

# Experto Universitario

## Investigación en Salud





## Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-investigacion-salud](http://www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-investigacion-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La investigación ofrece grandes ventajas en relación con los nuevos conocimientos aplicables a la evolución de las profesiones de la salud y el bienestar de los pacientes. Las observaciones en el ámbito de la Fisioterapia han probado los beneficios de esta intervención no farmacológica sobre los individuos. Estos estudios son esenciales para verificar, generar hipótesis, promover nuevos tratamientos y desarrollar aún más las técnicas ya conocidas. Los expertos en esta área deben contar con una cualificación exhaustiva que les permita evaluar la calidad de las herramientas y llevar a cabo la observación de afectados para identificar las patologías y comprender sus características. Para lograrlo, TECH ha desarrollado un programa 100% online que pretende actualizar los conocimientos de los especialistas en torno al método científico aplicado a la investigación sanitaria, la generación de proyectos y la transferencia de los resultados. Todo ello, mediante un formato digital que se adapta a las necesidades de los profesionales.



“

*Con este Experto Universitario te adentrarás en el secreto industrial para que protejas y transfieras los resultados de tus estudios científicos con garantías”*

Gracias a la investigación, el desarrollo y la innovación, la ciencia ha partido de conocimientos contrastados de forma empírica para generar hipótesis. Estos ensayos resultan claves en el campo de la Fisioterapia, y es que la observación en esta área ha promovido la intervención para la rehabilitación de problemas musculares y de movilidad. No obstante, esta disciplina también ofrece beneficios a nivel biológico, cuyas técnicas son adaptadas a cada caso para que se puedan tratar, desde problemas respiratorios hasta el desarrollo de un feto en madres gestantes.

Por esta razón, la especialidad fisioterapéutica se ha dotado de grandes investigaciones para medir la efectividad y el tamaño del efecto de técnicas con diversas herramientas, como la acupuntura. Este último método ha demostrado la mejora en personas con enfermedades incurables, como la fibromialgia. En esta línea de estudio, TECH ha desarrollado una titulación con el fin de actualizar los conocimientos de egresados en Fisioterapia y el resto de profesionales interesados en el posicionamiento bibliográfico de la investigación. De este modo, el alumnado se adentrará en la generación de proyectos eficientes y las herramientas más eficaces para ello con el objetivo de mejorar sus competencias en el escenario real.

Este programa en Investigación en Salud ha sido desarrollado en colaboración con un grupo docente versado en el área fisioterapéutica para que, además de impartir la materia, doten de conocimientos prácticos a los profesionales. Se trata de una enseñanza 100% online que indaga en la definición del problema a resolver y la formación de equipos multidisciplinares, así como la estructura general de un proyecto y la valorización de los resultados del mismo, entre otros muchos aspectos. Además, TECH integra herramientas pedagógicas modernas que facilitan el estudio y hacen de la titulación una experiencia enriquecedora.

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No te quedes a la cola de la especialización, actualiza tus conocimientos en el tratamiento de fuentes bibliográficas y documentales gracias a los contenidos del primer módulo de este Experto Universitario”*

“

*Con TECH dominarás la investigación clínica, básica y traslacional con un aprendizaje teórico-práctico con el que también obtendrás conocimientos en torno al escenario real de actuación”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Forma parte de los profesionales actualizados que se encuentran a la vanguardia de la investigación fisioterapéutica y contribuye a los estudios en torno a esta disciplina.*

*En tan solo 6 meses académicos, serás capaz de liderar proyectos de investigación y distribuir correctamente las responsabilidades y el control de la consecución grupal.*



# 02 Objetivos

Este programa se ha diseñado bajo los fundamentos de un grupo de expertos que instruirán a los egresados en Ciencias de la Salud, entre otros profesionales interesados, de manera que sean más eficaces en la generación de proyectos de observación, el posicionamiento bibliográfico y la protección y la transferencia de los resultados de la investigación. Todo ello, con una visión contextualizada y con perspectivas futuras hacia los estudios en base a nuevas tecnologías, que garantizan el éxito de los investigadores inscritos en el programa.







“

*Domina el método científico para llevar a cabo una Investigación en Salud óptima que promueva nuevos hallazgos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Realizar un planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Redactar un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Buscar un modelo de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Identificar las principales herramientas para la difusión al público no especializado

“

*Actualiza tus competencias en el desarrollo de proyectos investigativos de manera sencilla, gracias a la modalidad 100% online de TECH”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación**

- ♦ Familiarizar al profesional con el método científico a seguir para llevar a cabo una Investigación en Salud
- ♦ Aprender la forma correcta a plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de la búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica

### **Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa**

- ♦ Aprender a crear grupos de trabajo
- ♦ Crear nuevos espacios de investigación biomédica
- ♦ Conocer en profundidad nuevos espacios para la Investigación en Salud

### **Módulo 3. Generación de proyectos de investigación**

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

### **Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados**

- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocer de manera profunda las posibilidades de creación de empresas

# 03

## Dirección del curso

TECH ha recurrido a expertos versados en el área de las Ciencias de la Salud, para establecer e impartir todos los conocimientos volcados en este programa. Por ello, los contenidos cuentan con el aval de profesionales que se han desarrollado en la investigación fisioterapéutica durante años. Asimismo, los alumnos de la titulación estarán en contacto con los docentes mediante una vía de comunicación directa con la que podrán resolver todas sus cuestiones frente a la materia. Una experiencia única y enriquecedora que ofrece a los especialistas la oportunidad de progresar en sus estudios científicos.



“

*Domina la evaluación de tus proyectos y establece el equipo específico para cada estudio según los consejos del equipo docente que te instruirá en este programa”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### **Dra. Gómez Campelo, Paloma**

- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dr. Pascual Iglesias, Alejandro**

- ♦ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ♦ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ♦ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ♦ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

### **Dr. Avendaño Ortiz, José**

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

### **Dr. Del Fresno, Carlos**

- ♦ Investigador Miguel Servet. Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ) }
- ♦ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnología
- ♦ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El Experto Universitario en Investigación en Salud se corresponde con un programa innovador, impartido a través de una modalidad 100% online. Estas características digitales hacen posible su seguimiento flexible y la adaptación del ritmo de estudio a las necesidades de los alumnos. Gracias a sus métodos pedagógicos, como la metodología *Relearning*, TECH ofrece una titulación completa y rigurosa que agiliza el proceso de estudio y se desarrolla en tan solo 6 meses académicos. Asimismo, los profesionales contarán con una guía de referencia descargable, de la que dispondrán en cualquier momento y lugar una vez la hayan conservado en su dispositivo electrónico.







“

*TECH aplica la novedosa metodología Relearning para que asimiles los contenidos de forma sencilla y paulatina e indagues en el campo de la investigación con toda la flexibilidad que necesitas”*

### Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
  - 1.2.1. La búsqueda de información
    - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
  - 1.2.2. El PubMed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
  - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
  - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: similitudes y diferencias

### Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 2.1. Definición de grupos de trabajo
- 2.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 2.3. Distribución óptima de responsabilidades
- 2.4. Liderazgo
- 2.5. Control de consecución de actividades
- 2.6. Los equipos de investigación hospitalaria
  - 2.6.1. Investigación clínica
  - 2.6.2. Investigación básica
  - 2.6.3. Investigación traslacional
- 2.7. Creación de redes colaborativas para la Investigación en Salud
- 2.8. Nuevos espacios para la Investigación en Salud
  - 2.8.1. Redes temáticas
- 2.9. Centros de investigación biomédica en red
- 2.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional



### Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y *Expertise*
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

### Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- 4.1. La protección de los resultados: generalidades
- 4.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación
- 4.3. La patente: pros y contras
- 4.4. Otras formas de protección de los resultados
- 4.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
- 4.6. Transferencia de los resultados a la industria
- 4.7. El contrato de transferencia tecnológica
- 4.8. El secreto industrial
- 4.9. Generación de empresas *Spin-Off* a partir de un proyecto de investigación
- 4.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas *Spin-Off*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiólogía. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Salud**

ECTS: **24**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Investigación en Salud

