



Investigación en Ciencias de la Salud

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/investigacion-ciencias-salud}$

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline \hline $_{p\acute{a}g.\,12}$ & $\frac{12}{p\acute{a}g.\,16}$ & Metodología de estudio \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La búsqueda de nuevos conocimientos, de estrategias más efectivas y de información relevante y fidedigna que ayude a entender mejor las afecciones y patologías que puede sufrir una persona es el principal objetivo de la investigación en Ciencias de la Salud. Se trata de un área en constante cambio debido a los miles de estudios que se realizan cada año, gracias a lo cual ha sido posible ir avanzando en la elaboración de tratamientos y técnicas cada vez más efectivas y beneficiosas para la salud de los pacientes.

Sin embargo, la consecución de evidencias y su adaptabilidad a los exigentes requisitos del Método Científico para ser aceptados por la comunidad pertinente requiere de una serie de características que el profesional debe demostrar antes de publicar los resultados de su investigación. Y con el fin de que pueda ponerse al día sobre los diferentes tipos de estudios que existen actualmente y sus condiciones técnicas, TECH y su equipo de expertos en biomedicina han desarrollado este completo programa.

Se trata de una experiencia académica 100% online a través del cual los egresados podrán ahondar en las últimas evidencias relacionadas con la metodología en investigación y los principios evidentes para su correcto desarrollo. También profundizará en la normativa actual, y en el carácter ético de la información que publique. Además, hará especial hincapié en las estrategias más efectivas para la financiación de proyectos, así como en las técnicas comunicativas que mejores resultados han tenido hasta el momento a la hora de hacer pública la idea científica.

Para ello contará con 180 horas de contenido diverso, tanto teórico, como práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, vídeos al detalle y resúmenes dinámicos. Así, podrá profundizar de manera personalizada en los aspectos del temario que considere más relevantes para su desarrollo profesional y su praxis actualizada.

Este **Diplomado en Investigación en Ciencias de la Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación en Ciencias de la Salud
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que ahonda de manera específica en los diferentes tipos de investigación y sus requisitos técnicos, para que puedas ponerte al día de sus características y estrategias efectivas de desarrollo"



Entre los aspectos más destacados de este Diplomado está el apartado dedicado a la ética y la legislación de la investigación científica, gracias al cual podrás ahondar de manera dinámica en sus entresijos"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Sin horarios ni clases presenciales, podrás actualizar tus conocimientos en Investigación en Ciencias de la Salud de manera totalmente adaptada a tus necesidades espaciotemporales.

El programa idóneo para trabajar en los recursos científicos más efectivos y novedosos para la búsqueda bibliográfica: Embase, WOS y JCR, Scopus jy muchos más!







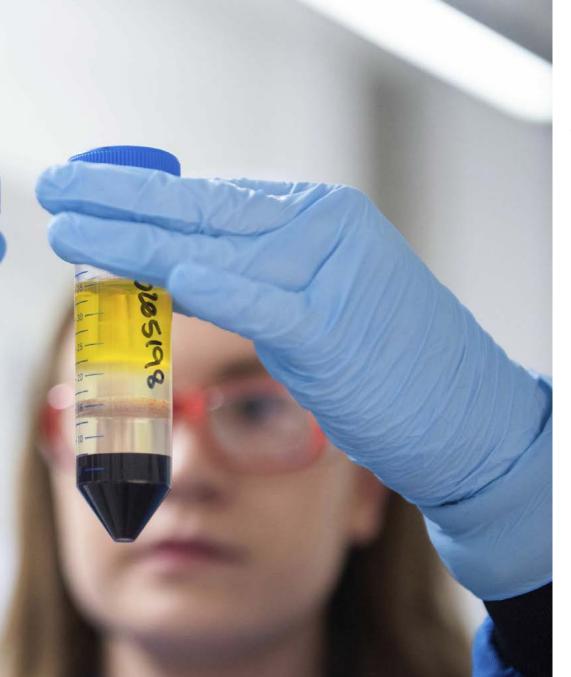
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- Determinar cómo obtener métricas y herramientas para la gestión de la salud
- Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- Desarrollar los conceptos clave de las ciencias y teoría de la computación
- Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- Recopilar casos de éxito en E-Health y errores a evitar







Objetivos específicos

- Determinar la necesidad de la investigación científica
- Interpretar la metodología científica
- Concretar las necesidades de los tipos de Investigación en Ciencias de la Salud, en su contexto
- Establecer los principios de la medicina basada en la evidencia
- Examinar las necesidades de la interpretación de los resultados científicos
- Desarrollar e interpretar las bases del ensayo clínico
- Examinar la metodología de difusión de los resultados de la investigación científica y los principios éticos y legislativos que la rigen



Una titulación que se adapta a ti, a tus necesidades y a tus exigencias y con la que, de manera garantizada, lograrás perfeccionar tus competencias investigativas en tan solo 180 horas"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Ingeniera Biomédica Experta en Medicina Nuclear y Diseño de Exoesqueletos
- Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- Técnico del Área de Medicina Nuclear de la Clínica Universitaria de Navarra
- Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra
- MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias

Profesores

D. Beceiro Cillero, Iñaki

- Especialista en Análisis de Inteligencia, Estrategia y Privacidad
- Investigador Biomédico
- Investigador colaborador en Grupo AMBIOSOL
- Máster en Investigación Biomédica
- Grado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Investigación en ciencias de la salud

- 1.1. La investigación científica I. El método científico
 - 1.1.1. La investigación científica
 - 1.1.2. Investigación en ciencias de la salud
 - 1.1.3. El método científico
- 1.2. La investigación científica II. Tipología
 - 1.2.1. La investigación básica
 - 1.2.2. La investigación clínica
 - 1.2.3. La investigación traslacional
- 1.3. La medicina basada en la evidencia
 - 1.3.1. La medicina basada en la evidencia
 - 1.3.2. Principios de la medicina basada en la videncia
 - 1.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia
- 1.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
 - 1.4.1. El comité de ética
 - 1.4.2. La declaración de Helsinki
 - 1.4.3. Ética en ciencias de la salud
- 1.5. Resultados de la investigación científica
 - 1.5.1. Métodos
 - 1.5.2. Rigor y poder estadístico
 - 1.5.3. Validez de los resultados científicos
- 1.6. Comunicación pública
 - 161 Las sociedades científicas
 - 1.6.2. El congreso científico
 - 1.6.3. Estructuras de comunicación
- 1.7. Financiación de la investigación científica
 - 1.7.1. Estructura de un proyecto científico
 - 1.7.2. La financiación pública
 - 1.7.3. La financiación privada e industrial

- Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS v JCR
 - 1.8.4. Scopus y Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECS
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDENF
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
 - 1.9.1. NARIC- REHABDATA
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: Technical Library
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. Índices-CSIC
 - 1.9.6. Bases de datos del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 1.9.9. Clinical Trials Register
 - 1.9.10. DOAJ-Directory of Open Acess Journals
 - 1.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
 - 1.9.12. TRIP

Estructura y contenido | 19 tech

1.9.13. LILACS

1.9.14. NIH. Medical Library

1.9.15. Medline Plus

1.9.16. Ops

1.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas

1.10.1. Buscadores y multibuscadores

1.10.1.1. Findr

1.10.1.2. Dimensions

1.10.1.3. Google Académico

1.10.1.4. Microsoft Academic

1.10.2. Plataforma de registros internacionales de ensayos clínicos de la OMS (ICTRP)

1.10.2.1. PubMed Central PMC

1.10.2.1. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)

1.10.2.2. Zenodo

1.10.3. Buscadores de tesis doctorales

1.10.3.1. DART-Europe

1.10.3.2. Dialnet-tesis doctorales

1.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)

1.10.3.4. TDR (tesis doctorales en red)

1.10.3.5. TESEO

1.10.4. Gestores bibliográficos

1.10.4.1. Endnote online

1.10.4.2. Mendeley

1.10.4.3. Zotero

1.10.4.4. Citeulike

1.10.4.5. Refworks

1.10.5. Redes sociales digitales para investigadores

1.10.5.1. Scielo

1.10.5.2. Dialnet

1.10.5.3. Free Medical Journals

1.10.5.4. DOAJ

1.10.5.5. Open Science Directory

1.10.5.6. Redalyc

1.10.5.7. Academia.edu

1.10.5.8. Mendeley

1.10.5.9. ResearchGate

1.10.6. Recursos 2.0. de la web social

1.10.6.1. Delicious

1.10.6.2. Slideshare

1.10.6.3. YouTube

1.10.6.4. Twitter

1.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud

1.10.6.6. Facebook

1.10.6.7. Evernote

1.10.6.8. Dropbox

1.10.6.9. Google Drive

1.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas

1.10.7.1. Science Direct

1.10.7.2. Ovid

1.10.7.3. Springer

1.10.7.4. Wiley

1.10.7.5. Proguest

1.10.7.6. Ebsco

1.10.7.7. BioMed Central





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Investigación en Ciencias de la Salud contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Investigación en Ciencias de la Salud

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



en Ciencias de la Salud

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro, Gerardo Daniel Orozco Martínez

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



Diplomado

Investigación en Ciencias de la Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

