



Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo, Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Índice

pág. 12

06 Titulación

pág. 16

pág. 30

pág. 22





# tech 06 | Presentación

Para lograr un correcto tratamiento y rehabilitación de las patologías del caballo deportivo es preciso realizar un diagnóstico correcto. Por ello, es de vital importancia que los fisioterapeutas estén especializados en las posibles patologías locomotoras, y sean capaces de diagnosticarlas a tiempo. Para ello, se debe realizar una correcta anamnesis, exploración clínica y utilización de los medios de diagnóstico correctos.

Este Experto Universitario aborda en detalle las patologías más relevantes y las modalidades de diagnóstico más adecuadas del sistema musculoesquelético desde el punto de vista de un fisioterapeuta equino. El estudio de los problemas musculoesqueléticos en el caballo es un proceso complejo, pero de gran incidencia dentro de la Medicina Equina. Es una de las causas más frecuentes de bajada de rendimiento en esta especie y, por ello, puede suponer una pérdida económica importante para su propietario en el caso de caballos de competición o carreras.

Este Experto Universitario proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo.

Además, al tratarse de un Experto Universitario online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este Experto Universitario en Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo, Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia y Rehabilitación Equina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en patologías locomotoras del caballo deportivo, en diagnóstico, tratamiento y rehabilitación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de realizar con nosotros este Experto Universitario en Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo, Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación para Fisioterapeutas. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera"



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo, Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de patologías locomotoras del caballo deportivo, y con gran experiencia.

Esta especialización cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







# tech 10 | Objetivos



## Objetivos generales

- Establecer las bases para la obtención y lectura de las imágenes diagnósticas
- · Adquirir conocimientos sobre la técnica de diagnóstico y su aplicación clínica
- Valorar las distintas patologías y su significado clínico
- Aportar la base sobre la que establecer un tratamiento fisioterápico adecuado
- Desarrollar las patologías más comunes del aparato locomotor en el atleta equino, su diagnóstico y posibilidades de tratamientos convencionales y Fisioterapia
- Presentar nuevas técnicas para el diagnóstico y monitorización de lesiones por patología
- Proponer nuevos tratamientos basados en publicaciones y analizar tratamientos previos
- Establecer unas recomendaciones generales para el diseño del tratamiento y rehabilitación de lesiones



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





#### Objetivos específicos

# Módulo 1. Diagnóstico por imagen orientado al diagnóstico de problemas susceptibles de ser tratados con fisioterapia

- Establecer un protocolo para la exploración mediante el diagnóstico por la imagen
- Identificar qué técnica es necesaria en cada caso
- Generar conocimiento especializado en cada área anatómica
- Establecer un diagnóstico que ayude a un mejor tratamiento del paciente
- Determinar las distintas técnicas de diagnóstico y las aportaciones que hace cada una en el examen
- Examinar la anatomía normal de las distintas áreas a explorar en las distintas modalidades de imagen
- Reconocer las variaciones anatómicas individuales.
- Valorar los hallazgos incidentales y su posible repercusión en la clínica
- Establecer las alteraciones significativas en las distintas modalidades de diagnóstico y su interpretación
- Determinar un diagnóstico preciso que ayude al establecimiento de un tratamiento adecuado

# Módulo 2 y 3. Lesiones habituales en caballos de deporte: Diagnóstico, tratamiento convencional, programas de rehabilitación y fisioterapia. Miembro torácico. Parte I y Miembro pelviano. Parte II

- Presentar las patologías más frecuentes por regiones, así como su etiopatología, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación
- Reconocer los signos clínicos asociados a cada patología
- Evaluar las opciones de tratamiento de cada patología según las publicaciones científicas y experiencia
- Compilar imágenes por patología para presentar ejemplos de casos clínicos
- Establecer diagnósticos diferenciales que causen signos clínicos similares
- Desarrollar diferentes terapias para cada patología
- Generar un conocimiento metódico para diagnóstico de las cojeras de las extremidades anteriores
- Determinar unas guías para el diseño de programas de rehabilitación individualizados





# tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dra. Hernández Fernández, Tatiana

- Doctora en Veterinaria en la UCM
- Diplomada en Fisioterapia en la URJC
- Licenciada en Veterinaria en la UCM
- Profesora en la Universidad Complutense de Madrid de: Experto en Fisioterapia y Rehabilitación Equina, Experto en Bases de la Rehabilitación y Fisioterapia Animal, Experto en Fisioterapia y Rehabilitación de Pequeños Animales, Diploma de Formación en Podología y Herraje
- Residente en el Área de Équidos en el Hospital Clínico Veterinario de la UCM
- Experiencia práctica de más de 500 horas en hospitales, centros deportivos, centros de atención primaria y clínicas de fisioterapia humana
- Mas de 10 años trabajando como Especialista en Rehabilitación y Fisioterapia

#### **Profesores**

#### Dr. Argüelles Capilla, David

- Doctor en Medicina Veterinaria por la UAB
- Licenciado en Veterinaria por la Universitat Autónoma de Barcelona (UAB)
- Máster en Medicina y Cirugía Equina por la UAB
- Diploma Finlandes de Especialista Veterinario Equino: Hevossairauksien eirokoiseläinlääkari
- Miembro del MRVCS, AVEE y del ECVS
- Ponente en Congresos y Cursos Nacionales e Internacionales de Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Cirujano Equino y Profesor Investigador Distinguido- HCV de la Universidad de Córdoba."

#### Dña. Boado Lama, Ana

- Licenciada por la Universidad Complutense de Madrid
- Internado en el Animal Health Trust, Newmarket
- Residencia en Ortopedia en la Universidad de Edimburgo, Uk
- Certificado en Cirugía Equina (Ortopedia) del Royal College of Veterinary Surgeons, Uk
- Advanced Practitioner Equine Surgery (Orth) (RCVS)
- Diploma Medicina Deportiva y Rehabilitación (Americano y Europeo)
- Miembro de la Asociación de Veterinarios Británica (BEVA) y de la Asociación española de Veterinarios Especialistas en Équidos.
- Ponente en congresos y cursos internacionales y nacionales
- Docente durante la residencia alumnos de cuarto y quinto año en la Universidad de Edimburgo y estudiantes de Máster postgrado
- Docencia en CPD a veterinarios en el campo de Traumatología Equina
- Docencia en Máster de Fisioterapia de la Universidad Complutense de Madrid
- Servicio Especializado de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación (Agosto2008-actualidad).

#### Lda. Goyoaga Elizalde, Jaime

- Licenciado en Veterinaria en 1986
- Profesor Asociado en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal. Facultad de Veterinaria. U.C.M. Desde 1989
- Estancias en el extranjero en la Universidad de Berna, Alemania (clínica veterinaria Dr. Cronau) y Estados Unidos (Universidad de Georgia)
- Certificado Español en Clínica Equina
- Labor Asistencial en el HCV Facultad de Veterinaria de Madrid UCM desde 1989
- Jefe del Servicio de Cirugía de Grandes Animales de dicha institución
- Profesor Adscrito al Servicio de Diagnóstico por la Imagen del HCV Facultad de Veterinaria de Madrid UCM."

#### Dr. Luna Correa, Paulo Andrés

- Graduado en Medicina Veterinaria Universidad Nacional de Rio Cuarto URC, Córdoba, Argentina
- Posgrado en Fisioterapia y Rehabiliatcion del Equino Deportivo, en IACES, con Equidinamia a cargo de la MV Marta García Piqueres, Madrid, España
- Máster en Medicina Deportortiva Equina, Univiersidad de Cordoba UCO, España
- Profesor Asociado en el Departamento de Anatomía de los Animales Domésticos en la Universidad Nacional de Rio Cuarto, UNRC, Córdoba, Argentina – 2019
- 2018-2020 Ejercicio de la Fisioterapia y Rehabilitación Equina en mi emprendimiento personal: eKine."





# tech 18 | Estructura y contenido

# **Módulo 1.** Diagnóstico por imagen orientado al diagnóstico de problemas susceptibles de ser tratados con fisioterapia

- 1.1. Radiología. Radiología de las falanges I
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Técnica radiográfica
  - 1.1.3. Radiología de las falanges I
    - 1.1.3.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.1.3.2. Hallazgos incidentales
    - 1.1.3.3. Hallazgos significativos
- 1.2. Radiología de las falanges II. Enfermedad del navicular y laminitis
  - 1.2.1. Radiología de la tercera falange en casos de navicular
    - 1.2.1.1. Cambios radiológicos en la enfermedad del navicular
  - 1.2.2. Radiología de la tercera falange en casos de laminitis
    - 1.2.2.1. Como medir los cambios en la tercera falange con unas buenas radiografías
    - 1.2.2.2. Valoración de las alteraciones radiográficas
    - 1.2.2.3. Valoración del herraje correctivo
- 1.3. Radiología del menudillo y metacarpo/metatarso
  - 1.3.1. Radiología del menudillo
    - 1.3.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.3.1.2. Hallazgos incidentales
    - 1.3.1.3. Hallazgos significativos
  - 1.3.2. Radiología del metacarpo/metatarso
    - 1.3.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.3.2.2. Hallazgos incidentales
    - 1.3.2.3. Hallazgos significativos

- 1.4. Radiología del carpo y área proximal (codo y hombro)
  - 1.4.1. Radiología del carpo
    - 1.4.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.4.1.2. Hallazgos incidentales
    - 1.4.1.3. Hallazgos significativos
  - 1.4.2. Radiología del área proximal (codo y hombro)
    - 1.4.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.4.2.2. Hallazgos incidentales
    - 1.4.2.3. Hallazgos significativos
- 1.5. Radiología del Corvejón y babilla
  - 1.5.1. Radiología del corvejón
    - 1.5.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.5.1.2. Hallazgos incidentales
    - 1.5.1.3. Hallazgos significativos
  - 1.5.2. Radiología de la babilla
    - 1.5.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.5.2.2. Hallazgos incidentales
    - 1.5.2.3. Hallazgos significativos
- 1.6. Radiología de la columna
  - 1.6.1. Radiología del cuello
    - 1.6.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.6.1.2. Hallazgos incidentales
    - 1.6.1.3. Hallazgos significativos
  - 1.6.2. Radiología del dorso
    - 1.6.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
    - 1.6.2.2. Hallazgos incidentales
    - 1.6.2.3. Hallazgos significativos
- 1.7. Ecografía musculoesquelética. Generalidades
  - 1.7.1. Obtención e interpretación de imágenes ecográficas
  - 1.7.2. Ecografía de tendones y ligamentos
  - 1.7.3. Ecografía de articulaciones, músculos y superficies óseas



## Estructura y contenido | 19 tech

- 1.8. Ecografía del miembro torácico
  - 1.8.1. Imágenes normales y patológicas en el miembro torácico
    - 1.8.1.1. Casco, cuartilla y menudillo
    - 1.8.1.2. Metacarpo
    - 1.8.1.3. Carpo, codo y hombro
- 1.9. Ecografía del miembro pelviano, cuello y dorso
  - 1.9.1. Imágenes normales y patológicas en el miembro pelviano y esqueleto axial
    - 1.9.1.1. Metatarso y tarso
    - 1.9.1.2. Babilla, muslo y cadera
    - 1.8.1.3 Cuello, dorso y pelvis
- 1.10. Otras técnicas de diagnóstico por imagen: resonancia magnética, tomografíaaxial computarizada,gammagrafia, PET
  - 1.10.1. Descripción y usos de las distintas técnicas
  - 1.10.2. Resonancia magnética
    - 1.10.2.1. Técnica de adquisición cortes y secuencias
    - 1.10.2.2. Interpretación de las imágenes
    - 1.10.2.3. Artefactos en la interpretación
    - 1.10.2.4. Hallazgos significativos
  - 1.10.3. TAC
    - 1.10.3.1. Usos del TAC en el diagnóstico de lesiones del sistema musuloesquelético
  - 1.10.4. Gammagrafía
    - 1.10.4.1. Usos de la gammagrafía en el diagnóstico de lesiones del sistema musculoesquelético
  - 1.10.5. Gammagrafía
    - 1.10.5.1. Usos de la gammagrafía en el diagnóstico de lesiones del sistema musuloesquelético

# tech 20 | Estructura y contenido

**Módulo 2.** Lesiones habituales en caballos de deporte: diagnóstico, tratamiento convencional, programas de rehabilitación y Fisioterapia. Miembro torácico. Parte I

- 2.1. Introducción
- 2.2. Casco
  - 2.2.1. Capsula: laminitis, cuartos, canker
  - 2.2.2. Artrosis
  - 2.2.3. Colaterales
  - 2.2.4. Flexor Profundo
  - 2.2.5. Aparato podotroclear
  - 2.2.6. Falanges
- 2.3. Articulación metacarpo-falángica
- 2.4. Vaina digital
- 2.5. Región metacarpiana
  - 2.5.1. Flexor digital superficial
  - 2.5.2. Flexor digital profundo
  - 2.5.3. Check ligament
  - 2.5.4. Ligamento suspensor
- 2.6. Patología del carpo
- 2.7. Vaina carpiana
- 2.8. Patología de radio, codo y hombro
- 2.9. Tratamientos convencionales de las patologías más frecuentes del miembro torácico y su monitorización
- 2.10. Tratamientos fisioterapéuticos, protocolos de rehabilitación y tratamiento con fisioterapia de las patologías más frecuentes del miembro torácico
  - 2.10.1. Particularidades según disciplina deportiva: doma/salto/raid/completo/carreras de velocidad





# Estructura y contenido | 21 tech

**Módulo 3.** Lesiones habituales en caballos de deporte: diagnóstico, tratamiento convencional, Programas deRehabilitación y Fisioterapia. Miembro pelviano. Parte II

- 3.1. Introducción
- 3.2. Patologías comunes distal al tarso en el miembro pelviano
  - 3.2.1. Casco
  - 3.2.2. Articulación metartarso-falángica
  - 3.2.3. Vaina y tendones
- 3.3. Ligamento suspensor del menudillo
- 3.4. Patología de tarso
- 3.5. Patología tibia y babilla
- 3.6. Patología cadera y pelvis
- 3.7. Patología de la columna
  - 3.7.1. Patología cervical
  - 3.7.2. Patología torácica
    - 3.7.2.1. Procesos espinosos
    - 3.7.2.2. Facetas articulares
    - 3.7.2.3. Cuerpos vertebrales
  - 3.7.3. Lumbo-sacra-ilíaca
- 3.8. Tratamientos convencionales de las patologías más frecuentes del miembro pelviano y columna
  - 3.8.1. Artrosis
  - 3.8.2. Tejido óseo
  - 3.8.3. Tejidos blandos
- 3.9. Tratamientos fisioterapéuticos, protocolos de rehabilitación de las patologías más frecuentes del miembro pelviano y columna.
  - 3.9.1. Particularidades según disciplina deportiva
- 3.10. Monitorización de lesiones de miembro pelviano y columna





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

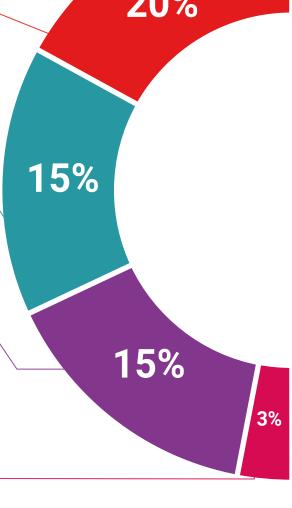
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### **Resúmenes interactivos**

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

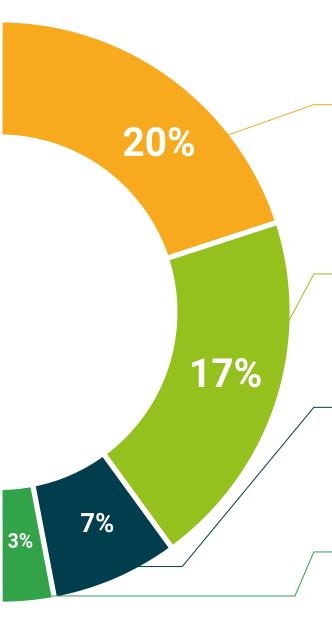
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 32 | Titulación

Este Experto Universitario en Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo,
Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación contiene el programa universitario más
completo
y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\*con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo, Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza



# Experto Universitario

Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo, Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

