

# Curso

## Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em neuroeducação física

Reconhecido pela NBA



**tech** universidade  
tecnológica



## Curso

### Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em neuroeducação física

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **12 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **12 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/metodos-metodologias-modelos-ferramentas-avaliacao-neuroeducacao-fisica](http://www.techtute.com/pt/fisioterapia/curso/metodos-metodologias-modelos-ferramentas-avaliacao-neuroeducacao-fisica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Durante anos, foram realizados inúmeros estudos de investigação sobre os benefícios da educação física nos processos cognitivos das crianças. Por esta razão, é importante ter um curso que se concentre em fornecer as competências necessárias para conceber e implementar métodos, metodologias, modelos e ferramentas na avaliação de neuroeducação física em crianças em idade escolar. Isto ajudá-lo-á a conhecer os Modelos de Educação Desportiva (MED) e a aplicar a Aprendizagem Baseada em Problemas ou desafios.





“

*Avalie os efeitos da fisioterapia  
no desenvolvimento cognitivo  
e emocional das crianças”*

Na comunidade educativa e de fisioterapia, os benefícios da atividade física no desenvolvimento das crianças são bem conhecidos. Por isso, cada vez são mais os centros educativos que decidem estabelecer planos académicos com uma perspetiva neuroeducativa, onde os exercícios psicomotores, sob supervisão profissional, potenciam a aprendizagem das crianças.

Por todas estas razões, é necessário contar com profissionais que adquiram as ferramentas necessárias para os ajudar a quantificar e medir estas vantagens nas crianças em idade escolar. Daí o desenvolvimento deste curso, que visa dotar os profissionais do desporto dos mecanismos que lhes permitam avaliar os conceitos com base nos métodos, metodologias e ferramentas mais recentes do setor.

Todo o conteúdo está disponível numa modalidade 100% online que permite aos alunos estudar confortavelmente, onde e quando bem entenderem. Apenas precisam de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma modalidade de acordo com a atualidade, com todas as garantias para posicionar o profissional num setor muito procurado.

Este **Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em neuroeducação
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- a disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Conheça, de forma simples, as ferramentas para medir e quantificar uma estratégia de neuroeducação física"*

“

*Se procura expandir os seus conhecimentos em novos domínios da neuroeducação física, então este curso é para si”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os profissionais deverão tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contarão com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

*Num mundo de trabalho competitivo, a especialização é a única ferramenta ao serviço do profissional quando se trata elevado seus conhecimentos para o nível seguinte.*

*Um curso pensado para os professores do século XXI que compreende as suas necessidades e os prepara para o sucesso de uma forma cómoda e adaptada às suas possibilidades.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física proporcionará aos estudantes a excelência acadêmica necessária para competir com outros profissionais neste domínio de trabalho. Por conseguinte, o plano de estudos está centrado na aprendizagem de modelos de educação desportiva que permitem a aplicação da aprendizagem baseada em problemas. Após a conclusão do curso, os profissionais estarão aptos a alcançar uma educação especializada como profissionais de Neuroeducação no domínio da ação motora.





“

*Conheça os modelos de educação desportiva que permitem a aplicação da aprendizagem baseada em problemas”*



## Objetivos gerais

---

- Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física
- Alcançar uma educação especializada como profissional da neuroeducação no domínio da ação motora

“

*Estudo com os melhores especialistas na avaliação de métodos e técnicas de neuroeducação física”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer as novas metodologias de ensino através da *Flipped Classroom*
- ♦ Utilizar estratégias de ludificação ou gamificação para promover a aprendizagem neurofísica das crianças
- ♦ Conhecer outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação física



# 03

## Direção do curso

A excelência acadêmica e profissional é alcançada sob a orientação de um excelente grupo de especialistas, que colocam à disposição dos alunos todos os seus conhecimentos e anos de experiência para garantir o desenvolvimento profissional. Desta forma, o plano de estudos deste Curso inclui tudo o que os alunos necessitam para se especializarem em Neurociências, respondendo perfeitamente às exigências do mercado de trabalho atual. É isto que garantirá aos estudantes a certeza de receberem a informação mais atualizada e completa, podendo pôr em prática quase instantaneamente tudo o que aprendam em cada aula.





“

*Especialize-se sob a orientação de um excelente grupo de especialistas e com a informação mais atualizada do mercado”*

## Direção



### Dra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação
- ♦ Certificado em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ♦ Licenciada em Ciências da Atividade Física e do Desporto Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto

## Professores

### Doutor Juan Moisés de la Serna

- ♦ Doutor em Psicologia Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ♦ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências
- ♦ Curso de Especialização em Metodologia Didática. Especialista em Direção de Projetos Formador Ocupacional

### Doutor Daniel Navarro Ardoy

- ♦ Doutor PhD Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde. Programa Atividade física e saúde. Faculdade de Medicina
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto

### Dra. Celia Rodríguez Ruiz

- ♦ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ♦ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência
- ♦ Licenciada em Pedagogia
- ♦ Licenciada em Psicologia



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do plano de estudos deste Curso foi concebida por um grupo de profissionais de referência neste domínio de ação, oferecendo todos os seus conhecimentos e muitos anos de experiência para garantir a melhor atualização académica que os alunos podem receber. Isto assegura aos alunos que, ao estudarem aqui, poderão adquirir as competências necessárias para trabalhar neste domínio com pleno sucesso. Assim, este curso é uma oportunidade única de crescimento e consolidação para os professores.



“

*Inclui os processos de avaliação do processo de ensino seguindo uma metodologia de neuroeducação física”*

**Módulo 1.** Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física

- 1.1. *Flipped Classroom* ou aula invertida
  - 1.1.1. Descrição
  - 1.1.2. Propostas práticas
  - 1.1.3. Recomendações para a execução
- 1.2. Aprendizagem Baseada em Problemas e em desafios
  - 1.2.1. Descrição
  - 1.2.2. Propostas práticas
  - 1.2.3. Recomendações para a execução
- 1.3. Aprendizagem por projetos
  - 1.3.1. Descrição
  - 1.3.2. Propostas práticas
  - 1.3.3. Recomendações para a execução
- 1.4. Método de estudo de caso e aprendizagem-serviço
- 1.5. Ambientes de aprendizagem
  - 1.5.1. Descrição
  - 1.5.2. Propostas práticas
  - 1.5.3. Recomendações para a execução
- 1.6. Criatividade motora ou cinética corporal
  - 1.6.1. Descrição
  - 1.6.2. Propostas práticas
  - 1.6.3. Recomendações para a execução
- 1.7. Aprendizagem baseada em jogos
  - 1.7.1. Descrição
  - 1.7.2. Propostas práticas
  - 1.7.3. Recomendações para a execução



- 1.8. Ludificação ou gamificação
  - 1.8.1. Descrição
  - 1.8.2. Propostas práticas
  - 1.8.3. Recomendações para a execução
- 1.9. Outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física
  - 1.9.1. Método de casos
  - 1.9.2. Contrato didático
  - 1.9.3. Trabalho por espaços de aprendizagem
  - 1.9.4. Puzzle de Aronson
  - 1.9.5. Metodologia interativa
  - 1.9.6. Tecnologias para a Aprendizagem e o Conhecimento (TAC)
  - 1.9.7. Portefólio
- 1.10. Diretrizes metodológicas e recomendações para a elaboração de programas, unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física
  - 1.10.1. Orientações metodológicas de acordo com a Neuroeducação Física
  - 1.10.2. Recomendações para a concepção de programas, unidades didáticas e sessões baseadas na Neuroeducação Física
  - 1.10.3. Exemplos de unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física



*Progrida profissionalmente, estudando com uma metodologia de ensino comprovada e o melhor material didático"*



05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os fisioterapeutas/cinesiologistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Fisioterapeutas/cinesiólogistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao fisioterapeuta/cinesiólogista integrar-se melhor no mundo real.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 fisioterapeutas/cinesiólogistas com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH traz as técnicas mais recentes e os últimos avanços educacionais para a vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de fisioterapia/cinesiologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física**

ECTS: 12

Carga horária: **300 horas**

Reconhecido pela NBA



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento avaliação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Métodos, Metodologias, Modelos  
e Ferramentas de Avaliação  
em neuroeducação física

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em neuroeducação física

Reconhecido pela NBA

