



Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 $Acceso\ web:\ www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-complicaciones-dano-cerebral-adquirido$ 

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 20 \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación





# tech 06 | Presentación

Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Además, se está viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que obliga a TECH Universidad FUNDEPOS tener que actualizar los conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará una forma en cada paciente.

Este Experto Universitario pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un máster capaz de especializar al fisioterapeuta que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es fisioterapeuta neurológico, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la super especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el fisioterapeuta cuya paciente no sea específicamente aquel que padezca un DCA o una patología neurológica, sin embargo, necesita conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica por la que le consulte.

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos con el Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido"



Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido, obtendrás un título por la mayor Universidad Digital del mundo, TECH Universidad FUNDEPOS"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido y mejorar la atención a tus pacientes.







# tech 10 | Objetivos



# Objetivos generales

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- \* Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en Neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad





### **Objetivos específicos**

### Módulo 1. El DCA

- Diferenciar qué es y qué no es DCA
- · Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- \* Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- · Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

### Módulo 2. Complicaciones en el DCA

- Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
- \* Aprender a identificar el dolor y cómo abordarlo
- Identificar los factores que provocan el dolor de hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
- \* Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la fisioterapia
- Aprender a identificar signos o síntomas de complicaciones que deben ser derivadas a otros profesionales

### Módulo 3. DCA en estados alterados de la consciencia

- Revisar la neurofisiología de la consciencia
- \* Aprender a evaluar el grado de alteración de la consciencia
- \* Aprender a estimar un pronóstico en función de la exploración y la evolución
- Identificar la aparición del dolor en la persona con alteración de la consciencia
- \* Aprender a programar un protocolo de abordaje fisioterapéutico



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido"





# tech 14 | Dirección del curso

### Dirección



### Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica en Neurointegra
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- · Máster en Fisioterapia Neurológica

### **Profesores**

### Dr. Rubiño, José Ángel

- Neuropsicólogo
- Doctor en Neurociencias. Univesitat de les Illes Balears

### Dña. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga
- Doctoranda en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)

### Dr. Gómez Soriano, Julio

- Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidad de Castilla la Mancha
- Máster en Patología Neurológica y Doctorado por la Universidad Rey Juan Carlos

### Dra. Bravo, Elisabeth

- Profesora ayudante doctor
- \* Servicio E.U de enfermería y Fisioterapia de Toledo. Universidad de Castilla-La Mancha

### D. Ruiz García, Pablo

- Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neuro-Rehabilitación

### D. Pérez Miralles, José Antonio

- \* Fisioterapeuta en Nueva Opción Asociación de Daño Cerebral Adquirido Valencia
- Diplomado en Fisioterapia
- \* Especialista en Fisioterapia neurológica

### Dña. Aguado Caro, Patricia

- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

### Dña. Narbona González, Natividad

- \* Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

### Dña. Monís Rufino, Estela

- Neurofisioterapeuta
- Neurointegra

### D. Montero Leyva, José Luis

• Fisioterapia en Residencia Beato Fray Leopoldo. Coordinador de rehabilitación

### D. Moreno Martínez, Alejandro

- Fisioterapia en Pediatría y Atención Temprana Punción Seca en el Síndrome del Dolor Miofascial
- Especialista en Terapia Manual Ortopédica
- Máster en Fisioterapia Manual Avanzada
- Experto en Fisioterapia Respiratoria

### Dra. De la Fuente, Rebeca

- Médico Adjunto del Servicio de Neurología del Complejo Asistencial Universitario de León
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- \* Especialista en Neurología Hospital Universitario de Salamanca
- Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona

### Dra. Lara, Lidia

- Médico Adjunta del servicio de Neurología del Complejo Asistencial de León
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Licenciada Especialista en Neurología en Neurología

### Dra. Mendoza González, Lucrecia

- Médico especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- \* Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- Experta en Rehabilitación Infantil
- Experta en Ecografía Musculoesquelética

### Dña. Pérez Rodríguez, Mónica

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Psicóloga
- \* Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Especialista en Neuropsicología

### D. Díez, Óscar

- Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- Fisioterapeuta





# tech 18 | Estructura y contenido

### Módulo 1. El DCA

- 1.1. ¿Qué es?
  - 1.1.1. El DCA en el adulto
  - 1.1.2. El DCA en la infancia
  - 1.1.3. El DCA en la tercera edad
- 1.2. Alteraciones funcionales
  - 1.2.1. Alteraciones del tono
  - 1.2.2. Heminegligencia
  - 1.2.3. Síndrome del empujador
  - 1.2.4. Síndrome cerebeloso vs. Lesión de GGBB
  - 1.2.5. Síndrome de la mano ajena
  - 1.2.6. Apraxia

### Módulo 2. Complicaciones del paciente con DCA

- 2.1. Dolor
  - 2.1.1. Hombro doloroso
  - 2.1.2. Dolor Neuropático
- 2.2. Aparato respiratorio
  - 2.2.1. Fisioterapia respiratoria
- 2.3. Epilepsia
  - 2.3.1. Prevención de lesiones
  - 2.3.2. Recuperación de lesiones
- 2.4. Complicaciones musculoesquelética
- 2.5. Complicaciones propias de la lesión medular





# Estructura y contenido | 19 tech

### Módulo 3. DCA en estados alterados de la consciencia

- 3.1. ¿Qué es un estado alterado de la consciencia?
  - 3.1.1. Arousal y awareness
  - 3.1.2. Neuroanatomía y Neurofisiología
  - 3.1.3. Neuroplasticidad y pronóstico
- 3.2. Valoración
  - 3.2.1. Exploración física
  - 3.2.2. Escalas de valoración
  - 3.2.3. Dolor
- 3.3. Intervención
  - 3.3.1. Fisioterapia
    - 3.3.1.1. Estimulación
    - 3.3.1.2. Movimiento
    - 3.3.1.3. Entorno
  - 3.3.2. Equipo



Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.

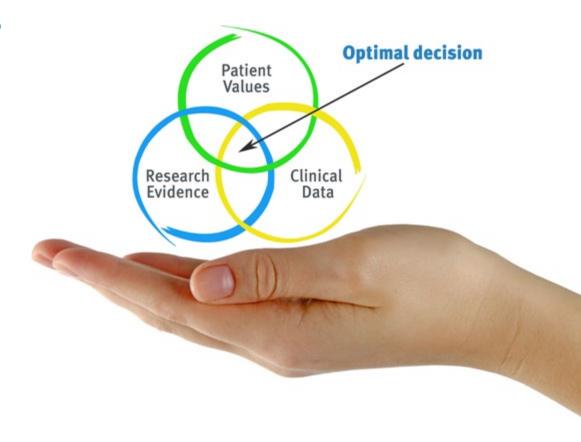


# tech 22 | Metodología

### En TECH Universidad FUNDEPOS empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH Universidad FUNDEPOS podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

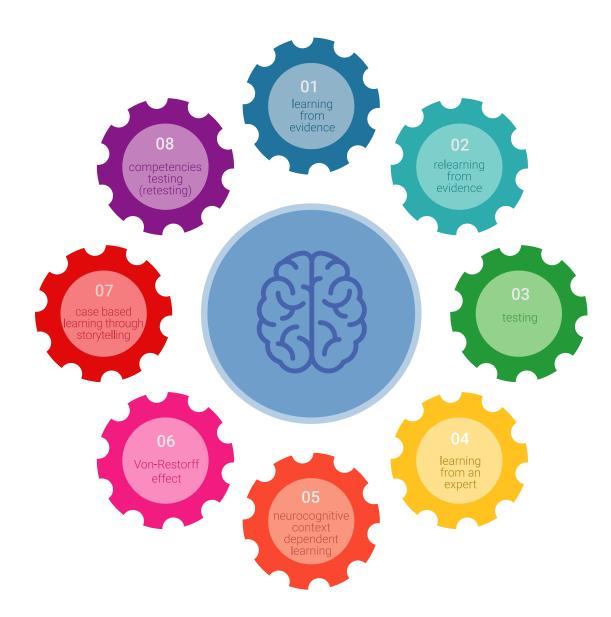


### Relearning Methodology

TECH Universidad FUNDEPOS aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



# Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH Universidad FUNDEPOS. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

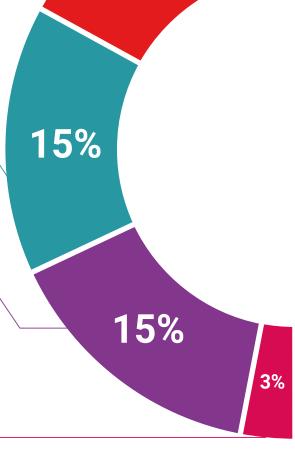
TECH Universidad FUNDEPOS acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que guieras.



### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH Universidad FUNDEPOS presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH Universidad FUNDEPOS el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

# 20% 17% 7%

### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH Universidad FUNDEPOS presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH Universidad FUNDEPOS ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 30 | Titulación

El programa del Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido

N.º Horas: **525 h.** 





salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



# **Experto Universitario**

Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

