



Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/nutricion-enfermedades-renales-hepaticas-pancreaticas

Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 18
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 22
\end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Cuando un paciente llega a la consulta, el profesional siempre trata de ofrecerle las alternativas que estén en su mano para tratar de paliar su dolor y garantizarles su pronta recuperación. En el caso de la Fisioterapia, las múltiples estrategias que existen para tratar patologías que no están relacionadas ni con el sistema óseo ni con el muscular, la convierten en una especialidad muy versátil, la cual, combinada con las mejores y más innovadoras técnicas nutricionales, puede influir de manera exponencial en la recuperación de la persona.

Es por ello que TECH ha considerado necesario el desarrollo de este Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas, un programa dirigido por expertos del sector que recoge las novedades de la Dietoterapia aplicada a estos cuadros clínicos. Es un programa 100% online, austero, exhaustivo, dinámico e intensivo, que el egresado podrá utilizar para conocer al detalle los hábitos alimenticios más recomendados en estos casos, las carencias nutricionales que suelen presentar y las recomendaciones más innovadoras para una planificación alimentaria efectiva.

Para ello contará con 180 horas de material adicional en diferentes formatos: el mejor temario teórico, casos clínicos reales, vídeos al detalle, resúmenes dinámicos de cada unidad, imágenes, artículos de investigación, ejercicios de autoconocimiento ¡y mucho más! Además, podrá acceder al Aula Virtual siempre que quiera y descargar la totalidad del contenido desde el inicio de la experiencia académica en cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas

y Pancreáticas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás implementar a tu praxis como fisioterapeuta las estrategias nutricionales más innovadoras, pudiéndole ofrecer a tus pacientes más alternativas a la hora de tratarlos"



Podrás acceder al Aula Virtual las 24 horas del día y los 7 días de la semana desde cualquier dispositivo con conexión a internet"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Contarás con un apartado exclusivo y basado en las últimas evidencias científicas de la Dietoterapia, en el que ahondarás en los hábitos, riesgos y comorbilidades en la valoración alimentaria del paciente.

Trabajarás en las estrategias de planificación nutricional más innovadoras a través de un temario diseñado, en exclusiva, por profesionales del sector.





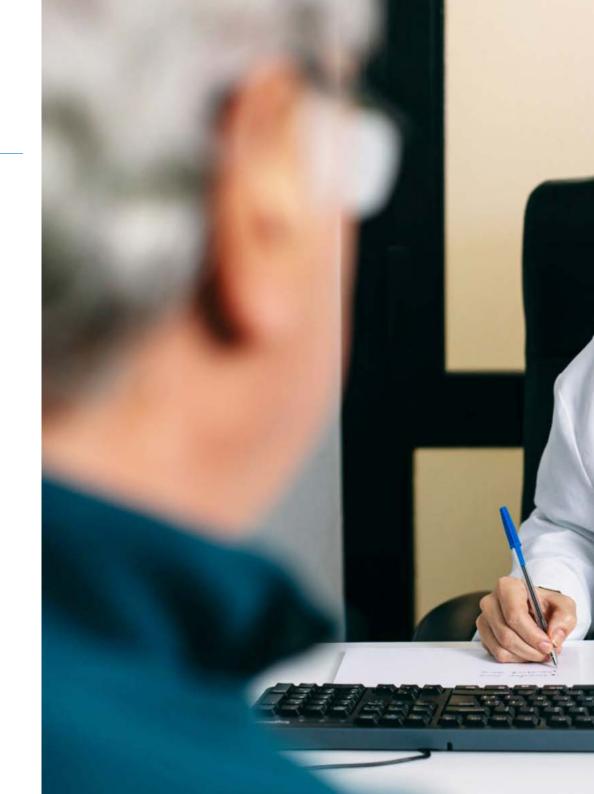


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Permitir al egresado ponerse al día de manera exhaustiva sobre todo lo relacionado con la planificación nutricional de pacientes con enfermedades hepáticas, pancreáticas y renales
- Dotar al profesional de las herramientas académicas más novedosas y efectivas que le permitan cumplir sus propios objetivos académicos de manera sencilla, dinámica y altamente beneficiosa para su desempeño profesional





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos sobre las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- Valorar casos clínicos y las herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- Planificar los tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución



Una titulación diseñada de tal manera para que seas capaz de superar hasta tus expectativas más exigentes a través del curso de 180 horas del mejor programa universitario de Dietoterapia"

03 Dirección del curso

Una vez más, TECH ha incluido en otra de sus titulaciones al mejor claustro, compuesto, en este caso, por profesionales versados en el área de la Dietoterapia con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo clínico de pacientes con patologías renales, hepáticas y pancreáticas. Se trata de especialistas en activo que no solo han invertido su esfuerzo y su tiempo en crear el mejor y más actualizado temario, sino que, además, han diseñado horas de material adicional de gran calidad para que el egresado pueda ahondar en los diferentes apartados de manera dinámica, exhaustiva, pero, sobre todo, personalizada.



tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Día
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Nutricionista en Medicadiet
- Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- Nutricionista en Eroski
- Nutricionista en Clínica Axis
- Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrio
- Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

Profesores

Dña. Manso del Real, Paula

- Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Modroño Móstoles, Naiara

- Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación
 Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- Autora de diversos artículos para revistas científicas
- Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona



Dirección del curso | 17 tech

Dr. Sanz Martínez, Enrique

- Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. González Toledo, Beatriz María

- Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

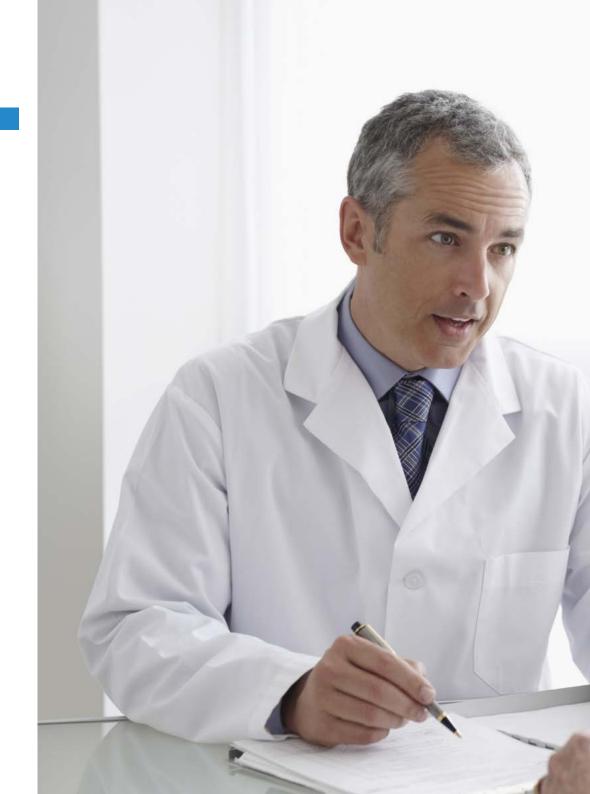




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 1.1. Nutrientes
 - 1.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 1.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 1.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 1.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante Renal
- 1.5. Nefropatía diabética
- 1.6. Litiasis renal
- 1.7. Insuficiencia Pancreática
- 1.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 1.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 1.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas







También incluye un módulo en el que podrás trabajar en las últimas evidencias científicas relacionadas con los aspectos psicológicos a tener en cuenta a la hora de llevar a cabo una planificación nutricional"



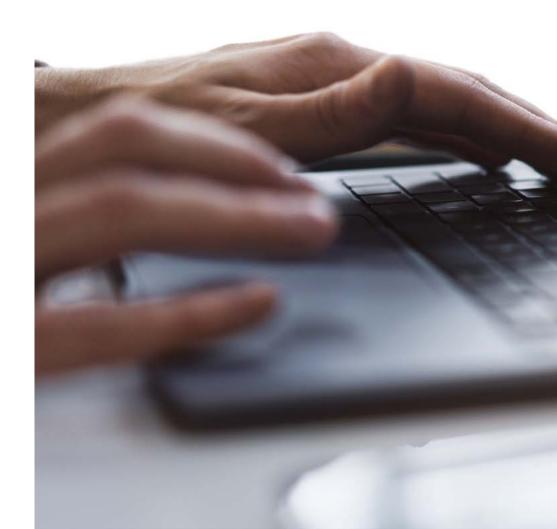


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

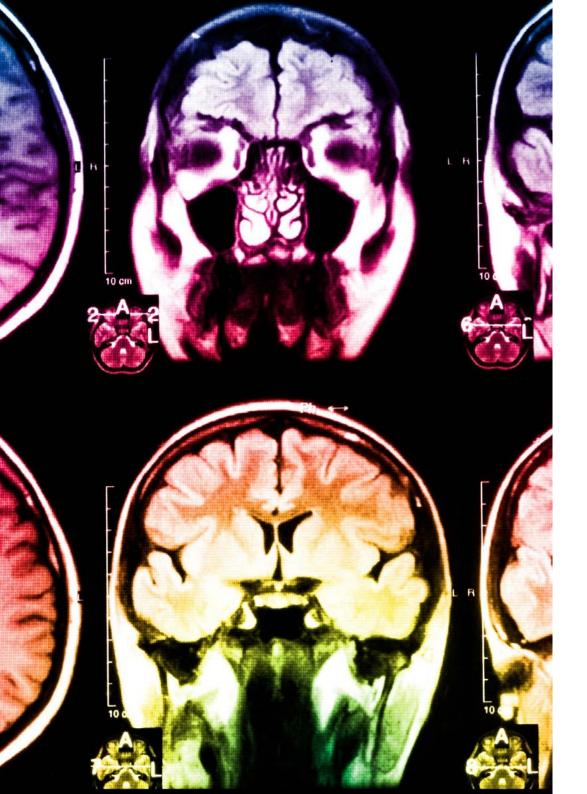
Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Renales, Hepáticas y Pancreáticas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



tech



Diplomado

Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

