

# Experto Universitario

## Fisioterapia en Atención Temprana

Aval/Membresía



**tech** global  
university



## Experto Universitario Fisioterapia en Atención Temprana

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/fisioterapia-atencion-temprana](http://www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/fisioterapia-atencion-temprana)



# Índice

01

[Presentación del programa](#)

pág. 4

02

[¿Por qué estudiar en TECH?](#)

pág. 8

03

[Plan de estudios](#)

pág. 12

04

[Objetivos docentes](#)

pág. 16

05

[Metodología de estudio](#)

pág. 20

06

[Cuadro docente](#)

pág. 30

07

[Titulación](#)

pág. 34

01

# Presentación del programa

Los Trastornos del Desarrollo en la primera infancia representan uno de los mayores desafíos para la salud global, al afectar el potencial motor, cognitivo y social de millones de niños, según el informe conjunto de UNICEF y la Organización Mundial de la Salud *Global Report on Children with Developmental Disabilities* (2023), que estima que 317 millones de niños y jóvenes presentan alguna condición que contribuye a una discapacidad del desarrollo. Además, la detección precoz, la intervención interdisciplinaria y el abordaje fisioterapéutico especializado son determinantes para su evolución funcional. En respuesta a esta realidad, TECH ofrece un programa universitario que atiende estas necesidades críticas del ámbito pediátrico, proporcionando a los profesionales criterios actualizados para la asistencia integral en Atención Temprana.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con la National Rehabilitation Association”

La magnitud del impacto de los Trastornos del Desarrollo en la primera infancia, especialmente en sociedades de ingresos medios y bajos, exige una respuesta altamente cualificada. Los retrasos en la adquisición de habilidades motoras, las alteraciones sensoriales, los déficits de comunicación y las dificultades cognitivas son solo algunas de las múltiples condiciones que pueden presentarse. Asimismo, los avances en neuroplasticidad, los métodos de estimulación temprana y la intervención centrada en la familia resaltan la urgencia de contar con profesionales con dominio en este campo. Por ello, esta área requiere especialistas capaces de integrar Fisioterapia, neurodesarrollo, atención interdisciplinar y gestión terapéutica desde una visión global.

Consecuentemente, este programa universitario de TECH se concibe como la respuesta académica ideal a esta coyuntura sanitaria. Su estructura pedagógica incluye apartados sobre neurofisiología del desarrollo infantil, técnicas de estimulación temprana, abordaje de trastornos motores y sensoriales, intervención familiar, trabajo en equipo interdisciplinar y seguimiento del progreso funcional. De igual modo, cada contenido combina teoría y práctica mediante análisis de casos, simulación clínica y protocolos internacionales, fomentando la capacidad analítica y el criterio terapéutico del profesional.

Por otra parte, optar por TECH ofrece ventajas diferenciales, como el acceso a una metodología 100 % online y el uso del innovador sistema *Relearning*, que refuerza la asimilación de contenidos y garantiza una actualización constante. Además, los profesionales podrán profundizar en estrategias terapéuticas basadas en la evidencia y en modelos internacionales de intervención temprana, integrando la teoría con la práctica clínica.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de la **National Rehabilitation Association (NRA)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios prácticos avanzados para la práctica de la fisioterapia y rehabilitación. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Te especializarás en el abordaje integral de los trastornos del desarrollo, dominando las claves neurofisiológicas, terapéuticas y de estimulación temprana que potencian su maduración, autonomía y bienestar funcional"*

“

*Adquirirás una visión integral sobre el desarrollo neuromotor, la estimulación sensorial y la intervención temprana en niños con trastornos del desarrollo, desde la detección precoz hasta la rehabilitación funcional”*

*Te unirás a un programa universitario 100 % online, con énfasis en neurorehabilitación, trabajo en equipo y promoción del desarrollo integral en niños.*

*Actualiza tus competencias en Fisioterapia en Atención Temprana con el exclusivo sistema Relearning de TECH Global University, accediendo a los más recientes avances en neurodesarrollo y estimulación infantil.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad  
digital del mundo y asegura tu éxito  
profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



#### Plan de estudios más completo

##### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.



#### La metodología más eficaz

##### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### Universidad online oficial de la NBA



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



#### 99% Garantía de máxima empleabilidad

03

# Plan de estudios

La ruta académica de este Experto Universitario ofrece una visión completa y actualizada de la intervención fisioterapéutica en Atención Temprana, integrando los fundamentos del desarrollo neuromotor, sensorial y cognitivo del niño en sus primeras etapas. A lo largo de su estructura, se abordan los procesos de maduración desde el nacimiento hasta los seis años, la detección precoz de signos de alarma y las principales patologías que pueden afectar el desarrollo infantil, como las enfermedades neuromusculares, la parálisis cerebral o los síndromes genéticos. Además, se incluyen contenidos sobre estimulación temprana, orientación familiar y trabajo interdisciplinar, garantizando una preparación sólida y aplicada.



66

Dominarás los fundamentos del desarrollo y la intervención fisioterapéutica pediátrica, optimizando tu capacidad para actuar ante signos de alarma y favorecer el progreso integral del niño”

**Módulo 1.** Desarrollo Normal y Patológico del Niño

- 1.1. Desarrollo intrauterino
- 1.2. El niño a término y su desarrollo
  - 1.2.1. Clasificación de neonatos
  - 1.2.2. Características morfológicas
  - 1.2.3. Reacciones normales
- 1.3. Desarrollo del niño de 0 a 12 meses
  - 1.3.1. Desarrollo normal del niño de 0 a 12 meses
  - 1.3.2. Actitud y actividad motriz del niño de 0 a 12 meses
  - 1.3.3. Respuesta a estímulos del niño de 0 a 12 meses
  - 1.3.4. Manipulación del niño de 0 a 12 meses
  - 1.3.5. Signos de alarma a observar del niño de 0 a 12 meses
  - 1.3.6. Desarrollo patológico del niño de 0 a 12 meses
  - 1.3.7. Patologías del niño de 0 a 12 meses
- 1.4. Desarrollo del niño de 12 meses a 3 años
  - 1.4.1. Desarrollo normal del niño de 12 meses a 3 años
  - 1.4.2. Actitud y actividad motriz del niño de 12 meses a 3 años
  - 1.4.3. Respuesta a estímulos del niño de 12 meses a 3 años
  - 1.4.4. Manipulación del niño de 12 meses a 3 años
  - 1.4.5. Signos de alarma a observar del niño de 12 meses a 3 años
  - 1.4.6. Desarrollo patológico del niño de 12 meses a 3 años
  - 1.4.7. Patologías del niño de 12 meses a 3 años
- 1.5. Desarrollo del niño de 3 a 6 años
  - 1.5.1. Desarrollo normal del niño de 3 a 6 años
  - 1.5.2. Actitud y actividad motriz del niño de 3 a 6 años
  - 1.5.3. Respuesta a estímulos del niño de 3 a 6 años
  - 1.5.4. Manipulación del niño de 3 a 6 años
  - 1.5.5. Signos de alarma a observar del niño de 3 a 6 años
  - 1.5.6. Desarrollo patológico del niño de 3 a 6 años
  - 1.5.7. Patologías del niño de 3 a 6 años
- 1.6. Desarrollo del juego en los niños
  - 1.6.1. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 0-6 meses
  - 1.6.2. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 6-12 meses
  - 1.6.3. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 1-2 años

- 1.6.4. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 2-3 años
- 1.6.5. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 3-4 años
- 1.6.6. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 4-5 años
- 1.6.7. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 5-6 años
- 1.7. Desarrollo de la lateralidad
- 1.8. Reflejos normales y patológicos
  - 1.8.1. Valoración neurológica: estructura y contenido
  - 1.8.2. Reflejos primitivos: definición, utilidad y explicación
  - 1.8.3. Ontogénesis postural
- 1.9. Relación entre habilidades motoras y otras áreas del desarrollo
- 1.10. Desarrollo cognitivo y verbal de los niños

**Módulo 2.** Patologías en la infancia

- 2.1. Períodos críticos en el desarrollo de los niños y causa de Patología Infantil
- 2.2. Enfermedades Neuromusculares
  - 2.2.1. Etiología e incidencia
  - 2.2.2. Tipos
  - 2.2.3. Tratamiento
  - 2.2.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 2.3. Atrofia Muscular Espinal (AME)
  - 2.3.1. Etiología e incidencia
  - 2.3.2. Tipos
  - 2.3.3. Tratamiento
  - 2.3.4. Tratamiento en Fisioterapia
  - 2.3.5. Terapia génica
- 2.4. Torticolis Muscular Congénita y Plagiocefalia
  - 2.4.1. Etiología e incidencia
  - 2.4.2. Manifestaciones clínicas
  - 2.4.3. Tratamiento
  - 2.4.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 2.5. Espina Bifida y Parálisis Braquial Obstétrica
  - 2.5.1. Etiología e incidencia
  - 2.5.2. Manifestaciones clínicas
  - 2.5.3. Tratamiento
  - 2.5.4. Tratamiento en Fisioterapia

- 2.6. Niños prematuros
- 2.7. Acondroplasia
  - 2.7.1. Etiología e incidencia
  - 2.7.2. Manifestaciones clínicas
  - 2.7.3. Tratamiento
  - 2.7.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 2.8. Artrogríposis
  - 2.8.1. Etiología e incidencia
  - 2.8.2. Manifestaciones clínicas
  - 2.8.3. Tratamiento
  - 2.8.4. Tratamiento en Fisioterapia
- 2.9. Trastornos Auditivos y Visuales
- 2.10. Patología Cardíaca Congénita
  - 2.10.1. Etiología e incidencia
  - 2.10.2. Manifestaciones clínicas
  - 2.10.3. Tratamiento
  - 2.10.4. Tratamiento en Fisioterapia

### **Módulo 3. Parálisis Cerebral Infantil (PCI) y Síndromes**

- 3.1. PCI
  - 3.1.1. Etiología e incidencia
- 3.2. Clasificación de la PCI
  - 3.2.1. Clasificación según el tono muscular y la postura
    - 3.2.1.1. PCI Espástica
    - 3.2.1.2. PCI Disquinesia o Atetoides
    - 3.2.1.3. PCI Espástica
    - 3.2.1.4. PCI Mixta
  - 3.2.2. Clasificación por criterios topográficos
    - 3.2.2.1. Hemiplejia
    - 3.2.2.2. Paraplejia
    - 3.2.2.3. Monoplejia
    - 3.2.2.4. Diplegia
    - 3.2.2.5. Tetraplejia
  - 3.2.3. Gross motor classification system
- 3.3. Espasticidad y tratamientos médicos
  - 3.3.1. Causas de la Espasticidad
  - 3.3.2. Diferencia entre Espasticidad e Hipotonía
  - 3.3.3. Consecuencias de la Espasticidad
  - 3.3.4. Escalas de valoración de la Espasticidad
  - 3.3.5. Tratamiento médico-farmacológico de la Espasticidad
  - 3.3.6. Abordaje fisioterapéutico de la Espasticidad
- 3.4. Atetosis, Ataxia e Hipotonía
- 3.5. Problemas asociados en la PCI
- 3.6. Alteraciones Musculoesqueléticas
- 3.7. Crisis Epilépticas
- 3.8. Síndrome de Down
  - 3.8.1. Etiología e incidencia
  - 3.8.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.8.3. Tratamiento
- 3.9. Síndrome de Prader-Willi, Síndrome de Angelman y Síndrome de Turner
  - 3.9.1. Etiología e incidencia
  - 3.9.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.9.3. Tratamiento
- 3.10. Otros síndromes
  - 3.10.1. Etiología e incidencia
  - 3.10.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.10.3. Tratamiento

“

*Abordarás desde la evaluación del desarrollo motor y sensorial hasta la intervención en trastornos neuromotores y síndromes infantiles, con un enfoque terapéutico de alta especialización en Atención Temprana”*

04

# Objetivos docentes

Los objetivos fundamentales de este Experto Universitario se orientan a fortalecer en los profesionales las competencias necesarias para el abordaje integral del niño con trastornos del desarrollo. Para ello, se profundizará en los fundamentos del desarrollo neuromotor, la detección precoz de signos de alarma, las estrategias de intervención fisioterapéutica y la prevención de alteraciones funcionales. Además, cada egresado desarrollará un criterio clínico sólido para valorar, planificar y aplicar programas de estimulación temprana basados en la evidencia, optimizando el potencial motor, sensorial y cognitivo del niño durante sus primeras etapas de vida.



“

Consolidarás habilidades especializadas en neurodesarrollo, Fisioterapia pediátrica e intervención temprana, integrando conocimiento científico, técnicas de estimulación avanzada y un criterio clínico de alta precisión”



## Objetivos generales

- Adquirir un conocimiento integral sobre la Atención Temprana desde una perspectiva interdisciplinaria
- Identificar y analizar las principales patologías de la infancia susceptibles de intervención fisioterapéutica
- Profundizar en el abordaje clínico y terapéutico de la Parálisis Cerebral Infantil y Síndromes relacionados
- Aplicar herramientas y técnicas actualizadas para la valoración funcional en población infantil
- Diseñar estrategias eficaces de evaluación e intervención en niños con Trastorno del Espectro Autista
- Implementar protocolos de Fisioterapia respiratoria adaptados a las necesidades del paciente pediátrico
- Desarrollar competencias específicas para intervenir en el ámbito clínico de la Atención Temprana
- Analizar nuevas líneas de investigación y tendencias emergentes en el campo de la intervención temprana





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Desarrollo normal y patológico del niño

- ♦ Identificar las etapas del desarrollo infantil y sus principales hitos neuromotores
- ♦ Reconocer signos de alerta en el desarrollo que permitan una intervención oportuna

### Módulo 2. Patologías en la infancia

- ♦ Conocer las Enfermedades Pediátricas más frecuentes desde el punto de vista fisioterapéutico
- ♦ Establecer criterios clínicos para priorizar la intervención en función del impacto funcional

### Módulo 3. Parálisis Cerebral Infantil (PCI) y Síndromes

- ♦ Analizar los distintos tipos de PCI y sus implicaciones en el desarrollo motor del niño
- ♦ Diseñar planes de intervención adaptados a Síndromes específicos desde el enfoque fisioterapéutico

“

Estarás preparado para identificar signos de alerta y tomar decisiones clave en la detección y abordaje de trastornos del desarrollo, aplicando protocolos de intervención temprana basados en la evidencia científica más actualizada”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en  
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

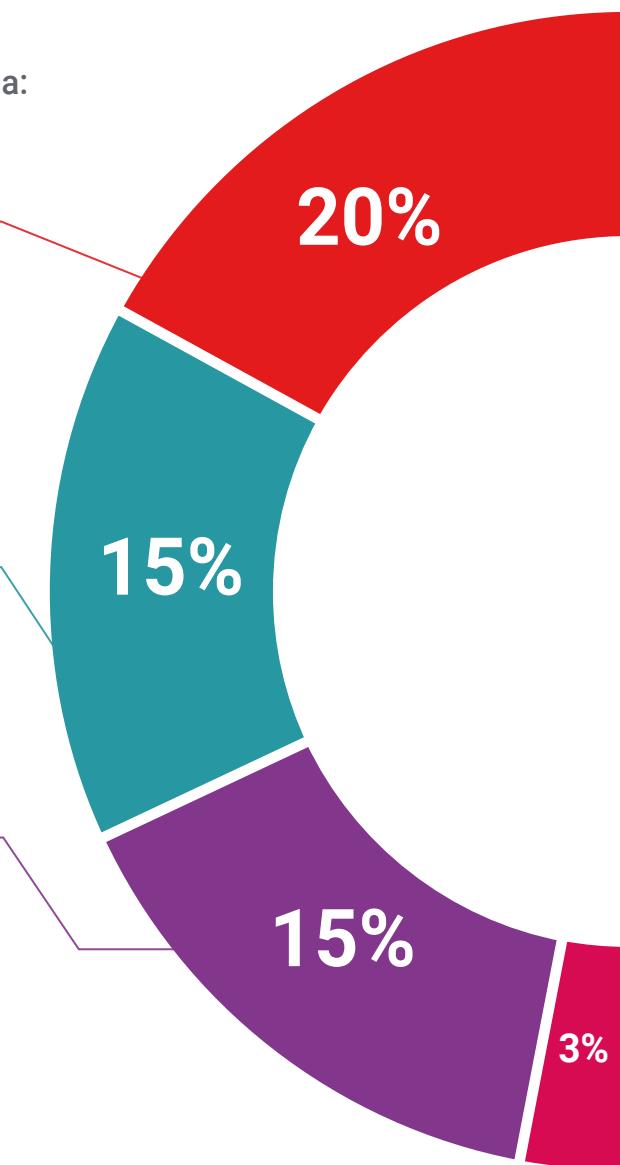
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

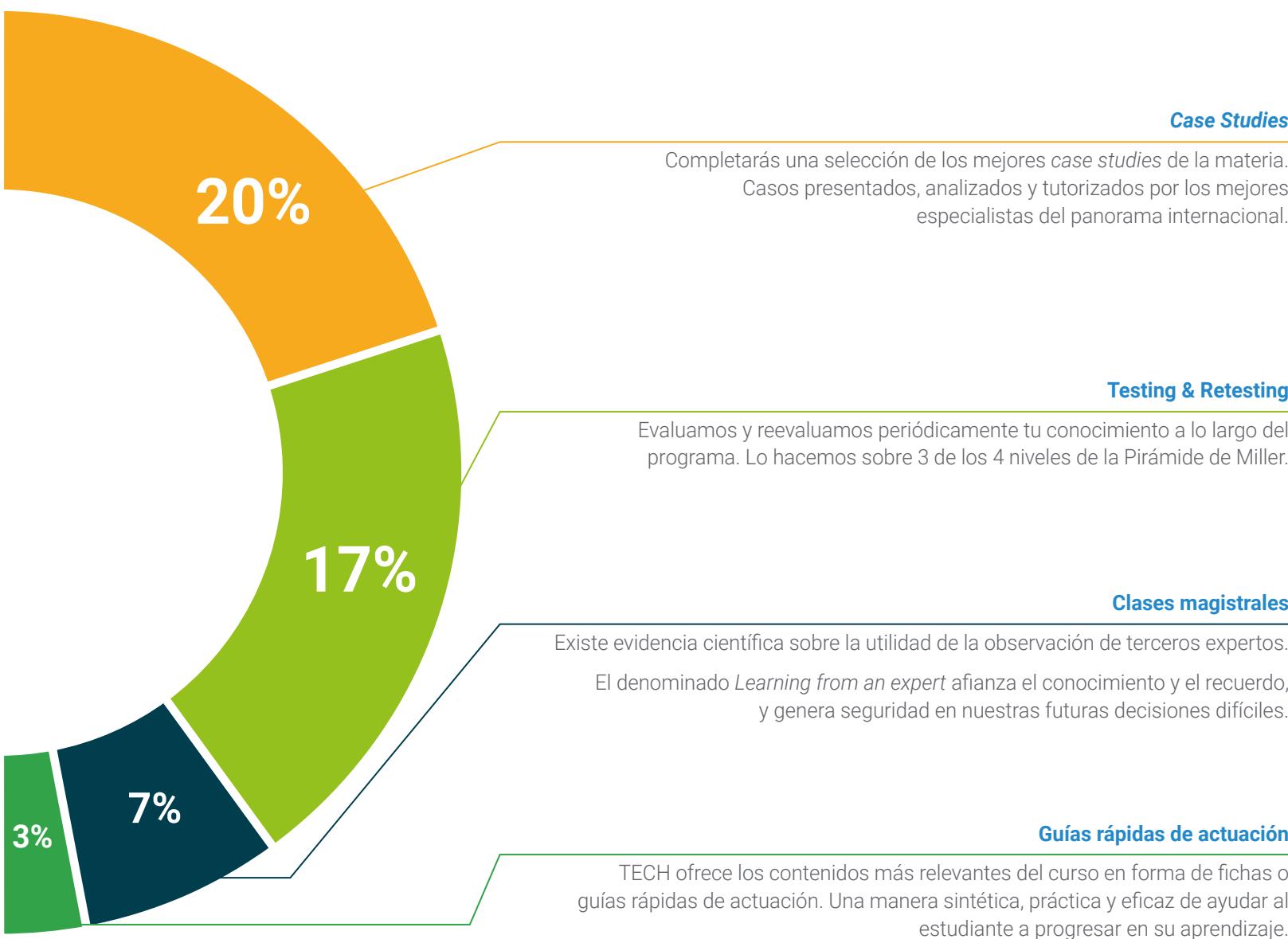
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está compuesto por especialistas en Fisioterapia pediátrica, neurodesarrollo, Atención Temprana y rehabilitación infantil, con amplia trayectoria clínica e investigadora en centros de referencia internacional. Además, su experiencia abarca desde la evaluación neuromotriz y sensorial hasta la planificación de programas de estimulación temprana, intervención en trastornos del desarrollo y acompañamiento familiar. Gracias a su enfoque multidisciplinar y actualizado, los profesionales podrán asimilar con rigor los criterios clínicos, protocolos terapéuticos y estrategias de intervención más avanzadas, aplicables a contextos clínicos, educativos y comunitarios.



66

Serás guiado por un claustro que combina práctica clínica y experiencia internacional en neurodesarrollo y rehabilitación infantil, asegurando una capacitación centrada en la intervención temprana y en resultados funcionales de excelencia”

Dirección



**Dña. Manrique Navarro, María**

- Fisioterapeuta Deportiva
- Fisioterapeuta del Equipo Nacional de Taekwondo
- Fisioterapeuta Deportiva en Pedro Chueca FisioTec
- Diplomada en Fisioterapia por la UEM
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud por la UJA
- Máster Oficial en Tratamiento y Prevención de Lesiones Deportivas por la UEM y la Escuela de Estudios Universitarios Real Madrid
- Experta en Terapia Manual Ortopédica y Osteopatía
- Cursada en Ecografía Musculoesquelética nivel I y II por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Cursada en Mesoterapia Musculoesquelética y Estética por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Cursada en Punción Seca: Fisioterapia Conservadora e Invasiva para el Dolor Miofascial por la UEM



## Profesores

### Puebla Ovejero, Mar

- Fisioterapeuta en el Servicio de Atención Temprana (APANAS)
- Fisioterapeuta pediátrica en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Sánchez-Grande Raposo (ASPRODIQ)
- Fisioterapeuta en el Colegio de Educación Especial Santísimo Cristo de la Salud y en el Proyecto COMETA (ASPRODIQ)
- Grado en Fisioterapia por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría por la Universidad San Pablo CEU
- Experto en Fisioterapia en Pediatría Integrativa por la Universidad Camilo José Cela
- Beca Erasmus en la Universidad de los Estudios de Siena (Italia)

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

07

# Titulación

El Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu  
titulación universitaria sin desplazamientos  
ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National Rehabilitation Association (NRA)**, una red internacional de prestigio dedicada a la investigación, regulación y promoción de tratamientos de fisioterapia y rehabilitación. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia médica.

#### Aval/Membresía



Título: **Experto Universitario en Fisioterapia en Atención Temprana**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario Fisioterapia en Atención Temprana

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Fisioterapia en Atención Temprana

Aval/Membresía



**tech** global  
university