

# Diplomado

Cerebro Social en la Acción  
Motriz desde la Perspectiva  
Neurocientífica





## Diplomado

### Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/curso-cerebro-social-accion-motriz-perspectiva-neurocientifica](http://www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/curso-cerebro-social-accion-motriz-perspectiva-neurocientifica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Investigaciones recientes en neurociencia han revelado que la percepción social, como la empatía y la teoría de la mente, están estrechamente relacionadas con la capacidad de planificar y ejecutar acciones motoras complejas. La comprensión de cómo estos sistemas cerebrales interactúan y se influyen mutuamente puede tener importantes implicaciones en el desarrollo de intervenciones de fisioterapia más efectivas y personalizadas. Por lo tanto, es crucial que los profesionales de fisioterapia tengan conocimientos actualizados sobre esta área de investigación para aplicar los hallazgos en la práctica clínica y mejorar la calidad de vida de sus pacientes. Por tanto, este programa 100% online diseñado por TECH presenta la información más actualizada del campo, a la que el profesional podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet una vez se matricule.



“

*Sumando al contenido académico, encontrarás  
las mejores herramientas digitales”*

El cerebro social en la acción motriz es un campo de investigación en neurociencia que se enfoca en la interacción entre los sistemas cerebrales que controlan la percepción social y la coordinación motora. Esto sugiere que los sistemas cerebrales involucrados en la percepción social y la acción motriz están más integrados de lo que se pensaba anteriormente. Por tanto, los profesionales del campo deben mantenerse actualizados y conocer cada uno de los nuevos avances que se presentan.

Ante esta demanda, TECH ha lanzado al mercado la siguiente titulación 100% online, en la que presentará a través de recursos audiovisuales como vídeos interactivos, foros múltiples y lecturas complementarias los conocimientos más actualizados y rigurosos del campo, basados en evidencia científica de gran impacto. A lo largo de las siguientes semanas el profesional ahondará en aspectos como el cerebro, la acción motriz y su relación con los entornos sociales.

A todo este material podrá acceder el fisioterapeuta una vez se haya matriculado. Lo mejor del caso es que para llevar a cabo el desarrollo del programa solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet, de fácil acceso y en los horarios de su preferencia. También, contará con la participación de expertos y especialistas, quienes además de llevar la dirección del programa, han trabajado en cada uno de los temas académicos presentados. En resumen, este Diplomado se convierte en la mejor oportunidad de capacitación profesional.

Este **Diplomado en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en los procesos de mejora de la salud integral a partir de la competencia social”*

“

*Este programa te brinda la facilidad de ser cursado desde el lugar que desees, solo necesitarás de un dispositivo con conexión a internet”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Tendrás acceso a un contenido de gran impacto que aborda información precisa sobre el cerebro social.*

*Descarga el plan de estudios en tu dispositivo de preferencia y revísalo las veces que lo necesites.*



# 02 Objetivos

Uno de los principales objetivos de TECH a la hora de realizar una titulación, es la selección de temas académicos que permitan al profesional potenciar sus habilidades y destrezas para la consecución de sus metas laborales. Así, con la metodología *Relearning*, se garantiza un proceso práctico, desarrollando actividades basadas en casos reales y de simulación. De este modo, el profesional se capacitará en un sector en auge y en constante evolución como lo es la Neuroeducación y Educación Física.







“

*Una vez hayas culminado con éxito esta titulación estarás un paso más cerca de la excelencia profesional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





## Objetivos específicos

---

- ♦ Describir las neuronas espejo
- ♦ Explicar las funciones sociales complejas
- ♦ Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- ♦ Explicar la relación social en el bienestar personal
- ♦ Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- ♦ Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
- ♦ Explicar la importancia del clima en los ambientes de aprendizaje



*Ponte al día con los más recientes procesos de interacción social en los que el cerebro se ve involucrado”*

# 03

## Dirección del curso

Para garantizar una capacitación rigurosa y con grandes resultados, TECH ha seleccionado para la dirección del programa un cuadro docente experimentado y en activo. Se trata de expertos y especialistas en el análisis y manejo del cerebro social en la acción motriz, quienes a su vez poseen una amplia experiencia en el sector neurocientífico, contribuyendo a numerosas investigaciones a lo largo de sus años. Por ello, han contribuido a la realización del material de estudio, vertiendo sus conocimientos y trayectoria en cada uno de los temas académicos.



“

*Los mejores profesionales del área dispuestos a compartir contigo las claves del cerebro social desde la perspectiva neurocientífica”*

## Dirección



### Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

## Profesores

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.

- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



**Dr. Navarro Ardoy, Daniel**

- ◆ Principal CEO en Teacher MBA
- ◆ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Grupo de Investigación SAFE
- ◆ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ◆ Profesor de Educación Física
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

**Dña. Rodríguez Ruiz, Celia**

- ◆ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ◆ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ◆ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ◆ Redactora en Revista Hacer Familia
- ◆ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ◆ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED
- ◆ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ◆ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ◆ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado siguiendo los lineamientos requeridos por el campo de las Neurociencias y su aplicación a la Educación Física. Dentro, el profesional encontrará información actualizada y rigurosa sobre el estudio del cerebro social en la acción motriz. Este contenido estará disponible en el campus virtual, al que se podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet y estará habilitado durante las 24 horas del día. De este modo el profesional logrará capacitarse para convertirse en un especialista de este ámbito.





“

*Estás a un solo clic de distancia de acceder al mejor campus virtual del mercado académico”*

## Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- 1.1. El ser humano: un ser social
  - 1.1.1. La naturaleza social del ser humano
  - 1.1.2. Evolución de las capacidades sociales humanas
  - 1.1.3. Porqué se vive en sociedad
  - 1.1.4. El individuo como parte del grupo social
  - 1.1.5. El desarrollo social: la socialización
  - 1.1.6. Las necesidades sociales y afectivas del ser humano
  - 1.1.7. Las consecuencias de las carencias sociales
  - 1.1.8. El desarrollo de la identidad en sociedad
  - 1.1.9. Las sociedades humanas y los grupos sociales: convivencia y conflictos
- 1.2. El cerebro social
  - 1.2.1. Un cerebro preparado para lo social
  - 1.2.2. ¿Cómo funciona el cerebro social?
  - 1.2.3. El sistema nervioso autónomo
  - 1.2.4. La Oxitocina: mediador neuroquímico esencial
  - 1.2.5. La capacidad antisocial: la serotonina y enzima MAO
  - 1.2.6. El núcleo dorsal vago: responsable de la interacción social acogedora y lúdica
  - 1.2.7. La percepción de las caras
- 1.3. Las neuronas espejo
  - 1.3.1. El descubrimiento de las neuronas espejo
  - 1.3.2. ¿Cómo funcionan las neuronas espejo?
  - 1.3.3. La empatía social y las neuronas espejos
  - 1.3.4. Identificación con los demás
  - 1.3.5. La teoría de la mente. Representando la mente de los demás
  - 1.3.6. La implicación educativa y terapéutica de las neuronas espejo



- 1.4. Las funciones sociales complejas
  - 1.4.1. Las funciones sociales
  - 1.4.2. Funciones ejecutivas
  - 1.4.3. Función de autocontrol
  - 1.4.4. Las emociones sociales
  - 1.4.5. Altruismo y comportamiento prosocial
  - 1.4.6. El conflicto, agresión y violencia
  - 1.4.7. Relaciones sociales
  - 1.4.8. Prejuicio y estereotipos
  - 1.4.9. La convivencia
- 1.5. La salud integral a partir de la competencia social
  - 1.5.1. ¿Qué es la salud integral?
  - 1.5.2. La salud y las competencias sociales como componente de la salud integral
  - 1.5.3. Comportamientos adaptativos que forman la competencia social
  - 1.5.4. Comportamientos des adaptativos
  - 1.5.5. El efecto de la ausencia de competencias sociales en la salud
  - 1.5.6. Cómo favorecer el desarrollo de la competencia social
- 1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
  - 1.6.1. ¿Qué se entiende por salud social?
  - 1.6.2. ¿Por qué es importante la salud social?
  - 1.6.3. El cuerpo como elemento de salud social y emocional
  - 1.6.4. La acción motriz y el desarrollo de la salud
  - 1.6.5. Promoción de la salud social a través de la acción motriz
  - 1.6.6. Herramientas para promover la acción motriz y el desarrollo de la salud social
- 1.7. La relación social en el bienestar personal
  - 1.7.1. Las interacciones sociales
  - 1.7.2. ¿Por qué los seres humanos necesitan relacionarse?
  - 1.7.3. La relación social y las necesidades individuales
  - 1.7.4. El poder de las relaciones sanas y satisfactorias
  - 1.7.5. El rol social
  - 1.7.6. La relación social y bienestar
  - 1.7.7. La carencia de relaciones y sus consecuencias
  - 1.7.8. El aislamiento social
- 1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales
  - 1.8.1. Las relaciones interpersonales y su papel
  - 1.8.2. Las necesidades afectivas
  - 1.8.3. Expectativas y creencias sociales
  - 1.8.4. El papel de los estereotipos y nuestra salud mental
  - 1.8.5. La importancia del apoyo social para la salud mental. (percibido y real)
  - 1.8.6. Las relaciones interpersonales como base del bienestar
  - 1.8.7. La calidad de las relaciones interpersonales
  - 1.8.8. Las consecuencias en la salud mental de la carencia de relaciones
- 1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
  - 1.9.1. Qué se entiende por cooperación
  - 1.9.2. El cerebro que aprende en grupo
  - 1.9.3. El papel de la cooperación para el desarrollo
  - 1.9.4. La Oxitocina, elemento químico de la cooperación
  - 1.9.5. Los procesos de recompensa y la cooperación
  - 1.9.6. Por qué es importante la cooperación
- 1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje
  - 1.10.1. El clima social
  - 1.10.2. Climas positivos y climas negativos
  - 1.10.3. Factores que determinan el tipo de clima
  - 1.10.4. La influencia del clima en el ambiente de aprendizaje
  - 1.10.5. Elementos de un clima que favorece el aprendizaje
  - 1.10.6. Reconocer climas en los ambientes de aprendizaje
  - 1.10.7. El papel del docente como promotor de un clima favorable
  - 1.10.8. Herramientas para crear climas positivos y favorables



*Te enfrentarás a casos reales y de simulación, teniendo un acercamiento a los retos del campo laboral actual”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Cerebro Social en la Acción  
Motriz desde la Perspectiva  
Neurocientífica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Cerebro Social en la Acción  
Motriz desde la Perspectiva  
Neurocientífica

