

Diplomado

Generación de Proyectos de Investigación Médica





Diplomado

Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/fisioterapia/cursos-universitario/generacion-proyectos-investigacion-medica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La existencia de proyectos en Investigación orientada a los avances fisioterapéuticos es fundamental para respaldar la intervención no farmacológica para el bienestar de los pacientes. Los distintos tipos de Fisioterapia han sido descubiertos, precisamente, por investigadores que han dedicado su carrera profesional al estudio de la Ortopedia, la Traumatología, la Geriátrica, así como la Neurología e incluso las técnicas fisioterapéuticas aplicadas al Deporte. Se trata de una profesión multidisciplinaria que ha abierto un abanico de posibilidades a aquellas personas que no pueden ser tratadas con operaciones o fármacos. Dada la necesidad de incorporar alternativas a la Medicina clásica, estas estrategias modernas requieren de nuevos conocimientos que amplíen su campo de estudio. Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa 100% online con el que los especialistas podrán ahondar en la generación de proyectos investigativos y la aplicación del método científico metodológica científica, sin depender de desplazamientos ni horarios prefijados.





“

Con este Diplomado perfeccionarás tus competencias en torno a la estructura general de los proyectos para que domines su puesta en marcha de manera eficiente”

Incentivar los estudios sobre la Fisioterapia y el resto de Ciencias de la Salud es responsabilidad de las organizaciones públicas y privadas, pero, además, del especialista que se dedique a la Investigación en este campo de manera intrínseca. Y es que, estos últimos deben contar con una puesta al día que esté a la altura de las exigencias del sector y los cambios tecnológicos que se producen a diario. Solo así, los expertos podrán incorporar a sus ensayos herramientas digitales novedosas que los agilicen, los impulsen y los desarrollen hacia su objetivo.

Por esta razón, TECH ofrece un programa totalmente innovador que profundiza en la presentación de antecedentes y los datos preliminares de una investigación científica, entre otras muchas cuestiones. El Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica es 100% cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en Investigación Médica orientado a la Fisioterapia para impartir los contenidos con garantías de éxito sobre los alumnos. Además, gracias a la metodología *Relearning* que aplica TECH, el alumnado no tendrá que invertir largas horas de estudio y podrá asimilar el temario de forma progresiva y continuada, obteniendo así una enseñanza más efectiva y enriquecedora.

Se trata de una titulación que se completa en tan solo 6 semanas para agilizar el proceso académico y dotar de habilidades a los alumnos, a través de ejercicios teórico-prácticos y la simulación de casos reales que les preparen para su aplicación práctica. Es, por tanto, una excelente ocasión para aquellos fisioterapeutas que buscan una titulación universitaria de calidad y desean formar parte de la vanguardia profesional que ha desarrollado durante años los avances científicos en esta área sanitaria. Todo ello, mediante 150 horas de contenidos audiovisual en diversos formatos y un aprendizaje dinámico, que no depende de desplazamientos ni de horarios prefijados.

Este **Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Deseas adentrarte en la definición de hipótesis para perseguir un objetivo claro en tu proyecto y prescindir de tiempos innecesarios? Únete a TECH y consíguelo con un programa 100% online”

“

Un Diplomado diseñado con el objetivo de que actualices tus conocimientos en relación a la generación de proyectos de investigación a nivel local e internacional”

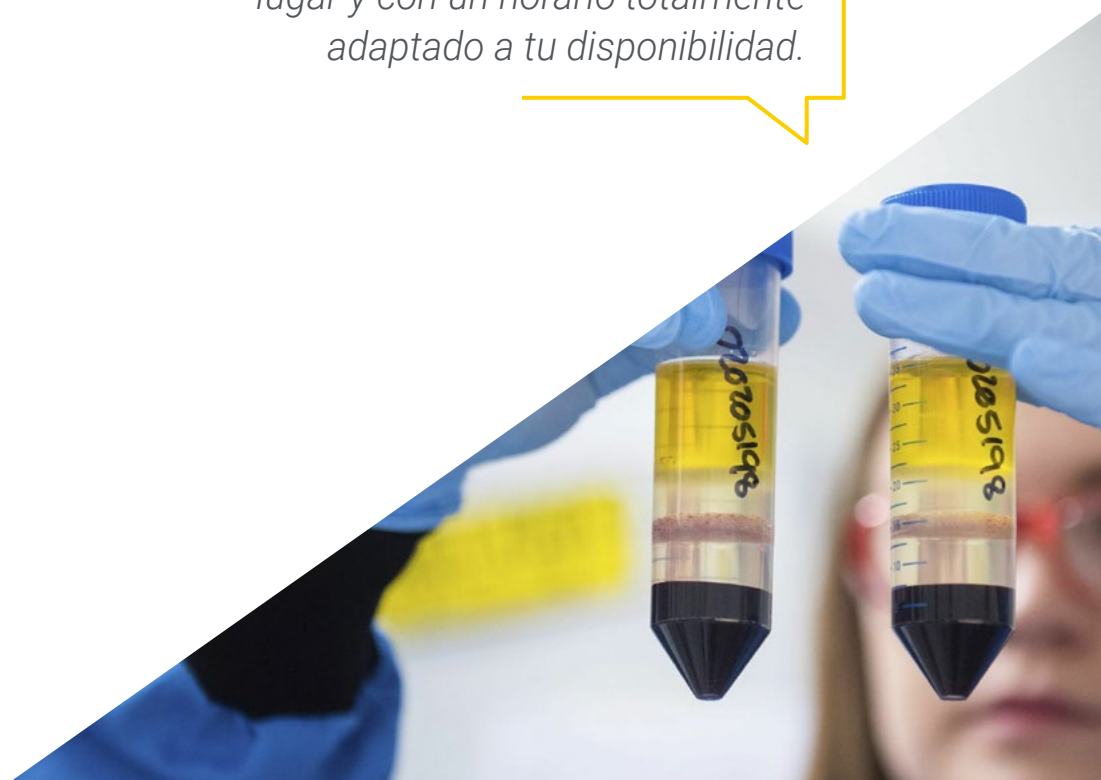
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una opción académica perfecta para actualizar tus competencias en torno a la generación del presupuesto según las necesidades y la realidad de la convocatoria.

TECH te da la posibilidad de acceder a las 150 horas de programa a través del Campus Virtual desde cualquier lugar y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad.



02

Objetivos

Este Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica pretende actualizar al alumnado hacia la eficiencia de los proyectos investigativos, clave en el proceso de puesta en marcha. Para conseguirlo, el alumnado contará con las herramientas académicas más innovadoras y formará parte una enseñanza novedosa y dinámica. De este modo, el alumnado será capaz de promover estudios mucho más eficientes y que minimicen su gasto frente a sus resultados.



“

Cumple todos tus objetivos de manera exigente y consigue sacarle el máximo rendimiento a este Diplomado gracias a todo el contenido que TECH pondrá a tu disposición”



Objetivos generales

- ◆ Realizar un planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Redactar un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Buscar un modelo de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Identificar las principales herramientas para la difusión al público no especializado





Objetivos específicos

- ◆ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ◆ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ◆ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

“

¿Deseas indagar en el establecimiento de equipos específicos según el proyecto investigativo y ser capaz de estructurarlo de forma efectiva? Con este programa alcanzarás todos tus objetivos en menos de 6 semanas”

03

Dirección del curso

Teniendo en cuenta la evidencia científica en torno a la Pedagogía, TECH ha seleccionado de manera minuciosa a un equipo docente especializado que enriquece la experiencia académica de cualquier egresado. Se trata de un claustro de profesionales volcados en Investigación, que no solo han vertido conocimientos teóricos en el temario, sino que están a disposición de los alumnos para compartir sus experiencias reales en el campo de actuación. Además, el profesional tendrá una vía de comunicación directa mediante la que resolverá todas sus cuestiones en relación a la materia.





“

Instrúyete con la orientación y el apoyo de expertos en Biomedicina e investigaciones prestigiosas en el campo sanitario en cooperación con hospitales públicos reconocidos”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. Avendaño, Jose

- ◆ Investigador "Sara Borrell" Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

“

*Aprovecha la oportunidad
para conocer los últimos avances
en esta materia para aplicarla a tu
práctica diaria”*

04

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica se fundamenta en los conocimientos de expertos, que cuentan con amplia experiencia en el sector. Gracias a su aportación, TECH puede ofrecer un estudio avalado y riguroso, que no solo volcarán sus conocimientos teóricos en la instrucción del alumnado, sino que, además, compartirán su experiencia práctica con los especialistas. Todo ello, a través de la innovadora metodología *Relearning*. Un método que aplica TECH para eximir al alumnado de largas horas de estudio y posibilitar la asimilación práctica de los contenidos.



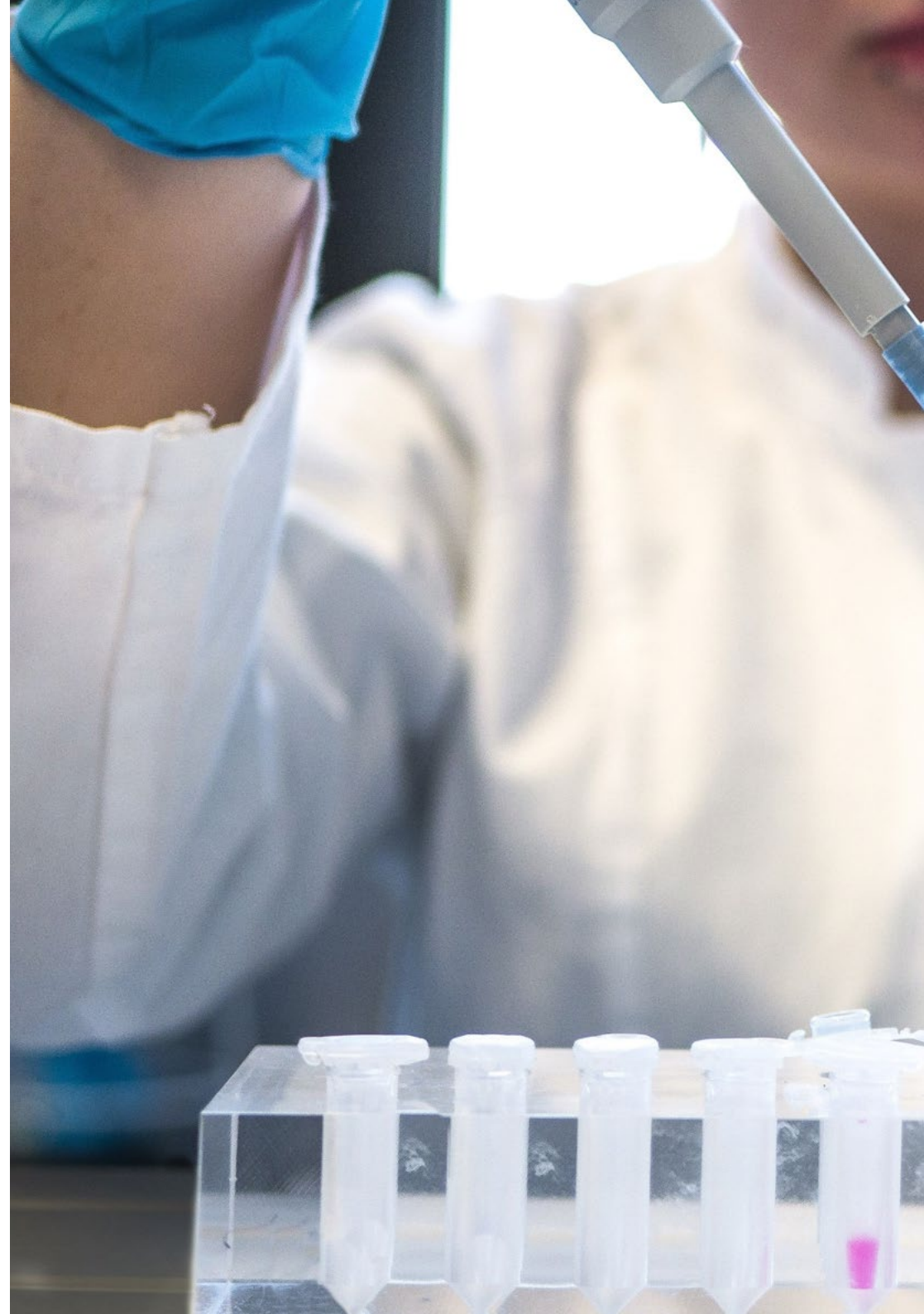


“

En el Campus Virtual encontrarás horas de material adicional en diferentes formatos para que puedas ahondar en los apartados del temario de manera personalizada”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria





“

Un programa diseñado por expertos expresamente para profesionales como tú, que deseas estar a la altura de las exigencias del ámbito médico contando con una actualización exhaustiva”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiólogía. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Generación de Proyectos
de Investigación Médica