

Esperto Universitario

Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita

Approvato dalla NBA





Esperto Universitario Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/fisioterapia/specializzazione/specializzazione-intervento-fisioterapico-cerebrolesione-acquisita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'aumento dell'incidenza della Cerebrolesione Acquisita (GCA), in particolare dell'ictus, e il relativo tasso di sopravvivenza, rendono la neuroriabilitazione e, quindi, la fisioterapia, un elemento indispensabile, poiché l'ictus è attualmente la principale causa di disabilità in Italia.





“

Questo programma trasmetterà un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”

Questa situazione, unita alle maggiori esigenze della popolazione rispetto alla ricerca di professionisti specializzati, sta causando un aumento della richiesta di fisioterapisti capaci di comprendere il funzionamento del sistema nervoso dopo un danno e sfruttarlo al massimo per ridurre al minimo le sequele di tale lesione.

Stiamo vivendo un momento di grandi progressi nel campo delle Neuroscienze e della Fisioterapia in quanto scienza, e ciò ci obbliga ad aggiornare continuamente le conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso, sia su come valutare e approcciare terapeutamente una persona con GCA, poiché ogni lesione è diversa e si manifesta in modo differente in ciascun paziente.

Questo Esperto Universitario mira ad essere un compendio dei test e delle conoscenze scientifiche più aggiornate sul sistema nervoso e la sua riabilitazione quando subisce alcuna lesione in modo improvviso. Si propone pertanto come un programma in grado di specializzare il fisioterapista che non ha mai avuto a che fare con persone che soffrono di GCA e, tuttavia, è interessato a lavorare con questo tipo di pazienti nel suo futuro professionale.

Parimenti, il professionista che è già un fisioterapista neurologico, indipendentemente dal fatto che si occupi o meno della GCA, troverà uno spazio per aggiornare le sue conoscenze e raggiungere una specializzazione eccelsa nel trattamento di questo genere di pazienti.

D'altra parte, il fatto di acquisire così tante informazioni sulle Neuroscienze e sulla funzionalità, può diventare uno strumento utile per il fisioterapista il cui paziente non è specificamente quello che soffre di GCA o di una patologia neurologica, ma che ha bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere e affrontare meglio la lesione o la necessità terapeutica per la quale viene consultato.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione**

Acquisita possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Novità sull'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita
- ♦ Contiene esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Con speciale enfasi sulle metodologie innovative nell'Intervento Fisioterapico della Cerebrolesione Acquisita
- ♦ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare al momento di scegliere un programma di aggiornamento, per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

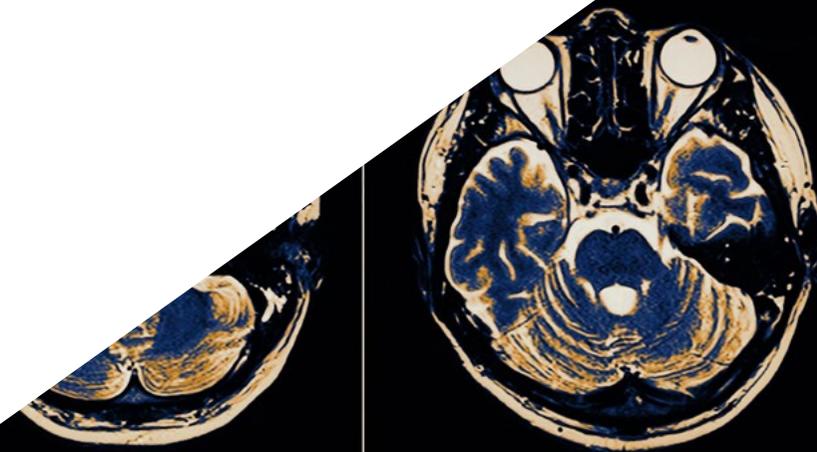
Il personale docente del programma è composto da prestigiosi professionisti nell'ambito dell'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita che apportano a questo programma la loro esperienza professionale, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento e Università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentino durante il corso. A tal fine, lo studente sarà assistito da un innovativo sistema video interattivo creato da esperti riconosciuti nel campo dell'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita e con una vasta esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo programma per Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in materia di Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Il programma in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita ha lo scopo di agevolare le prestazioni del fisioterapista nella sua pratica quotidiana.





“

Iscrivendoti a questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita, impiegando la più recente tecnologia didattica, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ◆ Promuovere la specializzazione del Fisioterapista nel campo della riabilitazione neurologica
- ◆ Aggiornare le conoscenze del Fisioterapista in Neuroscienze applicate alla clinica
- ◆ Migliorare la pratica clinica basata e informata su evidenze scientifiche e il ragionamento clinico
- ◆ Promuovere la cura completa del paziente neurologico e di tutta la sua complessità



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità dell'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita"





Obiettivi specifici

Modulo 1. La GCA

- ♦ Saper differenziare cos'è e cosa non è la GCA
- ♦ Identificare i vari sintomi e sindromi in base all'area di coinvolgimento del GCA
- ♦ Imparare a identificare l'eminegligenza e conoscerne le implicazioni per il paziente e per l'approccio terapeutico
- ♦ Imparare a riconoscere la sindrome da impingement e aggiornarne le conoscenze prendendo in considerazione le sue implicazioni nell'approccio terapeutico
- ♦ Comprendere la differenza tra la sintomatologia della sindrome cerebellare e dei gangli della base
- ♦ Distinguere la spasticità da altre alterazioni del tono
- ♦ Riconoscere l'aprassia, le sue implicazioni per il paziente e l'approccio terapeutico
- ♦ Imparare a identificare la sindrome della mano aliena

Modulo 2. Valutazione del paziente con GCA

- ♦ Interpretare i risultati radiologici nelle TAC
- ♦ Interpretare i risultati radiologici nelle RNM
- ♦ Apprendere le tecniche di esplorazione per la diagnosi differenziale di diversi segni e sintomi neurologici
- ♦ Conoscere i riflessi patologici e identificarli
- ♦ Eseguire una revisione delle scale e dei test di valutazione
- ♦ Imparare come redigere i rapporti di fisioterapia
- ♦ Saper interpretare i referti medici o altri referti specialistici dai quali ottenere informazioni pertinenti

Modulo 3. Intervento multidisciplinare sulla GCA

- ♦ Esaminare i prodotti ortopedici e di supporto più utili per i pazienti con GCA
- ♦ Saper identificare i disturbi comunicativi per fare riferimento al professionista competente e contemplarli nell'insieme del paziente
- ♦ Saper identificare i disturbi della deglutizione per fare riferimento al professionista competente e contemplarli nell'insieme del paziente
- ♦ Saper identificare i disturbi della GCA per fare riferimento al professionista competente e contemplarli nella globalità del paziente
- ♦ Prendere in considerazione gli stati emotivi del paziente e della famiglia e come questi influiscono sull'approccio e sulla riabilitazione

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma è composto dai principali esperti in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita che apportano l'esperienza del proprio lavoro a questo corso. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara dai professionisti leader nel settore gli ultimi progressi dell'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita"

Direzione



Dott.ssa De Andrés Garrido Bert

- Neurofisioterapista presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Fisioterapia Neurologica nel Bambino e nell'Adulto
- Master in Fisioterapia Neurologica

Personale docente

Dott. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapista presso la Fondazione Upacesur

Dott.ssa Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicologa
- ♦ Dottoranda nel programma di Psicologia della Salute presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa Bacardit, Laura

- ♦ Fisioterapista MiT
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione presso l'Istituto Guttmann (UAB)
- ♦ Specialista in Neuroscienze, Terapia acquatica ed Esercizio terapeutico

Dott. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Pablo de Olavide
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Pablo de Olavide
- ♦ Master Internazionale in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott.ssa Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione

Dott.ssa Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapista presso l'Ospedale Teresa Herrera Materno Pediatrico di A Coruña
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroscienze con specializzazione in Neurobiologia Medica
- ♦ Specialista nella valutazione e il trattamento dei pazienti neurologici adulti
- ♦ Specializzata nel trattamento e nella valutazione di pazienti pediatriche con alterazione neurologica e collaboratrice nello sviluppo di programmi di realtà virtuale per la riabilitazione fisica

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsabile del Gruppo di Ricerca in Fisioterapia di Toledo (GIFTO) Scuola Universitaria Infermeria e Fisioterapia di Toledo Università di Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Collaboratore del Gruppo di Funzione Sensomotiva Ospedale Nazionale dei Paraplegici di Toledo
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Scienze motorie e dello sport presso la UCLM
- ♦ Master in Patologia Neurologica e Dottorato presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Professore e ricercatore presso il CSEU La Salle
- ♦ Rettore della Facoltà di Scienze della Salute. Centro Superiore degli Studi Universitari La Salle UAM
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario Pediatrico Niño Jesús
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Dottorato in Fisioterapia

Dott. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapista presso l'Ospedale Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neurofisioterapia
- ♦ Master in Direzione, Gestione e imprenditorialità presso i Centri Sanitari e Servizi di Sociali

Dott. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Gruppo di Ricerca in Fisioterapia di Toledo (GIFTO) Università di Castilla La Mancha
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Patologia Neurologica
- ♦ Specialista in Biomeccanica dell'andatura umana, Neuroriabilitazione, Robotica e Lesioni del midollo spinale

Dott. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI presso il Centro di Studi Universitari Cardenal Spínola CEU
- ♦ Laureato in Scienze motorie e dello Sport
- ♦ Dottorato presso l'Università di Sevilla

Dott.ssa Bacardit, Laura

- ♦ Fisioterapista MiT
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione presso l'Istituto Guttmann (UAB)
- ♦ Specialista in Neuroscienze, Terapia acquatica ed Esercizio terapeutico

Dott. Díaz, José Ángel

- ♦ Assegno di ricerca presso l'Università delle Isole Baleari
- ♦ Psicologo Generale Sanitario
- ♦ Dottorato in Neuroscienze. Università delle Isole Baleari
- ♦ Corso Universitario di studi avanzati in Psicobiologia
- ♦ Master in Neuroscienze

Dott. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapista presso ADACEA Alicante
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Narbona González, Natividad

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica NeuroIntegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ NeuroIntegra

Dott. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Fisioterapista presso la Residenza Beato Fray Leopoldo di Granada Coordinatore di riabilitazione

Dott. Díez, Óscar

- ♦ Direttore della Clinica Neurem Recupero Funzionale SCP
- ♦ Fisioterapista

Dott.ssa Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsicologa presso NeuroIntegra
- ♦ Psicologa
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e la Condotta
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott. Lafuente, Ignacio

- ♦ Fisioterapista autonomo

Dott. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurologo Ospedale Universitario di Burgos

Dott. Entrena, Álvaro

- ♦ Riabilitazione presso la Clinica Uner
- ♦ Fisioterapista

D. Lucena Calderón, Antonio

- ♦ Clinica di Riabilitazione Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Alicia Soto, Alba

- ♦ Fisioterapista neurologico FISUN

Dott.ssa Arjona, María Del Rocío

- ♦ Logopedista presso l'Ospedale San Juan de Dios di Siviglia

Dott.ssa Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Istituto di Riabilitazione Funzionale La Salle
- ♦ Fisioterapista Dott.ssa

Dott.ssa Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Neuroterapeuta occupazionale
- ♦ Neurointegra

Dott.ssa Campos, Julia

- ♦ Neurofisioterapista presso la Clinica Neuroderm

Dott. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Docente e Ricercatore
- ♦ Dipartimento di Fisioterapia della Facoltà di Scienze della Salute
- ♦ Università di Granada

Dott.ssa Salgueiro, Carina

- ♦ Laurea in Fisioterapia con specializzazione nel Concetto Bobath negli Adulti e iniziale nei bambini

Dott.ssa Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Corso Universitario in Terapia occupazionale
- ♦ Master in Neuroscienze

- ♦ Specialità in Neuroscienze cognitive
- ♦ Formazione avanzata in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ Master in Neurofisioterapia
- ♦ Preparazione in Stimolazione basale
- ♦ Preparazione in Bobath
- ♦ Preparazione in Perfetti
- ♦ Preparazione in Neurodinamica
- ♦ Studi di antropologia sociale e culturale

Dott. Francisco García, Antonio

- ♦ Fisioterapista domicilio presso Motril
- ♦ Corso Universitario in Fisioterapia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neurofisioterapia presso l'Università Pablo de Olavide

Dott. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicologo
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

04

Struttura e contenuti

Questo percorso di studi è stato ideato da grandi esperti in fisioterapia applicata a pazienti con danno cerebrale acquisito. Per questo motivo, nel corso di 3 moduli specialistici, il fisioterapista troverà i contenuti più avanzati in questo campo complesso, in modo da poter approfondire diversi approcci terapeutici come l'idroterapia, l'elettroterapia o l'uso della robotica e della realtà virtuale in questo ambito sanitario.



“

*Questo Esperto Universitario in Intervento
Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. La GCA

- 1.1. Che cos'è?
 - 1.1.1. La GCA negli adulti
 - 1.1.2. La GCA durante l'infanzia
 - 1.1.3. La GCA nella terza età
- 1.2. Alterazioni funzionali
 - 1.2.1. Alterazioni del tono
 - 1.2.2. Eminegligenza
 - 1.2.3. Sindrome da impingement
 - 1.2.4. Sindrome cerebellare contro Lesione dei Gangli Basali
 - 1.2.5. Sindrome della mano aliena
 - 1.2.6. Aprassia.

Modulo 2. Valutazione del paziente con GCA

- 2.1. Anamnesi
- 2.2. Neuroimmagine
 - 2.2.1. Strutturale
 - 2.2.2. Funzionale
- 2.3. Esplorazione neurologica
 - 2.3.1. Nervi cranici
 - 2.3.2. Riflessi patologici
 - 2.3.3. Muscolare
 - 2.3.3.1. Riflessi osteotendinei
 - 2.3.3.2. Tono
 - 2.3.3.3. Forza
 - 2.3.4. Sensibilità
 - 2.3.4.1. Sensibilità
 - 2.3.4.2. Gnosie
 - 2.3.5. Coordinatrice
 - 2.3.6. Equilibrio
 - 2.3.7. Andatura
 - 2.3.8. Manipolazione

- 2.4. Scale di valutazione
- 2.5. Redazione di referti
 - 2.5.1. Redazione di referti in fisioterapia
 - 2.5.2. Interpretazione dei referti medici

Modulo 3. Intervento multidisciplinare sulla GCA

- 3.1. Fisioterapia
 - 3.1.1. Supporto del movimento
 - 3.1.2. Esercizio terapeutico cognitivo
 - 3.1.3. Neurodinamica
 - 3.1.4. *Mirror therapy*
 - 3.1.5. Approccio contestuale
 - 3.1.6. Approccio orientato sull'obiettivo
 - 3.1.7. Trattamenti intensivi
 - 3.1.8. Terapia di restrizione del lato sano
 - 3.1.9. Dry needling per la spasticità
 - 3.1.10. Esercizio terapeutico
 - 3.1.11. Idroterapia
 - 3.1.12. Elettroterapia
 - 3.1.13. Robotica e realtà virtuale



- 3.2. Attrezzatura
 - 3.2.1. Modelli di lavoro
 - 3.2.2. Medicina
 - 3.2.2.1. Farmacologia
 - 3.2.2.2. Tossina botulinica
 - 3.2.3. Logopedia
 - 3.2.3.1. Disturbi della comunicazione
 - 3.2.3.2. Disturbi della deglutizione
 - 3.2.4. Terapia occupazionale
 - 3.2.4.1. Autonomia
 - 3.2.4.2. Occupazionale
 - 3.2.5. Neuropsicologia
 - 3.2.5.1. Domini cognitivi
 - 3.2.5.2. Disturbi del comportamento
 - 3.2.5.3. Assistenza psicologica per il paziente e la famiglia
 - 3.2.6. Ortopedia
 - 3.2.6.1. Ortesi e prodotti di supporto
 - 3.2.6.2. Materiale di basso costo

“

Un'esperienza unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e riceverai la tua qualifica universitaria
senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita**

N.º Ore Ufficiali: **600 O.**

Approvato dalla NBA



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intervento Fisioterapico
nella Cerebrolesione
Acquisita

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita

Approvato dalla NBA



tech università
tecnologica