

**Experto Universitario**

Fisioterapia Respiratoria  
Pediátrica y su Valoración



## Experto Universitario Fisioterapia Respiratoria Pediátrica y su Valoración

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-fisioterapia-respiratoria-pediatrica-valoracion](http://www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-fisioterapia-respiratoria-pediatrica-valoracion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La fisioterapia respiratoria pediátrica forma parte de la fisioterapia, pero centrándose en la fisiopatología del sistema respiratorio en niños e infantes, tanto médicas como quirúrgicas, requiriendo un exigente conocimiento del sistema respiratorio y de las técnicas existentes para el tratamiento, la curación y la estabilización de las mismas.

Con este programa intensivo te capacitarás en fisioterapia respiratoria pediátrica, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector.





“

*Un programa completo y práctico que te permitirá aprender de manera realy directa todo lo necesario para trabajar como fisioterapeuta”*

La consideración disciplinar con base científico-técnica de la fisioterapia respiratoria es desde finales del siglo XX, gracias a los avances tecnológicos que permiten medir el trabajo y las técnicas respiratorias, llegando en la actualidad a ser necesarios e imprescindibles en diferentes unidades hospitalarias. Por ello, es fundamental que el fisioterapeuta actualice sus conocimientos en fisioterapia respiratoria y adquiera nuevas técnicas y herramientas que aplicar en su práctica diaria.

La fisioterapia es considerada uno de los pilares terapéuticos en el manejo de pacientes con enfermedades pulmonares, ya sean obstructivas como restrictivas, crónicas y agudas.

El incremento en la incidencia de las patologías respiratorias que vamos a ver durante este Experto Universitario, tanto infantiles como adultas, afectan considerablemente en la calidad de vida de los pacientes que las padecen, así como a nuestro sistema de salud, con un alto coste social y económico por días de hospitalización, bajas laborales y muerte precoz.

El Experto Universitario cuenta con un cuadro docente capacitado en fisioterapia respiratoria, que aporta tanto su experiencia práctica de su día a día en consulta privada, como su larga experiencia de docencia a nivel nacional e internacional. Además, cuenta con la ventaja de tratarse de una capacitación 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo, de esta manera, podrá autodirigir de manera flexible sus horas de estudio.

Este **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica y su Valoración** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fisioterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor programa online en este campo, del mercado docente”*

“

*Un Experto Universitario eficaz y seguro que te llevará a lo largo de un proceso de aprendizaje interesante y eficaz para que adquieras todos los conocimientos de un experto en la materia”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales preparados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Experto Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.*



# 02 Objetivos

Este completísimo programa se ha creado de principio a fin, para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas. Su objetivo es llevarte a lo largo de una capacitación que te permita adquirir los conocimientos más actualizados y las técnicas para la praxis más avanzada y competitiva de este campo.



“

*Con un objetivo práctico real, este Experto Universitario te permitirá alcanzar tus metas educativas impulsando tu CV hasta la excelencia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Favorecer la capacitación en la fisioterapia respiratoria
- ♦ Actualizar conocimientos y manejar la fisioterapia en diferentes pacientes con patologías respiratorias
- ♦ Poseer los conocimientos sobre la fisiopatología y la exploración avanzada del sistema respiratorio
- ♦ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia respiratoria en cada paciente

“

*Objetivos de alta preparación en una educación creada para capacitar a los mejores profesionales en Fisioterapia Respiratoria”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fisioterapia respiratoria pediátrica I

- ♦ Comprender en profundidad la fisiología respiratoria del niño
- ♦ Manejar la valoración fisioterapéutica en el paciente pediátrico
- ♦ Aplicar las técnicas no instrumentales de la fisioterapia respiratoria infantil
- ♦ Manejar las actividades del entrenamiento respiratorio en el domicilio

### Módulo 2. Fisioterapia respiratoria pediátrica II

- ♦ Actualizarse en diferentes patologías respiratorias infantiles
- ♦ Profundizar en el conocimiento de urgencias respiratorias pediátricas
- ♦ Aplicar las técnicas instrumentales de la fisioterapia respiratoria infantil
- ♦ Profundizar en el tratamiento de la fisioterapia en cuidados paliativos pediátricos

### Módulo 3. Valoración en fisioterapia respiratoria

- ♦ Profundizar en la biomecánica ventilatoria
- ♦ Aplicar diferentes técnicas para la exploración
- ♦ Aplicar diferentes pruebas complementarias para una valoración correcta

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista”*

## Dirección



### **Dr. García Coronado, Luis Pablo**

- Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz
- Supervisor del Servicio de Fisioterapia del Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Fisioterapia Deportiva, Readaptación, Electroterapia, Pilates y Ejercicio Terapéutico
- Director en Fisioespaña C.B
- Director en Fisioganas S.L
- Director en Pilates Wellness & Beauty S.L



## Profesores

### Dña. Simó Segovia, Rocío

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital La Paz en las áreas de traumatología y neurología, hidroterapia y electroterapia
- ♦ Tratamiento de pacientes a domicilio y en clínica privada
- ♦ Diplomada en fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio (1998-2001)
- ♦ Curso de distocia de hombros y parálisis braquial neonatal
- ♦ Curso de fisioterapia respiratoria con pacientes ventilados mecánicamente

### Dra. Macías Gaspar, María José

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Beata Maria Ana desde 20216. Fisioterapia en pacientes hospitalizados, pacientes neurológicos y pacientes con cirugías y lesiones traumáticas. Tutora de prácticas de alumnos de la Universidad Europea
- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz desde 2018 Fisioterapia en Pediatría: en sala, en planta, en neonatos y UCI, Fisioterapia en pacientes hospitalizados en plantas, UCI,REA, pacientes con cirugías y lesiones traumáticas, y Pacientes con lesiones traumáticas
- ♦ Diplomada en Fisioterapia con especialización en Fisioterapia Pediátrica y Terapia Manual en Traumatología y Ortopedia
- ♦ Máster en Fisioterapia Pediátrica en CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Máster en Osteopatía en Escuela de Osteopatía D. François Ricard de Madrid
- ♦ Función docente asistencial y de gestión. Razonamiento clínico adaptado a cada persona
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes docentes de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un temario muy completo que te llevará de manera paulatina por todos y cada uno de los aprendizajes que el profesional de la Fisioterapia Respiratoria necesita. Con un plus: la vocación de excelencia que nos caracteriza”*

## Módulo 1. Fisioterapia respiratoria pediátrica I

- 1.1. Introducción a la fisioterapia respiratoria en pediatría
  - 1.1.1. Anatomía y desarrollo del aparato respiratorio infantil
  - 1.1.2. Fisiología respiratoria en el niño: características específicas
  - 1.1.3. Objetivos, indicaciones y contraindicaciones en la fisioterapia respiratoria
- 1.2. Bronquiolitis
  - 1.2.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.2.2. Fisiopatología
  - 1.2.3. Tratamiento médico
- 1.3. Valoración en fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico (I)
  - 1.3.1. Anamnesis
  - 1.3.2. Exploración visual
  - 1.3.3. Auscultación: ruidos normales y patológicos
- 1.4. Valoración en fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico (II)
  - 1.4.2. Escalas clínicas
  - 1.4.3. Saturación de oxígeno y signos de alarma
- 1.5. Técnicas no instrumentales de fisioterapia respiratoria infantil (I)
  - 1.5.1. Lavado nasal
  - 1.5.2. ELPr
  - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Técnicas no instrumentales de fisioterapia respiratoria infantil (II)
  - 1.6.1. Tos provocada
  - 1.6.2. TEF
  - 1.6.3. DRR
- 1.7. Aerosolterapia en pediatría
  - 1.7.1. Sistemas de inhalación
  - 1.7.2. Principales medicamentos utilizados
- 1.8. Fisioterapia respiratoria en la bronquiolitis
  - 1.8.1. Indicación del tratamiento y programación de sesiones
  - 1.8.2. Protocolo de sesión de tratamiento

- 1.9. Recomendaciones de higiene para los padres
  - 1.9.1. Lavados nasales
  - 1.9.2. Humidificadores y otros dispositivos
  - 1.9.3. Recomendaciones generales
- 1.10. Actividades de entrenamiento respiratorio en el domicilio
  - 1.10.1. Materiales para los ejercicios
  - 1.10.2. Ejercicios respiratorios
  - 1.10.3. Recomendaciones de actividad física

## Módulo 2. Fisioterapia respiratoria pediátrica II

- 2.1. Bronquitis en el paciente pediátrico
  - 2.1.1. Etiología
  - 2.1.2. Clínica
  - 2.1.3. Tratamiento médico
- 2.2. Neumonía en el paciente pediátrico
  - 2.2.1. Etiología
  - 2.2.2. Clínica
  - 2.2.3. Tratamiento médico
- 2.3. Valoración en fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico (III)
  - 2.3.1. Espirometría
  - 2.3.2. Pruebas de esfuerzo
  - 2.3.3. *Peak Flow*
- 2.4. Valoración en fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico con daño cerebral
  - 2.4.1. Valoración del sistema respiratorio
  - 2.4.2. Valoración de otros sistemas que pueden influir en el sistema respiratorio
- 2.5. Técnicas no instrumentales de fisioterapia respiratoria infantil (III)
  - 2.5.1. EDIC
  - 2.5.2. Drenaje Autógeno
  - 2.5.3. Asistencia de la tos

- 2.6. Técnicas no instrumentales de fisioterapia respiratoria infantil: adaptación en pacientes con daño cerebral
  - 2.6.1. ELPr
  - 2.6.2. Lavado Nasal
  - 2.6.3. Tos provocada
- 2.7. Técnicas instrumentales de fisioterapia respiratoria infantil (I)
  - 2.7.1. *Cough Assist*
  - 2.7.2. Chaleco de oscilación de alta frecuencia (Vest®)
- 2.8. Técnicas instrumentales de fisioterapia respiratoria infantil (II)
  - 2.8.1. Ambú
  - 2.8.2. Aspirador de secreciones
- 2.9. Fisioterapia respiratoria en los cuidados paliativos pediátricos
  - 2.9.1. ¿Qué son los cuidados paliativos?
  - 2.9.2. Patologías respiratorias típicas de estos pacientes
  - 2.9.3. Tratamiento de fisioterapia en los cuidados paliativos pediátricos
- 2.10. Urgencias respiratorias en pediatría
  - 2.10.1. Reanimación en pediatría

### Módulo 3. Valoración en fisioterapia respiratoria

- 3.1. Recuerdo anatómico
  - 3.1.1. A nivel óseo
  - 3.1.2. A nivel muscular
  - 3.1.3. Sistema ventilatorio
- 3.2. Relación ventilación-perfusión
- 3.3. Biomecánica ventilatoria
  - 3.3.1. Mecánica ventilatoria en inspiración
  - 3.3.2. Mecánica ventilatoria en espiración
- 3.4. Exploración
  - 3.4.1. Anamnesis
  - 3.4.2. Inspección física: examen estático y dinámico

- 3.5. Frecuencia respiratoria
  - 3.5.1. Tipos de frecuencias respiratorias
  - 3.5.2. Escalas unidimensionales
- 3.6. Ritmos respiratorios
- 3.7. Auscultación
  - 3.7.1. Ruidos normales
  - 3.7.2. Ruidos anormales o adventicios
  - 3.7.3. Percusión y palpación
- 3.8. Dolor, tos y expectoración
- 3.9. Radiología
- 3.10. Pruebas complementarias
  - 3.10.1. Pruebas de marcha
  - 3.10.2. Pruebas de fuerza
  - 3.10.3. Pulsioximetría
  - 3.10.4. Pletismografía corporal
  - 3.10.5. Gasometría arterial
  - 3.10.6. Espirometría



*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica y su Valoración garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica y su Valoración** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica y su Valoración**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Fisioterapia Respiratoria  
Pediátrica y su Valoración

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Fisioterapia Respiratoria  
Pediátrica y su Valoración

