

Curso Universitario

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Avalado por la NBA



tech
universidad



Curso Universitario Neuroeducación Física y Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/fisioterapia/curso-universitario/neuroeducacion-fisica-aprendizaje



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Una nueva perspectiva de trabajo ha surgido en los últimos años, la neuroeducación física integra la importancia del ejercicio físico con la salud en el aprendizaje de los niños. De esta manera se unen los planteamientos de distintas corrientes científicas como la educación y la neurología. De esta forma, se puede entender cómo, por medio de la actividad física, ocurre el desarrollo de los conocimientos en los niños, desde una perspectiva científica. Esta es la razón principal por la que se ha realizado el programa centrado en este campo de acción, capacitando a los profesionales en comprender estos procesos y ayudar niños desde edades tempranas.



“

Comprende el aprendizaje de una manera integral para garantizar el desarrollo motor de tus pacientes infantiles”

Desde el desarrollo de la neuroeducación hace unos años, se ha consolidado como una disciplina que estudia la interacción del medio ambiente en el proceso de aprendizaje del cerebro. De esta manera, se ha convertido en un nuevo planteamiento educativo que engloba distintas áreas de conocimiento. Para los fisioterapeutas, les ayuda a conocer la importancia del medio externo con el desarrollo motriz y la salud mental.

Por todo esto, se ha creado un programa centrado en conocer la Neuroeducación Física y Aprendizaje. Esto ayuda a los profesionales a aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al profesional en un sector altamente demandado.

Este **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neuroeducación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Entiende el aprendizaje de manera integral y garantiza el desarrollo motor y emocional de los niños a tu cargo"

“

Mantente a la vanguardia de tu profesión y adquiere los conocimientos que te ayuden a posicionarte como un experto en el desarrollo infantil”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Curso Universitario cuenta con el mejor material didáctico preparado a partir de la última novedad científica en la materia.

Entiende la importancia de la actividad física en el desarrollo y aprendizaje de los niños.



02 Objetivos

Los estudiantes contarán con un Curso Universitario diseñado e ideado con el objetivo de brindarles la mejor educación y conocimientos en el campo de la neuroeducación física. De esta forma, a lo largo de cada clase, se tendrá una capacitación intensiva, en donde el futuro egresado podrá comprender cómo el deporte y la actividad física tienen una incidencia directa en la adquisición de conocimientos de los niños. Una oportunidad de crecimiento profesional única y pensada solo para aquellos que quieran colocarse a la vanguardia de una profesión en continuo auge.



“

*Conoce los principales neurotransmisores
y hormonas que se relacionan con el
desarrollo psicomotriz”*



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la NeuroEducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la NeuroEducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una formación especializada como profesionales de la NeuroEducación en el campo de la acción motriz

“

Especialízate siguiendo un programa ideado para impulsar tu carrera profesional”





Objetivos específicos

- ◆ Explicar la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro junto a la cognición corporizada
- ◆ Establecer la importancia de la salud mental con el ejercicio
- ◆ Explicar el desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica del ejercicio físico
- ◆ Conocer la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje

03

Dirección del curso

Bajo la dirección de un excelente grupo de profesionales, quienes se han unido para crear un programa académico de excelencia, este Curso Universitario incluye todo lo que los alumnos necesitan para especializarse en Neuroeducación Física y Aprendizaje, cumpliendo a la perfección con las exigencias del mercado laboral actual. Esto es lo que le asegurará a los estudiantes la certeza de estar recibiendo la información más actualizada y completa, pudiendo llevar a la práctica de manera casi instantánea todo lo que aprendan en cada clase.



“

Lleva la teoría a la práctica siguiendo los ejemplos de casos reales dictados por profesionales en el campo de las neurociencias”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar
- ♦ Postgrado en Neuroeducación
- ♦ Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- ♦ Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Principal CEO en Teacher MBA
- ◆ Grupo de investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Grupo de Investigación SAFE
- ◆ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ◆ Profesor de Educación Física
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud, Programa de Actividad Física y Salud por la Universidad de Granada
- ◆ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con estancia investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicóloga clínica en Centro EVEL
- ◆ Responsable del área psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ◆ Asesora pedagógica en Cuadernos Rubio
- ◆ Redactora en Revista Hacer Familia
- ◆ Redactora del equipo médico Webconsultas Healthcare
- ◆ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED
- ◆ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la infancia y Adolescencia por la UNED
- ◆ Especialista en psicología clínica y psicoterapia infantil por INUPSI
- ◆ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas, Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doctor en Psicología
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ◆ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ◆ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ◆ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

Siguiendo una orientación teórico-práctico, se ha diseñado una serie de materiales de multimedia para garantizar que el estudiante recibe de la forma más inmersiva todos los conocimientos que necesita para especializarse en este área. Por tal motivo, el programa de este Curso Universitario, no solo es el más completo a nivel de conocimientos, sino también a nivel didáctico. Todo esto, desde el punto de vista global en aras de su aplicación a nivel internacional, incorporando todos los campos de trabajo que intervienen en el desarrollo del profesional en este tipo de ambientes laborales.



“

Desarrollate con un plan de estudios ideado por expertos con un contenido de calidad”

Módulo 1. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

- 1.1. El lenguaje del cuerpo – cerebro y la cognición corporizada
 - 1.1.1. Conceptualización sobre la cognición corporizada
 - 1.1.2. El comportamiento inteligente a partir de la interacción cuerpo - cerebro – entorno
- 1.2. La salud mental y el ejercicio
 - 1.2.1. ¿Qué se entiende por salud mental en este contexto?
 - 1.2.2. La finalidad evolutiva de la acción motriz
 - 1.2.3. ¿Y si el movimiento mejorara el funcionamiento cerebral?
- 1.3. El desarrollo cerebral gracias a la práctica física
 - 1.3.1. Hipocampo y ganglios basales en relación con el ejercicio
 - 1.3.2. El desarrollo de la corteza prefrontal y otras estructuras cerebrales gracias a la práctica física
- 1.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
 - 1.4.1. La función cognitiva de la atención
 - 1.4.2. Relación entre la atención y el ejercicio
 - 1.4.3. Potenciando la atención
- 1.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
 - 1.5.1. La función cognitiva de la memoria
 - 1.5.2. La memoria de trabajo
 - 1.5.3. Relación entre la memoria y la acción motriz
 - 1.5.4. Potenciando la memoria
- 1.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
 - 1.6.1. Relación acción motriz – conducta
 - 1.6.2. Relación acción motriz – salud cerebral
- 1.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
 - 1.7.1. Mejoras académicas como consecuencia de la acción motriz
 - 1.7.2. Intervenciones puntuales
 - 1.7.3. Intervenciones prolongadas
 - 1.7.4. Conclusiones





- 1.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
 - 1.8.1. El cerebro en las necesidades educativas especiales
 - 1.8.2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad y acción motriz
 - 1.8.3. Propuestas concretas de acción motriz
- 1.9. El placer, elemento fundamental en la Neuro Educación Física
 - 1.9.1. Los sistemas de placer en el cerebro
 - 1.9.2. Relación entre el placer y el aprendizaje
- 1.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas
 - 1.10.1. La coherencia de la investigación – acción
 - 1.10.2. Ejemplo concreto de una propuesta de investigación – acción en Neuro Educación Física
 - 1.10.3. Fases del proceso de trabajo
 - 1.10.4. Criterios, técnicas y estrategias para la recogida de la información
 - 1.10.5. Calendario aproximado las fases planificadas

“

TECH te motiva a ir más allá, por eso te ayudará a realizar un Curso Universitario con las garantías de cumplir con un perfil profesional a nivel internacional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

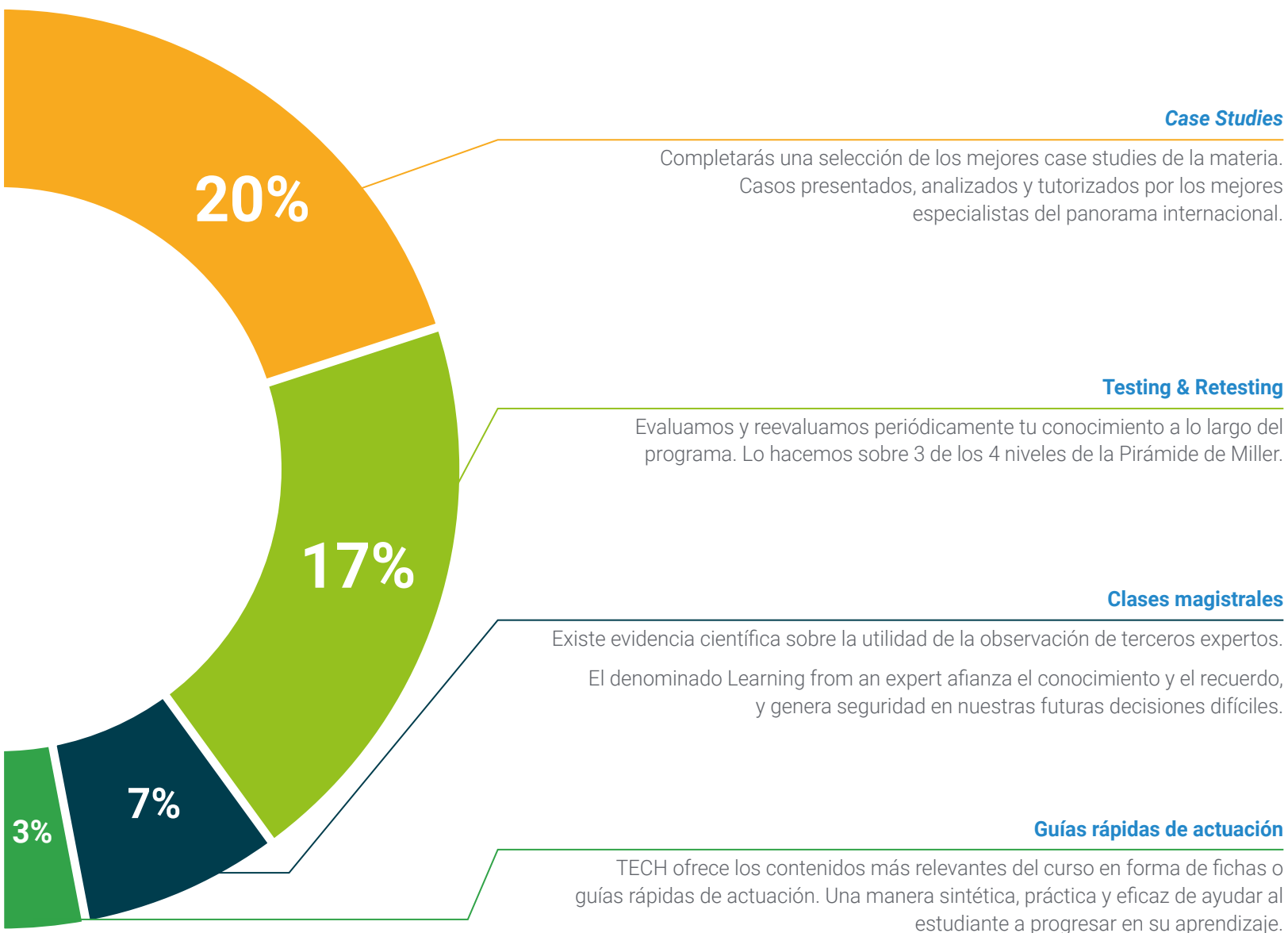
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Neuroeducación Física y Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Neuroeducación Física
y Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Avalado por la NBA



tech
universidad