Diplomado

Miembro Superior y Lesiones Deportivas





Miembro Superior y Lesiones Deportivas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/miembro-superior-lesiones-deportivas

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \underline{\textbf{Presentación}} & \underline{\textbf{Objetivos}} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} \\ \end{array}$

Dirección del curso

pág. 12 pág. 16

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 20

06

05

Titulación





tech 06 | Presentación

Los miembros superiores son protagonistas de un gran número de deportes en los que el lanzamiento, la propulsión y la fuerza, son factores comunes y de gran valor en el rendimiento del deportista.

La gran variedad de lesiones que pueden afectar el correcto desarrollo de los gestos antes citados, son descritos en este módulo, por un plantel de fisioterapeutas que desarrollan su trabajo en deportes, en los que los miembros superiores son protagonistas; Tenis, natación, montañismo, etc. Hombro y codo son precisamente dos de las zonas donde los deportistas sufren lesiones de forma frecuente, lo que incrementa la urgencia e importancia de actualizar el conocimiento sobre estas áreas.

El proceso de evaluación funcional, por medio de pruebas validadas, el planteamiento de objetivos terapéuticos y su consecución por medio de las técnicas más adecuadas, basadas en la evidencia, para llegar al total restablecimiento del deportista, forman un hilo conductor en este módulo, de gran aplicabilidad y, sobre todo, diseñado para ofrecer una relación directa entre nivel anatómico y la lesión, frecuente-escenario más habitual, otorgándole por ello, un gran valor preventivo.

Un compendio completo que el profesional encontrará sumamente útil e interesante para crecer en su profesión

A lo largo del Diplomado, el profesional de fisioterapia conocerá los procesos lesionales y la planificación de medios diagnósticos, funcionales, terapéuticos y preventivos que garanticen la plena recuperación funcional de la persona lesionada.

Asimismo, obtendrá conocimientos sobre áreas avanzadas de evaluación, que permitirían al fisioterapeuta maximizar los recursos terapéuticos en el proceso de atención al deportista.

Y, para terminar, un recorrido educativo que le permitirá desarrollar modelos de atención, basados en la evidencia más actualizada, en los entornos deportivos más frecuentes.

Este **Diplomado en Miembro Superior y Lesiones Deportivas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- · Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Un completísimo Diplomado, creado para profesionales de la fisioterapia, que te permitirá compaginar tu capacitación con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad"



Un Diplomado eficaz y seguro, que te llevará a lo largo de un proceso de aprendizaje interesante, para que adquieras todos los conocimientos de un experto en la materia"

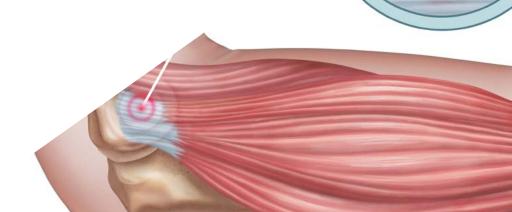
Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Actualízate en la manera de trabajo de los profesionales de primera línea en fisioterapia deportiva en intervención en miembro superior de la forma más sencilla y eficiente de la capacitación online.





Este completísimo Diplomado se ha creado de principio a fin, con el propósito de convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas. Su objetivo es llevarte a lo largo de una capacitación que te permita adquirir los conocimientos más actualizados y las técnicas para la praxis más avanzada y competitiva de este campo.

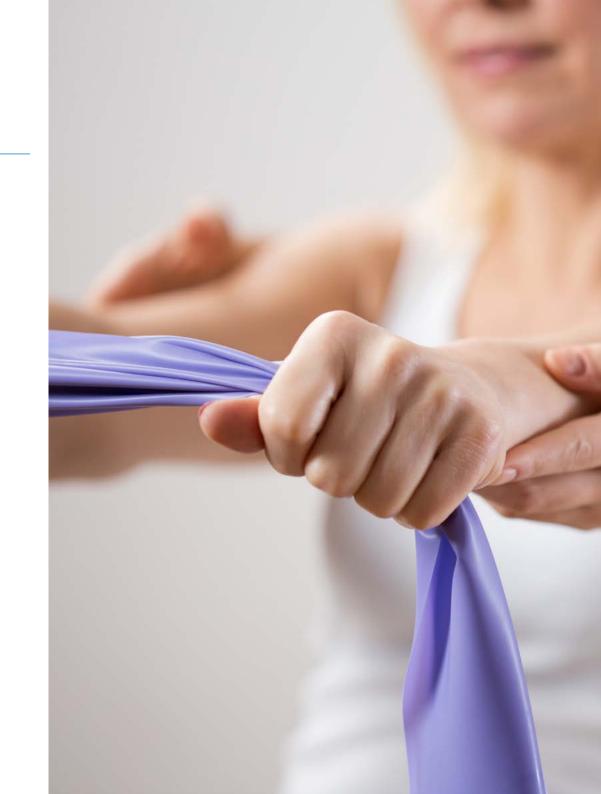


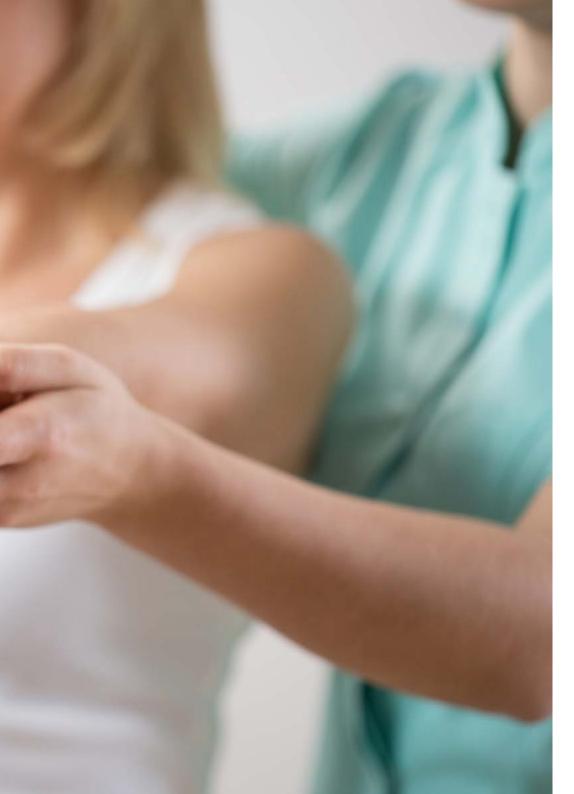
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Comprender las bases patomecánicas que sustentan las lesiones deportivas más frecuentes por regiones o deportes
- Desarrollar desde los fundamentos de la Fisioterapia Basada en la Evidencia, las opciones terapéuticas, para una mejor comprensión de las lesiones y su abordaje
- Poseer los conocimientos sobre la exploración avanzada del aparato locomotor y de las alteraciones que en este se pueden encontrar
- Conocer los fundamentos de los enfoques modernos en el manejo del dolor, la reparación tisular y los trastornos del movimiento normal, necesarios para un gesto deportivo correcto
- Elaborar un diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación científicos
- Manejar destrezas en la evaluación funcional a partir de entrevistas, observación, medida y planificación en las actuaciones de fisioterapia
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, atendiendo a
 principios de individualidad de los pacientes, usando las herramientas terapéuticas
 propias de la fisioterapia, es decir, los diferentes métodos, procedimientos,
 actuaciones y técnicas, para tratar las alteraciones provocadas por lesiones
 deportivas, relacionando los conocimientos actuales pato fisiológicos con el
 tratamiento de fisioterapia
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento, en relación con los objetivos marcados y con los criterios de resultados establecidos y, si corresponde, rediseñar los objetivos y adecuar el plan de intervención o tratamiento





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Evaluar los factores intrínsecos y extrínsecos que puedan precipitar la aparición de la lesión en los miembros superiores
- Formular diagnósticos funcionales que correlacionen el estado del usuario con las limitaciones patofisiológicas
- Diseñar protocolos de intervención fisioterápica adaptados a la región anatómica lesionada y deporte realizado
- Educar al paciente y otros colaboradores en las actuaciones de detección y valoración de riesgos



Un proceso de alta capacitación creada para educar a los mejores profesionales en Fisioterapia Deportiva"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Martínez Gómez, Rafael

- CEO y Fundador de RehabMG
- Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Máster en Biomecánica y Fisioterapia Deportiva
- Grado en Fisioterapia







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Miembro Superior y lesiones deportivas

- 1.1. Lesiones musculares del miembro superior y clasificación
- 1.2. Lesiones musculares del miembro superior
 - 1.2.1. Valoración clínica
 - 1.2.2. Exploración
 - 1.2.3. Diagnóstico por imagen
- 1.3. Lesiones musculares del miembro superior: Tratamiento conservador vs. Tratamiento quirúrgico
- 1.4. Lesiones musculares del miembro superior
 - 1.4.1. Principios de la recuperación
 - 1.4.2. Fases
 - 1.4.3. Objetivos e intervenciones
- 1.5. Lesiones musculares del miembro superior: prevención y control motor
- 1.6. Luxación glenohumeral en el fútbol profesional I
 - 1.6.1. Etiología
 - 1.6.2. Tipos
- 1.7. Luxación glenohumeral en el fútbol profesional II
 - 1.7.1. Valoración funcional
 - 1.7.2. Diagnóstico y razonamiento clínico
- 1.8. Luxación glenohumeral en el fútbol profesional: tratamiento fisioterápico
- 1.9. Luxación glenohumeral en el fútbol profesional: prevención y "Return to play"
- 1.10. Tendinopatías en el codo: evaluación
- 1.11. Lesiones articulares y ligamentosas del codo: evaluación
- 1.12. Protocolos de tratamiento







Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto formativo"



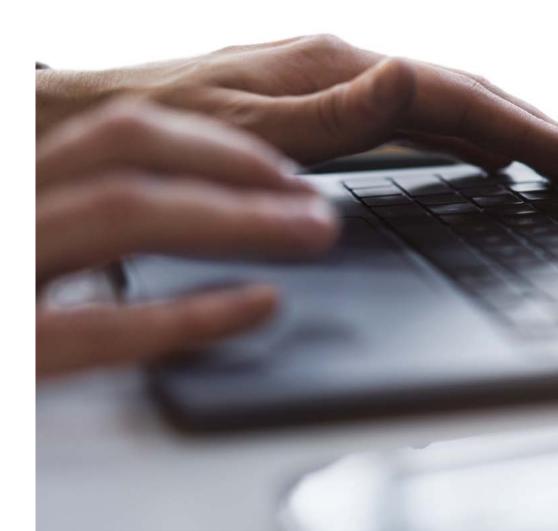


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Miembro Superior y Lesiones Deportivas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Miembro Superior y Lesiones Deportivas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



y Lesiones Deportivas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro, Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



DiplomadoMiembro Superior y Lesiones Deportivas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

