Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

Avalado por la NBA

tech universidad

Experto Universitario
Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **22 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-dano-cerebral-adquirido-pediatria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España.

Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Además, estamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará una forma en cada paciente.

Este Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un máster capaz de especializar al fisioterapeuta que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es fisioterapeuta neurológico, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la super especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el fisioterapeuta cuyo paciente no sea específicamente aquel que padezca un DCA o una patología neurológica, sin embargo, necesita conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica por la que le consulte.

El **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos con el Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría, obtendrás un título por TECH Universidad"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria relacionada con la patología.

Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en Neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría"

Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- Describir las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- Describir las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- Revisar las diferentes teorías del control motor
- Actualizar los conocimientos en Neurociencia aplicables a la lesión neurológica

Módulo 2. El DCA

- Diferenciar qué es y qué no es DCA
- Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 3. DCA en pediatría

- Revisar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación del DCA en función de la edad
- Aprender a valorar en edad pediátrica por sus características específicas y propias de la edad
- Conocer los modelos de abordaje específicos de la fisioterapia pediátrica en DCA
- Revisar las competencias de otros profesionales en el trabajo en equipo en el ámbito de la pediatría
- Conocer la implicación del ámbito educativo en la rehabilitación del menor con DCA

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría"

Dirección

Dña. De Andrés Garrido,

- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica en Neurointegra
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- Máster en Fisioterapia Neurológica

Profesores

Dña. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga
- Doctoranda en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- PDI en Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Doctor por la Universidad de Sevilla

D. Rubiño Díaz, José Ángel

- Colaborador Investigador en la Universitat de les Illes Balears
- Psicólogo General Sanitario
- Doctor en Neurociencias. Univesitat de les Illes Balears
- Diploma de estudios avanzados en Psicobiología
- Máster en Neurociencia

D. Sarrias Arrabal, Esteban

- Universidad de Sevilla Departamento de Psicología Experiment

D. Ruiz García, Pablo
- Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurorehabilitación

D. Montero Leyva, José Luis
- Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo. Coordinador de rehabilitación

D. Díez, Óscar
- Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- Fisioterapeuta

Dña. Monís Rufino, Estela
- Neurofisioterapeuta
- Neurointegra

Dña. Pérez Rodríguez, Mónica
- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Psicóloga
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Especialista en Neuropsicología

Dña. Carrasco Pérez, Ana
- Fisioterapeuta de Synergya
- Fisioterapia Infantil y del Centro de Atención Infantil Temprana (C.A.I.T.) de Dos Hermanas, Sevilla

Dña. Aguado Caro, Patricia
- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dña. Narbona González, Natividad
- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

"Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría, contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Neuroanatomía y Neurofisiología

1.1. Introducción a la anatomía estructural
1.2. Introducción a la anatomía funcional
1.3. Médula espinal
1.4. Troncoencéfalo
1.5. Frontal
1.6. Parietal
1.7. Temporal
1.8. Occipital
1.9. Cerebelo
1.10. Ganglios basales
1.11. Neuroplasticidad
1.12. El tono muscular
1.13. El comportamiento motor
1.14. El control motor

Módulo 2. El DCA

2.1. El DCA en el adulto
2.2. El DCA en la infancia
2.3. El DCA en la tercera edad
2.4. Alteraciones del tono
2.5. Heminegligencia
2.6. Síndrome del empujador
2.7. Signos clínicos y síndromes cerebelosos y de los núcleos basales
2.8. Síndrome de la mano ajena
2.9. Apraxia

Módulo 3. DCA en pediatría

3.1. Neurodesarrollo Normativo
3.2. Exploración
3.3. Escalas de Valoración
3.4. Fisioterapia
3.5. Resto del Equipo Asistencial
3.6. Servicios Educativos

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

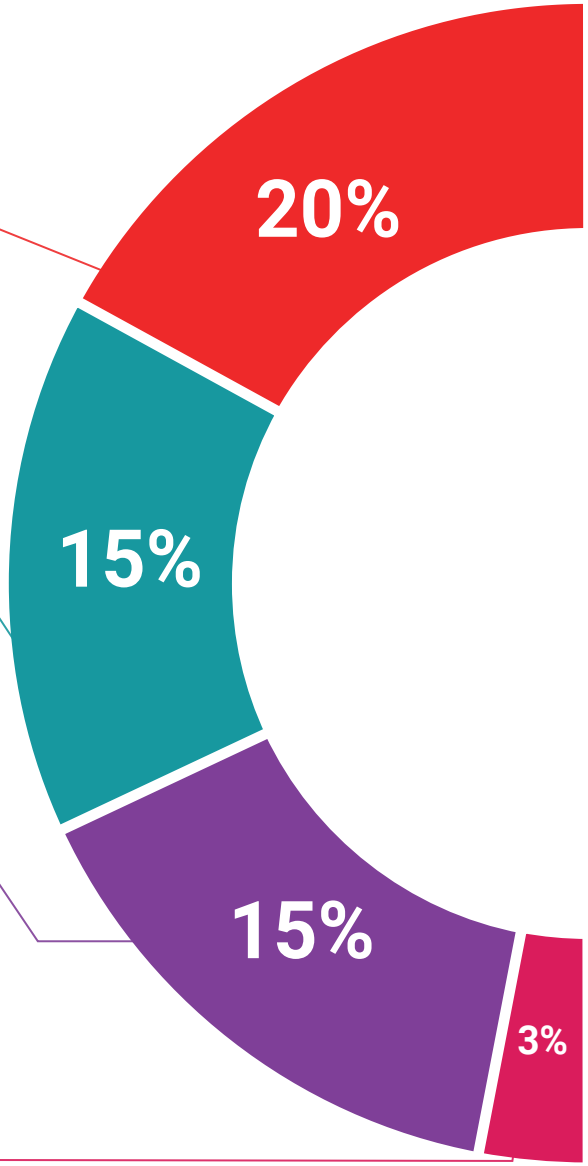
Resúmenes interactivos

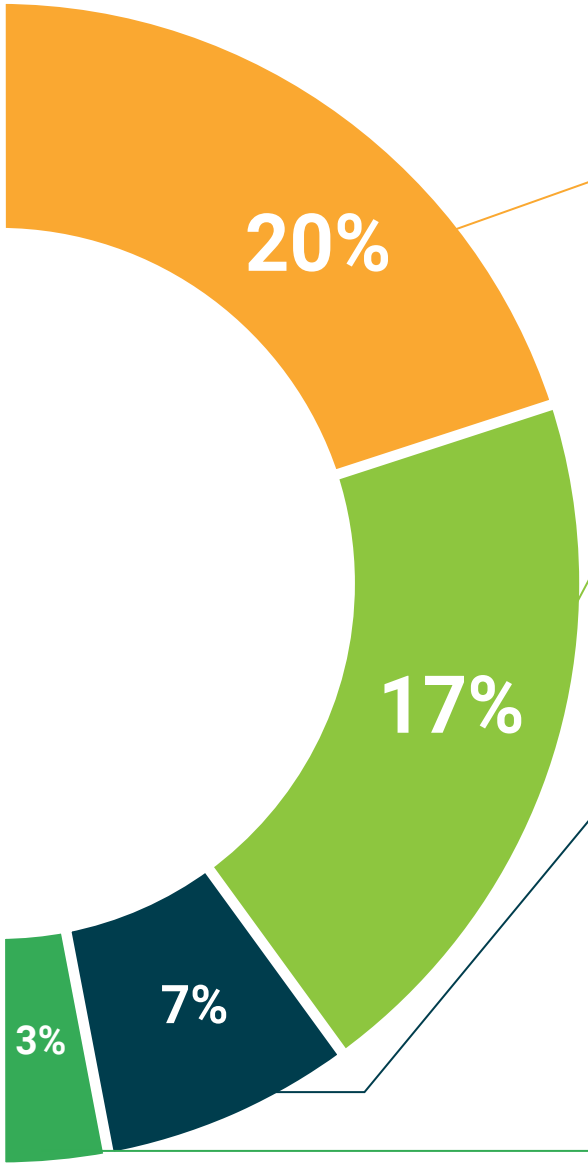
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **22 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

Se trata de un título propio de 550 horas de duración equivalente a 22 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **22 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría

Avalado por la NBA

tech universidad