

Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA





Experto Universitario Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-intervencion-fisioterapica-dano-cerebral-adquirido

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España.





“

Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Además, estamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará una forma en cada paciente.

Este Experto Universitario pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un programa capaz de especializar al fisioterapeuta que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es fisioterapeuta neurológico, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la super especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el fisioterapeuta cuya paciente no sea específicamente aquel que padezca un DCA o una patología neurológica, sin embargo, necesita conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica por la que le consulte.

El **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos con el Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido"

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido, obtendrás un título por TECH Universidad FUNDEPOS”

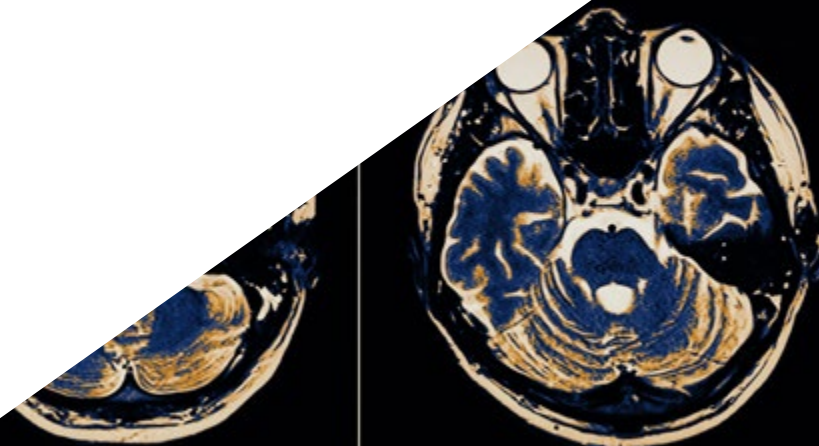
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido y mejorar la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El programa en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria.



“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”

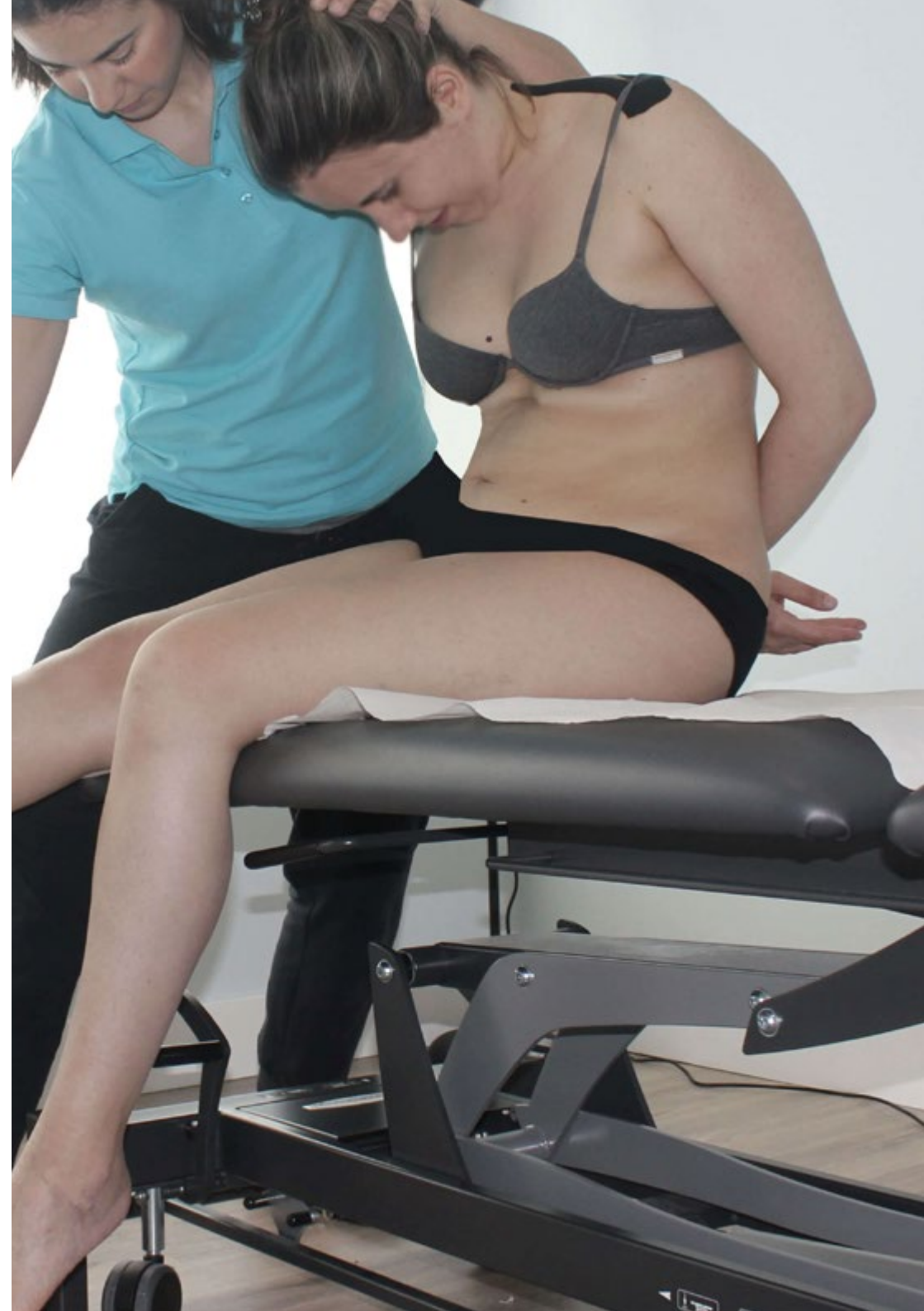


Objetivos generales

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en Neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido”





Objetivos específicos

Módulo 1. El DCA

- ♦ Diferenciar qué es y qué no es DCA
- ♦ Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- ♦ Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- ♦ Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- ♦ Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- ♦ Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- ♦ Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- ♦ Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 2. Valoración

- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- ♦ Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- ♦ Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- ♦ Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración
- ♦ Aprender a redactar informes de fisioterapia
- ♦ Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante

Módulo 3. Intervención

- ♦ Revisar las órtesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- ♦ Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en Intervención
Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido”*

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica en Neurointegra
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- Máster en Fisioterapia Neurológica

Profesores

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta -Fundación Upacesur

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga
- ♦ Doctoranda en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)

Dña. Bacardit, Laura

- ♦ Fisioterapeuta. MiT
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación en el Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista en Neurociencias, Terapia Acuática y Ejercicio Terapéutico

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster Internacional en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialista en Neuropsicología

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Teresa Herrera Materno infantil de A Coruña
- ♦ Graduada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurociencia en la especialidad Neurobiología Médica
- ♦ Especialista en la valoración y el tratamiento de pacientes neurológicos adultos
- ♦ Especializada en el tratamiento y valoración de pacientes pediátricos con alteración neurológica y colaboración en el desarrollo de programas de realidad virtual para la rehabilitación física

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora. Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la UCLM
- ♦ Máster en Patología Neurológica y Doctorado por la Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Profesor e investigador en CSEU La Salle
- ♦ Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. UAM
- ♦ Investigador de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Doctor en Fisioterapia

D. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales

Dr. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Patología Neurológica
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI en Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla

Dña. Bacardit, Laura

- ♦ Fisioterapeuta. MiT
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación en el Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista en Neurociencias, Terapia Acuática y Ejercicio Terapéutico

D. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Colaborador Investigador en la Universitat de les Illes Balears
- ♦ Psicólogo General Sanitario
- ♦ Doctor en Neurociencias. Univesitat de les Illes Balears
- ♦ Diploma de estudios avanzados en Psicobiología
- ♦ Máster en Neurociencia

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación

Dña. Narbona González, Natividad

- ♦ Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Dña. Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Neurointegra

D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo. Coordinador de rehabilitación

D. Díez, Óscar

- ♦ Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapeuta

Dña. Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Psicóloga
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria
- ♦ Especialista en Neuropsicología

D. Lafuente, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta autónomo

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurólogo. Hospital Universitario de Burgos

D. Entrena, Álvaro

- ♦ Rehabilitación en Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta

D. Lucena Calderón, Antonio

- ♦ Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dña. Alicia Soto, Alba

- ♦ Fisioterapeuta Neurológico. FISUN

Dña. Arjona, María del Rocío

- ♦ Logopeda en Hospital San Juan de Dios de Sevilla

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta. MSc

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Neuroterapeuta ocupacional
- ♦ Neurointegra

Dña. Campos, Julia

- ♦ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem

D. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Docente investigador
- ♦ Departamento de Fisioterapia Facultad de ciencias de la salud
- ♦ Universidad de granada

Dña. Salgueiro, Carina

- ♦ Licenciada en Fisioterapia con especialidad en el Concepto Bobath en adultos e inicial en niños

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta ocupacional

Dña. Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Formación en Estimulación Basal
- ♦ Formación en Bobath
- ♦ Formación en Perfetti
- ♦ Formación en Neurodinámica
- ♦ Estudios de Antropología Social y Cultural

D. Francisco García, Antonio

- ♦ Fisioterapeuta a domicilio en Motril
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neurofisioterapia de la Universidad Pablo de Olavide

D. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicólogo
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

04

Estructura y contenido

Este temario ha sido diseñado por grandes expertos en fisioterapia aplicada a pacientes con daño cerebral adquirido. Por esa razón, el fisioterapeuta encontrará, a lo largo de 3 módulos especializados, los contenidos más avanzados en este complejo ámbito, de modo que podrán profundizar en diferentes abordajes terapéuticos como la hidroterapia, la electroterapia o el uso de la robótica y la realidad virtual en este ámbito sanitario.



“

El Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. El DCA

- 1.1. El DCA en el adulto
- 1.2. El DCA en la infancia
- 1.3. El DCA en la tercera edad
- 1.4. Alteraciones del tono
- 1.5. Heminegligencia
- 1.6. Síndrome del empujador
- 1.7. Signos clínicos y síndromes cerebelosos y de los núcleos basales
- 1.8. Síndrome de la mano ajena
- 1.9. Apraxia

Modulo 2. Valoración

- 2.1. Anamnesis
- 2.2. Neuroimagen
 - 2.2.1. Estructural
 - 2.2.2. Funcional
- 2.3. Pares Craneales
- 2.4. Reflejos patológicos
- 2.5. Muscular
 - 2.5.1. Reflejos osteotendinosos
 - 2.5.2. Tono
 - 2.5.3. Fuerza
- 2.6. Sensibilidad
- 2.7. Coordinación
- 2.8. Equilibrio
- 2.9. Marcha
- 2.10. Manipulación
- 2.11. Escalas de Valoración
 - 2.11.1. Realización de informes
- 2.12. Redacción de Informe de Fisioterapia
 - 2.12.1. Interpretación de informe médico





Módulo 3. Intervención

- 3.1. Fase Aguda, Subaguda y crónica en el DCA
- 3.2. Facilitación del movimiento
- 3.3. Neurodinámica
- 3.4. *Mirror therapy*
- 3.5. Abordaje en contexto
- 3.6. Abordaje orientado a la tarea
- 3.7. Tratamientos intensivos
- 3.8. Terapia por restricción del lado sano
- 3.9. Punción seca para la espasticidad
- 3.10. Ejercicio terapéutico
- 3.11. Hidroterapia
- 3.12. Electroterapia
- 3.13. Robótica y realidad virtual
- 3.14. Modelos de trabajo
- 3.15. Farmacología
- 3.16. Toxina botulínica
- 3.17. Logopedia
- 3.18. Terapia ocupacional
- 3.19. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 3.20. Trastornos conductuales
- 3.21. Atención psicológica al paciente y la familia
- 3.22. Ortopedia



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

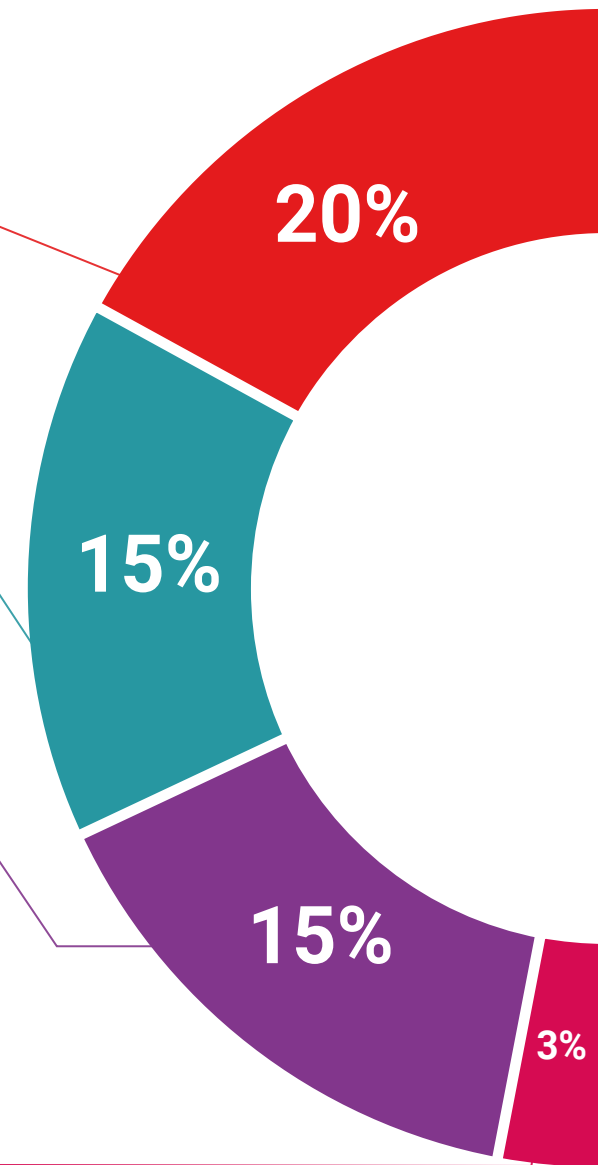
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

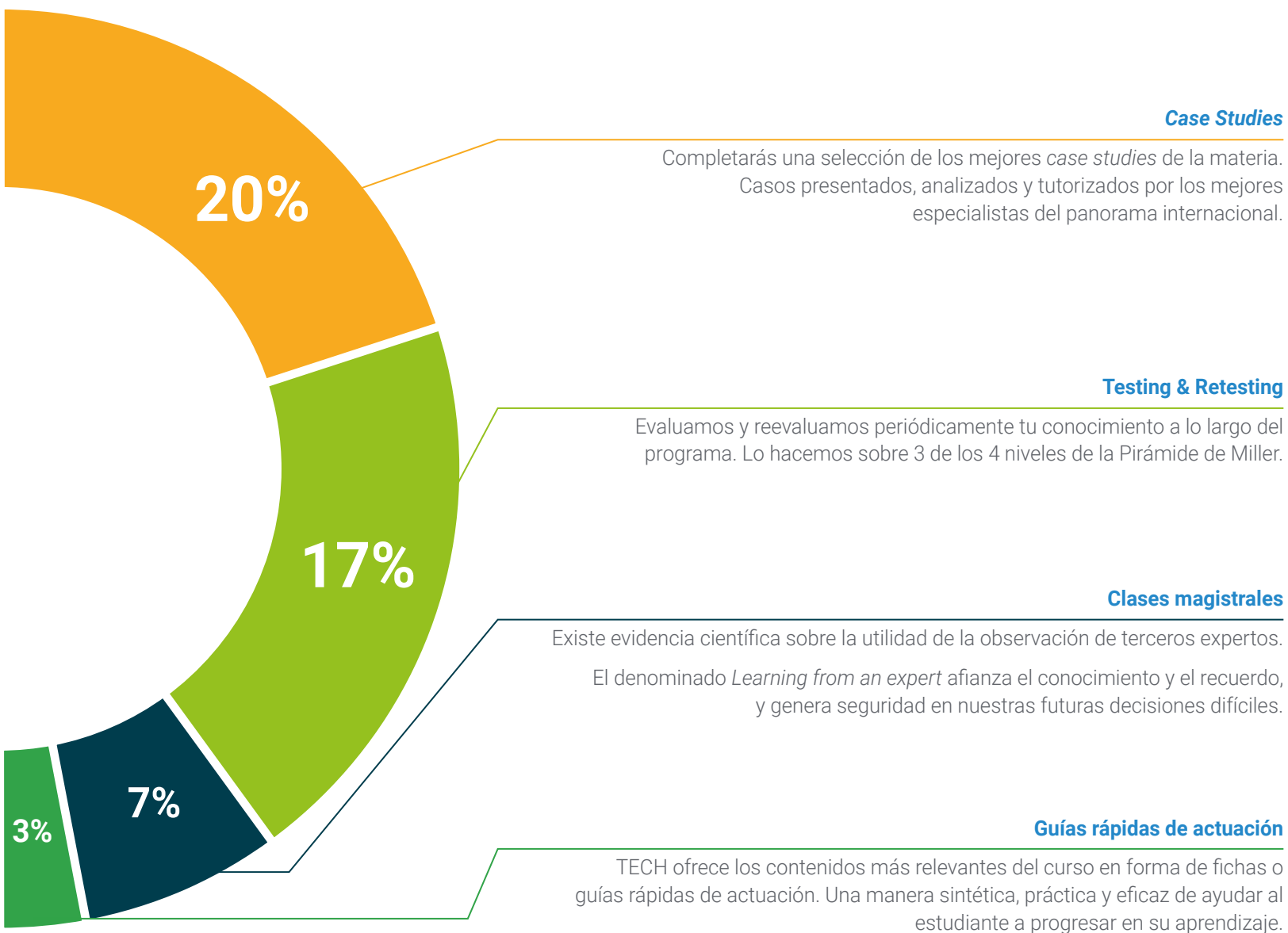
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario
Intervención Fisioterápica
del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido

Avalado por la NBA

