

Esperto Universitario

Riabilitazione

Geriatrica e Fragilità





Esperto Universitario Riabilitazione Geriatrica e Fragilità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-riabilitazione-geriatrica-fragilita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La fragilità provoca una minore resistenza a situazioni che possono sopravvenire, a patologie o stress, e ciò rende necessaria l'applicazione di un modo specifico di cura e attenzione ai pazienti che la presentano. In fisioterapia, questa vulnerabilità richiede uno sguardo multidisciplinare nell'approccio ai disturbi da trattare, una cura ampia e integrativa. Questo programma è stato sviluppato per offrire al professionista un apprendimento di qualità dei concetti e degli approcci che questo campo richiede, in modo rapido, sicuro ed efficiente.





“

Arricchisci la tua capacità lavorativa con sistemi specifici di intervento su pazienti affetti da fragilità, rafforzando la tua pratica lavorativa con la sicurezza e l'efficienza degli ultimi progressi in questo campo"

Nella fisioterapia sul paziente fragile è necessario partire da un quadro teorico in cui il medico riabilitativo possieda gli strumenti per creare una strategia di trattamento basata sul ragionamento clinico, che porti a fissare obiettivi per affrontarli finalmente con il trattamento fisioterapico.

Per fare ciò, il professionista dovrà valutare ed eseguire un'esplorazione del paziente che comprenda le caratteristiche più complesse, come il contesto sociale in cui si trova, il quadro di azione (assistenza domiciliare, nei centri residenziali, nei centri diurni, nei centri sociali o nelle cliniche private).

Questo lavoro dovrebbe includere trattamenti della pre-fragilità, della fragilità, dei disturbi sia traumatologici che neurologici, dei problemi respiratori e/o problemi del pavimento pelvico, che possono verificarsi con sindromi gerontologiche o deterioramento cognitivo, effetti collaterali di farmaci e/o stati biopsicosociali che possono complicare il quadro clinico.

È perciò essenziale conoscere gli strumenti della fisioterapia e i vantaggi della loro applicazione nei diversi casi, come l'esercizio attivo, la terapia manuale e l'elettroterapia. Saper lavorare in un team interdisciplinare, con strumenti di comunicazione appropriati, comprendere il concetto di cura centrata sulla persona, avere le conoscenze più aggiornate sui dispositivi di sostegno e, inoltre, il supporto della tecnologia attuale, possono essere la chiave del successo nel trattamento fisioterapico.

“ *Un Esperto Universitario di alta qualità, progettato per permettere allo specialista in fisioterapia di offrire un'assistenza di primo livello ai casi complessi di fragilità negli anziani*”

Questo corso di **Esperto Universitario in Riabilitazione Geriatrica e Fragilità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente del mercato.

Le caratteristiche principali del corso sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, dotato di connessione a internet
- Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma

“

Lo scopo di questo Esperto Universitario non si limita a farti acquisire delle conoscenze, ma vuole anche fare in modo che al termine del corso tu possieda le capacità lavorative necessarie in questo campo”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

La nostra metodologia didattica, basata su tecniche di comprovata efficacia, ti permetterà di apprendere in modo dinamico e opportuno.

Il professionista sarà in grado di apprendere e analizzare le varie situazioni che dovrà affrontare e saprà scegliere gli interventi più indicati in ogni caso.



02

Obiettivi

Acquisisci in modo semplice e completo le più attuali conoscenze riguardanti l'intervento riabilitativo relativo alle diverse patologie e stati dei pazienti geriatrici con fragilità. L'obiettivo è quello di generare conoscenze specialistiche nello studente creando una base ben strutturata per identificare i segni clinici associati alle diverse esigenze ed evoluzioni, fornendogli una visione ampia e contestuale dell'attività di questo settore nell'attualità.





“

Basandosi su obiettivi di apprendimento realistici e pratici, il nostro programma è progettato per trasformare la teoria che imparerai in reali abilità di intervento"



Obiettivo generale

- ◆ Sviluppare un atteggiamento critico e ragionato basato sulle più recenti evidenze scientifiche nella diagnosi fisioterapica nel paziente anziano e poter applicare un trattamento adeguato al fine di ridurre l'impotenza funzionale, la fragilità e il deterioramento, favorendo così un miglioramento della salute fisica e mentale in età avanzata

“

Questo Esperto Universitario è il modo migliore per aggiornarti sugli aspetti bioetici delle cure palliative di cui i tuoi pazienti hanno bisogno"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Ragionamento clinico nella fisioterapia geriatrica

- ◆ Spiegare l'invecchiamento attivo dal punto di vista del paziente
- ◆ Definire le aree di azione della fisioterapia geriatrica
- ◆ Definire il ruolo della Fisioterapia nelle unità di cure palliative
- ◆ Definire l'uso delle Nuove tecnologie nella Fisioterapia geriatrica
- ◆ Spiegare in cosa consistono le équipe geriatriche interdisciplinari
- ◆ Definire la composizione e il funzionamento dell'équipe interdisciplinare
- ◆ Spiegare le funzioni principali all'interno dell'équipe interdisciplinare
- ◆ Stabilire la diagnosi differenziale. *Red e yellow flags*
- ◆ Descrivere le principali sindromi geriatriche
- ◆ Spiegare in cosa consistono le *Red e yellow flags*
- ◆ Definire le Red flags più comuni nella prassi clinica
- ◆ Spiegare l'approccio adeguato alla sessione di fisioterapia geriatrica
- ◆ Descrivere l'esame e valutazione fisioterapica del paziente geriatrico
- ◆ Definire gli effetti sul sistema neuromuscolo-scheletrico di certi farmaci

Modulo 2. Assistenza centrata sulla persona (ACP) Uno sguardo dalla fisioterapia

- ◆ Spiegare il processo di trasformazione di un modello di servizio in un modello ACP
- ◆ Spiegare la fornitura di servizi di fisioterapia in un modello ACP
- ◆ Descrivere il decalogo dell'assistenza centrata sulle persone

Modulo 3. Strumenti per la pratica quotidiana del Fisioterapista geriatrico

- ◆ Definire la comunicazione come strumento per il successo del trattamento fisioterapico
- ◆ Definire le basi della comunicazione con gli anziani
- ◆ Spiegare le difficoltà di comunicazione associate alle sindromi gerontologiche
- ◆ Spiegare l'approccio al lutto nel professionista

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma possiede esperti di riferimento in fragilità e geriatria che apportano l'esperienza del proprio lavoro a questo corso. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Docenti esperti in fisioterapia metteranno al servizio dello studente la loro attuale prospettiva di lavoro pratico con questi pazienti, fornendo al corso una visione contestuale di alto valore”

Direttore Ospite Internazionale

La Dottoressa Tracy Friedlander è un'eminente esperta internazionale, specializzata in Fisioterapia e Riabilitazione degli anziani. Le sue ampie conoscenze e competenze in questo campo le hanno permesso di implementare procedure innovative e di migliorare la qualità della vita di diversi pazienti nel corso degli anni.

Grazie al suo alto livello di assistenza, la scienziata è stata scelta come direttore medico dell'Unità di Riabilitazione Acuta di Pazienti Ricoverati del Johns Hopkins Bayview Medical Center. Ha inoltre fatto parte delle équipe mediche del prestigioso Johns Hopkins Hospital.

La sua principale area di competenza è la riabilitazione neurologica. In questo campo, l'esperta vanta pubblicazioni scientifiche con riferimento a riviste peer-reviewed di grande impatto nella comunità sanitaria. Ha concentrato i suoi sforzi nell'aiutare i pazienti a gestire la spasticità, un disturbo del controllo muscolare, attraverso vari approcci terapeutici.

Inoltre, alcune delle sue ricerche più importanti degli ultimi anni riguardano la riabilitazione dei pazienti sottoposti a lunghi periodi di ventilazione meccanica quando sono stati infettati dal virus SARS-CoV-2. Ha anche una formazione completa sui dolori articolari, la fibromialgia e il dolore cronico e la fatica.

La Dott.ssa Friedlander è inoltre ufficialmente certificata dall'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation. Tutto ciò è supportato dalle sue eccellenti conoscenze nella cura precisa e avanzata delle lesioni del midollo spinale. Inoltre, questa specialista ha un eccellente background accademico. Ha conseguito la laurea presso la Emory University di Atlanta e la laurea in Medicina presso l'Università del Maryland. Ha inoltre completato il tirocinio presso il Mercy Medical Center e la specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora.



Dott.ssa Friedlander, Tracy

- ♦ Direttrice del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione del Johns Hopkins Hospital
- ♦ Direttrice medica dell'Unità di Riabilitazione Acuta Comprehensive Inpatient del Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ Specialista in neuroriabilitazione e gestione della spasticità
- ♦ Certificazioni ufficiali dell'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora
- ♦ Laurea in medicina presso l'Università del Maryland, Baltimora
- ♦ Membro di:
 - ♦ Accademia Americana di Medicina Fisica e Riabilitazione
 - ♦ Associazione Americana per le Lesioni del Midollo Spinale
 - ♦ Società del Maryland di Medicina Fisica e Riabilitazione

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite



Dott. Castillo, Juan Ignacio

- ♦ Capo servizio di Ematologia dell'Ospedale 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Professore associato, Università Complutense di Madrid, Facoltà di Medicina, 2016
- ♦ Professore collaboratore all'Università Complutense di Madrid, 2011-2016
- ♦ Coordinatore docente nei corsi di formazione continua del Consiglio di Sanità della Comunità di Madrid "Prevenzione terziaria nei pazienti cardiopatici cronici Riabilitazione cardiaca"
- ♦ Master in Riabilitazione cardiaca, SEC-UNED
- ♦ Master in Valutazione di Disabilità presso l'Università Autonoma Madrid
- ♦ Master Disabilità Infantile presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Dottorato: Neuroscienze, presso l'Università di Salamanca
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- ♦ Coordinatore della formazione continua della Società Spagnola di Cardiologia in Prova di Sforzo con Consumo di Ossigeno

Co-Direttrice



Dott.ssa Garcia Fontalba, Irene

- ♦ Titolare e fisioterapista presso il centro privato di fisioterapia Cal Moure'S, creato con l'obiettivo di trattare limitazioni delle capacità della vita quotidiana dovute a dolori o patologie associate all'invecchiamento
- ♦ Membro della Sezione Territoriale di Girona del Collegio dei Fisioterapisti della Catalogna
- ♦ Ideatrice del blog fisios e altre storie
- ♦ Studente della laurea Psicologia
- ♦ Coordinatrice del pool di social network del gruppo di professionisti per la promozione della salute a Girona (2015-2017)
- ♦ Oltre dieci anni di lavoro nel campo della patologia geriatrica e il trattamento di processi che si verificano con dolore a casa e in privato

Personale docente

Dott. Cuesta Gascón, Joel

- ♦ Specialista di Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Docente del Corso di Specializzazione in Dolore Neuropatico presso l'Ospedale la Princesa 2019
- ♦ Organizzatore e relatore al Convegno "Nos vemos el 12". "Fondamenti e Fisiologia dello sport". 2020
- ♦ Relatore alle "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sulla specialità di Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Francisco de Vitoria di Madrid
- ♦ Master in Medicina presso l'Università Camilo José Cela di Madrid
- ♦ Esperto in ecografia muscolo-scheletrica

Dott.ssa Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale 12 Octubre di Madrid
- ♦ Specialista in Medicina di Fisica e di Riabilitazione, presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ♦ Specialista in Disabilità Infantile presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares Madrid
- ♦ MIR Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Specialista nell'area Medico Riabilitatore presso la Fondazione Jiménez Díaz 2012
- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale Rey Juan Carlos I di Madrid 2013
- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale di Torrejón de Ardoz 2014
- ♦ Medico Riabilitatore presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara 2014

Dott.ssa Díaz Zamudio, Delia

- ♦ Medico interno di Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Assistente specialista nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Collaboratore Onorario del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione e Idrologia presso l'Ospedale 12 de Octubre, dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia Facoltà di Medicina Università di Sevilla
- ♦ FEA di Riabilitazione e Medicina Fisica, nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario Denia, Alicante, nel 2013
- ♦ FEA di Riabilitazione e Medicina Fisica, nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario Alto Deba, Mondragón, San Sebastián, nel 2012

Dott.ssa González García, María Medicina del Dolore

- ♦ Responsabile del Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale 12 Octubre di Madrid
- ♦ Medico Specialista di Area presso l'Ospedale 12 Octubre di Madrid
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione come medico interno residente (MIR) nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre de Madrid, 2002-2006

Dott.ssa Jiménez, Hendar

- ♦ Medico Interno: Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Corso sull'uso sicuro della medicina nel Servizio Sanitario di Madrid
- ♦ Esperto in Fisioterapia e Riabilitazione Sportiva presso l'Università Internazionale Isabel de Castilla

Dott.ssa Blesa Esteban, Irene

- ♦ Medico Interno: Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Esperto in ecografia muscolo-scheletrica
- ♦ Corso sull'Approccio al Dolore Neuropatico per la Medicina
- ♦ Corso di Valutazione e prescrizione dell'esercizio terapeutico
- ♦ Corso di supporto vitale per residenti
- ♦ Direttore della tesi dottorale: Diagnosi di cardiopatie congenite con ecografia nel primo trimestre di gestazione

Dott.ssa García, Sofía

- ♦ Specialista in di Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Unità Infantile dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Specialista in di Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Centro di Riabilitazione del Linguaggio (CRL) di Madrid
- ♦ Master in Ecografia Muscolo-scheletrica e Intervento Eco-guidato, San Pablo Andalucía CEU
- ♦ Laureata in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Unità di Pavimento Pelvico presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Unità di Paralisi Facciale e Neuroriabilitazione (Ospedale Universitario La Paz di Madrid)
- ♦ Riabilitazione cardiaca (Unità di riabilitazione cardiaca presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre)
- ♦ Riabilitazione Respiratoria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Unità di neuroriabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre)
- ♦ Riabilitazione delle lesioni al midollo spinale (Ospedale Nazionale dei Paraplegici, Toledo)

Dott. Soto Bagaria, Luis

- ♦ Fisioterapista e ricercatore nel Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Master in Fisioterapia Neuromuscolo-scheletrica
- ♦ Membro del equipe di ricerca su invecchiamento, fragilità e transizioni (Re-Fit BCN)
- ♦ Oltre 10 anni di lavoro nel campo dell'invecchiamento

Dott. Gómez Orta, Roger

- ♦ Fisioterapista e Tecnico Ortopedico
- ♦ Co-fondatore di Quvitec S.L.
- ♦ Responsabile del servizio clinico di sedestazione e posizionamento presso Quvitec
- ♦ Specialista e formatore nella gestione dei pazienti di prodotti Handicare in Spagna

Dott. Jiménez Hernández, Daniel

- ♦ Dottore in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Vic
- ♦ Fisioterapista
- ♦ Master Universitario in Educazione Inclusiva
- ♦ Membro del gruppo di ricerca di assistenza alla diversità dell'Università di Vic
- ♦ Professore presso l'Università di Vic
- ♦ Formatore di professionisti in ACP
- ♦ Oltre 25 anni di esperienza nell'assistenza a persone in contesti di disabilità e dipendenza

Dott. Hernandez Espinosa, Joaquín

- ♦ Fisioterapista Direttore del centro residenziale Hotel residence per anziani Pineda
- ♦ Specializzazione in fisioterapia respiratoria
- ♦ Oltre 20 anni di esperienza nel campo della fisioterapia geriatrica a livello ospedaliero, domiciliare e residenziale

Dott. Gil Gracia, Samuel

- ♦ Fisioterapista e Osteopata che svolge la libera professione nella città di Béziers (Francia)
- ♦ Socio della Società Spagnola di Fisioterapia e del Dolore (SEFID)
- ♦ Ideatore del videoblog Soy Paciente de Samu, canale di divulgazione sulla fisioterapia per il pubblico generale
- ♦ Specializzato in dolore muscolo-scheletrico

Dott. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ Esperto in fisioterapia delle scienze motorie e dello sport
- ♦ Master in Social Network e Digital Learning
- ♦ Oltre 12 anni di esperienza nell'assistenza a persone anziane a livello residenziale e domiciliare
- ♦ Ideatore del blog fisioconectados.com
- ♦ Fisioterapista nel gruppo Amavir e nell'assistenza domiciliare a persone anziane



I principali professionisti del settore si sono uniti per fornirti le conoscenze più ampie in questo campo, così da poter crescere con tutte le garanzie di successo"

04

Struttura e contenuti

Focalizzato in particolare sull'area della fragilità nei pazienti geriatrici, il programma è stato sviluppato in base ai criteri di efficacia istruttiva che ti offriamo. Nell'ambito di un programma completo e specifico si toccheranno tutte le aree di apprendimento essenziali proposte, acquisendo gradualmente le competenze necessarie per mettere in pratica le conoscenze necessarie. Uno schema di apprendimento molto ben sviluppato che vi permetterà di imparare continuamente, in modo efficiente e secondo le tue esigenze.





“

Un programma didattico molto completo, strutturato in unità didattiche di grande impatto, contenente tutti gli aspetti che la medicina riabilitativa deve contemplare nella cura dei pazienti con fragilità”

Modulo 1. Ragionamento clinico nella fisioterapia geriatrica

- 1.1. Passato, presente e futuro della fisioterapia in geriatria
 - 1.1.1. Breve storia della fisioterapia
 - 1.1.1.1. Origine della fisioterapia oltre i nostri confini
 - 1.1.1.2. Origine della fisioterapia in Spagna
 - 1.1.1.3. Conclusioni
 - 1.1.2. Stato attuale della Fisioterapia Geriatrica
 - 1.1.3. Futuro della Fisioterapia Geriatrica
 - 1.1.3.1. Fisioterapia e nuove tecnologie
- 1.2. Invecchiamento attivo
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Concetti di invecchiamento attivo
 - 1.2.3. Classificazione
 - 1.2.4. L'invecchiamento attivo dal punto di vista del paziente
 - 1.2.5. Il ruolo del Fisioterapista nei programmi di invecchiamento attivo
 - 1.2.6. Esempi di interventi
- 1.3. Fisioterapia Geriatrica e contesto d'azione
 - 1.3.1. Introduzione e definizioni
 - 1.3.2. Ambiti di azione
 - 1.3.2.1. Centri residenziali
 - 1.3.2.2. Sociosanitario
 - 1.3.2.3. Assistenza primaria
 - 1.3.2.4. Fisioterapia nelle unità palliative
 - 1.3.3. Aree di opportunità future nella Fisioterapia Geriatrica
 - 1.3.3.1. Nuove tecnologie
 - 1.3.3.2. Fisioterapia e Architettura
 - 1.3.4. Le equipe interdisciplinari in geriatria
 - 1.3.4.1. Equipe multidisciplinari o interdisciplinari?
 - 1.3.4.2. Composizione e funzionamento dell'equipe interdisciplinare
 - 1.3.4.3. Funzioni principali all'interno dell'equipe interdisciplinare
- 1.4. Diagnosi differenziale e segnali e sintomi premonitori: bandiere rosse e gialle in geriatria
Diagnosi differenziale *Red e yellow flags*
 - 1.4.1. Introduzione e definizioni
 - 1.4.1.1. Diagnosi differenziale
 - 1.4.1.2. Diagnosi in Fisioterapia
 - 1.4.1.3. Sindromi geriatriche
 - 1.4.1.4. *Red e yellow flags*
 - 1.4.2. Red flags più comuni nella prassi clinica
 - 1.4.2.1. Infezione delle vie urinarie
 - 1.4.2.2. Patologia oncologica
 - 1.4.2.3. Insufficienza cardiaca
 - 1.4.2.4. Fratture
- 1.5. Farmacologia, effetti sul sistema neuromuscolo-scheletrico
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.1.1. Farmaci che agiscono sull'andatura
 - 1.5.2. Farmaci e rischi di caduta
- 1.6. Approccio alla seduta fisioterapica in geriatria
 - 1.6.1. Esame e valutazione fisioterapica del paziente geriatrico
 - 1.6.1.1. Componenti della Valutazione
 - 1.6.1.2. Le scale e i test più usati
 - 1.6.2. Determinazione degli obiettivi del trattamento
 - 1.6.3. Organizzazione della sessione di trattamento
 - 1.6.4. Organizzazione del lavoro del fisioterapista
 - 1.6.5. Follow-up del trattamento nel paziente anziano



Modulo 2. Assistenza centrata sulla persona (ACP) Uno sguardo dalla fisioterapia

- 2.1. Definizione, concetti e principi di base
 - 2.1.1. Decalogo dell'assistenza centrata sulle persone
 - 2.1.1.1. Cos'è e cosa non è l'assistenza centrata sulle persone I suoi principi
 - 2.1.1.2. Chiarimento dei concetti Glossario dei termini
 - 2.1.2. Origini e basi dell'assistenza centrata sulle persone
 - 2.1.2.1. Referenti della Psicologia
 - 2.1.2.2. Referenti dell'intervento sociale
 - 2.1.2.3. Referenti della qualità di vita
 - 2.1.2.4. Referenti dello studio delle disabilità
 - 2.1.2.5. Referenti dei diritti civili delle persone
 - 2.1.2.6. Referenti delle risorse gerontologiche
 - 2.1.2.7. Referenti degli aspetti giuridici e normativi
- 2.2. Il modello di assistenza centrata sulle persone
 - 2.2.1. Paradigma e modelli di intervento
- 2.3. Buone pratiche dell'assistenza centrata sulle persone
 - 2.3.1. Definizione e concetti di buone pratiche
 - 2.3.2. Campi delle buone pratiche
 - 2.3.3. "Buone prassi", il percorso verso una Buona Pratica
 - 2.3.4. Buone pratiche chiave
- 2.4. Il processo di trasformazione di un modello di servizio in un modello ACP
 - 2.4.1. Come decostruire un apprendimento?
 - 2.4.2. Trasformazione dei servizi
 - 2.4.3. Trasformazione delle persone
- 2.5. Fornitura di servizi di fisioterapia in un modello ACP
 - 2.5.1. Fisioterapia centrata sulla persona contro Fisioterapia personalizzata
 - 2.5.2. Epistemologia della fisioterapia centrata sulla persona
- 2.6. Azioni
 - 2.6.1. Introduzione

- 2.6.2. Azioni
 - 2.6.2.1. La ricezione del o la fisioterapista
 - 2.6.2.2. I processi di analisi e valutazione
 - 2.6.2.3. L'intervento
 - 2.6.2.4. L'interazione con i colleghi
 - 2.6.2.5. L'interazione con l'ambiente fisico
 - 2.6.2.6. L'interazione con la comunità

Modulo 3. Strumenti per la pratica quotidiana del Fisioterapista geriatrico

- 3.1. Comunicazione come strumento per il successo del trattamento fisioterapico
 - 3.1.1. Introduzione
 - 3.1.1.1. Lo specchio e la lampada
 - 3.1.2. Comunicazione nell'ambito della relazione terapeutica
 - 3.1.2.1. Definizioni
 - 3.1.2.2. Aspetti di base
 - 3.1.2.2.1. Componenti
 - 3.1.2.2.2. Contesto
 - 3.1.2.2.3. La impossibilità di non comunicare
 - 3.1.3. Codici contenuti nei messaggi
 - 3.1.3.1. Aspetti specifici della comunicazione con pazienti anziani
 - 3.1.3.2. Principali problemi nella comunicazione con gli anziani
 - 3.1.3.3. Comunicazione con la famiglia
 - 3.1.3.4. La relazione terapeutica come forma speciale di interazione sociale
 - 3.1.3.5. Modello per l'istruzione nella comunicazione in fisioterapia
- 3.2. Il lutto e il professionista
 - 3.2.1. Perché parlare di lutto?
 - 3.2.2. Cos'è il lutto?
 - 3.2.3. Il lutto è una depressione?
 - 3.2.4. Come si manifesta il lutto?
 - 3.2.5. Come si processa il lutto?
 - 3.2.6. Come reagiremo alla perdita di un paziente?





- 3.2.7. Quando finisce il lutto?
- 3.2.8. Cos'è il lutto complicato?
- 3.2.9. Quando tu sei in lutto: i primi strumenti
- 3.2.10. Quando in lutto è l'altro: Come accompagnarlo?
- 3.2.11. Quando chiedere aiuto o rivolgersi a uno psicologo?
- 3.3. TIC centrata sulla persona anziana
 - 3.3.1. Le TIC e la salute
 - 3.3.1.1. Terminologia specifica
 - 3.3.1.1.1. Tecnologie dell'informazione e la comunicazione (TIC)
 - 3.3.1.1.2. eHealth
 - 3.3.1.1.3. mHealth
 - 3.3.1.1.4. Telemedicina
 - 3.3.1.1.5. *Wearable*
 - 3.3.1.1.6. *Gamification*
 - 3.3.1.1.7. eDoctor
 - 3.3.1.1.8. ePatient
 - 3.3.1.1.9. Salute Digitale
 - 3.3.1.1.10. Divario digitale
 - 3.3.1.1.11. Intossicazione informativa
 - 3.3.2. La Medicine in Fisioterapia Geriatria
 - 3.3.2.1. Divario digitale generazionale
 - 3.3.2.2. Prescrizione delle TIC in fisioterapia geriatrica
 - 3.3.3. Applicazioni delle TIC in ambito della fisioterapia geriatrica



*Un'esperienza unica, chiave
e decisiva per incrementare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

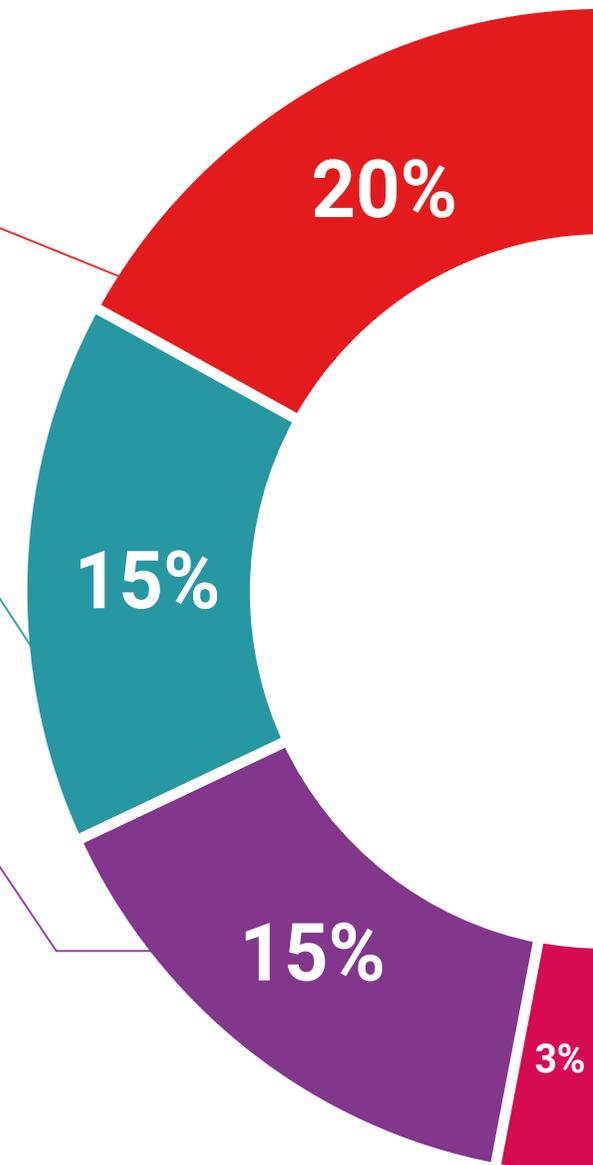
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

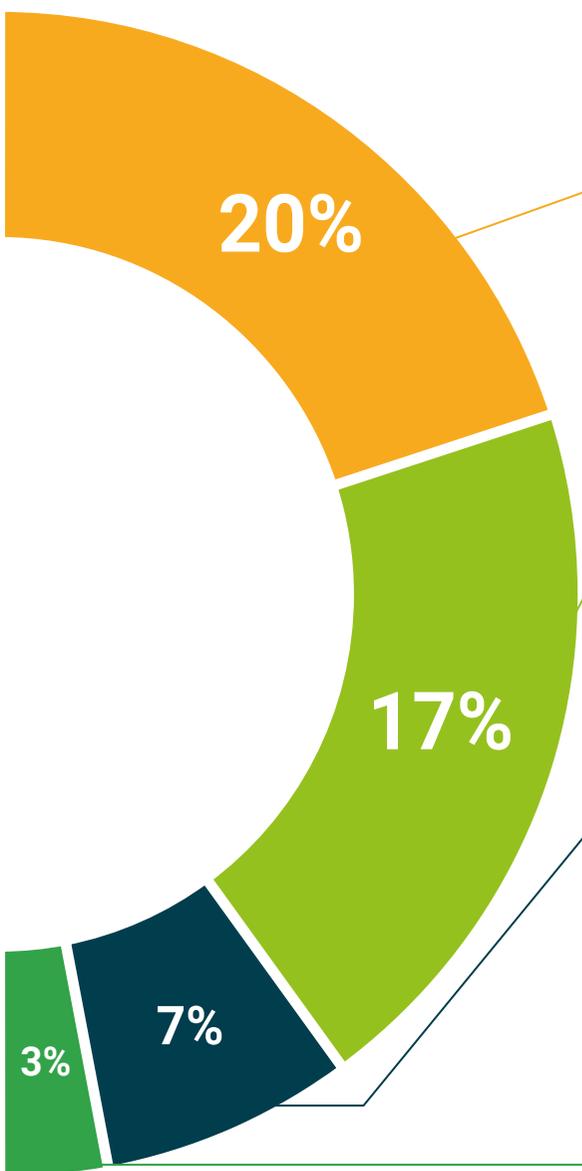
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Riabilitazione Geriatrica e Fragilità ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e riceverai la tua qualifica universitaria
senza spostamenti o fastidiosi tramite”*

Questo **Esperto Universitario in Riabilitazione Geriatrica e Fragilità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Riabilitazione Geriatrica e Fragilità**

N.º Ore Ufficiali: **475 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Riabilitazione Geriatrica
e Fragilità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Riabilitazione

Geriatrica e Fragilità

