Experto Universitario

Fisioterapia en Atención Temprana

tech universidad

Experto Universitario
Fisioterapia en Atención Temprana

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/fisioterapia-atencion-temprana**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág. 16

05
Titulación
pág. 26

01

Presentación

En la fisioterapia en atención temprana se promueve la salud y el bienestar de los niños, los profesionales en esta área evalúan, planean y ejecutan programas de tratamiento para mejorar o recuperar las funciones motoras que maximicen la capacidad respiratoria. En este programa el alumno abordará el desarrollo normal y patológico en los niños, desde el desarrollo intrauterino, pasando por el desarrollo psicomotor de 0 a 3 años, el desarrollo del juego, la lateralidad y el desarrollo cognitivo y verbal. Asimismo, ahondará en la Parálisis Cerebral Infantil, profundizando en esta patología y cuál es su incidencia. Una oportunidad única de especializarse en un sector con alta demanda de profesionales y mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.

Un Experto Universitario completo y práctico que te permitirá aprender de manera real y directa todo lo necesario para trabajar como fisioterapeuta en atención temprana"

Un fisioterapeuta infantil se encargará de asesorar, tratar y cuidar de aquellos infantes y adolescentes que han tenido un retraso general del desarrollo, algún desorden en el movimiento de origen congénito o adquirido, o que tienen algún riesgo de padecerlos. Así, lleva a cabo una valoración global del niño y su entorno para establecer los objetivos que le ayudarán a finalizar con éxito el tratamiento. Por otro lado, también es responsable de establecer la intervención terapéutica que mejor se adecúe a la situación del pequeño.

Para cumplir con lo anterior, el profesional cuenta con una serie de herramientas y técnicas como las movilizaciones, los ejercicios, el control de la respiración, ejercicios para ganar fuerza, ayudas posturales, entre otros, pero la principal técnica que siempre usará es el juego y la estimulación del aprendizaje del movimiento. De esta forma, este Experto Universitario permite obtener conocimientos específicos y avanzados sobre la Fisioterapia en Atención Temprana. A lo largo de estos meses, el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para el trabajo en Atención Infantil Temprana profundizando en el desarrollo normal y patológico en los niños, patología infantil, valoración y tratamiento.

Asimismo, este Experto Universitario busca orientar al fisioterapeuta sobre las funciones que se le requieren en Atención Temprana, así como aportarle herramientas terapéuticas y conocimientos esenciales útiles para su cometido profesional.

La dilatada experiencia del cuadro docente y su capacitación en el campo de la fisioterapia en niños, tanto a nivel nacional como internacional, posiciona a este Experto Universitario sobre otros del mercado, por lo que el egresado contará con una referencia de excelencia. Tanto el director como los profesores pondrán a disposición del alumnado sus conocimientos y experiencia profesional con un enfoque práctico. Por todo ello, esta titulación le otorgará conocimientos acelerados sobre todos los aspectos relativos a la Fisioterapia en Atención Temprana.

Un Experto Universitario online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

"Una oportunidad única de especializarse y destacar en un sector con alta demanda de profesionales"

Una capacitación de vanguardia creada para impulsarte hacia la mayor competitividad en el mercado laboral"

Un completísimo programa creado para profesionales de la fisioterapia, que te permitirá compaginar tus estudios con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad.

Cuenta con un diseño metodológico que pone a disposición del estudiante bancos de documentos complementarios para dar soporte a las clases.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Experto Universitario se ha creado de principio a fin para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas, profundizando los conocimientos en los aspectos claves de la Fisioterapia en Atención Temprana. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará habilidad para establecer un diagnóstico reconociendo la patología respiratoria para su posterior tratamiento. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.

Aprende de una manera sencilla y practica las distintas patologías que requieren la atención de un fisioterapeuta en la infancia"

Objetivos generales

- Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana

Objetivos de alta especialización en una capacitación creada para preparar a los mejores profesionales en Fisioterapia en Atención Temprana"

Objetivos específicos

Módulo 1. Desarrollo normal y patológico del niño

- Aprender el desarrollo intrauterino del bebé
- Conocer en profundidad el desarrollo motor del niño de 0 a 6 años
- Exponer el desarrollo de la lateralidad y del juego en los niños
- Identificar los reflejos normales y patológicos en los niños
- Conocer de manera profunda el desarrollo cognitivo y verbal de los niños

Módulo 2. Patologías en la infancia

- Desarrollar las patologías principales en el paciente pediátrico (causa, incidencia y desarrollo de la enfermedad)
- Exponer los factores (prenatales, perinatales y postnatales) que pueden suponer un riesgo en el desarrollo normal del infante
- Identificar los signos clínicos característicos y signos de alarma
- Abordar los elementos clave en la intervención terapéutica

Módulo 3. Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes

- Conocer de manera profunda qué es la parálisis cerebral, sus causas y su incidencia
- Saber clasificar el tipo y el nivel de parálisis cerebral
- Especializarse en la espasticidad y cuáles son sus tratamientos médicos principales
- Reconocer la ataxia, la atetosis y la hipotonía
- Exponer la diversidad de problemas asociados que presentan los niños con parálisis cerebral infantil
- Reconocer las crisis epilépticas y los tipos de alteraciones musculoesqueléticas más comunes
- Conocer de manera profunda qué es el síndrome de Down y cómo afecta
- Reconocer otros síndromes como el de Prader-Willi, y el de Rett, etc.

03

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado con base en los requerimientos de la Fisioterapia en Atención Temprana, siguiendo las exigencias propuestas por el equipo docente. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva de los tratamientos y patologías que padecen los infantes. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.

Desarrollar las habilidades que necesita un fisioterapeuta para identificar las patologías principales en el paciente pediátrico, siguiendo este Experto Universitario"

Módulo 1. Desarrollo normal y patológico del niño

1.1. Desarrollo intrauterino
1.2. El niño a término y su desarrollo
  1.2.1. Clasificación de neonatos
  1.2.2. Características morfológicas
  1.2.3. Reacciones normales
1.3. Desarrollo del niño de 0 a 12 meses
  1.3.1. Desarrollo normal del niño de 0 a 12 meses
  1.3.2. Actitud y actividad motriz del niño de 0 a 12 meses
  1.3.3. Respuesta a estímulos del niño de 0 a 12 meses
  1.3.4. Manipulación del niño de 0 a 12 meses
  1.3.5. Signos de alarma a observar del niño de 0 a 12 meses
  1.3.6. Desarrollo patológico del niño de 0 a 12 meses
  1.3.7. Patologías del niño de 0 a 12 meses
1.4. Desarrollo del niño de 12 meses a 3 años
  1.4.1. Desarrollo normal del niño de 12 meses a 3 años
  1.4.2. Actitud y actividad motriz del niño de 12 meses a 3 años
  1.4.3. Respuesta a estímulos del niño de 12 meses a 3 años
  1.4.4. Manipulación del niño de 12 meses a 3 años
  1.4.5. Signos de alarma a observar del niño de 12 meses a 3 años
  1.4.6. Desarrollo patológico del niño de 12 meses a 3 años
  1.4.7. Patologías del niño de 12 meses a 3 años
1.5. Desarrollo del niño de 3 a 6 años
  1.5.1. Desarrollo normal del niño de 3 a 6 años
  1.5.2. Actitud y actividad motriz del niño de 3 a 6 años
  1.5.3. Respuesta a estímulos del niño de 3 a 6 años
  1.5.4. Manipulación del niño de 3 a 6 años
  1.5.5. Signos de alarma a observar del niño de 3 a 6 años
  1.5.6. Desarrollo patológico del niño de 3 a 6 años
  1.5.7. Patologías del niño de 3 a 6 años
1.6. Desarrollo del juego en los niños
  1.6.1. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 0-3 meses
  1.6.2. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 6-12 meses
  1.6.3. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 1-2 años
  1.6.4. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 2-3 años
  1.6.5. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 3-4 años
  1.6.6. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 4-5 años
  1.6.7. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 5-6 años
1.7. Desarrollo de la lateralidad
1.8. Reflejos normales y patológicos
  1.8.1. Valoración neurológica: estructura y contenido
  1.8.2. Reflejos primitivos: definición, utilidad y explicación
  1.8.3. Ontogénesis postural
1.9. Relación entre habilidades motoras y otras áreas del desarrollo
1.10. Desarrollo cognitivo y verbal de los niños

Módulo 2. Patologías en la infancia

2.1. Periodos críticos en el desarrollo de los niños y causa de patología infantil
2.2. Enfermedades neuromusculares
  2.2.1. Etiología e incidencia
  2.2.2. Tipos
  2.2.3. Tratamiento
  2.2.4. Tratamiento en fisioterapia
2.3. Atrofia muscular espinal (AME)
  2.3.1. Etiología e incidencia
  2.3.2. Tipos
  2.3.3. Tratamiento
  2.3.4. Tratamiento en fisioterapia
  2.3.5. Terapia génica
2.4. Tortícolis muscular congénita y plagiocefalia
  2.4.1. Etiología e incidencia
  2.4.2. Manifestaciones clínicas
  2.4.3. Tratamiento
  2.4.4. Tratamiento en fisioterapia
2.5. Espina bífida y parálisis braquial obstétrica
  2.5.1. Etiología e incidencia
  2.5.2. Manifestaciones clínicas
  2.5.3. Tratamiento
  2.5.4. Tratamiento en fisioterapia

2.6. Niños prematuros
2.7. Acondroplasia
  2.7.1. Etiología e incidencia
  2.7.2. Manifestaciones clínicas
  2.7.3. Tratamiento
  2.7.4. Tratamiento en fisioterapia
2.8. Artrogriposis
  2.8.1. Etiología e incidencia
  2.8.2. Manifestaciones clínicas
  2.8.3. Tratamiento
  2.8.4. Tratamiento en fisioterapia
2.9. Trastornos auditivos y visuales
2.10. Patología cardíaca congénita
  2.10.1. Etiología e incidencia
  2.10.2. Manifestaciones clínicas
  2.10.3. Tratamiento
  2.10.4. Tratamiento en fisioterapia

Módulo 3. Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes

3.1. PCI
  3.1.1. Etiología e incidencia
3.2. Clasificación de la PCI
  3.2.1. Clasificación según el tono muscular y la postura
    3.2.1.1. PCI Espástica
    3.2.1.2. PCI disquinesia o atetoide
    3.2.1.3. PCI espástica
    3.2.1.4. PCI mixta
  3.2.2. Clasificación por criterios topográficos
    3.2.2.1. Hemiplejia
    3.2.2.2. Paraplejia
    3.2.2.3. Monoplejia
    3.2.2.4. Diplejia
    3.2.2.5. Tetraplejia
  3.2.3 *Gross Motor Clasification System*
3.3. Espasticidad y tratamientos médicos
  3.3.1. Causas de la espasticidad
  3.3.2. Diferencia entre espasticidad e hipertonía
  3.3.3. Consecuencias de la espasticidad
  3.3.4. Escalas de valoración de la espasticidad
  3.3.5. Tratamiento médico-farmacológico de la espasticidad
  3.3.6. Abordaje fisioterapéutico de la espasticidad
3.4. Atetosis, ataxia e hipotonía
3.5. Problemas asociados en la PCI
3.6. Alteraciones musculoesqueléticas
3.7. Crisis epilépticas
3.8. Síndrome de Down
  3.8.1. Etiología e incidencia
  3.8.2. Manifestaciones clínicas
  3.8.3. Tratamiento
3.9. Síndrome de Prader-Willi, síndrome de Angelman y síndrome de Turner
  3.9.1. Etiología e incidencia
  3.9.2. Manifestaciones clínicas
  3.9.3. Tratamiento
3.10. Otros síndromes
  3.10.1. Etiología e incidencia
  3.10.2. Manifestaciones clínicas
  3.10.3. Tratamiento

"Crece profesionalmente con un programa estructurado de forma didáctica para entender las distintas patologías en las que interviene el profesional fisioterapeuta"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

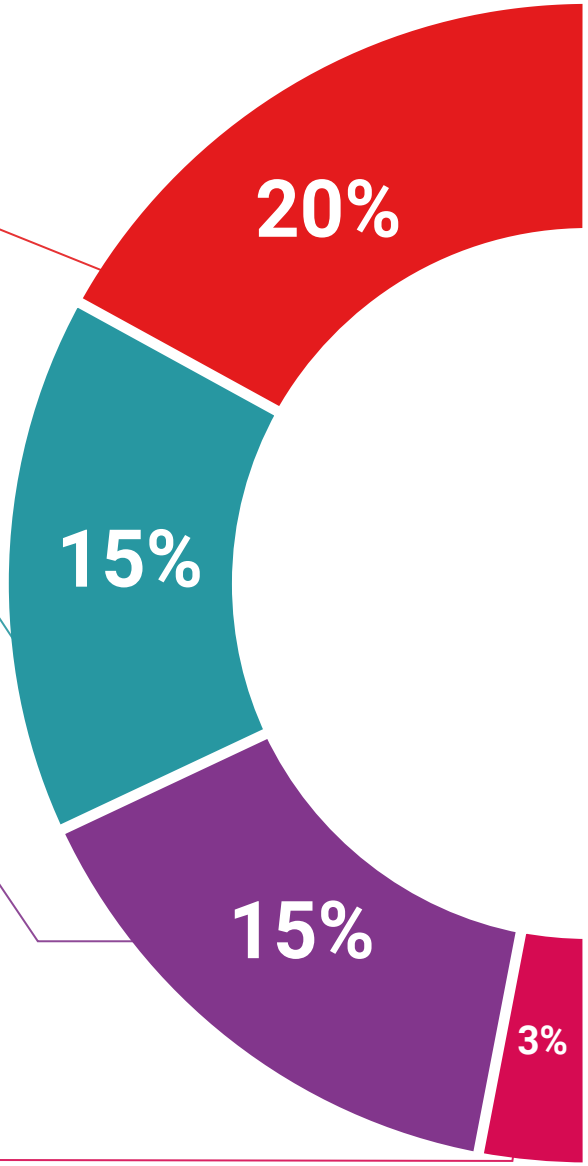
Resúmenes interactivos

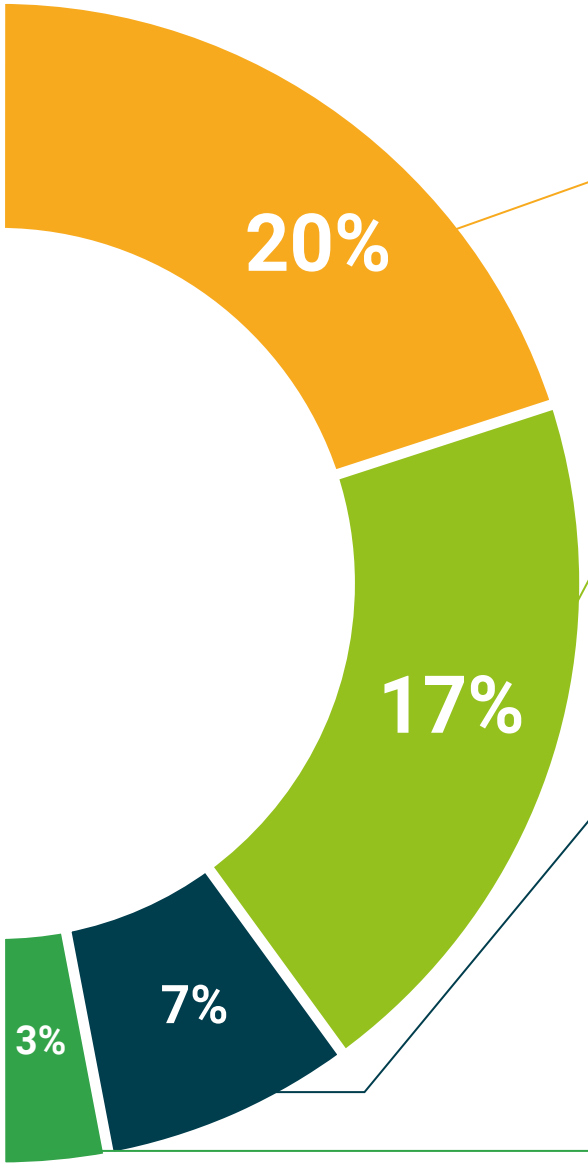
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Fisioterapia en Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Fisioterapia en Atención Temprana

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Fisioterapia en Atención Temprana

tech universidad