

# Máster Título Propio

## Diagnóstico en Fisioterapia



## Máster de Formación Permanente Diagnóstico en Fisioterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-diagnostico-fisioterapia](http://www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-diagnostico-fisioterapia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Salidas Profesionales

---

*pág. 24*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

07

Cuadro docentes

---

*pág. 38*

08

Titulación

---

*pág. 42*

01

# Presentación del programa

El Diagnóstico en Fisioterapia se ha convertido en un pilar esencial para optimizar la atención clínica, especialmente en contextos de alta demanda asistencial. En paralelo, el avance de la tecnología médica redefine los métodos de evaluación funcional, incorporando herramientas como la ecografía musculoesquelética, la electromiografía o la inteligencia artificial. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, el 70 % de los países ya integran tecnologías digitales en sus políticas de atención primaria, priorizando su aplicación en el análisis del movimiento y el dolor. Ante este escenario, TECH impulsa uno de los programas universitarios más avanzados del panorama académico.





“

*Integrarás enfoques actualizados y basados en evidencia para responder a los nuevos desafíos del diagnóstico fisioterapéutico con precisión y visión integral”*

El Diagnóstico en Fisioterapia ha dejado de ser un complemento para convertirse en un elemento central en la evaluación, prevención y abordaje de múltiples afecciones musculoesqueléticas y neurológicas. Esta evolución exige a los profesionales sanitarios una mayor precisión en el análisis del movimiento, la detección de disfunciones y la interpretación de signos clínicos complejos. Además, el desarrollo de herramientas digitales como la ecografía funcional, la electromiografía o el análisis por sensores ha transformado radicalmente la práctica clínica. En este escenario, el personal fisioterapeuta y de Enfermería se enfrenta a una demanda creciente de especialización, impulsada por la necesidad de aplicar estos recursos de forma rigurosa, eficaz y con sustento científico.

En respuesta a esta realidad, TECH presenta este exhaustivo Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia. Una titulación universitaria orientada a ofrecer un enfoque actualizado y multidisciplinar sobre los procesos diagnósticos en el ámbito terapéutico. Esta experiencia académica combina contenidos teóricos avanzados con un enfoque práctico orientado a la toma de decisiones clínicas, abordando desde los fundamentos biomecánicos hasta las últimas innovaciones en tecnología diagnóstica no invasiva.

De este modo, los egresados no solo afianzarán competencias en la interpretación diagnóstica, sino que también desarrollarán una mirada crítica y analítica capaz de responder a los desafíos actuales del sector salud. Esta oportunidad académica de TECH beneficiará a los profesionales para liderar entornos clínicos de vanguardia y aportar un valor diferencial en los equipos asistenciales desde una perspectiva diagnóstica avanzada.

La metodología 100% online de este programa universitario permite acceder a los recursos académicos en cualquier momento y desde cualquier lugar, favoreciendo así la compatibilidad con la vida profesional y personal. Asimismo, incorpora el exclusivo método de aprendizaje *Relearning*, que optimiza la adquisición de conocimientos mediante la reiteración inteligente de conceptos clave.

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Diagnóstico en Fisioterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Diagnóstico en Fisioterapia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aplicarás herramientas innovadoras para optimizar la valoración clínica gracias a una perspectiva actualizada y una metodología 100 % online"*

“

*Impulsarás decisiones clínicas más certeras gracias a una visión diagnóstica basada en evidencia y herramientas digitales de última generación”*

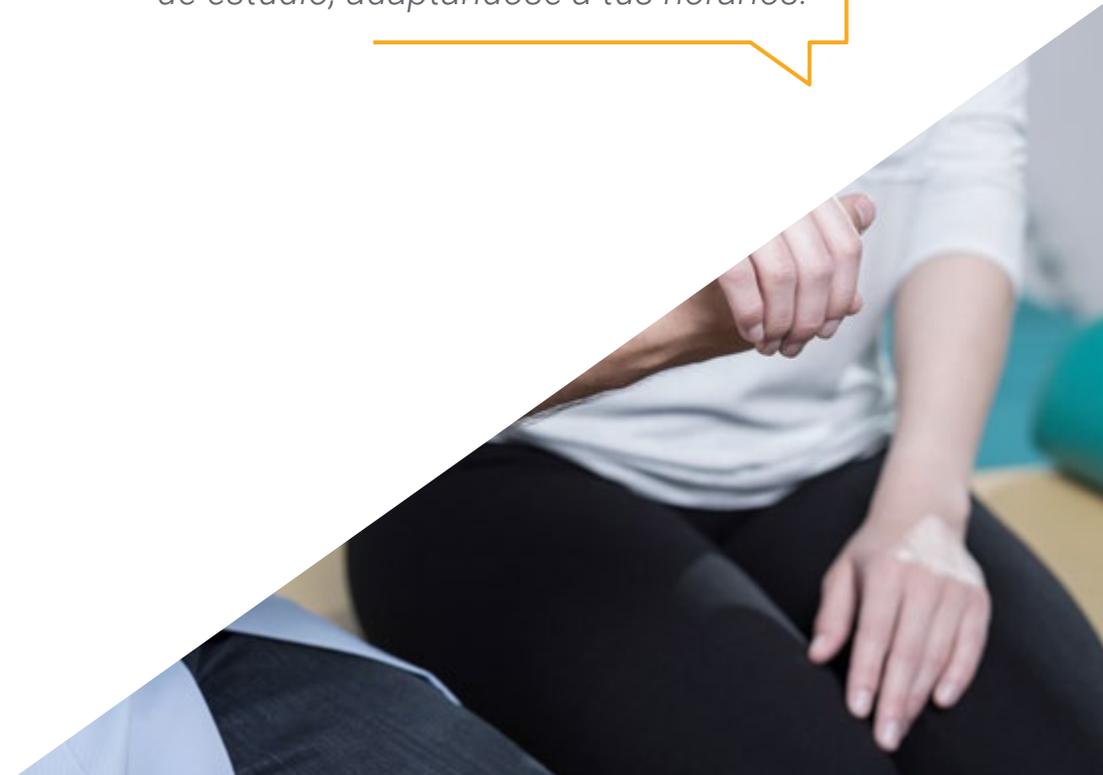
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Diagnóstico en Fisioterapia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Perfeccionarás tu criterio profesional para abordar desde el Dolor Crónico hasta Disfunciones Neurológicas, con el respaldo académico más innovador.*

*Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan académico de este Máster Título Propio ha sido diseñado por especialistas con amplia trayectoria clínica y docente. A lo largo de sus 10 detallados módulos, los egresados desarrollarán habilidades clave en la evaluación funcional y el diagnóstico fisioterapéutico, profundizando en áreas como las extremidades superiores e inferiores, la columna vertebral y la región temporomandibular. Asimismo, este programa universitario aborda con rigor la valoración neurológica, el dolor crónico, la parálisis facial o la atención geriátrica. De este modo, este enfoque permitirá interpretar con mayor precisión los signos clínicos y diseñar estrategias terapéuticas más eficaces.



“

*Explorarás los fundamentos anatómicos y fisiológicos perfeccionando tu criterio clínico en áreas como la Patología Mandibular o la Parálisis Facial"*

## Módulo 1. El Diagnóstico en Fisioterapia

- 1.1. Técnicas de diagnóstico por imagen
  - 1.1.1. Ecografía
  - 1.1.2. RM y TAC
  - 1.1.3. Rx
- 1.2. El paciente como un todo
- 1.3. Técnicas de diagnóstico mecánicas
  - 1.3.1. Test musculares
  - 1.3.2. Test articulares
- 1.4. Técnicas de diagnóstico manuales
  - 1.4.1. Test musculares
  - 1.4.2. Test articulares
- 1.5. Entrevista con el paciente
  - 1.5.1. Anamnesis
- 1.6. Factores contextuales medioambientales y personales
  - 1.6.1. La salud y el paciente
  - 1.6.2. Concepto de paciente
- 1.7. Historia de la Fisioterapia
  - 1.7.1. Origen, evolución y estado actual
- 1.8. Nuevos paradigmas en la Fisioterapia
  - 1.8.1. Nuevos enfoques y nuevas técnicas de tratamiento
- 1.9. Fisioterapia y ejercicio
  - 1.9.1. Ejercicio como técnica de tratamiento
  - 1.9.2. Diferentes tipos de ejercicio
- 1.10. Pasos a seguir en un Diagnóstico en Fisioterapia
  - 1.10.1. Desde la entrevista hasta el comienzo del tratamiento

## Módulo 2. Diagnóstico en MMSS

- 2.1. Patología de hombro
  - 2.1.1. Tendinopatías
  - 2.1.2. Inestabilidad
  - 2.1.3. Capsulitis retráctil
  - 2.1.4. Fracturas

- 2.2. Patología de Codo
  - 2.2.1. Tendinopatías: Epicondilitis y Epitrocleitis
  - 2.2.2. Fracturas
  - 2.2.3. Patología Neurovascular
- 2.3. Patología de Muñeca y Mano
  - 2.3.1. Tendinopatías
  - 2.3.2. Fracturas
  - 2.3.3. Patología Neurovascular
- 2.4. Anatomía del MMSS
  - 2.4.1. Hombro
  - 2.4.2. Codo
  - 2.4.3. Muñeca y mano
- 2.5. Lesiones deportivas de hombro
  - 2.5.1. Traumáticas
  - 2.5.2. Por sobreuso
- 2.6. Lesiones Deportivas de Codo
  - 2.6.1. Traumáticas
  - 2.6.2. Por sobreuso
- 2.7. Lesiones Deportivas de Muñeca y Mano
  - 2.7.1. Traumáticas
  - 2.7.2. Por sobreuso
- 2.8. Lesiones Neurológicas de MMSS
  - 2.8.1. Hombro
  - 2.8.2. Codo
  - 2.8.3. Muñeca y mano
- 2.9. Patologías frecuentes de MMSS
- 2.10. Conclusiones

## Módulo 3. Patología Temporomandibular

- 3.1. Anatomía temporomandibular
  - 3.1.1. Rama: nervio oftálmico (sensitivo)
  - 3.1.2. Rama: nervio maxilar (sensitivo)
  - 3.1.3. Rama: nervio mandibular (sensitivo-motor)

- 3.2. Biomecánica temporomandibular
  - 3.2.1. Superficies articulares, cápsula articular, sistema sinovial, ligamentos directos e indirectos, musculatura, inervación, vascularización, movimientos del plano sagital, movimientos en plano coronal
- 3.3. Patología Temporomandibular
  - 3.3.1. Articular
  - 3.3.2. Muscular
  - 3.3.3. Neural
- 3.4. Diagnóstico temporomandibular
- 3.5. Test estáticos
  - 3.5.1. Deslizamientos: lateral, medial, barrera motora
- 3.6. Test dinámicos
  - 3.6.1. Macromovilidad: apertura mandibular, diducción, protrusión, retrusión
- 3.7. Tratamiento temporomandibular
  - 3.7.1. Grados de movilización, tipos de movilización, deslizamientos (direcciones), velocidad de movilización
- 3.8. Ejercicio terapéutico
  - 3.8.1. Ejercicio aeróbico, técnicas terapéuticas que ayudan al tratamiento del paciente con Trastorno Craneomandibular
- 3.9. Control motor
  - 3.9.1. Rol motor: músculos estabilizadores, músculos dinámicos, espejo, *stabilizer*, guía lingual
- 3.10. Técnicas invasivas en Fisioterapia
  - 3.10.1. Punción seca: superficial, profunda. Tratamiento del punto gatillo miofascial

## Módulo 4. Diagnóstico en columna

- 4.1. Escoliosis
  - 4.1.1. Etiopatogenia
  - 4.1.2. Tratamiento
  - 4.1.3. Prevención
- 4.2. Lumbalgias
  - 4.2.1. Dolor de Origen Discal
  - 4.2.2. Dolor Facetario
  - 4.2.3. Inestabilidad

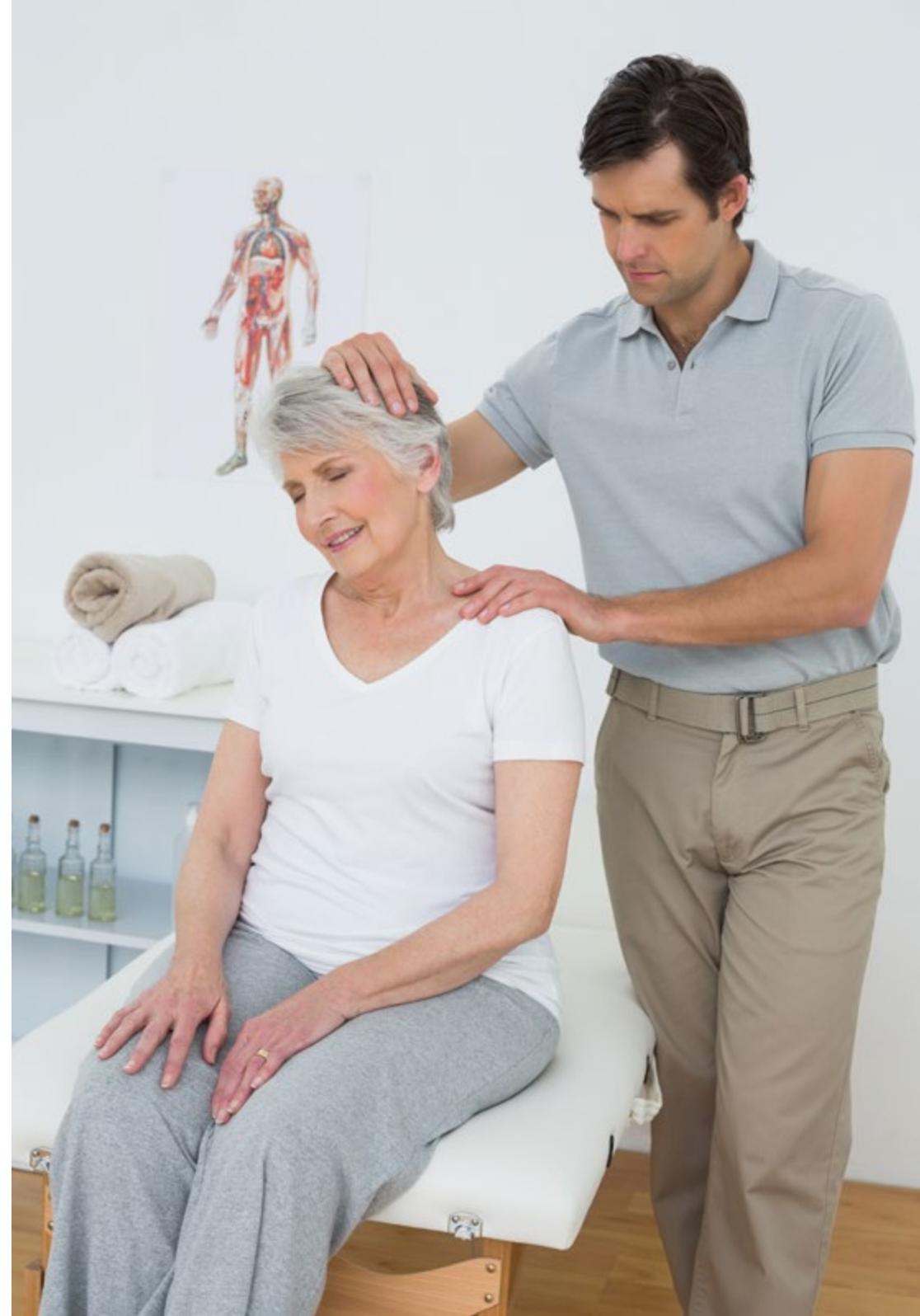
- 4.3. Patología de Columna
  - 4.3.1. Cervical
  - 4.3.2. Dorsal
  - 4.3.3. Lumbar
- 4.4. Alteraciones en la Columna
- 4.5. Patología de Pelvis
  - 4.5.1. Dolor Pélvico
  - 4.5.2. Pubalgias
  - 4.5.3. Fracturas
- 4.6. Cervicalgias
  - 4.6.1. Con restricción de movimiento
  - 4.6.2. Asociado a cefalea
  - 4.6.3. Asociado a Trastornos del Movimiento: Latigazo Cervical
  - 4.6.4. Radiculopatía
- 4.7. Lesiones Deportivas
  - 4.7.1. Traumáticas
  - 4.7.2. Por sobreuso
- 4.8. Anatomía de la columna
  - 4.8.1. Cervical
  - 4.8.2. Dorsal
  - 4.8.3. Lumbar
  - 4.8.4. Pelvis
- 4.9. Biomecánica de la columna
  - 4.9.1. Cervical
  - 4.9.2. Dorsal
  - 4.9.3. Lumbar
  - 4.9.4. Pelvis
- 4.10. Test de columna
  - 4.10.1. Exploración física de columna cervical
  - 4.10.2. Exploración física de columna dorsal
  - 4.10.3. Exploración física de columna lumbar

## Módulo 5. Neurología

- 5.1. Neuroanatomía y neurofisiología del SNC Y SNP
- 5.2. Neuropatología del SNC y SNP
  - 5.2.1. Enfermedades asociadas a problemas vasculares (ACVA/ICTUS)
  - 5.2.2. Enfermedades asociadas a procesos infecciosos
  - 5.2.3. Otras enfermedades
- 5.3. Valoración funcional del paciente neurológico
- 5.4. Valoración e interpretación por imagen
- 5.5. Ayudas técnicas y ortopédicas
  - 5.5.1. Ayudas para la deambulación
  - 5.5.2. Férulas estáticas y dinámicas
- 5.6. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia neurológica
  - 5.6.1. Método Kabat
  - 5.6.2. Método Bobath
  - 5.6.3. Método Vojta
  - 5.6.4. Método Perfetti
  - 5.6.5. Método Le Métayer
- 5.7. Nuevas técnicas aplicadas a la Fisioterapia neurológica
  - 5.7.1. Terapia craneosacral y enfoque meníngeo
- 5.8. Farmacología en el paciente neurológico
- 5.9. Neuropsicología
  - 5.9.1. Abordaje psicoemocional
  - 5.9.2. Abordaje social
- 5.10. Conclusiones

## Módulo 6. Patología de la Parálisis Facial

- 6.1. Anatomía del nervio facial
  - 6.1.1. Recorrido intracraneal, estructuras relevantes que atraviesa el nervio
  - 6.1.2. Recorrido extracraneal, 5 ramas motoras: temporal, cigomática, bucal, mandibular y cervical
- 6.2. Patología del Nervio Facial
  - 6.2.1. Afectación clínica de la Parálisis Central: arteria cerebral media
  - 6.2.2. Afectación clínica de la Parálisis Periférica: VII par craneal



- 6.3. Etiología de la Parálisis Facial
  - 6.3.1. Vírica, tumoral, traumática, idiopática, otológica, iatrogénica
- 6.4. Cirugía reconstructiva en Parálisis Facial
  - 6.4.1. Anastomosis nerviosas e injertos microvascularizados
  - 6.4.2. Anastomosis N. *maseterino*-facial
  - 6.4.3. Anastomosis N. hipogloso-facial
  - 6.4.4. Injerto microvascularizado Gracilis/Tensor fascia lata
- 6.5. Diagnóstico Parálisis Facial: *Sunnybrook scale/house-brackmann scale*
  - 6.5.1. Interpretación y formulación de ambas escalas, así como utilidad en la práctica clínica
- 6.6. Tratamiento Parálisis Facial Postquirúrgica
  - 6.6.1. Indicaciones, contraindicaciones, progresión de la reeducación
- 6.7. Tratamiento Parálisis Facial: reeducación neuromuscular facial
  - 6.7.1. Bases de la reeducación, pautas para el paciente, errores habituales
- 6.8. Toxina botulínica y Parálisis Facial
  - 6.8.1. Importancia de la toxina en la Parálisis: ¿Cuándo, cómo, dónde y quién debe emplearla?
- 6.9. Reinervación Aberrante y Sincinesias
  - 6.9.1. ¿Qué son las Sincinesias y la Reinervación Aberrante? Claves para combatir las
- 6.10. Contraindicaciones fundamentales en el tratamiento de la Parálisis Facial

## Módulo 7. Dolor Crónico

- 7.1. El Dolor Crónico
  - 7.1.1. Contexto
- 7.2. Dolor fantasma
  - 7.2.1. Cuerpo virtual
- 7.3. Diferencia entre Dolor Crónico y Dolor Agudo
  - 7.3.1. Dolor agudo
  - 7.3.2. Diagnóstico diferencial entre Dolor Agudo y Dolor Crónico
- 7.4. La relación entre el Dolor y las pruebas de imagen
  - 7.4.1. Relación de la intensidad del Dolor con la realidad
  - 7.4.2. Pruebas de imagen frecuentemente recetadas para el diagnóstico de Enfermedades de Dolor Crónico

- 7.5. Factores de riesgo en Dolor Crónico
  - 7.5.1. Género
  - 7.5.2. Edad
  - 7.5.3. Herencia genética
  - 7.5.4. Hábitos de vida
- 7.6. Dolor y sistema inmune
  - 7.6.1. Participación del sistema inmune en los procesos de Dolores Agudos y Crónicos
- 7.7. Exploración del paciente con Dolor
  - 7.7.1. Anamnesis
  - 7.7.2. Umbral del Dolor en los casos crónicos
  - 7.7.3. Signos
  - 7.7.4. Síntomas y subjetividad
- 7.8. Pacientes de Fibromialgia: relación con el Dolor Crónico
  - 7.8.1. Síndrome de Sensibilización Central
- 7.9. Ejercicio físico como prevención y paliación del Dolor Crónico
  - 7.9.1. Efectos del ejercicio en el Dolor
  - 7.9.2. Pautas de actuación para el paciente con Dolor Crónico
- 7.10. Abordaje práctico del paciente con Dolor Crónico
  - 7.10.1. Clínica
  - 7.10.2. Derivación
  - 7.10.3. Pautas de estilo de vida
  - 7.10.4. Realidad del día a día del paciente

## Módulo 8. Ejercicio terapéutico

- 8.1. El ejercicio terapéutico
  - 8.1.1. Concepto de ejercicio terapéutico
  - 8.1.2. Ejercicio físico vs. ejercicio terapéutico
- 8.2. Fases del aprendizaje motor
  - 8.2.1. Fase cognoscitiva: desarrollo de la coordinación global
  - 8.2.2. Fase asociativa: desarrollo de la coordinación fina
  - 8.2.3. Fase autónoma: estabiliza la coordinación fina
- 8.3. Prevención y readaptación de Lesiones mediante ejercicio
  - 8.3.1. Prevención de Lesiones
  - 8.3.2. Readaptación al deporte

- 8.4. Influencia del aprendizaje en la propiocepción
  - 8.4.1. Esquema corporal
- 8.5. Objetivos específicos con cada uno de los tipos
  - 8.5.1. Funcionalidad
  - 8.5.2. Readaptación al entrenamiento en el deportista casual
  - 8.5.3. Readaptación al entrenamiento y competición en el deportista profesional o semiprofesional
- 8.6. Combinación de fuerza y movilidad para ganar elasticidad
  - 8.6.1. Beneficios de la combinación “fuerza + movilidad” respecto al trabajo de flexibilidad aislado
- 8.7. Progresiones
  - 8.7.1. Progresión del programa del ejercicio terapéutico
  - 8.7.2. Tiempos
  - 8.7.3. Intensidad
- 8.8. La importancia del core
  - 8.8.1. Definición de core
  - 8.8.2. Trabajo de core como parte obligatoria de cualquier tipo de readaptación física o entrenamiento
  - 8.8.3. Mujer y core
- 8.9. Uso de las técnicas del yoga y del método pilates en el ejercicio terapéutico
  - 8.9.1. Yoga
  - 8.9.2. Pilates
- 8.10. Planificación y progresión de ejercicios con materiales
  - 8.10.1. TRX
  - 8.10.2. Fitball
  - 8.10.3. Otros materiales orientados a la funcionalidad y readaptación

## Módulo 9. Geriatria

- 9.1. Patología Geriátrica
  - 9.1.1. Enfermedades del Sistema Osteoarticular
  - 9.1.2. Enfermedades del sistema Cardiovascular
  - 9.1.3. Enfermedades del Sistema Endocrino
- 9.2. Diagnóstico en Geriatria
  - 9.2.1. Diagnóstico clínico
  - 9.2.2. Diagnóstico psicosocial

- 9.3. Biomecánica
  - 9.3.1. Marcha patológica asociada a Enfermedades Degenerativas
  - 9.3.2. Marcha con ayudas técnicas
- 9.4. Ejercicio
  - 9.4.1. Ejercicio grupal (gerontogimnasia)
  - 9.4.2. Ejercicios para el sistema cardiorrespiratorio
- 9.5. Tratamientos
  - 9.5.1. Electroterapia analgésica
  - 9.5.2. Terapia manual
  - 9.5.3. Reeducción e higiene postural
- 9.6. Abordaje en Geriatria
  - 9.6.1. Aspectos psicoemocionales
  - 9.6.2. Aspectos socioculturales
- 9.7. Exploración en Geriatria
  - 9.7.1. Física y palpatoria
  - 9.7.2. Visual
- 9.8. Dolor en Geriatria
  - 9.8.1. Dolor Crónico
  - 9.8.2. Dolor Agudo
- 9.9. Trabajo de fuerza y resistencia
  - 9.9.1. Ejercicios excéntricos, concéntricos e isométricos
  - 9.9.2. Ejercicios con resistencia y peso
  - 9.9.3. Mecanoterapia
- 9.10. Conclusiones

## Módulo 10. Diagnóstico de MMII

- 10.1. Patología de Cadera
  - 10.1.1. Anatomía
  - 10.1.2. Lesiones de Partes Blandas
  - 10.1.3. Lesiones Articulares
  - 10.1.4. Lesiones por Impacto o Desgaste
  - 10.1.5. Lesiones Traumáticas

- 10.2. Patología de Rodilla
  - 10.2.1. Anatomía
  - 10.2.2. Lesiones de Partes Blandas
  - 10.2.3. Lesiones Articulares
  - 10.2.4. Lesiones por impacto o desgaste
  - 10.2.5. Lesiones Traumáticas
- 10.3. Patología de Tobillo
  - 10.3.1. Anatomía
  - 10.3.2. Lesiones de Partes Blandas
  - 10.3.3. Lesiones Articulares
  - 10.3.4. Lesiones por impacto o desgaste
  - 10.3.5. Lesiones Traumáticas
- 10.4. Patología de Pie
  - 10.4.1. Anatomía
  - 10.4.2. Lesiones de Partes Blandas
  - 10.4.3. Lesiones Articulares
  - 10.4.4. Lesiones por impacto o desgaste
  - 10.4.5. Lesiones Traumáticas
- 10.5. Lesiones Deportivas de Cadera
  - 10.5.1. Deporte y cadera
  - 10.5.2. Enfoque de la cadera en el deporte
  - 10.5.3. Recuperación y readaptación
- 10.6. Lesiones deportivas de rodilla
  - 10.6.1. Deporte y rodilla
  - 10.6.2. Enfoque de la rodilla en el deporte
  - 10.6.3. Recuperación y readaptación
- 10.7. Lesiones Deportivas de Tobillo
  - 10.7.1. Deporte y tobillo
  - 10.7.2. Enfoque del tobillo en el deporte
  - 10.7.3. Recuperación y readaptación
- 10.8. Lesiones Deportivas de Pie
  - 10.8.1. Deporte y pie
  - 10.8.2. Enfoque del pie en el deporte
  - 10.8.3. Recuperación y deporte
- 10.9. Anatomía del MMII
  - 10.9.1. Cadera
  - 10.9.2. Rodilla
  - 10.9.3. Pie
- 10.10. Conclusiones



*Desarrollarás una visión clínica especializada, profundizando en las claves diagnósticas más relevantes en Fisioterapia neurológica, musculoesquelética y geriátrica"*

# 04

## Objetivos docentes

Orientada para que los egresados adquieran competencias avanzadas en el diagnóstico clínico, esta oportunidad académica de alto nivel cuenta con un enfoque práctico y basado en la evidencia. A lo largo del itinerario académico, los egresados serán capaces de interpretar signos funcionales complejos, aplicar tecnologías de evaluación como la ecografía o la electromiografía, y diseñar estrategias de intervención personalizadas. Asimismo, se potenciará la capacidad crítica, el razonamiento clínico y la toma de decisiones informadas. De este modo, el objetivo central de esta titulación es consolidar un perfil profesional altamente capacitado, capaz de liderar procesos diagnósticos en diversos entornos asistenciales.





“

*Dominarás las técnicas más efectivas de evaluación funcional para implementar protocolos diagnósticos adaptados a diferentes patologías y ciclos de vida del paciente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar los fundamentos clínicos del diagnóstico en Fisioterapia a partir de un enfoque integral y actualizado
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de evaluación funcional para identificar Disfunciones Musculoesqueléticas, Neurológicas y Articulares
- ♦ Interpretar hallazgos clínicos mediante herramientas tecnológicas como la ecografía, la electromiografía o el análisis del movimiento
- ♦ Establecer criterios diagnósticos diferenciales entre patologías comunes y complejas en contextos asistenciales diversos
- ♦ Diseñar propuestas de intervención terapéutica basadas en una evaluación diagnóstica precisa
- ♦ Potenciar el razonamiento clínico y la toma de decisiones informadas desde la perspectiva del diagnóstico fisioterapéutico
- ♦ Integrar conocimientos de ejercicio terapéutico como parte del proceso diagnóstico y de intervención
- ♦ Comprender las particularidades del diagnóstico en poblaciones específicas como pacientes geriátricos o con Daño Neurológico



*Desarrollarás competencias avanzadas en el manejo de herramientas diagnósticas dentro de contextos musculoesqueléticos y neurológicos”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. El Diagnóstico en Fisioterapia

- ♦ Comprender los principios básicos del diagnóstico fisioterapéutico y su integración en el proceso asistencial
- ♦ Identificar las herramientas clínicas y tecnológicas más utilizadas para la valoración funcional inicial

### Módulo 2. Diagnóstico en MMSS

- ♦ Evaluar las disfunciones musculares y articulares más frecuentes en hombro, codo, muñeca y mano
- ♦ Aplicar protocolos diagnósticos para diferenciar Patologías de Tejidos Blandos y Estructuras Óseas

### Módulo 3. Patología Temporomandibular

- ♦ Analizar los signos clínicos asociados a Trastornos Temporomandibulares desde una perspectiva fisioterapéutica
- ♦ Implementar técnicas de valoración funcional para determinar el origen y la extensión de la disfunción

### Módulo 4. Diagnóstico en columna

- ♦ Explorar métodos de diagnóstico clínico para identificar alteraciones mecánicas en la columna cervical, torácica y lumbar
- ♦ Interpretar pruebas funcionales para diseñar intervenciones ajustadas al tipo de disfunción vertebral

### Módulo 5. Neurología

- ♦ Reconocer los signos y síntomas neurológicos que requieren abordaje desde el diagnóstico fisioterapéutico
- ♦ Evaluar el tono muscular, la coordinación y el equilibrio como indicadores diagnósticos clave

### Módulo 6. Patología Parálisis Facial

- ♦ Identificar los grados de afectación en la Parálisis Facial periférica y central desde una perspectiva funcional
- ♦ Aplicar instrumentos de valoración facial para orientar intervenciones terapéuticas específicas

### Módulo 7. Dolor Crónico

- ♦ Distinguir los mecanismos fisiopatológicos implicados en el dolor crónico y su impacto en la función motora
- ♦ Diseñar procesos diagnósticos para establecer patrones de Dolor persistente desde una perspectiva biopsicosocial

### Módulo 8. Ejercicio terapéutico

- ♦ Determinar la función diagnóstica del ejercicio terapéutico en la evaluación del rendimiento funcional
- ♦ Integrar protocolos de ejercicio como herramienta para validar o descartar hipótesis clínicas

### Módulo 9. Geriatría

- ♦ Analizar los síndromes geriátricos más frecuentes y su repercusión en el diagnóstico funcional
- ♦ Establecer criterios de valoración adaptados a las características físicas y cognitivas del adulto mayor

### Módulo 10. Diagnóstico de MMII

- ♦ Evaluar alteraciones estructurales y funcionales en cadera, rodilla, tobillo y pie
- ♦ Interpretar pruebas clínicas y funcionales para el diagnóstico diferencial de patologías en extremidades inferiores

05

# Salidas Profesionales

Gracias al enfoque diagnóstico avanzado que plantea, esta titulación universitaria los egresados podrán incorporarse en centros hospitalarios, clínicas privadas, servicios de rehabilitación o unidades de Daño Neurológico. Además, contarán con los conocimientos necesarios para colaborar en equipos multidisciplinares, asumir funciones de coordinación en áreas de diagnóstico funcional o desarrollar proyectos asistenciales de gran impacto. Así, esta experiencia académica abre el camino hacia un perfil altamente demandado en el nuevo panorama sanitario, donde el análisis clínico riguroso es cada vez más imprescindible.





“

*Ampliarás tus oportunidades laborales accediendo a roles de liderazgo clínico en diagnóstico funcional y rehabilitación”*

### Perfil del egresado

El egresado se convertirá en un profesional dotado de sólidas competencias para liderar procesos de diagnóstico fisioterapéutico con precisión y eficacia. Gracias a las competencias adquiridas, será capaz de interpretar pruebas clínicas complejas, aplicar herramientas tecnológicas y tomar decisiones fundamentadas, aportando valor a cualquier entorno asistencial. Asimismo, integrará el razonamiento clínico con una visión global del paciente, adaptando sus intervenciones a las particularidades de cada caso.

*Contarás con una preparación académica que te permitirá integrar herramientas tradicionales y digitales con excelencia asistencial en Fisioterapia.*

- ♦ **Valoración Funcional Avanzada:** Capacidad para identificar Disfunciones Musculoesqueléticas, Neurológicas y Articulares mediante herramientas clínicas y tecnológicas especializadas
- ♦ **Razonamiento Clínico Integrado:** Habilidad para tomar decisiones diagnósticas precisas a partir del análisis de síntomas, signos y pruebas complementarias
- ♦ **Intervención Basada en Evidencia:** Competencia para aplicar estrategias diagnósticas actualizadas, fundamentadas en la investigación científica más reciente
- ♦ **Diseño de Planes de Evaluación Personalizados:** Aptitud para estructurar protocolos diagnósticos adaptados a las necesidades clínicas individuales de cada paciente





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Supervisor de Proyectos de Innovación Clínica:** Líder de iniciativas que impulsan la integración de tecnologías avanzadas en la evaluación funcional, optimizando procesos clínicos y el uso de recursos asistenciales.
- 2. Coordinador de Diagnóstico Fisioterapéutico:** Responsable de implementar protocolos diagnósticos precisos en entornos clínicos, combinando técnicas tradicionales y herramientas digitales.
- 3. Especialista en Evaluación Funcional Avanzada:** Profesional enfocado en analizar y sistematizar evaluaciones complejas para identificar disfunciones musculoesqueléticas.
- 4. Gestor de Programas de Rehabilitación Digital:** Líder de proyectos que integran nuevas tecnologías para potenciar el diagnóstico y seguimiento de la rehabilitación.
- 5. Asesor Clínico en Tecnologías Diagnósticas:** Encargado de orientar y evaluar la incorporación de herramientas de diagnóstico de última generación en la práctica clínica.
- 6. Coordinador de Salud Digital en Fisioterapia:** Responsable de la integración de sistemas inteligentes en el entorno asistencial, promoviendo la eficiencia en el diagnóstico.
- 7. Consultor en Innovación Diagnóstica:** Especialista en diseñar protocolos que combinan métodos clínicos tradicionales y recursos tecnológicos avanzados.
- 8. Director de Procesos Diagnósticos Multidisciplinarios:** Coordinador de equipos clínicos que aplican técnicas integradas para el análisis y la interpretación de signos funcionales.
- 9. Gestor de Calidad en Evaluación Clínico-Funcional:** Encargado de analizar y optimizar la eficacia de los procesos diagnósticos aplicados en entornos asistenciales.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

Brindar una experiencia académica de alto nivel es uno de los principales objetivos de este Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia de TECH, y para lograrlo, cuenta con un cuadro docente conformado por fisioterapeutas, médicos y especialistas en diagnóstico funcional con una amplia trayectoria clínica y académica. Estos expertos, además de dominar las técnicas tradicionales, integran el uso de tecnologías de vanguardia en sus metodologías, lo que garantiza una perspectiva actualizada y multidisciplinaria.





“

*Estarás guiado por profesionales expertos en Diagnóstico en Fisioterapia, que te guiarán a través de casos reales y contenidos actualizados”*

## Dirección



### D. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ Supervisor del Servicio de Fisioterapia en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta de Adidas Runners Madrid
- ♦ Propietario y director de Fisioganas SL
- ♦ Propietario de 3Metros
- ♦ Propietario y Director de FisiEspaña CB
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea
- ♦ MBA en Administración y Dirección de Empresas por EAE Business School
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Escuela de Fisioterapia, Podología y Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### D. López Pozo, Sergio

- ♦ Fisioterapeuta corresponsable de la Unidad de Parálisis Facial en la Clínica Dermatológica Internacional
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de diversas publicaciones científicas
- ♦ Coordinador de prácticas tuteladas para estudiantes universitarios de Fisioterapia
- ♦ Ponente en Congresos y Cursos de Fisioterapia

### D. Cavero Cano, Jorge

- ♦ Responsable del Área de Fisioterapia en la Clínica Dkf
- ♦ Fisioterapeuta en CB Las Rozas
- ♦ Fisioterapeuta en Premiummadrid
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica de Rehabilitación Jérôme Fabregues
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Terapia Manual Neuroortopédica por la Universidad de La Salle
- ♦ Experto en Terapia Manual por el Instituto de Terapia Manual de Paris
- ♦ Curso en Ecografía Avanzada por Helios Electromedicina

**D. Rodríguez del Rincón, Francisco José**

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Terapia Manual y Osteopatía
- ♦ Director de la clínica privada El árbol de Castelló
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital de la Moraleja
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio para pacientes con discapacidades físico-psíquicas
- ♦ Fisioterapeuta en clínicas privadas
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Técnico especialista en Anatomía Patológica
- ♦ Formación en numerosos cursos relacionados con la Fisioterapia

**Dña. Márquez González, Ana Fresia**

- ♦ Fisioterapeuta Deportiva y Experta en tratamiento de la Fibromialgia
- ♦ Fisioterapeuta en Cajasol Voley
- ♦ Fisioterapeuta en Club de Triatlón CAPA
- ♦ Fisioterapeuta en En3nate Centro Deportivo
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación de Fibromialgia de Sevilla
- ♦ Participante en proyecto de investigación sobre la Fibromialgia
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster ThePower MBA
- ♦ Curso de Experto en Fibromialgia
- ♦ Curso en Pilates por la Federación Española de Pilates

**Dña. Sanz Tena, Elisa**

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta Adjunta en Rehabilitación Geriátrica en ORPEA Residencia y Centro de Día para personas mayores
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Medi Recon
- ♦ Experto en Osteopatía por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Titulación en Dirección de Centros de Servicios Sociales en IMAFE
- ♦ Programa en Drenaje Linfático Manual, Vendajes Específicos y Presoterapia por el École de Drainage Lymphatique á Bruxelles
- ♦ Miembro de diversos congresos y seminarios al servicio de su especialidad



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Diagnóstico en Fisioterapia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

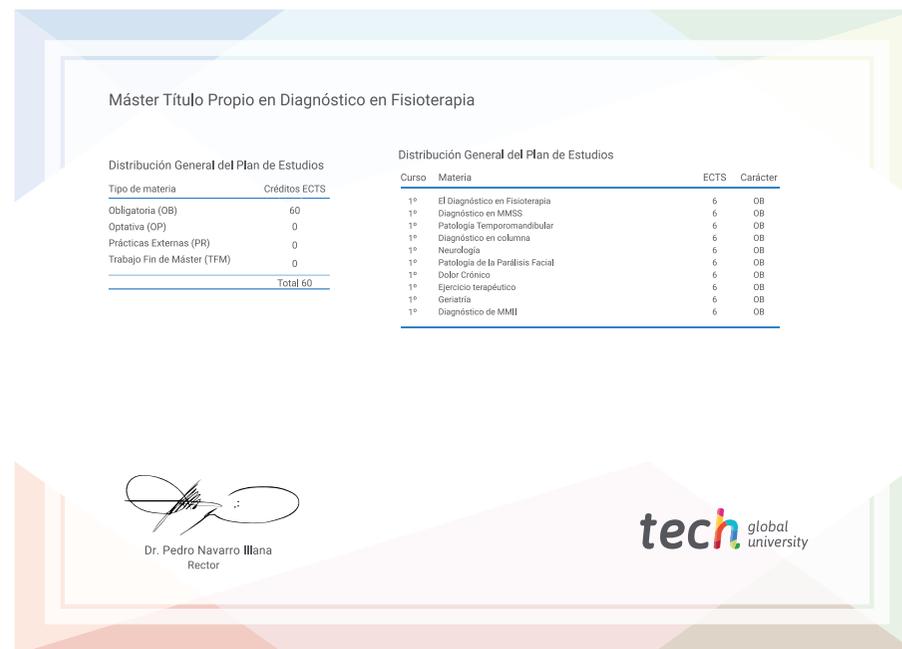
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Diagnóstico en Fisioterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Diagnóstico en Fisioterapia

