

Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático tech universidad



Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad ULAC

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-fisioterapia-acuatica-poblaciones-especiales-abordaje-paciente-pediatrico

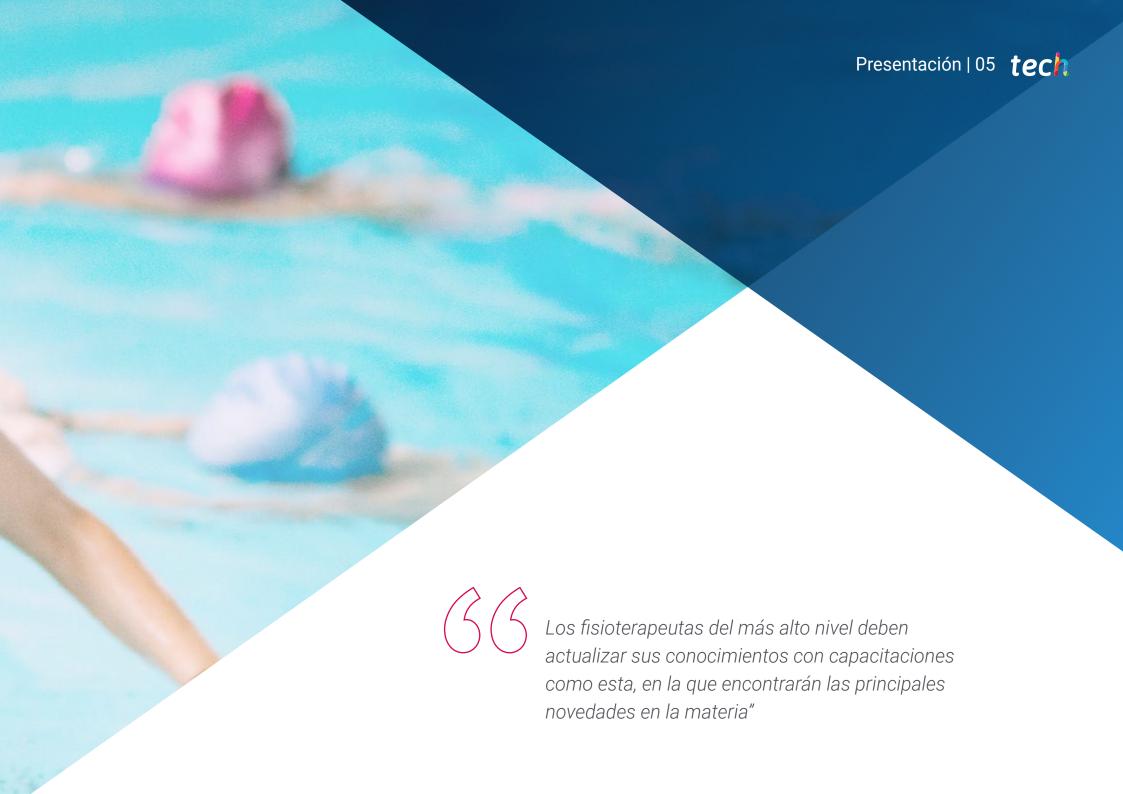
Índice

06

Titulación

pág. 28





tech 06 | Presentación

El agua es un medio que por sus características ofrece la oportunidad de trabajar en un entorno más favorecedor. Sus propiedades sugieren un amplísimo ámbito de actuación, son muchos los pacientes que se pueden beneficiar de esta metodología de trabajo. Los pacientes describen la sensación de poder desarrollar elementos de trabajo, que fuera del agua, parecen más complejos de ejercer.

El medio acuático ofrece una variabilidad interesante en estas propuestas, pero es necesario dominar las características del medio para saber cómo usarlo y no sobresaturar y sobre estimular al paciente. Este Experto Universitario ofrece un amplísimo conocimiento de los elementos claves, profundizando en dichos aspectos, para poder desarrollar con éxito de un programa de fisioterapia acuática.

Los docentes que desarrollarán el contenido de este Experto Universitario son profesionales en activo, que introducen el entorno acuático en el desarrollo de sus programas de recuperación y prevención. Es por ello por lo que podrán guiar, a través de la propuesta de distintos casos clínicos, para ejemplificar los aspectos que dotan de calidad al trabajo dentro del aqua.

Una oportunidad única de especializarse en un sector en auge, con esta capacitación de alto nivel.

66

Si quieres mejorar en tu práctica diaria, no dudes en ampliar tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático" Este Experto Universitario en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta capacitación es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad ULAC"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los fisioterapeutas un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el fisioterapeuta especialista en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático y con gran experiencia.

Utiliza la mejor metodología educativa para continuar con tu capacitación en el ámbito de la Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Favorecer la especialización de la fisioterapia acuática
- Describir las bases del trabajo en el medio acuático
- Establecer la valoración necesaria para el correcto desarrollo de los programas y su posterior revaloración
- Diseñar sesiones de fisioterapia acuática teniendo en cuenta las características de los distintos tipos de usuarios



Este Experto Universitario en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales: Abordaje en Patologías en Extremidades Inferiores y Superiores, Embarazadas y Natación Terapéutica es una capacitación de alto nivel que te permitirá aumentar el éxito en tu práctica profesional"





Objetivos específicos

Módulo 1. Abordaje del paciente pediátrico en el medio acuático

- Describir las etapas evolutivas del niño
- Enumerar los beneficios del trabajo en el medio acuático para la población pediátrica
- Mostrar las distintas estrategias de comunicación que se usan en el medio acuático
- Detallar el proceso de familiarización acuático para trabajar el miedo al agua
- Explicar la implicación de la familia en el tratamiento en el medio acuático
- Identificar el juego como elemento clave en el tratamiento del paciente pediátrico en el medio acuático
- Detallar los elementos claves para el desarrollo de la sesión acuática pediátrica

Módulo 2. Abordaje del paciente neurológico en el medio acuático

- Identificar los beneficios que aporta el trabajo dentro del agua, para el paciente neurológico
- Detallar los aspectos relevantes que hay que tener en cuenta sobre la instalación para realizar una sesión de fisioterapia acuática
- Explicar las principales patologías neurológicas que pueden beneficiarse de un trabajo acuático
- Definir la integración de los distintos componentes de la CIF en el medio acuático
- Identificar las estrategias de trabajo usadas en el medio acuático para la reeducación de la marcha y las actividades de la vida diaria
- Exponer las competencias de otros profesionales en el trabajo conjunto en el medio acuático
- Detallar los elementos claves para el desarrollo de la sesión de fisioterapia acuática con el paciente neurológico

Módulo 3. Abordaje de grupos específicos en el medio acuático

- Identificar las ventajas de trabajar con pacientes oncológicos en el medio acuático
- Definir los elementos básicos a tener en cuenta en el trabajo del paciente oncológico dentro del agua
- Ejemplificar tipologías de trabajo en el medio acuático para pacientes con fibromialgia
- Identificar las ventajas de trabajar con pacientes con fibromialgia en el medio acuático
- Definir los elementos básicos a tener en cuenta en el trabajo del paciente con fibromialgia dentro del agua
- Ejemplificar tipologías de trabajo en el medio acuático para pacientes con fibromialgia
- Identificar las ventajas de trabajar con pacientes con degeneración cognitiva en el medio acuático
- Definir los elementos básicos a tener en cuenta en el trabajo del paciente con degeneración cognitiva dentro del agua
- Ejemplificar tipologías de trabajo en el medio acuático para pacientes con degeneración cognitiva
- Describir las fases de trabajo en el tratamiento en el medio acuático para población de alto rendimiento
- Ejemplificar tipologías de trabajo para la prevención de lesiones en el alto rendimiento
- Identificar la hidroterapia e hidrocinesiterapia como elemento de calidad en la prevención y recuperación del deportista



tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Mur, Esther

- Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- MásterOficial en Actividad Física y Deporte en el INEFC Barcelona, Universidadde Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por el INEFC de Barcelona
- Diplomada en Fisioterapia por la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Blanquerna (Universidad Ramon Llull)
- Fisioterapeuta en plantilla en el CEM Marítim (centro de Talasoterapia) de la Fundación Claror
- Coordinadora del grupo de trabajo de "Fisioterapia acuática-UFAE" del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña
- Docente de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud Fundación Tecnocampus Mataró-Maresme (Universidad Pompeu Fabra

Profesores

Dra. Cirera, Eva

- Doctora en Antropología y Comunicación, Universitat Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- Curso Instructor Original Nordic Walking. Marko Kantaneva
- Seminario"L'apràxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre".Roberta Ghedina
- Movimiento normal-Introducción al Concepto Bobath, Andrés Lloves
- Curso Avanzado "Kinaesthetics en los cuidados asistenciales". Rosmarie Suter i Mercedes Fernández
- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría. SEFIP

Dr. Mesalles, Jordi

- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna, Barcelona
- Enfermero en la Universidad Ramon Llull. Escola EUIFN Blanquerna. Cursado: 1º, Barcelona
- Trabajo como diplomado en fisioterapia en el 1r equipo del futbol del F.C. Barcelona

Dra. Ochoa, Zara

- Fisioterapeuta especialista en terapia acuática
- Postgrado de Intervención en Psicomotricidad Preventiva. Universidad de Vic
- Diplomada en Fisioterapia; Universidad de Vic
- Bachillerato (científico de la salud); San Benito Ikastola
- E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

Dra. Verdú, Anna

- Fisioterapeuta especialista en terapia acuática
- Colegiada en el Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña
- Diplomada en Fisioterapia en la Escuela Universitaria Gimbernat, Barcelona
- Delegada autonómica de Cataluña de RETacua (Red Española de Terapia Acuática),
 Madrid
- Responsable del servicio de fisioterapia acuática en la piscina "RENEIX "del Centro Médico de Mollerusa

Dña. Piernas, Anna

- Coordinación Actividades Acuáticas
- Monitora de Natación
- ◆ Máster en Gestión, Solución de Conflictos Familiares, Educativos, Esportivos. Universitat Oberta de Catalunya







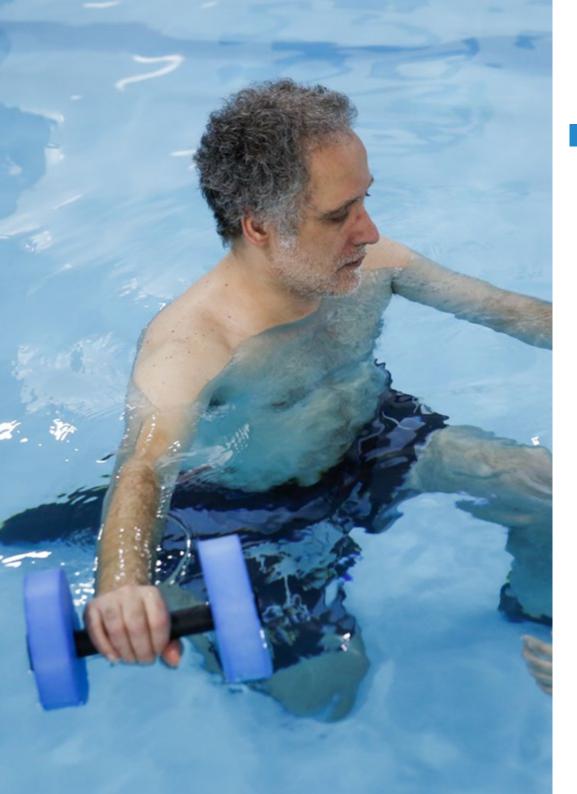
tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Abordaje del paciente pediátrico en el medio acuático

- 1.1. Desarrollo del niño
 - 1.1.1. Etapas evolutivas
- 1.2. Beneficios de la fisioterapia acuática en niños
 - 1.2.1. Estimulación temprana
- 1.3. Comunicación dentro del agua
 - 1.3.1. Comunicación verbal
 - 1.3.2. Comunicación no verbal
- 1.4. El miedo al agua
 - 1.4.1. Familiarización con el medio acuático
 - 1.4.2. Dominio del medio
- 1.5. La familia y el entorno acuático
 - 1.5.1. Integración de la unidad familiar
- 1.6. El juego acuático
 - 1.6.1. Clasificación
 - 1.6.2. Ventajas del uso del juego acuático
- 1.7. El cuento motor
- 1.8. Indicaciones para la sesión de fisioterapia acuática
 - 1.8.1. Recomendaciones generales para el inicio de la fisioterapia acuática
- 1.9. Estructura de la sesión
 - 1.9.1. Partes de la sesión
 - 1.9.2. Objetivos de trabajo
- 1.10. El agua como medio sensorial

Módulo 2. Abordaje del paciente neurológico en el medio acuático

- 2.1. Beneficios de la fisioterapia acuática en el paciente neurológico
 - 2.1.1. Ventajas del uso del medio acuático
 - 2.1.2. Valoración del paciente
- 2.2. AVC
- 2.3. EM
- 2.4. Parkinson
- 2.5. Otras patologías
- 2.6. La CIF
 - 2.6.1. Definición
 - 2.6.2. Aspectos motores
 - 2.6.3. Aspectos perceptivos
 - 2.6.4. Aspectos cognitivos
 - 2.6.5. Participación
- 2.7. El equipo interdisciplinar
 - 2.7.1. Valoración del riesgo-beneficio conjunto
 - 2.7.2. Profesionales que interactúan en la sesión
- 2.8. La reeducación de la marcha y las actividades de la vida diaria
 - 2.8.1. Fases de la marcha
 - 2.8.2. Ajustes posturales anticipatorios (APA)
 - 2.8.3. Circuitos
 - 2.8.4. Traslación
- 2.9. Indicaciones para la sesión de fisioterapia acuática
 - 2.9.1. Recomendaciones generales para el inicio de la fisioterapia acuática
- 2.10. Estructura de la sesión
 - 2.10.1. Objetivos de trabajo
 - 2.10.2. Partes de la sesión



Estructura y contenido | 19 tech

Módulo 3. Abordaje de grupos específicos en el medio acuático

- 3.1. Beneficios de la fisioterapia acuática en el tratamiento oncológico3.1.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático
- 3.2. Estructura de la sesión de fisioterapia acuática en el paciente oncológico
- 3.3. Ventajas de la fisioterapia acuática en fibromialgia
 - 3.3.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático
- 3.4. Estructura de la sesión de fisioterapia acuática en el paciente de fibromialgia
- 3.5. Beneficios del trabajo acuático en población con degeneración cognitiva3.5.1. Aspectos relevantes en el diseño del tratamiento en el medio acuático
- 3.6. Estructura de la sesión de fisioterapia acuática para población con degeneración cognitiva
- 3.7. Socialización en el medio acuático del paciente con degeneración cognitiva
- 3.8. Fisioterapia acuática en el rendimiento3.8.1. Fases de la recuperación de lesiones en el medio acuático
- 3.9. Entrenamiento invisible y recuperación post esfuerzo
- 3.10. Prevención de lesiones



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.

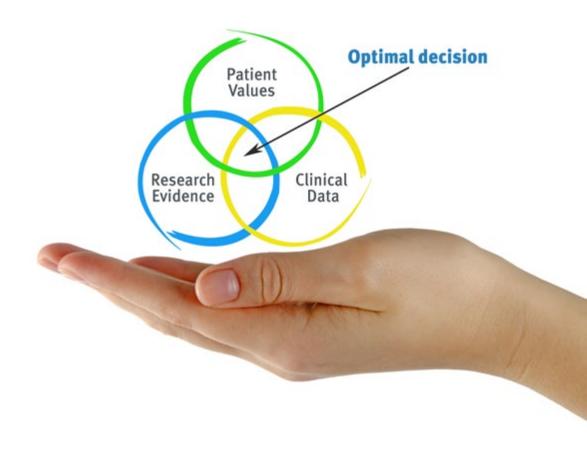


tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

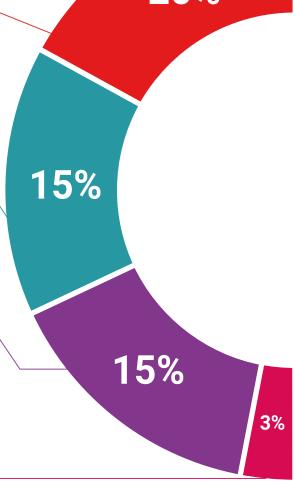
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que guieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del

los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

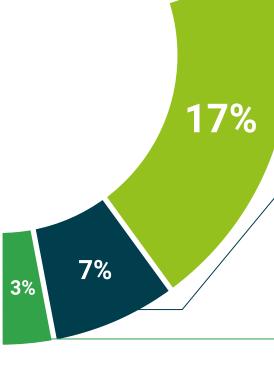
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 30 | Titulación

El programa del Experto Universitario en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud configura personas salud educación información información información información enseño darantía acreditación enseño



Experto Universitario

Fisioterapia Acuática para Poblaciones Especiales Abordaje del Paciente Pediátrico, Neurológico y Grupos Específicos en el Medio Acuático

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

