

Diplomado

Fisioterapia en Atención Temprana





## Diplomado Fisioterapia en Atención Temprana

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/cursos-universitario/fisioterapia-atencion-temprana](http://www.techtitute.com/fisioterapia/cursos-universitario/fisioterapia-atencion-temprana)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Un profesional en el área de la fisioterapia temprana está capacitado para conocer y promover la adquisición y desarrollo de las actividades funcionales de los niños que presentan alguna patología en el desarrollo motor o secuela de alguna afección médica. Para esto, debe conocer el entorno familiar y cotidiano en el que se desenvuelve el niño y estar al tanto de los nuevos tratamientos. Por eso, este Programa en Fisioterapia en Atención Temprana ampliará este y otros temas para potenciar el perfil profesional de los estudiantes.





“

*Un Diplomado de vanguardia creado para impulsarte hacia la mayor competitividad en el mercado laboral”*

Existe una gran variedad de funciones que intervienen en el movimiento, como la respiración, la alimentación, el control de la postura, la manipulación de objetos, entre otros. Debido a esto, existe una gran variabilidad de ámbitos de intervención en la fisioterapia pediátrica, por eso se le exige al profesional en este campo conocer, evaluar e incorporar objetivos y medidas terapéuticas en modelos de atención en función de la alteración que presente el niño.

Partiendo de lo anterior, la principal función del fisioterapeuta en atención temprana consiste en evaluar las posibles capacidades y dificultades funcionales de los niños, considerando todos los aspectos de su vida diaria, lo que incluye también a sus familiares cercanos. Por esta razón, se vuelve fundamental contar con profesionales altamente capacitados en este campo. Durante el Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana se ampliará el estudio y herramientas utilizadas en este campo, las cuales se respaldan en la evidencia científica que ha surgido en los últimos años.

La dilatada experiencia del cuadro docente y su capacitación en el campo de la fisioterapia en niños, tanto a nivel nacional como internacional, posiciona a este programa sobre otros del mercado, por lo que el egresado contará con una referencia de excelencia. Tanto el director del programa como los profesores pondrán a disposición del alumnado sus conocimientos y experiencia profesional con un enfoque práctico. Por todo ello, esta titulación le otorgará conocimientos acelerados sobre todos los aspectos relativos a la Fisioterapia en atención temprana.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Adquiere conocimiento especializados en distintas terapias novedosas en Fisioterapia en Atención Temprana”*

“

*Con este Diplomado serás capaz de potenciar tus capacidades profesionales elaborado con una sesión desde la perspectiva psicomotora”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Dominarás distintas habilidades para ejecutar técnicas como la aplicada en fisioterapia acuática.*

*Actualiza tus conocimientos a través del programa en Fisioterapia en Atención Temprana.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado se ha creado de principio a fin para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas, profundizando los aspectos claves de la Fisioterapia en Atención Temprana. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas destrezas conocer y profundizar en la importancia del entorno del niño y las nuevas técnicas de tratamiento que se sustenta en bases científicas. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.



“

*Con un objetivo práctico real, este Diplomado te permitirá alcanzar tus metas profesionales e impulsar tu perfil laboral”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- ♦ Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- ♦ Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- ♦ Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- ♦ Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana

“

*Una oportunidad única de especializarse  
y destacar en un sector con alta demanda  
de profesionales”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ser conscientes de la importancia de los entornos naturales y las nuevas corrientes de intervención
- ♦ Dominar el juego en sus diferentes etapas como herramienta de tratamiento efectiva
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas más utilizadas y con mayor nivel de evidencia científica en el tratamiento de las dificultades del equilibrio, bipedestación, control postural, movilidad, etc.
- ♦ Ser capaz de elaborar una sesión tipo desde la perspectiva de la psicomotricidad
- ♦ Adquirir conocimientos sobre la fisioterapia en el medio acuático
- ♦ Identificar las principales ayudas técnicas y ortopédicas en la infancia para la postura y la movilidad
- ♦ Profundizar en el contexto de la prematuridad y de la importancia de su acompañamiento
- ♦ Presentar otros métodos específicos y relevantes para la Fisioterapia en Atención Temprana

# 03

## Estructura y contenido

El temario se ha diseñado con base en los requerimientos de la Fisioterapia en la Atención Temprana, permitiendo al estudiante ser consciente de la importancia que tiene el entorno del paciente y las nuevas terapias que se han desarrollado siguiendo una base científica. Se ha establecido así un plan de estudios cuyas clases ofrecen una amplia perspectiva de las distintas técnicas utilizadas para trabajar las deficiencias motoras y así poder elaborar una sesión desde una visión psicomotriz. Desde el primer momento el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.



“

*Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas habilidades necesarias para potenciar su carrera”*

## Módulo 1. Fisioterapia en atención temprana

- 1.1. Atención centrada en la familia
  - 1.1.1. Beneficios de la atención centrada en la familia en Atención Infantil Temprana
  - 1.1.2. Modelos actuales centrados en la familia
- 1.2. El juego como método terapéutico
  - 1.2.1. Propuestas de juegos y juguetes de 0-6 meses
  - 1.2.2. Propuestas de juegos y juguetes de 6-12 meses
  - 1.2.3. Propuestas de juegos y juguetes de 1-2 años
  - 1.2.4. Propuestas de juegos y juguetes de 2-3 años
  - 1.2.5. Propuestas de juegos y juguetes de 3-4 años
  - 1.2.6. Propuestas de juegos y juguetes de 4-5 años
  - 1.2.7. Propuestas de juegos y juguetes de 5-6 años
- 1.3. Equilibrio
  - 1.3.1. Desarrollo evolutivo del equilibrio
  - 1.3.2. Trastornos relacionados con equilibrio
  - 1.3.3. Herramientas para trabajar el equilibrio
- 1.4. Terapia acuática
  - 1.4.1. Propiedades del agua
  - 1.4.2. Efectos fisiológicos de la inmersión
  - 1.4.3. Contraindicaciones de la terapia acuática
  - 1.4.4. Evidencia de la terapia acuática en niños con discapacidad
  - 1.4.5. Métodos de terapia acuática: Halliwick, terapia acuática específica (WTS) y método de los anillos de Bad Ragaz
- 1.5. Ayudas ortopédicas y a la movilidad
  - 1.5.1. Ortesis de miembro inferior
  - 1.5.2. Ortesis de miembro superior
  - 1.5.3. Ayudas a la movilidad
  - 1.5.4. Elementos elaborados por el fisioterapeuta





- 1.6. Sedestación y asientos pélvicos
- 1.7. Psicomotricidad
  - 1.7.1. Marco teórico de la psicomotricidad
  - 1.7.2. Aplicación práctica en las sesiones de fisioterapia en AT
- 1.8. Fisioterapia en prematuros
- 1.9. Programas de bipedestación
  - 1.9.1. Desarrollo evolutivo de la cadera
  - 1.9.2. Herramientas para favorecer la bipedestación
  - 1.9.3. Programas de bipedestación
- 1.10. Otras terapias
  - 1.10.1. Bobath
  - 1.10.2. Vojta
  - 1.10.3. Masaje Shantala
  - 1.10.4. Le Metayer

“ *Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo* ”

# 04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





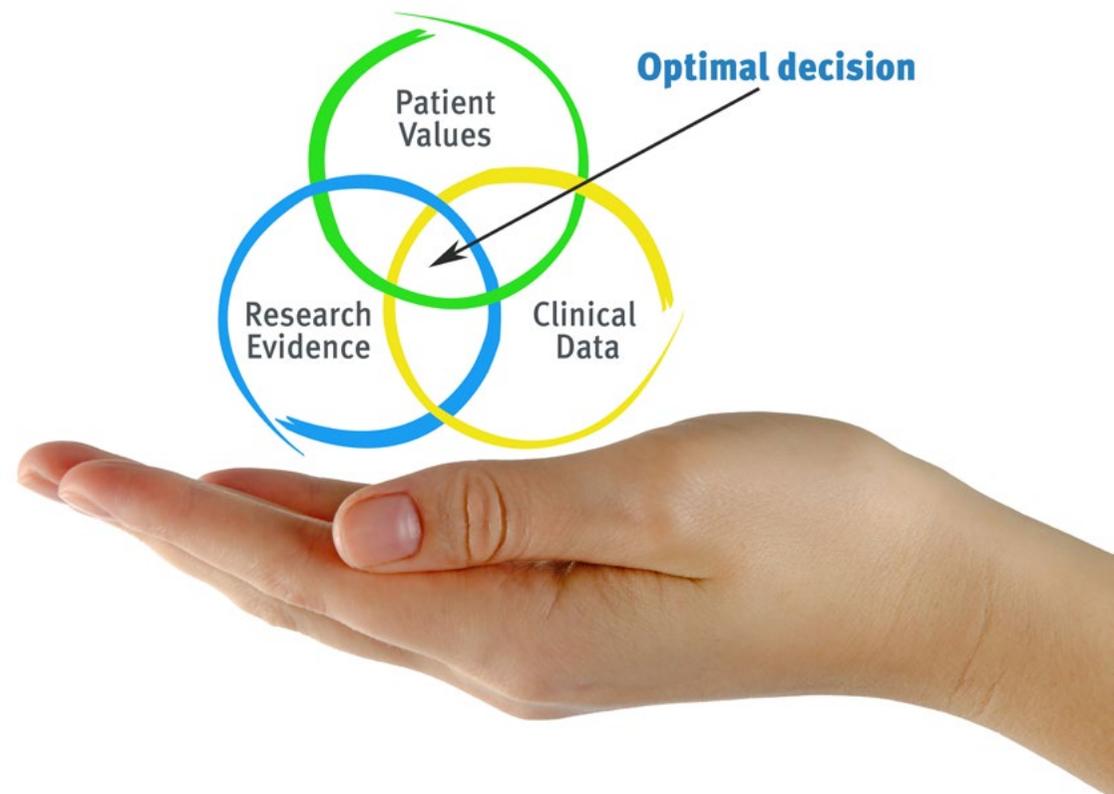
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesioterapia. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Fisioterapia en Atención Temprana**

N.º Horas Oficiales: **150 h**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Fisioterapia en  
Atención Temprana

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Fisioterapia en Atención Temprana

