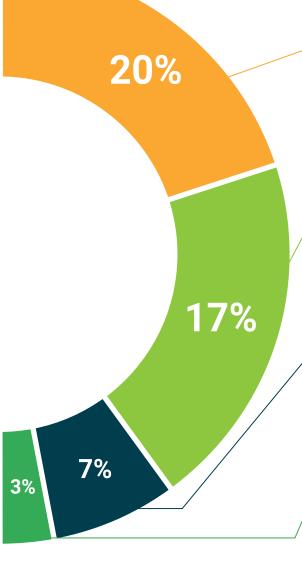


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

#### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 40 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

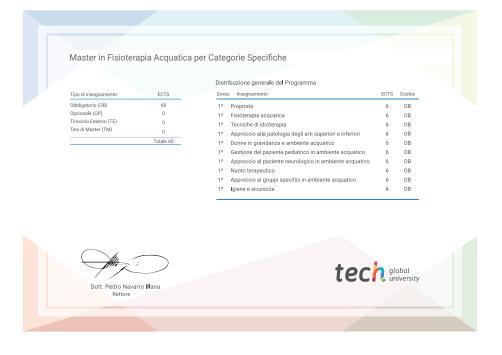
Titolo: Master in Fisioterapia Acquatica per Categorie Specifiche

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





tech global university Master Fisioterapia Acquatica

per Categorie Specifiche

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- Orario: a scelta
- » Esami: online

