

Curso

Neuroeducação Física e Aprendizagem

Reconhecido pela NBA





Curso

Neuroeducação Física e Aprendizagem

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/neuroeducacao-fisica-aprendizagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Nos últimos anos, surgiu uma nova perspectiva de trabalho, a neuroeducação física, que integra a importância do exercício físico e da saúde na aprendizagem das crianças. Desta forma, juntam-se as abordagens de diferentes correntes científicas como a educação e a neurologia. Assim, é possível compreender como, através da atividade física, ocorre o desenvolvimento do conhecimento nas crianças, numa perspectiva científica. Esta é a principal razão pela qual o curso se centrou neste domínio de ação, permitindo aos profissionais compreender estes processos e ajudar as crianças desde tenra idade.



“

Compreenda a aprendizagem de uma forma holística para garantir o desenvolvimento motor dos seus pacientes infantis”

Desde o desenvolvimento da neuroeducação, há alguns anos, esta consolidou-se como uma disciplina que estuda a interação do meio ambiente no processo de aprendizagem do cérebro. Desta forma, tornou-se uma nova abordagem educativa que engloba diferentes áreas do conhecimento. Para os fisioterapeutas, ajuda-os a compreender a importância do ambiente externo no desenvolvimento motor e na saúde mental.

Por tudo isto, foi criado um programa que se centra na Neuroeducação Física e na Aprendizagem. Isto ajuda os profissionais a aplicar estratégias para a prevenção de doenças e a melhoria da qualidade de vida em termos de doenças cardiovasculares e outras doenças de risco.

Todo o conteúdo está disponível numa modalidade 100% online que permite aos alunos estudar confortavelmente, onde e quando bem entenderem. Apenas precisam de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma modalidade de acordo com a atualidade, com todas as garantias para posicionar o profissional num setor muito procurado.

Este **Curso de Neuroeducação Física e Aprendizagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em neuroeducação
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Entenda a aprendizagem de forma holística e assegure o desenvolvimento motor e emocional das crianças ao seu cuidado"

“

Mantenha-se na vanguarda da sua profissão e adquira os conhecimentos que o ajudarão a posicionar-se como um especialista em desenvolvimento infantil"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os profissionais deverão tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contarão com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Este Curso tem o melhor material didático preparado a partir dos últimos desenvolvimentos científicos na área.

Perceba a importância da atividade física no desenvolvimento e aprendizagem das crianças.



02 Objetivos

Os estudantes terão um Curso concebido e idealizado com o objetivo de lhes proporcionar a melhor educação e conhecimento no campo da neuroeducação física. Desta forma, ao longo de cada aula haverá uma capacitação intensiva, onde os alunos poderão compreender como o desporto e a atividade física têm um impacto direto na aquisição de conhecimentos das crianças. Uma oportunidade única de crescimento profissional, pensada apenas para aqueles que querem estar na vanguarda de uma profissão em expansão.



“

Conheça os principais neurotransmissores e hormonas que estão relacionados com o desenvolvimento psicomotor”



Objetivo geral

- ◆ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física

“

Especialize-se seguindo um curso concebido para impulsionar a sua carreira profissional”





Objetivos específicos

- ◆ Explicar a relevância da linguagem corpo-cérebro em conjunto com a cognição incorporada.
- ◆ Estabelecer a importância da saúde mental com o exercício
- ◆ Explicar o desenvolvimento das funções cognitivas através do exercício físico
- ◆ Compreender a influência positiva das habilidades motoras nos alunos com dificuldades de aprendizagem

03

Direção do curso

Sob a direção de um excelente grupo de profissionais, que se juntaram para criar um plano de estudos de excelência, este Curso inclui tudo o que os alunos necessitam para se especializarem em Neuroeducação Física e Aprendizagem, respondendo perfeitamente às exigências do mercado de trabalho atual. Assim, os estudantes estarão assegurados de receber a informação mais atualizada e completa, podendo pôr em prática quase instantaneamente tudo o que aprendem em cada aula.



“

Coloque a teoria em prática, seguindo os exemplos de casos reais ditados por profissionais no domínio da neurociência”

Direção



Dra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Licenciada em Ciências da Atividade Física e do Desporto Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto
- ♦ Certificado em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação Aprender com todo o nosso potencial

Professores

Doutor Juan Moisés de la Serna

- ♦ Doutor em Psicologia Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cátedra Aberta em Psicologia e Neurociências e divulgador científico
- ♦ Especialista Universitário em Metodologia Didática
- ♦ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ♦ Especialista em Direção de Projetos Formador Ocupacional

Doutor Daniel Navarro Ardoy

- ♦ Doutor PhD Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde
- ♦ Programa Atividade física e saúde. Faculdade de Medicina
- ♦ Estadia de investigação de 6 meses no Karolinska Institutet Estocolmo (Suécia)
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto

Dra. Celia Rodríguez Ruiz

- ♦ Licenciada em Pedagogia Licenciada em Psicologia
- ♦ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ♦ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência



04

Estrutura e conteúdo

Seguindo uma orientação teórico-prática, foi concebida uma série de materiais multimédia para garantir que os estudantes recebem todos os conhecimentos necessários para se especializarem nesta área da forma mais imersiva possível. Por esta razão, o plano de estudos deste Curso não só é o mais completo em termos de conhecimentos, como também a nível didático. Tudo isto, a partir de um ponto de vista global para a sua aplicação a nível internacional, incorporando todos os domínios de trabalho envolvidos no desenvolvimento de profissionais neste tipo de ambiente de trabalho.



“

Aperfeiçoe-se com um plano de estudos concebido por especialistas e com conteúdos de qualidade”

Módulo 1. A neuroeducação física e a aprendizagem

- 1.1. A linguagem do corpo-cérebro e a cognição incorporada
 - 1.1.1. Concetualização da cognição incorporada
 - 1.1.2. Comportamento inteligente baseado na interação corpo - cérebro - ambiente
- 1.2. A saúde mental e o exercício
 - 1.2.1. O que se entende por saúde mental neste contexto?
 - 1.2.2. O objetivo de desenvolvimento da ação motora
 - 1.2.3. E se o movimento melhorasse o funcionamento do cérebro?
- 1.3. O desenvolvimento cerebral através da atividade física
 - 1.3.1. Hipocampo e gânglios basais em relação ao exercício físico
 - 1.3.2. O desenvolvimento do córtex pré-frontal e de outras estruturas cerebrais em resultado da atividade física
- 1.4. A atenção executiva e o exercício
 - 1.4.1. A função cognitiva da atenção
 - 1.4.2. Relação entre a atenção e o exercício
 - 1.4.3. Reforçar a atenção
- 1.5. A memória de trabalho na ação do motor
 - 1.5.1. A função cognitiva da memória
 - 1.5.2. A memória de trabalho
 - 1.5.3. Relação entre memória e ação motora
 - 1.5.4. Reforçar a memória
- 1.6. A melhoria do desempenho cognitivo derivado da ação motora
 - 1.6.1. Relação ação motora-comportamento
 - 1.6.2. Relação ação motora-saúde cerebral
- 1.7. Desempenho académico e sua relação com a atividade física
 - 1.7.1. Melhorias académicas como consequência da ação motora
 - 1.7.2. Intervenções pontuais
 - 1.7.3. Intervenções prolongadas
 - 1.7.4. Conclusões
- 1.8. A influência positiva das habilidades motoras nos alunos com dificuldades de aprendizagem
 - 1.8.1. O cérebro em necessidades educativas especiais
 - 1.8.2. Perturbação de Hiperatividade e Déficit de Atenção e ação motora
 - 1.8.3. Propostas específicas de ação motora





- 1.9. O prazer, um elemento fundamental na Neuroeducação Física
 - 1.9.1. Os sistemas de prazer no cérebro
 - 1.9.2. Relação entre prazer e aprendizagem
- 1.10. Recomendações gerais para a implementação de propostas didáticas
 - 1.10.1. A coerência da investigação-ação
 - 1.10.2. Exemplo concreto de uma proposta de investigação-ação em Neuroeducação Física
 - 1.10.3. Fases do processo de trabalho
 - 1.10.4. Critérios, técnicas e estratégias de recolha de informação
 - 1.10.5. Calendário aproximado das fases planeadas

“ *A TECH motiva-o a ir mais longe, e é por isso que o ajudará a frequentar um Curso com as garantias de preencher um perfil profissional a nível internacional*”

0?

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





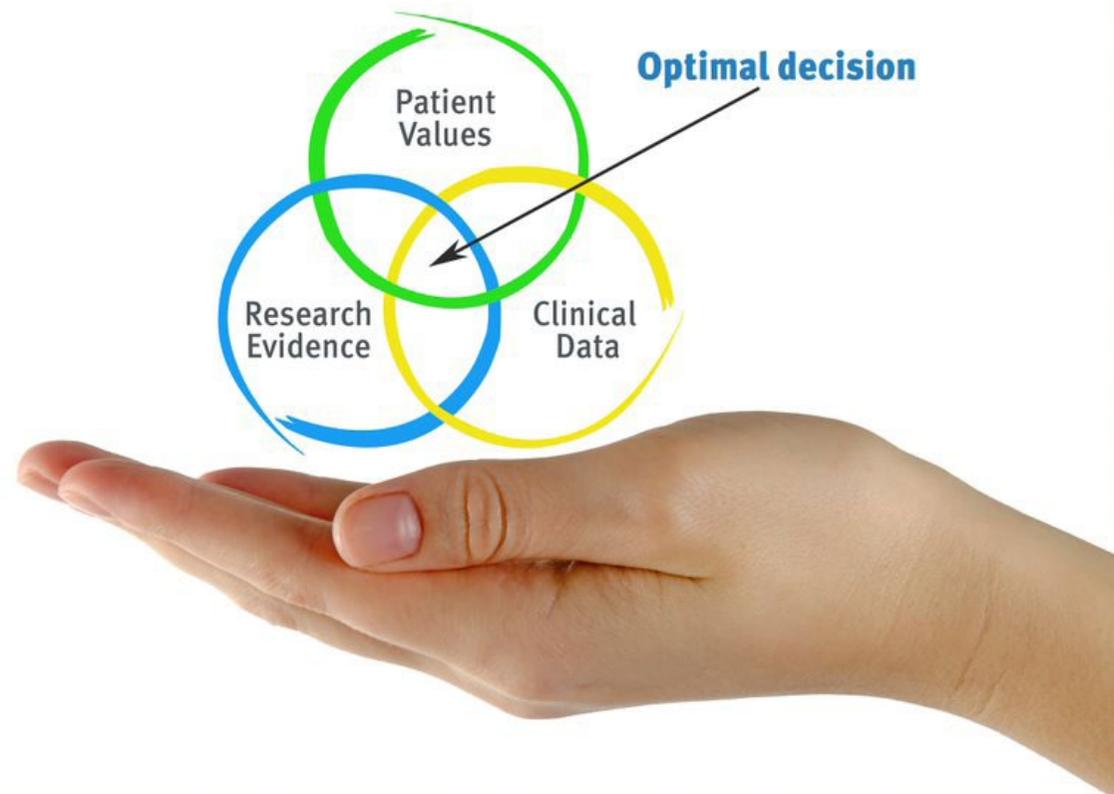
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

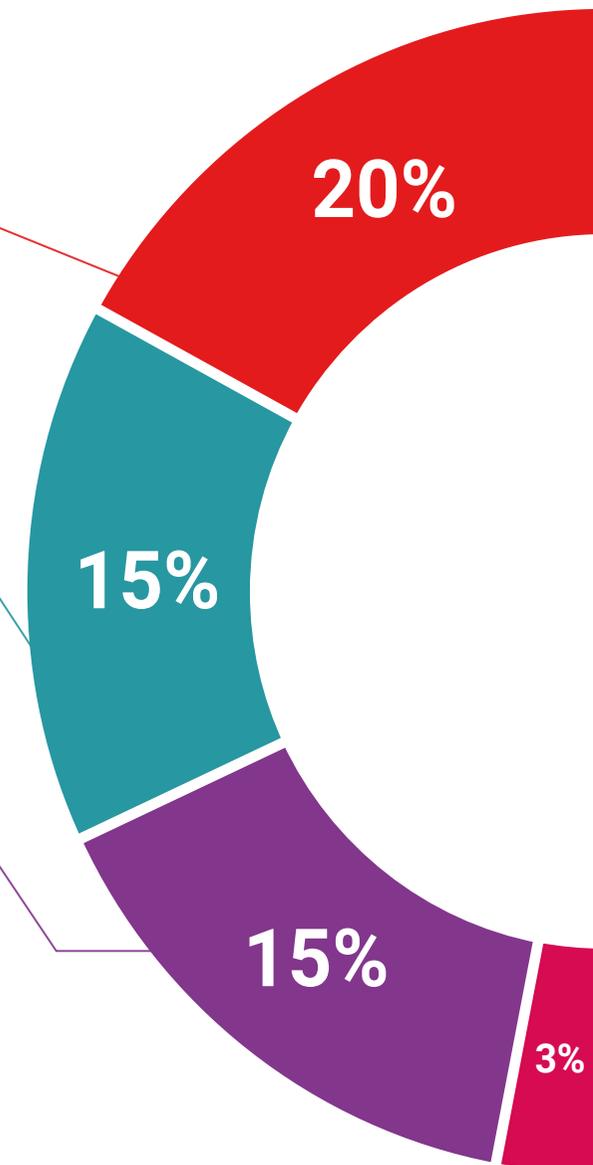
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

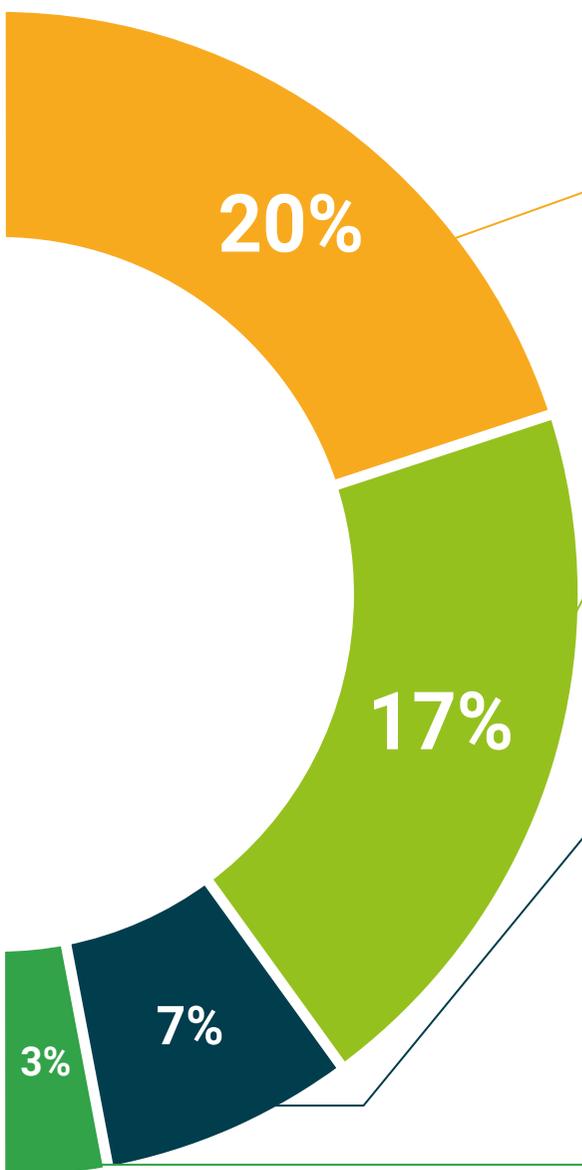
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Neuroeducação Física e Aprendizagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Neuroeducação Física e Aprendizagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Neuroeducação Física e Aprendizagem**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**

Reconhecido pela NBA



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Neuroeducação Física
e Aprendizagem

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Neuroeducação Física e Aprendizagem

Reconhecido pela NBA

