

Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones
Especiales en Dietoterapia



Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-nutricion-poblaciones-especiales-dietoterapia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los innumerables beneficios que puede obtener el paciente oncológico o que padece algún tipo de patología del sistema nervioso de la práctica fisioterapéutica son incalculables. Sin embargo, si a eso se le suma un seguimiento nutricional personalizado y adaptado a sus necesidades fisiológicas, los resultados pueden ser realmente prometedores para su salud. Por esa razón, el profesional de la Fisioterapia puede implementar a su consulta el atendimento alimentario especializado, con el fin de garantizar un servicio más completo y adaptado a los criterios del cliente. Para ello, TECH ha desarrollado este programa multidisciplinar, austero y exhaustivo, gracias al cual podrá conocer al detalle las novedades de la Dietoterapia y aplicarlas en su consulta en menos de 3 meses y a través del curso de una titulación 100% online.





“

Una opción académica única para implementar a tu consulta las novedades de la Dietoterapia a través del curso de un Experto Universitario 100% online”

Una nutrición equilibrada es fundamental para garantizar el desarrollo óptimo del organismo, sobre todo en aquellas personas que, debido al padecimiento de determinadas enfermedades, presentan carencias es: el caso de pacientes con patologías renales, hepáticas, pancreáticas, del sistema nervioso u oncológicas, las cuales, en muchas ocasiones, también causan consecuencias óseas y musculares que los obliga a acudir al fisioterapeuta en busca de alivio físico.

Por ese motivo, el servicio de este profesional, en cuanto al empleo combinado de estrategias terapéuticas y planes nutricionales personalizados, se ha convertido en una demanda cada vez más frecuente, razón por la que TECH ha considerado necesario el lanzamiento de este Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia. Se trata de un programa austero y dinámico gracias al cual el especialista podrá ponerse al día sobre las novedades relacionadas con las necesidades alimentarias de estas personas, pudiendo implementar a su praxis la elaboración de dietas específicas y beneficiosas.

Para ello contará con 540 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, que incluye vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y lo mejor: casos clínicos reales extraído de las consultas de los expertos de TECH con los que podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus habilidades profesionales. Todo en un cómodo y accesible formato 100% online con el que podrá actualizar sus conocimientos desde cualquier lugar y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad.

Este **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y endocrinología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ofrecer un servicio combinado que incluya terapias fisioterapéuticas, así como planes nutricionales adaptados a cada paciente, en base a las últimas novedades del sector de la Dietoterapia”

“

Una titulación con la que podrás trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades en la valoración de los hábitos de alimentación de los pacientes que acudan a tu consulta”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este Experto Universitario, podrás implementar a tu praxis las estrategias de planificación de objetivos y consultas nutricionales más novedosas del sector de la Dietoterapia.

Contarás con 540 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para ahondar en cada aspecto del temario de manera personalizada.



02

Objetivos

La demanda cada vez más frecuente de profesionales de la Fisioterapia que, además, ofrezcan entre sus servicios una planificación nutricional adaptada a las necesidades del paciente y de su enfermedad es la razón por la que TECH ha decidido lanzar este Experto Universitario. Por lo tanto, el objetivo del mismo es servirle de guía en su puesta al día, para lo cual pondrá a su disposición el material académico teórico, práctico y adicional que necesita para conseguirlo en menos de 3 meses, de manera exhaustiva y garantizada.





“

Un programa diseñado para que superes tus objetivos académicos más ambiciosos en menos tiempo del que esperas y con la garantía y el aval de una gran universidad como TECH”

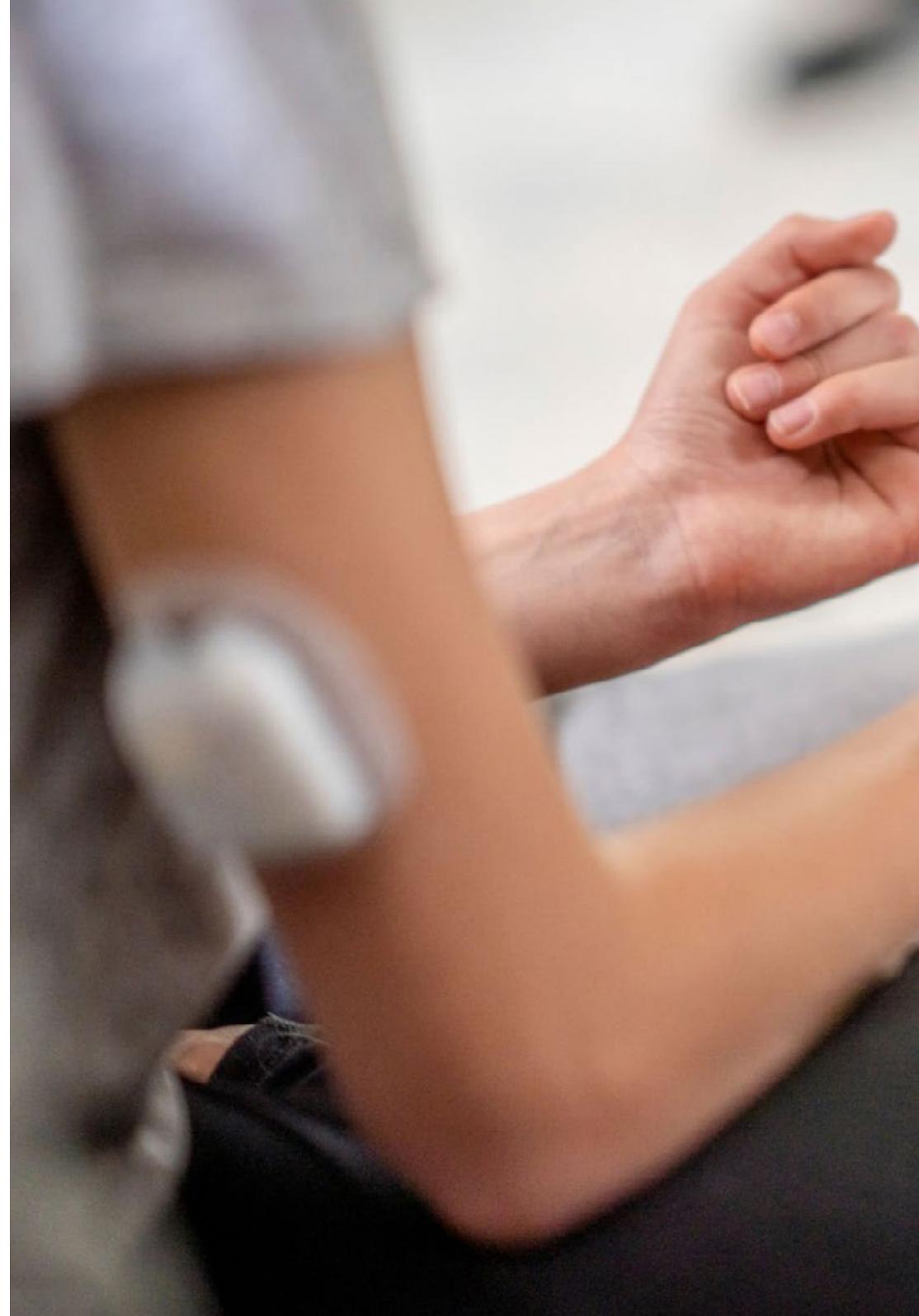


Objetivos generales

- ◆ Ampliar el conocimiento e incorporar en la práctica clínica diaria del especialista conocimientos avanzados e innovadores en alimentación y nutrición
- ◆ Repasar los aspectos fundamentales de la alimentación saludable, con un enfoque actual dirigido a prevención de riesgo
- ◆ Profundizar en el correcto manejo de la alimentación diaria
- ◆ Examinar los síndromes y síntomas más comunes relacionados con la problemática nutricional



Ahondarás en los beneficios de la nutrición en lesiones neurológicas severas, aspectos que podrás aplicar en tus pacientes para conseguir una recuperación más rápida y efectiva”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- ◆ Actualizar conocimientos de las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ◆ Valorar casos clínicos, herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- ◆ Planificar tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución

Módulo 2. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- ◆ Actualizar en base a la evidencia científica de la relación entre patologías del sistema nervioso y la nutrición
- ◆ Valorar las necesidades y dificultades del paciente, además de su adecuada valoración del estado nutricional
- ◆ Aprender los principales aspectos psicológicos de pacientes con alteraciones de trastorno de conducta

Módulo 3. Nutrición en el paciente oncológico

- ◆ Conocer cómo afecta esta patología a nivel nutricional, desde el punto de vista orgánico, psicológico y metabólico
- ◆ Identificar la desnutrición en el contexto de una enfermedad neoplásica como única patología o en el enfermo pluripatológico, así como prevenirlos
- ◆ Personalizar el tratamiento nutricional, cubriendo las necesidades del paciente en tratamiento antineoplásico, y/o cirugías

03

Dirección del curso

TECH, en su compromiso por ofrecer una titulación lo más completa y exhaustiva posible, ha seleccionado para este Experto Universitario a un claustro versado en la endocrinología y la Nutrición. Por lo tanto, se trata de profesionales que trabajan diariamente con las estrategias y técnicas más novedosas y que conocen al detalle las necesidades de los pacientes, así como las recomendaciones para cada caso. Se trata, por tanto, de una oportunidad única para que el egresado actualice sus conocimientos y perfeccione sus competencias de la mano de auténticos especialistas con una amplia y dilatada trayectoria laboral.





“

La amplia y dilatada experiencia del equipo docente en el manejo nutricional de diferentes pacientes te servirá de guía en tu puesta al día”

Dirección



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición de la Fundación Jiménez Díaz
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el del Hospital Ramón y Cajal y del Hospital Severo Ochoa, Leganés
- Presidenta de la SENDIMAD (Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid)
- Coordinadora del grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR en la Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla La Mancha para la Diabetes (FUCAMD) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable de Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el HU Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Nutricionista en Medicadiet
- ◆ Nutricionista clínico especializado en prevención y tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus comorbilidades
- ◆ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ◆ Nutricionista en Eroski
- ◆ Nutricionista en Clínica Axis
- ◆ Profesor en Máster en Obesidad y comorbilidades. Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Profesor en curso de excelencia en Obesidad en el Hospital Fundación Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutrición y alimentación en personas mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutrición y deporte para profesionales por la Fundación Tripartita
- ◆ Curso de actualización en Diabetes práctica tipo 1 y 2 para profesionales sanitarios

Profesores

Dra. Prieto Moreno, Ana

- ◆ Nutricionista en el Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Fundación Jiménez
- ◆ Nutricionista en Hospital General de Villalba y Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes, WWF, Medicadiet y Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ◆ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz, Fundación Mapfre, Copernal Publishing y Revista Diabetes
- ◆ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Asesor Nutricional en Santiveri
- ◆ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ◆ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ◆ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. González Toledo, Beatriz María

- ◆ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ◆ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Yela Salguero, Clara

- ◆ Dietista coordinadora de ensayos clínicos
- ◆ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ◆ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ◆ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ◆ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ◆ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Labeira Candell, Paula

- ◆ Nutricionista clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ◆ Nutricionista deportiva y clínica en Quirón Salud – Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ◆ Nutricionista deportiva y clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ◆ Nutricionista deportiva en el C.F. TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ◆ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ◆ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva en la Universidad Europea de Madrid

Dña. Manso del Real, Paula

- ◆ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ◆ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ◆ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ◆ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. López Escudero, Leticia

- ◆ Dietista y nutricionista clínica
- ◆ Dietista y nutricionista clínica en la Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Dietista y nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Nutricionista en la Clínica Diet
- ◆ Docente en estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ◆ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universidad Oberta de Cataluña

Dra. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Especialista en Endocrinología
- ◆ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ◆ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

04

Estructura y contenido

La decisión de TECH de lanzar una amplia y variada oferta académica 100% online surgió de la necesidad de millones de profesionales de todas las áreas que buscaban programas para actualizar sus conocimientos, pero no disponían del tiempo suficiente para asistir a clases presenciales. Así, nace un modelo académico innovador, dinámico y altamente capacitante, el cual incluye la metodología pedagógica más efectiva: el *Relearning*. Además, este formato permite incluir variedad de contenido adicional con el cual el egresado puede profundizar de manera personalizada en los aspectos del temario que más le interesan, pudiéndole sacar el máximo rendimiento a esta experiencia académica.





“

También trabajarás en la importancia de los aspectos psicológicos del paciente oncológico, así como en las recomendaciones más novedosas relacionadas con las estrategias nutricionales que mejor se adaptan a ellos”

Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 1.1. Nutrientes
 - 1.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 1.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 1.3. Nutrición en insuficiencia renal crónica: prediálisis
- 1.4. Nutrición en insuficiencia renal crónica: diálisis: trasplante renal
- 1.5. Nefropatía diabética
- 1.6. Litiasis renal
- 1.7. Insuficiencia pancreática
- 1.8. Esteatosis hepática no alcohólica, fibrosis, cirrosis hepática y litiasis vesicular
- 1.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 1.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

Módulo 2. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- 2.1. Nutrición en la prevención de deterioro cognitivo, demencia y Alzheimer
- 2.2. Nutrición y patologías psicoafectivas
 - 2.2.1. Depresión
 - 2.2.2. Trastorno Bipolar
- 2.3. Patologías con conductas alimentarias alteradas
 - 2.3.1. Esquizofrenia
 - 2.3.2. Trastorno límite de la personalidad
- 2.4. Trastornos de conducta alimentaria
 - 2.4.1. Anorexia
 - 2.4.2. Bulimia
 - 2.4.3. BED
- 2.5. Nutrición en patologías degenerativas
 - 2.5.1. Esclerosis múltiple
 - 2.5.2. Esclerosis lateral amiotrofia
 - 2.5.3. Distrofias musculares

- 2.6. Nutrición en patologías con movimiento incontrolado
 - 2.6.1. Párkinson
 - 2.6.2. Enfermedad de Huntington
- 2.7. Nutrición en epilepsia
- 2.8. Nutrición en neuralgias
 - 2.8.1. Dolor crónico
- 2.9. Nutrición en lesiones neurológicas severas
- 2.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las enfermedades del sistema nervioso

Módulo 3. Nutrición en el paciente oncológico

- 3.1. Fisiopatología del cáncer
- 3.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 3.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 3.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
 - 3.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 3.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 3.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
 - 3.6.1. Anorexia
 - 3.6.2. Disgeusia
 - 3.6.3. Disfagia
 - 3.6.4. Mucositis
 - 3.6.5. Xerostomía
- 3.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
 - 3.7.1. Malabsorción
 - 3.7.2. Diarrea
 - 3.7.3. Disbiosis
 - 3.7.4. Estreñimiento



- 3.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: caquexia
- 3.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
 - 3.9.1. Cabeza y cuello
 - 3.9.2. Esofágica
 - 3.9.3. Gástrica
 - 3.9.4. Pancreático-biliar
 - 3.9.5. Intestino delgado y grueso
- 3.10. Nutrición hospitalaria
 - 3.10.1. Oral
 - 3.10.2. Enteral
 - 3.10.3. Parenteral

“

Sin horarios ni clases presenciales, lograrás ponerte al día sobre la Dietética en poblaciones especiales en tan solo 3 meses, de manera austera, cómoda y 100% garantizada”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



tech
universidad

Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones
Especiales en Dietoterapia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones
Especiales en Dietoterapia

