

Experto Universitario

Aparato Locomotor





Experto Universitario

Aparato Locomotor

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-aparato-locomotor

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Lograr un correcto diagnóstico en el ámbito de la fisioterapia del aparato locomotor permite detectar de manera precoz y correcta las patologías en esta parte del cuerpo, de tal manera que se puedan aplicar los tratamientos más adecuados y, de esta manera, mejorar la salud y calidad de vida de los pacientes.



“

Realizar diagnósticos precoces y exactos permite a los fisioterapéuticos aplicar tratamientos adecuados a cada patología, lo que permitirá obtener recuperaciones más rápidas”

Mejorar en el diagnóstico de las patologías del aparato locomotor permitirá a los pacientes aumentar su capacidad de movimiento. Por ello, es de vital importancia que los profesionales de la fisioterapia sean capaces de utilizar las técnicas más avanzadas para reconocer lo que sucede en el cuerpo del paciente y, por tanto, lograr un diagnóstico precoz.

Durante años, se ha dado poca importancia al diagnóstico en fisioterapia, centrándose todos los esfuerzos en el tratamiento de las diferentes patologías. De esta manera, se consideraba que el paciente ya llegaba a las manos del fisioterapeuta con un diagnóstico claro. Sin embargo, cada vez son más numerosas las situaciones en las que el paciente llega sin un diagnóstico claro, por lo que realizar una correcta definición de la patología pasa a ser pilar básico del trabajo del profesional, para poder abordarla correctamente.

Para poder capacitar a los profesionales de este ámbito, en TECH hemos diseñado este Experto, que ha sido elaborado por un equipo de profesionales de altísimo nivel, con años de experiencia y expertos en diagnósticos de patologías en diferentes partes del cuerpo.

Además, esta especialización cuenta con la ventaja de que se realiza en un formato totalmente online, por lo que el alumno podrá realizar sus lecciones de una manera totalmente autodirigida, eligiendo cuándo y dónde estudiar, ya que solo necesita contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet. De esta manera, podrá compatibilizar a la perfección su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Experto en Aparato Locomotor** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en fisioterapia.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre el diagnóstico en fisioterapia en el aparato locomotor
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en diagnóstico en fisioterapia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Amplía tus conocimientos en diagnóstico en fisioterapia y mejora la atención de tus pacientes y, por tanto, su calidad de vida”

“

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en fisioterapia en el aparato locomotor”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la fisioterapia, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los fisioterapeutas un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del experto. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en fisioterapia en el aparato locomotor y con gran experiencia.

Utiliza la mejor metodología educativa para continuar con tu especialización en el ámbito de la fisioterapia.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El **Experto en Aparato Locomotor** está orientado a facilitar la actuación del profesional de más alto nivel dedicado a la fisioterapia con los avances más novedosos en el sector.





“

Para ser uno de los mejores fisioterapeutas no puedes dejar pasar la oportunidad de estudiar este Experto con nosotros”



Objetivos generales

- ♦ Ser cada vez más independientes a la hora de diagnosticar y de aplicar las mejores y más correctas técnicas de tratamiento.
- ♦ Planificar las sesiones de tratamiento y sus objetivos tanto a corto, como medio y largo plazo.
- ♦ Valorar y modificar técnicas de tratamiento y objetivos del paciente.

“

*Una especialización de alto nivel
diseñado con el único objetivo
de capacitarte para el éxito”*





Objetivos específicos

- ♦ Realizar diagnósticos correctos, precoces y diferenciales en hombro, codo y mano (articulaciones de gran complejidad, biomecánica compleja y con un enorme número de partes blandas que las rodea), lo que convertirá una lesión en una recuperación.
- ♦ Saber diferenciar entre los diferentes tipos de lesiones que rodean a cada una de estas articulaciones, así como diagnosticarlos con los test y valoraciones correctas.
- ♦ Estudiar en profundidad la articulación temporomandibular: su anatomía, su biomecánica, su evaluación y cómo aplicarlo al tratamiento para, de esta forma, poder ver la relación que tiene con otras patologías.
- ♦ Analizar todos los tipos de test dinámicos y estáticos que existen actualmente para poder ser precisos con su diagnóstico y tratamiento.
- ♦ Saber diferenciar entre todos los tipos de valoración y evaluación cuáles son los más eficaces para alcanzar un diagnóstico precoz de las posibles patologías en la columna.
- ♦ Estudiar la columna en sus diferentes estados de evolución y cuáles son las alteraciones más frecuentes en su desarrollo.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en fisioterapia, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en diagnóstico en fisioterapia”

Dirección



D. García Coronado, Luis Pablo

- Fisioterapeuta. En los últimos 15 años ha compaginado su profesión con la formación en la gestión de empresas
- Supervisor del Servicio de Fisioterapia del Hospital La Paz. Desde 2012
- Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz. Desde 1999. Desempeñando funciones de fisioterapia asistencial en diferentes áreas, como electroterapia, sala de fisioterapia y pacientes ingresados

Profesores

D. Cavero Cano, Jorge

- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Complutense de Madrid. 2006-2009
- ♦ Experto en Terapia Manual Neuro-Ortopédica. Universidad de La Salle. 2019
- ♦ Método McKenzie Parte D. Nivel Avanzado Columna Cervical y torácica, y Extremidades – EE SS. Instituto McKenzie de España y Portugal. 2018
- ♦ Ecografía Avanzada. Helios Electromedicina. Madrid. 2018
- ♦ Fisioterapeuta en Premiummadrid - IMS. Fuenlabrada. Madrid. Desde 2016

D. López Pozo, Sergio

- ♦ Fisioterapeuta Hospital Universitario La Paz. Desde 2010
- ♦ Fisioterapeuta corresponsable de la Unidad de Parálisis Facial Clínica Dermatológica Internacional. Desde 2015
- ♦ Coordinador de prácticas tuteladas de Fisioterapia. Desde 2014



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en fisioterapia, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías.



“

Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia académica y que queremos que tú también la logres”

Módulo 1. Diagnóstico en MMSS

- 1.1. Patología de hombro
 - 1.1.1. Tendinopatías
 - 1.1.2. Inestabilidad
 - 1.1.3. Capsulitis retráctil
 - 1.1.4. Fracturas
- 1.2. Patología de codo
 - 1.2.1. Tendinopatías: epicondilitis y epitrocleitis.
 - 1.2.2. Fracturas
 - 1.2.3. Patología neurovascular
- 1.3. Patología de muñeca y mano
 - 1.3.1. Tendinopatías.
 - 1.3.2. Fracturas.
 - 1.3.3. Patología neurovascular
- 1.4. Anatomía del MMSS
 - 1.4.1. Hombro:
 - 1.4.2. Codo
 - 1.4.3. Muñeca y mano
- 1.5. Lesiones deportivas de hombro
 - 1.5.1. Traumáticas
 - 1.5.2. Por sobreuso
- 1.6. Lesiones deportivas de codo
 - 1.6.1. Traumáticas
 - 1.6.2. Por sobreuso
- 1.7. Lesiones deportivas de muñeca y mano
 - 1.7.1. Traumáticas
 - 1.7.2. Por sobreuso





- 1.8. Lesiones neurológicas de MMSS
 - 1.8.1. Hombro
 - 1.8.2. Codo
 - 1.8.3. Muñeca y mano
- 1.9. Patologías frecuentes de MMSS
- 1.10. Conclusiones

Módulo 2. Patología temporomandibular

- 2.1. Anatomía temporomandibular
 - 2.1.1. Rama: nervio oftálmico (sensitivo)
 - 2.1.2. Rama: nervio maxilar (sensitivo)
 - 2.1.3. Rama: nervio mandibular (sensitivo-motor)
- 2.2. Biomecánica temporomandibular
 - 2.2.1. Superficies articulares, cápsula articular, sistema sinovial, ligamentos directos e indirectos, musculatura, inervación, vascularización, movimientos del plano sagital, movimientos en plano coronal
- 2.3. Patología temporomandibular
 - 2.3.1. Articular
 - 2.3.2. Muscular
 - 2.3.3. Neural.
- 2.4. Diagnóstico temporomandibular
- 2.5. Test estáticos
 - 2.5.1. Deslizamientos: lateral, medial, barrera motora.
- 2.6. Test dinámicos
 - 2.6.1. Macromovilidad: apertura mandibular, diducción, protusión, retrusión
- 2.7. Tratamiento temporomandibular
 - 2.7.1. Grados de movilización, tipos de movilización, deslizamientos (direcciones), velocidad de movilización

- 2.8. Ejercicio terapéutico
 - 2.8.1. Ejercicio aeróbico, técnicas terapéuticas que ayudan al tratamiento del paciente con trastorno craneomandibular
- 2.9. Control motor
 - 2.9.1. Rol motor: músculos estabilizadores, músculos dinámicos, espejo, stabilizer, guía lingual
- 2.10. Técnicas invasivas en fisioterapia
 - 2.10.1. Punción seca: superficial, profunda. Tratamiento del Punto gatillo miofascial.

Módulo 3. Diagnóstico en columna

- 3.1. Escoliosis
 - 3.1.1. Etiopatogenia
 - 3.1.2. Tratamiento
 - 3.1.3. Prevención
- 3.2. Lumbalgias
 - 3.2.1. Dolor de origen discal.
 - 3.2.2. Dolor facetario.
 - 3.2.3. Inestabilidad
- 3.3. Patología de columna
 - 3.3.1. Cervical
 - 3.3.2. Dorsal
 - 3.3.3. Lumbar
- 3.4. Alteraciones columna
- 3.5. Patología de pelvis
 - 3.5.1. Dolor pélvico.
 - 3.5.2. Pubalgias
 - 3.5.3. Fracturas
- 3.6. Cervicalgias
 - 3.6.1. Con restricción de movimiento
 - 3.6.2. Asociado a cefalea.
 - 3.6.3. Asociado a trastornos del movimiento: latigazo cervical.
 - 3.6.4. Radiculopatía.





- 3.7. Lesiones deportivas
 - 3.7.1. Traumáticas.
 - 3.7.2. Por sobreuso
- 3.8. Anatomía de la columna
 - 3.8.1. Cervical
 - 3.8.2. Dorsal
 - 3.8.3. Lumbar
 - 3.8.4. Pelvis
- 3.9. Biomecánica de la columna
 - 3.9.1. Cervical
 - 3.9.2. Dorsal
 - 3.9.3. Lumbar
 - 3.9.4. Pelvis
- 3.10. Teste de columna
 - 3.10.1. Exploración física de columna cervical
 - 3.10.2. Exploración física de columna dorsal
 - 3.10.3. Exploración física de columna lumbar

“

Esta será una especialización clave para avanzar en tu carrera”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Aparato Locomotor garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Aparato Locomotor** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Aparato Locomotor**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Aparato Locomotor

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Aparato Locomotor

