

Diplomado

Investigación Colaborativa



Diplomado

Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/cursos-universitario/investigacion-colaborativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Investigación Colaborativa ha aportado luz al campo de la Fisioterapia y es que, en esta, y en el resto de ramas sanitarias, ha sido esencial la cooperación entre entidades para el hallazgo de nuevos métodos y tratamientos. En este sentido, los especialistas deben estar dispuestos a compartir sus avances y su rendimiento con el resto de profesionales, pues les será recíproco. Las empresas insisten por ello, en el trabajo en equipo y los espacios conjuntos de trabajo. Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa completamente online destinado a Fisioterapeutas y el resto de profesionales interesados en las claves de la Investigación Colaborativa. Un programa específico y riguroso que atiende a la formación de equipos, el liderazgo y la distribución de responsabilidades con el fin de que los expertos actualicen sus conocimientos y mejoren el rendimiento de sus investigaciones.





“

Adéntrate en las claves de la cooperación científica gracias a este Diplomado y domina la gestión de varios equipos en menos de 6 semanas”

Para fomentar la Investigación Colaborativa, es preciso que los especialistas dominen los equipos de investigación hospitalaria, como la clínica, la básica y la traslacional. Y es que, contar con un mayor conocimiento en el área va a aportar una contribución más enriquecedora al desarrollo de un estudio investigativo en conjunto. Las empresas solicitan a expertos que conozcan las herramientas de creación de redes colaborativas para la investigación en Salud y que, además, presenten aptitudes de liderazgo.

Por esta razón, TECH ofrece un programa totalmente innovador que profundiza en la observación clínica, básica y traslacional y sus nuevos métodos tecnológicos, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con una titulación 100% digital, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en Investigación Médica. Además, gracias a la metodología *Relearning* que aplica TECH, el alumnado estará exento de invertir largas horas de estudio y podrá asimilar el temario de forma progresiva y continuada, obteniendo así una enseñanza más efectiva y enriquecedora.

Se trata de una titulación flexible que permite el seguimiento de la materia sea cual sea la situación de los alumnos y su disponibilidad horarias.

Este Diplomado se desarrolla en tan solo 6 semanas para agilizar el proceso académico y dotar de habilidades a los alumnos, a través de ejercicios teórico-prácticos y la simulación de casos reales que les preparen para su aplicación práctica. Se trata de una excelente ocasión para aquellos fisioterapeutas que se dedican al área investigativa y que buscan una titulación universitaria de calidad.

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa no solo te ofrecerá conocimientos en torno a la distribución de las responsabilidades, sino que desarrollarás habilidades de liderazgo que te situarán al frente de los trabajos de investigación”

“

Forma parte del grupo de profesionales que guían los trabajos investigativos en Fisioterapia para que impulses su desarrollo y el rendimiento de los especialistas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Descubre las ventajas de colaboración entre entidades diversas y la creación de redes colaborativas gracias a los conocimientos teórico-prácticos que te ofrece TECH.

Disfruta ahora de 150 horas de contenidos audiovisuales en diversos formatos que te serán impartidos por profesionales del sector.



02

Objetivos

Este Diplomado en Investigación Colaborativa pretende actualizar al alumnado en torno a la cooperatividad en el área investigativa. La finalidad es que los egresados en Fisioterapia y el resto de profesionales de la rama sanitaria interesados, puedan perfeccionar sus competencias y aplicarlas en el escenario real de actuación. De esta forma, el alumnado será capaz de intervenir en la generación de grupos de trabajo y nuevos métodos y plataformas eficaces bajo una perspectiva moderna del área.





“

TECH te hará cumplir tus objetivos en torno a la Investigación Colaborativa Internacional para proyectar tu carrera investigativa a nivel global”



Objetivos generales

- ◆ Realizar un planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Redactar un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Buscar un modelo de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Identificar las principales herramientas para la difusión al público no especializado





Objetivos específicos

- ◆ Aprender a crear grupos de trabajo
- ◆ Crear nuevos espacios de investigación biomédica
- ◆ Colaborar permanentemente a otros sectores de la investigación

“

Con TECH crearás redes colaborativas para la investigación en Salud que propiciarán los nuevos espacios para el desarrollo de proyectos emergentes”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un grupo docentes especializado en cada materia para seguir la línea de su rigor académico. En este caso, se trata de investigadores que cuentan con años de experiencia en el sector fisioterapéutico. Gracias a la colaboración de los expertos, los alumnos contarán con docentes expertos que les transmitirán los conocimientos del programa. Asimismo, el alumnado podrá adquirir sus consejos fundamentados en la actuación real y práctica. También dispondrán de una vía de comunicación directa mediante la que podrán resolver todas sus cuestiones de cara a la materia para garantizar su correcta instrucción y el seguimiento del Diplomado.



“

No esperes más y actualízate con expertos que se han desarrollado durante años en torno a la Investigación Médica orientada en Fisioterapia para que adoptes todos sus consejos y los apliques en tu praxis profesional”

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Castellanos Cabezuelo, Ángela

- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Investigación Colaborativa se fundamenta en los conocimientos de expertos en Investigación Médica, que cuentan con amplia experiencia en el sector. Gracias a su aportación, TECH puede ofrecer un estudio avalado y riguroso, que no solo incorpora conocimientos teóricos en la instrucción del alumnado, sino que, además, ofrece las claves de la experiencia práctica de los especialistas. Estos conocimientos en las novedades tecnológicas de la Investigación Colaborativa y los entresijos del liderazgo, se transmitirán al alumnado a través de una metodología *Relearning*. Este método innovador que aplica TECH, hará posible el estudio paulatino del temario. Todo ello, mediante una enseñanza digital y totalmente flexible, que se adapta a las necesidades personales y profesionales del alumno.



“

La simulación de casos te brinda la oportunidad de conocer cómo distribuir las responsabilidades a cada departamento según los equipos de los que disponga la empresa”

Módulo 1. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 1.1. Definición de grupos de trabajo
 - 1.1.2. Formación de equipos multidisciplinares
 - 1.1.3. Distribución óptima de responsabilidades
 - 1.1.4. Liderazgo
 - 1.1.5. Control de consecución de actividades
- 1.2. Los equipos de investigación hospitalaria
 - 1.2.1. Investigación clínica
 - 1.2.2. Investigación básica
 - 1.2.3. Investigación traslacional
- 1.3. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
- 1.4. Nuevos espacios para la investigación en salud
 - 1.4.1. Redes temáticas
- 1.5. Centros de investigación biomédicas en red
- 1.6. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional





“

Un programa diseñado para profesionales como tú, que desean promover la colaboración de entidades heterogéneas sobre una misma investigación para obtener resultados eficientes mediante un mayor rendimiento”

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesioterapia. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Investigación Colaborativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación Colaborativa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Investigación Colaborativa